

## ■ Objetivo

Es una profesión dedicada a formar expertos que desempeñen con eficiencia y eficacia funciones como prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento e investigación de las alteraciones en la comunicación humana que engloban la comprensión y expresión del lenguaje oral, el lenguaje escrito y la audición, en niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

## ■ Perfil de Ingreso

- Dominio de las capacidades relacionadas con la adquisición y generación del conocimiento
- Habilidades para desarrollar un aprendizaje autónomo
- Actitud de compromiso social y de vocación de servicio
- Tolerancia ante las diferencias individuales y culturales
- Interés por el estudio de la problemática en Comunicación Humana y valores implicados en tareas que sustenten el trabajo con seres humanos

## ■ Perfil de Egreso

Estará capacitado para desempeñarse con responsabilidad, honestidad, lealtad y solidaridad; asumirá una postura crítica de la disciplina integrando habilidades dentro de un contexto teórico-práctico valorando la pertinencia de la práctica profesional real, dentro de la asistencia individual y grupal; será capaz de manejar las herramientas conceptuales y metodológicas del campo multidisciplinario y de servicio en su quehacer profesional, apegado a un código de ética, en los ámbitos local, regional, nacional o internacional.

## ■ MATERIAS A CURSAR

### ETAPA BÁSICA

- Lingüística
- Fonética y Fonología
- Semántica, Morfología y Sintaxis
- Pragmática y Discurso
- Psicolingüística
- Crecimiento y Desarrollo
- Embriología y Anatomofisiología del Aparato Fonoarticulador y del Sistema Auditivo
- Embriología y Anatomofisiología del Sistema Nervioso
- Desarrollo Cognitivo
- Epistemología
- Desarrollo Afectivo
- Psicología del Aprendizaje
- Teorías Pedagógicas
- Psicopatología del Niño y su Evaluación

### ETAPA DISCIPLINAR

- Patología del Habla y de la Voz
- Patología del Lenguaje Infantil
- Intervención de la Sordera
- Terapéutica del Habla y de la Voz
- Terapéutica del Lenguaje Infantil
- Patología del Lenguaje en Adultos
- Terapéutica del Lenguaje en Adultos
- Patología del Aparato Fonoarticulador y de la Audición
- Neuropsicología del Lenguaje
- Psicomotricidad
- Neuropatología
- Evaluación e Intervención Psicopedagógica

### ETAPA PROFESIONAL

- Clínica I
- Clínica II
- Clínica III

- Psicología y Psicopatología del Joven y del Adulto
- Adquisición de la Lectura y Escritura y sus Problemas
- Lenguaje y Sociedad
- Individuo, Sociedad y Cultura
- Dinámica e Intervención Grupal
- Familia y Sociedad
- Introducción a la Metodología de la Investigación
- Métodos de Investigación Cualitativa
- Métodos de Investigación Cuantitativa
- Práctica I
- Práctica II
- Práctica III

- Políticas Educativas
- Orientación Familiar
- Ética y Legislación Profesional
- Análisis e Interpretación de Datos
- Seminario de Investigación I
- Seminario de Investigación II
- Práctica IV
- Práctica V
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV

## Requisitos De Admisión

Aprobar el EXANI-II  
Contar con Certificado de Bachillerato  
Tener edad máxima de 35 años (salvo en casos de que sea 2º carrera)  
Acreditar el curso propedéutico  
Cubrir los trámites exigidos por la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM