



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Facultad de Medicina

REGISTRO DE USUARIOS EN PLATAFORMA E-UAEM

AGOSTO 2013





INTRODUCCIÓN

Preocupados en que los alumnos que realizan su Servicio Social continúen con su aprendizaje científico a pesar de no estar de forma presencial en las instalaciones de la Facultad se ofrece la atención y seguimiento de manera virtual a través de la plataforma de *e-uaem* mediante la cual desarrollan sus habilidades diagnosticas a través de la resolución de casos clínicos, de los cuales van teniendo retroalimentación con cada respuesta que ellos proporcionan, lo que facilita en el alumno la interacción con la misma y el poder reforzar conocimientos previo. Enfatizando en el alumno el conocimiento autodirigido, ya que la plataforma permite accesar en el tiempo que el alumno tenga libre y permite llevar al alumno a investigar sobre temas que no tenga claros y logre visualizar a través de la respuesta de los casos.

El recurso de la plataforma *e-uaem* forma parte de la asesoría académica con la cual cuenta el programa de servicio social.

PASOS PARA EL ACCESO A LA PLATAFORMA e-uaem

 Una vez registrados los alumnos que ingresaran al servicio social, se elabora una base de datos y se envía a la Dirección de Educación Multimodal *e-uaem*, quien les proporciona su nombre de usuario y contraseña para que lleven a cabo su ingreso a la plataforma institucional.

| | me | firstname | lastname | email | password |
|--------|-------|--------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 200731 | 32087 | Diana Itzel | Arrazola Núñez | danazel tumed@hotmail.com | eUAEM.2007102087 . 110 |
| 20081 | 14879 | But | Asencio Martinez | sakumi 21@hotmail.com | eUAEM.2008104879176000 |
| 20081 | 11124 | Martha Isela | Burgos Vergara | patisby@hotmail.com | eUAEM.2008101124 /7/0 |
| 20084 | 1137 | Lilian Guadalupe | Cano Cruz | liliancanocruz@hotmail.com | eUAEM.2008401137 CICC Ca |
| | 34222 | Manuel Alejandro | Cardoso Coronado | alex_lau@live.com.mx | eUAEM.2008404222 |
| 200840 | 11249 | Rosa Itzel | Carrillo Nieto | roseta 123@hotmail.com | eUAEM.2008401249 |
| 200840 | 1915 | Yuliana Rosario | García Castillo | yuli_castillo06@hotmail.com | eUAEM.2008401915 |
| 200810 | 3782 | Ricardo | García Villegas | tidus_auron_4@hotmail.com | eUAEM.2008103782 |
| 200740 | 3111 | Pedro James | Gaytan Terán | pfgaytanc@hotmail.com | eUAEM.2007403111 |
| 200810 | 6405 | Geraldin Margarita | Gutiérrez Gómez | gerald.031089@hotmail.com | eUAEM.200810640 |
| 200810 | 4863 | Carlos Gabriel | Juárez Tapia | Cgst240388@hotmail.com | eUAEM.2008104863 Chicken Lane |
| 200840 | 3659 | Alejandro | Lule Flores | lulealeks@hotmail.com | eUAEM.2008403655 0.00 |
| 200810 | 5410 | Laura Zohe | Martinez Flores | Izmf03@hotmail.com | EUAEM.200810541C allelants |
| 200840 | 6085 | Victor Enrique | Martínez Zavala | victor_1989@msn.com | EUAEM.2008406085 |
| 200840 | 5106 | Armando | Mora Taboada | mora_calvin@hotmail.com | eUAEM.200840510 |
| 200840 | 5957 | Laura Rebeca | Neri Rodriguez | rebeca.neri@hotmail.com | EUAEM.2008405957 |
| 200840 | 5258 | Guillermo Arturo | Noriega Hortiguela | noriegagh@gmail.com | eUAEM.2008405258 |
| 200840 | 6545 | Diana | Pérez Alonso | didi_ladysweet16833@hotmail.com | EUAEM.2008406545 |
| 200740 | 2911 | Lizeth | Pérez Álvarez | li_9078@hotmail.com | eUAEM.200740291 |
| 200530 | 0017 | Clara Guadalupe | Ramirez Barrios | guismo911@hotmail.com | eUAEM.2006300017 |
| 200840 | 6600 | Antonio Fernando | Real Ramírez | antoniorealramirez@hotmail.com | eUAEM.2008406600 |
| 200840 | 6960 | Máximo | Rojas Bahena | wximo@hotmail.com | eUAEM.2008406960 |
| 200840 | 7331 | Saúl Fernando | Rojas García | Saulrojasgarcia@gmail.com | eUAEM.2008407331 |
| 200810 | 7669 | Amilcar | Salgado Adán | amilcar_asa16@hotmail.com | eUAEM.2008107665 |
| 200710 | 5296 | lair Isod | Solorio Cuevas | ah chicum_ek@hotmail.com | eUAEM.2007105296 |
| 200710 | 7215 | Guauhtémor | Sotelo Nava | barano 1@hotmail.com | eUAEM.2007107315 |
| 200/10 | 2227 | Varali | Tania Martínez | vaduvi06@hotmail.com | eUAEM.2008103337 |
| 200810 | 3331 | Taren | Tania Mendoza | vuvi veka@hotmail.com | eUAEM.2008408449 11/0 |
| 200840 | 8449 | Turiko rekaterina | Tapia Vázquez | andre tania v@gmail.com | CUAEM.2008408346 |
| 200840 | 8346 | Andre | Varian Ramiraz | Claudialilia 13@hotmail.com | eUAEM.2008106296 |
| 200810 | 6296 | Claudia Liliana | vargas namirez | Choose and the second second | ALLAEM 2007408727 4 14 |





