



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Plan de desarrollo
FACULTAD DE ARQUITECTURA
Dirección y Administración 2013-2016



PLAN DE DESARROLLO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
Dirección y Administración 2013-2016

PRESENTACIÓN

Después de tres años al frente de la Dirección y Administración de la **Facultad de Arquitectura de la UAEM** y a 55 años de la fundación de la Escuela, hoy Facultad de Arquitectura, es necesario repensar, consolidar y continuar impulsando diversos aspectos del ámbito académico, profesional y cultural que tienen que ver con la formación integral de los estudiantes.

Las condiciones de la facultad son muy distintas a las de tres años atrás, es decir, hoy se cuenta con tres licenciaturas que suman casi 1,500 estudiantes y una planta docente de 161 profesores, además contamos con dos programas de posgrado que suman casi 50 estudiantes. Con estas cifras, es necesario replantear algunas estrategias, diseñar nuevas acciones orientadas a una mejora continua de los procesos académicos, perfeccionar nuestros procedimientos administrativos, consolidar las acciones que han redituado un impacto académico importante para la facultad y continuar con las metas planteadas para seguir posicionando a la facultad y a la UAEM en los primeros planos a nivel nacional e internacional.

Sin duda en los próximos tres años veremos nuevamente una transformación de la Facultad de Arquitectura, con nuevas licenciaturas, nuevos posgrados, más profesores, un mayor número de investigadores, nuevos proyectos, pero sobre todo más estudiantes y cambios sustantivos dentro de su estructura.

Se ha consolidado un gran equipo de profesores con el interés de continuar participando en la administración 2013-2016 de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, con la visión de consolidar los proyectos que actualmente se están desarrollando, proporcionar secuencia a los programas educativos y de desarrollo implementados, mejorar el ámbito académico de nuestros estudiantes, impulsar todas y cada una de las iniciativas de la administración central, trabajar de manera conjunta con las Unidades Académicas de la UAEM especialmente con aquellas afines a la **arquitectura, el diseño y el turismo**, poner en marcha nuevas opciones educativas para ampliar la matrícula estudiantil, instaurar nuevos programas de desarrollo docente y estudiantil, impulsar la vinculación empresarial, interinstitucional, comunitaria y de gobierno, promover aún más la movilidad estudiantil y docente a nivel local, nacional e internacional y por último, lograr una verdadera comunidad estudiantil

y docente al interior de nuestra Facultad de Arquitectura, más unida y mayormente comprometida con la sociedad.

La sensibilidad, la calidad humana, la honestidad, el trabajo en equipo, la responsabilidad y la ética profesional son valores intrínsecos que forman parte de los cimientos de este gran equipo, preocupados y ocupados en el quehacer universitario y que están convencidos de continuar diseñando, proyectando y construyendo la facultad que todos deseamos.

En el contexto globalizado de la educación superior y de la formación profesional de los licenciados en **Arquitectura, Diseño y Turismo**, se deberá contemplar el desarrollo de habilidades y competencias de cada ámbito profesional, con el objetivo de brindar todas las herramientas y habilidades necesarias de formación en el mundo real a nuestros estudiantes.

El respeto, la institucionalidad, el respaldo, la responsabilidad y el compromiso hacia nuestra Administración Central de la Rectoría 2012-2018, forman parte de los valores que como universitarios miembros de una comunidad, nos debemos hacia nuestras autoridades y a quienes en este momento tienen el alto honor de llevar las riendas de nuestra universidad, porque estamos convencidos que el trabajo en equipo y los lazos de solidaridad sumarán a la causa universitaria en este momento histórico.

El presente **Plan de desarrollo** para la **Administración y Dirección 2013-2016** de la Facultad de Arquitectura ha sido dividido en seis ejes estratégicos de la vida universitaria, con el fin de particularizar algunos temas, además de ser un documento perfectible y modificable de acuerdo con la situación nacional, estatal y universitaria:

ÁMBITO ACADÉMICO

Considerando los ejes estratégicos, metas y acciones del **Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**, del cual se retoman las líneas de vinculación, formación integral de los estudiantes y movilidad estudiantil y docente.

De igual forma, este plan de desarrollo argumenta su programa de acción en la dinámica del Modelo Universitario, en los rasgos de la Universidad (Sentido humanista, Compromiso social, Abierta al mundo y Generadora de saberes), a través de sus funciones de docencia, generación y aplicación del conocimiento, investigación, difusión y extensión de la cultura y, gestión. En resumen, orientando el trabajo de la facultad a la razón de ser de la universidad, que es el desarrollo humano con sentido social.

Actividades extracurriculares

Una de las actividades que más ha logrado sumar estudiantes y profesores al trabajo en equipo y que ha fomentado una facultad más unida, son sin duda todas aquellas actividades académicas extracurriculares que se realizan en la facultad, es por ello que se seguirá dando un fuerte impulso a la **Semana de Arquitectura, Jornadas de investigación**, presentaciones de libros, a los seminarios, coloquios, conferencias, talleres y todas aquellas acciones encaminadas a impulsar el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.

Con la apertura de las licenciaturas en diseño y turismo, realizaremos de igual forma el **Diseño fest UAEM** y el **Congreso Universitario Turismorelos**, espacios de reflexión y debate de ideas entre estudiantes, profesores, investigadores y profesionales de estas áreas en torno a temas de actualidad y que sean útiles para generar nuevo conocimiento aplicado a la sociedad e impulsar desarrollo académico y cultural entre nuestros estudiantes.

En este sentido se propondrá al Programa de Cátedras de la UAEM, la realización de la **Cátedra UNESCO**, espacio en el cual especialistas de las áreas de humanidades, biología, educación y arquitectura entre otros; en los temas de patrimonio material e inmaterial, cultural y natural, histórico y moderno, se den cita para analizar y compartir experiencias en torno a estas temáticas, así mismo se invitará a profesionales destacados de la Arquitectura y el Diseño a impartir la **Cátedra Fray Gabriel Chávez de la Mora**, la cual consta de una serie de ponencias en la cual se transmita la ideología de su trabajo hacia la comunidad universitaria.

Proceso de re acreditación 2014 Lic. en Arquitectura

De acuerdo con la visita de seguimiento para el proceso de re acreditación 2014 realizada por la *ANPADEH (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable)*, se han solventado prácticamente todas las observaciones realizadas en el año 2009, sin embargo continuaremos trabajando para consolidar a nuestra licenciatura en arquitectura, como un programa de calidad a nivel nacional e internacional y seguir siendo una de las mejores facultades de arquitectura del país.

Aspectos tales como procesos de evaluación, mejora de contenidos temáticos de unidades de aprendizaje, trayectoria y seguimiento de egresados, actualización y fortalecimiento del Plan 2012, actualización y mejoramiento docente, vinculación, servicios escolares, impacto del posgrado en la sociedad, infraestructura e instalaciones mobiliario entre otros, son de los temas que seguiremos trabajando para asegurar nuestro proceso de acreditación.

Concursos y congresos

Durante estos años hemos logrado ser una de las instituciones que más estudiantes y profesores participan en los congresos de la ASINEA (*Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura*), al contar con un número considerable de asistencia y participación. En los próximos años seguiremos apoyando la participación a estas reuniones para compartir experiencias académicas, crear redes de trabajo entre estudiantes y profesores, conocer las ciudades donde se desarrollan los congresos a escala real y fomentar espacios culturales y de convivencia entre estudiantes y profesores.

Así mismo, buscaremos participar en congresos de las áreas de diseño, como el *Abierto Mexicano de Diseño*, el *ARQUINE*, el *Design Fest*, el *Art District*, el *Vive Diseño*, el *Festival de Arte y Diseño*, el *Congreso de Diseño de Interiores*, el *Congreso de Interiorismo*, el *Congreso de Arquitectura de Paisaje*, entre otros, además de participar también en los congresos y eventos del área de turismo, como *FITUR*, *Congreso Turismo para todos*, *Congreso Nacional de Turismo Rural* y el *Congreso Mundial de Turismo*, entre otros.

