

Contenido del CV

Datos Generales	2
1. Publicaciones:.....	2
1.1 Libros	2
1.2 Capítulos en libros	3
1.3 Memorias.....	4
1.4 Artículos en revistas	5
1.5 Coordinación de libros colectivos.....	7
2. Proyectos de Investigación:.....	7
3.1 Docencia de Nivel Posgrado:.....	7
3.2 Docencia de Nivel Licenciatura:	8
4.1 Dirección de Tesis Concluidas	9
4.2 Dirección de tesis en proceso.....	10
5. Miembro de Comité Tutorial	11
6. Gestión académica vinculación	12
7. Participación en actualización de PE de Licenciatura.....	13
8. Distinciones.....	13

Datos Generales

EDAD: 57 años

FECHA DE NACIMIENTO: 22 de diciembre de 1961

LUGAR DE NACIMIENTO: Córdoba, Veracruz

NACIONALIDAD: mexicana

ESTADO CIVIL: casada

RFC: EAFA6112221A4

CURP: EAFA611222MVZSRN15

DOMICILIO: Calle Tulipán número 17 casa 4 C.P. 62343

TELÉFONO Y FAX: (01777) 1770371

TELÉFONO CELULAR: 7771359118

CORREO ELECTRÓNICO: anaescalante7@hotmail.com

1. Publicaciones:

1.1 Libros

1. Torres Salazar, María del Carmen y Escalante Ferrer, Ana Esther (2017). *La conjunción del factor humano, el medio ambiente y las cadenas de suministro*. México: Fontamara-UAEM, ISBN UAEM: 978-607-8519-61-3, ISBN fontamara: 978-607-736-464-1
2. Mendizábal Bermúdez, Gabriela, Escalante Ferrer, Ana Esther y Luz Marina Ibarra Uribe (2016). *Acoso laboral en las instituciones de educación superior. Una visión desde el género*. México: Editorial Porrúa, UAEM. ISBN 978-607-09-2179-7. ISBN 978-607-8434-56-5

1.2 Capítulos en libros

1. Escalante Ferrer, Ana Esther; Fonseca Bautista, César Darío; Ibarra Uribe, Luz Marina (2019). El paradigma de la responsabilidad social universitaria desde tres universidades latinoamericanas. En Ana Hirsch Adler y Judith Pérez Castro (coords). *Ética profesional y responsabilidad social universitaria: experiencias institucionales* (251-266). Ciudad de México, México: UNAM. ISBN: 978-607-30-1235-5
2. Escalante Ferrer, Ana Esther, Saenger Pedrero, Cony Brunhilde (2017). El sentido ético en la educación superior para la reestructuración del tejido social. En Valenzuela Aguilera, Alfonso, Saenger Pedrero, Cony (coords) (2017) *La reconstrucción del tejido social en Morelos*. Cuernavaca: Ediciones Navarra. Pp. 103-135. ISBN: 978-607-9497-28-6
3. Yurén Camarena, Teresa, Escalante Ferrer, Ana Esther, Ibarra Uribe, Luz Marina, Lugo Villaseñor, Elisa, Saenger Pedrero, Cony, García Pascacio, Enrique (2016). En busca de brújula: las paradojas del buen docente universitario. En Yurén Camarena, Teresa, Ibarra Uribe, Luz Marina y Escalante Ferrer, Ana Esther (Coords) (2016) *Investigación en Educación y Valores. Ética, ciudadanía y derechos Humanos* pp. 412-423. Cuernavaca: UAEM- Praxis digital. pp. ISBN: 978-607-8434-77-0, ISBN Praxis digital: 978-607-8434-68-8
4. De Mata Castrejón, Alba Eugenia, Escalante Ferrer, Ana Esther. (2016) Rasgos de género en jóvenes universitarios que mantienen condiciones de inequidad. En Yurén Camarena, Teresa, Ibarra Uribe, Luz Marina y Escalante Ferrer, Ana Esther (Coords) (2016) *Investigación en Educación y Valores. Ética, ciudadanía y derechos Humanos*. Cuernavaca: UAEM- Praxis digital. pp. 250-261. ISBN: 978-607-8434-77-0, ISBN Praxis digital: 978-607-8434-68-8.
5. Villarreal Villanueva, Aldo Alid, Escalante Ferrer, Ana Esther (2016). La formación del ethos profesional de los estudiantes de la licenciatura en educación física: un estudio comparativo. En Yurén Camarena, Teresa., Ibarra Uribe, Luz Marina y Escalante Ferrer, Ana Esther (Coords) (2016) *Investigación en Educación y Valores. Ética, ciudadanía y derechos Humanos*. Cuernavaca: UAEM- Praxis digital. p. 286-295. ISBN: 978-607-8434-77-0, ISBN Praxis digital: 978-607-8434-68-8
6. Alanís Jiménez, José Francisco, Escalante Ferrer, Ana Esther, Pons Bonals, Leticia, Chávez Gutiérrez, Guadalupe (2016). Excelencia y buena docencia en el profesorado universitario. En Yurén Camarena, Teresa., Ibarra Uribe, Luz Marina y Escalante Ferrer, Ana Esther (Coords) (2016) *Investigación en Educación y Valores. Ética, ciudadanía y derechos Humanos*. Cuernavaca: UAEM-