2. Una vez conociendo sus claves de acceso los alumnos se dirigen a la página de la Universidad: www.uaem.mx



3. Seleccionan el espacio de *e-uaem*

| | | | - 0 × |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ← → 🕅 http://www.uaem.mx/ | | M Re: Documento planeacion did 🥑 Curso: Programa | Académico d 📓 Inicio Universidad Autóno 🗴 🏠 🛣 |
| 🗙 🍼 Norton - 🔺 👔 Safe Web - 📑 Compartir - 🌘 | 📱 Depósito de acceso 👻 🚍 Asistente de inicio de se | isión - | |
| 🖕 🧉 WildTangent Games 🔻 | | | |
| | | | UAEM Por una humanidad culta |
| Universidad Autónoma del Estado de Morelos | Inicio Directorio Calendario e | -Mil CUAEM Binlioteca OTC Ubicación | Transparencia Solicitud de Información Google ^{en} Búsqueda personalizada Search |

4. Eligen la viñeta de espacios *e-uaem*, y posteriormente "Asignaturas Hibridas y Virtuales euaem".

| () () () http://portal.e-uaem.mx/ | | M Re: Documento planeac Ø | Curso: Programa Acadé 🕅 Inicio I Uni | = □ × |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| × 🕑 Norton - 🛧 😰 Safe Web - 💽 Compartir | Depósito de acceso - Asistente de inicio | de sesión - | | |
| 👍 🙆 WildTangent Games 🔻 | | | | |
| Buscar Inicio ¿Quienes somos? | Q Programas Evaluación Norm | natividad Espacios e- | UAEM Oferta educativa | Universitado Autónoma del Estado de Modelos Ayuda Metabase |
| | | Asignaturas virtuales e-U | híbridas y JAEM | |





5. Eligiendo el link de Facultad de Medicina



6. Donde colocan su contraseña y el nombre de usuario proporcionado con antelación.

| X 🗹 Norton - 🚖 🔛 Safe Web - 💽 Compartir - 🛄 Depósito de acces | ov 🧱 Asistente de inicio de sesión • |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e-UAEM Normatividad Medicina | e icina |
| UAEM ► Entrar al sitio | |
| Usuarios regist | ados AVISO IMPORTATE |
| Entre aquí usando su nombre de u (Las 'Cookies' deben estar habilitadas | suario y contraseña en su navegador) 7 Estimados usuarios, |
| Nombre de usuario 38911 Contraseña | Con gusto les informamos que el servicio de reenvio de mensajes de Moodle al correo electrónico ha sido rehabilitado. |
| (Obidô su pombre de usuario | Entrar Nuevamente se enviará una copia de los mensajes que se envien por el sistema de mensajes de Moodle a las cuentas de correo de los participantes. |
| Sí, ayúdeme a er | trar Atentamente |

7. Una vez dentro de la plataforma eligen el curso correspondiente.

| VIIIs CURSOS Programa Académico del Se Grupo B (agosto 2013) Profesor ne ditor: Dr Osc Profesor no editor: Victo Delgado Profesor no editor: DRA. SALAZAR VARELA Profesor no editor: DRA. | Haga clic aquí para entrar an ecc rivicio Social en Medicina ar Asseburg no ganda Marquina ra del Carmen Gutiérrez Norma Ramírez LUZ ORQUIDEA PAULINA TOSCANO | PLATAFORMA EDUCATIVA EXPERTIS MÉDICA- | λ: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Buscar curso | os: | r | Todos los cursos |

