

Martha 9:49
15 ENE. 2016 U.A.E.M.

RECIBIDO

SECRETARÍA DE

PLANEACIÓN Y DESARROLLO

DR. SALVADOR MALO ALVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

ACUSE

Oficio No. R/011/2016.

Asunto: Informes PROFOCIE 2014.
Cuernavaca, Mor. 13 de enero de 2016.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MORELOS

RECIBIDO
Emirah 9:49
15 ENE 2016

DIRECCIÓN GENERAL

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Galbayudional
Directora de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, ejercicio 2015, y en respuesta a su atento oficio No. 219.3/15-0157, hago de su conocimiento que el reporte final, así como los informes de avances académico y financiero correspondientes al cuarto trimestre (septiembre - noviembre) de 2015, se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0, conforme al tiempo establecido en el Anexo 2 de las Reglas de Operación del Programa en comento. Dichos informes se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución (<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.html>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

RECIBIDO
17:49
14 ENE 2016

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL



RECTOR DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

RECIBIDO
17:48
14 ENE. 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM. Para su conocimiento
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
✓ Archivo





Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y -17MSU0017P-01 servicios educativos de licenciatura y posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer y mejorar la competitividad académica del Campus Norte, del Instituto Profesional de la Región Oriente de la UAEM y del Instituto Profesional de la Región Sur, mediante la obtención del reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura evaluables y de la atención de recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores (CIEES y COPAES).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la calidad de 2 PE para fines de evaluación, que se encuentran actualmente en nivel uno de los CIEES, para refrendo y permanencia en dicho nivel (Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria).	2.00	0.00	0.00	4,733,285.00	3,539,306.27	74.77
2	Atender la visita de seguimiento del PE de la Licenciatura en Enfermería.	1.00	0.00	0.00	76,156.00	2,097.98	2.75
3	Refrendar el nivel 1 de CIEES para dos PE (Contador Público -Campus Norte y Administración EES de Totolapan)	2.00	0.00	0.00	162,889.00	141,705.75	87.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,794,245.34	2.00	0.00	612,049.56	0.00	0.00	133,011.37
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,097.98	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	4,201.75	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	137,504.00

No. MA	Observación
1	Se ha concluido el llenado de solicitud de autoevaluación. En el mes de diciembre de 2015 será enviada la información a los Comités



	Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y se espera la visita en el mes de enero de 2016 tomando como referencia el calendario escolar de la UAEM ya que es necesario que la Comisión de Pares Académicos puedan recabar evidencias y testimonios durante la operación cotidiana del programa. A pesar de los esfuerzos de la Dirección de Estudios Superiores de la Administración Central y, en este caso, de la ahora Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc en donde se encuentran adscritos los PE comprometidos, no se podrá cumplir la meta en este año, ya que los trabajos sufrieron varios atrasos, como por ejemplo: las observaciones hechas a la información de autoevaluación fueron sustanciales y atenderlas conllevaba a rehacer varios puntos, por otro lado el equipo solicitado para los laboratorios, debido al proceso licitatorio, también sufrió un atraso y el no contar con estos afectaba la atención a las recomendaciones emitidas por CIEES.
2	La comisión encargada de atender las recomendaciones de la primera visita de seguimiento estuvo trabajando en sesiones colegiadas con el equipo de la Dirección de Estudios Superiores de la Administración Central; se avanzó sustancialmente y en el mes de octubre se estableció contacto con el organismo acreditador COMACE, pero por cuestiones de agenda comentaron que ya no iba a haber visitas de seguimiento en lo que restaba del año sino hasta el mes de marzo de 2016, por lo tanto, se suspendieron las actividades relacionadas con la visita de seguimiento.
3	El 25 de noviembre de 2015 se envió por paquetería a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) la siguiente información: Informe final de autoevaluación; Tabla guía de indicadores; Síntesis cuantitativa; Expedientes de medios de verificación; e Informe sobre los avances en la atención de las recomendaciones. Estamos a la espera de que los CIEES nos notifiquen que la información esté completa para programar la visita de la Comisión de Pares Evaluadores, misma que tentativamente se realizará durante el mes de enero de 2016.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyar la formación integral del estudiante, mediante la implementación del Programa Institucional de Tutoría y los Planes de Acción Tutorial, así como del fortalecimiento de los servicios bibliotecarios de la Biblioteca Central y las 11 Bibliotecas Departamentales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar el Plan de Acción Tutorial (PAT) en los programas educativos de la Lic. en Ciencias y Lic en Nutrición.	2.00	2.00	100.00	117,407.00	90,236.00	76.86
2	Conformar un Sistema Integral para la Atención de los Estudiantes que facilite la operatividad, seguimiento y evaluación de los Programas Institucionales de Tutorías (PIT), Trayectorias Académicas, Egresados y Empleadores que contribuya a la optima atención de los estudiantes y en el cumplimiento de los índices de calidad de los PE de Licenciatura generando información pertinente para las UA y la Institución para toma de decisiones y re estructuración de procesos.	1.00	1.00	100.00	285,320.00	282,813.00	99.12
3	Brindar servicios bibliotecarios de calidad e incluyente para el trabajo académico de los estudiantes y profesores, en la	1.00	1.00	100.00	133,114.00	126,937.59	95.36

