



El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) nace en 1985 como una institución joven y vigorosa para formar los cuadros de profesionales de la educación que requieren las instituciones de niveles medio superior y superior de nuestra universidad. Asimismo, extiende su ámbito de influencia hacia las instituciones particulares del estado. Es una unidad académica que ha alcanzado niveles de formación y competencia académica en todos sus Programas Educativos, ofreciendo tres programas de posgrado y seis licenciaturas como la que se oferta en este documento.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Propósito General

Formar docentes de la lengua inglesa con un alto sentido ético y crítico que les permita valorar la diversidad existente en el mundo contemporáneo, considerando la interrelación entre sociedad, cultura y entorno.

Desarrollar una sólida filosofía humanista de la educación y la formación, basada en el conocimiento teórico-práctico centrado en el estudiante y considerando las propuestas actuales sobre adquisición de la lengua inglesa y las culturas anglófonas, incorporando las Tecnologías de Información y la Comunicación.

Perfil del Alumno

El estudiante del ICE es el centro de atención del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, con capacidad de autoformación; es decir de “aprender a aprender”; es constructor de su propio proyecto de vida y profesional, con énfasis en la formación del desarrollo humano, con compromiso social.

Perfil Ingreso

El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Enseñanza del Inglés deberá contar con habilidades de comprensión lectora, que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta, poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo, con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en la enseñanza de lenguas.

Perfil del Egresado

Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional de forma continua.

Reflexiona sobre su práctica docente y analiza el compromiso en el campo de la educación y la didáctica del inglés como lengua extranjera.

Aplica conocimientos e innova en el campo educativo y de la didáctica del inglés, diseñando programas, medios, cursos, instrumentos de evaluación y materiales didácticos, integrando las TIC, para responder a necesidades específicas.

Genera conocimientos mediante proyectos de investigación que respondan a determinadas problemáticas, recuperando perspectivas y metodologías diversas.

Promueve la educación en valores, la formación ciudadana y la participación democrática, la sensibilidad e intercambio lingüístico e intercultural, en defensa de mejores condiciones ambientales.

Campo Profesional

El ámbito profesional de los egresados de la Lic. en Enseñanza del Inglés, ofrece diversas alternativas para su incorporación.

- En el sistema educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
- En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.
- En instituciones culturales y de intercambio cultural.

Condiciones de Estudio

Este Programa Educativo (PE) se basa en un modelo flexible bajo un sistema de créditos; los estudiantes deberán cubrir los correspondientes a cada una de las Áreas de Formación (Básica, Disciplinar y de Énfasis).

El PE considera como duración mínima 7 semestres para acreditar las Unidades Curriculares y 12 semestres como máximo. La organización escolar implica que no habrá grupos ni turnos fijos; los cursos se impartirán en el transcurso de la jornada en un horario de lunes a viernes de 7:00 a 21:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00.

Mecanismos de Ingreso

El alumno que desee ingresar al PE 2010 deberá:

- Aprobar el examen de ingreso de la UAEM.
- Cumplir los requisitos establecidos en el curso de inducción a la Licenciatura
- Realizar y cumplir con todos los trámites de inscripción de acuerdo a los requisitos señalados por la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM.

