



El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) nace en 1985 como una institución joven y vigorosa para formar los cuadros de profesionales de la educación que requieren las instituciones de niveles medio superior y superior de nuestra universidad. Asimismo, extiende su ámbito de influencia hacia las instituciones particulares del estado. Es una unidad académica que ha alcanzado niveles de formación y competencia académica en todos sus Programas Educativos, ofreciendo tres programas de posgrado y seis licenciaturas como la que se oferta en este documento.

**LICENCIATURA EN DOCENCIA  
(ÁREA DE ESTUDIO: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES)**

**NIVEL 1 DE CIEES**

***Propósito General***

Formar profesionales de la educación en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, capaces de aplicar teorías e innovar metodologías para la docencia y la investigación social, a través del diseño e implementación de los saberes teóricos y metodológicos del área de su formación profesional, con la finalidad de atender necesidades educativas que demanda la sociedad actual.

***Perfil del Alumno***

El estudiante del ICE es el centro de atención del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, con capacidad de autoformación, es decir de “aprender a aprender”, es constructor de su propio proyecto de vida y profesional, con énfasis en la formación del desarrollo humano y con compromiso social.

***Perfil Ingreso***

El aspirante a ingresar a la Lic. en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) deberá contar con habilidades de comprensión lectora, que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta. Poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo; manejo de herramientas básicas computacionales; con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en el ámbito educativo.

***Perfil del Egresado***

Profesional de la educación capaz de ejercer la docencia e incursionar en la investigación del campo de las ciencias sociales y las humanidades, con un alto sentido ético, humanístico y que posea las destrezas y habilidades necesarias para la innovación y la calidad de los procesos educativos; que responda adecuadamente a las necesidades que plantea el mundo actual.

***Campo Profesional***

El ámbito profesional de los egresados de la Lic. en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades), ofrece diversas alternativas para su incorporación.

- En el sistema educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
- En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

### **Condiciones de Estudio**

Este Programa Educativo (PE) se basa en un modelo flexible bajo un sistema de créditos; los estudiantes deberán cubrir los correspondientes a cada una de las Áreas de Formación (Básica, Disciplinar y de Énfasis).

El PE considera como duración mínima 7 semestres para acreditar las Unidades Curriculares y 12 semestres como máximo. La organización escolar implica que no habrá grupos ni turnos fijos; los cursos se impartirán en el transcurso de la jornada en un horario de lunes a viernes de 7:00 a 21:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00.

### **Mecanismos de Ingreso**

El alumno que desee ingresar al PE 2010 deberá:

- Aprobar el examen de ingreso de la UAEM.
- Cumplir los requisitos establecidos en el curso de inducción a la Licenciatura
- Realizar y cumplir con todos los trámites de inscripción de acuerdo a los requisitos señalados por la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM.

### **Unidades Curriculares por Etapas y Ejes de Formación**

<b>EJES DE FORMACIÓN</b>	<b>ETAPA BÁSICA GENERAL</b>	<b>ETAPA DISCIPLINAR</b>	<b>ETAPA DE ÉNFASIS</b>	<b>UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS</b>
<b>PSICOPEDAGÓGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica General</li><li>• Pedagogía General</li><li>• Psicología General</li><li>• Desarrollo Psicológico del Niño</li><li>• Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto</li><li>• Psicología Educativa</li><li>• Diseño de Material Educativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li><li>• Didáctica de la Humanidades</li><li>• Análisis e Interpretación de la Historia</li><li>• Didáctica de la Historia</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller de Argumentación De Textos Académicos</li><li>• Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje</li><li>• Sistema Educativo Mexicano</li><li>• Diseño Pedagógico Experimental</li><li>• Administración y Gestión Educativa</li><li>• Problemas Actuales de la Educación en México</li><li>• Economía de la Educación</li><li>• Procesos de Formación Docente</li><li>• Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación</li><li>• Diseño y Desarrollo Curricular</li><li>• Planeación Educativa</li><li>• Sistematización y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje</li><li>• Manejo de Plataformas</li><li>• Modelos de Comunicación</li></ul>
<b>COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación Oral y Escrita</li><li>• Comunicación y Educación</li><li>• Lectura Crítica</li><li>• Uso de las TIC en Educación</li><li>• Inglés I</li><li>• Inglés II</li></ul>			

