

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Daniela 5:30
22 SET. 2015 U.A.E.M.

RECIBIDO
SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN Y DESARROLLO

ACUSE

Oficio No. R/620/2015

Asunto: Notificación de captura PROFOCIE 2014
Cuernavaca, Morelos; 21 de septiembre de 2015

DR. SALVADOR A. MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

S.E.P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

RECIBIDO
22 SET. 2015

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL *E. Matias*

RECIBIDO
22 SEP 2015
Yadira 1734

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, y en apego al Anexo 2 de las Reglas de Operación, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al tercer trimestre (junio –agosto) de 2015 se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0

Le comento que los informes antes mencionados se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución en la liga:
(<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.html>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

U.
A.
R.
M.



ATENTAMENTE
Por una humanidad Culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

S.E.P. 13:09
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

RECIBIDO
22 SET. 2015

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM. Para su conocimiento
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación y Cooperación de la UAEM. Mismo fin
✓ Archivo





Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y -17MSU0017P-01 servicios educativos de licenciatura y posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte, del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM y del Instituto Profesional de la Región Sur, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de 2 PE para fines de evaluación, que se encuentran actualmente en nivel uno de los CIEES, para refrendo y permanencia en dicho nivel (Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria).	2.00	0.00	0.00	4,733,285.00	3,236,991.57	68.39
2	Atender la visita de seguimiento del PE de la Licenciatura en Enfermería.	1.00	0.00	0.00	76,156.00	2,097.98	2.75
3	Refrendar el nivel 1 de CIEES para dos PE (Contador Público -Campus Norte y Administración EES de Totolapan)	2.00	0.00	0.00	162,889.00	4,201.75	2.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,794,245.34	2.00	0.00	442,746.23
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,097.98	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	4,201.75	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Derivado de la creación de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc en el marco de la regionalización de la UAEM, con la separación de carreras, profesores y personal administrativo, se ha tenido que trabajar en mejorar los indicadores mínimos de calidad. También, dicha



	escuela, se dio a la tarea de adquirir, a través de este programa, equipo especializado para sus laboratorios, software y materiales diversos; los cuales son parte fundamental en la atención de las observaciones emitidas por los organismos evaluadores. Se espera que para el mes de octubre de 2015 se esté mandando la información de autoevaluación para refrendar el Nivel 1 de CIEES de los PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria.
2	La Unidad Académica se encuentra atendiendo las recomendaciones de la primera visita de seguimiento con el apoyo del equipo de la Dirección de Estudios Superiores de la Administración Central. Se estableció contacto con el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), pero por cuestiones de agenda decidirán hasta el mes de octubre de 2015, la fecha en que vendrán a hacer el seguimiento a la Licenciatura en Enfermería.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyar la formación integral del estudiante, mediante la implementación del Programa Institucional de Tutoría y los Planes de Acción Tutorial, así como del fortalecimiento de los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Central y las 11 Bibliotecas Departamentales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar el Plan de Acción Tutorial (PAT) en los programas educativos de la Lic. en Ciencias y Lic en Nutrición.	2.00	2.00	100.00	117,407.00	23,724.00	20.21
2	Conformar un Sistema Integral para la Atención de los Estudiantes que facilite la operatividad, seguimiento y evaluación de los Programas Institucionales de Tutorías (PIT), Trayectorias Académicas, Egresados y Empleadores que contribuya a la óptima atención de los estudiantes y en el cumplimiento de los índices de calidad de los PE de Licenciatura generando información pertinente para las UA y la Institución para toma de decisiones y re estructuración de procesos.	1.00	0.00	0.00	285,320.00	12,117.00	4.25
3	Brindar servicios bibliotecarios de calidad e incluyente para el trabajo académico de los estudiantes y profesores, en la Biblioteca Central Universitaria.	1.00	1.00	100.00	133,114.00	90,969.93	68.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,202.80	2.00	2.00	6,521.20
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,577.00	1.00	0.00	1,540.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	71,017.93	0.00	0.00	19,952.00

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo el taller denominado: Dispositivos de Formación para la Asesoría y el Acompañamiento Académico, el cual se detalla en el trimestre 2; y como herramientas de apoyo se adquirió material didáctico y acervo. Con lo anterior se logró la conclusión de dos Planes de Acción Tutorial en la Lic. en Nutrición y Lic. en Ciencias del Deporte, mismos que inician su implementación en el semestre agosto-dic 2015. Respecto a la Lic. en Ciencias, no fue posible implementar el dicho plan debido a que la Unidad Académica a la que pertenece sufrió modificaciones en su estructura organizacional, sin embargo la meta se cumple al incorporar a la Licenciatura en Ciencias del Deporte, tal y como se menciona en líneas anteriores.
2	Durante el mes julio de 2015 se inició el diseño de un sistema en línea para el seguimiento y evaluación de la acciones tutoriales en las Unidades Académicas. El proveedor del servicio se encuentra actualmente en la etapa de programación de este sistema, para lo cual se ha realizado la revisión de los instrumentos de levantamiento de datos para la evaluación de las tutorías desde la perspectiva del estudiante y de la autoevaluación de los tutores. Como herramienta de apoyo para diseñar e implementar el Programa Institucional de Trayectorias Académicas se ha adquirido acervo bibliográfico.
3	Complementando lo informado en el trimestre 1 y 2, se entera lo siguiente: se han adquirido baterías recargables y se ha llevado a cabo el servicio de instalación de seis puertos de red, con el fin de consolidar el servicio que brinda en la Biblioteca Central Universitaria.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Habilitar a la planta docente de tiempo completo para la consolidación de cuerpos académicos y mejorar el impacto en la implementación óptima de los programas educativos reestructurados con enfoques y estrategias innovadoras con la finalidad de fortalecer su calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con profesores habilitados con enfoques y estrategias innovadoras que coadyuven en la implementación de los PE reestructurados de la DES de Salud: Facultad de Comunicación Humana y Enfermería.	1.00	1.00	100.00	38,606.00	690.20	1.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	690.20

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informan en el trimestre 2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Gestión de la evaluación, ingreso y permanencia en el PNPC de 6 programas de posgrado PNPC (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Proveer de infraestructura académica a seis programas de posgrado (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales).	6.00	6.00	100.00	848,467.00	683,250.13	80.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	526,777.08	6.00	6.00	156,473.05

No. MA	Observación
2	En función de lo informado en el trimestre 2, se sigue dotando de infraestructura a los seis PE planteados en esta meta, con el objetivo de que ingresen y/o permanezcan en el PNPC.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.*
 -17MSU0017P-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Adicionar, al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, 11 procesos estratégicos distintos a los ya existentes, correspondientes a las áreas de Servicios escolares, Finanzas, Recursos Humanos y Bibliotecas, conforme a la Norma ISO 9001:2008.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la estructura del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, con cuatro procesos estratégicos adicionales, correspondientes a las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	4.00	0.00	0.00	395,857.00	0.00	0.00
2	Documentar, en el manual de procesos y procedimientos operativos, los procesos estratégicos que se pretende certificar, correspondientes a las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	1.00	1.00	100.00	38,613.00	14,637.72	37.91
3	Gestionar el certificado de cuatro procesos estratégicos de las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	4.00	0.00	0.00	377,558.00	0.00	0.00

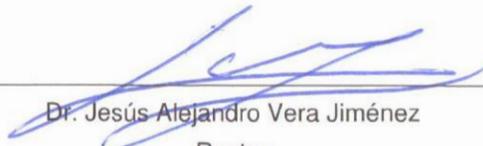
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,637.72	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación




1	<p>Se les brindó asesoría consultoría y capacitación a los responsables y al personal que participa en los cuatro procesos estratégicos que se pretenden adicionar con el fin de dar a conocer los fundamentos, vocabulario y requisitos que exige la Norma ISO 9001:2008, para la certificación, y de esta manera estar en condiciones de actualizar la estructura del Sistema de Gestión de Calidad de la UAEM. Lo anterior se realizó de la siguiente manera:1.- Sensibilización, interpretación e implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad, a) Introducción a la Calidad, b) El Costo de la Calidad, c) Globalización, Certificación y Normatividad, d) ¿Qué es ISO?, e) Mitos y Realidades sobre la Norma ISO, f) Beneficios de implementar un Sistema de Gestión de la Calidad, g) Generalidades de la Norma ISO-9001:2008, h) Vocabulario (ISO-9000:2005) e i) Interpretación de los requisitos de la Norma ISO-9001:2008. 2.-Taller para diseñar el Cuadro de Mando Integral para cada uno de los procesos estratégicos a certificar con el temario de: a) Planeación tradicional vs. Cuadro de Mando Integral, b) Metodología del Cuadro de Mando Integral y c) Elaboración del Cuadro de Mando Integral.3.- Definir indicadores de medición en los planes de la calidad en cada uno de los procesos estratégicos a certificar y su inclusión y actualización en el Manual de Procesos y Procedimientos Operativos, a) Identificación de puntos de control en los procesos, b) Determinación de indicadores de medición conforme a las Normas ISO 9001:2008 y c) Adecuación del plan de la calidad de cada proceso.</p>
2	<p>Se documentó en el manual de procesos y procedimientos operativos lo siguiente:Inclusión de cuatro procesos estratégicos que se pretenden certificar:1) Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para el personal contratado por honorarios -Finanzas-, 2) Cálculo y pago de cuotas obrero-patronales (INFONAVIT) -Recursos Humanos- 3) Desarrollo de colecciones-Bibliotecas- y 4) Validación académica del alumno y actualización del SADCE -Servicios Escolares-. Dentro del manual se estable un objetivo que a la letra dice: Establecer la operación detallada de los procesos actuales, identificando quienes realizan cada una de las actividades, los documentos que se requieren para su realización, los registros para evidenciar su aplicación y, los indicadores de desempeño que se generan para su evaluación.Como herramienta de trabajo para llevar a cabo las reuniones de evaluación con el personal responsable de los procesos, se adquirió una pantalla portátil de proyección frontal.</p>
3	<p>Se les brindó asesoría consultoría y capacitación a los responsables y al personal que participa en los cuatro procesos estratégicos que se pretenden adicionar con el fin de dar a conocer los fundamentos, vocabulario y requisitos que exige la Norma ISO 9001:2008, para la certificación, y de esta manera estar en condiciones de actualizar la estructura del Sistema de Gestión de Calidad de la UAEM. Lo anterior se realizó de la siguiente manera:1.- Sensibilización, interpretación e implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad, a) Introducción a la Calidad, b) El Costo de la Calidad, c) Globalización, Certificación y Normatividad, d) ¿Qué es ISO?, e) Mitos y Realidades sobre la Norma ISO, f) Beneficios de implementar un Sistema de Gestión de la Calidad, g) Generalidades de la Norma ISO-9001:2008, h) Vocabulario (ISO-9000:2005) e i) Interpretación de los requisitos de la Norma ISO-9001:2008. 2.-Taller para diseñar el Cuadro de Mando Integral para cada uno de los procesos estratégicos a certificar con el temario de: a) Planeación tradicional vs. Cuadro de Mando Integral, b) Metodología del Cuadro de Mando Integral y c) Elaboración del Cuadro de Mando Integral.3.- Definir indicadores de medición en los planes de la calidad en cada uno de los procesos estratégicos a certificar y su inclusión y actualización en el Manual de Procesos y Procedimientos Operativos, a) Identificación de puntos de control en los procesos, b) Determinación de indicadores de medición conforme a las Normas ISO 9001:2008 y c) Adecuación del plan de la calidad de cada proceso.</p>




Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*
 -17MSU0017P-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	1° Promover y defender los derechos humanos y en específico de las mujeres tendientes a lograr la equidad de género entre los miembros de la comunidad universitaria a través del lenguaje incluyente; la sensibilización de la comunidad universitaria en el tema; la incorporación de la perspectiva de género de los planes de estudio de cada nivel impartido en la UAEM: medio superior, licenciatura y posgrado y educación continua; así como del análisis de la legislación y eventual reforma jurídica en pro de la equidad de género.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Sensibilizar y concientizar a 150 estudiantes sobre la necesidad del uso del lenguaje incluyente desde la perspectiva de género en la documentación oficial que emite la UAEM.	150.00	0.00	0.00	13,500.00	12,000.00	88.89
2	Sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de la equidad de género	160.00	20.00	12.50	109,500.00	42,000.00	38.36
3	En 2 de los programas educativos que se actualizarán en 2015 y 2016 se incluirá la perspectiva de género	2.00	1.00	50.00	32,400.00	3,000.00	9.26
4	Reformar la legislación universitaria para incluir la perspectiva de género	1.00	0.00	0.00	63,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,000.00	20.00	20.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	3,000.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Esta meta se cumplió en un 100%, ya que durante el mes agosto del año en curso, se llevó a cabo la 2ª Conferencia-Taller 'Equidad de Género', en el que se realizó un evento titulado 'Equidad de Género en ámbitos universitarios', a cargo del M. en D. Héctor Rosales Zarco, Profesor de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien abordó la importancia de la igualdad de género no sólo en nuestra máxima casa de estudios, sino en los centros universitarios en general, pues desde siempre ha sido trascendental la defensa de la igualdad del hombre y la mujer en el control y reconocimiento de los derechos y obligaciones que ambos tienen, es decir, el lograr eliminar la discriminación entre ambos sexos y que no se privilegie al hombre en ningún aspecto de la vida social, tal como era frecuente hace algunas décadas en la mayoría de las sociedades occidentales.
3	Actualmente nos encontramos trabajando en conjunto con un especialista en pedagogía las probables actualizaciones a los diferentes planes de estudio, es decir, la incorporación de los estudios de género en los currículos, este último como un factor que favorece el proceso de institucionalización de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior y que se enfoca principalmente: a la preparación universitaria de ambos sexos sin distinción alguna y a la discusión y diversificación de los elementos para la eliminación de la discriminación. El PE considerado para el cumplimiento de la meta es la Licenciatura en Medicina.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	2º Desarrollar la equidad de género laboral: centrada en procesos de reclutamiento, contratación, permanencia en el empleo, formación en el empleo y jubilación de las y los trabajadores académicos y administrativos de la UAEM, con programas de no discriminación, mejoramiento del clima laboral y buenas medidas de previsión social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Plan de prevención de la violencia de género en estudiantes, personal académico y administrativo	1.00	0.00	0.00	36,000.00	0.00	0.00
3	Plan de acción de la UAEM para el combate al acoso laboral, con perspectiva de género.	1.00	0.00	0.00	11,000.00	3,499.99	31.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,499.99

No. MA	Observación
1	En función de lo informado en el trimestre 2, se continúan los trabajos para formular el Plan de prevención de la violencia de género y se espera que para el siguiente trimestre se esté en condiciones de cumplir con la meta establecida.
3	Una de las acciones que se llevó a cabo en el presente trimestre, fue la concientización y sensibilización del personal docente y administrativo universitario a través de un tríptico sobre acoso laboral, lo anterior contribuye al cumplimiento de la meta que se dirige a llevar a cabo un plan de acción para el combate de acoso laboral, con perspectiva de género.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez Responsable del Proyecto

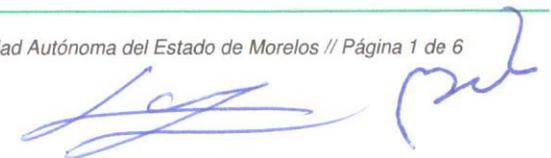
Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la -17MSU0017P-04 DES de Salud.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener, mejorar y asegurar la competitividad de los PE de las DES de salud, a través del cumplimiento de los criterios y estándares establecidos por los órganos acreditadores y evaluadores necesarios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar cinco PE de la DES (Farmacia, Comunicación Humana, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología) alcancen el nivel 1 de CIEES y/o se encuentren acreditados por su organismo COPAES.	5.00	0.00	0.00	1,393,972.00	1,204,597.04	86.41
2	Lograr que los PE de Nutrición y Ciencias del Deporte se encuentren en condiciones de solicitar su evaluación por CIEES y/o COPAES a partir de que egrese su primera generación	2.00	1.00	50.00	1,006,237.00	998,933.15	99.27
3	Cumplir con al menos el 85% de las recomendaciones plasmadas en los planes de mejora de los PE de la DES que hayan sido evaluados por CIEES y/o COPAES	2.00	2.00	100.00	73,340.00	55,929.44	76.26
4	Impulsar a tres PE de la DES (Psicología, Comunicación Humana y Farmacia) para que se encuentren actualizados de acuerdo con las demandas académicas y sociales, y lo establecido en los lineamientos institucionales y federales (enfoque centrado en el estudiante, competencia, flexibilidad curricular, innovación educativa y tecnológica, entre otros)	3.00	2.00	66.67	424,008.00	274,065.16	64.64



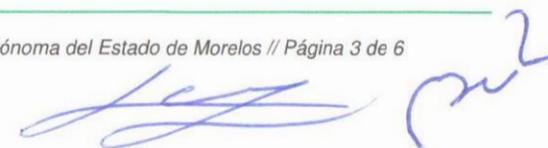
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	682,886.89	0.00	0.00	521,710.15
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	894,674.87	1.00	1.00	104,258.28
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,929.44	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	78,575.00	0.00	0.00	195,490.16