Praxis digital. pp. 391-402. ISBN: 978-607-8434-77-0, ISBN Praxis digital: 978-607-8434-68-8

7. Ibarra Uribe, Luz Marina, Escalante Ferrer, Ana Esther, Fonseca Bautista, César Darío (2016). "La responsabilidad social universitaria en una universidad pública mexicana: la UAEM". en Izarra Vielma, Douglas A. (coord.) Experiencias y perspectivas en ética profesional y responsabilidad social universitaria en Iberoamérica. Venezuela: Universidad Pedagógica Experimental Libertador, 2016. pp. 166-190. ISBN: 978-980-281-224-0

8. Ibarra Uribe, Luz Marina, Escalante Ferrer, Ana Esther, Fonseca Bautista, César Darío (2016). "El acoso laboral en las universidades públicas: una cuestión de responsabilidad social". En Olber Eduardo Aranfo Tobón... (et al) Ética profesional y responsabilidad social: universidad, sociedad y sujeto. Medellín: Funlam, 2016. pp. 186-199. ISBN: 978-958-8943-04-6.

1.3 Memorias

1. 2017. Ana Esther Escalante Ferrer y Luz Marina Ibarra Uribe. "Análisis con perspectiva de género de PROSPERA. Programa de inclusión social para abatir la pobreza en México". En el XXXI Congreso ALAS Montevideo, Uruguay 2017 llevado a cabo del 3 al 8 de diciembre. Disponible en: http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/1209_ana_esther_escalante_ferrer.pdf

2. Escalante Ferrer, Ana Esther, Lugo Villaseñor, Elisa, Saenger Pedrero, Cony Brunhilde (2017). Formación ciudadana a partir del Modelo Universitario de la UAEM. En R. Mínguez Vallejos y E. Romero Sánchez (Coord). XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. LA EDUCACIÓN ANTE LOS RETOS DE UNA NUEVA CIUDADANÍA (Murcia del 21 al 23 de noviembre de 2017). Murcia: Universidad de Murcia, pp. 568-576. I.S.B.N.: 978-84-697-7896-8

3. Lugo Villaseñor, Elisa, Saenger Pedrero, Cony Brunhilde, Escalante Ferrer, Ana Esther (2017). Integración de la ciudadanía emergente en la formación universitaria. En R. Mínguez Vallejos y E. Romero Sánchez (Coord). XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. LA EDUCACIÓN ANTE LOS RETOS DE UNA NUEVA CIUDADANÍA (Murcia del 21 al 23 de noviembre de 2017). Murcia: Universidad de Murcia, pp. 559-567. I.S.B.N.: 978-84-697-7896-8