8. Al ingresar reciben bienvenida y explicación sobre cómo se realizaran las actividades en la plataforma, observando también calendario de actividades y eventos próximos.

| | E Calificaciones | BIENVENIDO | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | Desmatricular en PASSM-B- agosto-2013 | Tu Facultad de Medicina inicia las actividades del sistema educativo: "EXPERTIS MEDICA UAEM" como una herramienta más de actualización y profesionalización de tu ejercicio médico anexada al trabajo asistencial y de desarrollo de tu servicio social. | | |
| | Eventos próximos Via hay eventos próximos Ir al calendario Nuevo evento | En la actualidad enfrentamos una gran diversidad y complejidad de herramientas educativas que rápidamente se han posicionado en el quehacer del profesional médico; nos referimos muy particularmente las herramientas que, en una amplia gama de formas y variedades, nos ofrece la educación virtual. Situación ésta que ha venido ganando terreno a pasos agigantados en la educación médica, situación que nos obliga como institución a mantenermos en el punto de avanzada y bajo el compromiso de aplicar los avances que nos ofrece el mundo actual de las TIC (Tecnologias de la información y de la comunicación). | | |
| _ | Calendario 🗸 | Con este "Curso Virtual Expertis Médica" atendemos a tus requerimientos académicos y de actualización durante el desarrollo de su servicio social, dando satisfación y cobertura a los problemas que se te plantean como demanda permanente de tu ejercicio médico como pasante en las comunidades. | | |
| Ļ | Dom Lun Mar Mić Luo Via Sib | Ante la inminente necesidad de aplicar acciones dirigidas a la solución de los problemas médicos | | |
| | 1 2 3 4 5 | la asesoría v orientación médica que afine tu desempeño. Por otra parte, buscamos con éstas | | |
| | 6 7 8 9 10 11 12 | acciones, responder a los propósitos de innovación planteados en la misión central de nuestra | | |
| | 13 14 15 16 17 18 19 | Facultad de Medicina a favor de tu profesionalización como futuro egresado. | | |
| | 20 21 22 23 24 25 26 | El sistema educativo virtual EXPERTIS MEDICA UAEM es un espacio creado con la finalidad | | |
| | 27 28 29 30 | exclusiva de atender a estos planteamientos muy propios del trabajo de atención a la salud de | | |
| | Clave de eventos | nuestra sociedad morelense que, al tiempo de ofrecerte un servicio de actualización desarrollado en una plataforma educativa virtual, crea un terreno exprofeso de trabajo académico que atiende a | | |
| | Global Glo | tus necesidades profesionales en una visión de altura, a la vez que te permita proyectar tus | | |
| | 🔹 Grupo 🔹 Usuario | acuvidades de inimersion en el enero profesional; todo ello con calidad y enciencia esperada de u al término de tu carrera y en apoyo directo a tus máximas aspiraciones como profesionista de la salud | | |



10. Lo cual los llevara a otra página, donde en la pestaña de Grupos Separados, eligen la Promoción (ejemplo: Agosto 2013/Febrero 2014) a la que pertenece para localizar su grupo.



UAEM > PASSM-B-agosto-2013

10.1 En caso de que el alumno desee conocer la lista de compañeros que están en su grupo, selecciona la viñeta "*Rol actual*" y seleccional la opción de "*alumnos*".