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Completando lo informado en el trimestre 2 (adquisición de equipo especializado, materiales de laboratorio diversos y diferentes grupos de alimentos), y de acuerdo a la programación de las metas, la Escuela de Nutrición cuenta con diversas áreas en las que los estudiantes realizan prácticas de laboratorio, esto como parte de las unidades de aprendizaje de corte teórico - práctico. Para que las actividades se realicen de manera adecuada, se requiere contar con el equipo y material necesario, que permita llevar a cabo cada una de las actividades que se señalen en los programas de las unidades de aprendizaje. Por lo anterior, se continuó con la adquisición de materiales y equipo como balanzas electrónicas de precisión y set de materiales y/o utensilios de cocina, entre otros, que han permitido equipar los laboratorios de Enseñanza, Técnicas Culinarias y Composición Corporal, con la finalidad de que el alumno desarrolle habilidades y amplíe sus conocimientos para el ejercicio de su profesión, esto se consigue con unas instalaciones adecuadas y un equipamiento adecuado en cada uno de los laboratorios, de manera que cumplan con las normas de seguridad establecida.
3	Completando lo informado en el trimestre 2 (Cumplimiento de recomendaciones de CIEES y/o COPAES por parte de la Facultad de Psicología), y de acuerdo a la programación de las metas, la Facultad de Comunicación Humana continuó con la adquisición de equipo de cómputo que fortalece su infraestructura académica.
4	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los PE de Posgrado de la DES de Salud reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT e incrementar nuevos PE que atiendan las demandas del entorno social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un programa educativo de posgrado (Especialidad en Pediatría Médica) reconocido por el PNPC	1.00	0.00	0.00	86,655.00	13,000.00	15.00
2	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de la DES mediante el apoyo a 30 estudiantes	30.00	13.00	43.33	161,922.00	0.00	0.00
3	Incrementar la infraestructura y servicios en cinco PEP (Maestría en Farmacia, Doctorado en Psicología, Maestría en Psicología, Doctorado en Farmacia y Maestría en Medicina Molecular)	5.00	4.00	80.00	292,917.00	294,019.60	100.38
4	Atender el 100% de los indicadores de CONACyT para la incorporación de los PEP al PNPC	1.00	0.00	0.00	4,319.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	15.00	13.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	181,217.65	4.00	4.00	112,801.95
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2..
3	Completando lo informado en el trimestre 2 (Incremento de infraestructura y servicios en los PE de Maestría y Doctorado en Farmacia), y de acuerdo a la programación de las metas, la Facultad de Psicología adquirió acervo Bibliográfico para el programa de Maestría en Psicología y el CITPSI adquirió acervo bibliográfico actualizado y dos software para investigación, lo cual fortalece la infraestructura académica del PE de Doctorado en Psicología.
4	El apoyo otorgado en el marco de este programa, para el cumplimiento de la meta, no es suficiente. Sin embargo la DES buscará alternativas



que permitan atender el compromiso adquirido.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos de la DES de salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 10 % el número de PITC que pertenecen al SNI, así como mejorar el nivel en el que se ubiquen en un 10 % el número de PTC con Nivel 2 y 3.	2.00	1.00	50.00	60,465.00	51,827.00	85.71
2	Apoyar a tres CA (Cognición y Afectos; Psicología Ambiental y Comunitaria; Fisiología y Fisiopatología) para fortalecer sus LGAC por medio de la infraestructura académica que utilizan en sus investigaciones	3.00	2.00	66.67	181,135.00	157,719.13	87.07
3	Apoyar a tres PTC que realizan proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnologías de la DES de salud	3.00	0.00	0.00	29,714.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,827.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,917.32	2.00	2.00	38,801.81
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de esta meta, se encuentran informadas en el trimestre 2.
2	Completando lo informado en el trimestre 2, y de acuerdo a la programación de las metas; el apoyo para los CA Cognición y Afectos y Psicología Comunitaria y Bienestar, permiten la mejora de la infraestructura académica necesaria para estar en condiciones de realizar las actividades de investigación que involucran a ambos CA, al mismo tiempo que fortalecer la colaboración entre sus miembros; se adquirió un archivero de metal y un gabinete de almacenamiento. Sobre este mismo objetivo es que la Facultad de Medicina adquirió reactivos que son utilizados para el manejo de soluciones en los diferentes procedimientos experimentales, los cuales son importantes para el desarrollo de las LGAC en particular del CA 'Fisiología y fisiopatología'.
3	Para el cumplimiento de esta meta, la DES de Salud se ha visto rebasada ante la alza de los costos en el cambio de divisas para el país destino de una de las actividades comprometidas; no obstante retomamos la experiencia y continuamos evaluando la posibilidad de replantear las estrategias para acercar este tipo de conocimientos a otras instancias académicas en el extranjero en cuanto existan mejores condiciones de suficiencia presupuestal.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cuatro UA (Facultad de Psicología, Escuela de Nutrición, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Facultad de Comunicación Humana) de la DES de Salud, implementarán acciones de atención integral del estudiante para solventar las necesidades generadas durante su trayectoria escolar.	4.00	2.00	50.00	87,926.00	15,000.00	17.06
2	Implementar acciones de formación artística y cultural en tres PE (Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Comunicación Humana y Licenciatura en Psicología) para los estudiantes de la DES de Salud.	3.00	2.00	66.67	22,617.00	13,485.00	59.62
3	Propiciar una cultura deportiva a través de dos eventos; donde participen las distintas UA de la DES de Salud .	1.00	0.00	0.00	9,536.00	4,475.69	46.93
4	Propiciar experiencias vivenciales, a 120 estudiantes a través de su formación como sujeto social comprometido activamente con la cultura de la convivencia, valores y principios de los derechos humanos, respetuoso de la diversidad y de la relación hombre-naturaleza.	120.00	0.00	0.00	60,465.00	53,911.40	89.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,485.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,475.69	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,791.80	0.00	0.00	39,119.60

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de esta meta, se encuentran informadas en el trimestre 1 y 2.
2	Completando lo informado en el trimestre 2 (adquisición de set de instrumentos musicales para la Facultad de Comunicación Humana), y de acuerdo a la programación de las metas; la Escuela de Nutrición adquirió una mesa de ping pong, destinada al programa de torneos internos que fomenta la activación física en los alumnos. Este tipo de bienes permite subsanar el hecho de no contar con espacios apropiados (canchas deportivas) para el desarrollo de actividades físicas; y hacer posible la formación integral de los alumnos, fomentando valores éticos y de trabajo en equipo.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma

 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dra. Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana;*
-17MSU0017P-05 *competitivos a nivel local, nacional e internacional.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica para elevar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de los CIEES de nueve PE: 1) Contador Público Campus Norte, 2) Administración Campus Norte, 3) Informática Campus Norte, 4) Derecho Campus Norte, 5) Administración EES Totolapan antes IPRO, 6) Contador Público EES Totolapan antes IPRO, 7) Economía FES Cuautla antes IPRO, 8) Sociología FES Cuautla antes IPRO, 9) Relaciones Públicas de la FES de Cuautla antes IPRO, de la DES.	9.00	9.00	100.00	1,062,022.00	835,779.94	78.70
2	Impulsar la innovación de 4 PE de la DES.	4.00	4.00	100.00	402,028.00	187,778.06	46.71
3	Fortalecer la vinculación de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática de la DES con los sectores de la sociedad.	1.00	1.00	100.00	44,811.00	0.00	0.00
4	Ofertar un nuevo PE en la modalidad de educación abierta y a distancia en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas.	1.00	1.00	100.00	158,304.00	99,232.28	62.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	242,486.94	9.00	9.00	593,293.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	40,263.02	4.00	4.00	147,515.04
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,232.28	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente: El recurso PROFOCIE contribuyó a atender recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores, referentes a incremento de los índices de titulación, mantenimiento y equipamiento de espacios para aulas, auditorio, áreas de tutorías, laboratorios, cubículos y biblioteca, adquisición de acervo bibliográfico especializado y reestructuración de planes de estudio; a la fecha los PE de Contador Público (Campus Norte), Administración (Campus Norte), Informática (Campus Norte), Derecho (Campus Norte), Administración (EES Totolapan antes IPRO), Contador Público (EES Totolapan antes IPRO), Economía (FES Cuautla antes IPRO) y Sociología (FES Cuautla antes IPRO) cuentan con el nivel 1 de CIEES lo que impacta en la competitividad y calidad educativa de nuestra institución, y en la formación de recursos humanos; es importante mencionar que el PE de Relaciones Públicas (de la FES de Cuautla antes IPRO) será evaluado en el próximo trimestre, se espera tener un proceso apropiado para recibir un dictamen a favor.
2	Complementando lo informado en el trimestre anterior y de acuerdo a la programación de la meta, se enuncia lo siguiente. Se llevó a cabo el siguiente curso: 'Planeación, estrategias y evaluación del aprendizaje bajo el enfoque de competencias' en la EES de Jojutla, impactando en la capacitación y actualización de la planta docente de los Programas Educativos de Derecho y Administración que ahí se ofertan y en el incremento competitividad académica de la DES, brindándole a los profesores herramientas innovadoras que pondrán en práctica frente al grupo y que contribuyen a fortalecer la formación de nuestros estudiantes.
3	La DES de Ciencias Sociales llevó a cabo dos cursos: 'Creación de redes con los sectores académico, empresariales, sociales y gubernamentales' y 'Formación de proyectos productivos'; éstos contribuyen a la capacitación de los docentes para la realización y mejora de proyectos orientados a resolver problemas del entorno social, económico, político, científico y cultural, impactando en el fortalecimiento de la vinculación de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática con la sociedad, a fin de asegurar la calidad y pertinencia de la oferta educativa de nuestra Institución.
4	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente; se adecuó la plataforma educativa para alojar un nuevo PE que se oferta en modalidad a distancia, de igual manera se pueden depositar contenidos académicos para ser utilizados por diferentes PE, lo cual contribuye a incrementar la competitividad académica de la DES utilizando herramientas de vanguardia que permiten brindar servicios educativos de calidad y a un mayor número de estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de los estudiantes orientados al compromiso social, humanista y multicultural.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional o internacional de 19 estudiantes de nivel licenciatura.	19.00	0.00	0.00	1,285,227.00	48,637.68	3.78
3	Impulsar la participación de alumnos en actividades que fortalezcan su desarrollo humano de tres UA de la DES.	3.00	3.00	100.00	57,322.00	22,868.01	39.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	48,637.68	0.00	0.00	0.00	19.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	22,868.01	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	El avance y/o cumplimiento de la meta se informará en el siguiente trimestre, ya que por políticas y criterios de las Instituciones de Educación Superior (IES) destino; la documentación (tira de materias) que avala el término de la movilidad o estancia académica será enviada, a la institución en dos meses posteriores a la conclusión de las mismas.
3	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente: Se llevó a cabo el taller 'Adicciones y codependencia, posibles causas y elaboración de soluciones' celebrado en la Facultad de Estudios Sociales, este tipo de eventos permite que los estudiantes adquieran conocimientos actualizados sobre las problemáticas de la adicción y la codependencia, construyan y visualicen modelos de abordaje y tratamientos para los usuarios; logrando impulsar la participación de los alumnos en actividades que contribuyen a fortalecer su desarrollo humano y profesional e impactando en la formación integral de nuestros estudiantes orientados al compromiso social, humanista y multicultural.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la calidad y pertinencia de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de la evaluación del PNPC de dos PE (Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y globalización) de la DES.	2.00	2.00	100.00	49,277.00	35,792.35	72.64
2	Impulsar la movilidad de cinco profesores y seis estudiantes de	11.00	9.00	81.82	205,843.00	73,467.45	35.69

