

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como parte de la política de incrementar la calidad educativa y cumplir con las metas del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, a lo largo del 2016 se identificaron los programas evaluables para iniciar procesos ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y varios programas recibieron dictamen nivel 1 de los CIEES, entre los que se encuentran las siguientes licenciaturas: Economía, Sociología y Relaciones Públicas de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla; Contador Público, Administración e Informática de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática; Artes de la Facultad de Artes; Ingeniería Hortícola e Ingeniería en Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; Contador Público y Administración de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan; Ciencias área terminal en física y área terminal en matemáticas del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas. Por su parte la Ingeniería en Producción Vegetal y la Ingeniería Fitosanitaria recibieron dictamen nivel 2 por parte de los CIEES y actualmente se encuentran en replica para que el comité vuelva a hacer las valoraciones pertinentes.

En lo que respecta a los compromisos establecidos en el presente PROFOCIE en materia de Calidad de Programas Educativos (PE) se planteó fortalecer y mejorar la competitividad de la Región Oriente, Región Sur y Región Norte a través de las visita de evaluación en 6 PE. Con el recurso asignado se pudo realizar el pago de nueve cuotas de evaluación de los siguientes PE: Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Nutrición, del 15 al 17 de noviembre del presente; Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Administración de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, del 28 al 30 de noviembre; Licenciatura en Administración (Sistema de Educación Abierta y a Distancia -SEAD-) y Licenciatura en Contador Público (SEAD) de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática del 28 al 30 de noviembre. En el caso de la Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan; la Licenciatura en seguridad Ciudadana de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales así como la Ingeniería Química de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, las fechas de visita por parte de los CIEES fueron pospuestas para los primeros meses del 2017 debido a que los comités se encontraban saturados por la demanda que tienen a nivel nacional.

En lo relacionado al posgrado, en el año 2014 ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), cinco programas, entre ellos la Maestría en Manejo de Recursos Naturales. Para el año 2016 ingresaron dos programas al PNPC: la Especialidad en Gestión Integral de Residuos y el Doctorado en Humanidades; renovaron su permanencia nueve Programas Educativos Posgrado (PEP), entre los cuales estuvo la Maestría en Manejo de Recursos Naturales obteniendo el nivel en Desarrollo con una vigencia de tres años y están por someterse a evaluación tres programas.

Se atendió la necesidad de las Unidades Académicas al no saber cómo intervenir puntualmente en el desarrollo de acciones tutoriales, por lo que se ofrecieron talleres y asesorías para la detección de problemáticas de sus estudiantes y se les apoyó en el diseño de estrategias de intervención, mediante la elaboración de su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT). Con el diseño de un sistema en línea que permita el seguimiento y la evaluación de las acciones que en el ámbito de las tutorías se desarrollan, se contará con información sistematizada, al mismo tiempo que se detectarán las áreas de oportunidad para la mejora del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Además, se trabaja en el rediseño del Programa de Seguimiento de Egresados, el cual empieza a conjuntar datos que permitirán generar los indicadores institucionales que en esta materia son requeridos para la retroalimentación de diversos procesos, entre ellos, el rediseño curricular.

Para el caso de los Servicios Bibliotecarios, en términos generales, no solo se cumplieron las metas programadas, sino que estas fueron rebasadas al atender a seis Bibliotecas departamentales que dan servicio a las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Arquitectura, Artes, Humanidades, Enfermería, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y el Instituto de Ciencias de la Educación-Posgrado, así como cinco facultades que atiende la Biblioteca Central, fortaleciendo así el servicio que se brinda a los estudiantes y profesores mediante la adquisición de equipo de cómputo y lectores de código de barras obsoletos, para ser sustituidos en siete Bibliotecas del sistema, proporcionando en tres casos, el mantenimiento preventivo a los sistemas de seguridad 3M. Se adquirió también, acervo bibliográfico actualizado y especializado para la Facultad de Humanidades, Facultad de Derecho, Escuela de Teatro y Música, Facultad de Nutrición, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Escuela de Estudios de Totolapan, Escuela de Estudios



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

de Xalostoc y Biblioteca Central. Asimismo, en la Biblioteca Central, se implementan dos nuevos servicios: un módulo de tiflotecnología, orientado a personas con debilidad visual o ceguera para que, a través de software especializado, un teclado en braille y una impresora de realzados, puedan procesar textos, navegar en internet o generar materiales de apoyo didáctico y segundo, un sistema de video vigilancia basado en el protocolo de internet (IP), con el fin de reforzar la seguridad hacia el interior y exterior de la Biblioteca Central. Por otro lado, se reforzó la competencia laboral de 49 trabajadores de las áreas de Servicios Bibliotecarios, Desarrollo de Colecciones y Procesos Técnicos, a través de cursos de capacitación, presenciales y en línea en los diferentes módulos del Sistema de administración Aleph, lo que favorece la prestación de servicios bibliotecarios oportunos y de calidad. Con el objetivo de incrementar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) de la Institución, la Administración Central establece estrategias que contribuyen en la evaluación de los CA a través del apoyo otorgado por proyectos extraordinarios. Los CA apoyados con este proyecto reflejan su productividad académica y de investigación a través de los eventos académicos donde son participes, permitiéndoles consolidar su colaboración entre sus integrantes. Asimismo, dan pauta a involucrar a otros CA de la UAEM o de otras instituciones en sus Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC).

2.- Problemas atendidos

La principal preocupación institucional de la presente administración 2012-2018 es ofrecer la posibilidad de estudios superiores a la población morelense. Debido a lo anterior se ha logrado un incremento sustancial en la matrícula del nivel licenciatura, pasado de tener 16,830 estudiantes en el ciclo escolar 2012-2013 hasta contar con 25,252 estudiantes en el ciclo 2016-2017. Se ha ampliado y diversificado la oferta educativa a través de la apertura de nuevos Programas Educativos teniendo presencia de la UAEM en el 58% del Estado de Morelos.

Una de las grandes metas de la presente administración es el ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), para ello se ha vuelto necesario trabajar de manera interna para cumplir con los requisitos solicitados para el ingreso a dicho consorcio. Entre las de mayor énfasis han sido la certificación de procesos (se cuenta actualmente con 20 procesos estratégicos administrativos). Además se ha mostrado especial interés por cumplir con el 90% de matrícula en programas de calidad.

Algunas estrategias para el ingreso al CUMex:

- Se han iniciado procesos de evaluación con los programas que ya se encuentran en estatus de evaluables por haber egresado su primera generación.

- Se cuenta además con un Comité de Calidad de seguimiento a los Programas Educativos de Licenciatura el cual preside nuestro señor rector y está conformado por las diferentes áreas de la UAEM involucradas con los programas.

Respecto al Programa Educativo de Maestría en Manejo de Recursos Naturales, se cubrieron necesidades de infraestructura académica con el propósito de apoyar el desarrollo de proyectos de tesis de los estudiantes e investigaciones de los profesores que participan en el núcleo académico básico del programa, impactando en el 100 % de eficiencia terminal en la 1ª generación (agosto 2011-julio 2013) y 2ª generación (agosto 2013-julio 2015) en un periodo menor a dos años seis meses y al 80 % de la productividad de la planta académica en el periodo 2011 al 2015. Para mantener e incrementar los indicadores de calidad, la UAEM realiza la evaluación permanente de los procesos de diseño curricular de nuevos programas educativos pertinentes; reestructuración curricular para maestría cada tres años y para doctorado cada cuatro años, considerando el trabajo en comisiones integradas por los Profesores de Tiempo Completo (PTC) que participan en los Núcleos Académicos Básicos (NAB) con el apoyo de la Administración Central, a través de los integrantes del Departamento de Estudios de Posgrado. Es un compromiso Institucional, garantizar la calidad de los programas de licenciatura y posgrado.

Se atendió la necesidad de las Unidades Académicas al no saber cómo intervenir puntualmente en el desarrollo de acciones tutoriales, por lo que se ofrecieron talleres y asesorías para la detección de problemáticas de sus estudiantes y se les apoyó en el diseño de estrategias de intervención, mediante la elaboración de su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT). Con el diseño de un

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

sistema en línea que permita el seguimiento y la evaluación de las acciones que en el ámbito de las tutorías se desarrollan, se contará con información sistematizada, al mismo tiempo que se detectarán las áreas de oportunidad para la mejora del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Con el rediseño del Programa de Seguimiento de Egresados se empiezan a conjuntar datos que permitirán generar los indicadores institucionales que en esta materia son requeridos para la retroalimentación de diversos procesos, entre ellos, el rediseño curricular.

Se atiende la capacitación y actualización del personal en los módulos del sistema bibliotecario Aleph, quienes lo utilizan desde el registro y catalogación del material bibliográfico hasta la prestación de los servicios bibliotecarios a los usuarios. Se atiende, de igual manera, la falta de servicios orientados a personas con debilidad visual para el procesamiento de textos y la consulta de información en línea, así como la falta de mecanismos de vigilancia automatizado para la salvaguarda de los bienes de la Biblioteca Central, como lo son el acervo, la infraestructura, equipos y monitoreo del acceso de los usuarios al inmueble mencionado. Se atendió también, la problemática de obsolescencia de algunos equipos de cómputo y el mantenimiento preventivo y/o correctivo a los sistemas de seguridad instalados, los cuales son utilizados para evitar la sustracción de material bibliográfico sin autorización, mismos que deben estar en óptimas condiciones de operación en las Bibliotecas departamentales. Se continúa con la adquisición de material Bibliográfico actualizado y especializado para el fortalecimiento de los PE de reciente creación, y los que se encontraban en proceso de acreditación en 2016.

3.- Fortalezas aseguradas

El PROFOCIE es un programa donde se lleva a cabo una autoevaluación bianual, donde a través de objetivos, metas, estrategias y acciones se busca elevar la capacidad y competitividad académicas en las Instituciones de educación superior, bajo esta idea en la UAEM se ha incrementado la calidad gracias al esfuerzo de las distintas UA y al acompañamiento y seguimiento que la Administración Central proporciona a cada una de ellas. Durante el 2015 y 2016 se ha tenido especial cuidado en monitorear los PE vigentes y los momentos en que éstos se convierten en evaluables. Lo anterior con el propósito de que sean evaluados, refrenden nivel de calidad, sean acreditados o reacreditados, ya sea por los CIEES o COPAES, según corresponda, de tal suerte que se garantice su reconocimiento de calidad y se puedan incorporar los que aún no cuentan con éste. De la misma manera, los avances se reflejan en el sistema de monitoreo institucional oportuno que garantiza el seguimiento, la revisión y actualización de los programas de posgrado en el PNPC, garantizando el incremento de programas de 32 en 2014 (69.56 %) a 36 en 2016 (72 %), impactando en la matrícula en programas de calidad del 89.39 % en 2014 a 90.27 % en 2016. La Maestría en Manejo de Recursos Naturales (MMRN) ingresó al PNPC en el año 2014 y realizó la evaluación para renovar la permanencia en el año 2016, recibiendo el resultado de aprobación en septiembre del mismo año, con un dictamen de cambio de nivel de -Reciente Creación- a -En Desarrollo- por un periodo de tres años. La MMRN mantiene un proceso de selección rigurosamente académico que les permite contabilizar 35 estudiantes al 2016, con posibilidad de becas de manutención mensual otorgadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a partir de la generación que ingresó en el año 2014, durante los 24 meses de la maestría. Se fortaleció además, el equipo de trabajo institucional que garantiza los procesos previamente referidos. Esto permite que los programas de posgrado estén orientados a la creación, desarrollo y consolidación para la internacionalización.

En cuanto a la implementación del Programa Institucional de Tutorías se han trabajado dos vertientes de formación: una orientada a apoyar a que las UA diseñen su respectivo PAT, y la otra orientada a la formación de los tutores, haciendo especial énfasis en lograr que éstos diseñen intervenciones concretas que desde su ámbito de actuación podrán desarrollar para el acompañamiento de los estudiantes.

A través de las acciones antes mencionadas, se fortalece y amplía la infraestructura necesaria para garantizar la oportuna y eficiente prestación de los servicios bibliotecarios para atender una mayor cobertura de usuarios, considerando que a la fecha, atendemos a más de 100 mil usuarios anualmente (se hace hincapié que el servicio bibliotecario está abierto al público en general) y en cuanto a

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

acervo contamos con alrededor de 220 mil ejemplares en todo el sistema universitario de bibliotecas. Por último, la competencia laboral del personal Bibliotecario se refuerza de manera importante garantizando así su eficiencia y eficacia en el desempeño de sus actividades.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Dentro de la UAEM la principal preocupación ha sido mantener y mejorar de la calidad educativa, para ello se ha tenido especial cuidado en dar atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES una vez que se reciben los informes de evaluación y acreditación, la Dirección de Estudios Superiores lleva a cabo reuniones con los responsables de los programas para que en el corto mediano y largo plazo se atiendan, de tal forma que en la siguiente evaluación o re-acreditación se encuentren solventadas. Cabe resaltar que el tema de reestructuración curricular depende también de las observaciones emitidas en los dictámenes que hacen los CIEES o el COPAES. Con el apoyo otorgado en el presente proyecto se atendieron observaciones relacionadas a la adquisición de acervo bibliográfico, equipos diversos y materiales. De igual manera en el caso de los procesos de evaluación y formación docente y de la tutoría, se actualizan en función de las recomendaciones emitidas. Respecto al posgrado, los programas de nueva creación evaluados y acreditados en el PNPC, incorporan en el diseño curricular las innovaciones educativas que marca la política nacional. Los PEP reconocidos por el PNPC requieren reestructurarse curricularmente cada tres años para maestría y cada cuatro para doctorado garantizando incorporar los elementos de evaluación interna que realiza cada núcleo académico básico y, además de atender las observaciones de la evaluación externa que realizan los pares académicos del CONACyT. Los avances en el incremento de programas de posgrado en PNPC pasó de 27 en el año 2014 (Maestría en Manejo de Recursos Naturales) a 34 en el año 2015 y 36 en el año 2016, en donde renovaron la permanencia 10 programas de posgrado entre los que se encuentra la MMRN. Por otro lado, con la elaboración e inicio de la implementación de los PAT en cinco UA (1.-Escuela de Estudios Superiores de Jojutla 2.-Facultad de Estudios Superiores de Cuautla 3.-Facultad de Ciencias Agropecuarias 4.-Escuela de Nutrición 5.-Facultad de Estudios Sociales), se incrementa en un 14% el número de estudiantes atendidos, lo cual al sumarlo a la matrícula que ya era atendida por programas educativos que incorporan la tutoría, representa el 55% de la matrícula total de licenciatura.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Derivado de cada uno de los procesos de evaluación o acreditación que hacen los distintos organismos, se entrega a la Institución un informe donde los pares académicos plasman las áreas de oportunidad del PE en cuestión. Cabe destacar que estas deben ser atendidas en el corto, mediano y largo plazo de tal forma que cuando el programa renueve su calidad, ya se hayan solventado. Una vez que los programas reciben sus informes, la Dirección de Estudios Superiores se encarga de reunir a los responsables para asignar estrategias de atención. Con apoyo recibido en el presente proyecto, se atendieron parte de las siguientes observaciones: fortalecimiento de infraestructura, reestructuración de planes de estudio, cursos de actualización a profesores, e implementación del Plan de Acción Tutorial.

Para el caso de los PEP en PNPC, cada uno tiene una comisión responsable de atender las recomendaciones de los pares académicos del CONACyT, plasmados en el documento denominado evaluación plenaria; Así, la comisión, junto con el equipo de la administración central se dan a la tarea de analizar los puntos que deben cubrirse en el corto, mediano y largo plazo, según corresponda, para que de esa manera se asegure la atención oportuna de todas y cada una de las observaciones emitidas y, a su vez se garantice la calidad de los programas de posgrado (ingreso o permanencia).