En este apartado, crearemos nuevos concursos con el único objetivo de incentivar la convivencia y el encuentro entre estudiantes, fomentar la calidad profesional e impulsar la sana competencia, es por ello que realizaremos el **Primer Concurso de Renders, el Concurso de Fotografía, el Concurso de Creatividad y Diseño, el Concurso de Diseño de Muebles y el Concurso Estatal de Arquitectura**, entre otros.

Por último seguiremos participando con nuestros estudiantes de arquitectura en concursos nacionales e internacionales, además de insertar a corto plazo a nuestros estudiantes de diseño en concursos de estas áreas, considerando estas competencias como un referente de calidad entre las instituciones y seguir posicionándonos a nivel nacional e internacional.

Programa de Tutorías: Arquitectura, Diseño y Turismo

Una vez aprobado por el Consejo Universitario el *PIT (Plan Institucional de Tutorías)* y haber capacitado al menos al 40% de nuestra planta docente de arquitectura, diseño y turismo, en cursos de tutorías, además de haber aprobado nuestro plan de estudios 2012 de la licenciatura en arquitectura, y los planes de estudios 2013 de diseño y turismo, que consideran a las tutorías como acompañamiento del aprendizaje de los estudiantes, trabajaremos tutoría grupal e individual a los estudiantes y con ello apoyarlos de manera integral en aspectos académicos, profesionales, culturales, de investigación, laborales y, en su caso personales y/o familiares buscando su canalización que permita al estudiante lograr un desarrollo personal exitoso.

La tutoría individual y/o grupal, inclusive virtual, se desarrollará en los espacios que se deberán gestionar para una mejor aplicación y seguimiento del programa y en este tema serán involucrados los *PITC (Profesores Investigadores de Tiempo Completo)* de manera obligatoria y todos aquellos *PTP (Profesores de Tiempo Parcial)* que deseen participar voluntariamente.

Educación Permanente

La arquitectura, el diseño y el turismo incluidas sus disciplinas que las conforman, crean un gran abanico de posibilidades de estudio y resulta difícil insertar todas las áreas en un plan de estudios, es por ello que la educación permanente resulta ser el espacio ideal para diseñar y desarrollar cursos temáticos en las diversas áreas de interés de los estudiantes.

Con esta área se podrá brindar al estudiante las herramientas necesarias que complementen su formación profesional, con el objetivo de insertar al estudiante al mundo real y con ello lograr una mejor y más fácil adaptación e inserción al campo profesional. En este sentido se diseñarán cursos, talleres, seminarios y diplomados –algunos de ellos de forma gratuita o bien otorgando becas- con el objetivo de integrar más conocimientos durante su formación.

Para los estudiantes de arquitectura se tiene ya consolidada una oferta de cursos y talleres, sin embargo hace falta integrar talleres de carpintería, herrería, albañilería, plomería, vitrales, pintura, escultura, jardinería, maquetas y modelado en barro, entre otros. Para los estudiantes de diseño, se pretende desarrollar un abanico de cursos en las áreas de diseño de muebles, diseño de jardines, diseño textil, diseño urbano, fotografía, photoshop, adobe, illustrator, in design, corel draw, programas de animación y video entre otros.

Para los estudiantes de turismo, diseñaremos una oferta de educación permanente que incluya todas las variantes del turismo, es decir; turismo de aventura, turismo de negocios, turismo de salud, turismo académico, turismo religioso, turismo alternativo, turismo rural, agroturismo, ecoturismo, turismo cultural, entre otros; además de ofrecer todas las opciones de educación permanente en el ámbito digital.

De igual manera los cursos y talleres de educación permanente serán dirigidos a los egresados y al público en general con el fin de mantenerlos actualizados, obtener recursos económicos para la facultad y cumplir también con las recomendaciones del organismo acreditador en este materia. Con esto se mantendrá una constante relación con los Colegios de Arquitectos, Ingenieros Civiles, Valuadores, Asociación de Arquitectos Egresados de la UAEM, Academia de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Benemérita Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, y aquellas organizaciones de profesionistas de las áreas

de diseño y turismo, la Asociación Mexicana de turismo de aventura y ecoturismo, Asociación Mexicana de Desarrolladores de Turismo, Colegios de Profesionales del Turismo, Asociación Mexicana de Diseñadores de Interiores, Asociación Nacional de Escuelas de Diseño, Colegio de Diseñadores Gráficos e Industriales, entre otros.