	posgrado a nivel nacional e internacional.						
3	Fortalecer la vinculación de 4 PE de la DES con otras universidades de prestigio.	4.00	0.00	0.00	133,596.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	35,792.35
2	0.00	0.00	25,127.00	8.00	7.00	48,340.45	9.00	9.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00

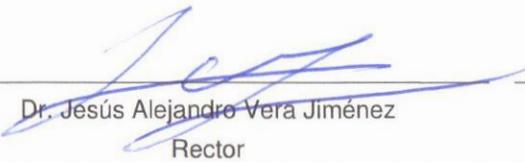
No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente: Las movilidades académicas y estancias de investigación representan una de las más importantes observaciones que emiten los diversos organismos acreditadores de calidad, razón por la cual las movilidades y estancias que se informan inciden directamente en el cumplimiento de las mismas, además generan el intercambio de conocimiento entre instituciones, situación que fortalece el desarrollo humano y académico de los estudiantes y profesores de la DES; por tal motivo en este trimestre se realizó una estancia corta de un PTC en la Universidad de Castilla la Mancha, Toledo, España (1) y una ponencia en el congreso 'World Mediation Summit' celebrado en España Madrid (1). Con esto y lo reportado en trimestres anteriores la DES ha alcanzado la meta de impulsar la movilidad profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional.
3	La meta se encuentra en vías de cumplimiento, debido a que la fecha del '2° Congreso Internacional Sujetos y Espacios: Retos Globales y Locales de las Ciencias Sociales' y el '3° Congreso Internacional de Derecho y Globalización' se reprogramaron para el cuarto trimestre; toda vez que resultó indispensable el ajuste del uso de espacios, la convocatoria a participantes, para la implementación tanto de recursos humanos como materiales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar el grado de consolidación y habilitación de los Cuerpos Académicos para fortalecer la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer tres Cuerpos Académicos (Estudios Estratégicos Regionales; Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización; Estudios Jurídicos Constitucionales) para mantener y/o elevar su grado de consolidación.	3.00	1.00	33.33	188,336.00	30,200.60	16.04
2	Garantizar la movilidad de cuatro PTC en estancias cortas de investigación o eventos académicos nacionales e	4.00	3.00	75.00	122,732.00	56,553.38	46.08

	internacionales.						
3	Organizar un evento académico para la difusión de los trabajos de investigación de los CA.	1.00	0.00	0.00	53,688.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	30,200.60	0.00	0.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	56,553.38	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2	La participación de PTC en congresos y estancias de investigación es fundamental para nuestra institución, ya que permite la vinculación con otras instituciones, con otros investigadores y con sus proyectos, abriendo la oportunidad de crear lazos de cooperación entre instituciones para la generación de trabajos innovadores que contemplen diferentes visiones y perspectivas, además de favorecer la divulgación de proyectos y sus resultados, dotando a los profesores de experiencias enriquecedoras para su quehacer académico dentro y fuera de nuestra Institución; por tal motivo la DES realizó tres movilizaciones de PTC que han sido informadas con detalle en los trimestres anteriores, cumpliendo con la meta programada.
3	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Lic. Raúl Vergara Mireles Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad
 -17MSU0017P-06 Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los CA de la DES de Ciencias Naturales (CN), a través de la articulación de estrategias de desarrollo e inclusión para lograr una mayor integración en sus actividades académicas y avanzar en su grado de consolidación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar una mayor interacción de los integrantes de los CA con sus pares, en la institución, en el país y en el extranjero que fomenten su participación en redes temáticas de colaboración y proyectos de investigación, para elevar el nivel de consolidación de un CA.	1.00	1.00	100.00	2,614.00	0.00	0.00
2	Asegurar la actualización permanente de tres PTC integrantes de Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales a través de su participación en cursos y estancias académicas.	3.00	3.00	100.00	108,821.00	51,746.12	47.55
3	Incrementar el trabajo de investigación e impulsar la producción científica y la innovación dentro de las LGAC de tres CA con el propósito de elevar su grado de consolidación en el año 2016.	3.00	3.00	100.00	1,369,863.00	1,322,697.65	96.56
4	Impulsar la movilidad de 11 PTC mediante la participación en eventos para la difusión de sus proyectos de investigación y la interacción con pares académicos para fomentar la firma de convenios y la integración de redes temáticas de colaboración en la generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, entre CA e investigadores nacionales y extranjeros.	11.00	0.00	0.00	82,010.00	11,002.93	13.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	31,946.00	0.00	0.00	19,800.12	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	1,077,998.44	0.00	0.00	244,699.21
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,915.09	0.00	0.00	4,087.84

