



PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

					CIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZ				
Unidad Académica: Fac	cultad de Di	seño							
Programa Educativo: Licenciatura en Diseño		Nombre de la unidad de aprendizaje: Taller de desarrollo de proyecto de producción							
Programa elaborado por Comisión curricular		Fech	a de e	laboración: /	Abril 2016	Fecha de revisión y/o actualización:			
Ciclo de Formación: Profesional						Semestre: 6			
Clave:	HT:	HP:	TH:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Modalidad del curso:	Modalidad Educativa		
	1	3	4	5	Obligatoria	Teórico-Práctico	Escolarizada presencial		
Programas educativos Humanidades, Facultad de					enciatura en Diseño y Comunicación er a Educación	Medios Audiovisuales. Materias	afines en Facultad de		
Prerrequisitos:				dente recom		UA consecuente recomendada:			
Conocimientos de fotografía, procesos de producción, edición y montaje; desarrollo de guiónes; diseño de audio, administración básica.		Taller de cine y video con edición				Cine y video: no ficción			
Presentación de la unio	dad de apre	endiza	je:						
					elacionados con la gestión de produc	cción de proyectos audiovisuales	, así como todos los		
criterios administrativos re									
					a capáz de producir, gestionar y admir	nistrar proyectos audiovisuales.			
Competencias profesiona		Contribución de la unidad de aprendizaje al perfil de egreso Los alumnos serán capaces de planear, gestionar y administrar un proyecto audivisual y desarrollarlo a través de todas las							
 Capacidad de aná 	álisis	Los a	lumnos	s seran capace	es de planear, gestionar y administrar ur	n proyecto audivisual y desarrollaric	a través de todas las		

Capacidad de investigaciónCapacidad de gestión	etapas de la producción.							
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE								
Contenidos	Secuencia temática							
1. Equipo humano 2. Guión 3. Producción	1. Equipo humano 1.1. Guión 1.2. Producción 1.2.1. Productor 1.2.2. Director de producción 1.2.3. Director de locaciones 1.2.4. Ayudante de producción 1.3. Dirección 1.3.1. Director 1.3.2. Primer y segundo ayudante 1.3.3. Secretaria de rodaje 1.4. Dirección de arte y escenografía 1.5. Vestuario y maquillaje 1.6. SFX 1.7. Cámaras e iluminación 1.8. Sonido 1.9. Edición y postproducción 2. Guión 2.1. Estructura 2.2. Tiempos 2.3. Adaptaciones 3. Producción 3.1. Presupuestos 3.2. Financiación 3.3. Plan de rodaje 3.4. Orden de rodaje 3.5. Scouting 3.6. Pitching 3.7. Derechos							
	DESARROLLO DE CADA UNIDAD DE COMPETENCIA							
Nombre de la Unidad de Compete Gestión y administración de proyect								

Propósito de la Unidad de Competencia	Que el alumno adquiera las compo	etencias necesarias para la producción de	e proyectos		
•	Conocimientos	Habilidades		Actitudes y valores	
Elementos de competencia	Redacción Análisis Investigación Edición Administración	Dirección Administración Gestión	Ética Trabaj	Ética Trabajo colaborativo	
Recursos Didác	Tiempo Destinado				
Cámara de video, estación de edición y sof	4 horas semanales				
	Estrategias de aprendi	zaje sugerida (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	Nemotecnia		
Estudios de caso	(X)	Método de proyectos		()	
Investigación por equipo	(X)	Seminarios		()	
Aprendizaje cooperativo	(X)	Coloquio		()	
Ensayo	()	Taller		()	
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica		()	
Otros:					
	Técnica de Enseñanza sugerida				
Presentación oral (conferencia o exposición	n) por parte del profesor		(X)		
Debate o Panel			()		
Lectura comentada			(X)		
Seminario de investigación			()		
Estudio de Casos			(X)		
Foro				()	
Demostraciones	(X)				
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)				
Experimentación (prácticas)		()			
Trabajos de investigación documental		()			
Anteproyectos de investigación				()	
Organizadores gráficos (Diagramas de Ven	•			()	
Otra [especifique (lluvia de ideas, mesa papeles, experiencia estructurada, diario re		teatro, discusión dirigida, juego de			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones parciales por unidad será el 60%

Evaluación de proyecto final 40%

Se considerará la asistencia y la participación en clase

Perfil del docente: Diseñador gráfico, Licenciado en ciencias de la comunicación o Licenciado en cine con experiencia en procesos de producción de video para cine, televisión o internet.

REFERENCIAS					
Básicas	Complementarias				
Barnwell, J. (2009). Fundamentos de la creación cinematográfica. Barcelona: Parramón. Edgar-Hunt, R. (2010) Dirección. Barcelona: Parramón. Worthington, C. (2010) Producción. Barcelona: Parramón.	Edgar-Hunt, R., Marland, J. y Richards, J. (2010) <i>Guión.</i> Barcelona: Parramón. Edgar-Hunt, R., Marland, J. y Rawle, S. (2010) <i>The languege of film.</i> Barcelona: Parramón. Nichols, B. (1997). <i>La representación de la realidad. Cuestiones y conceptos sobre el documental.</i> Barcelona: Paidós comunicación.				