



Universidad Autónoma  
Del Estado de Morelos

# FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN MEXICO, CON ENFOQUE A GEOMETRIA Y CONTEO.



Armando Corona [sonne-mond-liebe@hotmail.com](mailto:sonne-mond-liebe@hotmail.com)  
Melissa Cervantes [melissa.e.cervantes@gmail.com](mailto:melissa.e.cervantes@gmail.com)  
Larrisa Sbitneva [larissa@uaem.mx](mailto:larissa@uaem.mx)

## INTRODUCCION

Se realizan una serie de actividades experimentales y en modo de juego, que se han sugerido para que los niños logren desarrollar gradualmente capacidades diferentes, así como activar los recursos cognitivos que son necesarios para la resolución de problemas esencialmente en geometría y conteo. El empleo de las actividades manuales y representaciones pictóricas, hacen referencia a la vida cotidiana y son de gran ayuda para motivar a los niños a concentrarse en la solución de problemas y para mantener la atención durante las sesiones.

## GEOMETRIA

Rompecabezas tridimensionales, con su armado se logro enseñar la estructura de figuras en tres dimensiones, vértices, aristas y caras.



## GEOMETRIA



Se les mostro en el pizarrón la figura tridimensional llamada toro (dona) y los niños la recrearon a partir de cilindros de papel.

## SIMETRIAS



Para que asimilaran simetrías en figuras planas, se utilizaron "mandalas africanos" distintos. Los niños las pintaron a su manera y trazaron sus simetrías.

## CONTEO



A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T

U	V	W	X	Y
Z	0	1	2	3
4	5	6	7	8
9				

La introducción al tema fue mediante sucesiones de números. Ellos pudieron encontrar una regla de recurrencia. Se realizó un concurso donde, por parejas, pasaron al pizarrón a resolver una sucesión. Después se les dieron tarjetas con ropa y alfabetos, para que pudieran contar el número de combinaciones de ropa posibles, palabras posibles, cifras posibles, etc. con ellas.