



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PLAN DE TRABAJO 2018-2021

DR. JUAN MANUEL RIVAS GONZÁLEZ

Contenido

PRESENTACIÓN	5
FORMACIÓN	7
INVESTIGACIÓN	10
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	14
PLANEACION Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	20
INTERNACIONALIZACIÓN	26
UNIVERSIDAD SALUDABLE SUSTENTABLE Y SEGURA	28
CONSIDERACIONES FINALES	30
BIBLIOGRAFÍA	31



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaria General

Dr. Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara
*Coordinación General de
Planeación y Administración*

Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

Dr. Juan Manuel Rivas González

Encargado de Despacho

Dra. Valeri Domínguez Villegas

Secretaria de Docencia

Lic. Nenetzin Álvarez Velasco

Jefa del Programa Académico de Psicología

L. E. E. María de los Ángeles Mújica Flores

Jefa del Programa Académico de Enfermería

C. P. Carmina Galis Millán

Jefa de Educación Permanente

Ing. María Delfina Bravo Vargas

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Manuel Flores Valencia

Jefe de Servicio Social y Becas

Biol. José Ernesto Gaspar Domínguez

Asistente Técnico del Programa Académico de Ciencias Ambientales y Biología

L. G. Liliana Guadalupe Ariza Ocampo

Asistente Técnico del Programa Académico de Nutrición

Psic. Rosa Longardo Díaz

Asistente Técnico del Programa Académico de Psicología

PRESENTACIÓN

A lo largo del tiempo, la UAEM ha sabido estar a la altura de las exigencias sociales, gracias a los esfuerzos de personas y grupos comprometidos con la universidad. El impacto de estos esfuerzos se traduce en la calidad mostrada por los egresados de la UAEM quienes se desenvuelven profesionalmente en todos los campos de la vida social, cultural, política y económica de nuestro Estado y del país; por otro lado, en el sustantivo avance en relación con el número de programas educativos de licenciatura y de posgrado que han logrado su condición de programas de calidad. (MU, 2010)

Sin embargo, ante los retos que se presentan en la actualidad, en el caso de la educación superior, esta situación exige una universidad pública renovada, capaz de articular, diseñar y operar estrategias para actuar en el mundo con responsabilidad y compromiso social; que forme sujetos autónomos, dignos, solidarios, comunicativos, críticos, íntegros, sociables y con sentido ético, dispuestos a constituirse en el pilar de un proyecto educativo integrador de las diversas dimensiones de la vida humana y capaces de coadyuvar al desarrollo de esferas públicas, en donde el aprendizaje permanente sea el fundamento de un nuevo desarrollo humano. (PIDE, 2012-2018)

La Escuela de Estudios Superiores del Jicarero (EESJICARERO) ubicada en el municipio de Jojutla, cuenta hoy con una matrícula de 658 estudiantes en las Licenciaturas de Biología, Ciencias Ambientales, Enfermería, Nutrición y Psicología, con el propósito de ser una vía para contribuir al desarrollo económico y social de la región.

Los próximos tres años, son clave para consolidar los esfuerzos hacia el desarrollo y crecimiento de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, que permita su fortalecimiento como una unidad académica de excelencia, con gran relevancia dentro de la UAEM, por sus alcances traducidos en la formación de sus



estudiantes y en la contribución de sus egresados/as en el campo profesional, así como en la consolidación de los dos cuerpos académicos con los que se cuenta en la escuela, para lo cual será necesario sumar esfuerzos desde distintos espacios de vinculación, tanto al interior de la EESJICARERO como hacia el exterior.

Con fundamento en la sección séptima del Estatuto Universitario, (UAEM, 2017) que en su artículo 113 señala lo relativo al proceso de, elección de los Directores de las Unidades Académicas de la UAEM y tomando como marco de referencia, el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, se presenta, ante los Órganos Colegiados, el Plan de Desarrollo 2018-2021 de La EESJICARERO, el cual pongo a consideración ante las autoridades correspondientes para los fines que sean requeridos.

