



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE  
**DISEÑO**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS  
IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Unidad Académica:</b> Facultad de Diseño							
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura en Diseño		<b>Nombre de la unidad de aprendizaje:</b> Economía, Sociedad y Estado					
<b>Programa elaborado por:</b> Comisión Curricular		<b>Fecha de elaboración:</b> Agosto 2014			<b>Fecha de revisión y/o actualización:</b>		
<b>Ciclo de Formación:</b> Básico					<b>Semestre:</b> 2		
<b>Clave:</b>	<b>HT:</b>	<b>HP:</b>	<b>TH:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Modalidad del curso:</b>	<b>Modalidad Educativa</b>
	2	0	2	4	Obligatoria	Teórico	Escolarizada presencial
<b>Programas educativos en los que se imparte:</b> UAEM, Licenciatura en Diseño 2016. Materias afines en la DES de Educación y Humanidades							
<b>Prerrequisitos:</b> Nivel medio superior		<b>UA antecedente recomendada:</b> Conocimiento y sociedad			<b>UA consecuente recomendada:</b>		
<b>Presentación de la unidad de aprendizaje:</b> En esta materia se presentan los conceptos base para que el estudiante comprenda las relaciones entre la economía, la sociedad y el Estado							
<b>Propósito de la unidad de aprendizaje:</b> Que el estudiante comprenda la interrelación entre economía, sociedad y Estado. Que el alumno pueda identificar y analizar los contextos actuales							
<b>Competencias profesionales</b> Habilidad para la búsqueda documental Habilidad para analizar los contextos actuales Habilidad para comprender los		<b>Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso</b> Los alumnos tendrán la capacidad de comprender los conceptos base para entender la interrelación entre Economía, Sociedad y Estado, y aplicarlos a la producción en medios audiovisuales o en medios de comunicación.					

diversos conceptos relacionados a la materia			
<b>ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Contenidos</b>	<b>Secuencia temática</b>		
El alumno desarrollara capacidades para comprender y analizar los contextos actuales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos y definiciones acerca de la interrelación entre la economía, la sociedad y el Estado</li> <li>2. La construcción del Estado Nación</li> <li>3. Teorías económicas recientes</li> <li>4. Qué es la sociedad</li> <li>5. Interrelaciones</li> </ol>		
<b>DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA</b>			
<b>Nombre de la Unidad de Competencia 1</b> Economía, Sociedad y Estado			
<b>Propósito de la Unidad de Competencia</b>	Que el alumno comprenda y se apropie de los conceptos relacionados con la economía, la sociedad y el Estado para que comprenda y analice contextos actuales.		
<b>Elementos de competencia</b>	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes y valores</b>
	Conceptos básicos sobre economía, sociedad y Estado Interrelación entre los tres conceptos clave Análisis de contextos actuales	Habilidad para la búsqueda y el registro documental Habilidad para comprender los conceptos base de economía, sociedad y Estado Habilidad para el análisis de situación sociales, económicas y de Estado Habilidad para la comprensión y el análisis de contextos actuales	Respeto Curiosidad Argumentación Interés académico Proactividad Civismo
<b>Recursos Didácticos requeridos</b>		<b>Tiempo Destinado</b>	
.		2 horas/semana/mes	
<b>Estrategias de aprendizaje sugerida (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	( X )	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( X )	Método de proyectos	( )
Investigación por equipo	( X )	Seminarios	( )
Aprendizaje cooperativo	( X )	Coloquio	( )

Ensayo	( )	Taller	( )
Mapas conceptuales	( X )	Ponencia científica	( )
Otros:			
Técnica de Enseñanza sugerida		Marque la técnica empleada (X)	
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del profesor		( X )	
Debate o Panel		( )	
Lectura comentada		( )	
Seminario de investigación		( )	
Estudio de Casos		( )	
Foro		( )	
Demostraciones		( )	
Ejercicios prácticos (series de problemas)		( )	
Experimentación (prácticas)		( X )	
Trabajos de investigación documental		( )	
Anteproyectos de investigación		( X )	
Organizadores gráficos (Diagramas de Venn, Mapas semánticos, etc.)		( )	
Otra [especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, discusión dirigida, juego de papeles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras)]:			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Evaluaciones parciales por unidad será el 60%			
Evaluación de proyecto final 40%			
Se considerará la asistencia y la participación en el grupo			
<b>Perfil del docente:</b>			
Doctores o maestros que haya realizado una tesis en áreas afines al PE. Doctora en Ciencias y Artes para el Diseño. Sociólogos, psicólogos, antropólogos y humanistas.			
REFERENCIAS			
Básicas		Complementarias	
WEBER, MAX. El político y el científico (pp. 1-14). Documento preparado por el Programa de Redes Informáticas y Productivas de la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). Disponible en <a href="http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf">http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf</a>		Aguilar Almazán, Luis, Introducción a Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos, Ideográfico, México, 2003. Marx, Karl, Trabajo asalariado y capital, Progreso, Moscú. Mandel, Ernest, Tratado de economía marxista, ERA, México, 1991. Marx, Karl, El Capital, FCE, México, 1980, Tomo I, 769 p. Mattik, Paul, Marx y Keynes. Los límites de la economía mixta, ERA, México,	

LEVI, LUCIO (1997). "Régimen político". En BOBBIO, NORBERTO; MATTEUCCI, NICOLA y PASQUINO, GIANFRANCO. En: Diccionario de Política (pp.1362-1366), México, Siglo XXI Editores. Disponible en <http://www.ciudadpolitica.org/modules/wordbook/entry.php?entryID=261>

GARCÍA JURADO, ROBERTO (1996/1997). "Poliarquía y democracia". Estudios de Filosofía, Historia y Letras, N.º 47, pp.1-10. Departamento Académico de Estudios Generales del Instituto Tecnológico Autónomo de México. Puede consultarse en:

<http://biblioteca.itam.mx/estudios/47-59/47/RobertoGarciaJuradoPoliarquiaydemocracia.pdf>

FREINDERBERG, FLAVIA (2011). Los nuevos liderazgos populistas y la democracia en América Latina, LASA fórum (Summer 2011, Vol. XLII, Issue 3, pp. 1-4). Puede consultarse en

[http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1061&context=flavia\\_freidenberg](http://works.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1061&context=flavia_freidenberg)

MARTÍ PUIG, SALVADOR. "Los movimientos sociales". Materiales interpretativos e interactivos sobre una política para una ciudadanía activa (pp.1-2), editado por Área de Ciencia Política y la Administración, Facultad de Derecho, Universidad de Salamanca. Puede consultarse en:

[http://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/Losmovimientos\\_sociales.pdf](http://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/Losmovimientos_sociales.pdf)

1969.

Napoleoni, Claudio, Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx, Oikos Tau, Barcelona, 1981, 183 p.