Capacitación y actualización docente

Hoy en día somos una planta docente de 150 profesores de los tres programas educativos: **arquitectura, diseño y turismo**, los tres planes de estudios prácticamente nuevos, es por ello que nuestros profesores deberán mejorar y actualizar su cátedra en función de las nuevas unidades de aprendizaje, los contenidos y con base en las nuevas tecnologías de información y comunicación; para ello, se continuarán realizando cursos de actualización permanente en los ámbitos temáticos, didácticos y psicopedagógicos con el objetivo de mantener actualizada y capacitada a la planta de profesores.

Aunado a esto, durante este último año hemos logrado incentivar a algunos profesores a continuar su estudios de posgrado, al finalizar el año 2015 tendremos 10 profesores más con maestría y 6 más con doctorado y, contaremos con una planta docente más preparada, con un nivel mayor de estudios y con habilidades y competencias útiles en su desempeño docente y profesional.

Programas remediales de verano e invierno

Para continuar brindando mayores oportunidades a los estudiantes para regularizar o bien adelantar unidades de aprendizaje y con ello evitar la deserción escolar, continuaremos impulsando los cursos de verano e invierno, abriendo el mayor número de unidades de aprendizaje y otorgando porcentajes de descuento a los estudiantes.

Los programas de cursos verano e invierno estarán diseñados desde inicio del ciclo escolar y dados a conocer a los estudiantes con el objetivo de programar y calendarizar estas acciones en el marco del **Plan de Desarrollo de la Facultad de Arquitectura 2013-2016**.

Nuevas opciones educativas

Considerando una de las prioridades de nuestra Administración Central y su *Plan Institucional de Desarrollo PIDE 2012-2018*, en los próximos tres años se desarrollarán las propuestas de diseño curricular de las **Licenciaturas en Fotografía, Arqueología, Restauración, hotelería y Medios Digitales**. Cinco licenciaturas que de acuerdo con las posibilidades de la Administración Central de la UAEM, en cuanto a infraestructura, mobiliario, recursos humanos y financieros, tengamos la posibilidad de abrir. Lo anterior como parte de la política

educativa nacional, estatal y de la UAEM, que tienen que ver con el incremento de matrícula de educación superior y lograr la cobertura universal de acceso a la universidad, con opciones pertinentes y útiles para el desarrollo profesional del Estado de Morelos.

Estudios de Posgrado e Investigación

Actualmente se cuenta con la **Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio** (CONACyT) y el **Doctorado en Arquitectura, Diseño y Urbanismo** en convenio con 10 Universidades del país. Una de las acciones fundamentales es la de continuar trabajando de manera estrecha con nuestros PITC (*Profesores Investigadores de Tiempo Completo*) vinculando el posgrado con la licenciatura, a través de proyectos y líneas de investigación, y las actividades académicas de los Cuerpos Académicos.

Seguiremos trabajando con el posgrado para que continúen involucrando a profesores y estudiantes de las tres licenciaturas en sus proyectos, presentación de sus avances de investigación, incorporación de estudiantes a proyectos especiales, programa de becarios de los PITC, conferencias en las tres licenciaturas, entre otras actividades.

Será un compromiso de esta Administración y Dirección 2013-2016, mantener a sus PE de posgrado dentro del *PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad)* de CONACyT (*Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología*), con la voluntad de desarrollar vida colegiada en sus programas educativos, aplicación de la normatividad y seguimiento a los programas y proyectos del posgrado.

Se continuará consolidando la estructura de *Posgrado e Investigación* a través de estrecha vinculación entre los diplomados, las especialidades, las maestrías y el doctorado a fin de que funcionen en forma horizontal y vertical, buscando siempre la acreditación de calidad de estos programas, con ello la captación de una mayor matrícula estudiantil y por ende mayores beneficios para esta facultad.

En apego a la propuesta del Modelo Universitario, se plantea centrar el proceso universitario en la generación y aplicación innovadora de los conocimientos y no en la mera divulgación de los mismos. Con ello se dará un fuerte impulso a la vinculación entre las licenciaturas y el posgrado. De igual forma se continuará apoyando e impulsando el trabajo de los CA (*Cuerpos Académicos*) y se desarrollará la vinculación de los CA al interior y exterior de la UAEM, a través de movilidad, organización de eventos, publicaciones, entre otros y con ello lograr la consolidación de los mismos.