ATENTAMENTE
“POR UNA HUMANIDAD CULTA”

DR. JUAN MANUEL RIVAS GONZÁLEZ
ENCARGADO DE DESPACHO

FORMACIÓN

Perfil estratégico

La formación académica es el eje central de la EESJICARERO, a partir de la formación profesional de los/as estudiantes, es posible afianzar mayores alcances que se traduzcan en incidencia dentro de la realidad cotidiana, la EESJICARERO ampliará su campo de acción, toda vez que las Ciencias Naturales y de la Salud son una plataforma disciplinar que permiten múltiples vertientes de acción, para lo cual es necesario fomentar nuevos procesos de formación enfocados a lograr la excelencia académica.

La formación estará en todo momento orientada por el humanismo crítico, tal como se encuentra enunciado en el Modelo Universitario (MU):

“Las actividades universitarias se realizarán con un sentido ético que las oriente a preservar la condición humana y a dignificar la vida. Favorecerán el desarrollo de las personas en sus dimensiones profesional, personal y ciudadana, así como su creatividad y su sensibilidad. Contribuirán a la conservación y mejoramiento del entorno natural, social y cultural” (UAEM, 2012).

La EESJICARERO actualmente cuenta con una matrícula de 658 alumnos inscritos repartidos en cuatro carreras y un solo único grupo de la Carrera de Ciencias Ambientales que permanece en la Unidad Académica, estas se dividen en alumnos masculinos y femeninos como se muestra en la tabla 1.

LICENCIATURA	FEMENINO	MASCULINO	ALUMNOS
CIENCIAS AMBIENTALES	5	8	13
NUTRICION	83	52	135
ENFERMERÍA	137	46	183
BIOLOGIA	59	68	127
PSICOLOGIA	146	54	200
TOTAL	430	228	658

Tabla 1 número de alumnos inscritos por carrera y por género.

Objetivo

Fomentar nuevos procesos de formación enfocados a lograr la excelencia académica.

Políticas

- La EESJICARERO a mediano plazo será reconocida por su quehacer docente, con un alto compromiso de ofrecer educación vanguardista a través de programas educativos de licenciatura acreditados y de posgrado en el área de Psicología y Biología.
- Su compromiso social garantizará la formación de profesionales críticos, reflexivos y con nivel de excelencia, capaces de dar soluciones innovadoras a los problemas que demande la sociedad en las áreas de Psicología, Enfermería, Biología y Nutrición, con un sentido honesto, ético y humanista.
- El proceso educativo Estará soportado por una comunidad académica altamente competitiva que genere, transfiera y difunda conocimiento a través de una gestión y administración eficiente y transparente.

Estrategias

- Fomentar la formación integral de la comunidad mediante la organización y divulgación de actividades científicas, culturales, artísticas y deportivas, que fortalezcan la identidad institucional y que, además, estrechen el vínculo de nuestro espacio académico con el entorno social.
- Asegurar que la EESJicarero sea un referente institucional de vanguardia, con la finalidad de atender las necesidades de la población de la zona sur del estado de Morelos.
- Consolidar los programas de posgrado para la captación de egresados. En el corto plazo se pretende crear la especialidad pertinente al área de Ciencias naturales y posteriormente las maestrías en Psicología y Biología que en un futuro coadyuvarán en la acreditación de los programas educativos.

Metas

- Impulsar la formación y capacitación del personal académico. Se implementarán cursos de formación y actualización docente en distintas áreas.
- Fomentar la convergencia de contenidos con el desarrollo de habilidades de los estudiantes partiendo de los ejes que se trabajen en las academias.
- Promover el cumplimiento de los estándares de calidad y excelencia académica en cada uno de los PE que se ofertan en la Escuela.
- Realizar actividades académicas abiertas orientadas tanto a la comunidad como a los municipios cercanos.
- Impulsar la realización de congresos, encuentros académicos, foros interdisciplinarios, así como jornadas científicas y de trabajo con temas específicos. Estas actividades incluirán docentes y estudiantes de la Escuela de Estudios del Jicarero, así como a miembros relacionados con otras universidades, con instituciones y organizaciones que buscan el logro de objetivos comunes.

INVESTIGACIÓN

Perfil estratégico

La investigación y la generación de conocimiento son parte de las funciones sustantivas de nuestra universidad. En particular la EESJICARERO contribuye de manera activa e importante en este rubro, mediante el desarrollo de proyectos que beneficien a la formación integral de los alumnos y que propicien tanto la generación de conocimiento científico básico, así como la innovación y el desarrollo tecnológico, acorde con las tendencias actuales de las diversas áreas del saber.



