



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Dirección de Información



BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 1962
Ciudad Universitaria, 14 de octubre de 2017.

Imparten taller para implementar proyecto alternativo de formación educativa de la UAEM

Este 12 y 13 de octubre, trece unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) de la zona nor-oriental y sur-occidental de la entidad, participaron en el taller de implementación del proyecto alternativo de formación educativa transdisciplinaria, en el que directores, docentes y estudiantes iniciaron su capacitación como coordinadores de un proceso educativo con orientación comunitaria.

Miguel Albarrán Sánchez, coordinador general de Planeación y Administración de la UAEM, dijo que estos talleres dieron inicio tanto en la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán como en la comunidad universitaria del Jicarero en Jojutla, con el propósito de capacitar a directores, docentes y estudiantes que incursionarán en un proyecto comunitario orientado básicamente a contribuir en la construcción de un proyecto alternativo de formación universitaria articulado a problemáticas sociales concretas.

“Esta búsqueda de un proyecto alternativo de formación universitaria se planteó desde el inicio de la gestión del rector Alejandro Vera Jiménez, a través del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, en el cual se marcan dos ejes fundamentales, uno es atender las necesidades de la modernidad con un espíritu crítico, lo que implica consolidar las capacidades universitarias de innovación, calidad y competitividad educativa, y el segundo, propiciar la emergencia de un proyecto alternativo de universidad pública que trascienda o transite del modelo disciplinario tradicional a un modelo interdisciplinario y transdisciplinario, que ya es una exigencia de la realidad tan compleja que tenemos”, dijo el coordinador de planeación.

Agregó que con estos talleres se busca impulsar procesos de educación comunitaria en los que participen directamente los profesores y estudiantes con las comunidades de su entorno.

“Esperamos conformar un primer grupo promotor, animador y coordinador de brigadas que trabajarán con las comunidades, sobre todo con las más afectadas en este momento por los recientes sismos”, dijo Miguel Albarrán.

Las brigadas estarán integradas por jóvenes de distintas unidades académicas que se ubican en las regiones universitarias, “esto con el fin de hacer trabajo de campo una vez a la semana con las familias de las comunidades con las que tienen contacto directo, y otro día más de la semana en el que desde su unidad académica podrán realizar la tarea de reflexión, análisis y sistematización de la experiencia práctica que realicen, de manera que se impulse un proceso permanente de acción y reflexión en la comunidad durante su semestre lectivo”, explicó.

Las 13 unidades académicas que participaron para implementar este proyecto alternativo con un compromiso ético, académico y político, fueron: las escuelas de estudios superiores de Atlatlahucan, Axochiapan, Jonacatepec, Ocuituco, Tetela del Volcán, Tepalcingo, Totolapan, Yecapixtla, Jojutla, Jicarero, Mazatepec, Miacatlán y Tetecala.

Por una humanidad culta