No. MA	Observación
1	Para el cumplimiento de la meta, se llevó a cabo una conferencia realizada por un destacado investigador del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) campus Irapuato. La conferencia impartida por el investigador trató sobre su trabajo con 'Baculovirus recombinantes con la toxina de bacillus thuringiensis', así como de su experiencia como investigador en el área de la Biotecnología y la Bioquímica. Este tipo de actividad dio oportunidad de que los PTC y estudiantes amplíen su panorama en cuanto a estas temáticas, y por consiguiente poder aplicar lo aprendido en su proceso formativo.
2	Complementando lo informado en el trimestre anterior y de acuerdo a la programación de la meta, se enuncia lo siguiente. La DES ha impulsado las acciones necesarias para promover la realización de estancias de investigación internacionales de PTC en distintas instituciones de Educación Superior, en donde llevan a cabo distintas actividades académicas, esto con la finalidad de establecer vínculos con otros sectores de la sociedad, así como de asegurar la actualización permanente de los PTC (integrantes de los CA) que permita reflejarse en el proceso formativo de los estudiantes. En este sentido, se dio apoyo a una PTC para realizar una estancia corta de investigación (del 22 de junio al 10 de julio) en el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Granada, España.
3	Para llevar a cabo el proceso de cumplimiento de la meta, referente al incremento de investigación, y al impulso de la producción científica y la innovación de las LGAC de tres CA, la DES ha realizado la adquisición de una cámara con adaptador para microscopio, reactivos de laboratorio, una cámara fotográfica, una trampa de malaise, que es utilizada para la recolección de insectos. Los materiales mencionados con anterioridad, son herramientas de trabajo necesarias para los docentes y alumnos que se encuentran realizando investigaciones. Los CA de la DES siguen trabajando en la mejora de sus indicadores, con la finalidad de mantener y alcanzar su grado de consolidación.
4	Con la finalidad de fortalecer los CA a través de la participación de PTC en eventos académicos, y para contribuir al alcance de la meta, en el presente trimestre se apoyó a cinco PTC que participaron y difundieron los proyectos de investigación que llevan a cabo. Los congresos a los que asistieron son los siguientes: cuatro PTC presentaron ponencia en el V Congreso Mexicano de Ecología, y fue un PTC el que participó en el XVI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar y fortalecer las actividades de atención y formación integral de los estudiantes de la Licenciatura de Biología, de acuerdo a los lineamientos del Modelo Universitario (MU) y del PIDE 2012-2018 de la UAEM para su incorporación a la sociedad del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la participación de 200 alumnos en congresos académicos a nivel local, regional y nacional para favorecer la internacionalización en el PE de Biología.	200.00	200.00	100.00	39,030.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la formación integral de 300 estudiantes a través de diversos talleres y actividades tales como: deportivas, culturales, difusión de la ciencia y rescate de las tradiciones, en el marco del Modelo Universitario de la UAEM y el PIDE 2012-2018.	300.00	0.00	0.00	18,923.00	16,230.89	85.77
4	Fortalecer la vinculación del PE de Biología con el entorno social a través de la Academia General de Biología (AgeBiol)	1.00	0.00	0.00	9,130.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	928.00	0.00	0.00	15,302.89
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para el cumplimiento de la meta, se realizaron las siguientes acciones: Se llevó a cabo el '1er. Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Naturales', del 26 al 28 de mayo; también se llevaron a cabo las 'XII Jornadas de las Ciencias Biológicas 2014', el 10 y 11 de septiembre; dichos eventos contaron con la asistencia de estudiantes y profesores de la DES, en donde alumnos participaron presentando sus avances de investigación en temas relacionados con: Biodiversidad y Conservación; Biotecnología y Biología Molecular; Ciencias Ambientales; Ecología; Educación Ambiental; Manejo de Recursos y Sistemática y Evolución. Este tipo de eventos permite a los estudiantes, desarrollar las competencias profesionales que el egresado en el área disciplinar de la Biología debe desarrollar.
2	En este periodo, para el alcance de la meta se ha avanzado en la adquisición de material deportivo (Tablas de natación, cuerdas para saltar, mancuernas, tapetes para yoga, ligas de resistencia, bandas flexibles de resistencia, entre otras), que es indispensable para el desarrollo de los Talleres extracurriculares que ofrece el programa de licenciatura, entre los que se beneficiaron más de 50 alumnos inscritos en los talleres de: natación, rapel y el Taller de Senderismo.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el

ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura. Mantener y asegurar la reacreditación 2012-2017 del PE de la Licenciatura en Biología, atendiendo las observaciones realizadas por el CACEB A.C., para garantizar la consolidación de la competitividad académica del PE de Licenciatura de Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las condiciones de los laboratorios del PE de Biología que dan servicio a 942 estudiantes, de acuerdo con las observaciones del organismo acreditador.	942.00	942.00	100.00	681,037.00	602,255.20	88.43
2	Dotar a los estudiantes de la infraestructura necesaria para desarrollar sus competencias de habilidades en espacios experimentales en áreas de biología celular y molecular.	2.00	1.00	50.00	35,512.00	19,354.14	54.50
3	Fortalecer el perfil académico de 40 profesores del PE de Biología, a través de cursos de actualización profesional o formación pedagógica, de acuerdo con las observaciones del organismo acreditador.	40.00	0.00	0.00	16,697.00	0.00	0.00
4	Reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura de Biología para fomentar su pertinencia, flexibilidad curricular bajo el enfoque de competencias, de acuerdo a las observaciones del organismo acreditador.	1.00	0.00	0.00	4,898.00	0.00	0.00

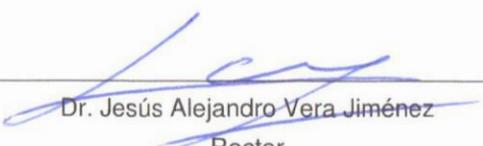
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	391,465.20	942.00	942.00	210,790.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,354.14	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Complementando lo informado en el trimestre anterior y de acuerdo a la programación de la meta, se enuncia lo siguiente. La DES de Ciencias Naturales ha realizado las gestiones necesarias para mejorar las condiciones de los laboratorios que dan atención al total de matrícula estudiantil, por consiguiente en el presente periodo se llevó a cabo la adquisición de equipo de laboratorio (ocho microscopios estereoscópicos), así como el mantenimiento correctivo y preventivo a un micrótopo y a un incluidor de parafina. Las acciones antes mencionadas son de gran importancia ya que son indispensables para llevar a cabo el taller de Principios y Manejos de Instrumentos de Laboratorio, además de las materias de toda el área de Biología Experimental, como son: Microbiología, Inmunología, Histología, Biología del Desarrollo, Biotecnología, entre otras.
2	Complementando lo informado en el trimestre anterior y de acuerdo a la programación de la meta, se enuncia lo siguiente. Las acciones que se están llevando a cabo para el cumplimiento de la meta, son las siguientes: en este trimestre, se logró dotar de equipo (red de golpeo, red ornitológica) a la coordinación de prácticas de campo, lo cual favorece el desarrollo formativo de los estudiantes ya que, mediante las prácticas de campo los alumnos de la Licenciatura en Biología adquieren habilidades y conocimientos en el área de Biología Celular y Molecular.
3	Las acciones programadas para esta meta, serán reportadas en el cuarto trimestre, esto debido a que la DES estaba en proceso de la implementación del nuevo Plan de Estudios (reestructurado bajo un enfoque por competencias), por consiguiente, surgió la necesidad de actualizar a la planta académica en la dinámica del nuevo plan.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Implementar las estrategias necesarias para el mejoramiento de los indicadores de los posgrados de la DES de CN que fueron detectados como prioritarios, en relación con el programa institucional de desarrollo estratégico (PIDE), y con los parámetros de calidad establecidos por CONACyT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la participación académica de dos PTC de la DES en cuatro universidades del país, con el propósito de compartir los trabajos de investigación con los estudiantes de estas IES.	2.00	0.00	0.00	24,370.00	0.00	0.00
2	Alcanzar una eficiencia terminal de 26 estudiantes de los posgrados de calidad de la DES.	26.00	0.00	0.00	1,111,990.00	944,049.95	84.90
3	Realizar la movilidad de 18 estudiantes de los PE de posgrado de la DES de CN a través del aprovechamiento de convenios ya establecidos, la firma de nuevos que faciliten la realización de estancias cortas, cursos y/o talleres específicos nacionales e internacionales, además de la participación en congresos con ponencias, carteles, entre otros.	18.00	0.00	0.00	126,250.00	26,242.41	20.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	2,900.00	0.00	0.00	404,342.01	0.00	0.00	536,807.94
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,474.00	0.00	0.00	11,768.41