En este sentido, la EESJICARERO cuenta con una planta docente altamente capacitada, con seis PITC, de los cuales el 100% cuenta con posgrado en su área. Todos con grado de Doctor, el 100% de los PITC participan, en al menos, un proyecto de investigación y el 100% está integrado en alguno de los dos CA registrados ante la SEP-PRODEP.

Los CA de la EESJICARERO, sustentan los PE de Biología y Psicología, uno se encuentra en consolidación y el otro en formación con un total de 4 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

El 100% de los PITC cuenta con perfil deseable del PRODEP; además cuatro de ellos son profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Objetivo

Desarrollar investigación integral, pertinente e innovadora que impacte de manera sustancial en la formación de investigadores y profesionales especializados, capaces de enfrentar problemas en un contexto globalizado.

Políticas

- El fortalecimiento del Cuerpo Académico en formación incrementará su quehacer universitario colaborativo, con el fin de obtener evaluaciones favorables en el PRODEP.
- Los profesores que participen en los programas de posgrado deberán ingresar o permanecer con el reconocimiento del SNI.
- Los profesores que participen en los programas de posgrado deberán ingresar o permanecer con el reconocimiento del perfil PRODEP.
- Los CA deberán integrarse a redes de colaboración académica con el fin de garantizar la calidad de la investigación.
- La difusión de la producción científica continuará como parte de las actividades de EESJICARERO.

Estrategias

- Fomentar la participación activa de docentes y alumnos con relación a los trabajos de investigación que permitan fortalecer las líneas de generación del conocimiento con seis profesores Investigadores de Tiempo Completo.
- Incentivar la participación de los investigadores y Cuerpos Académicos en las convocatorias de fondos y en las convocatorias que apoyan la formación de redes nacionales e internacionales para la generación, transferencia y aplicación del conocimiento, emitidas por el CONACyT, entre otras.

- Difundir y divulgar ampliamente los resultados de la investigación generada en la EESJICARERO.
- Fortalecer las alianzas con instituciones y organizaciones con el fin de generar nuevas líneas de generación y aplicación del conocimiento y consolidar las existentes.
- Mantener la participación de los investigadores para obtener fondos de financiamiento externos para la investigación en el sector privado.
- Obtener fondos de financiamiento externos para realizar investigación entre los diversos sectores.
- Impulsar el desarrollo de proyectos interdisciplinarios.
- Crear un área de diseño de sitios web que permita difundir el quehacer universitario de cada uno de los laboratorios de investigación.
- Formular convenios de colaboración con diferentes instituciones académicas nacionales e internacionales.
- Fomentar la participación de la comunidad académica de la EESJICARERO en las convocatorias para realizar estancias de investigación tanto nacionales como internacionales.
- Fomentar el ascenso de los investigadores de la EESJICARERO en el Sistema Nacional de Investigadores, especialmente a los niveles II y III.
- Promover la actualización periódica de los programas de las unidades de aprendizaje de los estudios avanzados.
- Impulsar la incorporación de nuevos PITS en las áreas de Enfermería, Nutrición y Psicología.

Metas

- Alcanzar, al final de la administración, 100% de PITC que se encuentren vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Lograr al finalizar de la administración 100% de los PITC que participan en redes académicas.
- Mantener, de manera anual, 25% de productos científicos (incluye, artículos indizados, libros y capítulos de libros).
- Mantener, de manera anual, 80% de actividades de difusión de los productos científicos generados en la EESJICARERO.
- Mantener, de manera anual, a los seis PITC realizando movilidad académica nacional (estudios avanzados y de investigación).
- Alcanzar en 2020, seis proyectos de investigación con financiamiento externo.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Perfil estratégico

Fortalecer y ampliar la vinculación de nuestra Unidad Académica con el sector público, privado y sociedad en general, así como extender los servicios universitarios con el propósito de impulsar la formación profesional de los estudiantes y de esta manera impactar en la transformación de la sociedad.