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de Aprendizaje e Indagación</li> <li>• Estadística</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la Investigación</li> <li>• Diseño de Proyecto de Investigación</li> <li>• Desarrollo de Proyecto de Investigación</li> <li>• Informe de Proyecto de Investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios Sobre la Sociedad del Conocimiento</li> <li>• Necesidades Educativas Especiales</li> <li>• Orientación Educativa</li> <li>• Cultura y Sociedad</li> <li>• Evaluación Educativa</li> <li>• Inglés III</li> <li>• Inglés IV</li> </ul>
<b>HUMANÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Educación</li> <li>• Políticas Educativas</li> <li>• Filosofía de la Educación</li> <li>• Historia de la Cultura</li> <li>• Sociología de la Educación</li> <li>• Estudios Culturales</li> <li>• Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo</li> <li>• Ética Profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Arte y Apreciación Estética</li> <li>• Historia de México Prehispánico</li> <li>• Epistemología de las Ciencias Sociales</li> <li>• Antropología Mexicana</li> <li>• Historia de México Colonial</li> <li>• Historia de México Independiente</li> <li>• Historia de México Contemporáneo</li> <li>• Literatura Mundial (Antigüedad-Edad Media)</li> <li>• Historia Mundial (Antiguas Civilizaciones)</li> <li>• Historia Mundial (Edad Media)</li> <li>• Historia Mundial (Época Moderna)</li> <li>• Historia Mundial (Época Contemporánea)</li> <li>• Literatura Mundial (Renacimiento Contemporánea)</li> <li>• Literatura latinoamericana (Prehispánico-Neoclásico)</li> <li>• Literatura Latinoamericana (Romanticismo-Contemporánea)</li> </ul>		
<b>PRÁCTICAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas Formativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica Profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio Social</li> <li>• Prácticas Autónomas</li> </ul>	

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
TEMAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad Física Deportiva</li> <li>• Derechos Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura Nacional</li> <li>• Equidad de Género</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad y Multiculturalidad</li> </ul>

## ***Trayectoria Ideal***

### **Primer Semestre**

- Historia de la Educación
- Comunicación Oral y Escrita
- Psicología General
- Filosofía de la Educación
- Estadística
- Inglés I

### **Tercer Semestre**

- Didáctica General
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto
- Uso de las TIC en Educación
- Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
- Historia de México Prehispánico
- Historia Mundial Antiguas Civilizaciones

### **Quinto Semestre**

- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Didáctica de las Humanidades
- Historia de México Independiente
- Historia Mundial (Época Moderna)
- Análisis e Interpretación de la Historia
- Literatura Mundial de la Antigüedad a la Edad Media

### **Séptimo Semestre**

- Diseño de Proyecto de Investigación
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Literatura Mundial (Antigüedad-Edad Media)
- Historia del arte y Apreciación Estética
- Optativa II

### **Segundo Semestre**

- Antropología Mexicana
- Lectura Crítica
- Desarrollo Psicológico del Niño
- Economía Política
- Inglés II
- Pedagogía General

### **Cuarto Semestre**

- Sociología de la Educación
- Ética Profesional
- Comunicación y Educación
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Historia de México Colonial
- Historia Mundial (Edad Media)
- Prácticas Formativas

### **Sexto Semestre**

- Metodología de la Investigación
- Didáctica de la Historia
- Historia de México Contemporáneo
- Historia de Mundial (Época Contemporánea)
- Práctica Profesional
- Optativa I

### **Octavo Semestre**

- Desarrollo de Proyecto de Investigación
- Literatura Mundial (Renacimiento-Época Contemporánea)
- Literatura Mundial Latinoamericana (Prehispánica-Neoclásico)
- Optativa III
- Optativa IV

## **Noveno Semestre**

- Informe de Investigación
- Literatura Latinoamericana  
(Romanticismo-Contemporánea)
- Optativa V
- Práctica Autónoma

## **Mayores Informes**

Edificio 28 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Campus Norte  
Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa. Cuernavaca, Morelos, CP 62209.

**Tel/Fax** (777) 329 70 50 **página electrónica:** <http://www.uaem.mx/ice> **E-mail:** [ice@uaem.mx](mailto:ice@uaem.mx)

## **Directorio del Instituto de Ciencias de la Educación**

Profr. David Juárez Guerrero, Director

Mtra. María E. Arana García, Secretaria Administrativa

Lic. Gigliola Pérez Jiménez, Secretaria Académica

Dr. Dominique De Voghel Lemercier, Coordinador de Investigación y Posgrado