Biblioteca Central Universitaria.					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,202.80	2.00	2.00	6,521.20	0.00	0.00	66,512.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,577.00	1.00	0.00	2,440.00	0.00	1.00	269,796.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	71,017.93	0.00	0.00	55,919.66	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2	El Sistema integral para la Atención de los Estudiantes, esta conformado por cuatro módulos: Trayectorias Académicas, Egresados, Programa Institucional de Tutorías (PIT) y Empleadores. El módulo de Trayectorias Académicas, Egresados y PIT están concluidos. En enero de 2016 se iniciará una prueba piloto de implementación de los cuestionarios de estos tres módulos en dos Unidades Académicas de ésta Institución, con la finalidad de ver la logística, operatividad y funcionamiento dichos módulos para que se aplique de manera general. El módulo de Empleadores se tiene contemplado terminarlo con los reactivos diseñados para enero de 2016.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en los trimestres anteriores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Habilitar a la planta docente de tiempo completo para la consolidación de cuerpos académicos y mejorar el impacto en la implementación óptima de los programas educativos reestructurados con enfoques y estrategias innovadoras con la finalidad de fortalecer su calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con profesores habilitados con enfoques y estrategias innovadoras que coadyuven en la implementación de los PE reestructurados de la DES de Salud: Facultad de Comunicación Humana y Enfermería.	1.00	1.00	100.00	38,606.00	32,992.96	85.46



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	9,828.96	0.00	0.00	23,164.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informan en el trimestre 2.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Gestión de la evaluación, ingreso y permanencia en el PNPC de 6 programas de posgrado PNPC (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Proveer de infraestructura académica a seis programas de posgrado (Maestría en Sustentabilidad Energética, Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sostenibles, Maestría en Producción Artística, Maestría en Enfermería, Maestría en Humanidades, Maestría en Manejo de Recursos Naturales).	6.00	6.00	100.00	848,467.00	783,395.22	92.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	526,777.08	6.00	6.00	245,648.14	0.00	0.00	10,970.00

No. MA	Observación
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.*
-17MSU0017P-02


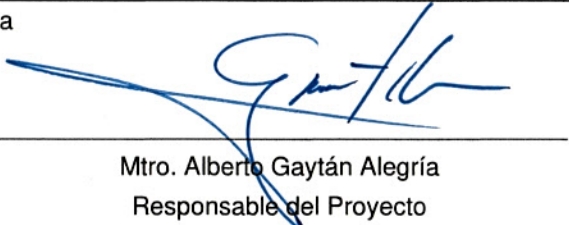
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Adicionar, al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, 11 procesos estratégicos distintos a los ya existentes, correspondientes a las áreas de Servicios escolares, Finanzas, Recursos Humanos y Bibliotecas, conforme a la Norma ISO 9001:2008.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la estructura del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, con cuatro procesos estratégicos adicionales, correspondientes a las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	4.00	4.00	100.00	395,857.00	381,680.02	96.42
2	Documentar, en el manual de procesos y procedimientos operativos, los procesos estratégicos que se pretende certificar, correspondientes a las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	1.00	1.00	100.00	38,613.00	19,899.76	51.54
3	Gestionar el certificado de cuatro procesos estratégicos de las áreas de: Servicios Escolares, Bibliotecas, Finanzas y Recursos Humanos.	4.00	4.00	100.00	377,558.00	363,080.00	96.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	104,400.00	4.00	4.00	277,280.02
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,637.72	1.00	1.00	5,262.04	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	363,080.00

No. MA	Observación



1	La Coordinación de Desarrollo Organizacional en conjunto con el Departamento de Gestión de la Calidad de nuestra Institución, realizaron un análisis de los procesos inmersos en las áreas de: Servicios Escolares, Finanzas, Recursos humanos y Biblioteca. Con el resultado de dicho análisis, se detectaron los procesos de mayor impacto para el cumplimiento de los objetivos y metas de cada una de estas áreas, lo que permitió seleccionar los siguientes procesos estratégicos para su incorporación al Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM: 1.- Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 2.- Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para el personal contratado por honorarios, 3.- Cálculo de pago de cuotas obrero patronales (INFONAVIT) y 4.- Desarrollo de Colecciones. Lo anterior, con el objetivo de impulsar la certificación de estos procesos bajo la norma ISO 9001:2008, buscando la mejora continua de cada una de las áreas.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
3	Posterior a la incorporación de los procesos: 1.- Validación académica del alumno y actualización del SADCE, 2.- Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para el personal contratado por honorarios. 3.- Calculo de pago de cuotas obrero patronales (INFONAVIT) y 4.- Desarrollo de Colecciones, el Departamento de Gestión de la Calidad, de la Administración Central, junto con los responsables de cada uno de los procesos, trabajaron en la documentación de los mismos con el fin de atender en el mes de junio 2015 la auditoría interna y en el mes de agosto 2015 la auditoría de certificación, lo anterior, atendiendo al programa anual de auditorías del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM. Asimismo, en atención a los resultado de la auditoría de certificación, durante el mes de septiembre fueron solventadas las observaciones y no conformidades señaladas por el organismo certificador, lo que permitió recibir la certificación de los cuatro procesos consolidando el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM al servicio de las funciones institucionales sustantivas, que propician la mejora continua.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*
-17MSU0017P-03

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	1° Promover y defender los derechos humanos y en específico de las mujeres tendientes a lograr la equidad de género entre los miembros de la comunidad universitaria a través del lenguaje incluyente; la sensibilización de la comunidad universitaria en el tema; la incorporación de la perspectiva de género de los planes de estudio de cada nivel impartido en la UAEM: medio superior, licenciatura y posgrado y educación continua; así como del análisis de la legislación y eventual reforma jurídica in pro de la equidad de género.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Sensibilizar y concientizar a 150 estudiantes sobre la necesidad del uso del lenguaje incluyente desde la perspectiva de género en la documentación oficial que emite la UAEM.	150.00	150.00	100.00	13,500.00	12,000.00	88.89
2	Sensibilizar a la comunidad universitaria de la importancia de la equidad de género	160.00	160.00	100.00	109,500.00	79,877.07	72.95
3	En 2 de los programas educativos que se actualizarán en 2015 y 2016 se incluirá la perspectiva de género	2.00	2.00	100.00	32,400.00	3,000.00	9.26
4	Reformar la legislación universitaria para incluir la perspectiva de género	1.00	1.00	100.00	63,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,000.00	20.00	20.00	30,000.00	160.00	160.00	7,877.07
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	3,000.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00