Unidades Curriculares por Etapas y Ejes de Formación

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
PSICOPEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica General • Pedagogía General • Psicología General • Desarrollo Psicológico del Niño • Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto • Diseño de Material Educativo 			<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Argumentación de Textos Académicos • Diseño Pedagógico Experimental • Administración y Gestión Educativa • Procesos de Formación Docente • Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Oral y Escrita • Lectura Crítica • Uso de las TIC en Educación • Comunicación y Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje 		<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje • Modelos de Comunicación • Estudios sobre la Sociedad del Conocimiento • Diseño y Desarrollo Curricular • Psicología Educativa • Evaluación Educativa • Filosofía de la Educación • Historia de la Cultura • Planeación Educativa • Francés III • Francés IV
ENSEÑANZA DEL INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés A1 • Inglés A2 • Francés I • Francés II • Morfología de la Lengua (i) • Fonética y Fonología (i) • Comprensión y Expresión Oral y Escrita (i) 	<p>ENSEÑANZA DE LENGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos y Enfoques de la Enseñanza del Inglés • Técnicas y Estrategias de la Enseñanza del Inglés • Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (i) • Inglés con Fines Específicos (i) <p>LINGÜÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis (i) • Pragmática (i) • Lingüística (i) • Semántica • Inglés B1 • Inglés B2 • Inglés C1A • Inglés C1B • Psicolingüística (i) • Traducción Inglés-Español • Sociolingüística (i) • Traducción Español-Inglés <p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatura Clásica (i) • Literatura Siglo XVII al XIX (i) • Literatura Siglo XX y XXI (i) 		

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de Aprendizaje e Indagación Estadística 	<ul style="list-style-type: none"> Civilización y Cultura Inglesa (i) 	<ul style="list-style-type: none"> Metodología de la Investigación Diseño de Proyecto de Investigación Desarrollo de Proyecto de Investigación Informe de Proyecto de Investigación 	
HUMANÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la Educación Filosofía de la Educación Ética Profesional Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo Sociología de la Educación Estudios Culturales Políticas Educativas 			
PRÁCTICAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas Formativas 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Servicio Social Prácticas Autónomas 	
TEMAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> Actividad Física Deportiva Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Nacional Equidad de Género 	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad y Multiculturalidad 	

Trayectoria Ideal

(i) = Unidad Curricular en Inglés

Primer Semestre

- Historia de la Educación
- Comunicación Oral y Escrita
- Filosofía de la Educación
- Estadística
- Psicología General
- Inglés A1
- Morfología de la Lengua (i)

Segundo Semestre

- Desarrollo Psicológico del Niño
- Inglés A2
- Lectura Crítica
- Pedagogía General
- Sintaxis (i)
- Comprensión y Expresión Oral y Escrita (i)

Tercer Semestre

- Didáctica General
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto
- Uso de las TIC en Educación
- Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
- Francés I
- Inglés B1

Cuarto Semestre

- Sociología de la Educación
- Ética Profesional
- Comunicación y Educación
- Inglés B2
- Francés II
- Pragmática (i)
- Prácticas Formativas

Quinto Semestre

- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Lingüística (i)
- Metodologías y enfoques de la Enseñanza del Inglés (i)
- Inglés C1A
- Civilización y Cultura Inglesa (i)
- Fonética y Fonología (i)

Sexto Semestre

- Metodología de la Investigación
- Práctica Profesional
- Optativa I
- Inglés C1B
- Semántica (i)
- Sociolingüística (i)
- Literatura Clásica (i)

Séptimo Semestre

- Diseño de Proyecto de Investigación
- Optativa II
- Literatura Siglo XVII al XIX (i)
- Técnicas y Estrategias de Enseñanza del Inglés (i)
- Psicolingüística (i)
- Inglés con Fines Específicos (i)

Octavo Semestre

- Desarrollo de Proyecto de Investigación
- Optativa III
- Optativa IV
- Literatura Siglo XX y XXI (i)
- Traducción Inglés-Español

Noveno Semestre

- Informe de Investigación
- Práctica Autónoma
- Optativa V
- Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (i)
- Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Traducción Español-Inglés

Mayores Informes

Edificio 28 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Campus Norte
Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa. Cuernavaca, Morelos, CP 62209.

Tel/Fax (777) 329 70 50 **página electrónica:** <http://www.uaem.mx/ice> **E-mail:** ice@uaem.mx

Directorio del Instituto de Ciencias de la Educación

Profr. David Juárez Guerrero, Director

Mtra. María E. Arana García, Secretaria Administrativa

Lic. Gigliola Pérez Jiménez, Secretaria Académica

Dr. Dominique De Voghel Lemercier, Coordinador de Investigación y Posgrado