

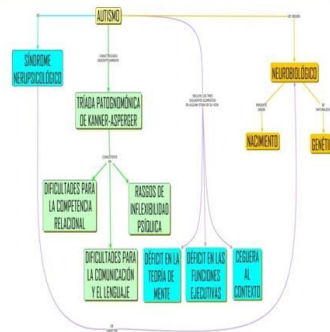
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PROGRAMA DE FUNCIONALIZACIÓN COGNOSCITIVA DE PERSONAS CON AUTISMO

¿QUÉ ES AUTISMO?

Se ha de entender por AUTISMO un *síndrome neuropsicológico* caracterizado descriptivamente por la *tríada patognomónica de Kanner-Asperger* y por la presencia, en algunos momentos del desarrollo de las personas que lo presentan, en mayor o menos grado, **déficits en algunos aspectos de teoría de la mente, de las funciones ejecutivas y de ceguera al contexto.**

ESQUEMA



¿CÓMO IDENTIFICARLO?

Se observa a partir del segundo año de vida, es de causas neurobiológicas, y diferencia el desarrollo psicológico de estas personas con respecto a otras porque manifiestan, en menor o mayor medida: A) Tríada Patognomónica de Kanner-Asperger y, B) déficits en algunos aspectos de teoría de la mente, de las funciones ejecutivas y de ceguera al contexto

¿QUÉ ES FUNCIONALIZACIÓN COGNOSCITIVA?

Es un modelo que se sustenta en los principios de la compensación o sustitución sistémico funcional de los déficits mostrados, durante ciertas etapas de su desarrollo, en los aspectos relacionados con los procesos de relación con los otros y los objeto socioculturales, con los procesos de comunicación, con la flexibilidad psíquica y con los aspectos relacionados con la Teoría de la Mente, Funciones Ejecutivas y Ceguera al Contexto.

Se trata, en esencia, de seguir el principio propuesto por L.S. Vigotski que dice: "Por otras vías, por otros medios, al mismo destino". Es éste, y no otro, el principio de la compensación y sustitución.

Este Modelos se propone propiciar y favorecer las condiciones favorables para asegura la inclusión, en sentido ampli, de las personas con autismo a su entorno sociocultural en sentido amplio, aprovechando las competencias y recursos psicológicos con los cuales cuenta la persona con autismo, más que considerar sus déficits o limitaciones.

En el Programa de Funcionalización Cognoscitiva de Personas con Autismo; definimos desde un conjunto de principios teóricos y metodológicos estrategias de intervención de manera particular ya que:

- Cada caso es único.
- Cada intervención es única.
- Cada profesional es único.

¿QUÉ HACEMOS EN EL PROGRAMA?

- Realizamos Diagnóstico Diferencial del Autismo.
- Diseñamos programas de intervención educativa, procurando que la persona con autismo se integre en su entorno, aprovechando las competencias con las cuales cuenta.
- Brindamos orientación a familiares de personas con autismo.
- Ofrecemos orientación y asesoría a Instituciones, asociaciones que intervengan con personas con autismo.
- Nos proponemos, además, propiciar la inclusión educativa y social de las personas con autismo.
- Ofrecemos programas orientados a la sensibilización de la sociedad sobre el autismo.