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	En referencia a esta meta, se han realizado las estrategias necesarias para alcanzar el objetivo de mejorar los indicadores de posgrado de la DES, en este trimestre se realizó la adquisición de materiales de laboratorio (puntas para pipeta, coladores celulares, tapón cónico de hule, entre otros.) y equipo especializado como: dos microscopios con características específicas y un mastercycler; también se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a distintos equipos de laboratorio (refrigeradores, microscopios, campana de flujo laminar, incubadoras entre otros). Es de suma importancia que los alumnos de posgrado se titulen en tiempo y forma, ya que con ello el índice de eficiencia terminal se mantiene en los niveles establecidos por CONACyT, y uno de los elementos necesarios para cumplir con estos estándares, es que los estudiantes de posgrado cuenten con el material y equipo de laboratorio en óptimas condiciones para llevar a cabo experimentos relacionados con sus proyectos de investigación.
3	Los avances de la meta se expresan a partir de las acciones específicas que se presentan a continuación: con la intención de lograr el alcance de la meta establecida, en este periodo, se apoyó a un total de nueve estudiantes de posgrado, de los cuales, seis participaron en el V Congreso Mexicano de Ecología y tres estudiantes participaron en el XVI Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apoyar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES, promoviendo: a) la continuidad de la habilitación de los profesores, b) el equilibrio en la realización de las funciones, c) el aseguramiento de la calidad de la práctica docente centrada en el aprendizaje significativo, d) el incremento de la productividad académica y e) el trabajo colegiado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad nacional e internacional de 12 PTC.	12.00	0.00	0.00	215,706.00	62,116.61	28.80
2	Mejorar la infraestructura para el desarrollo de las LGAC de 11 CA.	11.00	0.00	0.00	2,131,412.00	1,668,188.49	78.27
3	Incrementar el número de seis PTC con perfil deseable y adscripción al SNI.	6.00	0.00	0.00	47,737.00	9,040.74	18.94
4	Fortalecer los proyectos de vinculación ligados con la LGAC desarrolladas por los CA.	2.00	0.00	0.00	24,682.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,776.00	0.00	0.00	31,340.61
2	0.00	0.00	7,000.00	0.00	0.00	781,235.47	0.00	0.00	879,953.02
3	0.00	0.00	9,040.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Para el tercer informe del ejercicio se presentan a continuación los avances de las acciones, sin embargo, el valor comprometido será reportado de acuerdo a la calendarización programada: apoyo para ponentes invitados al taller internacional de álgebra y topología del PE de Lic. en Ciencias (Matemáticas), y la asistencia de tres PTC al XXXVI Encuentro Nacional del AMIDIQ, en Cancún, Quintana Roo; lo anterior con la intención de fortalecer la movilidad nacional e internacional de los PTC de la DES, apoyar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta docente.
2	Buscando alcanzar la meta programada referente a mejorar la infraestructura para el desarrollo de las LGAC de 11 CA la DES de Ciencias Exactas llevó a cabo lo siguiente: la adquisición de reactivos, materiales de laboratorio, equipo de laboratorio, mobiliario, licencias, material eléctrico y equipo eléctrico; el mantenimiento de equipo especializado, mantenimiento de las áreas del laboratorio y mantenimiento del servicio de copiado. Contar con los laboratorios y el equipo en buenas condiciones es necesario para el desarrollo de trabajos y la generación de productos de calidad que contribuyen a mantener el nivel de desarrollo de los CA.
3	Buscando fortalecer la planta docente e incrementar el número de PTC con perfil deseable y adscripción al SIN la DES de Ciencias Exactas otorgó el apoyo para la edición y publicación del artículo científico 'Scientific software installation testing using a plan-do-check-act methodology a case study'.
4	Con la finalidad de alcanzar la meta programada para el próximo trimestre se llevó a cabo una estancia corta a la Universidad Autónoma de Zacatecas, éste tipo de acciones fortalece la vinculación de los proyectos de las LGAC y contribuyen al fortalecimiento de los CA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atender a la comunidad estudiantil de manera integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo en su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para las ciencias e ingenierías, como el desarrollo humano, apoyándose en el modelo educativo de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 25% (30 estudiantes) las tasas de egreso y titulación de los PE de la DES.	30.00	0.00	0.00	9,330.00	3,294.00	35.31
2	Consolidación del programa de tutoría en un PE de la DES.	1.00	0.00	0.00	2,335.00	0.00	0.00
3	Fomentar la participación de siete estudiantes de la DES, en eventos académicos nacionales e internacionales.	7.00	0.00	0.00	70,828.00	8,266.00	11.67
4	Organizar 1 evento por año que fomenten la educación en valores, ambiental, deportiva y cultural de los estudiantes de la DES.	1.00	0.00	0.00	10,150.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,294.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,266.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para el presente trimestre, se adquirió acervo bibliográfico, con la finalidad de acrecentar fuentes de consulta que permitan a los estudiantes obtener una formación académica de calidad; condiciones que impactan directamente en el incremento en la tasa de egreso y titulación de los PE de la DES.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se apoyó la participación de un estudiante y una PTC a la asistencia de congresos, esto con la intención de continuar fortaleciendo la movilidad de profesores y estudiantes de la DES, participando para la difusión de sus trabajos de investigación en diversos eventos académicos Nacionales e Internacionales. De acuerdo al modelo universitario de la UAEM, la movilidad académica es una característica deseable que se debe fomentar tanto en profesores como en estudiantes, ya que les permite conocer diferentes formas de desarrollar la vida académica, así como el conocimiento de otras culturas y otros sistemas de formación docente y de atención a estudiantes. Estas experiencias impactan directamente en la docencia fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares nacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, b) lograr la acreditación de la licenciatura en Químico Industrial y mantener la re-acreditación de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y del área terminal de Bioquímica de la Lic. En Ciencias, c) ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y d) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con tres PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Química Industrial) y dos PE de licenciatura (Ingeniería Química y Lic. en Ciencias área terminal en Bioquímica) acreditados ante COPAES.	5.00	0.00	0.00	182,439.00	70,781.93	38.80
2	Contar con cuatro PE de licenciatura (Químico Industrial, Ingeniero Químico, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica) que impulsen la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes.	4.00	0.00	0.00	16,220.00	7,902.84	48.72
3	Asegurar la vinculación de los 6 PE's de licenciatura con los sectores productivos, de bienes y servicios y la sociedad considerando el desarrollo sostenible de la región.	5.00	0.00	0.00	45,248.00	14,078.20	31.11
4	Fortalecer la oferta académica de un PE con el fin de garantizar su pertinencia mediante los estudios de seguimiento de egresados.	1.00	0.00	0.00	3,670.00	2,443.00	66.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,831.03	0.00	0.00	22,950.90
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,902.84	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	14,078.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,443.00

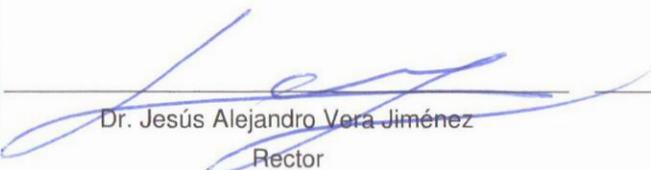
No. MA	Observación
1	Para alimentar el cumplimiento a las recomendaciones de los CIEES, se adquirió acervo bibliográfico y un módulo de carga resistiva, lo que contribuye a que los estudiantes y docentes cuenten con elementos base que permiten fortalecer la competitividad académica de la DES.
2	Se apoyó la participación de 2 profesores difundiendo sus trabajos de investigación con el objetivo de impulsar la innovación educativa en los procesos formativos de los estudiantes, particularmente para la determinación de la eficiencia terminal y de titulación.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Para fortalecer la oferta académica, se adquirió una licencia de software, y la impresión de posters para la XXXI semana de la Química en la FCQel.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formación de recursos humanos de alto nivel y b) Ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el 15% (66 estudiantes) la matrícula en los PE de posgrado.	66.00	0.00	0.00	101,287.00	40,000.00	39.49
2	Asegurar la permanencia de los 4 PE en el PNPC.	4.00	0.00	0.00	326,097.00	224,729.06	68.91
3	Impulsar la internacionalización de un PE consolidado.	1.00	0.00	0.00	8,179.00	3,770.00	46.09
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 10 estudiantes en IES nacionales e internacionales.	10.00	0.00	0.00	122,226.00	32,414.00	26.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,922.55	0.00	0.00	203,806.51
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,770.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,414.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	La DES de Exactas se ha preocupado por mantener la calidad de sus PE de Posgrado reconocidos por el PNPC, en este trimestre una de las acciones que ha realizado para fortalecer a los PEP, es la adquisición de un módulo fotovoltaico.
2	Como complemento de lo informado en el trimestre 2, la DES ha continuado con la adquisición de materiales y reactivos de laboratorio, así como la compra de un estante sencillo de tres módulos y dos cilindros. También se realizó el servicio de mantenimiento a la bomba de vacío y su puesta en marcha en el Centro de Investigaciones Químicas, que brindará servicio a las áreas analíticas y a todos los laboratorios de investigación, para el buen funcionamiento de los equipos que existen en el Centro, de tal forma que permita a los investigadores y estudiantes de posgrado en Ciencias (Química), obtener mejores resultados en proyectos de investigación, contribuyendo de esta manera a la eficiencia terminal de nuestros PEP.
3	Como parte de lo programado en la meta y con la finalidad de alcanzar el objetivo planteado, en este periodo se adquirió material bibliográfico para el área de Ingeniería Eléctrica, lo que favorece a los estudiantes ya que al incrementar el acervo, les permite tener las fuentes necesarias para el fortalecimiento teórico de sus tesis, por otra parte para el profesorado es parte importante para la impartición de asignaturas.
4	Complementando lo informado en el segundo trimestre y de acuerdo a lo programado en esta meta, en este periodo se informa la participación de cuatro estudiantes en eventos académicos, de los cuales uno participó en el 'XXIV International Materials Research Congress', que se llevó a cabo en Cancún, y tres estudiantes participaron en el 'V Congreso de la Rama de Traducción De Señales'. La asistencia de estudiantes a eventos académicos es importante para la difusión de los trabajos de los estudiantes, así como para conocer los avances en las LGAC en las que se insertan sus trabajos de investigación.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dra. Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.*
 -17MSU0017P-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de la implementación y fortalecimiento de servicios de los PE de L de la DES para atender de manera adecuada a los estudiantes, considerando el incremento de matrícula y la cobertura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer, generar e implementar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de tres UA (Facultad de Humanidades; Escuela de Danza, Teatro y Música y Facultad de Diseño) de la DES.	3.00	3.00	100.00	111,762.00	21,000.00	18.79
2	Favorecer la formación académica para la titulación oportuna de cinco estudiantes de licenciatura	5.00	5.00	100.00	26,807.00	0.00	0.00
3	Generar, fortalecer y divulgar actividades enfocadas a la formación integral de los estudiantes de 8 PE de L (Teatro, Artes, Educación Física, Educación Física -EESM-, Diseño, Arquitectura, Educación Física-EESJ- y Ciencias de la Educación)de la DES.	8.00	2.00	25.00	281,724.00	109,253.75	38.78
4	Apoyar la movilidad de 24 estudiantes a nivel nacional e internacional	24.00	0.00	0.00	1,335,385.00	124,692.55	9.34