Además de la evaluación externa, se cuenta con el seguimiento en la operación del PE desde el ingreso, permanencia y egreso del estudiante. Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores aportan elementos para mantener e incrementar los indicadores de calidad para la siguiente evaluación en el PNPC.

Nuestra institución cuenta con una Biblioteca Central que ofrece servicios a toda la comunidad; particularmente se atiende a las siguientes Unidades Académicas en el Campus Norte: Centro de Investigaciones Químicas, Facultad de Ciencias Agropecuarias,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, La Escuela de Técnicos Laboratoristas, Facultad de Psicología, Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas; asimismo se reubica la Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Nuestra Institución actualmente cuenta con 37 programas se encuentran reconocidos por su buena calidad (13 con reconocimiento de acreditación por el COPAES, 23 con reconocimiento de nivel 1 de los CIEES y uno con ambos). Cabe destacar que dos programas están en proceso de apelación del dictamen de los CIEES para recuperar el nivel 1. Siete programas que ya eran evaluables recibieron visita y se encuentran a la espera de resultados en los primeros meses de 2017.

De los 50 PEP, 12 son Doctorados, 29 son Maestrías y nueve son especialidades. Del total de los PEP 36 tienen reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El 11 de noviembre de 2015 el Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas obtuvo el nivel de Competencia Internacional en el PNPC de CONACyT, siendo el primer posgrado en nuestra Institución obtener dicho nivel. Respecto a la matrícula que abarcan los PEP se cuenta con: 129 estudiantes de Especialidad, 767 estudiantes de Maestría y 513 estudiantes de Doctorado, sumando un total de 1,409 estudiantes de posgrado.

Con la elaboración de los Planes de Acción Tutorial de cinco Unidades Académicas y el inicio de su implementación, se aborda la atención a problemáticas que inciden en la deserción, rezago y desaprovechamiento académico de los estudiantes, las cuales serán atendidas mediante estrategias para la inmersión a la vida universitaria, estrategias para la consolidación de la trayectoria académica y estrategias para la consolidación del perfil de egreso y la eficiencia terminal, cuyo impacto dependerá de la eficiencia con que se desarrollen.

La consolidación de los Cuerpos Académicos es un indicador de calidad de la Institución, por lo que el apoyo para que estos se consoliden es fundamental para fortalecer su colaboración y su productividad. Actualmente la UAEM tiene 89 Cuerpos Académicos (22 en Formación, 21 en Consolidación y 46 Consolidados). La Dirección de Desarrollo de la Investigación, área que se encarga de operar la evaluación de los Cuerpos Académicos en la UAEM, lleva a cabo estrategias para apoyar a los integrantes de los Cuerpos Académicos en este proceso que establece el PRODEP. Esta área planifica reuniones periódicas con los integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) donde se les informa los estándares de evaluación, además de acompañar en el proceso de la convocatoria donde se revisa la adecuada captura del currículum del CA en el sistema del PRODEP y se valida con los documentos probatorios de todas sus actividades académicas y de investigación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Elevar la calidad de los PE, ha sido una prioridad en nuestra institución, por lo que a partir del año 2012, se intensificaron los trabajos que permitirían evaluar a los PE por organismos como CIEES y COPAES, actividad que se venía realizando desde el año de 1997, pero que debía reforzarse para lograr el objetivo. Para ello, se plantearon una serie de estrategias que permitieran atender parte de las recomendaciones relacionadas a infraestructura, equipamiento y adquisición de material bibliográfico. La Maestría en Manejo de Recursos Naturales, obtuvo apoyo para el desarrollo de actividades académicas mediante la adquisición de equipo especializado: Homogenizador de laboratorio, Microscopio Estereoscópico, Spectrophotometer w/o RFID (Espectrofotómetro), centrifuga allegra 64R, 208V., Medidor de PH, incubadora de 115 lt.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente nuestra Institución ha incrementado el número de sus CA reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de 81, en el año 2015 a 89 en el año 2016, de los cuales 46 se encuentran Consolidados, 21 en Consolidación y 22 en Formación. Se cuenta con un área que apoya en la logística y organización de los cursos de formación docente, misma que se enfoca en atender aquellas áreas de oportunidad detectadas en el profesorado. Respecto al objetivo particular de fortalecer la consolidación de los CA, se implementaron dos diferentes acciones donde se involucraron seis CA. Una de las acciones consistió en la realización de tres cursos de actualización, y la otra en la participación en eventos académicos, de los cuales dos fueron nacionales y uno internacional. Su participación consistió en dar a conocer en otras Instituciones su investigación, permitiéndoles detectar y definir proyectos en común con otros profesores o grupos para pactar futuras colaboraciones y formación de redes. Estas actividades ayudaron a fortalecer las LGAC que desarrollan en conjunto, así como la mejora del perfil de los profesores-investigadores que incide en la manera de llevar sus actividades docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Programa Institucional de Tutorías (PIT), ha sido diseñado en apego al Modelo Universitario, el cual refiere que la tutoría debe desarrollarse a lo largo de la trayectoria académica, mediante una gama de dispositivos de acompañamiento. El diseño de los planes de acción tutorial se hace con base en un diagnóstico o detección de las problemáticas que presenta la población estudiantil de cada Unidad Académica, de manera que las acciones planteadas son pertinentes y destinadas a atender ciertas problemáticas en específico.

Para consolidar la puesta en marcha de las tutorías, actualmente, se está implementando un sistema informático (etapa final) que permita sistematizar información relacionada a las trayectorias académicas de los estudiantes y el seguimiento y evaluación de las tutorías. Con la finalidad de que los estudiantes concluyan en tiempo sus estudios y para incrementar los índices de titulación, el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

programa tutorial se apoya en la consejería, que consiste en el apoyo centrado en aspectos administrativos, seguimiento del trayecto académico y apoyo en la toma de decisiones para configurar itinerarios curriculares.
 En el posgrado, los fondos concurrentes del Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad (PFAPAC) y el Fondo Mixto del Gobierno del Estado de Morelos -CONACyT, se han aplicado para la formación integral del estudiante (asistencia a eventos académicos, movilidad nacional e internacional).
 De la misma manera, el servicio bibliotecario impacta directamente en la atención integral del estudiante al contar con espacios de trabajo y consulta que contribuyen a su rendimiento escolar, proporcionando servicios bibliotecarios y servicios digitales aprovechando el uso de las TIC's e internet.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Bioacumulación de metales pesados por *acasia farmesiana* expuesta a jales mineros y su potencial para fitorremediación

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 2: Estrategias de gestión ambiental en Instituciones de Educación Superior. Caso UAEM

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 3: Evolución del crecimiento *Burkholderia zhejiangensis* durante la degradación de patatió metílico

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 4: Especiación Química en jales mineros de Huautla, Morelos. México

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 5: Uso del agua en Toluca. Estado de México

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 6: Remoción de zinc y cadmio del agua a través de su biosorción sobre *opuntia sp.*

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 7: Análisis del manejo de los residuos sólidos urbanos en México

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales

Ponencia 8: Percepción social del cambio climático en la ciudad de Pachuca, Hidalgo

Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-01

Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

- Ponencia 9:** La salud pública y cambio climático en Tlaxcala, Tlaxcala
Evento: XV Congreso Internacional y XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
- Ponencia 10:** La libertad de imprenta en las memorias ministeriales (México 1822 - 1878)
Evento: X Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica: De la imprenta a la empresa multimedia: El negocio de la comunicación en la historia
- Ponencia 11:** La reacción de Pictet-Spengler en la síntesis asimétrica de ácidos α -aminofosfónicos cíclicos
Evento: Sesión de seminarios del grupo de investigación en Química Supramolecular y Nanosensores Ópticos

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-02
Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Ante la complejidad cada vez mayor de los retos que enfrenta la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), es imperativo renovar nuestros actuales procesos y prácticas de gestión, pues estas nos muestran claros límites funcionales. Con la continuidad de los trabajos de un Sistema de Gestión de la Calidad, esto nos permite impulsar y consolidar una gestión institucional transparente, flexible y participativa, que nos da acceso a implantar el uso de herramientas debidamente establecidas bajo un esquema normativo con congruencia y transversalidad en la Administración Central de la Institución, contribuyendo a la vez a la formación integral de nuestros estudiantes. El proyecto "Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008", se ha cumplido de acuerdo al objetivo específico: "Ampliar el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, con 5 nuevos procesos estratégicos ubicados en áreas tanto sustantivas como adjetivas, conforme a la Norma ISO 9001:2008". Los 5 procesos administrativos estratégicos son: 1) Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente, 2) Certificación del Servicio Social, 3) Movilidad Estudiantil, 4) Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS y 5) Soporte técnico de 1era. Instancia de Comunicaciones y de Seguridad Informática. Lo que permite continuar con el compromiso de satisfacer las necesidades de nuestros clientes internos y externos, a través de la mejora continua en la calidad de los servicios, consolidando una cultura institucional que propicia el trabajo colaborativo para asegurar una administración más eficiente y eficaz, a través de la ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la UAEM, integrando nuevos procesos y la certificación de los mismos.

2.- Problemas atendidos

La Institución no cuenta con la capacidad técnica para ofrecer un servicio de calidad y oportuno; es por la importancia que ello le merece, que se priorizaron los esfuerzos con las acciones y actividades realizadas en el proceso de incorporación de 5 nuevos procesos estratégicos administrativos, donde atendimos: 1.- La falta de capacitación en temas de gestión de la calidad, mejora continua y sistemas de gestión de la calidad del personal administrativo sindicalizado y de confianza de diferentes áreas de la Administración Central. 2.- La falta de control en el desarrollo de procesos administrativos de áreas estratégicas. 3.- La incertidumbre laboral del personal administrativo sindicalizado y de confianza que interviene en los procesos que integran el SGC.

3.- Fortalezas aseguradas

No obstante a las áreas de oportunidad con las que aún cuenta nuestra Institución, la ampliación del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad ha permitido: 1.- Fortalecer la Cultura de la Calidad en el personal administrativo y de confianza de áreas administrativas estratégicas de la institución. 2.- La comprensión del personal Directivo para la atención de las necesidades de cada uno de los procesos administrativos estratégicos que conforman el SGC. 3.- La capacitación de más personal administrativo en temas de calidad 4.- El compromiso con la mejora continua de un mayor número de personal administrativo que labora en áreas estratégicas de la administración central; parte aguas con los que en lo sucesivo continúa nuestro compromiso de dar seguimiento y atención a las nuevas necesidades que surjan a partir de lo ya fortalecido.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

NO APLICA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO APLICA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-02
 Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La UAEM cuenta ya con 15 procesos certificados que integran el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en 2015 que son: 1) Admisión de aspirantes de nuevo ingreso. 2) Petición de examen de titulación y expedición de títulos. 3) Control presupuestal. 4) Registro del ingreso y del egreso. 5) Nómina. 6) Movimientos y altas de personal. 7) Prestaciones al personal. 8) Incidencias del personal. 9) Capacitación al personal. 10) Gestión e integración de recursos de información. 11) Servicios bibliotecarios. 12) Desarrollo de colecciones. 13) Cálculo y pago de cuotas obrero-patronales (INFONAVIT). 14) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para el personal contratado por honorarios. 15) Validación académica del alumno y actualización del SADCE. La integración de 5 nuevos procesos estratégicos al, bajo el esquema de la norma ISO 9001:2008:1) Evaluación y Actualización de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, 2) Certificación del Servicio Social, 3) Movilidad Estudiantil, 4) Gestión de Altas y Bajas de Alumnos en el IMSS, 5) Soporte Técnico de 1era. Instancia de Comunicaciones y de Seguridad Informática; fortalece el desarrollo de una cultura de calidad en las diferentes áreas de la administración central, y cumple con la meta compromiso de 20 procesos certificados, llevando a la Universidad a dar mejores resultados en la atención de nuestra razón de ser que son los estudiantes e investigadores comprometidos con generar herramientas que brinden atención efectiva a la sociedad morelense.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

NO APLICA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

NO APLICA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La ampliación del alcance del SGC con la integración de 5 nuevos procesos, además de fortalecer la formación integral de los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-02
Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

estudiantes a través de la mejora continua en los procesos para la Movilidad Estudiantil; permite un mayor impacto en la atención integral del alumnado a través de la gestión institucional de los trámites que se llevan a cabo en las áreas de Seguridad Estudiantil y Servicio Social, acompañando con mayor solidez dichos elementos que conforman su preparación académica, así como su inserción en la mirada del mundo laboral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

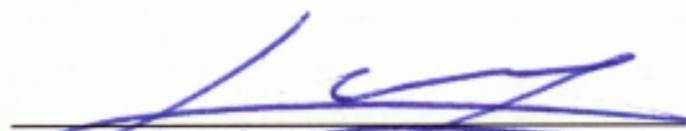
No se han agregado patentes.

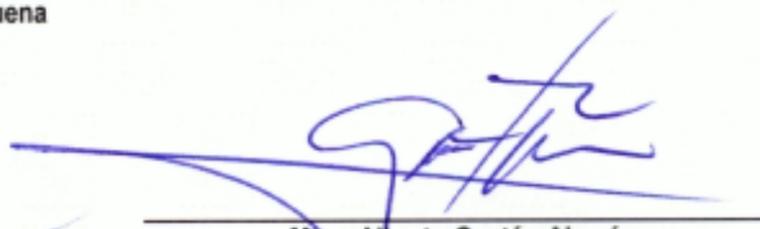
12.- Otros aspectos

La experiencia de mantener un Sistema de Gestión de la Calidad, permite la evaluación de los procesos administrativos estratégicos a través del análisis de los indicadores de desempeño promoviendo su mejora continua, lo que conlleva a la gestión de trámites administrativos y académico administrativos más eficaces y eficientes. Así mismo, ha permitido indudablemente al personal de la Administración Central de la UAEM, crear una cultura de calidad que fortalece los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018; encaminados a un proceso de cambio que tiene como núcleo el conjunto de prácticas de los actores institucionales, y conlleva crear y consolidar distintos procesos de relación y participación, así como de formas de hacer, que permiten trascender la organización interna hacia esquemas de trabajo de mayor integración y asegurar la articulación de las funciones sustantivas.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Mtro. Alberto Gaytán Alegria
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES de Salud cuenta con 13 Metas Académicas y 10 Metas Compromiso; con el recurso recibido se adquirió infraestructura académica, equipo de laboratorio, materiales, reactivos de laboratorio y acervo bibliográfico especializado, además se llevaron a cabo mantenimientos a equipos especializados, movilidades académicas y la asistencias de profesores y estudiantes a eventos académicos, también se refrendó la afiliación de la Asociación Mexicana de Farmacología (AMEFAR) y se organizó el 4° Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica y 12° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado de Farmacia. Estas acciones han contribuido a alcanzar 10 de las Metas académicas planteadas para este ejercicio, lo que ha permitido dar continuidad al mantenimiento de la calidad educativa, actualizar tres PE de acuerdo con las demandas académicas y sociales, y a lo establecido en los lineamientos institucionales (enfoque centrado en el estudiante, competencia, flexibilidad curricular, etc.); conseguir que un PE esté en condiciones de recibir la evaluación CIEES; implementar un programa de atención integral del estudiantes que atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, efectuar un programa de formación artística y cultural, propiciar una cultura deportiva, incrementar la infraestructura académica, la eficiencia terminal y los servicios que se brindan en los posgrados, asimismo ha permitido atender indicadores del CONACYT y promover la mejora de los CA a través del desarrollo de proyectos de investigación de calidad. Lo anterior ha impactado en los objetivos que se plantearon en el proyecto, coadyuvando a mantener, mejorar y asegurar la competitividad de los PE, a través del cumplimiento de los criterios y estándares establecidos por los órganos acreditadores y evaluadores, favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética; fortalecer los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT; fortalecer la planta académica y la consolidación de los Cuerpos Académicos. En lo referente a las Metas Compromiso se ha conseguido alcanzar la totalidad de los compromisos adquiridos para este año, reportando lo siguiente: 57 PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, 55 PTC dentro programa de tutorías que se brinda a los estudiantes de la DES, dos CA Consolidados: Farmacia: Diseño, Producción y Bioevaluación y Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad; un CA En Consolidación: Fisiología y Fisiopatología, cinco PE con reconocimiento de su calidad educativa: Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Comunicación Humana ; se han actualizado tres PEP: la Maestría en Ciencias Cognitivas, la Maestría en Farmacia y el Doctorado en Psicología; se reportaron cuatro PEP que con reconocimiento del PNPC: la Especialidad en Urgencias Médicas, la Maestría en Farmacia, la Maestría en Medicina Molecular y el Doctorado en Farmacia. Es importante señalar que los indicadores anteriormente señalados son los que se benefician de manera directa con los recursos autorizados.