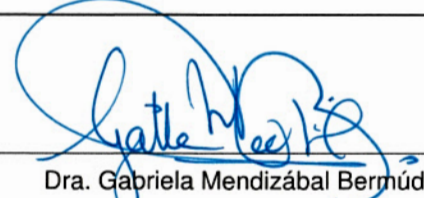
Trimestre 4

No. MA	Observación
1	Completando lo informado en el trimestre 2 se señala, que las acciones llevadas a cabo para el cumplimiento de esta meta no solo inciden en los estudiantes, sino que se hizo extensiva a trabajadores que están directamente relacionados con la documentación oficial que se emite en nuestra institución.
2	A través del presente programa y del Seminario permanente de Grupos vulnerables, con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, así como con la participación del Cuerpo Académico 'Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social', se concientizó a universitarios, a través de la impartición de la Tercera conferencia-taller 'Equidad de género en ambientes universitarios', cuyas conferencistas fueron la Psic. Virginia Archundia Bañuelos y la Dra. Leticia Pons Bonals, quienes en el mes de octubre de 2015, impartieron tres conferencias en las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales e Instituto de Ciencias de la Educación. Con lo anterior, y considerando lo reportado en los trimestres 2 y 3, se cumple con la meta de sensibilizar a nuestra comunidad universitaria de la importancia de la equidad de género.
3	Durante este período, se desarrolló un estudio diagnóstico sobre la perspectiva de género en los programas educativos de Licenciatura, que presentaron mayor avance en su reestructuración: Medicina y Economía. Dicha información se envió a la Dirección de Estudios Superiores de nuestra máxima casa de estudios, con la intención de que las observaciones resultantes del Diagnóstico sean incorporadas en el documento que se enviará al Consejo Universitario.
4	Se cuenta con un estudio jurídico realizado por un especialista en Derecho, que incluye la fundamentación y prospectiva de una reforma a la legislación universitaria, que permita la inclusión de la perspectiva de género desde el lenguaje y la apertura de todos los espacios universitarios para hombres y mujeres. Misma que ya fue enviada al Presidente del Consejo Universitario con el objetivo de que se someta a consideración y su eventual aprobación por dicho órgano colectivo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	2° Desarrollar la equidad de género laboral: centrada en procesos de reclutamiento, contratación, permanencia en el empleo, formación en el empleo y jubilación de las y los trabajadores académicos y administrativos de la UAEM, con programas de no discriminación, mejoramiento del clima laboral y buenas medidas de previsión social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Plan de prevención de la violencia de género en estudiantes, personal académico y administrativo	1.00	1.00	100.00	36,000.00	0.00	0.00
3	Plan de acción de la UAEM para el combate al acoso laboral, con perspectiva de género.	1.00	1.00	100.00	11,000.00	3,499.99	31.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,499.99	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El Plan de prevención de la violencia de género en estudiantes, personal académico y administrativo, ha sido el resultado de un diagnóstico que permite conocer la situación de género y violencia de género en el marco de la UAEM, y establece las pautas para la prevención de la violencia de género en el contexto universitario, con los resultados se creó un índice que permite conocer la recurrencia de eventos de violencia de género en la universidad, a partir de la línea base y una revisión del estado del arte, se diseñó un plan institucional dividido en ejes. Los ejes que contempla son: educación y formación, investigación en materia de género y difusión, el funcionamiento de una unidad de género, y la sensibilización al interior y al exterior de la universidad. Lo anterior, con el fin de lograr la equidad, poner un alto a la violencia y promover condiciones de mayor equidad entre mujeres y hombres. En este sentido, es importante sostener y fortalecer una cultura institucional que promueva una perspectiva de género en las relaciones interpersonales en todos los estratos, el plan establece las bases para el seguimiento institucional de la situación de violencia de género, así como las metas que permitirán evaluarlo en los años subsecuentes, la implementación del plan depende del análisis por tipo de población y por sexo que sienta las bases para las actividades que se desarrollarán y como base para establecer acciones de capacitación, desarrollo curricular y cambio en la cultura laboral, promoviendo la denuncia y atención de lo que ocurre en la universidad para hacer frente a la violencia desde una perspectiva activa y de cambio social.
3	Esta meta se cumplió al 100% al elaborar un estudio jurídico realizado por un especialista en Derecho, que incluye la fundamentación y prospectiva de una reforma a la legislación universitaria que permita el combate del acoso laboral con perspectiva de género dentro de la comunidad académica y administrativa de la UAEM.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la*
-17MSU0017P-04 *DES de Salud.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener, mejorar y asegurar la competitividad de los PE de las DES de salud, a través del cumplimiento de los criterios y estándares establecidos por los órganos acreditadores y evaluadores necesarios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar cinco PE de la DES(Farmacia, Comunicación Humana, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología) alcancen el nivel 1 de CIEES y/o se encuentren acreditados por su organismo COPAES.	5.00	5.00	100.00	1,393,972.00	1,262,914.42	90.60
2	Lograr que los PE de Nutrición y Ciencias del Deporte se encuentren en condiciones de solicitar su evaluación por CIEES y/o COPAES a partir de que egrese su primera generación	2.00	2.00	100.00	1,006,237.00	1,000,790.75	99.46
3	Cumplir con al menos el 85% de las recomendaciones plasmadas en los planes de mejora de los PE de la DES que hayan sido evaluados por CIEES y/o COPAES	2.00	2.00	100.00	73,340.00	68,454.44	93.34
4	Impulsar a tres PE de la DES (Psicología, Comunicación Humana y Farmacia) para que se encuentren actualizados de acuerdo con las demandas académicas y sociales, y lo establecido en los lineamientos institucionales y federales (enfoque centrado en el estudiante, competencia, flexibilidad curricular, innovación educativa y tecnológica, entre otros)	3.00	3.00	100.00	424,008.00	366,374.08	86.41