4. Escalante Ferrer, Ana Esther, Saenger Pedrero, Cony Brunhilde, Lugo Villaseñor, Elisa Lugo (2017). LA EXCELENCIA DEL PROFESORADO DE POSGRADO: LA MIRADA DE LOS ESTUDIANTES DE MÉXICO Y ESPAÑA. En el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE. San Luis Potosí,

México. pp. 1-11. Disponible en:

<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0722.pdf>

5. Escalante Ferrer, Ana Esther, Ibarra Uribe, Luz Marina, Saenger Pedrero, Cony Brunhilde (2017). La formación en el posgrado: Desarrollo de capacidades en profesores y estudiantes. En Ibañez-Martín, José Antonio y Fuentes, Luis (editores) (2017) ACTAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (21, 22 Y 23 de septiembre de 2016). Madrid: Dykinson, S.L. pp. 263-274. ISBN: 978-84-9148-201-7

6. Ibarra Uribe, Luz Marina, Escalante Ferrer, Ana Esther (2017). La Universidad socialmente responsable y el desarrollo de capacidades: más allá de sus muros. En Ibañez-Martín, José Antonio y Fuentes, Luis (editores) (2017) ACTAS DEL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (21, 22 Y 23 de septiembre de 2016). Madrid: Dykinson, S.L. pp. 275-285. ISBN: 978-84-9148-201-7

1.4 Artículos en revistas

1. Yurén, Teresa, García, Luis Enrique, Moctezuma, Evelyn, Briseño, Silvia y Escalante, Ana Esther (28 de mayo de 2018). La Construcción del Ethos del Investigador en Educación: La Perspectiva de Estudiantes. *archivos analíticos de políticas educativas (aape/epaa)*, 26(67), 1-23, ISSN 1068-2341. OPEN-ACCESS DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.33.62>. Disponible en <https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/3362/2077>

2. Escalante Ferrer, A. E. (2018). ¿Políticas educativas a favor de la calidad de la educación superior? Análisis de un caso. *Atenas Revista Científico Pedagógica*, 1(41), 181-197. ISSN: 1682-2749. Extraído el 12 de abril de 2018 de: <https://atenas.reduniv.edu.cu/index.php/atenas/article/view/357/629> OPEN JOURNAL SYSTEMS

3. Escalante Ferrer, Ana. Esther, Ibarra Uribe, Luz Marina y Pons Bonals, Leticia (2017). Docentes de dos universidades públicas mexicanas ante la integridad académica de sus estudiantes. *Cuadernos de H. Ideas*, 11(11). Sin empáginado. ISSN: 2313-9048. Extraído el 12 de abril de 2018 de: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/64836/Documento_completo__pdf-PDFA.pdf?sequence=1

4. Piña Osorio, Juan Manuel, Escalante Ferrer, Ana Esther, Ibarra Uribe, Luz Marina y Fonseca Bautista, Cesar Darío (oct 2016-marzo 2017). El modelo basado en competencias. Representaciones sociales de docentes de educación media

superior. *Revista Tla-Melaua*, 10(41), 158-178, ISSN: 1870-6916. Recuperado el 05 de octubre de 2017 de:
<http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/tlamelaua/article/view/211/203>

5. Santiago García, Rosana, Ibarra Uribe, Luz Marina, Escalante Ferrer, Ana Esther (2017) "Responsabilidad social en la formación ética de investigadores de posgrado en una universidad pública mexicana" en *Revista Praxis Sociológica*, (22), pp. 81-96. ISSN: e- ISSN.: 2174-4734 X / ISSN: 1575-08-17.
<https://www.praxissociologica.es/images/PDF/2017-22/praxis07-22.pdf>

6. Escalante Ferrer, Ana Esther, Ibarra Uribe, Luz Marina, Fonseca Bautista, César Darío. (2016) "Responsabilidad Social Universitaria o Universidad Socialmente Responsable: La importancia del sujeto". En *Revista Electrónica Diálogos Educativos*, 16(31). pp. 72-110. ISSN: 0718-1310 Recuperado el 21 de marzo de 2019 de
<http://revistas.umce.cl/index.php/dialogoseducativos/article/view/1006>

7. Escalante Ferrer, Ana Esther, García Pascacio, Luis Enrique. (2016) "La formación de investigadores en el posgrado en México: ¿una tarea solo del docente?" en *Edetania Estudios y propuestas socio-educativas*, (50), pp. 159- 173. ISSN: 0214-8560.