2.- Problemas atendidos

A lo largo del ejercicio 2016 la DES de Salud atendió varios problemas académicos; se adquirió infraestructura académica, materiales y reactivos de laboratorio necesarios para la elaboración de los proyectos de investigación y realización de prácticas de laboratorio que permitan el desarrollo de competencias académicas en las que los estudiantes se ejerciten en el uso de la metodología y el instrumental científico especializado. Por otro lado, el apoyo otorgado a los estudiantes del Posgrado ha permitido que puedan presentar trabajos de investigación en eventos académicos, donde ellos pueden dar difusión del conocimiento obtenido. Asimismo se ha fortalecido el desarrollo de la movilidad académica nacional e internacional a nivel licenciatura, donde los alumnos pueden aplicar sus conocimientos adquiridos. Durante este año se atendió de manera importante la reestructuración de los PEP: la Maestría en Ciencias Cognitivas, la Maestría en Farmacia y el Doctorado en Psicología, toda vez que requerían de la evaluación del organismo acreditador ante el CONACYT para permanecer como programas de calidad; dos PEP lograron avanzar en el reconocimiento que se otorga ya que el PEP de Maestría en Ciencias Cognitivas mejoro su nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado"; por su parte el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Doctorado en Psicología pasó de ser un programa de "Nueva Creación" a "En Desarrollo". Se atendió de manera específica el indicador de eficiencia terminal del Doctorado en Psicología al apoyar la impresión de una tesis. Otro punto importante atendido fue el fortalecimiento de la formación integral del Estudiante de licenciatura y posgrado a través de movilidades y equipamiento para el desarrollo de Ferias de la Salud y talleres dentro de la IES; se brindó apoyo para la realización de prácticas profesionales y movilidad académica nacional e internacional; y se organizó el 4° Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica y 12° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado de Farmacia el cual contó con invitados nacionales e internacionales con amplia experiencia. Se implementó un programa de atención integral de los estudiantes que atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar y contribuye a disminuir los índices de deserción y mejorar la tasa de egreso y titulación; también se efectuó un programa de formación artística y cultural. Finalmente con la adquisición de acervo bibliográfico especializado para las diferentes carreras se atendió la necesidad de contar con una bibliografía especializada y actualizada, necesaria para la consulta de marcos teóricos desarrollados en las diferentes áreas del conocimiento.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES de salud ha logrado mantener, en función de los recursos autorizados, lo siguiente: 57 PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, a 55 PTC dentro del programa de tutorías, dos CA Consolidados: Farmacia: Diseño, Producción y Bioevaluación y Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad y uno En Consolidación: Fisiología y Fisiopatología; cinco PE cuentan con reconocimiento de calidad educativa: Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Comunicación Humana; se han actualizado tres PEP de los cuales dos lograron avanzar en el reconocimiento que les otorga el PNPC, la Maestría en Ciencias Cognitivas mejoro su nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado" y el Doctorado en Psicología pasó de ser un programa de "Nueva Creación" a "En Desarrollo"; se aseguró el reconocimiento de la calidad de cuatro PEP: la Especialidad en Urgencias Médicas, la Maestría en Farmacia, la Maestría en Medicina Molecular y el Doctorado en Farmacia

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se organizó el 4° Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica y 12° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado de Farmacia el cual contó con invitados nacionales e internacionales con amplia experiencia. Además se implementó un programa de atención integral de los estudiantes que atiende las necesidades generadas durante su trayectoria escolar y contribuye a disminuir los índices de deserción y mejorar la tasa de egreso y titulación; también se efectuó un programa de formación artística y cultural. Finalmente con la reestructuración de los planes y programas de estudio de posgrado de Maestría en Ciencias Cognitivas y Doctorado en Psicología, se mejoraron sustancialmente diversos aspectos, como es el caso de la congruencia entre objetivos generales, específicos, perfiles de ingreso y egreso, las LGAC y el mapa curricular. En el PEP de Doctorado en Psicología se considera la formación de los estudiantes con ética y compromiso social, de manera explícita y transversal, lo que incluye un elemento de innovación que añade un sello particular a este programa. Para el caso de la Maestría en Ciencias Cognitivas, se destaca que es un programa que goza de un buen prestigio, ya que es el único en su tipo en nuestro país; además, de su carácter innovador, ha obtenido buenos resultados en sus indicadores de calidad, lo que hace que cuente con una alta demanda de ingreso.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES de Salud se ha preocupado por atender las diversas recomendaciones de los organismos evaluadores con la finalidad de mantener e incrementar sus PE de calidad; algunas de las recomendaciones atendidas con este ejercicio son:

- Fomentar la movilidad de los alumnos de los diversos PE adscritos a la DES de Salud.
- Adquisición de acervo bibliográfico suficiente y actualizado, atendiendo así las necesidades y requerimientos de las diversas áreas del conocimiento.
- Reestructuración y actualización de algunos PE adscritos a la DES de Salud, entre ellos los PEP de Maestría en Ciencias Cognitivas y Doctorado en Psicología que conformaron comisiones académicas encaminadas a atender las observaciones del organismo acreditador (PNPC), las cuales se vieron reflejadas en la reestructuración de los planes de estudio de ambos posgrados. Las estrategias implementadas, tendrán impacto en la formación de los estudiantes, ya que se incorporaron reformas a los programas de cada asignatura, tomando en cuenta la tutoría, así como un eje dedicado a la ética del profesional; todo el trabajo desarrollado por las comisiones de evaluación y reestructuración de los PEP del CITPsi, también influyó en la participación y organización del personal académico y estudiantes, quienes durante el año 2016 conformaron el Comité de Ética, con la finalidad de apoyar las actividades de investigación que se desarrollan no sólo al interior de los PEP sino también con relación a las LGAC de esta unidad académica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Gracias al esfuerzo realizado por las Unidades Académicas, y en el marco del apoyo recibido por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) se ha impactado en los siguientes indicadores: 57 PTC con perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, 55 PTC participan en el programa de tutorías que se brinda a los estudiantes de la DES, dos CA Consolidados: Farmacia: Diseño, Producción y Bioevaluación y Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad y uno En Consolidación: Fisiología y Fisiopatología; cinco PE cuentan con el reconocimiento de su calidad educativa: Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Médico Cirujano y Licenciatura en Comunicación Humana, 3,797 estudiantes en PE de calidad; se han actualizado tres PEP de los cuales dos lograron avanzar en el reconocimiento que les otorga el PNPC, la Maestría en Ciencias Cognitivas mejoró su nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado" y el Doctorado en Psicología pasó de ser un programa de "Nueva Creación" a "En Desarrollo"; se aseguró el reconocimiento de la calidad de cuatro PEP: la Especialidad en Urgencias Médicas, la Maestría en Farmacia, la Maestría en Medicina Molecular y el Doctorado en Farmacia, se cuenta con 235 estudiantes inscrito en PE de posgrado de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	2	2	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3			1	2
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	0	0	1	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Durante este proyecto se recibió apoyo para equipar, modernizar y actualizar espacios que sirven para desarrollar las diversas actividades académicas de cada uno de los PE de la DES de Salud, algunos ejemplos de esto son las siguientes acciones:

- Adquisición de reactivos de laboratorio (sales, ácidos, bases, solventes, compuestos orgánicos y no orgánicos, entre otros)
- Adquisición de materiales y consumibles de laboratorio (mangueras, guantes, cajas Petri, tubos para centrifuga y materiales plásticos, entre otros)
- Adquisición de acervo bibliográfico especializado para las diferentes áreas de conocimiento de los diversos PE adscritos a la DES de Salud
- Adquisición de infraestructura académica para el desarrollo de actividades de gestión y servicios de apoyo académico
- Equipamiento de materiales para el desarrollo de las ferias de la salud.
- Adquisición de equipo de laboratorio especializado para los diversos PE adscritos a la DES de Salud

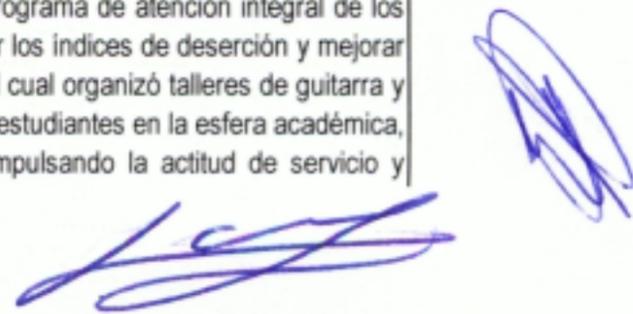
Con lo anterior, se atendieron algunas de las recomendaciones de los organismos evaluadores en relación a la atención de los espacios dedicados a estudiantes y docentes, mejorando con ello, la formación integral de los mismos y asegurando la calidad de los diversos PE y PEP adscritos a la DES de Salud.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En función del recurso autorizado la DES no recibió apoyo para la capacitación de los profesores y los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES de Salud está preocupada por la formación y atención integral del estudiante, es por eso que durante este ejercicio realizó las siguientes acciones: se adquirió infraestructura para el desarrollo de Ferias de la Salud y eventos académicos dentro de la IES como las conferencias "Lesiones deportivas y su tratamiento" y "El papel de nutriólogo en el deporte"; se brindó apoyo para la realización de Prácticas Profesionales y movilidad académicas nacionales e internacionales; y se organizó el 4° Coloquio Internacional: Retos e Innovaciones en la Investigación Farmacéutica y 12° Encuentro de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado de Farmacia el cual contó con invitados nacionales e internacionales con amplia experiencia. Además se implementó un programa de atención integral de los estudiantes que atienda las necesidades generadas durante su trayectoria escolar, para disminuir los índices de deserción y mejorar la tasa de egreso y titulación; también se efectuó un programa de formación artística y cultural, el cual organizó talleres de guitarra y ajedrez; se organizaron eventos deportivos. Lo anterior, ha favorecido el desarrollo integral de los estudiantes en la esfera académica, socio-cultural, deportiva y ética, logrando impactar en su desarrollo personal y profesional, impulsando la actitud de servicio y



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

compromiso social. Nuestros estudiantes ahora cuentan con más y mejores herramientas en el desarrollo integral de su formación, logrando contribuir con el fortalecimiento institucional y la difusión y consolidación de nuestros PE. Los programas también han incorporado ejes temáticos que se relacionan con la ética en el ejercicio de la profesión y sobre todo, de la investigación, fortaleciendo con ello la formación como seres humanos relacionados con su entorno.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Evaluación de la participación de los receptores P2X3 en el dolor articular"

Evento: LIX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 2: "Evaluación de una intervención educativa para prevenir el estrés en personal de enfermería"

Evento: V Congreso de Investigación en Enfermería Iberoamericano y de los países de lengua oficial portuguesa

Ponencia 3: "Inmunogenicidad a fármacos biotecnológicos"

Evento: 4to Encuentro de Jóvenes investigadores- CONACYT

Ponencia 4: "Evaluación de la participación de los receptores P2X3 en el dolor articular"

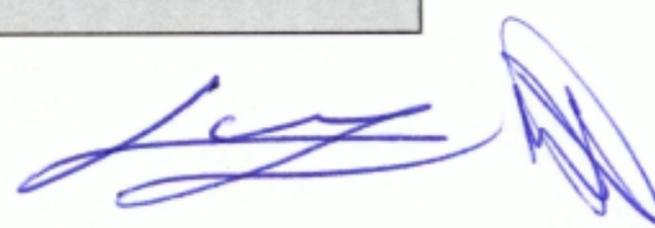
Evento: LIX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas

Ponencia 5: "Caracterización de nueva isoforma de la proteína adaptadora EAT-2 en Células NKs y mieloides humanas"

Evento: XXII Congreso Nacional de Inmunología

Memorias

No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-03

Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Patentes

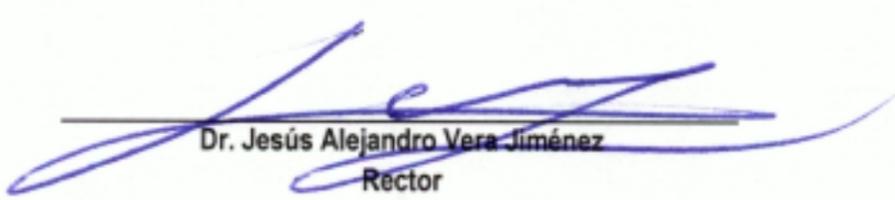
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es pertinente referir que es demasiado trabajo de planeación por el excesivo detalle con que se elabora el presente proyecto, en el cual se invierten demasiadas horas de trabajo, para que al final se destine una cantidad muy baja de recurso y además queda sujeta a la apreciación personal de quien evalúa. Ya que siempre se recibe un monto recortado del original.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Efrén Hernández Baltazar
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el cumplimiento de los objetivos de este proyecto, la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Sociales y Administrativas ha incrementado su competitividad académica elevando el nivel de calidad de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura y Posgrado, con acciones que han contribuido en la formación integral de nuestros estudiantes con una formación crítica, libre y humana, orientada al compromiso social, humanista y multicultural. Ocho PE cuentan con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Contador Público (Campus Chamilpa), Contador Público (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Administración (Campus Chamilpa), Lic. en Administración (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Informática (Campus Chamilpa), Lic. en Sociología, Lic. en Economía y Relaciones Públicas de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC), y la Lic. Derecho (Campus Chamilpa) se encuentra acreditada por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes). Se ha dado seguimiento y atención a las recomendaciones de los CIEES, referentes al incremento de los índices de titulación, a través de la diversificación de los modos de titulación, apoyando a estudiantes en la aplicación de Exámenes Generales de Egreso de la licenciatura (EGEL) y la impresión de tesis; asimismo se llevó a cabo el equipamiento de espacios académicos mediante la adquisición de software especializados, por otro lado, se atendieron las recomendaciones referentes a la capacitación y actualización docente; se llevaron a cabo los cursos: "Elaboración de Reactivos por competencias", "Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias", "Competencias Asertivas en equipos de trabajo" y "Estrategias docentes basadas en aprendizaje", fortaleciendo la planta académica. Los docentes son un factor esencial dentro del proceso educativo, debido a que sobre ellos descansa la transferencia del conocimiento, su constante capacitación contribuye a desempeñar su práctica pedagógica de manera significativa y adecuada a los contextos socio-educativos, dotándoles de técnicas y herramientas para mejorar sus competencias docentes, actualizar sus conocimientos y desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje. De igual manera se fortaleció la formación integral de los estudiantes orientándolos al compromiso social humanista y multicultural, con la realización de movilidades nacionales e internacionales en Instituciones de Educación Superior (IES) y la participación de nuestros estudiantes en eventos académicos, contribuyendo a que obtengan mayores conocimientos, desarrollen una visión amplia de su profesión al desenvolverse en un contexto educativo multicultural, intercambien experiencias y generen lazos con profesores de otras instituciones y con alumnos de otras universidades. Estas acciones impactan en el mantenimiento de la calidad de los PE de licenciatura, ofrecen mayor confianza al sector productivo estimulando a los empleadores a contratar profesionistas de estos PE, porque garantiza que los egresados cuenten con los conocimientos y las competencias necesarias para su inserción en el ámbito laboral.

