



INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**CONVOCA**



A participar en el proceso de selección para ingresar a la

**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Generación 2018– 2020

(Reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad Conacyt-SEP No. 000518)

Nivel: Consolidado

**OBJETIVO DEL PROGRAMA:**

Formar maestros en investigación educativa con conocimientos teórico-metodológicos aplicados en un proyecto de investigación para estudiar los problemas educativos contemporáneos.

**CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

La Maestría en Investigación Educativa está organizada a partir de dos ejes de formación.

El primero comprende la formación teórico-metodológica, el cual se realiza por medio de seminarios. El segundo se refiere al desarrollo de la investigación que se cumple mediante la presentación de avances ante el comité tutorial del estudiante. Los estudiantes deberán aprobar tanto los seminarios como los avances de la tesis, con una calificación mínima de 8 y cubrir un total de 88 créditos. El programa requiere dedicación de tiempo completo.

Los seminarios son de tres tipos y cada uno equivale a 8 créditos:

- a) **Básicos.** Introducen al estudiante en las LGAC registradas en el programa. Se estudian perspectivas teóricas derivadas de investigaciones que le permitan contar con herramientas conceptuales para la construcción de su tema, problema y objeto de estudio y que involucre enfoques interdisciplinarios. Su objetivo es propiciar la reflexión de los estudiantes para definir conceptos y estrategias metodológicas que sirvan como base para acercarse al estudio de problemáticas educativas, a partir de las LGAC.
- b) **Abiertos.** Su propósito es introducir al estudiante en campos y temáticas específicas que permitan enriquecer el acervo teórico, metodológico y empírico y perspectivas que han sido poco exploradas en el ámbito educativo. Estos seminarios derivan de las LGAC. Se pretende que el estudiante identifique y se familiarice con problemáticas emergentes que lo habiliten para generar producción de conocimiento en el campo.
- c) **Metodológicos.** brindan los fundamentos epistemológicos para el estudio de los métodos y las fuentes que configuran las metodologías cuantitativa y cualitativa. Su objetivo es brindar un espacio de formación para que los estudiantes puedan establecer un diseño metodológico pertinente con las características del problema, el objeto de estudio, los conceptos, las dimensiones de análisis, las fuentes, las estrategias y recolección de datos y

las relaciones entre unos y otras. Se pretende que el estudiante conozca estrategias y los estilos de investigación propios de los campos y las disciplinas involucradas en la investigación educativa. De este modo, el estudiante está en condición de articular un proyecto de investigación que muestre coherencia entre las perspectivas teóricas, el/los método(s) y el análisis e interpretación de datos.

Para una explicación detallada del Plan de Estudios, ingrese al siguiente vínculo: <http://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-investigacion-educativa/>

PROGRAMACIÓN IDEAL				
Ejes de formación	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Eje teórico- metodológico 48 C	Seminario básico 8C	Seminario básico 8C	Seminario abierto 8C	-
	Seminario metodológico 8C	Seminario metodológico 8C	Seminario metodológico 8C	-
Desarrollo de investigación 40 C	25% Avance de investigación (PAIC) 8C	50% Avance de investigación (PAIC) 8C	75% Coloquio de investigación (CI) 8C	100% Dictamen de la Comisión Revisora (DACR) 16C

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- a) El programa cuenta con seis líneas de generación y aplicación del conocimiento que orientan las actividades académicas de los estudiantes. Los proyectos de investigación de éstos deben estar inscritos en una de las líneas enunciadas en la siguiente tabla, las cuales desarrollan los profesores asociados a cada una de ellas. Para consultar la definición y las áreas temáticas de cada una de las líneas de investigación se recomienda consultar las reseñas de los profesores en la página web del programa. <http://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-investigacion-educativa/>

Cuerpo Académico	Líneas de Investigación de la Maestría en Investigación Educativa	PITC
Cultura y educación: devenir y actualidad	Representaciones y prácticas educativas	Manuel Francisco Aguilar Tamayo
		Irma Guadalupe González Corzo
	Procesos históricos y culturales en la educación	Lucía Martínez Moctezuma
		Antonio Padilla Arroyo
Organizaciones y	Ética, política y diversidad en las	María Adelina Arredondo López
		Ana Esther Escalante Ferrer

procesos de formación y educación	organizaciones, los procesos y actores educativos	Julieta Espinosa Meléndez
		Elisa Lugo Villaseñor
	Constitución de dispositivos, currículum y saberes en educación y formación	Citlali Romero Villagómez
		Cony Brunhilde Saenger Pedrero
Redes de aprendizaje e investigación en la educación	Políticas, organización y trabajo académico	María Teresa Yurén Camarena
		César Barona Ríos
		José Carlos Aguirre Salgado
	Tecnologías, formación y modos de aprendizaje	Ofmara Zúñiga Hernández
		Ángel Serafín Torres Velandia
		María Luisa Zorrilla Abascal
		Mabel Osnaya Moreno

### REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE PRESELECCIÓN:

- b) Entregar la solicitud de ingreso debidamente llenada (Original firmada con tinta azul y dos copias) disponible en: <http://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-investigacion-educativa/>
- c) Presentar un resumen del anteproyecto a desarrollar (de 2 a 3 cuartillas) asociadas a las LGAC y las áreas problemáticas del programa (original y tres copias).
- d) Título y certificado de estudios de Licenciatura en ciencias humanas, sociales o de la conducta (como Ciencias de la Educación, Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología), en original y tres copias.
- e) Cédula profesional de estudios de licenciatura (original y tres copias).
- f) Pago de la ficha por derechos para participar en el proceso de ingreso (original y tres copias).
- g) Acta de nacimiento (Original y tres copias).
- h) CURP (tres impresiones).
- i) Currículum Vitae con documentos probatorios (tres copias).
- j) Dos fotografías tamaño infantil (Blanco y negro, de estudio).
- k) Carta – compromiso de dedicación de tiempo completo al programa (Original y dos copias).
- l) Si los estudios de licenciatura fueron realizados en el extranjero, el aspirante deberá gestionar el dictamen técnico de reconocimiento, el cual deberá ser emitido por la Secretaría de Educación Pública (Original y dos copias).

**Nota:**

Todos los documentos solicitados deberán entregarlos en impreso y en un CD en formato PDF.

### REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN E INGRESO

Una vez que se haya cumplido con la entrega y el análisis de los documentos señalados en la etapa de preselección, los aspirantes deberán cumplir con cuatro requisitos a través de los cuales

la Comisión de Selección analizará si el aspirante posee las competencias que demanda el Programa.

Se recomienda que los interesados hagan una revisión puntual del **perfil de ingreso** que se encuentra en el Plan de Estudios del Programa en: <http://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-investigacion-educativa/>

- a) Preparar y entregar un anteproyecto de investigación**, el cual debe inscribirse en una de las líneas de investigación asociadas a la Maestría. El anteproyecto de investigación podría guiarse con las siguientes preguntas en algunas de las áreas temáticas: ¿Qué se va a investigar? (Tema y Problema de estudio), ¿Para qué se va a investigar? (Objetivos), ¿Por qué es importante investigarlo? (Justificación), ¿Cómo se va a investigar? (Métodos y técnicas de recolección de la información). El anteproyecto debe incluir bibliografía. El documento tendrá una extensión de 6 y 9 cuartillas (interlineado de 1.5, letra Times New Roman 12, márgenes de 3 cms.).
- b) Presentarse en la fecha, lugar y hora que se indique, para escribir un ensayo** con base en la lectura de dos artículos que será entregado el mismo día. El ensayo deberá tener una extensión entre 5 y 7 cuartillas (interlineado de 1.5, letra Times New Roman 12, márgenes de 3 cms.) en las que pueda demostrar las competencias señaladas en el perfil de ingreso. Los aspirantes tendrán máximo cinco horas para elaborar un ensayo en el que se reflexione y se discuta el contenido de las lecturas asignadas.
- c) Participar en una entrevista de 30 minutos** con integrantes de la Comisión de Selección. La entrevista tiene el propósito de explorar el grado de conocimiento del tema propuesto en el anteproyecto, así como de la trayectoria del aspirante en el campo educativo.

### CALENDARIO DEL PROCESO DE SELECCIÓN

2018	
<b>Etapas de preselección</b>	
Recepción de documentos (de 9:00 a 14:00 horas)	Del 5 de febrero al 30 de abril
Pago de derechos para participar en el proceso de selección	Del 5 de febrero al 30 de abril
Publicación de lista de aspirantes con expedientes completos que podrán iniciar el proceso de selección	4 de mayo
<b>Etapas de selección</b>	
Recepción del anteproyecto de investigación	Del 7 al 11 de mayo
Publicación digital de calendario de entrevistas	18 de mayo
Elaboración de ensayo	28 de mayo
Realización de entrevistas	Del 29 de mayo al 5 de junio

Publicación de lista de aceptados	22 de junio
Inscripciones	Del 6 al 10 de agosto
Inicio de semestre	13 de agosto

**Dra. Ofmara Yadira Zúñiga Hernández**  
Coordinadora del PE de  
Maestría en Investigación Educativa  
[ofmara.zuniga@uaem.mx](mailto:ofmara.zuniga@uaem.mx)

**Lic. Adán Arias Díaz**  
Director  
ICE-UAEM  
[adan.arias@uaem.mx](mailto:adan.arias@uaem.mx)

**INFORMES:**

**UAEM, Campus Chamilpa, Instituto de Ciencias de la Educación**  
**Unidad de Investigación Educativa (Edificio 19, frente al Gimnasio Auditorio)**  
**De lunes a viernes: de 9:00 a 15:00 horas**  
**Tel. (777) 3 29.79.94 y Ext. 6141**  
**Correo: [claudia.aguilar@uaem.mx](mailto:claudia.aguilar@uaem.mx) y [olga.ramirez@uaem.mx](mailto:olga.ramirez@uaem.mx)**