Objetivo

Desarrollar un programa de extensión y vinculación universitarias articulando a los PE y sustentado en el compromiso ético de la UAEM con la sociedad morelense que propicie una relación de comunicación horizontal universidad-comunidad de mutuo beneficio y aprendizaje

Políticas

- Dar continuidad al programa de formación docente a fin de elevar la calidad de la educación, diseñar estrategias pedagógicas, desarrollar competencias y habilidades docentes
- Continuar con el Programa de Capacitación para alumnos con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y habilidades específicas.
- Generar vínculos de cooperación con instituciones públicas y privadas, así como convenios generales y específicos, para la inserción de los alumnos en los escenarios reales de prácticas, estancias, y servicio social.
- Propiciar la generación de una Bolsa de trabajo para los egresados de las diferentes Licenciaturas.
- Consolidar un programa de seguimiento de egresados y empleadores de la EESJICARERO.
- Fortalecer el programa de acción tutorial para prevenir la deserción y el rezago e incrementar la potencialidad del alumno en la investigación; través de las tutorías y asesorías.

Estrategias

- Promover de forma permanente la participación de los alumnos en congresos, jornadas académicas, simposios y foros.
- Fortalecer la relación con las instituciones públicas de atención de primero, segundo y tercer nivel de atención hospitalaria (Secretaría de Salud, IMSS, ISSSTE, SSM, SEDENA, SEP, Gobierno, Empresas Privadas y Asilos públicos y privados), y educativas (Escuelas de nivel básico y nivel medio superior).
- Fomentar y publicitar los convenios específicos en el ámbito internacional y nacional, que permitan la movilidad profesores y alumnos.
- Gestionar y fomentar ante las instancias correspondientes la participación con Ferias de salud, que permiten al alumno a través de pláticas prevenir enfermedades, promover la salud y los estilos de vida saludables en el individuo, familia y comunidad.
- Promover la bolsa de trabajo a la población estudiantil y egresada, mediante medios de comunicación y redes sociales, que permitan la inserción al mercado laboral.
- Se proyecta que ésta UA trabajará junto con sus egresados para impulsar la vinculación de los mismos con las instituciones de salud, a través de cursos - talleres, diplomados, congresos, foros, jornadas académicas, entre otros, afines al área de la salud que fortalezcan las competencias profesionales que permitan percibir, comprender e intervenir en el proceso de la salud- enfermedad.
- En un futuro se tiene planeado crear, fortalecer y coordinar la asociación de egresados para promover, coordinar y divulgar acciones y programas de participación académica para apoyar las Licenciaturas en Enfermería, Nutrición, Psicología y Biología.

Metas

- Fortalecer la formación docente a través de cursos, conferencias, talleres y congresos, así como actualizar los conocimientos propios de la disciplina.
- • Cuando se tenga la asociación de egresados se planea publicar las actividades que realicen los mismos en beneficio de la EESJicarero y de la sociedad y propiciar su reconocimiento público.
- Operar el proyecto de Conservación y desarrollo de Turismo Sostenible en Barranca Honda Tequesquitengo, con el Fideicomiso del Lago, involucrando a Investigadores y alumnos de las carreras de Biología y Nutrición
- Generar un convenio de colaboración para intercambio estudiantil y de docentes con The University of Texas, Rio Grande Valley, U.S.A.

FORMACION INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Perfil estratégico

José Rodrigo Pozón, en "Los estudiantes universitarios ante las actividades extracurriculares" (2009), puntualiza que es creciente la atención que prestan las instituciones de educación superior para ofrecer una vida universitaria dinámica, completa de opciones formativas como complemento al salón de clases.



Objetivo

Ofrecer una formación cultural integral, mediante la promoción de los conocimientos culturales y rescate de los valores artísticos, científicos y humanistas.

Políticas

- Se promoverán los valores y la identidad universitaria.
- Las estrategias relacionadas con la difusión cultural serán actualizadas de manera permanente.

Estrategias

- Promover actividades artístico-culturales y científicas tales como exposiciones, talleres, promoción de la lectura y presentaciones de libros, entre otras.
- Realizar campañas de difusión de las actividades que se realizan en la EESJICARERO de mayor cobertura.
- Gestionar exposiciones abiertas de colecciones artísticas, científicas y culturales.
- Promover concursos que fomenten la cultura y tradiciones regionales y estatales al interior de la EESJICARERO.
- Difundir en redes sociales las actividades culturales, académicas, artísticas, deportivas y del cuidado de la salud que se realizan en la Unidad Académica.
- Promover entre la comunidad de la EESJICARERO una cultura de conservación del patrimonio universitario, así como de inclusión y equidad.
- Implementación de talleres de equidad de género e inclusión

Metas

- Incrementar a corto plazo, la participación de alumnos en actividades artísticas y de difusión de la cultura y de la ciencia.
- Incrementar las exposiciones de patrimonio cultural, científicas y muestras artísticas culturales.