Se realizará el diseño curricular de la **Maestría en Arquitectura y Sustentabilidad**, de carácter profesionalizante pero con todas las propiedades para ingresar al CONACYT y con ello contar con dos programas educativos de posgrado de calidad.

De igual forma, se continuarán mejorando los aspectos de forma y fondo del *Doctorado en Arquitectura, Diseño y Urbanismo*, para volver a ingresar al CONACyT a mediano plazo.

De la misma manera en los próximos tres años se desarrollarán las propuestas de diseño curricular de la **Maestría en Diseño** y de la **Maestría en gestión del patrimonio cultural y turismo**, ésta última en coordinación con el INAH Morelos.

Producción editorial y divulgación del conocimiento

Hemos logrado la publicación de diversos libros, revistas y hemos sido coeditores, porque estamos convencidos de la importancia, relevancia e impacto social que tiene para nuestra facultad y para la UAEM, el publicar el trabajo de nuestros investigadores. Es por ello que se continuarán gestionando los recursos para seguir con nuestro programa de producción editorial como un elemento importante dentro del proceso de divulgación del quehacer y tarea docente; con ello, las investigaciones, apuntes de profesores y artículos, podrán ser publicados con el apoyo de empresas, casas editoriales, revistas y periódicos de circulación estatal y nacional. Así mismo se continuará con el apoyo para la Revista *DADU (Doctorado en Arquitectura, Diseño y Urbanismo)* para la publicación estudiantil *La Grifa* creada por lo estudiantes hace 18 años y que afortunadamente continúa con su publicación y proyección dentro y fuera de la universidad.

Además se cuenta por parte de la UAEM, con el apoyo para la impresión de las tesis de maestría y doctorado con el fin de generar y divulgar el conocimiento producido en las aulas universitarias.

De la misma forma podrán ser apoyadas todas aquellas iniciativas de nuestros profesores y estudiantes en materia editorial, que promuevan la difusión, extensión, promoción y divulgación de nuevo conocimiento del ámbito arquitectónico, de diseño y del turismo.

Las tareas de divulgación del conocimiento son un factor importante dentro del proceso de promoción y extensión de la facultad, es por ello que se desarrollarán programas de radio, capsulas informativas, artículos, notas periodísticas y programas televisivos para que sean difundidos por las cadenas de radio y televisión local; para ello se desarrollará un programa de difusión de la facultad que muestre –entre otras cosas- las más recientes investigaciones de

nuestros PITC, la arquitectura vista desde el ámbito del turismo cultural, la conservación del patrimonio edificado, los estudios del territorio, los adelantos más significativos en los procesos de construcción, el diseño urbano, los procesos del diseño industrial, las nuevas tendencias del diseño gráfico, el diseño textil en la región, así como también la responsabilidad del arquitecto, del diseñador y del turismólogo con el medio ambiente.

Por último, en este apartado del ámbito académico, refrendamos nuestro compromiso en todas y cada una de las áreas, tareas y proyectos arriba mencionados con el cuidado al medio ambiente, el impulso a las actividades relacionadas con la ecología y desarrollo sustentable, preocupados y ocupados por no degradar el entorno habitable y lograr un **Profesionista Sustentable**, que promueva la conservación y cuidado de las áreas naturales, el respeto a la vegetación, la reutilización y salvaguardar el espacio verde en las comunidades.

ÁMBITO DE VINCULACIÓN

La vinculación continuará siendo una de las tareas más importantes dentro de la formación profesional de los estudiantes de nuestras tres licenciaturas y posgrados. Cursos, talleres, seminarios, coloquios, proyectos de investigación y concursos, entre las Unidades Académicas de la UAEM y con las diversas áreas de atención de la administración central, continuará siendo parte fundamental del trabajo cotidiano de la facultad, es decir; la vinculación interna entre áreas académicas y administrativas, son vitales para el mejor funcionamiento académico y administrativo de la facultad, es por ello que se desarrollará un trabajo en equipo con el fin de agilizar trámites, mejorar los mecanismos y servicios y, estrechar las relaciones entre todos los universitarios con el único fin de beneficiar a todos los estudiantes y profesores.