En cuanto a los cuatro PE de posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), Doctorado en Derecho y Globalización y la Maestría en Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales de la FESC, se impulsó la participación de docentes y estudiantes de posgrado en eventos académicos, por mencionar algunos: "Séptimo Congreso Internacional de Sociología" llevado a cabo en Ensenada, Baja California; "XX Congreso Internacional de Investigación de Ciencias Administrativas", en Mérida, Yucatán, "VI Conferencia Internacional Mujer, Género y Derecho" en La Habana, Cuba, "Séptimo Congreso Internacional del Derecho de trabajo y Seguridad Social", llevado a cabo en Bogotá, Colombia, "Primer Encuentro Multilateral de Transparencia y Séptima Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz", celebrada en la Universidad de Castilla La Mancha en Ciudad Real, España. De igual manera se apoyó la realización de estancias de investigación de dos PTC en la Facultad de Derecho de la Universidad Castilla La Mancha y en la Universidad Autónoma de Barcelona y se organizó el "4° Congreso Internacional de Derecho y Globalización", celebrado en las instalaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; estas acciones contribuyen a la difusión de los trabajos de investigación que se desarrollan al interior de las UA, además permiten que nuestros estudiantes participen en eventos donde enriquecen su saber con la experiencia profesional de investigadores de universidades nacionales e internacionales y fortalecen la vinculación de los profesores con otras IES, impulsando el desarrollo científico, la promoción de proyectos y la formación de recursos humanos, impactando en los indicadores solicitados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La DES cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA) Consolidados, 1.-Sistemas Jurídicos Contemporáneos, 2.- Seguridad Social





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Multidisciplinaria y Desarrollo Social, 3.- Estudios Jurídicos Constitucionales y 4.- Estudios Estratégicos Regionales, y tres En Consolidación, 1.-Estudios Sociales y Culturales (In) Equidad y Diversidad, 2.-Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones y 3.-Investigación de Operaciones e Informática; viéndose beneficiados los integrantes del CA Estudios Estratégicos Regionales con la edición y publicación del libro arbitrado "Gobierno, Sociedad y Economía Regional: Teoría y práctica". Se participó en varios eventos académicos, por ejemplo, el "Séptimo Congreso Internacional de Sociología" y "Primer Encuentro Multilateral de Transparencia y Séptima Semana Internacional de la Cultura Jurídica y la Paz". Se llevaron a cabo estancias de investigación y colaboración en la Universidad de Valencia España y la organización del foro "Investigación en las Ciencias Sociales" celebrado en la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, entre otros. Estas acciones contribuyen a participar en espacios que promueven la difusión de los trabajos de investigación que generan las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), permiten estrechar la brecha entre investigadores nacionales e internacionales y crear redes de colaboración, lo anterior con el objetivo de fortalecer la planta académica e impactar en los indicadores de calidad de los CA solicitados por el PRODEP. Cabe recalcar que la consolidación de estos grupos académicos influyen en el mantenimiento y crecimiento de la calidad de los PE de posgrado, beneficiando no solo a los investigadores, sino también, a los estudiantes matriculados en los posgrados de calidad, al permitirles contar con profesores y tutores con amplia experiencia en la investigación y la docencia, facilitando así, la adquisición de nuevos conocimientos científicos y el acceso a beneficios como las becas del CONACYT y el intercambio a otras universidades.

Finalmente podemos decir que a través del cumplimiento de todas y cada una de las metas académicas planteadas para este proyecto, se fortaleció la competitividad académica y la capacidad académica, lo cual permite consolidar una matrícula de calidad en los diversos PE tanto de licenciatura como de Posgrado de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se ha dado seguimiento y atención a las recomendaciones de los CIEES, referentes al incremento de los índices de titulación, a través de la diversificación de los modos de titulación, apoyando a estudiantes en la aplicación del examen EGEL y la impresión de tesis, fomentando el interés por presentar el examen de conocimientos como opción de titulación a todos aquellos egresados que buscan concluir sus estudios por esta vía; también se logró incrementar el número de estudiantes que presentan tesis. Asimismo se atendieron las recomendaciones que tienen que ver con la capacitación y actualización docente, gracias al recurso recibido por el programa se llevaron a cabo los cursos: "Elaboración de Reactivos por competencias", "Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias", "Competencias Asertivas en equipos de trabajo" y "Estrategias docentes basadas en aprendizaje"; lo que fortalece la planta académica, impulsando la formación de los docentes, al dotándoles de técnicas y herramientas para mejorar sus competencias docentes, actualizar sus conocimientos y desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje. Se impulsó la movilidad nacional e internacional y la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en eventos académicos, con la finalidad de que tengan espacios en donde se desarrollen con una visión amplia de su profesión y se desenvuelvan en un contexto educativo multicultural, intercambien experiencias y generen lazos con profesores y estudiantes de otras IES. De igual manera se favoreció la participación de PTC en estancias de investigación y en eventos académicos; estos son medios que permiten a los investigadores realizar actividades de divulgación, innovación, intercambio y actualización, respecto a las LGAC, enriquecen su experiencia y fortalecen la capacidad académica de la Institución.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró incrementar los programas reconocidos por su calidad de siete en el año anterior a nueve en 2016 (ocho nivel 1 de CIEES y uno acreditado por Copaes), de esta manera la educación que brindan las Unidades Académicas (UA) está en una búsqueda permanente de la vanguardia, de las exigencias y compromisos del entorno, teniendo así medidas que evalúan y dan certeza a los estudiantes respecto a la calidad de la Institución, impactando en la competitividad del mercado laboral, ya que los egresados adquieren un nivel de capacitación y aceptación por encima de los demás. Por otro lado, se fortaleció el programa de tutorías, lo cual impactó manera importante, porque este programa permite conocer las problemáticas en los estudiantes y en base a eso diseñar las actividades académicas que permitirán mantener a los universitarios dentro de su PE, saber las necesidades de los mismos e incluso, guiar y asesorar a los alumnos en las diferentes dudas o problemáticas con las que se encuentran durante el desarrollo de su carrera. Las acciones implementadas por las UA para la atención de las recomendaciones emitidas por el CONACYT han impactado favorablemente. Actualmente se cuenta con 4 PE de posgrado de calidad con reconocimiento PNPC: Doctorado en Derecho y Globalización, Maestría en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales; el apoyo brindado ha contribuido a mantener cuatro Cuerpos Académicos Consolidados, y tres En Consolidación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirieron software especializados para algunos PE de la DES, asimismo se realizaron los cursos de capacitación y actualización docente "Elaboración de Reactivos por competencias", "Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias", "Competencias Asertivas en equipos de trabajo" y "Estrategias docentes basadas en aprendizaje", buscando impactar en la formación de universitarios con calidad crítica, libre y humana; en la competitividad a nivel local, nacional e internacional, siendo de vital importancia para los docentes contar con elementos que vengán a enriquecer su labor, tanto en la aplicación de diferentes ambientes de aprendizaje, así como como desarrollar sus habilidades de enseñanza; contribuyendo a desempeñar su práctica pedagógica de manera significativa y adecuada a los contextos socio-educativos, dotándoles de técnicas y herramientas para mejorar sus competencias docentes, actualizar sus conocimientos y desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con ayuda del recurso autorizado por el PROFOCIE se ha dado atención a las recomendaciones de los CIEES de los PE Contador Público (Campus Chamilpa), Contador Público (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Administración (Campus Chamilpa), Lic. en Administración (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Informática (Campus Chamilpa), Lic. Derecho (Campus Chamilpa), Lic. en Sociología, Lic. en Economía y Relaciones Públicas (FESC); referentes al incremento de los índices de titulación, a través de la diversificación de los modos que existen para titularse, apoyando a estudiantes en la aplicación del examen EGEL y la impresión de tesis, fomentando el interés por presentar el examen de conocimientos como opción de titulación a todos aquellos egresados que buscan concluir sus estudios por esta vía. Asimismo se atendieron las recomendaciones que tienen que ver con la capacitación y actualización docente, con la elaboración de los cursos "Elaboración de Reactivos por competencias", "Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias", "Competencias Asertivas en equipos de trabajo" y "Estrategias docentes basadas en aprendizaje", fortaleciendo la planta académica. Finalmente se atendieron observaciones que tienen que ver con el incremento de la movilidad académica. Por otro lado, se atendieron las observaciones del PNPC de los PEP Doctorado en Derecho y Globalización, Maestría en Derecho, Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales; referentes a la participación de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

estudiantes en eventos académicos, impulsando y fortaleciendo así el desarrollo científico, mediante la formación de recursos humanos, promoción y sostenimiento de proyectos de investigación, así como su difusión, creando oportunidades para que los estudiantes cuenten con la posibilidad de acceder a becas y se continúe fortaleciendo la investigación y desarrollo de proyectos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En las UA están trabajando conjuntamente catedráticos con estudiantes, tanto en licenciatura como en posgrado, por medio de tutorías, para aumentar la tasa de egreso y titulación así como para evitar la deserción y elevar la calidad de la educación. Todos los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la DES, participan en los programas de tutorías. Ocho PE cuentan con el nivel 1 de los CIEES: Contador Público (Campus Chamilpa), Contador Público (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Administración (Campus Chamilpa), Lic. en Administración (Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan), Lic. en Informática (Campus Chamilpa), Lic. en Sociología, Lic. en Economía y Relaciones Públicas de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC), y la Lic. Derecho (Campus Chamilpa) se encuentra acreditada por el Copaes. Cuatro PE de posgrado están reconocidos por el PNP: Doctorado en Derecho y Globalización y la Maestría en Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), Doctorado en Ciencias Sociales y Maestría en Ciencias Sociales de la FESC. Se tienen cuatro Cuerpos Académicos (CA) consolidados, 1.-Sistemas Jurídicos Contemporáneos, 2.- Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social, 3.- Estudios Jurídicos Constitucionales y 4.- Estudios Estratégicos Regionales, tres en consolidación, 1.-Estudios Sociales y Culturales (In) Equidad y Diversidad, 2.-Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones y 3.- Investigación de Operaciones e Informática; y dos en formación, 1.- Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización e 2.- Investigaciones Estratégicas en Entidades Públicas y Privadas.



7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	3		3
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	16			9	7
Alumnos de Posgrado	0				0
Total	16	0	0	9	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la actualidad, uno de los requerimientos que tiene el docente de educación superior, es la elaboración de diferentes materiales que hagan más atractivo y dinámico el proceso enseñanza-aprendizaje. Es necesario proporcionarle al docente elementos que vengán a enriquecer su tarea, tanto en la generación de diferentes ambientes de aprendizaje, como acrecentar los espacios físicos y herramientas innovadoras y que sean funcionales. Una de las formas de lograrlo es mediante el fortalecimiento de la infraestructura académica, que nos permite ofrecer mejores condiciones en los espacios académicos, en esta ocasión se adquirió software especializado, que contribuye al desarrollo de los planes de estudio y al desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró la publicación de la obra: "Gobierno, sociedad y economía regional Teoría y práctica", se apoyaron estancias de investigación y asistencias a diversos congresos para la difusión de los trabajos de investigación, de igual manera se organizaron eventos académicos al interior de la DES para buscar el intercambio de conocimientos con otros investigadores de prestigio, con ello podemos contar con profesores investigadores con buen nivel académico en las diferentes líneas de investigación que manejan, en pro de la consolidación de la planta académica. Por otra parte, se llevaron a cabo cursos, por ejemplo: "Elaboración de Reactivos por competencias", "Estrategias Didácticas para el Desarrollo de Competencias", "Competencias Asertivas en equipos de trabajo" y "Estrategias docentes basadas en aprendizaje". Los docentes son un factor esencial dentro del proceso educativo, debido a que sobre ellos descansa la transferencia del conocimiento, su constante capacitación contribuye a desempeñar su práctica pedagógica de manera significativa y adecuada a los contextos socio-educativos, dotándoles de técnicas y herramientas para mejorar sus competencias docentes, actualizar sus conocimientos y desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

TUTORÍAS: El programa de Tutorías cubre a los alumnos desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios, con ello se ha logrado disminuir los índices de reprobación y deserción y con esto se mejoró con los cursos de capacitación. Adicionalmente en cada unidad académica se da prioridad a los estudiantes que presentan problemas de aprovechamiento y reprobación de asignaturas, esto con el fin de darles un seguimiento integral a lo largo de su trayectoria escolar.

MOVILIDAD: gracias al recurso autorizado se aumentó la movilidad académica nacional e internacional y la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en eventos académico. Esto es un reflejo del nivel de calidad en la enseñanza que se imparte en la DES. contribuye a que nuestros estudiantes obtengan mayores conocimientos, desarrollen una visión amplia de su profesión,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

intercambien experiencias, generen lazos con profesores de otras instituciones y con alumnos de otras universidades; además les permite mejorar y perfeccionar sus estudios profesionales, desenvolviéndose en un contexto educativo multicultural.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Gobierno, sociedad y economía regional. Teoría y práctica

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** "La Suprema Corte de Justicia de la Nación un órgano administrador o legislador"
Evento: "XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
- Ponencia 2:** "La Suprema Corte de Justicia de la Nación un órgano administrador o legislador"
Evento: "XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas"
- Ponencia 3:** "El futuro de los pisos de protección social"
Evento: "VII Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y Seguridad Social"
- Ponencia 4:** ¿Qué papel juegan actualmente las universidades públicas en la transferencia de conocimiento y la innovación tecnológica? El testimonio de profesores-investigadores de dos Universidades Públicas Estatales del país
Evento: "V Congreso Nacional de Ciencias Sociales"
- Ponencia 5:** "La autogestión social del agua en Tétela del Volcán, Morelos: Una mirada desde el capital social y la acción colectiva en tiempos de globalización"
Evento: "V Congreso Nacional de Ciencias Sociales"
- Ponencia 6:** ¿Qué papel juegan actualmente las universidades públicas en la transferencia de conocimiento y la innovación tecnológica? El testimonio de profesores-investigadores de dos Universidades Públicas Estatales del país
Evento: "V Congreso Nacional de Ciencias Sociales"
- Ponencia 7:** "La autogestión social del agua en Tétela del Volcán, Morelos: una mirada desde el capital social y la acción colectiva en tiempos de globalización"
Evento: "V Congreso Nacional de Ciencias Sociales"
- Ponencia 8:** "El registro de deudores alimentarios morosos en el Sistema Jurídico Mexicano: alcances y eficacia"
Evento: VI Conferencia Internacional "Mujer, Género y Derecho"



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-04

La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

- Ponencia 9:** "Interacciones en el espacio escolar de hijos de jornaleros agrícolas asentados"
"Diversificación laboral y vivienda de los hogares jefaturados por jornaleros agrícolas asentados en Morelos"
- Evento:** Séptimo Congreso Internacional de Sociología, voces de resistencia.
- Ponencia 10:** "La condición social del impuesto predial"
- Evento:** Séptimo Congreso Internacional de Sociología, voces de resistencia.
- Ponencia 11:** "Cohesión social y gobernanza"
- Evento:** Séptimo Congreso Internacional de Sociología, voces de resistencia.
- Ponencia 12:** "La construcción local de la nación: la integración de la comunidad de Ahuatepec, Morelos, al estado Nacional Mexicano"
- Evento:** Séptimo Congreso Internacional de Sociología, voces de resistencia.
- Ponencia 13:** "Políticas públicas y le ejercicio de la transparencia"
- Evento:** "1° encuentro multilateral de transparencia y séptima semana Internacional de la cultura Jurídica y la paz"
- Ponencia 14:** "Familia, semillero de valores, derechos y obligaciones"
- Evento:** "II Congreso Centroamericano y del Caribe de Derecho de familia"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

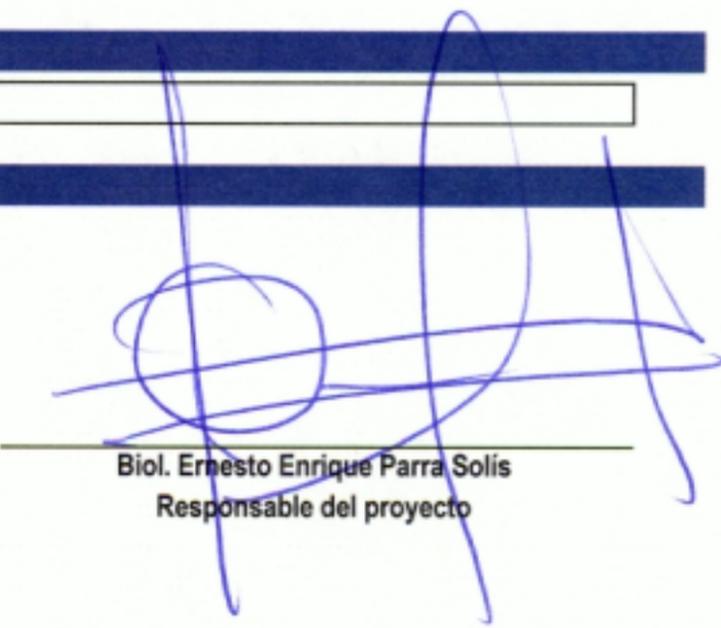
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesús Atéjandro Vera Jiménez
Rector


Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05
Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"Con relación a los avances obtenidos a través del presente ejercicio, la Licenciatura en Biología se benefició con equipamiento en laboratorios incidiendo en la formación de sus estudiantes, así como en el evento más importante de la Facultad, la Semana de la Investigación. Es importante mencionar que se obtuvieron buenos resultados en este 4to año de la visita del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB), el cual nos remitió un acta donde califican de forma favorable a dicho PE, logrando con esto mantener nuestra calidad educativa.