| | | | | Febrero | 2014 | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Mis cursos PASSM-B-agosto | -2013 • | Grupos separados Febrero 2014 (Las personas que no ent | ren al curso durante 120 días s Nombre : Todos | Mostrar usuarios q Seleccionar perioc Rol actual Todos Todos lo: Todos Monito darán de baja aut Alirma A B C D E F G TTJR | ue han estado inac lo v con editor r con o editor con o e | tivos durante sistiendo y podr | : más de án reinscribirse en cualquier mome / Z | nnto.) | Lista de usuarios Menos detalle 🔹 |
| | | | | Febrero | 2014 | | | | |
| | | | | Participantes | Blogs | | | | |
| Mis cursos PASSM-B-agosto- | 2013 - | Grupos separados Febrero 2014 (Las personas que no entre | Usuarios con el Usuarios con el Usuarios con el Nombre : Todos / Apellido : Todos / | Mostrar usuarios qu Seleccionar período rol "Alumno": 47 e darán de baja automáticame A B C D E F G H I J K A B C D E F G H I J K | en han estado inacti | vos durante ero 2014": istiendo y podrá T U V W X Y T U V W X Y | más de 47 n reinscribirse en cualquier momen Z Z | to.) | Lista de usuarios Menos detalle 🔹 |
| | imagen del usu | ario Nombre / | Apellido | Página: 1 2 3 | (Siguiente) Ciudad | País | Último acceso 🕇 | Seleccionar | |
| | 2 | LAURA AL | EJANDRA JIMENEZ AN | IDRADE | Cuernavaca | México | 19 días 16 horas | | |
| | 2 | Karla Orih | uela Resillas | | Cuernavaca | México | 24 días 21 horas | | |
| | 2 | Maricarm | en Danae Orozco Busi | tos | Cuernavaca | México | 27 días 13 horas | [[]] | |
| | | | | Agosto 2 Participantes | 2013 Blogs | | | | |
| Mis cursos PASSM-B-agosto-2 | 013 • | Grupos separados Agosto 2013 | • Usuarios con el | Mostrar usuarios qu Seleccionar período Rol actual Alumno rol "Alumno": 32 e | e han estado inactiv • • n el grupo "Agos | ros durante r to 2013": 3 | nás de 2 | | Lista de usuarios Menos detalle 🔻 |
| | | (Las personas que no entre | n al curso durante 120 días se o | darán de baja automáticamen | nte. Su cuenta seguirá exi | stiendo y podrár | reinscribirse en cualquier moment | 0.) | |
| | | | Apellido : Todos A | BCDEFGHIJKI Página: 1 2 (S | MNÑOPQRS | ruvwxy | z | | |
| | imagen dei usu | ario Nombre i | Apellido | | Ciudad | Pais | Último acceso 🕇 | Seleccionar | |
| | - | Ricardo | García Villegas | | Cuernavaca | México | 28 días 8 horas | | |
| | 8 | Amílcar S | algado Adán | | Cuernavaca | México | 51 días 12 horas | | |
| | 2 | Geraldin | Margarita Gutiérrez G | ómez | Cuernavaca | México | 81 días 10 horas | | |
| | 8 | André Ta | pia Vázquez | | Cuernavaca | México | 86 días 13 horas | | |
| | 8 | Lilian Gu | adalupe Cano Cruz | | Cuernavaca | México | 161 días 14 horas | | |
| | 8 | Laura Re | beca Neri Rodríguez | | Cuernavaca | México | 163 días 20 horas | | |
| | 8 | Rut Asen | cio Martínez | | Cuernavaca | México | 171 días 16 horas | | |
| | R | Manuel A | Aleiandro Cardoso Col | ronado | Cuernavaca | México | 171 días 16 horas | | |





11. Ya que eligió la promoción, elige la viñeta de "Actividades" y la opción "lecciones", se desplegaran los casos clínicos a contestar.

| | Facultad de medicina | Vic | iHola bora del Carmen! Mis cursos sair |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|
| UAEM Fd Le Re | ationatios articipantes cursos Febrero 2014 | | |
| | | | |
| Tema | Nombre | Calificación | Fecha final |
| 1 | Resolución diagnóstica y tratamiento del caso Javier tiene 16 años, es estudiante | 0 | domingo, 30 de junio de 2013, 23:55 |
| 2 | Caso clínico 2_Sonia tiene 31 años | 0 | martes, 25 de junio de 2013, 23:55 |
| 3 | Mortalidad materno infantii | 10 | No fecha límite |
| 4 | Dermatosis, diagnóstico diferencial | 0 | No fecha limite |
| 5 | Relación médico-paciente | 10 | jueves, 7 de agosto de 2014, 08:15 |
| 6 | Viñeta clínica en servicio de la consulta | 0 | sábado, 26 de julio de 2014, 13:35 |
| 7 | Enfermedad gastrointestinal | 10 | No fecha limite |
| 8 | Paciente geriátrico | 0 | jueves, 28 de agosto de 2014, 11:20 |
| 9 | APLICACIÓN DE GUÍAS DE DIAGNÓSTICO. Otorrinolaringología | 0 | domingo, 27 de julio de 2014, 14:20 |
| 11 | Acne_ diagnóstico y terapéutica | 0 | martes, 7 de mayo de 2013, 16:50 |
| 12 | Reporte de ingreso | 0 | lunes, 30 de junio de 2014, 23:55 |
| 13 | El mismo caso de Emilio con un enfoque dirigido a un examen de especialidad en medicina InternaAyuda con Visión general | 0 | viernes, 27 de junio de 2014, 23:55 |
| 14 | Ana Bertha define sus múltiples quejas relacionadas al dolor | 0 | lunes, 30 de junio de 2014, 23:55 |
| [@ | BY-NO-SA El uso del curso y de los materiales incluidos en este atio está sujeto a nuestra licencia de Creative | Commons y otros | Ø |