PRACTICAS, SERVICIO SOCIAL Y BECAS

Perfil estratégico

Fortalecer los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Becas, esto de acuerdo con lo señalado en el MU, a través de la vinculación con los sectores sociales. (UAEM, 2011).



Objetivo

Vincular al prestante con los sectores sociales de su entorno y hacer del servicio social un verdadero acto de reciprocidad, compromiso y responsabilidad social que permitan su formación y existencia (artículo 3º del Reglamento General del Servicio Social dictaminado por la Comisión de Legislación Universitaria el 14 de septiembre del 2017).”

Políticas

- Vincular a los estudiantes con los sectores públicos y privados, en particular aquellos que forman parte del campo profesional.
- Contribuir a la formación profesional de los prestadores del servicio social.
- Vincular al prestador del servicio social en la aplicación de sus conocimientos para la búsqueda de alternativas de solución a la problemática de su entorno.

Estrategias

- Implementar los mecanismos de seguimiento, control y evaluación de las actividades que integran los programas y proyectos del servicio social y de las prácticas profesionales.

- Vincularse con los ámbitos académicos para la difusión de la información relativa a las dependencias receptoras en las cuales los alumnos pueden prestar el servicio social o desarrollar sus prácticas docentes.
- Desarrollar los procesos necesarios para la organización y prestación del servicio social.

Metas

- Mantener vigentes los programas de las siguientes becas: Becas Excelencia (SEP) Beca de Servicio Social, Beca de Titulación (SEP), Beca Salario, Becas Apoyo a Madres Jefas de Familia, Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA Ciclo Escolar 2016-2017 y Beca de Manutención para la Educación Superior de Morelos.
- Desarrollar en los prestadores del servicio social y prácticas una actitud de solidaridad y compromiso con la sociedad.
- Establecer la vinculación de la EESJICARERO con instituciones y organismos de los sectores público, privado y social, así como supervisar la atención de sus requerimientos para la prestación de servicio social, la realización de prácticas profesionales, mediante la formalización de convenios y acuerdos operativos.

PLANEACION Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

INFRAESTRUCTURA

Perfil estratégico

Actualmente la EESJicarero cuenta con las siguientes áreas, Área administrativa con siete espacios de oficinas incluida la Dirección, Comedor Universitario, dos Salas de juntas, Enfermería, dos Centros de cómputo, un Laboratorio de docencia, y tres especializados, un Laboratorio de Sistemática Molecular, un módulo de Colecciones Científicas de los cuerpos académicos, un Laboratorio de Ecología Química, ocho cubículos para PITCs y PTCs, un oficina de la Sección Sindical académica, un Almacén de reactivos y un Almacén de material de laboratorio, cuatro módulos de Sanitarios y un módulo con regaderas, dos bodegas, un Auditorio, una Cámara de Gesell, una Subestación eléctrica, Estacionamiento, Pozo de agua, 13 aulas dedicadas a la docencia, un Centro de fotocopiado y papelería, Huerto Escolar, una palapa, un módulo del proyecto de Televisión Universitaria (UniTV) y Biblioteca

Objetivo

Contar con infraestructura escolar necesaria para generar condiciones adecuadas para el aprendizaje, impactando directamente en el rendimiento y aprovechamiento de los programas educativos.

Políticas

- La política de la EESJICARERO en materia de infraestructura es dotar a la comunidad universitaria (estudiantes, académicos y administrativos) de espacios y equipos con estándares de calidad de alto nivel, con el fin de que cuenten con las mejores condiciones posibles para realizar sus actividades, a pesar de los grandes esfuerzos físicos y financieros que esto supone.