En lo inherente a los posgrados de la DES, se implementaron las estrategias necesarias para el mejoramiento de los indicadores, los cuales fueron detectados como prioritarios con base a las observaciones de los pares evaluadores de los procesos anteriores y en concordancia con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, considerando los parámetros de calidad establecidos por CONACYT.

Con el apoyo de este proyecto se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de investigación y se apoyó a estudiantes para que participaran en eventos académicos nacionales. Lo anterior contribuyó para que la Maestría en Biotecnología conservara su grado de "Consolidado" y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales avanzara a programa "En Desarrollo", así mismo se logró que la especialidad en Gestión Integral de Residuos, fuera reconocida como un programa de calidad por CONACYT.

En lo referente al fortalecimiento de los CA, a través de la articulación de estrategias de desarrollo e inclusión para lograr una mayor integración en sus actividades académicas y avanzar en su grado de consolidación, se alcanzó el 100% de la meta programada ya que fue posible la movilidad y participación de PTC en eventos académicos. Con base a las estrategias planteadas en la DES en cuanto a su reestructuración. Se conformaron dos nuevos CA los cuales fueron evaluados como -Consolidados-, y se logró que un CA pasara del estatus de -En Formación- a -En Consolidación-.

2.- Problemas atendidos

"En cuanto al fortalecimiento de la Formación Integral de los estudiantes se logró lo siguiente: se realizó el tercer encuentro de estudiantes el cual se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Biológicas, también se adquirió el equipo de laboratorio y campo que requieren nuestros estudiantes para su proceso formativo, se invitó a ponentes para conferencias magistrales en el ámbito de la Biología, con la finalidad de ampliar su conocimiento en las disciplinas de las Ciencias Naturales.

Respecto a los posgrados, como producto del trabajo invertido en la estructura del plan de estudios y a la producción científica que se desarrolla en cada una de las Líneas de Generación y/o aplicación del conocimiento, actualmente la Especialidad en Gestión Integral de Residuos, ingresó al PNPC de CONACYT como programa de "Reciente creación".

En lo referente a CA, con el apoyo del proyecto, fue posible la realización de dos estancias internacionales, la participación de cuatro PTC en cursos, así como la participación de 9 PTC en eventos científicos nacionales e internacionales. De igual manera gracias al cumplimiento de los objetivos y metas que se plantearon en el proyecto, por dos años consecutivos se ha visto reflejado el avance y permanencia en el grado de consolidación de los CA de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

"1.- Se mantiene la reacreditación del PE de la Licenciatura en Biología para el año 2017, ya que se lograron atender las recomendaciones establecidas por el organismo acreditador (CACEB).

2.- Se logró asegurar la permanencia de los PEP en el PNPC, la Maestría en Biotecnología conserva su grado de "Consolidado"; la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias Naturales se mantienen en el nivel de "En Desarrollo"; por último la Especialidad en Gestión Integral de Residuos entró a PNPC como "programa de reciente creación".
3.- En cuanto a CA, de la DES ha trabajado arduamente para lograr que se mantengan y algunos avancen en su grado de consolidación, de tal manera que a la fecha se cuenta con un total de 15 CA de los cuales 7 se encuentran en el estatus de "En Formación", 2 "En consolidación" y 6 "Consolidados".

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se está trabajando arduamente en la formación integral del estudiante del PE de Licenciatura, con el objetivo de atender el lineamiento del Modelo Universitario, tal y como es solicitado por el organismo acreditador. El Modelo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos fue aprobado por Consejo Universitario en el año 2015, el cual proporciona los lineamientos para el desarrollo de la innovación educativa a través de diferentes esferas de operación, las cuales han intentado ser recuperadas para los Programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado a través del uso de tecnologías, formación integral, tutorías, plan de estudios basado en competencias, atención psicológica y continua formación docente, lo que garantiza que el impacto a la innovación educativa y la mejora de los Programas Educativos de Licenciatura, Maestría y Doctorado se alcance. Al momento de la reestructuración de los Programas Educativos se les dio mayor flexibilidad y se enfatizó en las competencias, acorde al PIDE 2012-2018 y en referencia al Modelo Universitario, lo cual impacta en su formación, que se verá reflejado en la eficiencia terminal de los programas educativos de la DES de Ciencias Naturales.

Algunos estudiantes pueden inscribirse a la diversidad de talleres que les ofrece la Facultad y otras Instituciones de Educación Superior, con el objetivo de ampliar su educación desde una perspectiva universitaria y formarse como seres integrales. A través del Taller Psicopedagógico, en donde participan Maestras en Psicología y en Educación, se forma al biólogo para ser reflexivo y consciente de las temáticas sociales emergentes tales como: violencia en el noviazgo, adicciones, cuidado de sí, perspectiva de género, uso de las TIC's, bullying, sexualidad, ciudadanía, entre otros. Para fortalecer los temas, anualmente se realiza un foro denominado "Foro de formación integral del estudiante", en donde se invitan a especialistas a exponer sus líneas de trabajo desde su perspectiva

La formación de nuestros egresados está encaminada para diagnosticar y solucionar problemas relacionados al conocimiento, transformación, aprovechamiento y preservación social de los recursos naturales, a través de la adquisición de habilidades y destrezas, los cuales se logran en las horas prácticas de laboratorio y de campo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron cinco observaciones del organismo acreditador tales como: equipamiento para laboratorio y campo, encuentro de egresados, realización de eventos académicos, con lo cual podemos decir que la Licenciatura en Biología cuenta con la infraestructura necesaria y el profesorado mejor calificado para formar egresados competitivos y capaces de responder a las necesidades que su área laboral requiere. En cuanto a los PEP se atendieron recomendaciones referentes a la participación de estudiantes y PTC en eventos académicos, las cuales contribuyeron a que las Maestrías y el Doctorado mantuvieran su permanencia dentro del PNPC.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El apoyo recibido de este proyecto, contribuyó de manera significativa a la mejora de nuestros indicadores, ya que se logró impactar en los índices de titulación y egreso del PE de Biología, pues se dotó a los estudiantes de los insumos necesarios (materiales y equipo de laboratorio, material y equipo de campo) para desarrollar sus trabajos de investigación. Por otra parte los CA y los Posgrados fueron beneficiados con software especializados, material y equipo de laboratorio, mantenimiento a equipos de laboratorio, así como la asistencia a eventos académicos, cursos y estancias cortas de investigación, lo que impactó de manera favorable en sus indicadores de eficiencia terminal, el grado de consolidación de los CA, la actualización continua de PTC integrantes de CA y el incremento de su producción científica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	7	7			
Total	7	7	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon los laboratorios de docencia del PE de la Licenciatura en Biología, también se fortaleció el equipo para la realización de prácticas de campo que realizan alrededor de 852 estudiantes de licenciatura; también se impactó a una planta docente de 107 PTC, quienes son los encargados de llevar a cabo el proceso de enseñanza - aprendizaje tanto en las aulas como en los laboratorios y el campo. De igual manera dotó a los laboratorios de investigación, con materiales y reactivos de laboratorio, mismos que utilizan los estudiantes de posgrado para desarrollar sus proyectos de tesis, principalmente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este año se impactó en la capacitación de los PTC a través del Ciclo de conferencias "Aproximaciones para el estudio de las Ciencias Naturales. Integración: ecología, evolución, diversidad y biotecnología", en las cuales participaron un total de ocho ponentes de distintas universidades: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad del Bio Bio Chillian, Chile, Institut des Sciences



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Moleculaires de Marseille Francia, UAEM Ixtapalapa, entre otras; se abordaron temas como: "Las Bromeliaceae mexicanas, riqueza y distribución", "¿Son funcionales los corredores para jaguares en el sureste de México?", "Vacunología y su influencia en los desarrollos biotecnológicos en la industria Veterinaria", "investigación en Fitopatología: básica y aplicada", entre otras temáticas. Estas conferencias estuvieron dirigidas tanto a estudiantes como a PTC de la DES. Por otra parte un PTC tomó el curso de "Escalado de bioproceso y entrenamiento en operación de biorreactores" en Medellín, Colombia. De igual manera fueron cuatro los PTC quienes participaron en el curso pre-congreso que se llevó a cabo en el marco del "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"La formación integral de nuestros estudiantes forma parte muy importante de nuestro Modelo Educativo, pues esta es la base de la formación de nuestros futuros profesionistas. En este sentido la DES enfocó uno de sus objetivos en el fortalecimiento de la educación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Biología y, mediante este proyecto, se pudo dotar a los profesores encargados de impartir los talleres extracurriculares, en donde participa casi la totalidad de la matrícula, de materiales y equipo para realizar diversas actividades de salud y cuidado de si, así como activación física y eventos deportivos. De igual manera nos enfocamos en el fortalecimiento del área social de rescate de las tradiciones, en donde se invitó a participar a representantes culturales del Estado de Morelos con exhibiciones y conferencias, en donde mostraron la diversidad de culturas con las que cuenta nuestro estado, evento con el cual nuestros estudiantes enriquecieron y ampliaron sus conocimientos en cuanto a estas temáticas. Por otra parte, como cada año, se llevó a cabo la XXIX Semana de la investigación Escolar "Dr. J. Félix Frias Sánchez", las XIV Jornadas de las Ciencias Biológicas y el 1er Encuentro de Estudiantes de Ciencias Naturales 2016, en este evento educativo se presentan trabajos de investigación que son realizados por estudiantes de Licenciatura y Posgrado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "Performance of the eight years old restoratopn planting at a mexican tropical dry forest"

Evento: "Reunión Anual de la Asociación de Biología y Conservación Internacional"

Ponencia 2: "Disminución del crecimiento bacteriano por extractos crudos obtenidos en el cultivo de Pycnopus cinnabarinus"

Evento: "XLI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica"

[Handwritten signature]

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05

Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

- | | |
|---------------------|--|
| Ponencia 3: | "Optimización de la Producción de las casas de <i>Pycnoporus cinnabarinus</i> en fermentación líquida con un diseño factorial 2k" |
| Evento: | I Encuentro de Biotecnología de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería |
| Ponencia 4: | "Susceptibilidad In Vitro de la Abeja <i>Apis Mellifera</i> al Plaguicida Agrícola Imidacloprid" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 5: | "Eficacia Clínica De <i>Bacillus thuringiensis</i> (Bacillales: Bacillaceae) CEPA GP532 en el tratamiento de la Sarna causada por el Ácaro <i>psoroptes cuniculi</i> (sarcoptiformes: psoroptidae) en Conejos Nueva Zelanda" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 6: | "1.- Aislamiento e Identificación de Nematodos Entomopatógenas a <i>Diatraea Magnifactella</i> en Cultivos de Caña de Azúcar del Estado de Morelos 2.- "Ralstonia solanacearum y su Resistencia y Sensibilidad a Antibióticos Naturales y Comerciales" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 7: | "Aislamiento e Identificación de Hongos Entomopatógenos Endófitos y en Suelo de Cultivos de" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 8: | Evaluation of <i>Lópezia Racemosa</i> Extract with Anti-Inflammatory Activity in a Mouse Model for the Study of Alzheimer's Disease |
| Evento: | "XXXI Congreso Nacional de Bioquímica" |
| Ponencia 9: | "Phospholipases A2 Isolated From Centipede Venoms" |
| Evento: | "XXXI Congreso Nacional de Bioquímica" |
| Ponencia 10: | "Plantas Acuáticas de importancia en la Depuración de Aguas contaminadas, una revisión en México" |
| Evento: | XX Congreso Mesoamericano para la Biología y Conservación |
| Ponencia 11: | "Primer Reporte de Aislamiento en México de <i>Caenorhabditis brenneri</i> (Rhabditida: Rhabditidae) SOBRE <i>Diatraea magnifactella</i> (Lepidoptera: Crambidae)" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 12: | "Alteraciones Morfológicas a Nivel Tisular Inducidas por <i>Bacillus Thuringiensis</i> (Bacillales: Bacillaceae) Cepa GP526 sobre Parásitos Gastrointestinales de Perro" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 13: | "Caracterización de las Cepas GP1005 y GP1006 de <i>Bacillus p.</i> como Agente de Control Biológico contra <i>Myzus Persicae</i> (Hemiptera: Aphididae)" |
| Evento: | "XXXIX Congreso Nacional de Control Biológico" |
| Ponencia 14: | "Anticonvulsant and Neuroprotective Effects of Scammonin 1 and Tyrianthin C Isolated from <i>Ipomoea Tyrianthina</i> Root" |
| Evento: | "IX Congreso Latinoamericano de Epilepsia" |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-05
Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

- Ponencia 15:** "Evaluación de Cepas Endófitas de Leguminosas como Promotoras del Crecimiento Vegetal"
- Evento:** XXXI Congreso Nacional de Bioquímica
- Ponencia 16:** "Skeletal Muscle Toxicity Caused by Scolopendra Polymorpha Venom in Mice"
- Evento:** "XIV International Congress Of Toxicology and the X Mexican Congress of Toxicology (ICT2016)"

Memorias

- Memoria 1:** "XIV Jornadas de las Ciencias Biológicas Encuentro de Estudiantes de Ciencias Naturales "
- Evento:** XXXIX Semana de la Investigación "Dr. J. Félix Frias Sánchez"
- Memoria 2:** "Ciclo de conferencias: "Aproximaciones para el estudio de las Ciencias Naturales. Integración: Ecología, Evolución, Diversidad y Biotecnología"
- Evento:** "Ciclo de conferencias: "Aproximaciones para el estudio de las Ciencias Naturales. Integración: Ecología, Evolución, Diversidad y Biotecnología"

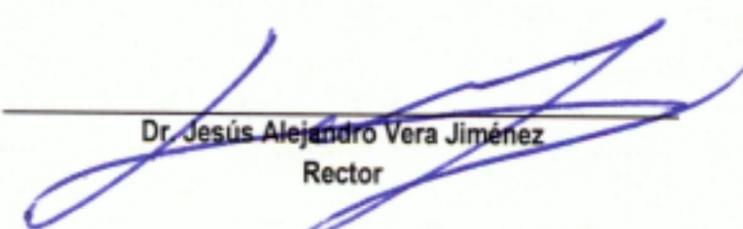
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento académico del proyecto de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería que se presenta en este documento está basada en un proceso colegiado de reflexión y análisis sobre el desarrollo que la DES ha tenido durante el periodo 2015-2016. Del análisis del comportamiento de los principales indicadores sobre la capacidad académica, competitividad académica (PE de licenciatura y posgrado), nivel de habilitación de la planta académica (PTC con maestría o doctorado, PTC reconocidos en el SNI, PTC con reconocimiento de perfil PRODEP) y cuerpos académicos, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se ubica en primer lugar de manera global en relación con las demás DES de la UAEM.