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	682,886.89	0.00	0.00	559,027.53	5.00	5.00	21,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	894,674.87	1.00	1.00	106,115.88	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,929.44	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	12,525.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	78,575.00	0.00	0.00	233,497.67	3.00	3.00	54,301.41

No. MA	Observación
1	En cumplimiento a la Meta, la DES informa lo siguiente: 1. El PE de la Licenciatura en Comunicación Humana, en Marzo de 2015 fue re-acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. en el Nivel 1, con una vigencia de marzo 2015 a marzo 2020. 2. En apoyo al PE de Psicología se adquirieron computadoras, materiales para instalación de equipo, video proyectores y software especializado, con lo que se espera ofrecer mejores servicios a los alumnos de la Licenciatura en Psicología así como crear espacios que permitan continuar cumpliendo los criterios y lineamientos de los órganos evaluadores. 3. El Programa educativo de la Licenciatura en Farmacia, recibió la visita por parte del órgano acreditador COMAEF, los días 4 y 5 de noviembre del año en curso. Con dicha visita la Facultad de Farmacia busca refrendar el mantenimiento de la calidad de su programa educativo de licenciatura. Cabe destacar que en los meses próximos estaremos recibiendo las observaciones a esta visita de seguimiento, por lo estaremos atendiendo lo conducente. 4. La Licenciatura de Médico Cirujano fue acreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) en el mes de Febrero del 2015. 5. La Facultad de Enfermería a través de los diversos cursos de acción y medidas aplicadas por cada UA, logró asegurar la competitividad de los PE de conformidad con los mecanismos y estándares aplicados por los diferentes órganos acreditadores.
2	Para este trimestre la DES continuó con la adquisición de acervo bibliográfico y bienes muebles como, mesas de trabajo, monitor de actividad física, pack Access, entre otros; lo cual contribuye al cumplimiento de los criterios y lineamientos de los organismos evaluadores. En este mismo sentido y, en seguimiento a lo informado en trimestres anteriores, se hace mención de la primera generación de la Licenciatura en Nutrición que egresó en el mes de julio del 2015, con lo cual, es posible solicitar la evaluación para acreditación por parte de CONCAPREN en el tercer trimestre del 2016. Respecto a la Escuela de Ciencias del Deporte, esta continúa trabajando de forma integral y comprometida para que en Junio del 2017, que egresa la primera generación, se solicite la evaluación por CIEES y/o COPAES; cumpliéndose así la meta comprometida para este ejercicio anual.
3	El cumplimiento de la Meta se dio a conocer en el trimestre anterior; no obstante, la DES cierra su informe con adquisiciones que se realizaron dentro del cuarto trimestre, tales como la instalación de equipo tecnológico, eléctrico, iluminación e instalación de tanque de oxígeno, de módulo de atención médica de primer contacto, para la Facultad de Comunicación Humana.
4	La Meta se cumplió satisfactoriamente, toda vez que, en la Facultad de Psicología se impartió el curso de capacitación 'Diseño y reestructuración de Planes de Estudio' dirigido a sus profesores, para el PE de Psicología, a fin de cumplir con las recomendaciones del órgano acreditador, como lo es, reestructurar el Plan de estudios. El PE de Licenciatura en Farmacia, en su plan de estudios 2013, cuenta con enfoque centrado en el estudiante, en su diseño se establece el desarrollo por competencias y cuenta con elementos de flexibilidad curricular, se está concluyendo con la implementación de la última fase y se está preparando la autoevaluación para su revisión al egreso de la primera generación en 2016. Y finalmente, el PE de la Licenciatura en Comunicación Humana cumple con esos criterios.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los PE de Posgrado de la DES de Salud reconocidos por el PNPC-SEP_CONACYT e incrementar nuevos PE que atiendan las demandas del entorno social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un programa educativo de posgrado (Especialidad en Pediatría Médica) reconocido por el PNPC	1.00	0.00	0.00	86,655.00	64,478.60	74.41
2	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de la DES mediante el apoyo a 30 estudiantes	30.00	15.00	50.00	161,922.00	99,949.37	61.73
3	Incrementar la infraestructura y servicios en cinco PEP (Maestría en Farmacia, Doctorado en Psicología, Maestría en Psicología, Doctorado en Farmacia y Maestría en Medicina Molecular)	5.00	4.00	80.00	292,917.00	332,720.46	113.59
4	Atender el 100% de los indicadores de CONACyT para la incorporación de los PEP al PNPC	1.00	0.00	0.00	4,319.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,159.00	0.00	0.00	2,144.60	1.00	0.00	37,175.00
2	0.00	0.00	0.00	15.00	13.00	72,592.88	0.00	0.00	0.00	30.00	15.00	27,356.49
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	181,217.65	4.00	4.00	141,588.63	5.00		9,914.18
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Por circunstancias inherentes a la Unidad Hospitalaria, se retrasó el proceso de reestructuración de la especialidad en Pediatría Médica, por lo que no se realizó la solicitud para que el PE ingresara en el PNPC. No obstante, la DES continúa con el compromiso y reforzando las acciones que permitirán llevarlo a cabo en el año 2016.
2	Continuando con lo comprometido, se apoyó a dos alumnas del PEP de Doctorado en Psicología para asistir al Congreso Mexicano de Psicología, realizado en Cancún Quintana Roo. Ambas alumnas presentaron avances de sus trabajos de investigación, una en formato cartel y otra en formato oral, lo anterior contribuye a la realización de los proyectos de tesis de las alumnas de Doctorado, por lo que se espera con ello, incrementar la tasa de eficiencia terminal del PEP. No obstante, la Meta no fue cumplida debido a que no se realizó un curso de redacción dirigido a estudiantes de Posgrado. Sin embargo, la DES continuará con acciones que apoyen la eficiencia terminal de sus alumnos.
3	En la Facultad de Psicología se adquirió acervo bibliográfico para el programa de Maestría en Psicología, con lo que se pretende incrementar y