Estrategias

- Se necesita una remodelación de las instalaciones físicas para tener la infraestructura necesaria para la UA, ya que, desafortunadamente, con el sismo del 19 de septiembre del 2017, perdimos un edificio completo y otras áreas, en este momento se está trabajando en la construcción de un edificio que albergará a los estudiantes de Psicología por la mañana, y por la tarde a Nutrición y Enfermería, así como también otro edificio que se denominará de Investigación donde los PITCs de la UA tendrán espacios para desarrollar sus líneas de investigación de los dos cuerpos académicos con que se cuenta actualmente, “Conservación” y “Biología Comparada de Artrópodos Terrestres” y un Polideportivo que contará con una cancha de Fútbol Rápido y una de Usos Múltiples, además de un Gimnasio y un área de gimnasia, techada, donde se puedan realizar las actividades deportivas y culturales de cada programa educativo.
- Implementación del programa de Protección Civil en la EESJICARERO.
- Participar en las diferentes DES para obtener recursos a través de programas federales como el PFCE para la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario y equipo de oficina.

Metas

- Consolidar estrategias de gestión que aseguren la asignación suficiente y oportuna de mobiliario, equipos básicos y especializados para el buen funcionamiento de la Unidad académica.
- Contar con las instalaciones y equipos adecuados para el desarrollo de estudiantes, docentes y personal administrativo, brindando de este modo las condiciones apropiadas para el crecimiento y la excelencia de la ESSJICARERO.
- Adecuar las condiciones del entorno educativo a las necesidades propias del alumnado de recién ingreso.

- Crear un sistema de inventarios en la unidad académica que permita la ubicación física inmediata de los bienes materiales.
- Ampliar, mejorar y mantener la infraestructura universitaria para la práctica deportiva.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Perfil estratégico

La misión de la gestión administrativa es contribuir al logro de los objetivos institucionales a través de la planeación, operación y desarrollo de los recursos materiales y financieros, así como de los recursos humanos que den respuestas a las necesidades de la comunidad universitaria.

Objetivo

Contar con una gestión administrativa funcional y proactiva que funcione en un esquema que privilegie las buenas prácticas y los resultados encaminados a la consolidación y fortalecimiento institucional, así como administrar y gestionar de manera eficiente los recursos conforme a los estándares de calidad para apoyar el cumplimiento de las funciones institucionales.

Políticas

- La formación y capacitación de los docentes y la actualización en las áreas de, Psicología, Biología, Enfermería y Nutrición será permanente.
- Se fortalecerá la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional para los cuatro programas de estudio.
- Se desarrollarán cursos remediales y de nivelación para estudiantes de las diferentes licenciaturas, que estén en situación de riesgo o de rezago académico, además cursos propedéuticos para la nivelación de los alumnos de nuevo ingreso.
- Para la remodelación, equipamiento o creación de laboratorios de docencia se deberá tomar en cuenta las normas nacionales e internacionales.

- En el departamento de Servicios escolares establecer un catálogo de formatos para orientar a los alumnos sobre los procedimientos del sistema de administración documental y control escolar, que permita al alumno concluir los trámites administrativos en tiempo y forma y así evitar los rezagos académicos.

Estrategias

- Se deberá atender las recomendaciones de los organismos acreditadores CIEES y CIFRHS, para garantizar la calidad de nuestros programas educativos.
- Ofertar cursos, talleres y diplomados dirigidos a los sectores académicos y productivos, cuyas cuotas de recuperación serán distribuidas para apoyar la adquisición de equipo y mobiliario.
- Solicitar la evaluación de los PE que se ofertan en la EESJICARERO que faltan por acreditarse ante comités reconocidos por el COPAES o CIEES, para garantizar la calidad de la oferta educativa.
- Gestionar los insumos que permitan el buen desarrollo de las actividades académicas de los laboratorios de Docencia.
- Impulsar la actualización disciplinar y pedagógica de profesores mediante convenios con otras IES y centros de investigación, para renovar la práctica docente.
- Proporcionar mantenimiento y equipar los Laboratorios de Docencia.
- Gestionar recursos que permitan una difusión integral de los programas de estudio de Licenciatura, y así incrementar la matrícula.

Metas

- Mantener los estándares de calidad otorgados por los Organismos Evaluadores en los PE en concordancia con las observaciones realizadas por ellos.
- Fomentar la producción pedagógica mediante el trabajo colegiado y capacitación docente.