12. Una vez que se elige el caso clínico, se hace la presentación del mismo con retroalimentación de cada respuesta seleccionada.

| Mortalidad materno infantil 🧿 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Previsualizar Edición Informes |
| La puntuación acumulada sólo se muestra al estudiante. Entre como estudiante para probar la puntuación acumulada. |
| PRESENTACIÓN DEL CASO |
| UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS |
| FACULTAD DE MEDICINA |
| RESUMEN CLINICO DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA |
| Paciente, RGR |
| Edad 30 años |
| Fecha de Ingreso 19-01-2013 |
| Fecha de egreso: 27-01-2013 |
| NOTA DE UCI IMSS. |
| 18-01-2013 |
| Paciente del sexo femenino de 30 años de edad, que ingresa por el servicio de urgencias al IMSS de Cuernavaca. Su ficha diagnóstica integra los datos de embarazo de 36 semanas de evolución; estatus epléptico con cifras de tensión arterial de 200/110 mm Hg. |
| Tres son las condiciones claves del manejo de ingreso de la paciente. |
| Embarazo 36 senanas. Status epiléptico Hiperfensión artenal |
| Continuar |





| | Mortalidad materno infantil 🧑 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Previsualizar Edición Informes |
| | La puntuación acumulada sólo se muestra al estudiante. Entre como estudiante para probar la puntuación acumulada. |
| | Diagnóstico clínico de ingreso |
| EJES DEL DIAG | NÓSTICO: or elec delimita y nradúa el desarrollo de las simulentes arciones consensadas nor la lina internacional de enlensia |
| EJE | or ejes delimita y gradua e desarrollo de las siguientes activites concensadas por la liga mentacional de epilepsia. Acción |
| 1 | Semiología. |
| | Diagnóstico sindromático |
| IV | Especificidad de la etiología |
| v | valoracion dei compromiso y calidad de vida. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Piensa en los mecanismos por los que se produce una convulsión. |
| | Mortalidad materno infantil 😡 |
| | Previsualizar Edición Informes |
| | La puntuación acumulada sólo se muestra al estudiante. Entre como estudiante nara probar la puntuación acumulada |
| | са рапкаскот осилинана вою се писана и саконине, сли е соло саконине рага ртоки, м рапкаскот асилинана. |
| Los meca correspon | nismos por los que se puede producir una descarga epiléptica se dan por aumento, disminución o alteración de las estructuras de conducción bioeléctrica; relaciona a continuación cuales den a cada uno de ellos; |
| | |
| | Disminución: Elegír |
| | Aumento: Mecanismos inhibidores gabaérgicos De la conducción transmembrana de los iones sodio y calcio |
| | Atteración: Elegir |
| | Encuentre la relación entre estos pares |
| | |
| | Mortalidad materno infantil |
| Esta es una l | lección de 0 puntos. Usted ha obtenido 0 punto(s) sobre 1 hasta ahora. |
| | |
| Los mecanisi corresponde | mos por los que se puede producir una descarga epiléptica se dan por aumento, disminución o alteración de las estructuras de conducción bioeléctrica; relaciona a continuación cuales n a cada uno de ellos: |
| Su respuesta : | |
| Disminución = | De la conducción fransmembrana de los iones sodio y calcio |
| Aumento = Me Alteración = M | ccanismos inhibidores gabaérgicos ecanismos excitadores mediados por ácido aspártico y glutámico |
| Es importante | tener presente a lo largo del cuidado gestacional las alteraciones precisas que pueden reacciones convulsivas. |
| | Continuar |
| | |
| | |
| | Mortalidad materno infantil |
| Esta es una le | ección de 0 puntos. Usted ha obtenido 0 punto(s) sobre 1 hasta ahora. |
| | |
| | Toma de decisión de urgencia |
| Se toma la | decisión de interrumpir del embarazo por vía abdominal. |
| Se obtiene | PUVI vivo masculino. Apgar 6-7; Peso de 2110 gr. |
| La paciente aceptable. | e progresa su cuadro de ingreso a coma barbitúrico, con pupilas midriáticas. El área cardiopulmonar asistida con ventilador mecánico y sus datos se reportan en rangos de funcionalidad Los reflejos osteolendinosos están abolidos. |
| Con este re | eporte se lleva a cabo su traslado al Hospital General por "No ser derechohabiente del IMSS". |
| | Bases diagnósticas para la toma de decisiones en urgencias. |