8. López Francés, Inmaculada. y Escalante Ferrer, Ana Esther. (2016). "Lo esencial es invisible a los ojos: igualdad y violencia de género. Análisis comparativo entre universidades española y mexicana" en *Sinéctica Revista Electrónica de Educación*, (46). pp. 75- 94. ISSN Impreso: 1665-109X - ISSN en línea: 2007-7033. Disponible en:
<https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/598>

9. Escalante Ferrer, Ana Esther, Inmaculada López-Francés y Gómez Orozco, Fulgencio Miguel (2016) "Acoso laboral en las universidades públicas: comparación México-España", en *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*. vol. 9 núm. 17 enero junio 2016. pp. 9-38. ISSN 2007-1531

10. Torres Salazar, María del Carmen, Escalante Ferrer, Ana Esther, Olivares Benítez, Elías, Pérez García, Juan Carlos (2016) "Talento verde y cadenas de suministro verdes: ¿existe una relación significativa?" en *Nova Scientia Revista de Investigación de la Universidad La Salle Bajío*, 8(16), pp. 421-454. ISSN: 2007-0705.

1.5 Coordinación de libros colectivos

1. Yurén Camarena, Teresa., Ibarra Uribe, Luz Marina y Escalante Ferrer, Ana Esther (Coord.) (2016). Investigación en Educación y Valores. Ética, ciudadanía y derechos Humanos. Cuernavaca: UAEM- Praxis digital. 519 pp. ISBN: 978-607-8434-77-0, ISBN Praxis digital: 978-607-8434-68-8.

2. Proyectos de Investigación:

1. 2018. Colaboradora en el proyecto de investigación “Representaciones sociales de la docencia. La visión de los docentes” que forma parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e innovación Tecnológica (PAPIIT), de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM en el periodo de enero de 2017 a diciembre de 2018. Responsable: Juan Manuel Piña Osorio

2. 2018. Forma parte del equipo investigador del proyecto “Relación entre indicadores de sustentabilidad en las cadenas de suministro y vinculación académica”. Con financiamiento PRODEP con folio de identificación DSA/103.5/16/10404 UAEMOR-EXB-115. De septiembre de 2016 a febrero de 2018 con funciones relacionadas con los indicadores sociales de sustentabilidad y aspectos relevantes de la vinculación. Responsable: María del Carmen Torres Salazar.

3. 2015- 2016 Colaboradora Red de Investigadores para el Estudio de la Integridad y Calidad Educativa (RIEICA). Responsable del Proyecto en la UAEM, Evaluación de la calidad del profesorado en universidades de México y España. Con financiamiento del PRODEP. Periodo octubre 2015-octubre 2016.

3.1 Docencia de Nivel Posgrado:

1. 2018 Agosto-Diciembre. Catedrático en Posgrado impartiendo Seminario Metodológico: Problematización en investigación educativa cualitativa. En el ICE de la UAEM

2. 2017 Agosto- Diciembre Catedrático en Posgrado impartiendo seminario Diseño, Metodologías Cualitativas en el Doctorado en Educación en el Instituto de Ciencias de la Educación.

3. 2017 Enero - Junio. Catedrático en Posgrado impartiendo Seminario Metodológico: Vías de problematización en educación (Ciencias Sociales y Humanidades). En el ICE de la UAEM
4. 2017. Enero-Junio 2017. Catedrático en Posgrado impartiendo Seminario Elaboración de productos de investigación. En el ICE de la UAEM
5. 2016 Agosto - Diciembre. Catedrático en Posgrado impartiendo Seminario Metodologías mixtas para la investigación cualitativa.. En el ICE de la UAEM

3.2 Docencia de Nivel Licenciatura:

1. 2018. Agosto- 2019 Enero. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Ética Profesional en el Programa de Licenciado en Ciencias de la Educación, 4 horas por semana.
2. 2018. Enero-Junio. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Metodología de la Investigación en el Programa de Licenciado en Comunicación y tecnología educativa, 6 horas por semana.
3. 2018. Enero-Junio. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Ética Profesional en el programa de Licenciado en Ciencias de la Educación, 4 horas por semana.
4. 2017. Agosto diciembre. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Metodología de la Investigación en el programa de Licenciado en Docencia, 6 horas por semana.
5. 2017. Agosto diciembre. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Ética Profesional en el programa de Licenciado en Ciencias de la Educación, 4 horas por semana.
6. 2017. Enero-Agosto. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Metodología de la Investigación en el programa de Licenciado en Ciencias de la Educación, 6 horas por semana.
7. 2017. Enero-Agosto. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Ética Profesional en el programa de Licenciado en Comunicación y Tecnología Educativa, 4 horas por semana

8. 2016. agosto- diciembre. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad Curricular Ética Profesional, Híbrida, en el programa de Licenciado en Educación Física, 4 horas por semana.
9. 2016. enero- junio. Profesora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Unidad curricular Metodología de la Investigación en el programa de Licenciado en Ciencias de la Comunicación, grupo F y grupo G con 6 horas cada uno, sumando 12 horas por semana.

4.1 Dirección de Tesis Concluidas

1. 2019. Codirectora de tesis de doctorado de Martha Hernández Jiménez. “Evaluación docente en debate. Diferenciación del espacio regional y social al interior del subsistema Colegio de Bachilleres de Chiapas”. Examen de grado 8 de marzo de 2019. En la Universidad Autónoma de Chiapas.
2. 2019. Directora de Tesis de licenciatura “Estrategias del buen docente para el aprendizaje significativo en Matemáticas: estudio de caso en Preparatoria-UAEM” para obtener el grado de Licenciada en Ciencias de la Educación, Elizabeth Paloma Martínez Flores. Fecha de examen de grado 11 de marzo de 2019. En la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
3. 2018. Directora de Tesis de maestría de Fulgencio Miguel Gómez Orozco. “Acoso y formación ciudadana en estudiantes universitarios”. Julio de 2018. UAEM. Fecha de inicio 08 de agosto de 2016. Fecha de examen 6 de julio de 2018. En la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
4. 2018. Directora de Tesis de maestría de Janet Reducindo Laredo. “La mirada de funcionarios y expertos sobre la conciliación de la vida laboral y privada de las y los docentes de Educación Media Superior en el Estado de Morelos”. Fecha de inicio 8 de agosto de 2016, fecha de fin 10 de diciembre de 2016, fecha de examen 5 de julio de 2018. En la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
5. 2018. Directora de Tesis de maestría de Rocelia Tapia Sotelo, generación 1991-1993. “La valoración del PAT del ICE-UAEM, desde la mirada de los estudiantes”. Fecha de examen 22 de junio de 2018. En la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
6. 2017. Codirectora de tesis de licenciatura de Maricruz Vargas Bello. “Evaluación del desempeño docente de la Licenciatura en Literatura

Hispanoamericana en la Unidad Académica de Filosofía y Letras de la UAGro".
Fecha de examen de grado 14 de septiembre de 2017, en la Universidad
Autónoma de Guerrero.

7. 2017. Directora de Tesis de licenciatura de Aldo Alid Villarreal Villanueva.
"La formación del ethos profesional de los estudiantes de la licenciatura en
educación física: un estudio comparativo". Marzo 2017.
Fecha de examen 21 de marzo 2017. En la Universidad Autónoma del Estado de
Morelos

8. 2017. Directora de Tesis de doctorado de Alba Eugenia de Mata Castrejón.
"Construcción y validación de un instrumento en educación superior: mediación de
rasgos de género". Fecha de examen de grado 20-01-2017. En la Universidad
Autónoma del Estado de Morelos.