	<p>actualizar la bibliografía a consultar por los estudiantes. El CITPsi adquirió dos pantallas planas, impresoras láser monocromáticas, multifuncionales a color, acervo bibliográfico especializado, materiales de laboratorio y software estadístico para investigación, lo cual ha permitido contar con una mejor infraestructura académica para la atención de las necesidades del servicio a estudiantes (centro de cómputo), áreas de docencia (salones de seminario y aulas de titulación), así como el laboratorio de neurociencias, lo cual impacta de manera positiva en el PEP de Doctorado en Psicología al atender el plan de mejoras ante el CONACYT y fortalecer la calidad del programa. Las adquisiciones para los PEP de Farmacia, fueron reportadas en trimestres anteriores. Finalmente, en relación al PEP de Medicina Molecular, no fue posible utilizar recurso del PROFOCIE debido a imprevistos que se presentaron en cuanto a tiempos y trámites, que llevaron a hacer la devolución del apoyo a la TESOFE, no pudiendo así cumplir la Meta programada.</p>
4	<p>El apoyo otorgado en el marco del programa para la atención a esta Meta, no fue suficiente. Como una alternativa para subsanar el incumplimiento, la DES trabajó en atender los mínimos indispensables solicitados por CONACYT a través de otras fuentes de financiamiento, sin embargo, el compromiso no se alcanzó dentro de este ejercicio, pero se continuará con las acciones necesarias que permitan llevarlo a cabo.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la planta académica y la consolidación de los cuerpos académicos de la DES de salud.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 10 % el número de PITS que pertenecen al SNI, así como mejorar el nivel en el que se ubiquen en un 10 % el número de PTC con Nivel 2 y 3.	2.00	1.00	50.00	60,465.00	51,827.00	85.71
2	Apoyar a tres CA (Cognición y Afectos; Psicología Ambiental y Comunitaria; Fisiología y Fisiopatología) para fortalecer sus LGAC por medio de la infraestructura académica que utilizan en sus investigaciones	3.00	3.00	100.00	181,135.00	210,891.48	116.43
3	Apoyar a tres PTC que realizan proyectos de investigación, innovación y transferencia de tecnologías de la DES de salud	3.00	3.00	100.00	29,714.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	51,827.00	1.00	1.00	0.00	2.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,917.32	2.00	2.00	41,790.61	3.00	3.00	50,183.55
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el año 2014, la Facultad de Farmacia contaba con 9 PTC con Nivel 1 del SNI y 3 PTC con Nivel 2 dando como resultado un porcentaje del

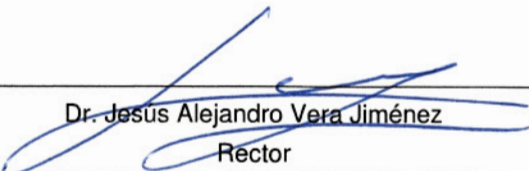

	86% mientras que el año 2015 las estadísticas mejoran con 9 PTC con Nivel 1 SNI y 4 PTC con Nivel 2 SNI dando como resultado un porcentaje del 93%, tomando en cuenta que los investigadores del CITPsi se mantienen en el mismo nivel del SNI; por tanto la Meta no pudo cumplirse en su totalidad, sin embargo la DES continuará reforzando las acciones necesarias que permitan apoyar y mejorar las condiciones de incremento a la productividad científica de los PTC y alcanzar lo comprometido.
2	En seguimiento al informe de adquisiciones, en este trimestre se reporta la adquisición de reactivos, dos computadoras y una cámara alámbrica de visión nocturna, que contribuyen a la mejora en la infraestructura académica necesaria para el desarrollo de las actividades de investigación que involucran a los miembros de los tres CA comprometidos, al mismo tiempo que permite cerrar el ejercicio con el cumplimiento de la Meta programada.
3	El recurso otorgado no se ejerció, toda vez que resultaba insuficiente para cumplir con las acciones comprometidas, no obstante, la DES no ha descuidado el esfuerzo para continuar con el apoyo a sus PTC, y valora y toma la contribución de las diversas acciones apoyadas en el proyecto general, así como de proyectos complementarios que contribuyen en la realización de investigación, innovación y transferencia de tecnologías que requiere el quehacer científico de sus integrantes, como es la adquisición de materiales y reactivos y los trámites de patentes sobre las que continúa trabajando; lo cual permite cumplir la Meta establecida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Favorecer el desarrollo integral del estudiante en las esferas académica, sociocultural, deportiva y ética						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cuatro UA (Facultad de Psicología, Escuela de Nutrición, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Facultad de Comunicación Humana) de la DES de Salud, implementarán acciones de atención integral del estudiante para solventar las necesidades generadas durante su trayectoria escolar.	4.00	3.00	75.00	87,926.00	63,503.00	72.22
2	Implementar acciones de formación artística y cultural en tres PE (Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Comunicación Humana y Licenciatura en Psicología) para los estudiantes de la DES de Salud.	3.00	3.00	100.00	22,617.00	20,936.36	92.57
3	Propiciar una cultura deportiva a través de dos eventos; donde participen las distintas UA de la DES de Salud .	1.00	1.00	100.00	9,536.00	4,475.69	46.93
4	Propiciar experiencias vivenciales, a 120 estudiantes a través de su formación como sujeto social comprometido activamente con la cultura de la convivencia, valores y principios de los derechos humanos, respetuoso de la diversidad y de la relación hombre-naturaleza.	120.00	120.00	100.00	60,465.00	53,911.40	89.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	9,503.00	0.00	0.00	15,000.00	2.00	2.00	39,000.00	4.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,485.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	7,451.36
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,475.69	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,791.80	0.00	0.00	39,119.60	120.00	120.00	0.00