En cuanto a la capacidad académica el número de CA se incrementó en un CA, el nivel de consolidación es el siguiente: CA Consolidados se incrementaron pasando de 15 a 16, se mantienen 9 en consolidación y 2 en formación, por lo que mantuvimos y elevamos su grado de consolidación. El número de PTC con perfil PRODEP se incrementó de 113 a 119 y con relación a la pertenencia al SNI de 93 se incrementó a 108. En cuanto a la competitividad académica, todos los PE evaluables de licenciatura cuentan con el reconocimiento de calidad (5 PE tienen nivel 1 de los CIEES y 2 están acreditados por COPAES). En el nivel de posgrado, se incrementó el número de PE de 4 a 8, todos reconocidos por el PNPC. Es importante resaltar que el PE de Doctorado en Ingeniería y Ciencias aplicadas fue reconocido como programa consolidado a nivel internacional.

Las metas compromiso planteadas con relación a la capacidad académica son las siguientes: PTC con perfil deseable PRODEP comprometido y alcanzado 119; en el caso de adscripción al SNI se establecieron y alcanzaron 108 PTC; Con relación a la participación de PTC en el programa de tutorías se comprometieron y alcanzaron 135 PTC. En cuanto a CA de 15 consolidados se incrementó a 16 y se mantienen 7 en el estatus de en Consolidación. Con relación a la competitividad académica, todos los PE de la DES a nivel Licenciatura y Posgrado están reconocidos por su calidad, excepto el área terminal de Ciencias Computacionales y computación Científica.

2.- Problemas atendidos

"El principal problema atendido fue la brecha entre la competitividad y la capacidad académica de los PE de licenciatura de la DES. Se logró disminuir dicha brecha con el aumento de los PE de calidad. Para alcanzar nuestro objetivo, se plantearon estrategias y acciones dirigidas a la atención de las observaciones que son emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, por lo tanto podemos decir que con la suma de esfuerzos y trabajo realizado, se obtuvo el Nivel 1 de los CIEES de los PE de: Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, de igual manera logramos mantener la calidad de los PE de Químico Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y Lic. en Ciencias, lo que coadyuvó a que nuestra matrícula de los PE de calidad se incrementara. Asimismo, se trabajó para fortalecer los CA en formación y en consolidación, a través de reuniones de trabajo y apoyo institucional a proyectos de CA y lograr que éstos a su vez apoyen de manera significativa los PE ofertados.

En general se enfocaron los esfuerzos de la DES en trabajar con los siguientes ejes:

- 1.- Obtener la certificación ante CIEES de los PE de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica
- 2.- Mantener el nivel 1 de los CIEES del PE en Químico Industrial
- 3.- Mantener la acreditación del PE de Lic. en Ciencias ante COPAES en las áreas terminales de Bioquímica, Matemáticas y Física
- 4.- Consolidar a los PE de calidad de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial
- 5.- Mantener el reconocimiento de los PE de Posgrado ante el PNPC
- 6.- Se logró el ingreso al PNPC de los PE de posgrado de reciente creación: Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables y Maestría en Sustentabilidad Energética; Maestría y especialidad en Comercialización de Conocimientos Científicos
- 7.- Garantizar los CA consolidados y fortalecer a los CA en consolidación y en formación que mejoraron su nivel de consolidación; se



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

atendió particularmente la organización de eventos académicos que impactan directamente en el programa educativo de la Licenciatura en Ciencias, así como la movilidad estudiantil tanto de licenciatura como de posgrado.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE evaluables de la DES son competitivos, 6 de licenciatura son de calidad y los 8 PEP pertenecen al PNPC. Los valores de los indicadores de los mismos están por arriba de las respectivas medias nacionales. La planta académica de la DES es de las más consolidadas por su nivel de habilitación máxima, al contar con el perfil deseable PRODEP y pertenencia al SNI. Se ha trabajado en el fortalecimiento del programa de tutorías, con la intención de atender a la totalidad de los alumnos inscritos. Con el objetivo de ampliar el uso de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, se capacitó a los académicos para la organización de reuniones académicas en el seno de la Universidad; por otra parte el apoyo a estudiantes para asistencia a reuniones nos garantizan una mejor calidad educativa, de igual manera asegurar la organización de eventos académicos es una fortaleza que se puede garantizar mediante el apoyo periódico para dichas actividades.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Uno de los impactos favorables en la DES en cuanto a innovación educativa, fue el fortalecimiento del programa de tutorías, con la intención de que nos permita atender a la totalidad de los alumnos inscritos. Uno de los nuestros compromisos más importantes es capacitar a nuestra planta docente en el uso de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, este tipo de capacitaciones les brinda la oportunidad de desarrollar las competencias requeridas para formar profesionistas de alto nivel. Actualmente se trabaja en replicar los cursos de diseño de asignaturas desde el enfoque multimodal a otros profesores de la DES. El desarrollo de la innovación educativa en la DES es uno de los objetivos estratégicos ya que incide en la mejora de la calidad de los PE, en los resultados de desempeño de los estudiantes y en la formación de las competencias para el autoaprendizaje y la autorregulación de los estudiantes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de las recomendaciones emitidas por los CIEES para los Programas Educativos de la Licenciatura de la DES, así como las del PNPC dirigidas a los posgrados, está la de promover la asistencia de estudiantes a reuniones académicas tanto nacionales como internacionales, dicha recomendación pudo ser atendida en el marco de este proyecto. No obstante, se requiere una mayor inversión para atender otras recomendaciones, principalmente en relación a la infraestructura la cual sostiene los PE de la DES, tales como equipamiento adecuado de laboratorios y salas de cómputo, por mencionar un ejemplo. Es importante mencionar que la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería se trasladó a un nuevo edificio el cual alberga a poco más de 2 mil estudiantes, convirtiéndola en una de las facultades más numerosas de la UAEM, por lo tanto, es sumamente importante seguir recibiendo apoyo para materiales y bienes muebles y de esta manera continuar manteniendo nuestro nivel de calidad educativa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a indicadores se refiere, en la proyección 2015-2016, de acuerdo a nuestra valoración, se ha cumplido con los valores programados en todos los indicadores, en algunos casos superando ampliamente la meta establecida. Podemos decir que los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Indicadores planteados en el anexo XIII se mejoraron substancialmente, lo que coadyuvó a obtener los niveles de calidad en todos los PE de la DES y dar cumplimiento a los objetivos planteados en el proyecto. Tenemos la convicción de que las proyecciones planteadas al 2017 se irán logrando satisfactoriamente, en la medida en la que se trabaje para alcanzar el cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0	0	0	2
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto presentado tuvo impacto en la mejora de los CA y los PE de esta DES, mejorando su competitividad académica e impactando y consolidando su capacidad académica, dando respuesta a la sociedad y entregando mejores resultados. Los apoyos recibidos han coadyuvado a la mejora del equipamiento de laboratorios y aulas, la adquisición de algunos software especializados, la adquisición de acervo bibliográfico y se le brindó mantenimiento preventivo y correctivo a distintos equipos de laboratorio. En el caso de la modernización de la infraestructura académica no hubo impacto en este rubro debido a que solo se apoyó para adquisición de osciloscopios digitales. La falta de recursos para la adquisición de equipo de punta para el desarrollo de las LGAC que cultivan los PTC integrantes de los CA en un área de oportunidad que se espera atender a través de proyectos como este.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Una de las acciones que impactan en la capacitación de profesores y particularmente en la cohesión de los Cuerpos Académicos es la organización de eventos académicos. Particularmente la organización de los Talleres de Álgebra y Topología y el de Física del Estado Sólido que fueron realizados por los cuerpos académicos de Álgebra, Geometría y Física Matemática Avanzados y de Física del Estado Sólido, respectivamente. Se promovió actualización disciplinar y pedagógica del personal académico través de cursos y

[Handwritten signature]
 RL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

talleres de formación docente, así como la formación académica en cursos de posgrado en IES reconocidas de algunos de los académicos, de acuerdo al plan de desarrollo de la planta académica de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES fortaleció la formación integral del estudiante, mediante la incorporación de estrategias dirigidas al desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores en los PE de licenciatura. Se incorporaron en los PE cursos de formación ética y ciudadana, en donde los estudiantes participaron en programas y proyectos pertinentes de servicio social y comunitario, fortaleciendo las actitudes de liderazgo y responsabilidad social. También se ofrecieron cursos de nivelación académica, para estudiantes en situación de riesgo. Se fortaleció el uso de las TIC's, se promovió entre los estudiantes la cultura emprendedora y de desarrollo empresarial a través del Programa de Emprendedores Universitarios. Se realizaron eventos académicos como el "Ciclo de Conferencias para promover el Cuidado de la Salud", en donde el ponente expuso temas como: "El poder de tu salud", "Tengo hambre o es ansiedad", "Mente y estómago", entre otros. Se llevó a cabo el IV Coloquio de Técnicas Electroquímicas Avanzadas", a donde fueron invitados ponentes externos para la impartición de conferencias, y además los estudiantes de Maestría y Doctorado, participan con la presentación de sus proyectos de investigación en modalidad de cartel. Se requiere mayor inversión para garantizar que el beneficio se haga extensivo a una proporción mayor de estudiantes adscritos a los programas educativos. Además, también es necesaria mayor inversión para movilidad académica de profesores.

11.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	1.- Evolución del sistema eléctrico mexicano con base en políticas ambientales y energéticas, 2.- Modelo de optimización del sistema eléctrico mexicano
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ) 2016
Ponencia 2:	Diseño de turbocompresor centrífugo usando dinámica de fluidos computacional
Evento:	XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ) 2016
Ponencia 3:	Relationship between milling time and cryztallite size of Al-Mg-Si-Zn/Y2O3 composite prepared by mechanical alloying
Evento:	XXV International Materials research Congress 2016



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

- | | |
|---------------------|---|
| Ponencia 4: | Dependencia de la potencia de absorción en un transformador térmico de doble etapa (DSHT) en función del flujo inicial de generación |
| Evento: | XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ) 2016 |
| Ponencia 5: | Selección de fluido de trabajo para un ciclo rankine orgánico operando con una fuente energética de baja entalpía |
| Evento: | XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ) 2016 |
| Ponencia 6: | Phase transformation in zone of laser treatment of Y2Ti2O7- Al2O3 composite ceramics |
| Evento: | XXV International Materials Research Congress 2016 |
| Ponencia 7: | 1.- "Antiinflammatory activity and chemical composition of croton ciliatoglandulifer" y 2.- Pre-emergent evaluation of croton ehrenbergii (Euphorbiaceae) and Characterization of-gebrarachtol and flavones" de acuerdo al INVOICE NUMBER 519 |
| Evento: | 9th Joint Natural Products Conference 2016 |
| Ponencia 8: | Photovoltaic devices based on P3HT RR synthesized by grignard metathesis in presence of |
| Evento: | XXV International Materials Research Congress 2016 |
| Ponencia 9: | Identification of druggable binding pockets in the molecular surface of the TATA binding protein from eukaryotic parasites |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 10: | Light chain amyloidosis: from immunoglobulin unfolding to amyloid-like protofibrils |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 11: | Residual structure of a motif in the intrinsically disordered region of the escargot protein |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 12: | Comparative analysis of the transcriptome of aspergillus caesiellus grown in pyrene and phenanthrene in hypersaline conditions |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 13: | Degradation of pyrene and phenanthrene in hypersaline conditions by aspergillus caesiellus h1 halophyla strain |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 14: | Identification of the phosphorylated proteins by the protein kinase c during macrophage infection with M. bovis |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 15: | MicroRNAs-mediated regulation of the tumor suppressor merlin in response to inflammatory signals |
| Evento: | XXXI Congreso Nacional de Bioquímica |
| Ponencia 16: | Sincronización en anillos caóticos |
| Evento: | LXI Congreso Nacional de Física y XXXI Encuentro Nacional de Divulgación Científica |
| Ponencia 17: | Robot con visión termográfica |
| Evento: | LXI Congreso Nacional de Física y XXXI Encuentro Nacional de Divulgación Científica |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
 Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

- Ponencia 18:** 1.- "Hybrid waterborne acrylate-metal oxide nanocomposite coatings. thermo-mechanical properties and antimicrobial activity" 2.- "Smart nanostructured hybrid hydrogels based in post-peg influence of molecular weight on morphology and antimicrobial activity"
Evento: Congreso Internacional 2016 Mrs. Fall Meeting & Exhibit
- Ponencia 19:** Laser radiation effect on the synthesis and characterization of P3OT
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 20:** Effect of tig welding and subsequent ageing in fatigue ctack propagation in al-7075 alloy
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 21:** Regioregular P3HT: syntesis by direct arylation polymerization, characterization and evaluation in bhj solar cells
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 22:** Improved performance of activated carbon electrodes for supercapacitors through the introduction of WO₃-x obtained with solar energy
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 23:** Synthesis and properties of ceramics with carbon layer inside pores
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 24:** Preparation and properties of amorphous carbon from the waste of activated sludge
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 25:** Photocurrents induced by oscillating light patterns in structures of GaN thin films deposited on porous silica
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 26:** The porous silicon substrate as a nwe alternative in ZnO nanocrystals growth
Evento: XXV International Materials Research Congress 2016
- Ponencia 27:** Correlati6n dynamics of sleep stages in EEG™ -the role of sleep stage two-
Evento: Congreso Internacional Dynamics Days Latin America and the Caribbean
- Ponencia 28:** Producci6n de materiales nano-compuestos matriz base Al reforzado con particulas intermet6licas Fe-Al
Evento: XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigaci6n y Docencia en Ingenieria Quimica A.C. (AMIDIQ) 2016
- Ponencia 29:** Modelado de patrones de difracci6n de rayos X para el an6lisis de compuestos YAG bajo distintas condiciones de tratamiento laser
Evento: XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigaci6n y Docencia en Ingenieria Quimica A.C. (AMIDIQ) 2016
- Ponencia 30:** Uso de bioresiduos para reparaci6n de ladrillos con aditivos
Evento: XXXVII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigaci6n y Docencia en Ingenieria Quimica A.C. (AMIDIQ) 2016
- Ponencia 31:** Detection of galphimines through TLC, HPLC, and 1H NMR in natural populations of the Mexican plant Galphimia glauca Cav. (Malpighiaceae)
Evento: XXXI Congreso Nacional de Bioquimica