- Desarrollar cursos de capacitación en el uso didáctico de las TIC.
- Desarrollar cursos remediales y de nivelación para estudiantes cuya situación académica sea irregular y cursos propedéuticos a los alumnos de nuevo ingreso.
- Difundir y promover la titulación y la obtención de grado mediante la implementación de talleres o cursos, durante el primer año de egreso.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Perfil estratégico

Actualmente la transparencia y rendición de cuentas son requisitos necesarios para la adecuada administración y desarrollo del quehacer académico, por ello es importante implementar y transmitir una cultura de acceso a la información y rendición de cuentas, la cual se ejerza y coordine con todos los sectores de la comunidad de la EESJICARERO. En este sentido, en cumplimiento con la política de transparencia de la UAEM, la escuela, a través del Enlace de Información, actualizará semestralmente los datos que aparecen en el Portal de Transparencia y Acceso a la Información y, tal como lo dicta la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Morelos y Municipios, la administración de la UA salvaguarda la información personal de los integrantes de su comunidad.

Objetivo

Continuar con el ejercicio transparente de los recursos y el cumplimiento de objetivos institucionales con preponderancia en el enfoque preventivo orientado al fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas.

Políticas

- La EESJICARERO ejercerá sus recursos con responsabilidad y transparencia, siempre orientados en el ejercicio de las tareas esenciales.
- Impulsara la gestión de recursos externos y autogenerados.
- Fomentar la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, a través de la difusión de los requerimientos de transparencia y acceso a la información.
- La administración de los recursos posibilita la administración del tiempo y de los recursos disponibles, tanto financiero como humano, lo que implica que se logren buenas prácticas y se consolide la gestión administrativa apagada a la institución.

Estrategias

- Contar con procedimientos para dar respuesta a los requerimientos de información de manera oportuna.
- Difundir entre la comunidad de la UA, la importancia de la Contraloría Universitaria en la política de rendición de cuentas.
- Mejorar el control interno de los procesos académicos y administrativos de la FC, a través del conocimiento y apego de las disposiciones normativas.
- Atender las observaciones generadas en las auditorías a la EESJICARERO por la Contraloría Universitaria.

Metas

- Contar con un curso de control preventivo al año.
- Alcanzar 100% de las observaciones de auditoría, en el tiempo requerido por las instancias correspondientes.

INTERNACIONALIZACIÓN

Perfil estratégico

Los mecanismos de internacionalización que se impulsan en nuestra universidad son fundamentales para alcanzar el intercambio de conocimientos, competencias, métodos de transmisión y aplicación de procesos de enseñanza, así como de servicios educativos. En este sentido, la participación de la comunidad académica de la EESJICARERO en los programas de movilidad académica permite fortalecer el intercambio educativo, científico y cultural con distintas instituciones, permite un enriquecimiento en la formación integral.

Objetivo

Fortalecer la internacionalización de la EESJICARERO a través la participación en redes e intercambio académico.

Políticas

- Fomentar la creación y consolidación de redes de colaboración académica que fortalezcan la presencia de la universidad a nivel internacional.
- Impulsar programas de apoyo de movilidad internacional y nacional para estudiantes y profesores.
- Establecer programas para la obtención de recursos financieros para la movilidad de estudiantes y profesores.
- Impulsar unidades curriculares, cursos y seminarios en otro idioma en los programas educativos.

Estrategias

- Fomentar la participación de alumnos y profesores en la movilidad nacional e internacional.
- Promover la investigación internacional conjunta.
- Identificar y promover nuevas opciones de movilidad nacional e internacional.

- Promover estancias cortas, talleres y cursos extracurriculares internacionales de alto impacto.
- Fomentar el intercambio académico y cultural en la comunidad de la EESJICARERO, para atraer estudiantes e investigadores internacionales.
- Establecer vínculos de colaboración con instituciones internacionales, que facilite la movilidad de los estudiantes, docentes, e investigadores.
- Realizar talleres permanentes de dominio de una segunda lengua.
- Fomentar la participación de los Profesores de Tiempo Completo en redes académicas y de investigación internacional.

Metas

- Lograr a mediano plazo movilidad internacional de los docentes
- Incrementar la movilidad de alumnos de licenciatura.
- Crear el convenio University Rio Grande Valley – UAEM, para establecer una colaboración académica y de intercambio estudiantil así como de docentes de la EESJICARERO con esta Universidad de Texas.
- Establecimiento de un taller permanente del idioma inglés, en la EESJICARERO.