No. MA	Observación
1	En seguimiento a las acciones llevadas a cabo por la Escuela de Nutrición y la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, informadas en trimestres anteriores, la Facultad de Comunicación Humana otorgó apoyo económico a tres estudiantes para el desarrollo de sus prácticas profesionales que incidieron en su formación. No obstante la Meta sufrió un rezago, debido a que en la Facultad de Psicología el alumno canceló su movilidad y no se ejerció el recurso destinado a esta actividad. El estudiante se encuentra reprogramando nuevamente su movilidad para enero de 2016; por lo que el cumplimiento del 100% de la meta está asegurado para trimestres posteriores, pues para la DES es de suma importancia dar respuesta a las necesidades de información, formación y orientación relacionadas a los procesos académico-administrativos y favorecer en los estudiantes, su adaptación a la vida universitaria.
2	Con las adquisiciones de instrumentos musicales, ya reportadas en trimestres anteriores, la Facultad de Comunicación Humana promovió la conformación de una estudiantina. En la Facultad de Psicología (campus Cuautla), se realizó el 'Foro Nacional de Investigación de Estudiantes de Psicología' dirigido por los estudiantes de esta licenciatura; a través del cual se logró dar a conocer los proyectos de investigación psicológica de estudiantes de licenciatura y posgrado de diversas regiones del país, así como promover el debate y la generación de conocimientos psicológicos. También se logró el fortalecimiento y participación del CA Estilos de Vida y Transdisciplina en Salud y Educación. Finalmente, las adquisiciones ya informadas (segundo trimestre) para la Escuela de Nutrición, contribuyeron a un mejor desarrollo de las diferentes actividades de formación integral que se llevaron a cabo en horarios que permitieran la asistencia de alumnos de ambos turnos. Por lo anterior, se informa el cumplimiento de esta Meta.
3	Las adquisiciones ya informadas en el segundo trimestre, contribuyeron a un mejor desarrollo de las actividades programadas dentro del 1er. Torneo Inter-DES, el cual se realizó en el Campus Chamilpa, con la participación de alumnos de las siguientes Unidades Académicas: Psicología, Medicina, Comunicación Humana, Enfermería, Farmacia, Nutrición, Ciencias Aplicadas al Deporte, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla; en las disciplinas de Basquetbol, Fútbol Bardas y Volibol, se llevó a cabo en un ambiente de sana competencia y participación de las UA que integran la DES de Salud; con lo que se informa el cumplimiento de la Meta.
4	En cumplimiento a la Meta, se realizó el '2° Simposio de Salud y Medio Ambiente' convocado por el CITPSi en donde participaron alumnos de las unidades académicas de Farmacia, Comunicación Humana, Ciencias del Deporte, Enfermería, Medicina, Nutrición, Psicología, Psicología y Enfermería (Campus Cuautla), Psicología (Campus Jojutla), quienes presentaron trabajos de investigación relacionados con la temática en formato cartel. Así también, se contó con la realización de diversas mesas de trabajo que fueron dirigidas por los PTC y donde fueron abordadas la problemáticas del medio ambiente relacionadas con el área de la salud. Se contó con la participación de una conferencista invitada de la Universidad Nacional Autónoma de México quien impartió el tema de 'Exposición gestacional a agentes tóxicos'. Todo ello contribuyó a que los estudiantes de licenciatura y posgrados pertenecientes a la DES de salud vivieran un tema que es de importancia

global y que además contribuye a la concientización de su participación como agentes de cambio en la relación hombre-naturaleza.

Firma	
 Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dra. Verónica Rodríguez López Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana;*
-17MSU0017P-05 *competitivos a nivel local, nacional e internacional.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica para elevar el nivel de calidad de los PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de los CIEES de nueve PE: 1) Contador Público Campus Norte, 2) Administración Campus Norte, 3) Informática Campus Norte, 4) Derecho Campus Norte, 5) Administración EES Totolapan antes IPRO, 6) Contador Público EES Totolapan antes IPRO, 7) Economía FES Cuautla antes IPRO, 8) Sociología FES Cuautla antes IPRO, 9) Relaciones Públicas de la FES de Cuautla antes IPRO, de la DES.	9.00	9.00	100.00	1,062,022.00	1,083,683.05	102.04
2	Impulsar la innovación de 4 PE de la DES.	4.00	4.00	100.00	402,028.00	250,043.43	62.20
3	Fortalecer la vinculación de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática de la DES con los sectores de la sociedad.	1.00	1.00	100.00	44,811.00	0.00	0.00
4	Ofertar un nuevo PE en la modalidad de educación abierta y a distancia en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas.	1.00	1.00	100.00	158,304.00	99,232.28	62.68



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	242,486.94	9.00	9.00	661,748.24	0.00		179,447.87
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	40,263.02	4.00	4.00	185,018.41	0.00		24,762.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,232.28	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
4	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral de los estudiantes orientados al compromiso social, humanista y multicultural.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional o internacional de 19 estudiantes de nivel licenciatura.	19.00	19.00	100.00	1,285,227.00	1,054,625.22	82.06
3	Impulsar la participación de alumnos en actividades que fortalezcan su desarrollo humano de tres UA de la DES.	3.00	3.00	100.00	57,322.00	52,219.01	91.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	257,249.68	0.00	0.00	742,857.54	19.00	0.00	0.00	0.00	19.00	54,518.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	22,868.01	3.00	3.00	0.00	0.00		29,351.00