Por la parte de la vinculación empresarial, es importante que la inserción de nuestros estudiantes al mundo real, continúe proyectándose en un marco de colaboración y apoyo entre las empresas del sector privado de **arquitectura, diseño y turismo**, es por ello que se continuará con la firma de convenios amplios de colaboración con la iniciativa privada con el objetivo de colocar a nuestros estudiantes en sus prácticas profesionales, buscar apoyos de becas económicas para docentes y estudiantes, brindar servicios profesionales a las empresas, concertar visitas a espacios inherentes a la arquitectura, el diseño y el turismo, y realizar todas aquellas actividades que beneficien tanto a nuestra facultad como a las empresas.

La vinculación con el sector privado contempla la firma de convenios con diversas cámaras empresariales, desarrolladores de vivienda, despachos y oficinas de diseño, agencias de viajes, tour operadores, despachos de

arquitectos, entre otros. En lo que respecta a la relación que debe existir entre los tres niveles de gobierno, las comunidades del estado de Morelos y la Facultad de Arquitectura de la UAEM, ésta debe darse en un marco de institucionalidad dado a través de nuestra máxima autoridad universitaria, deberá involucrar a nuestros estudiantes y profesores en las tareas orientadas a apoyar en la solución de los problemas de arquitectura, desarrollo económico, turismo, patrimonio cultural, imagen, desarrollo urbano, diseño, desarrollo sustentable y arte en los pueblos y ciudades del Estado de Morelos.

Con ello, se buscará la realización de proyectos en los cuales puedan participar profesores y estudiantes de la facultad, de ser posible con la intención de lograr recursos económicos auto generados por proyectos de diversas temáticas, apoyar las tareas de los gobiernos, beneficiar a las comunidades del Estado de Morelos y del país e impulsar de manera conjunta el desarrollo de la sociedad.

A través de los diversos programas de servicio social universitario, se continuará la vinculación comunitaria con el objetivo insertar a los estudiantes en tareas de estrecha relación con la población, prioritariamente con aquellas comunidades en situación adversa con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población a través de la **arquitectura**, el **diseño** y el **turismo**.

A través de la vinculación comunitaria y gubernamental, se buscará tener espacios en los municipios para la creación de talleres experimentales en las comunidades para proyectos aplicados que apoyen conceptualmente a las unidades de aprendizaje y desarrollar prácticas *in situ* con los estudiantes y profesores de la facultad.

Los convenios que se tienen considerados para los siguientes tres años son con la *Delegación del Centro INAH Morelos*, *ARQUINE*, *Grupo ALCIONE*, *Secretaría de Desarrollo Sustentable*, *Secretaría de Turismo*, *Organización Mundial de Turismo*, *Fideicomiso Turismo Morelos*, *Asociación de Balnearios y parques acuáticos*, *Asociación de Hoteles*, *PROCIVAC*, *Cámara Nacional de la Industria Restaurantera y Alimentos Condimentados*, *Asociación Nacional de Escuelas de Diseño*, entre otras. Con el objetivo de lograr insertar a nuestros estudiantes para la realización de prácticas profesionales, y acuerdos de colaboración que beneficien a ambas entidades. Los trabajos de vinculación de la Facultad de Arquitectura tendrán también un espacio de divulgación en medios que logre un impacto entre la comunidad y de a conocer los trabajos y la participación de los arquitectos, los diseñadores y los turismólogos ante la sociedad.

ÁMBITO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE

Estos tres años se ha dado un gran impulso a la movilidad estudiantil y docente, a nivel nacional e internacional, se firmaron convenios con nuevas universidades de Europa y Latinoamérica, por lo cual, este tema continuará siendo prioritario para esta administración. Es por lo anterior que se buscarán los apoyos económicos necesarios, las estrategias y acciones que permitan continuar la movilidad de estudiantes y profesores con el apoyo de becas económicas para el transporte, el hospedaje y la alimentación.

