



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MORELOS**
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) nace en 1985 como una institución joven y vigorosa para formar los cuadros de profesionales de la educación que requieren las instituciones de niveles medio superior y superior de nuestra universidad. Asimismo, extiende su ámbito de influencia hacia las instituciones particulares del estado. Es una Unidad Académica que ha alcanzado niveles de formación y competencia académica en todos sus Programas Educativos, ofreciendo tres programas de posgrado y seis licenciaturas como la que se oferta en este documento.

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Propósito General

Formar profesionales de la educación con énfasis en los niveles medio superior y superior, que sean capaces de aprender a aprender, evaluar y crear conocimiento con sentido ético y responsabilidad social; considerando la diversidad y la multiculturalidad, mediante la comprensión y aplicación de las TIC, en el desarrollo de proyectos educativos, innovación y diseño de materiales y ambientes de aprendizajes en distintas modalidades educativas.

Perfil del Alumno

El estudiante del ICE es el centro de atención del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, con capacidad de autoformación, es decir de “aprender a aprender”, es constructor de su propio proyecto de vida y profesional, con énfasis en la formación del desarrollo humano y con compromiso social.

Perfil Ingreso

El aspirante a ingresar a la Lic. en Comunicación y Tecnología Educativa deberá contar con habilidades de comprensión lectora, que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta. Poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo; manejo de herramientas básicas computacionales; con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en el ámbito educativo.

Perfil del Egresado

El egresado de la Lic. en Comunicación y Tecnología Educativa será capaz de aplicar los elementos teóricos y metodológicos de la comunicación y tecnología educativa, en el desarrollo de proyectos educativos relacionados con el uso de las TIC en diversos contextos educativos, así como diseñar estrategias y ambientes innovadores que promuevan y faciliten el proceso de aprendizaje en los distintos niveles educativos.

Campo Profesional

El ámbito profesional de los egresados de la Lic. en Comunicación y Tecnología Educativa, ofrece diversas alternativas para su incorporación.

- En el sistema educativo en los niveles de Educación Media Superior y Superior.
- En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

Condiciones de Estudio

Este Programa Educativo (PE) se basa en un modelo flexible bajo un sistema de créditos; los estudiantes deberán cubrir los correspondientes a cada una de las Áreas de Formación (Básica, Disciplinar y de Énfasis).

El PE considera como duración mínima 7 semestres para acreditar las Unidades Curriculares y 12 semestres como máximo. La organización escolar implica que no habrá grupos ni turnos fijos; los cursos se impartirán en el transcurso de la jornada en un horario de lunes a viernes de 7:00 a 21:00 horas y los sábados de 8:00 a 14:00.

Mecanismos de Ingreso

El alumno que desee ingresar al PE 2010 deberá:

- Aprobar el examen de ingreso de la UAEM.
- Cumplir los requisitos establecidos en el curso de inducción a la Licenciatura
- Realizar y cumplir con todos los trámites de inscripción de acuerdo a los requisitos señalados por la Dirección de Servicios Escolares de la UAEM.

Unidades Curriculares por Etapas y Ejes de Formación

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
PSICOPEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none">• Didáctica General• Pedagogía General• Psicología General• Desarrollo Psicológico del Niño• Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto• Psicología Educativa• Diseño de Material Educativo			<ul style="list-style-type: none">• Taller de Argumentación de Textos Académicos• Sistema Educativo Mexicano• Taller de Fotografía• Diseño Pedagógico Experimental• Administración y Gestión Educativa• Evaluación Educativa• Problemas Actuales de la Educación en México• Procesos de Formación Docente• Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación• Sistematización y Evaluación de Experiencias de Aprendizaje• Estudios Sobre la Sociedad del Conocimiento• Planeación Educativa• Economía Educativa• Orientación Educativa• Inglés III• Inglés IV
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación Oral y Escrita• Comunicación y Educación• Lectura Crítica• Uso de las TIC en Educación• Inglés I• Inglés II	<ul style="list-style-type: none">• Teorías de la Comunicación• Historia de los Medios de Comunicación• Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje• Taller de Animación Digital• Evaluación de Procesos de Aprendizaje• Taller de Guión• Semiótica• Modelos de Comunicación• Diseño de Multimedia e Hipermedia		

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA		<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de Multimedia e Hipermedia • Evaluación de Multimedia e Hipermedia • Manejo de Plataformas • Producción de Contenido Multimedia • Lenguaje Audiovisual • Teoría de la Imagen • Diseño Instruccional • Contenidos y Medios de Comunicación • Imagen y Educación • Taller de Radio • Diseño y Producción Editorial 		
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN		<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y Desarrollo Curricular 		
INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de Aprendizaje e Indagación • Estadística 		<ul style="list-style-type: none"> • Metodología de la Investigación • Diseño de Proyecto de Investigación • Desarrollo de Proyecto de Investigación • Informe de Proyecto de Investigación 	
HUMANÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Educación • Filosofía de la Educación • Historia de la Cultura • Sociología de la Educación • Políticas Educativas • Estudios Culturales • Ética Profesional • Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Arte y Apreciación Estética 		
PRÁCTICAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Formativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Social • Prácticas Autónomas 	

EJES DE FORMACIÓN	ETAPA BÁSICA GENERAL	ETAPA DISCIPLINAR	ETAPA DE ÉNFASIS	UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS
TEMAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física Deportiva • Derechos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Nacional • Equidad de Género 		<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad y Multiculturalidad

Trayectoria Ideal

Primer Semestre

- Historia de la Educación
- Comunicación Oral y Escrita
- Psicología General
- Filosofía de la Educación
- Estadística
- Inglés I

Tercer Semestre

- Didáctica General
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y Adulto
- Uso de las TIC en Educación
- Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
- Modelos de Comunicación
- Contenidos y Medios de Comunicación

Quinto Semestre

- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Lenguaje Audiovisual
- Diseño y Desarrollo Curricular
- Semiótica
- Imagen y Educación
- Diseño y Producción Editorial

Séptimo Semestre

- Diseño de Proyecto de Investigación
- Producción de Contenido Multimedia
- Diseño Instruccional
- Taller de Animación Digital
- Optativa II

Noveno Semestre

- Informe de Investigación
- Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Optativa V
- Práctica Autónoma

Segundo Semestre

- Teorías de Comunicación
- Lectura Crítica
- Historia de los Medios de Comunicación
- Desarrollo Psicológico del Niño
- Inglés II
- Pedagogía General

Cuarto Semestre

- Sociología de la Educación
- Ética Profesional
- Comunicación y Educación
- Taller de Guión
- Teoría de la Imagen
- Evaluación de los Procesos de Aprendizaje
- Prácticas Formativas

Sexto Semestre

- Metodología de la Investigación
- Diseño de Multimedia e Hipermedia
- Taller de Radio
- Práctica Profesional
- Optativa I
- Historia del Arte y Apreciación Estética

Octavo Semestre

- Desarrollo de Proyecto de Investigación
- Evaluación de Multimedia e Hipermedia
- Manejo de Plataformas
- Optativa III
- Optativa IV

Mayores Informes

Edificio 28, Campus Norte de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos,
Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa. Cuernavaca, Morelos, CP 62209.

Tel/Fax (777) 329 70 50 **página electrónica:** <http://www.uaem.mx/ice> **E-mail:** ice@uaem.mx

Directorio del Instituto de Ciencias de la Educación

Profr. David Juárez Guerrero, Director

Mtra. María E. Arana García, Secretaria Administrativa

Lic. Gigliola Pérez Jiménez, Secretaria Académica

Dr. Dominique De Voghel Lemercier, Coordinador de Investigación y Posgrado