9. 2016. Directora de Tesis de maestría de Javier Pérez López. "Constitución
de la identidad y permanencia de los profesores en el bachillerato. Estudio de
caso". Junio 2016. Fecha de examen 03-08-2016. En la Universidad Autónoma
del Estado de Morelos.

13. 2016. Directora de Tesis de doctorado de María del Carmen Torres Salazar.
"Relación entre talento verde y cadena de suministro verde. Estudio de caso".
Febrero 2016. Fecha de examen 12-02-2016. En la Universidad Popular
Autónoma del Estado de Puebla.

4.2 Dirección de tesis en proceso

1. Tesis de Doctorado "Desarrollo del juicio moral y su relación con el acoso
entre estudiantes universitarios" del programa de Doctorado en Educación del
Instituto de Ciencias de la Educación del UAEM. Fulgencio Miguel Gómez Orozco.
Generación 2018-2022

2. Tesis de maestría "Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en
nivel medio superior" del programa de Maestría en Investigación educativa del
Instituto de Ciencias de la Educación del UAEM, Sandra Elisa Coronado
Fernández. Generación 2018-2020

3. Tesis de maestría "Procesos y prácticas en la formación de habilidades en
investigación en estudiantes de posgrado" del programa de Maestría en
Investigación educativa del Instituto de Ciencias de la Educación del UAEM, Suri-
El Sánchez Barona. Generación 2018-2020

4. Tesis de maestría “Análisis de la formación del educador físico: de la teoría a la práctica inclusiva” del programa de Maestría en Investigación educativa del Instituto de Ciencias de la Educación del UAEM, Aldo Alid Villareal Villanueva. Generación 2018-2020

5. Miembro de Comité Tutorial

1. 2018 Miembro del Comité Tutorial de Belén Hernández Padilla de la Maestría en Investigación Educativa generación 2018-2020. Instituto de Ciencias de la Educación.

2. 2017 Asesora en el Verano de la investigación científica: La excelencia del profesorado de la Facultad de Nutrición de la UAEM: La ética como característica de un buen docente, de la estudiante Cecilia Robles Mondragón, del 26 de junio al 21 de julio con una duración de 120 horas.

3. 2017 Asesora en el Verano de la investigación científica: La investigación ¿Una acción primordial del “BUEN DOCENTE” desde una perspectiva del profesorado? De la estudiante Diana Lizette Velazquez Albavera, del 26 de junio al 21 de julio con una duración de 120 horas.

4. 2017 Asesora en el Verano de la investigación científica: Características éticas del “buen profesor”: La perspectiva de profesores de Educación Media Superior en bachillerato bivalente. De la estudiante Hortencia Nicolás Nicolás, del 26 de junio al 21 de julio con una duración de 120 horas.

5. 2017 Asesora en el Verano de la investigación científica: Docentes de educación media superior: entre formar para investigar o enseñar contenidos, de la estudiante Liliana Santos Obispo, del 26 de junio al 21 de julio con una duración de 120 horas.

6. 2017 Agosto-Diciembre. Miembro del Comité Tutorial de:
Anzaldúa Andreu Guillermo,
García Pascacio Luis Enrique,
López Hernández Ana María y
Peña Toledo Rosario Monserrath,
de la Maestría en Investigación Educativa generación 2016-2018. Instituto de Ciencias de la Educación.

7. 2017 Enero-Junio. Miembro del Comité Tutorial de:
Anzaldúa Andreu Guillermo,
García Pascacio Luis Enrique,

López Hernández Ana María y
Peña Toledo Rosario Monserrath,
de la Maestría en Investigación Educativa generación 2016-2018. Instituto de
Ciencias de la Educación.