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	21,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	63,348.91	8.00	0.00	45,904.84
4	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00	34,692.55	24.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el segundo trimestre y de acuerdo a la programación de las metas, se menciona lo siguiente: a través del Departamento de seguimiento del programa de tutorías se realizó el curso 'Diseño de Planes de Acción Tutorial para el acompañamiento académico, Estrategias para la Actividad Tutorial', en las instalaciones de la Escuela de Teatro, Danza y Música. Derivado de dicho curso, surgió la necesidad de imprimir carteles para difundir información necesaria y relevante sobre el Plan de Acción Tutorial (PAT) en las Unidades Académicas. El correcto diseño e implementación de las tutorías son de vital importancia para la formación integral de nuestros estudiantes, considerando que derivado de lo que conlleva esta acción se pueden subsanar ciertos aspectos del desempeño académico del alumno, así como la formación en el estudiante de una identidad como universitario.
2	Las acciones que se llevaron a cabo para el cumplimiento de la meta, fue el diseño de un curso de redacción de documentos, artículos, memorias de trabajo, tesis y tesinas, el cual se dividió en dos partes uno para alumnos que inician con el proceso de redacción de este tipo de documentos y otro para aquellos que ya llevan cierto avance en cuanto a estos temas; éste tipo de cursos resulta de gran utilidad para los alumnos ya que les permite encontrarse de primer instancia con ciertas herramientas que les permitan desarrollar trabajos académicos de calidad, mejores investigaciones y un gusto por la redacción de textos que en un futuro les abrirá las puertas al mundo de la investigación de rigor científico, al ingreso a programas de posgrado y a la publicación de artículos como parte de su formación académica. Cabe mencionar que ambos cursos se llevaron a cabo del 7 al 11 de septiembre, uno en la Facultad de Humanidades y otro en la Facultad de Artes.
3	Completando lo informado en el segundo trimestre y de acuerdo a la programación de las metas, se menciona lo siguiente: las licenciaturas en artes y teatro continuaron con la adquisición de materiales y equipo como, micrófonos, kit de iluminación, tarimas, entre otros. Estos materiales son necesarios para cubrir las necesidades de las Unidades Académicas, ofreciendo mayores beneficios a nuestros estudiantes, además se adquirieron con la finalidad de mantener actualizada la infraestructura que da cobijo a todas las actividades académicas programadas en los PE como parte de la formación integral del estudiante. Como complemento y para el alcance de la meta, en el mes de septiembre se está realizando un coloquio denominado 'Los Estilos de la Vida', el cual permitirá de manera global abarcar distintos ámbitos en la formación del estudiante como parte del cuidado de sí. Con base en lo anterior el cumplimiento total de la meta se informará en el siguiente trimestre.
4	El avance y/o cumplimiento de la meta se informará en el siguiente trimestre, ya que por políticas y criterios de las Instituciones de Educación Superior (IES) destino, la documentación (tira de materias) que avala el término de la movilidad o estancia académica será enviada a la institución en dos meses posteriores a la conclusión de las mismas. En cuanto a la asistencia a congresos y completando lo informado en el segundo trimestre, de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente: tres estudiantes participaron en el 'XI Encuentro Latinoamericano de Diseño', que se llevó a cabo en la Universidad de Palermo, Buenos Aires, Argentina.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura que se encuentran en Nivel 1 y 2 de CIEES, Acreditados por COPAES y Evaluables por primera vez para brindar una mayor atención de matrícula en PE de calidad, considerando el incremento de matrícula y la cobertura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la obtención del reconocimiento de calidad en los PE de la DES que aún no cuentan con éste, así como mantener la calidad de los PE que se encuentran en Nivel 1 de CIEES y Acreditados por COPAES.	3.00	3.00	100.00	793,086.00	388,840.09	49.03
2	Impulsar la calidad y la innovación educativa de 5 PE (Artes, Teatro, Diseño, Educación Física-EESM- y Docencia) de la DES, potenciando aspectos pedagógicos y tecnológicos a través de cursos-talleres para docentes y adquisición de recursos tecnológicos.	5.00	5.00	100.00	154,622.00	128,490.77	83.10
3	Mejorar la eficiencia terminal y reducir la deserción mediante el apoyo a 10 estudiantes de la DES que realicen proyectos de investigación.	10.00	0.00	0.00	70,646.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	219,500.00	0.00	0.00	169,340.09
2	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	122,930.77	5.00	5.00	5,560.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el segundo trimestre y de acuerdo a la programación de la metas se menciona lo siguiente: en este periodo la DES de Educación y Humanidades continuó con la adquisición de acervo bibliográfico y material didáctico deportivo. La adquisición de acervo bibliográfico con temáticas particulares en el área de desempeño de los alumnos permite fortalecer los planes de estudio, y fomenta los hábitos de estudio de los futuros profesionistas. Además es importante contar con acervo especializado que ayude a cumplir los objetivos de las unidades de aprendizaje, en donde el alumno tiene de primera mano, herramientas sin costo para mejorar su desempeño académico. La adquisición de este material (acervo) beneficia principalmente a la población estudiantil en sus diferentes campos de especialización, poniendo a su alcance herramientas importantes para el estudio, la investigación, el desarrollo intelectual y su aprovechamiento académico; por otra parte para los docentes les ayuda a enriquecer y fundamentar la enseñanza en el aula y fortalece el plan de estudios de la licenciatura. El material didáctico coadyuva a la formación integral del alumno que requiere de ciertos aditamentos como parte de su formación académica.

2	Como complemento de lo informado en el segundo trimestre y para el cumplimiento de la meta, en este periodo se realizó un curso taller para docentes de la DES sobre la elaboración de material didáctico con aplicación de las TIC, el cual se llevó a cabo en el mes de mayo, la finalidad de este taller fue la de proporcionar a los docentes herramientas que les ayuden a diversificar sus procesos de enseñanza como parte importante de una buena didáctica en cada una de las materias que imparten en el aula, ya que contar con conocimientos sobre las TIC, es de gran importancia para los docentes ya que los alumnos se encuentran insertos en la era de los grandes avances tecnológicos. Estos cursos forman parte de la actualización docente. Por otra parte, la escuela de teatro danza y música adquirió para la actualización de los recursos tecnológicos un atril bafle, un rebotador y un micrófono, con la finalidad de contribuir al impulso de la calidad educativa.
3	En referencia a esta meta, en la Facultad de Humanidades se han realizado algunas estancias cortas de investigación bibliográfica y de archivo, esto como parte del programa de Antropología. Cabe mencionar que el alcance de la meta será informado en el siguiente trimestre, ya que aun no se cuenta con el resultado del impacto académico de dichas estancias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar la investigación y la docencia de la DES, a través de CA productivos y con un alto compromiso institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la difusión de la producción académica de los PTC, así como de los CA con base en las temáticas comunes a través de cuatro publicaciones de libros.	4.00	4.00	100.00	165,635.00	5,000.00	3.02
2	Realizar ocho eventos académicos con el propósito de difundir los resultados de investigación de PTC de la DES y establecer colaboraciones científicas de largo alcance.	8.00	2.00	25.00	103,909.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	4.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00

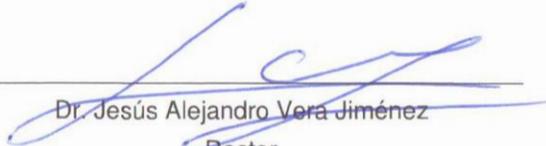
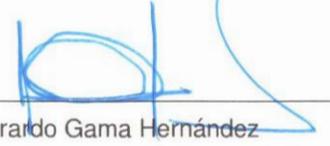
No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el segundo trimestre y de acuerdo a la programación de las metas, se menciona lo siguiente: la Facultad de Artes recibió apoyo para la publicación de 85 ejemplares del libro 'Cuerpos en Imágenes'. Por otra parte la Facultad de Humanidades ha gestionado la publicación del libro 'El fomento a la Lectura y escritura', así como el de 'Procesos regionales y redefiniciones identitarias y globalización'. La publicación de libros por parte de los CA, permite dar a conocer el trabajo que desarrollan, producto de sus líneas de investigación.
2	'De acuerdo a lo informado en el trimestre 2, donde se menciona la realización del evento académico "Dialogo entre disciplinas, Foucault y las

