



El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) nace en 1985 como una institución joven y vigorosa para formar los cuadros de profesionales de la educación que requieren las instituciones de niveles medio superior y superior de nuestra universidad. Asimismo, extiende su ámbito de influencia hacia las instituciones particulares del estado. Es una unidad académica que ha alcanzado niveles de formación y competencia académica en todos sus Programas Educativos, ofreciendo tres programas de posgrado y seis licenciaturas como la que se oferta en este documento.

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

NIVEL 1 DE CIEES

Propósito General

Formar profesionales de la educación orientados a la atención de los niveles medio superior y superior, que sean capaces de generar pensamiento crítico y reflexivo; desarrollar trabajo en forma autónoma y colaborativa; así como la capacidad para tomar decisiones en contextos y problemáticas educativas, a través del planteamiento de propuestas de atención basadas en la investigación, planeación y evaluación; con responsabilidad social y compromiso ético que le permitan optimizar logros y resultados en su ámbito profesional .

Perfil del Alumno

El estudiante del ICE es el centro de atención del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, con capacidad de autoformación, es decir de “aprender a aprender”, es constructor de su propio proyecto de vida y profesional, con énfasis en la formación del desarrollo humano y con compromiso social.

Perfil Ingreso

El aspirante a ingresar a la Lic. en Ciencias de la Educación, deberá contar con habilidades de comprensión lectora, que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta. Poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo; manejo de herramientas básicas computacionales; con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en el ámbito educativo.

Perfil del Egresado

El egresado de la Lic. en Ciencias de la Educación, será capaz de aplicar la teoría y metodología curricular, con el fin de diseñar y operar estrategias de enseñanza a partir del análisis de la política educativa vigente, con la intención de relacionar las ciencias de la educación en un campo interdisciplinario que favorezca los procesos de investigación, innovación, gestión e intervención educativa.

Campo Profesional

El ámbito profesional de los egresados de la Lic. en Ciencias de la Educación, ofrece diversas alternativas para su incorporación.

- En el sistema educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
- En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

Condiciones de Estudio

Este Programa Educativo (PE) se basa en un modelo flexible bajo un sistema de créditos; los estudiantes deberán cubrir los correspondientes a cada una de las Áreas de Formación (Básica, Disciplinar y de Énfasis).

El PE considera como duración mínima 7 semestres para acreditar las Unidades Curriculares y 12 semestres como máximo. La organización escolar implica que no habrá grupos ni turnos fijos; los cursos se impartirán en el transcurso de la jornada en un horario de lunes a viernes de 7:00 a 21:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00.

Mecanismos de Ingreso

El alumno que desee ingresar al PE 2010 deberá:

- Aprobar el examen de ingreso de la UAEM.
- Cumplir los requisitos establecidos en el curso de inducción a la Licenciatura
- Realizar y cumplir con todos los trámites de inscripción de acuerdo a los requisitos señalados por la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM.

Unidades Curriculares por Etapas y Ejes de Formación

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
PSICOPEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none">• Didáctica General• Pedagogía General• Psicología General• Desarrollo Psicológico del Niño• Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto• Psicología Educativa• Diseño de Material Educativo	<ul style="list-style-type: none">• Diseño Pedagógico Experimental• Teorías Psicológicas del Aprendizaje• Psicopedagogía• Problemas del Aprendizaje• Estrategias para la Innovación Educativa• Grupos de Aprendizaje• Proyectos de Intervención Educativa• Procesos de Formación Docente		<ul style="list-style-type: none">• Taller de Argumentación de Textos Académicos• Sistematización y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje• Sistema Educativo Mexicano• Manejo de Plataformas Pedagógicas• Modelos de Comunicación• Modalidades Educativas• Estudios sobre la Sociedad del Conocimiento• Necesidades Educativas Especiales• Orientación Educativa• Proyectos de Desarrollo Educativo• Gestión de la Calidad• Capacitación de Docentes• Liderazgo y Toma de Decisiones• Inglés III• Inglés IV
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación Oral y Escrita• Lectura Crítica• Uso de las TIC en Educación• Comunicación y Educación• Inglés I• Inglés II	<ul style="list-style-type: none">• Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje		

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA		<ul style="list-style-type: none"> • Administración y Gestión Educativa • Planeación Educativa • Evaluación Educativa • Evaluación Institucional • Diseño y Desarrollo Curricular • Evaluación curricular • Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación Educativa 		
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de Aprendizaje e Indagación • Estadística 		<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la Investigación • Diseño de Proyecto de Investigación • Desarrollo de Proyecto de Investigación • Informe de Proyecto de Investigación 	
HUMANÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo • Estudios Culturales • Políticas Educativas • Historia de la Educación • Filosofía de la Educación • Historia de la Cultura • Sociología de la Educación • Ética Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas Actuales de la Educación en México • Epistemología de la Educación • Economía de la Educación 		
PRÁCTICAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Formativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Social • Prácticas Autónomas 	
TEMAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física Deportiva • Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Nacional • Equidad de Género 	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad y Multiculturalidad 	

Trayectoria Ideal

Primer Semestre

- Historia de la Educación
- Comunicación Oral y Escrita
- Psicología General
- Filosofía de la Educación
- Estadística
- Inglés I

Tercer Semestre

- Didáctica General
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto
- Uso de las TIC en Educación
- Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
- Economía y Educación
- Teorías Psicológicas del Aprendizaje

Quinto Semestre

- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Psicopedagogía
- Diseño y Desarrollo Curricular
- Evaluación Educativa
- Epistemología de la Educación
- Grupos de Aprendizaje

Séptimo Semestre

- Diseño de Proyecto de Investigación
- Proyecto de Intervención Educativa
- Estrategias para la Innovación Educativa
- Optativa II

Noveno Semestre

- Informe de Investigación
- Optativa V
- Práctica Autónoma

Mayores Informes

Edificio 28 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Campus Norte
Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa. Cuernavaca, Morelos, CP 62209.

Tel/Fax (777) 329 70 50 **página electrónica:** <http://www.uaem.mx/ice> **E-mail:** ice@uaem.mx

Directorio del Instituto de Ciencias de la Educación

Profr. David Juárez Guerrero, Director
Mtra. María E. Arana García, Secretaria Administrativa
Lic. Gigliola Pérez Jiménez, Secretaria Académica
Dr. Dominique De Voghel Lemercier, Coordinador de Investigación y Posgrado

Segundo Semestre

- Planeación Educativa
- Lectura Crítica
- Desarrollo Psicológico del Niño
- Problemas Actuales de la Educación en México
- Inglés II
- Pedagogía General

Cuarto Semestre

- Sociología de la Educación
- Ética Profesional
- Comunicación y Educación
- Problemas de Aprendizaje
- Procesos de Formación Docente
- Administración y Gestión Educativa
- Prácticas Formativas

Sexto Semestre

- Metodología de la Investigación
- Evaluación Curricular
- Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación Educativa
- Práctica Profesional
- Optativa I
- Diseño Pedagógico Experimental

Octavo Semestre

- Desarrollo de Proyecto de Investigación
- Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Evaluación Institucional
- Optativa III
- Optativa IV