UNIVERSIDAD SALUDABLE SUSTENTABLE Y SEGURA

Perfil estratégico

En aspectos de seguridad y protección civil universitaria, anualmente se llevan a cabo simulacros de sismo y evacuación en la EESJICARERO, además se mantienen permanentemente en la unidad académica los programas de Separación de Residuos Sólidos, Recolección de Residuos Peligrosos y Ahorro de Agua y Energía Eléctrica. De igual manera la comunidad ha participado de manera activa en campañas de reforestación. La EESJICARERO promociona el deporte y la educación física, en este sentido se organizan diversos torneos, en disciplinas como: ajedrez, basquetbol, futbol, futbol rápido y voleibol. Adicionalmente los estudiantes de la Unidad Académica tienen presencia en diferentes disciplinas en la Universidad.

Objetivo

Propiciar mejores condiciones de seguridad para la comunidad de la EESJICARERO así como, promover la salud, la cultura física, el cuidado del ambiente y la identidad universitaria.

POLITICAS

- Impulsar el cuidado y conservación del entorno natural.
- Implementar un Programa de Salud que establezca acciones que promuevan la salud y autocuidado.
- Fomentar entre la Comunidad de la EESJICARERO su participación en programas de cultura física y cuidado de la salud.
- Implementar un Plan de Acción Universitario de Promoción a la Salud de acuerdo con los lineamientos de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud para toda la comunidad universitaria de nuevo ingreso. NOM-043-SSA2-2012

- Incorporar al Sistema de Gestión Ambiental a las unidades académicas y dependencias administrativas de la Institución a través del trabajo intersectorial.

Estrategias

- Promover estilos de vida sana.
- Participar en campañas de reforestación.
- Dar continuidad al programa y el comité interno de protección civil.
- Integrar y capacitar brigadas internas de protección civil.
- Promover el desarrollo de competencias para el logro de las certificaciones como “Escuelas Saludables” a través de la Secretaría de Salud. NOM-251-SSA1-2009
- Integrar los comités de salud en las unidades académicas para realizar las actividades de promoción de la salud, autocuidado y preservación del medio ambiente.
- Realizar actividades académicas e investigación de promoción a la salud basadas en las necesidades de la comunidad.
- Realizar Eventos Masivos de actividad física, ferias de la salud y nutrición a partir del trabajo intersectorial SS e IMSS.
- Destinar un recurso financiero para la realización de las actividades académicas, investigación, congresos nacionales e iberoamericanos, cuota de afiliación, estancias de investigación para la promoción de la salud y su desarrollo.

Metas

- Lograr a la reducción de residuos y contar con un centro de compostaje
- Alcanzar a corto plazo el 100% de participación de alumnos de la EESJICARERO en actividades físicas y deportivas.
- Mantener anualmente a integrantes de la EESJICARERO capacitados en materia ambiental y de salud.
- Mantener anualmente una brigada en materia de protección civil y del ambiente.
- Contar al año con al menos una campaña de medidas de auto cuidado.

CONSIDERACIONES FINALES

En este documento de Plan de Trabajo se plantea que la ejecución de un Modelo Académico Administrativo no es una labor fácil, por lo que debe implicar una gestión participativa e innovadora, con un alto compromiso de cada uno los actores de nuestra Escuela de Estudios Superiores, es indiscutible también que para llevar a cabo dicha propuesta, se requiere de un periodo de innovación que contemple términos y acciones a corto, mediano y largo plazo, que finalmente dé como resultado la puesta en marcha de dicho modelo.

Para finalizar, tomando en cuenta lo dinámico del contexto académico, laboral y económico del estado, sugiero que para hacer realidad esta propuesta se requiere del esfuerzo conjunto de todos los actores que conformamos la EESJICARERO, es decir, los Estudiantes, Docentes, Profesores de Tiempo completo, Investigadores y administrativos.

BIBLIOGRAFÍA

DOF. 2010. NORMA Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.

DOF. 2013. NORMA Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación.

Morelos, C.d. (2008 de mayo de 2008). Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Periódico oficial del Gobierno del estado de Morelos. Cuernavaca, Morelos, México.

Pozón, J. R. 2014. Los Estudiantes Universitarios Ante las Actividades Extracurriculares. N° 13 - 2014 • 137- 150• ISSN 16960270. México.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2010). Modelo Universitario. UAEM, Cuernavaca, Morelos, México.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2012) Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2017) Compendio Estudiantil de Legislación Universitaria, Cuernavaca, Morelos, México.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2017) Reglamento General del servicio social de la UAEM.