Humanidades", este cambió de nombre a "Simposio Interdisciplinario Desarrollo Humano, Arquitectura y Cultura Digital, Retos de la Formación Universitaria". Para este trimestre se llevó a cabo el V Coloquio Internacional "Acercamientos UAEM Interartísticos"; Por otra parte se llevó a cabo la impresión de carteles a color, para difusión del evento. Este tipo de eventos permite a los estudiantes tener acceso al intercambio de conocimiento a través de los ponentes y de su amplia experiencia en el campo de la investigación, generando así entre la población estudiantil un interés por otras disciplinas. Cabe mencionar que se tienen pendientes eventos académicos, los cuales se informarán en el siguiente trimestre en función de la realización de los mismos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar las prácticas académicas que fomenten el desempeño de docentes y estudiantes en los programas de posgrados de la DES, para coadyuvar al incremento de la eficiencia terminal, así como a la formación de recursos humanos de calidad, a través de procesos administrativos eficientes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la investigación y la creación original con relevancia social de los siete (Maestría en estudios de arte y literatura, Maestría en Imagen, arte, cultura y sociedad, Maestría en Producción Editorial, maestría en Estudios territoriales paisaje y patrimonio, Maestría en Ciencias Cognitivas, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Educación) PE de posgrado reconocidos por PNPC.	7.00	7.00	100.00	110,683.00	33,690.96	30.44
2	Fomentar actividades de vinculación académica de los PE de Posgrado reconocidos por PNPC de la DES a través de la participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales y extranjeros	9.00	0.00	0.00	192,163.00	550.00	0.29
3	Facilitar los procesos administrativos de la gestión curricular y académica mediante un programa de organización y sistematización de datos.	1.00	0.00	0.00	23,609.00	0.00	0.00
4	Mejorar la infraestructura tecnológica en apoyo de prácticas académicas de dos PEP (Maestría en Ciencias Cognitivas y Maestría en Estudios de arte y literatura) reconocidos por CONACYT de la DES.	2.00	2.00	100.00	30,041.00	26,841.00	89.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	33,690.96
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	550.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,841.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Complementando lo informado en el segundo trimestre, en este periodo la DES continuó con la adquisición de acervo bibliográfico para los posgrados. Resulta de vital importancia contar con acervo especializado, ya que de acuerdo a las líneas de investigación de los PTC quienes asesoran los trabajos desarrollados por los estudiantes de Maestría y Doctorado, es una herramienta básica para los procesos tan complejos que implica un proyecto de investigación.
2	En referencia a esta meta, en el trimestre 2 se informó la asistencia de un estudiante al '2do. Coloquio de Literatura y Creación, Horizontes: Pensar la Literatura Hoy', realizado en San Lorenzo Tezonco, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y una estancia de investigación en la Universidad de Castilla- la Mancha, España. En el presente trimestre se da cuenta de la participación como ponente de un estudiante en el ' Sexto Congreso Mundial Sobre Violencia en las Escuelas y Políticas Publicas: de la Violencia al Bienestar Escolar', realizado en Lima, Perú, del 20 al 23 mayo de 2015. Por otra parte se realizó la impresión de trípticos, carteles y mantas, para el Congreso de Humanidades.
3	En función de lo informado en el trimestre 2, el avance y/o cumplimiento de la meta será reportado en el cuarto informe.
4	Se ha cumplido con la meta al mejorar la infraestructura de dos PEP. Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de esta meta se encuentran informadas en el trimestre 2.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dr. Gerardo Gama Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias*
 -17MSU0017P-09 *Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la permanencia de los PE de posgrado reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de Consolidación del PE de maestría e incrementar el nivel de acreditación del PE de Doctorado.	2.00	1.00	50.00	1,807,615.00	1,402,636.94	77.60
2	Consolidar una revista de difusión "Acta Agrícola y Pecuaria"	1.00	0.00	0.00	85,476.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	30,888.48	1.00	1.00	806,207.08	2.00	0.00	565,541.38
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente; La evaluación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural para incrementar el nivel de acreditación se retrasó por causas ajenas al PE, sin embargo se llevó a cabo la solicitud para la evaluación, estamos en espera de recibir la entrevista en el siguiente trimestre y obtener un resultado que nos permita acceder al siguiente nivel de acreditación; es importante mencionar que el apoyo recibido por el Programa permitió la adquisición de softwares, acervo bibliográfico, equipo de cómputo, materiales, reactivos y equipo de laboratorio, que impactan en el incremento de material académico y la habilitación de los laboratorios de posgrado, lo que contribuye a atender recomendaciones emitidas por el PNPC.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los PE (IH, IDR, IPV e IFS) de Licenciatura para elevar la competitividad académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a cuatro PE (Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria) de la DES de Ciencias Agropecuarias en la atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES.	4.00	4.00	100.00	785,847.00	391,498.54	49.82
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de 17 estudiantes de licenciatura de los cuatro PE de la DES.	17.00	0.00	0.00	288,806.00	48,643.94	16.84
3	Incrementar la eficiencia terminal en 10 estudiantes.	10.00	0.00	0.00	162,777.00	48,297.13	29.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	185,983.51	4.00	4.00	205,515.03
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,643.94	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,827.07	0.00	0.00	28,470.06

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente; como parte de las acciones implementadas para la atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES a los PE de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria; la DES de Ciencias Agropecuarias adquirió y sigue adquiriendo acervo bibliográfico, equipo especializado y materiales, llevó a cabo el mantenimiento de equipo, impactando en el fortalecimiento del programa de mantenimiento de equipo y maquinaria, en la habilitación de los laboratorios y en la adquisición de acervo especializado para las áreas de estudio.
2	Buscando alcanzar la meta programada para el próximo trimestre la DES de Ciencias Agropecuarias realizó lo siguiente: asistencia de tres estudiantes al 'XVII Congreso Nacional de Ciencias Agropecuarias' celebrado en la Universidad Autónoma de Chapingo (3), y asistencia de dos estudiantes al 'I Congreso Nacional de Entomología' celebrado en la ciudad de Acapulco Guerrero (2), estas participaciones impactan en el formación de los alumnos y en el fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la formación y atención integral de los Estudiantes de la DES con el fin de atender las principales problemáticas del entorno social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Consolidar la formación integral de aproximadamente 100 estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias mediante actividades culturales, deportivas, ambientales y de la salud.	100.00	0.00	0.00	119,689.00	69,462.66	58.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,759.20	0.00	0.00	11,703.46

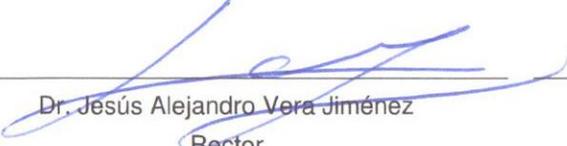
No. MA	Observación
3	Buscando alcanzar la meta relacionada con la consolidación de la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias, se adquirió equipo deportivo como: balones de futbol, voleibol, basquetbol y uniformes deportivos que será utilizado para el desarrollo de actividades culturales y deportivas que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener e incrementar la consolidación de los CA a través de la mejora de la habilitación académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de los CA Consolidados (1.-Producción Animal, 2.-Producción Agrícola y 3.-Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo), y consolidar un CA más (4.-Desarrollo y Agricultura Tradicional).	4.00	3.00	75.00	132,979.00	16,000.00	12.03
2	Mantener e incrementar la infraestructura de investigación para el desarrollo de las LGAC de los CA: 1.-Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2.-Producción Agrícola y 3.-Producción Animal.	3.00	2.00	66.67	156,837.00	243,110.56	155.01
3	Consolidar las redes de cooperación académica de los CA: 1.-Producción Agrícola, 2.-Desarrollo y Cultura Tradicional, 3.-Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo y 4.-Biotecnología y Agricultura Sustentable; con IES y centros de	4.00	1.00	25.00	74,614.00	0.00	0.00

investigación, nacionales e internacionales						
---	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	16,000.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	118,104.00	2.00	2.00	625.24	0.00	0.00	124,381.32
3	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	4.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas se menciona lo siguiente; la DES de Ciencias Agropecuarias mantiene consolidado el Cuerpo Académico de Desarrollo y Agricultura Tradicional, al contar con PTC de amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos, con la máxima habilitación académica y con perfil deseable; capacitados para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento, por medio de productos académicos reconocidos por su calidad, entre los que se encuentran: la participación en congresos, seminarios, talleres, producción de artículos, etc.; contribuyendo al fortalecimiento de la competitividad y calidad académica de los PE de posgrado.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	El CA Producción Agrícola ha conformado la Red Ciencia y Tecnología Pre y Poscosecha con dos CA: uno de la Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa) y uno de la Universidad Autónoma de Chiapas, esta red está consolidada, ya que por tercer año consecutivo ha recibido recursos económicos de fuentes externas para la formación conjunta de recursos humanos (licenciatura y posgrado), publicación y difusión de resultados (publicaciones indexadas, resúmenes de congreso) y la movilidad de PTC. En relación a los CA Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo, se están realizando trabajos conjuntos de manera informal con algunos grupos de trabajo de otras instituciones. El CA de Biotecnología y Agricultura Sustentable, tiene En Consolidación la Red Temática de Colaboración para el Mejoramiento y Manejo Sustentable de Recursos Fitogenéticos, con el CA de Conservación y mejoramiento de los Recursos Fitogenéticos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y con el Programa de Maíz del INIFAP de Río Bravo Tamaulipas. El CA Desarrollo y Cultura Tradicional, debido a la jubilación de tres integrantes se dio de baja y por tal motivo ya no se cuenta con la red de cooperación.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.