



BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 1747
Ciudad Universitaria, 25 de mayo de 2017.

Inician actividades de Cátedra Paulo Freire

La Coordinación de Comunicación Intercultural, a través de su Programa de Cátedras y el Programa Universitario de Estudios de la Complejidad y Formación de Ciudadanía, iniciaron este 24 de mayo las actividades de la Cátedra Paulo Freire 2017, en la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

María Elena Ávila Guerrero, directora general de Planeación Institucional de la UAEM, estuvo a cargo de ofrecer la primera conferencia titulada *Reflexiones sobre Paulo Freire y la Revolución Cultural*, en la que hizo una semblanza sobre la vida y obra del reconocido educador y pensador brasileño.

Ávila Guerrero destacó la labor que realiza el Programa de Cátedras, a cargo de Alejandra Atala, el cual está planteado en el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 de la UAEM, con el objetivo de conocer el trabajo de los diversos autores, pensadores, filósofos y educadores que han influido al mundo.

María Elena Ávila, doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Sevilla, España, autora de obras relacionadas con la psicología social y comunitaria, la adolescencia, la familia, la violencia escolar, entre otros temas, dijo que Freire da un amplio panorama de cómo actuar en la vida, “su pensamiento sigue teniendo vigencia lo que demuestra que no se ha avanzado, ni se ha entendido que la consciencia acerca del otro es lo que da la oportunidad de ser mejor”.

Agregó que Freire niega la difundida idea que la educación es la única condición del cambio social, critica la posición neoliberal del capital humano y en la cual se asume una posición domesticadora, “que contribuye a la perpetuación de la estructura que nos oprime, esbozando la base de su pensamiento pedagógico en relación con el sentido social de la educación, la educación liberadora de los sectores oprimidos”.

La académica explicó que la propuesta de Freire es una educación distinta, liberadora, fundamentada en relaciones horizontales y no jerárquicas, en este contexto inicia su labor en el campo de la alfabetización de adultos, siendo la lecto-escritura la condición para obtener y ejercer la ciudadanía, con una consciencia de la vida cotidiana de la población y una educación que estimula la colaboración, la responsabilidad social y la política.

“Encontramos cinco dimensiones importantes que se van interrelacionando y se van elaborando en este pensamiento, las cuales son la axiológica, referida a los valores, orientados a la humanización; la dialógica, porque el diálogo permite la participación; la política, que sugiere la inexistencia de la neutralidad; la nosológica, referida al conocimiento y la metodológica, que es la necesidad de comprender a la educación como un acto de conocimiento, para construir, deconstruir y reconstruir las estrategias de aprendizaje”, dijo María Elena Ávila.

La segunda sesión de la cátedra se realizó este 25 de mayo en la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán, donde Carlos Garza Falla, secretario ejecutivo de la rectoría, en representación de Miguel Albarrán Sánchez, coordinador General de Planeación y Administración, ofrece el tema de *Freire de nuevo: ¿está agotada su propuesta educativa?*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Universidad Autónoma del Estado de Morelos Dirección de Comunicación Institucional



Las actividades de la Cátedra Paulo Freire continúan el 26 de mayo en la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, a partir de las 11 horas, en donde se presentará la ponencia *Paulo Freire y la rehumanización de la educación*, que impartirá Arturo Ornelas Lizardi. Estas ponencias son transmitidas en vivo vía Internet en el auditorio de la Biblioteca Central Universitaria del Campus Norte con entrada gratuita para todo público.

Por una humanidad culta