Handwritten signature in blue ink

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-06

Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

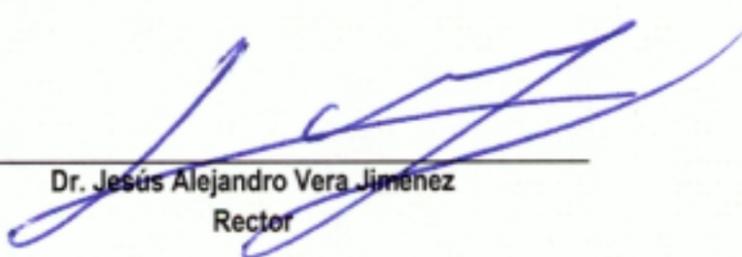
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La sociedad espera de esta comunidad académica la formación integral de profesionistas capaces, innovadores y emprendedores que resuelvan los problemas del país que queremos en el futuro próximo y lejano, en nuestro caso, en el ámbito de las ciencias e ingenierías, mediante la incorporación de los nuevos avances científicos y tecnológicos, el fortalecimiento de los laboratorios, la implementación de nuevas estrategias en el proceso enseñanza-aprendizaje de acuerdo con el modelo educativo y académico de la Universidad Autónoma del estado de Morelos, la promoción de la cultura de la sustentabilidad y el respeto al medio ambiente, y el énfasis en la formación integral con visión nacional e internacional.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015
Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto, se ve reflejado en el avance de sus objetivos; la DES de Educación y Humanidades con el apoyo del PROFOCIE 2015 logró: Promover la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en eventos académicos y en estancias cortas, así como en la organización de los mismos, toda vez que reconoce el enriquecimiento profesional y personal que de dichas experiencias obtienen los alumnos. Se fortaleció la movilidad de licenciatura a nivel nacional e internacional, permitiendo a los jóvenes incorporar a su formación, discursos distintos que favorecen su capacidad de análisis y acrecientan sus habilidades profesionales. Se favoreció la adquisición de acervo bibliográfico especializado en las diferentes áreas que conforman la DES, lo cual sin duda ayudará a los procesos de acreditación y diversificación de saberes, que a su vez permite a los estudiantes tener mejores y más actualizados recursos para fortalecer sus investigaciones y aportar un mayor conocimiento del adquirido en el aula. Además, con gran satisfacción se enmarca el impacto que dicho programa tuvo en la estructura organizacional de la Universidad, pues permitió orientar al cumplimiento de sus propósitos, y favorecer la adhesión y participación de la comunidad universitaria; así como en la realización de talleres, foros y cursos que fortalecen el binomio enseñanza-aprendizaje en sus diversas vertientes. Se fortaleció también la publicación de tres libros de diferentes Cuerpos Académicos, incentivando una investigación propositiva y de calidad al interior de nuestra DES; donde investigadores cumplen con la primordial finalidad que es difundir los diversos temas de investigación a la comunidad estudiantil y en los propios PE; en donde su arduo trabajo tenga espacio de rendir frutos más allá de la teoría, es decir, que el saber llegue a quien está destinado, que el saber sea siempre aplicable a favor de una sociedad en bienestar y sobre esta misma línea se focalizaron esfuerzos para el logro de apoyos a algunos de los PTC integrantes de los CA que tenían investigaciones con las cuales participar con ponencia en el extranjero y a nivel nacional e internacional, que además de lo ya mencionado, es una valiosa oportunidad de retroalimentación de donde es posible sumar perspectivas diversas que se traducen en grandes beneficios en su tarea investigativa. Por último, y por supuesto no menos importante, se logró adquirir infraestructura académica y materiales, fortaleciendo a los programas educativos al existir las condiciones necesarias para la realización de actividades académicas y de formación integral, pues un espacio sano, siempre implicará mayor armonía y aprovechamiento.

2.- Problemas atendidos

Para la DES de Educación y Humanidades, es de suma importancia prestar atención a las áreas de oportunidad que Programas como el presente permiten exponer; PROFOCIE ha brindado a través de los diferentes momentos en los que hemos sido favorecidos para participar del ejercicio; el ir subsanando déficits y al mismo tiempo creando distintos pero ya desde un nivel de calidad de mayor exigencia coloca a la DES en un punto de constante crecimiento, y de acuerdo al momento en el que nos encontramos en el inicio del proyecto 2015, resultó relevante atender la adquisición de material e infraestructura que asegura que la realización de las actividades académicas en cada una de las etapas de los procesos formativos de los estudiantes, lleguen a buen término, y con el mayor aprovechamiento que se ve reflejado en un aprendizaje significativo. En cuanto a la comunidad estudiantil; se favoreció en relación a las movilizaciones a nivel nacional e internacional, para alumnos de licenciatura permitiendo con esto una estrecha relación con ámbitos académicos distintos, que definitivamente vienen a complementar la formación académica del estudiante; así también, se apoyó la asistencia de estudiantes para participar en eventos académicos nacionales, y la participación en eventos académicos nacionales e internacionales de PTC para fortalecer las LGAC de los CA. Además de, como se mencionó anteriormente, prestar atención al suministro de acervo bibliográfico especializado y de vanguardia que ha facilitado la búsqueda de información y generación de investigación de calidad, a través de la cual los estudiantes pueden acceder de una manera práctica y económica para los a este tipo de acervo requerido al que en ocasiones no se tiene acceso fácilmente, esto desde las diferentes áreas disciplinares de la DES que son de un alto costo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015
Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas que la DES pudo acrecentar, siguen la línea de promoción de la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en eventos académicos y de movilidad, Motivación y oferta de condiciones de apoyo suficiente para acrecentar la participación en la movilidad de licenciatura y posgrado, a nivel nacional e internacional; capacidad de publicación de libros de diferentes Cuerpos Académicos (CA) e investigadores con la finalidad de difundir la investigación dentro y fuera de la Institución así como incentivar su producción, calidad e impacto social; adquisición de acervo bibliográfico actualizado; respaldo a integrantes de los CA para participar con ponencia en el extranjero y a nivel nacional que den a conocer lo realizado en nuestra Institución; además del logro en la optimización de las actividades académicas con la adquisición de nuevas herramientas y equipo adecuado a las necesidades, lo cual implica adentrarnos también en la adquisición de habilidades que se adaptan a los requerimientos que demanda una acelerada e indispensable actualización.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la DES es significativo, ya que mediante el equipamiento de aulas y espacios de trabajo, así como la asistencia a eventos que impactan favorablemente su formación, como lo fue el Foro de Tutorías a profesores, y la adquisición de acervo, equipo e infraestructura especializada y de vanguardia que facilita la realización y cumplimiento de los objetivos curriculares, permitió mirar los frutos en cuanto a los esfuerzos que la DES ha implementado, siendo congruentes con la misión y visión de cada uno de sus PE. Además de dar atención a la actualización curricular de los PE, que considera la inclusión de escenarios en donde los estudiantes tengan estrecho contacto con la sociedad. Los recursos PROFOCIE han permitido adquirir diversos apoyos que aportan a los PE tanto de Licenciatura como de Posgrado herramientas para lograr alcanzar o bien conservar niveles de calidad académica que permite a sus estudiantes tener mejores oportunidades de desarrollo y de inserción laboral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se están atendiendo las recomendaciones hechas en las últimas evaluaciones para obtener los niveles de calidad en las Licenciaturas y Posgrados de la DES, dentro de las cuales podemos señalar la reestructuración de los planes educativos, el acondicionamiento de espacios físicos y el incremento de recursos tecnológicos y de acervo, además de incentivar la movilidad académica de estudiantes y profesores. Así como también se ha realizado de manera constante la capacitación de los Profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Derivado de diversos apoyos otorgados a la DES, se ha logrado mantener a los PE de Posgrado y Licenciatura con niveles de calidad, además los programas de nueva creación que también están realizando una gran labor para poder obtener en su momento la evaluación correspondiente que conlleve un incremento en nuestra matrícula atendida como DES por programas de calidad. Así como también los PE han incrementado el acervo especializado para cada una de las áreas, de igual forma se ha trabajado en la capacitación constante de los catedráticos, por su parte los CA se están consolidando mediante el trabajo en sus líneas de investigación, realizando y participando en eventos académicos, así como en publicaciones de un alto nivel. Mediante la atención de los estudiantes, a través de las tutorías y la atención oportuna y pertinente de las áreas administrativas y académicas de los PE, se ha logrado tener mayores índices de retención, se ha fortalecido el área de titulaciones mediante las diferentes modalidades que ofrece la Institución. Por medio de la difusión de los PE tanto al interior como al exterior, se ha captado a un mayor número de aspirantes a

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015
Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

las diferentes ofertas educativas que tiene la DES. Un mayor número de estudiantes han sido acreedores a becas de apoyo para impresiones de tesis, y se han atendido algunos otros aspectos mediante diversos fondos extraordinarios. Gracias a los recursos de PROFOCIE se incrementó también el material e infraestructura de apoyo como video proyectores, computadoras, cámaras digitales, entre otros.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	6			2	4
Alumnos de Posgrado	2			0	2
Total	8	0	0	2	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES de Educación y Humanidades ha considerado el crecimiento en su matrícula y, en consecuencia el incremento en la demanda de servicios e infraestructura. A este respecto, se planeó la adquisición de diversos equipos de cómputo, audio-visual, vestuario, entre otros que den soporte a la demanda de estudiantes que actualmente tiene la Universidad. Los eventos académicos se han fortalecido con la adquisición de equipo especializado, así como también se ha logrado actualizar las aulas y talleres.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La actualización constante de los PTC impacta directamente en la calidad de la investigación que realizan los Cuerpos Académicos que tienen los PE, al tiempo que permite una mayor profundización en las LGAC individuales y colectivas, repercute en las temáticas de cada una de las materias que imparten, además impactan también en sus tutorías tanto de Licenciatura como de Posgrado. La asistencia frecuente a eventos académicos nacionales e internacionales permite la difusión del conocimiento generado al interior de los CA y ofrece nuevas formas de abordar los objetos de estudio de las diferentes áreas que conforman la DES. Durante el ejercicio de PROFOCIE 2015 se registró una alta participación individual y colectiva en coloquios, congresos y otras actividades académicas que difundieron los avances de los proyectos de investigación que actualmente se están desarrollando. Por otra parte, se ha

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015
Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

generado una importante participación en redes de colaboración e intercambio académico con otras unidades académicas de la UAEM y con instituciones de educación superior nacionales e internacionales. El trabajo en redes de CA Consolidados han servido de soporte académico para el impulso a los posgrados al mismo tiempo, ha permitido generar nuevos programas que pronto serán abiertos a la comunidad universitaria nacional y extranjera, lo cual permitirá la internacionalización de las LGAC de los Cuerpos Académicos al motivar el intercambio estudiantil y docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Durante este periodo se abrieron talleres en diferentes modalidades de formación; y se fomentó la asistencia de alumnos en eventos académicos en la DES así como el que tuvieran la iniciativa de organizarlos. Aunadas a estas actividades, los estudiantes participaron en los talleres deportivos y culturales que oferta la UAEM; Cabe destacar que, con el propósito de ampliar las opciones de los estudiantes y de generar un espacio donde se atiendan sus dudas y comentarios, se implementó la utilización de un cubículo virtual de formación integral, en la Facultad de Humanidades. Además con la implementación de diversos programas como los de actividades físicas, deportivas y/o culturales, los Programas de Educación continua entre otros se fortalece la formación integral de los estudiantes; por otra parte, con el Plan de Acción Tutorial (PAT), se brinda una mayor atención a los alumnos y en las sesiones grupales e individuales se revisan temas transversales a su formación académica, entre los que destaca: el medio ambiente, equidad de género, cuidado sí, responsabilidad social y ciudadana entre otros como más adelante podremos encontrar. Aunado a lo anterior de manera particular la Facultad de Diseño organizó 2 eventos académicos siendo el primero un Coloquio con el tema de "Manejo y Prevención de Adicciones" el pasado 22 de abril de 2016, en el cuál se contó con 3 ponencias siendo la primera "Efectos del alcohol y cocaína"; "La Prevención en el contexto de la prohibición o despenalización del uso de drogas" por último "Los jóvenes y las drogas" con la asistencia de 100 estudiantes. Cabe mencionar que este Coloquio se realizó en colaboración con la DES. Posteriormente se organizó el Coloquio titulado "3er Coloquio Internacional Imagen y Sociedad: Diseño Editorial: Sus implicaciones" dentro del cual se desarrollaron dos paneles con las temáticas "Diseño Editorial Infantil, del Medio ambiente y de autores indígenas" y el segundo "Diseño Editorial de Revistas". Con una participación de 180 estudiantes de la Facultad de Diseño. También se realizó por parte de la Facultad de Humanidades el curso Planificación y Ejecución de Investigaciones en Humanidades y Artes, con la participación de 34 estudiantes de la DES.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Perspectivas de análisis del discurso en un cuento infantil.

Libro 2: Escrituras de la historia. Experiencias y conceptos.

Libro 3: Territorio, recursos naturales y procesos productivos.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015
Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-07

Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Ponencias	
Ponencia 1:	Un vistazo teórico a los distintos espacios (representados y aludidos) en Madrid, 1987 de David Trueba.
Evento:	"XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura (CONELL), Dimensiones, Aristas y Perspectivas de la literatura en el siglo XXI".
Ponencia 2:	Miradas cruzadas sobre "La Bestia".
Evento:	XXXVIII Congreso Internacional Americanista
Ponencia 3:	Agricultural worker's mobility and immobility in global context. Social vulnerabilities and work related suffering.
Evento:	XIV World Congrest of rural sociology 2016
Ponencia 4:	Santa María Tonantzintla: benedicta tu in mulierius.
Evento:	XXXVIII Congreso Internacional Americanista
Ponencia 5:	Las necesidades educativas especiales y su contexto en la colonia Felipe Neri, Tlalnepantla Morelos.
Evento:	X Foro de Investigación Educativa "Prospectiva de la Investigación educativa en el IPN a 80 años de su creación".

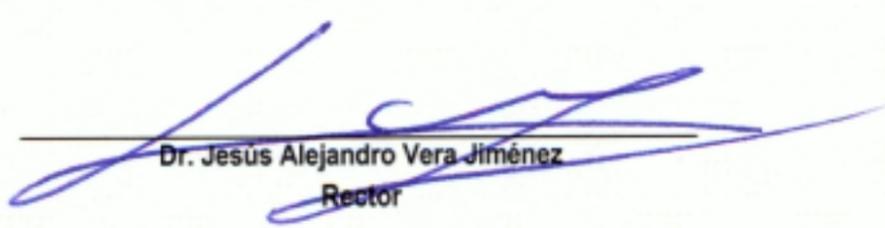
Memorias
No se han agregado memorias.

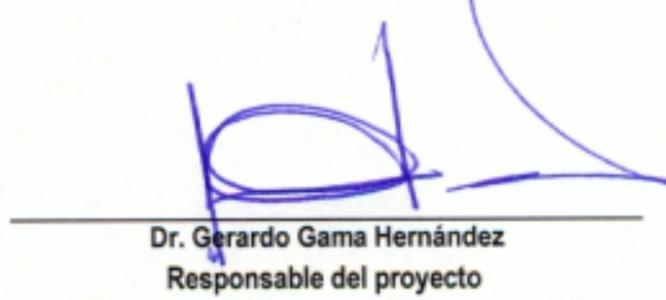
Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La formación de los estudiantes en Programas Educativos (PE) de licenciatura reconocidos por su calidad, es un factor determinante en la DES de Ciencias Agropecuarias, ya que demuestra el cuidado en cada de los indicadores que miden los organismos evaluadores y/o acreditadores; en este sentido se ha logrado el refrendo de dos PE (Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería Hortícola) en nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y se ha tenido la visita de los Comités correspondientes para el refrendo de los PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria, esperando sean evaluados favorablemente. Este avance se ha logrado a través del avance de las metas institucionales enmarcadas en nuestro Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, traducidas en acciones que se ven reflejadas en este proyecto, a saber: el apoyo a un estudiante para realizar movilidad con reconocimiento de créditos a nivel internacional, la participación de estudiantes en congresos de carácter nacional o internacional a través de ponencias, el apoyo para la impresión de sus tesis, la organización de talleres, la participación de eventos deportivos organizados al interior de las dos Unidades Académicas (UA) que conforman la DES, el fortalecimiento de sus laboratorios de docencia a través de equipos especializados y materiales necesarios para llevar a cabo sus prácticas e investigaciones y el mantenimiento del campo experimental. El presente proyecto también contribuyó a la atención de las recomendaciones emitidas por los CIEES relativas al equipamiento y mantenimiento de los laboratorios y campo experimental, movilidad estudiantil, formación integral y la mejora del índice de titulación por tesis.

