



BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 2066

Ciudad Universitaria, 4 de diciembre de 2017.

Presentan libro Educación inclusiva en la enseñanza superior en la UAEM

Educación inclusiva en la enseñanza superior ¿Logran los estudiantes con discapacidad acceder a este nivel educativo?, es el título de la obra en la que Eliseo Guajardo Ramos, expone la fragilidad de las políticas públicas en los temas de discapacidad, “debido al modelo asistencial que excluye y conceptualiza como *ineducables* a las personas con discapacidad para verlas como personas de custodia, de ahí que los sordos y los ciegos hayan roto esos modelos y demostrado que sí pueden recibir educación, generar y recibir aprendizaje”.

El libro, presentado el 1º de diciembre en el auditorio del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), promueve el derecho de las personas con discapacidad a recibir educación y aprendizaje para todos sin excepción, bajo los fundamentos de la declaración de los derechos humanos.

Eliseo Guajardo Ramos es profesor de tiempo completo en el Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología (CITPsi) de la UAEM, con estudios de doctorado en Enseñanza Superior por el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEM), es reconocido por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura como un experto internacional en educación especial, y representó a México en la Conferencia Mundial sobre las Necesidades Educativas Especiales en 1994, además de haber sido coordinador de administración de la UAEM, ex titular de la Dirección General de Educación Especial de la SEP en la administración de Ernesto Zedillo, y rector de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en 2013.

La presentación del libro, bajo el sello de la Editorial Académica Española, contó con la participación de Laura Padilla Castro, directora de la Facultad de Comunicación Humana de la UAEM; Dino César Moreddu, profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAM-X); el académico Alexis López y Enrique Álvarez Alcántara, director general del Programa Universitario para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad de la UAEM, como moderador.

Laura Padilla destacó que el libro propone una teoría crítica desde una pedagogía de la educación inclusiva, para abordar la discapacidad en la educación superior como un tema vigente, “recupera los importantes esfuerzos que se han planteado en estudios y trabajos de investigación sobre la integración educativa en el nivel de educación superior, como los de la Red Internacional de Investigadores en Integración Educativa”.

Por su parte, Dino César Moreddu, narró el origen del libro desde que era tesis doctoral, “toma la discusión de la insuficiencia teórica para las aproximaciones a la educación superior de las personas con discapacidad como un hecho complejo que debe ser tomado de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria”.

Alexis López, mencionó que el libro plantea una serie de reflexiones pues hasta ahora no se había considerado preguntarles a los discapacitados, a los indígenas o a los homosexuales sobre su educación, “porque son sectores que han sido invisibilizados en su derecho a la educación superior”.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Dirección de Información



Finalmente, Enrique Álvarez agregó que *Educación inclusiva en la enseñanza superior ¿Logran los estudiantes con discapacidad acceder a este nivel educativo?*, es el primer libro que estudia el fenómeno de la discapacidad a nivel de educación superior.

Por una humanidad culta