La movilidad se desarrollará en tres espacios: la movilidad local gratuita con los paseos académico-culturales **De Pata de Perro** para el conocimiento de la arquitectura, el urbanismo, el patrimonio cultural y natural, el turismo y las costumbres de las comunidades y pueblos del interior del Estado de Morelos; la Movilidad Nacional, para estudiar un semestre o un año en alguna institución de educación superior del país con sus programas; y por último, la Movilidad Internacional, de igual forma para cursar un semestre o un año con posibilidad de beca con universidades en el extranjero.

Para continuar los avances en la internacionalización de la Facultad de Arquitectura, y considerando que la movilidad es solo uno de los medios para lograr la internacionalización, se continuará trabajando para lograr atraer más estudiantes de otros países a nuestra facultad, así mismo se buscará lograr acercamientos con las embajadas de otras naciones –con el apoyo institucional de nuestra universidad- a fin de diseñar un programa internacional que integre actividades académicas, de investigación, culturales, sociales y deportivas. Seguiremos impartiendo cursos gratuitos de otros idiomas apoyados por el ICE (*Instituto de Ciencias de la Educación*) para estudiantes y profesores y con ello lograr una verdadera vida académica internacional.

Para nuestras nuevas licenciaturas, buscaremos formalizar convenios con la **BAUHAUS** en Alemania para la licenciatura en Diseño, con la **OMT** (*Organización Mundial de Turismo*) para Turismo, así como con un mayor número de universidades del país y del mundo que sean punta de lanza en estudios de **arquitectura, diseño y turismo**.

ÁMBITO ADMINISTRATIVO-ESCOLAR

La gestión administrativa es un tema que se deberá impulsar prioritariamente con el objetivo de facilitar y agilizar los trámites administrativos. Hemos logrado avances significativos en este tema, sin embargo hace falta mejorar esta parte en cuanto a ejercer los trámites escolares de manera pronta y expedita.

Se logró modernizar la Unidad Local Escolar con el fin de brindar un mejor servicio a los estudiantes, se adquirieron nuevos y mejores equipos de cómputo e impresoras, además del mobiliario necesario para el mejor desempeño de sus funciones, además de lograr la contratación de más personal en esta área para brindar una mejor atención a los estudiantes y profesores.

Este ámbito es un tema sensible, es por ello que seguiremos trabajando para que la administración esté supeditada a la academia. Para ello continuaremos debatiendo en las diversas esferas universitarias para formular estrategias que faciliten pero que a la vez vigilen el cumplimiento estricto de la norma escolar para beneficio de los jóvenes estudiantes.

ÁMBITO DE INFRAESTRUCTURA

Durante estos tres primeros años, se sustituyó prácticamente todo el mobiliario y equipo de la facultad, nuevas mesas y sillas, restiradores y bancos, computadoras, pantallas, video proyectores, computadoras iMAC, plotters, cortinas y cortineros, mesas de trabajo, lámparas, más contactos, pintura cada semestre, además de la rehabilitación de sanitarios, mejoramiento de oficinas, sala de maestros, entre otros, para las licenciaturas en diseño y turismo todo el mobiliario y equipo de cómputo es nuevo; sin embargo continuaremos invirtiendo y poniendo nuestro mayor esfuerzo para mejorar la infraestructura educativa de nuestra facultad, ligado a una verdadera campaña de concientización del cuidado del mobiliario universitario.

La limpieza y el orden son factores determinantes en la imagen de nuestra facultad, es por ello que a través de programas de concientización, se logrará mantener nuestra Unidad Académica en buen estado de conservación y presentación, con el objetivo de tener las condiciones aptas para el estudio y desarrollo profesional del estudiante.

Se realizarán reuniones de la administración de la facultad con el objetivo de analizar avances, detectar y corregir fallas e impulsar todas y cada una de las iniciativas aquí planteadas con el fin de contribuir al desarrollo armónico que debe prevalecer al interior de nuestra facultad. De igual forma buscaremos el acercamiento con todas aquellas instancias universitarias responsables de las áreas administrativas, académicas, de investigación y de extensión de la cultura, para vincular el trabajo y mantener una estrecha relación en beneficio de los estudiantes.

