

Cuernavaca.  
Morelos.  
6 de mayo de 2016.

### **Ceremonia de Clausura de la Feria del Libro: “Para leer en libertad”.**

Muy buenas tardes.

No es lo normal el que un viernes por la tarde haya tanta vida y bullicio en el campus Chamilpa de la UAEM.

Lo normal es que los viernes hacia el mediodía, el campus Chamilpa se va despoblando y recupera su ritmo, el cual sin duda es intenso, al inicio de la siguiente semana.

Insisto no normal el que un viernes por la tarde haya tanta vida y bullicio en el campus Chamilpa de la UAEM y esta “anormalidad”, nos habla de la pertinencia y relevancia de que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos se haya dado a sí misma una feria del libro.

Pido un fuerte aplauso a todas y cada una de las personas que la han hecho posible.

La vivencia universitaria es una vivencia polifacética, una vivencia que no puede ser caracterizada por rasgos unívocos o fragmentados, al contrario, tiene que ser caracterizada por una multiplicidad de rasgos, todos ellos interrelacionados.

Con frecuencia pienso que si nos diéramos la oportunidad de ser más libres y subvertir el orden institucional y darle a los exámenes profesionales más el carácter de reflexión personal y profunda sobre la vivencia universitaria, que el de sólo constreñirse a los aprendizajes académicos, todos nos enriqueceríamos. Tendríamos la más rica enciclopedia de lo que verdaderamente educa, de lo que verdaderamente forma a los individuos, a los ciudadanos.

Cuando se me formuló la propuesta de realizar esta feria del libro y se me presentó su esquema general, lo celebré con convicción y entusiasmo, pues soy un profundo convencido de dos cosas: la formación extracurricular y la lectura, elementos ambos que sin duda están en la esencia de esta “Feria del Libro: Para leer en libertad”.

A mi juicio la formación extracurricular es por naturaleza una oportunidad de ampliar horizontes, en contraposición a la educación curricular que con frecuencia lo que hace es constreñir horizontes.

La crítica fundamental a las currículas mono disciplinares es que amén de constreñir horizontes, castran habilidades.

Y en ese constreñir horizontes y castrar libertades, renuncian a educar en y para la libertad.

Educar en y para la libertad debe devolverle al sujeto la centralidad de la imaginación, y a partir de ello la firme convicción de que las cosas no tienen que ser como son, al contrario, las cosas tienen que ser como nos lo delinee una utopía socialmente construida que nos sirva como faro orientador: “En medio del dolor y el sufrimiento de millones de víctimas de la violencia, en medio de la corrupción, la impunidad y la codicia de quienes sirven a los intereses del poder y del capital empresarial o criminal...” a que me referí en mi intervención al inicio de esta feria.

Y aquí una cita de Eduardo Galeano: “La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para avanzar”.

En mi intervención al inicio de esta feria dije: “necesitamos poner en marcha un proyecto colectivo de esperanza compartida, en el que se entretujan las voces y saberes de las comunidades, los pueblos y los universitarios”, eso es sin duda una utopía, que hoy aquí en Morelos nos puede cohesionar a muchos, que hoy en Morelos nos debe convocar a todos los que tenemos la firme convicción de que las cosas no tienen que seguir siendo como son, de que las cosas pueden y tienen que ser diferentes.

Y porque las cosas pueden y tienen que ser diferentes el próximo lunes estaremos lanzando de cara a la sociedad, de cara a nuestra propia comunidad universitaria, el Movimiento por la Educación: Alejandro Chao Barona, el cual hemos denominado así, porque se inspira en el espíritu libre, rebelde y solidario, que el Dr. Alejandro Chao Barona imaginó, debería dotar de sentido a la educación universitaria, en cuyo horizonte está la construcción de un proyecto de educación popular incluyente que, por un lado garantice a los jóvenes el acceso a los servicios educativos y por el otro, le devuelva la Universidad al pueblo.

El gran objetivo del Movimiento por la Educación: Alejandro Chao Barona, es que ninguno de los aproximadamente 25 mil aspirantes al próximo ciclo escolar en la UAEM, se quede sin estudiar y la manera de hacerlo es exigir que la política pública se defina desde el criterio del derecho a la educación y no desde el criterio del interés de los capitales especulativos, que ha hecho de los gobiernos sus testaferreros.

Y ciertamente para poner en marcha el proyecto de esperanza compartida, el Movimiento por la Educación Alejandro Chao Barona, tenemos, como dice el Lirón, que alimentar la cabeza.

Jóvenes estudiantes, la cabeza se alimenta de un mil formas, privilegiemos una de ellas: la lectura y al hacerlo conquisten su libertad, denle rienda suelta a su imaginación, hagan de la lectura una de sus principales pasiones.

Concluyo reiterando mi reconocimiento a todas y cada una de las personas que con pasión y entrega hicieron posible esta Feria del Libro: "Para leer en libertad".

Fue sin duda un trabajo entre diversas instancias universitarias y que al sumar, la hizo una experiencia importante y trascendente.

Empecemos desde ya a organizar la que será la Segunda Feria del Libro UAEM, en el horizonte de las utopías que trazar y así en verdad avanzar.

*Por una humanidad culta*

Una universidad socialmente responsable.

Muchas gracias.