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo una estancia estudiantil internacional a la Universidad del Cauca, Colombia (1), con esta movilidad y las 18 movibilidades reportadas con detalle en trimestres anteriores se alcanza la meta de Impulsar la movilidad nacional o internacional de 19 estudiantes de nivel licenciatura; este tipo de actividades permite a nuestros estudiantes tener contacto con nuevos discursos y con nuevas experiencias educativas

	que se practican en otras universidades, desenvolverse en un ambiente multicultural, conocer metodologías y visiones distintas, además de ser un elemento clave para la mejora de la calidad de la educación y el fortalecimiento de redes.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Eleva la calidad y pertinencia de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de la evaluación del PNPC de dos PE (Maestría en Derecho y Doctorado en Derecho y globalización) de la DES.	2.00	2.00	100.00	49,277.00	41,713.95	84.65
2	Impulsar la movilidad de cinco profesores y seis estudiantes de posgrado a nivel nacional e internacional.	11.00	11.00	100.00	205,843.00	195,429.45	94.94
3	Fortalecer la vinculación de 4 PE de la DES con otras universidades de prestigio.	4.00	4.00	100.00	133,596.00	60,226.55	45.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	38,456.95	0.00		3,257.00
2	0.00	0.00	25,127.00	8.00	7.00	84,334.45	9.00	9.00	55,968.00	11.00	11.00	30,000.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	4.00	60,226.55

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2	La DES llevó a cabo las siguientes movilizaciones académicas: participación de un alumno y una profesora, como ponentes, en el Congreso de Derecho Comparado que se celebró en Bayreuth, Alemania (2); con esto y lo informado en trimestres anteriores a detalle se alcanza la meta que impacta en la calidad y pertinencia de los PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC.
3	Se cumplió la meta al 100%, se llevaron a cabo dos eventos académicos internacionales: '3er. Congreso Internacional de Derecho y Globalización' y el 2º Congreso Internacional de Ciencias Sociales 'Construcción del conocimiento social: entre la ciencia y la experiencia', ambos celebrados en las instalaciones de nuestra Institución; la realización de estos eventos permiten que nuestros estudiantes conozcan los trabajos y los discursos de investigadores de otras instituciones educativas, de igual manera, logran fortalecer la vinculación de los cuatro PE de posgrado con Instituciones de prestigio internacional, lo que contribuye a la formación de redes de trabajo entre instituciones y la generación de productos de talla internacional; impactando en la calidad y pertinencia de los PE de posgrado de la DES que cuentan con

reconocimiento del PNPC.

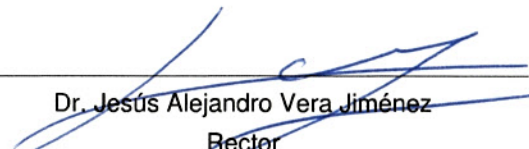
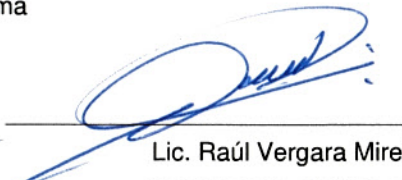
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Impulsar el grado de consolidación y habilitación de los Cuerpos Académicos para fortalecer la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer tres Cuerpos Académicos (Estudios Estratégicos Regionales; Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización; Estudios Jurídicos Constitucionales) para mantener y/o elevar su grado de consolidación.	3.00	3.00	100.00	188,336.00	161,609.60	85.81
2	Garantizar la movilidad de cuatro PTC en estancias cortas de investigación o eventos académicos nacionales e internacionales.	4.00	4.00	100.00	122,732.00	115,385.68	94.01
3	Organizar un evento académico para la difusión de los trabajos de investigación de los CA.	1.00	1.00	100.00	53,688.00	43,776.01	81.54

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	30,200.60	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	131,409.00
2	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	56,553.38	3.00	3.00	58,832.30	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	43,776.01

No. MA	Observación
1	Se llevaron a cabo las publicaciones de las siguientes obras: 'Las reformas constitucionales y su impacto en el municipio' del CA Estudios Jurídicos Constitucionales y 'Derecho, medio ambiente y sustentabilidad reflexiones y perspectivas de una discusión compleja' del CA Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización; la primera contribuyo a mantener el CA 'Consolidado', y la segunda a sumar créditos para poder estar en condicionar de solicitar el estatus de 'En consolidación'; estas acciones contribuyen a divulgar los resultados de los trabajar realizados por PTC, impactando en la calidad y desarrollo de los CA. Con esto y lo informado en trimestres anteriores se alcanza la meta de fortalecer tres CA para mantener y/o elevar su grado de consolidación.
2	Complementando lo informado en trimestres anteriores la DES de Ciencias Sociales realizó lo siguiente: asistencia de un PTC como ponente en el Congreso Internacional de Americanistas: conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas, celebrado en San Salvador, el Salvador (1), estos eventos permiten la difusión de los trabajos realizados por los investigadores de la DES y son espacios para conocer lo que se está trabajando en otras instituciones, nuevas tendencias y nuevos enfoques, además contribuyen al fortalecimiento de la planta académica y de los Cuerpos Académicos

3	Se alcanzó la meta, gracias a la realización del evento: 2° Congreso Internacional de Ciencias Sociales 'Construcción del conocimiento social: entre la ciencia y la experiencia', se lograron difundir los resultados de algunos de los trabajos realizados por los investigadores de los CA de la DES y en los que colaboran nuestros estudiantes, de igual manera se consiguió la participación de estudiantes y docentes de diversas instituciones educativas naciones e internacionales; con este tipo de eventos se obtiene un intercambio y actualización de conocimiento, permitiendo divulgar los trabajos realizados por los CA de nuestra institución y contribuyendo a su desarrollo constante, además le brinda a nuestros estudiantes la posibilidad de participar en eventos de talla internacional, lo cual impacta en su desarrollo académico y profesional.
---	---