Se continuará buscando los apoyos necesarios para consolidar espacios dignos y confortables dentro de nuestra facultad, los servicios sanitarios, la sala de maestros, las aulas, los talleres, el auditorio, el centro de cómputo, los cubículos, los jardines y la biblioteca serán prioridad para esta administración.

ÁMBITO CULTURAL Y DEPORTIVO

Se ha dado un fuerte impulso al deporte de alto rendimiento, al apoyar directamente a nuestros más destacados deportistas, pero también se ha privilegiado el deporte como opción de esparcimiento, convivencia y sano entretenimiento, es por ello que continuaremos trabajando en favor del deporte universitario.

Organizaremos en coordinación con la Dirección de Deportes de la UAEM torneos deportivos en diversas disciplinas para motivar la práctica del deporte y la cultura física, además de ofrecer opciones a los estudiantes para cumplir sus créditos extracurriculares.

Con la idea de brindar todas las herramientas necesarias para la formación de nuestros estudiantes, y con ello lograr una formación integral, se desarrollarán exposiciones temporales de los trabajos terminales de nuestros estudiantes en galerías y museos del estado y con ello obtener el portafolio profesional de cada alumno. Así mismo, se realizarán Cine debates, presentaciones de libros, tardes de arquitectura, el Diseño Fest UAEM, el Congreso Universitario Turismorelos, conciertos, visitas a galerías de arte, exposiciones, excursiones y en general impulsar todas aquellas manifestaciones culturales e inquietudes de los estudiantes y profesores de la facultad en este tema.

CONCLUSIONES

No es tarea fácil el administrar y dirigir una facultad de Arquitectura, sin embargo hoy tenemos la gran satisfacción de tener una facultad mejor posicionada a nivel estatal y nacional. Después de 20 años cambiamos el Plan de estudios de la licenciatura en Arquitectura, ofertamos dos nuevas licenciaturas – diseño y turismo-, una nueva maestría en CONACyT, Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, hemos publicado libros y revistas, sustituido el mobiliario, actualizado nuestro equipo de cómputo e impresión, rehabilitamos los espacios educativos, contamos con equipo y tecnologías de la información mejores, actualizamos y capacitamos a nuestra planta docente, mejoramos nuestros procesos administrativos, ampliamos nuestros recursos humanos para brindar una mejor atención y servicios a los estudiantes y profesores, generamos conocimiento y su aplicación en el contexto real, pero sobre todo; entregamos a la sociedad morelense jóvenes profesionistas mejor preparados, con valores, con ética profesional, bien capacitados y comprometidos con el desarrollo del estado y de la región, mujeres y hombres con todas las herramientas para enfrentar los retos de este mundo globalizado.

Sin embargo, todos estos logros no hubieran sido posibles sin el apoyo y el eco que hemos tenido de la administración central y de nuestro Rector, el **Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez**, quien ha sabido orientar la política educativa universitaria a través de brindar a todos los directores de la Unidades Académicas las herramientas, los apoyos, la confianza y el respaldo institucional para consolidar académicamente a nuestras escuelas y facultades y posicionar a nuestra UAEM como una de las mejores en el país.

Este compromiso de administrar, orientar, representar y dirigir los esfuerzos de la comunidad de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, sigue siendo un reto que se asume con gran responsabilidad, ética profesional y una profunda entrega.

Las estrategias presentadas, son en gran parte, las voces de nuestros profesores, estudiantes y trabajadores que con gran sensibilidad han sabido proponer y plantear acciones que traigan consigo el beneficio común; sin embargo el presente documento es perfectible, toda vez que las ideas, planes y programas pueden reorientarse de acuerdo con las necesidades y realidad social que vive nuestra universidad, el estado y el país.

Reiteramos nuestro compromiso de apoyo, apertura, respeto, diálogo y trabajo con todos los profesores, estudiantes, trabajadores, organizaciones sindicales y representantes estudiantiles de nuestra facultad y de la Universidad,

en estricto apego a la responsabilidad que tenemos con la comunidad universitaria.

Ciudad Universitaria; Campus Norte. Abril del 2014.

Atentamente
"Por una humanidad culta"

Dr. en Arq. Gerardo Gama Hernández
Director