Mortalidad materno infantil Esta es una lección de 0 puntos. Usted ha obtenido 0 punto(s) sobre 0 hasta ahora. Estructuración clave del diagnóstico Diagnóstico presuntivo El criterio esencial es la alteración de la conciencia. Signos motores: miotónicos, clónicos, tónicos, Síntomas vasomotores autonómicos, psíquicos, focal o generalizada Edad de inicio y medicamentos recibidos. La anomalía en el Electroencefalograma durante la crisis permite el diagnóstico con certeza. Análisis de los elementos clínicos que sustentan el diagnóstico Mortalidad materno infantil Esta es una lección de 0 puntos. Usted ha obtenido 0 punto(s) sobre 0 hasta ahora. Fundamentos clínicos del diagnóstico La paciente puede presentar desde pértidia repentina y breve del conocimiento o la actividad consciente que puede durar sólo unos segundos a convulsion (partialis de todo). Las convulsions, desnués de la convulsion, destués de la convulsion destués de la convulsion destués de la convulsion destués de la convulsion, destués de la convulsion, destués de la convulsion de Continuar Mortalidad materno infantil Esta es una lección de 0 puntos. Usted ha obtenido 0 punto(s) sobre 0 hasta ahora. Plan diagnóstico Una buena Historia clínica es fundamental: Es importante revisar antecedentes de convulsiones recurrentes de cualquier tipo Un examen físico, con énfasis en revisión neuromuscular detallada. El estudio del fondo de ojos otorga datos relevantes de la relación neuro-ottálmica, de la hemodinámica intraocular y su relación sistémica y de los posibles datos de alerta de una probable hipertensión, tanto sistémica como endocraneana. Los exámenes de laboratorio son el soporte clave y sustento de los diagnóstico, tanto para confirmar el desarrollo gestacional, como para descartar una posible patología agregada Hemograma completo, VSG, Electrolitos, Gases Arteriales, Glicemia, Pruebas de función hepática, Pruebas renales, Pruebas para enfermedades infecciosas, Análisis del Líquido cefalorraquídeo. El examen obstétrico siempre debe enfatizar una revisión los más completa posible prestando total atención al bienestar fetal; las pruebas de laboratorio van direccionadas en el mismo sentido, el bienestar del binomio materno-fetal (ecografía o monitoreo fetal) según estén indicadas. Los exámenes al ser hospitalizada (no de urgencias) son electroencefalograma. Tomografía Axial computarizada simple y contrastada, o resonancia magnética ANTECEDENTES DE LA PACIENTE OBTENIDOS POR INTERROGATORIO INDIRECTO: ANAMNESIS Y OBTENCIÓN INDIRECTA DE LOS ANTECEDENTES DE LA PACIENTE Datos proporcionados por el esposo de la paciente de23 años de edad: Paciente originaria de estado de Puebla; residente de Morelos; estado civil en unión libre; escolaridad preparatoria; no alcoholismo ni tabaquismo, se desconoce grupo y Rh Se aplicó primera dosis de toxoide tetánico. Padre y madre con Diabetes Mellitus de tipo II. Los antecedentes Gineco-obstétricos revelar Menarquia a los 13 años, ritmo regular, G1 control prenatal a partir de tercer mes. IVU al 6tomes, con tratamie Hacia el final del embarazo refiere datos de Preclampsia: edema de miembros pélvicos; cefalea y dolor en epigastrio. A pesar de contar con información de advertencia en caso de presentarse datos de alarma, no acudieron a solicitar apoyo médico. Medicación a lo largo de la gestación Acido fólico, vitaminas y complementos con hierro Datos proporcionados con el inicio de su cuadro de ingreso: Inicia el día18 de enero a las 19.30 hrs. con dolor en epigastrio, nausea, vomito, cefalea, edema durante varias semanas: A estos se fue agregando dolor de extremidades inferiores. Continuar Mortalidad materno infantil Enhorabuena, ha llegado al final de la lección Su puntuación es 0 (sobre 0). Su calificación actual es 0.0 sobre 10

Volver a Programa Académico del Servicio Social en Medicina Grupo B (agosto 2013) Ver calificaciones