8. 2016 Enero-Junio. Miembro del Comité Tutorial de:
Anzaldúa Andreu Guillermo,
García Pascacio Luis Enrique,
Gómez Orozco Fulgencio Miguel,
López Hernández Ana María,
Peña Toledo Rosario Monserrath y
Janet Reducindo Laredo,
de la Maestría en Investigación Educativa generación 2016-2018. Instituto de
Ciencias de la Educación.
9. 2016 Enero-Junio. Miembro del Comité Tutorial de Angélica Rodríguez
Abad, del Doctorado en Ciencias Sociales. Facultad de Estudios Superiores de
Cuautla.
10. 2016 Enero-Junio. Miembro del Comité Tutorial de:
Colín Gómez Erika,
González Varela Luis y
Rodríguez Roa Elena Guadalupe.
Del Doctorado en Educación del Instituto de Ciencias de la Educación.
11. 2015-2016 Tutora permanente de Ortiz Carteño Ana Cristina del Programa
de Becas de Manutención.

6. Gestión académica vinculación

1. 2016- 2019 Consejera Universitaria académica del Instituto de Ciencias de
la Educación, durante el periodo de marzo 2016 a marzo 2019.
2. 2018 Integrante de la Comisión de trabajo de análisis y actualización del
Modelo Universitario. Primer informe presentado el 22 de octubre 2018.
3. 20180 Participación en la integración de los medios de verificación para la
evaluación de la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad
(PNPC) de CONACYT del Doctorado en Educación, de enero a junio 2018.
4. 2018 Representante de la Comisión Académica del Programa Educativo de
Licenciatura en Ciencias de la Educación en la presentación de los avances de los
trabajos de Reestructuración Curricular 2018.

5. 2018. Evaluadora Interna de proyectos de investigación a someter en la convocatoria de Nuevos Profesores Investigadores de Tiempo Completo 2018. Inicio el 12 de enero de 2018 al 20 de febrero de 2018
6. 2018. Coordinadora de la Comisión de Pares Académicos Externos (CPAE) del Comité de Artes, Educación y Humanidades de CIEES, participando en la evaluación diagnóstica, elaboración de recomendaciones y del informe de la evaluación del programa de Maestría en Educación que se imparte en la Universidad Anáhuac, del 23 de marzo de 2018 al 26 de abril de 2018.
7. 2017 Participación en la integración de los medios de verificación para la evaluación de la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT del Maestría en Investigación Educativa, de enero a junio 2017.

7. Participación en actualización de PE de Licenciatura

1. 2018 Representante de la Comisión Académica del Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación en la presentación de los avances de los trabajos de Reestructuración Curricular 2018

8. Distinciones

1. 2019 Asociada titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C., (COMIE). Correspondiente al 1 de enero al 31 de diciembre de 2019.
2. 2019 Miembro asociado de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos (ACSHEM),
3. 2018 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, Tercera renovación, Consejo Nacional de Ciencia Y Tecnología (CONACYT). Ahora por el periodo del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2021.
4. 2018. Reconocimiento al Perfil Deseable, acreditación por 6 años. México D.F. 15 de octubre de 2018.
5. 2018. Miembro activo y Secretaria del Consejo Directivo 2018 -2020 de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos (ACSHEM) de marzo de 2014.

6. 2018. Asociada titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa de septiembre de 2009 a la fecha.
7. 2018. Socia y miembro activo de la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores, A. C. (REDUVAL)
8. 2018. Reconocimiento por 35 años de labor académica, en la formación de estudiantes de excelencia en la UAEM. Reconocimiento entregado en mayo de 2018.
9. 2018 Reconocimiento al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente Nivel 9. A partir del primero de abril de 2018 al 31 de marzo de 2019.
10. 2017. Miembro de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de Morelos de marzo de 2014 a diciembre de 2017.
11. 2017 Aceptada en la convocatoria 2017 como Miembro Honorífico del Sistema Estatal De Investigadores.
12. 2016 Aceptada en la convocatoria 2016 como Miembro Honorífico del Sistema Estatal De Investigadores.
13. 2016 Socio Fundador de RED y miembro activo y al corriente de sus cuotas. REDUVAL A.C.