En relación a los Programas Educativos de Posgrado (PEP), se priorizaron las necesidades del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural que actualmente se encuentra en nivel -En Desarrollo- emitido por el Programa Nacional Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); para fortalecer dicho programa, se adquirió equipo de laboratorio, acervo bibliográfico especializado, se brindó mantenimiento a equipos de laboratorio y al equipamiento de los implementos de labranza primaria y se mantuvo la publicación de la revista -Acta agrícola y pecuaria-. Estas acciones propiciaron las condiciones para desarrollar y publicar los proyectos de investigación de los estudiantes, fortalecer la infraestructura académica e incrementar las herramientas de consulta (acervo). Lo anterior ha contribuido en mantener y mejorar algunos indicadores de calidad como son: la eficiencia terminal, publicación de resultados de investigación y equipamiento de laboratorios.

Respecto a los Cuerpos Académicos (CA), se mantuvo el nivel de consolidación de los CA de Producción Agrícola y Producción Animal mismos que en su evaluación por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) fueron dictaminados como consolidados por un periodo de 5 años. El aporte del presente proyecto se traduce en la capacitación y movilidad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a otras IES con quienes se tienen redes de colaboración en áreas académicas y de investigación. Además de proveer con acervo bibliográfico, insumos y materiales para el desarrollo de sus investigaciones.

2.- Problemas atendidos

- 1) Se actualizó una parte del acervo bibliográfico para las áreas de conocimiento en las ciencias agropecuarias y el desarrollo rural.
- 2) Se dotó de un mayor número de equipamiento para el área experimental
- 3) Se dio mantenimiento a equipos de laboratorios y se adquirieron nuevos.
- 4) Se mejoró la baja movilidad, capacitación y participación en eventos académicos nacionales e internacionales de estudiantes y PTC.
- 5) Se adquirieron materiales consumibles de laboratorio

3.- Fortalezas aseguradas

La DES de Ciencias Agropecuarias cuenta con 5 Programas Educativos de licenciatura de los cuales dos refrendaron el nivel 1 de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

CIEES, Ingeniero Hortícola (IH) e Ingeniero en Desarrollo Rural (IDR), y dos más están en espera de resultados por parte del organismo evaluador, Ingeniero Fitosanitario (IF) e Ingeniero Producción Vegetal (IPV); el PE de Ingeniería en Producción Animal (IPA) se encuentra en trabajos de actualización de su plan de estudios. Se cuenta con dos PEP, Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, ambos reconocidos por el PNPC, lo que indica que el 100% de la matrícula es atendida por Programas Educativos de calidad. En lo referente a Cuerpos Académicos se cuenta con un total de cuatro: dos son Consolidados, (Producción Agrícola y Producción Animal), uno se encuentra en consolidación (Biotecnología y Agricultura Sustentable) y uno está en formación (Estudios del Desarrollo Rural). Se cuenta con una planta de profesores (PTC, PMT y PA) de alta Capacidad Académica donde el 44% del total tienen estudios de Doctorado.

Las fortalezas aseguradas por el Comité de Ciencias Agropecuarias de los CIEES, durante la visita de evaluación tanto para Ingeniería en Desarrollo Rural como para Ingeniería Hortícola fueron concretas, pertinentes y claras, constataron la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje en los planes de estudios que se imparten, mismas que coincidieron en que la unidad académica cuenta con un planta académica con alto nivel de habilitación, heterogénea y multidisciplinaria, que reúne el perfil deseado para impartir las asignaturas, dado que su formación de licenciatura o posgrado es congruente con el perfil que se requiere. Se cuenta con la consolidación de cuerpos académicos y excelente articulación de la docencia con la investigación, mediante la participación de estudiantes de licenciatura en proyectos de investigación, primordiales para el desarrollo de cualquier programa de estudios.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la adquisición de infraestructura académica, materiales y reactivos de laboratorio se ha mantenido la calidad en la docencia e investigación mejorando los proyectos de tesis, y las prácticas docentes sin perder de vista temas transversales como son: educación ambiental y desarrollo sustentable que se aborda en los planes de estudio de IF, PV, IH, IPA e IDR a través de los cursos curriculares. La participación de estudiantes en estancias y congresos nacionales e internacionales fue importante para su formación y la difusión de los resultados de investigación. La organización de seminarios, talleres, prácticas de campo de las áreas disciplinares de cada uno de los PE de Licenciatura fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje. Los PE de IDR, IH e IPA consideran en el Plan de Acción Tutorial que el 100% de los PTC deben participar en el acompañamiento tutorial de los estudiantes, mismo que contribuye también al fortalecimiento de su formación integral al orientarlos sobre aspectos importantes y toma de decisiones respecto a problemáticas encontradas durante su estadía en la carrera. Las prácticas profesionales en campo se encuentran vinculados con los Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), COMAGRO, Sistema Producto Bovinos Carne, BOLEMOR, Unión Ganadera Ejidal, Finrural.

Los PE de Posgrado cuentan con un Comité Tutorial que da seguimiento durante todo los semestres del desarrollo de su proyecto de investigación, apoyando en la decisión de toma de materias, movilidad del estudiante hacia otras (Instituciones de Educación Superior) IES nacionales e internacionales; de igual manera el seguimiento del Comité Tutorial favorece una eficiencia terminal alta debido a que se tiene la forma de resolver inmediatamente la problemática que llegará a delimitar el desarrollo de los proyectos de investigación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de Licenciatura atendieron recomendaciones concernientes a la compra de materiales y reactivos de laboratorio, infraestructura académica e insumos agrícolas para habilitar y fortalecer la docencia y prácticas estudiantiles. También se impactó en la movilidad estudiantil, participación en eventos académicos, formación integral y la mejora del índice de titulación por tesis.

Los Programas Educativos de posgrado (maestría y doctorado), incrementaron su índice de retención de estudiantes al 100%. La eficiencia terminal de la Maestría se incrementó hasta 80%, y en el caso del Doctorado se elevó de 40% a 60% y se actualizaron los Programas Educativos. Se adquirió acervo bibliográfico especializado e infraestructura académica para los laboratorios de docencia, lo cual reforzó con esto las prácticas y proyectos de investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Dos de los PE de licenciatura de la DES del Campus Chamilpa refrendaron el nivel 1 de CIEES (IH, IDR) y dos más pertenecientes a la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (IPV, IF) del Campus Oriente están en la espera resultados. En relación a la matrícula de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, se incrementó en 15% para el caso de IDR, 20% para IH y 38% para IPA. Lo anterior se relaciona a el ingreso de los años 2014, 2015 y 2016, donde de un total de 422 estudiantes en agosto del 2014 se incrementó a 528 estudiantes en agosto del 2016, el incremento fue de 25%. Índice de titulación, en el periodo 2014-2016, en el Programa Educativo de IDR se incrementó en un 100%, en el Programa Educativo de IH se mantuvo, y para el programa educativo de IPA se incrementó en un 220%. Para el programa de IPV el índice de titulación presentó un incremento de un 12%, mientras que en IF se incrementó en un 150%; esto comparado con índice de titulación del año 2014. Para el PE de IPV se tuvo un incremento de matrícula del 28% y un 23 % en IF contando con una matrícula total de 180 estudiantes. Datos proporcionados por la estadística 911.

Los Programas Educativos del Posgrado en Ciencias Agropecuarias se mantienen reconocidos por el PNPC. El PE de Maestría mantuvo su estatus de -Consolidado- y el Doctorado incrementó su nivel, al pasar de -En reciente creación- a -En desarrollo-.

En lo referente a Cuerpos Académicos se cuenta con un total de cuatro: dos son Consolidados, (Producción Agrícola y Producción Animal), uno se encuentra en consolidación (Biotecnología y Agricultura Sustentable) y uno está en formación (Estudios del Desarrollo Rural).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	2	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1				1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron varios equipos que permiten ampliar los ámbitos de investigación con un sentido científico que conlleve a mejorar las aportaciones e intercambio de conocimientos dentro de la redes de colaboración donde es evidente el trabajo de profesores y estudiantes; además se mejora el desempeño académico (prácticas de laboratorio y proyectos de investigación) de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado. Algunos de estos equipos son: desecador, balanza analítica, tamices de acero inoxidable,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

agitadores para tamices, microscopio con filtro integrado, etc. Con ello se complementa el equipamiento en los laboratorios de usos múltiples de producción agrícola y producción animal, laboratorios de micropropagación, laboratorios de fisiología y de biotecnología, y los laboratorios generales (que respaldan los cursos teóricos y prácticos).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó a un PTC para interactuar con investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuaria (INIFAP) en Campo Experimental Cotaxtla, Veracruz al asistir al III Diplomado Internacional de Tecnología de la Producción de Frutales Tropicales no Tradicionales e impartir en el mismo evento una conferencia magistral; también llevó a cabo una estancia corta en la Universidad Agraria Antonio Narro (UAAAN) en donde intercambió literatura para la escritura de al menos tres artículos científicos sobre el cultivo de nochebuena de sol e invernadero. Participó en la tercera jornada de investigación científica como ponente de la conferencia: Caracterización morfológica y fisiológica de frutos nativos de México y fungió como evaluador externo de proyectos de investigación de estudiantes de Maestría y Doctorado del posgrado en Horticultura. Otro PTC participó en el XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética, realizado en Villahermosa Tabasco. Ambos integrantes del CA Producción Agrícola. También se apoyó a un PTC del CA Biotecnología y Agrícola Sustentable para realizar una estancia corta en la UAAAN se obtuvo entrenamiento básico sobre la división de las preparaciones de los procesos de división celular de mitosis y meiosis, se establecieron acuerdos de movilidad de estudiantes y se presentaron distintas propuestas de cooperación y colaboración. Estas acciones favorecen la formación de redes de investigación que redundarán en la colaboración de investigadores con sus pares académicos, estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de la UAEM, UAAAN y el INIFAP. Es importante mencionar que en PTC que asistió al Diplomado de Horticultura Tropical imparte los cursos de Fruticultura Tropical a nivel de maestría en la DES por lo que la capacitación y actualización en el tema impactará en la formación de sus estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron cuatro talleres para fomentar la atención integral del estudiante. El primer taller fue sobre "Redacción del Artículo Científico y Elaboración de Carteles" donde participaron 20 alumnos del PE de IH, 5 estudiantes del PE de IDR y 5 estudiantes del PE de IPA; el segundo, fue un "Taller de Lectura y Redacción en el siglo XXI impartido a 12 estudiantes del PE de IPV y 12 estudiantes del PE de IF, el tercero fue el "Taller de Investigación Mixta Cuantitativa y Cualitativa" con la participación de 15 estudiantes del PE de IDRI, 15 estudiantes del PE de IPA y 15 estudiantes del PE de IH, y el cuarto taller "Como Preparar a los Estudiantes para una Inserción Laboral Exitosa" asistieron 28 estudiantes del PE de IH, 12 estudiantes del PE de IDR, 29 estudiantes del PE de IPA. Así también se realizó el "Curso-taller sobre preservación ambiental" 17 alumnos de IPV, 22 alumnos de IFS, de manera transversal los aspectos sociales, culturales y deportivos que implica la convivencia entre los diferentes PE de la DES, con otras IES, e incluso en competencias estatales y nacionales como es el caso de los alumnos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias que lograron el 1er. lugar estatal, siendo este la plataforma para participar en el Encuentro Nacional Deportivo Indígena 2016 organizado por la Comisión Nacional del Deporte y el Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos, representando al Estado de Morelos. Se realizó el torneo de fútbol soccer, 43 alumnos de IFS, 41 alumnos de IPV, taller de coro y canto 3 alumnos de IPV, 2 alumnos de IFS total de 128 alumnos beneficiados. Para el caso de los alumnos de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc uno obtuvo el 1er Lugar de halterofilia en la clasificación regional universitaria, otro más obtuvo el 3er lugar de tiro con arco en el encuentro nacional de arquería desarrollado en la ciudad de Tampico, Tamaulipas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	La milpa como parte de las estrategias para la supervivencia campesina
Evento:	XII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería Agrícola CLIA 2016
Ponencia 2:	Cambios Fisiológicos, Bioquímicos y Físicos durante el crecimiento de frutos de guanábana (<i>annona muricata</i> L.)
Evento:	62th Annual Meeting of the Interamerican Society For Tropical Horticulture
Ponencia 3:	Actividad Enzimática Antioxidantes durante el cultivo de <i>Lisianthus (Eustoma grandiflorum)</i> ABC-2-
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 4:	Daño Mecánico por Impacto en Guanábana (<i>annona muricata</i> L.)
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 5:	Crecimiento y Azúcares Solubles durante el cultivo y poscosecha de <i>Lisanthus (Eustoma grandiflorum)</i>
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 6:	Propiedades de forma y mecánicas en frutos de guanábana (<i>annona muricata</i> L.) de Nayarit, México.
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 7:	Fenología de tres ecotipos de guanábana (<i>annona muricata</i> L.) en Nayarit, México.
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 8:	Calidad en Frutos de genotipos hembras de papaya (<i>carica papaya</i> L.) Nativos de Guerrero, México.
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 9:	Morfología y bioquímica durante el desarrollo de flores y frutos de guanábana (<i>annona muricata</i> L.)
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 10:	Calidad en frutos de genotipos hermafroditas de papaya (<i>carica papaya</i> L.) Nativos de Guerrero, México.
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 11:	Fenología de tres ecotipos de guanábana (<i>annona muricata</i> L.)
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 12:	Clasificación de híbridos de sorgo por su comportamiento agronómico en condiciones de temporal
Evento:	III Simposio Nacional de Sorgo / I Conferencia Internacional de Sorgo
Ponencia 13:	Efecto de la distancia entre surcos en híbridos de sorgo en ambientes de temporal del Estado de Morelos, México.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-17MSU0017P
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-17MSU0017P-08

Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Evento:	III Simposio Nacional de Sorgo / I Conferencia Internacional de Sorgo
Ponencia 14:	Determinación del periodo crítico de competencia en maíz (Zea mays. L.) en Xalostoc, Morelos.
Evento:	IV Congreso Internacional y XVIII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas
Ponencia 15:	Control químico de antracnosis en frutos de papayo durante poscosecha
Evento:	XVIII Congreso Internacional y XLIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología
Ponencia 16:	Efectividad de Fungicidas in vitro sobre Colletotrichum acutatum, agente causal de la antracnosis en naranja
Evento:	XVIII Congreso Internacional y XLIII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología
Ponencia 17:	Moscas blancas de la subfamilia aleurodicinae quintance y baker (hemiptera: aleyrodidae) y clave para especies de México
Evento:	LI Congreso de Entomología
Ponencia 18:	Estudio del género Tetraleurodes Cockerell (hemiptera: aleyrodidae) de México
Evento:	LI Congreso de Entomología
Ponencia 19:	Heterosis entre poblaciones nativas de maíz de diferente origen genético y geográfico
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 20:	Comportamiento agronómico de maíces mejorados en fertirrigación
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 21:	Daños en mazorca de ZEA MAYS L. Criollo rojo, en Xalostoc, Ayala, Morelos.
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética
Ponencia 22:	Interacción genotipo ambientes en coleastas de maíz ancho pozolero del Estado de Morelos
Evento:	XXVI Congreso Nacional y VI Internacional de Fitogenética

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto