

Informe Anual

Programa Universitario para la Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad

Considerando que, con base en el Censo General de Población y Vivienda 2010, existen 5 millones 739 mil 270, personas con algún signo de discapacidad en los Estados Unidos Mexicanos, cifra que equivale al 5.1% de la población censada.

Asimismo, reconociendo que en el estado de Morelos este indicador estadístico arroja la cifra de 100, 524 personas con algún signo de discapacidad, equivalentes al 5.68% del total de la población censada en esta entidad federativa.

Por otro lado, concediendo que nuestra Máxima Casa de Estudios hubiese promovido una serie de obras y acciones orientadas hacia la atención de los integrantes de su comunidad que adoleciesen de alguna discapacidad y que, pese a ello, éramos sabedores de que estos esfuerzos habían sido aislados y sin un eje articulador que permitiera potenciarlos y darles seguimiento para propiciar la condiciones favorables que aseguren un impacto social significativo, con el propósito de promover una visión del desarrollo con responsabilidad social, la Universidad, A TRAVÉS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO, EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 07 DE MAYO DEL 2013, TOMÓ EL ACUERDO POR EL QUE SE CREA Y SE ESTABLECEN LAS BASES DE ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Posteriormente, en este mismo sentido, EL CONSEJO UNIVERSITARIO, EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA EL 21 DE JUNIO DEL 2013,, ESTABLECIÓ EL ACUERDO POR EL QUE Se aprueba el PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

A partir de estos sucesos se procedió a la realización de un CENSO GENERAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD E LA UAEM y, en conferencia de prensa, efectuada el día 9 de diciembre último se dieron a conocer los resultados de dicho Censo.

Cabe destacar el hecho de que este censo se realizó con el propósito de saber cuántas personas con discapacidad hay en la UAEM, qué tipo de discapacidad presentan, qué barreras u obstáculos enfrentan, así como qué acciones se deben realizar para eliminar las barreras y favorecer su inclusión educativa en la máxima casa de estudios morelense.

Con base en los datos arrojados se sabe que, al comenzar este año 2014, nuestra Universidad incluye dentro de su comunidad a 36 personas con discapacidad, de las cuales 24 son varones y 12 son mujeres.

De estas 36 personas con discapacidad, 31 se encuentran en el nivel superior y 5 en el nivel medio superior; la mayor parte presentan trastornos motores y le siguen trastornos sensoriales (visuales y auditivos).

Derivado de estos datos, la UAEM emprenderá acciones que le permitan coordinar y diseñar la proyección de las NORMAS DE CONSTRUCCIÓN ACCESIBLE que serán aplicadas en lo sucesivo, como una prioridad a partir del año 2014.

Además, este mismo año se instrumentará el PROGRAMA DE ADECUACIONES ARQUITECTÓNICOS DE ACCESO Y PERMANENCIA A LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS, así como el PROGRAMA DE ADECUACIONES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN EN LAS BIBLIOTECAS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. Programas que están elaborados y esperan su instrumentación a partir de la suficiencia presupuestal que permita su concreción.

Asimismo, se diseñará y coordinará el EXAMEN GENERAL DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD. Examen que se encuentra en fase de revisión técnica y académica para su instrumentación este 2014.

De igual modo, en el mismo evento y misma fecha, se presentó la serie de folletos informativos sobre el PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, iniciando con los cuatro que se enuncian enseguida:

- 1) Programa Universitario para la Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad,
- 2) ¿Qué es la discapacidad?,
- 3) Epidemiología de la Discapacidad, y
- 4) Fenomenología de la Discapacidad.

Con el propósito de asegurar la inclusión educativa de personas con discapacidad a la UAEM y en aras de diversificar la oferta educativa, ya se han diseñado PROGRAMAS EDUCATIVOS, en la modalidad de Diplomados, para formar y certificar a intérpretes de lengua de señas mexicana, pues hasta el momento ninguna universidad de la región ofrece un programa en esta materia; además se han diseñado PROGRAMAS EDUCATIVOS similares, relacionados con derechos humanos y discapacidad, arquitectura universal incluyente; masoterapia, identificación e intervención en autismo y, con el objetivo de asegurar en este mismo ámbito de acción la formación continua de los docentes de los niveles educativos en Educación Media Superior y Superior, el Diplomado en competencias docentes y prácticas educativas inclusivas en la EMSyS.

Los Programas Educativos que ya se diseñaron e iniciarán este 2014 son:

- Competencias Docentes y Prácticas Educativas Inclusivas en la EMSyS
- Interpretación en Lengua de Señas Mexicana <> Castellano
- Derechos Humanos y Discapacidad
- Arquitectura incluyente y Accesibilidad
- Identificación del Autismo e Inclusión Educativa
- Masoterapia

Finalmente, y no por ello menos importante o irrelevante, a partir de mes de julio del 2013 se realizaron diversas actividades relacionadas con la promoción, divulgación y difusión del Programa. entre estas conviene destacar:

- Asistencia, en representación de nuestra Universidad, al *3er Foro "Discapacidad e Inclusión en el Desarrollo Social"*, en las instalaciones de la Universidad La Salle de Cuernavaca y convocado por el Consejo Ciudadano de Morelos y participación en *III Jornadas Iberoamericanas sobre el Acceso a la Educación Superior y el Posgrado de Personas con Discapacidad*, llevado a cabo en la Universidad Tecnológica de Texcoco, Estado de México.
- Reunión con el Director de Fac. de Medicina para tratar el asunto de un diplomados en torno a la *Promoción de la Salud Materna, Reducción de la Mortalidad Materna y Prevención de los Problemas al Nacimiento*, Diplomado que concluyó este mes de enero de 2014.
- Serie de entrevista en diversos medios de comunicación e información (Radio, televisión y prensa escrita), sobre cuestiones relativas al Programa o relacionadas con la discapacidad.