Firma

 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Lic. Raúl Vergara Mireles Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad -17MSU0017P-06 Autónoma del Estado de Morelos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los CA de la DES de Ciencias Naturales (CN), a través de la articulación de estrategias de desarrollo e inclusión para lograr una mayor integración en sus actividades académicas y avanzar en su grado de consolidación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar una mayor interacción de los integrantes de los CA con sus pares, en la institución, en el país y en el extranjero que fomenten su participación en redes temáticas de colaboración y proyectos de investigación, para elevar el nivel de consolidación de un CA.	1.00	1.00	100.00	2,614.00	2,452.00	93.80
2	Asegurar la actualización permanente de tres PTC integrantes de Cuerpos Académicos de la DES de Ciencias Naturales a través de su participación en cursos y estancias académicas.	3.00	3.00	100.00	108,821.00	105,101.10	96.58
3	Incrementar el trabajo de investigación e impulsar la producción científica y la innovación dentro de las LGAC de tres CA con el propósito de elevar su grado de consolidación en el año 2016.	3.00	3.00	100.00	1,369,863.00	1,412,712.57	103.13
4	Impulsar la movilidad de 11 PTC mediante la participación en eventos para la difusión de sus proyectos de investigación y la interacción con pares académicos para fomentar la firma de convenios y la integración de redes temáticas de colaboración en la generación y aplicación innovadora del conocimiento, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, entre CA e investigadores nacionales y extranjeros.	11.00	12.00	109.09	82,010.00	57,378.68	69.97




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	2,452.00
2	0.00	0.00	31,946.00	0.00	0.00	19,800.12	3.00	3.00	53,354.98	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	1,077,998.44	0.00	0.00	244,699.21	0.00		90,014.92
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.09	0.00	0.00	21,818.32	11.00	12.00	5,560.27

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
3	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
4	La movilidad de los PTC es fundamental ya que apoya la consolidación de CA, mejora los indicadores de la DES y contribuye a la difusión de los PE, entre otros. con el apoyo de PROFOCIE, se logró la movilidad de 12 PTC, superando con uno la meta. Los logros obtenidos en esta meta se reflejara en un futuro cercano en el grado de consolidación de los CA de la DES de CN. En total se presentaron 12 trabajos, 2 en un congreso internacional y 10 en 3 congresos nacionales, distribuidos en las LGAC de la DES, logrando impactar a los 7 CA que se encuentran consolidados y en consolidación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar y fortalecer las actividades de atención y formación integral de los estudiantes de la Licenciatura de Biología, de acuerdo a los lineamientos del Modelo Universitario (MU) y del PIDE 2012-2018 de la UAEM para su incorporación a la sociedad del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la participación de 200 alumnos en congresos académicos a nivel local, regional y nacional para favorecer la internacionalización en el PE de Biología.	200.00	200.00	100.00	39,030.00	30,284.97	77.59
2	Fortalecer la formación integral de 300 estudiantes a través de diversos talleres y actividades tales como: deportivas, culturales, difusión de la ciencia y rescate de las tradiciones, en el marco del Modelo Universitario de la UAEM y el PIDE 2012-2018.	300.00	300.00	100.00	18,923.00	16,230.89	85.77
4	Fortalecer la vinculación del PE de Biología con el entorno social a través de la Academia General de Biología (AgeBiol)	1.00	1.00	100.00	9,130.00	500.00	5.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00	0.00	0.00		30,284.97
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	928.00	0.00	0.00	15,302.89	300.00	300.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	500.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2	Los apoyos otorgados por PROFOCIE impactaron directamente en las actividades deportivas de los estudiantes así como en los talleres de senderismo, guitarra y vocalización que impactaron, durante este semestre a 150 alumnos que ingresaron en agosto, sin embargo, el equipo impactará a los 150 estudiantes más que ingresen en el semestre de Enero, por lo que llegaremos a la meta de 300 estudiantes. Asimismo, se invitó a la Comunidad de Coatlán del Río a difundir sus tradiciones con los casi 900 alumnos que se encuentran inscritos en la carrera. Lo anterior fortalece las acciones que se desarrollan al interior del programa educativo para alcanzar la Formación Integral de los estudiantes.
4	Se llevó a cabo el segundo encuentro de egresados de la Facultad de Ciencias Biológicas el cual tenía como objetivo dar seguimiento e informar sobre la reestructuración del Plan de estudios 2015. Asimismo, se generó un directorio que pretende consolidar el vínculo con los egresados a través de la Academia General de Biología (AgeBio), la Facultad y ahora el Colegio de Biólogos del Estado de Morelos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura. Mantener y asegurar la reacreditación 2012-2017 del PE de la Licenciatura en Biología, atendiendo las observaciones realizadas por el CACEB A.C., para garantizar la consolidación de la competitividad académica del PE de Licenciatura de Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar las condiciones de los laboratorios del PE de Biología que dan servicio a 942 estudiantes, de acuerdo con las observaciones del organismo acreditador.	942.00	942.00	100.00	681,037.00	690,486.26	101.39
2	Dotar a los estudiantes de la infraestructura necesaria para desarrollar sus competencias de habilidades en espacios experimentales en áreas de biología celular y molecular.	2.00	2.00	100.00	35,512.00	33,155.17	93.36
3	Fortalecer el perfil académico de 40 profesores del PE de Biología, a través de cursos de actualización profesional o formación pedagógica, de acuerdo con las observaciones del organismo acreditador.	40.00	0.00	0.00	16,697.00	0.00	0.00
4	Reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura de	1.00	1.00	100.00	4,898.00	0.00	0.00

Biología para fomentar su pertinencia, flexibilidad curricular bajo el enfoque de competencias, de acuerdo a las observaciones del organismo acreditador.					
---	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	391,465.20	942.00	942.00	224,790.00	0.00		74,231.06
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,354.14	1.00	1.00	13,801.03	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2	Las prácticas de laboratorio que se llevan a cabo en el Programa Educativo de Licenciatura, son una de las actividades de mayor impacto académico para desarrollar las competencias en el uso, aplicación, instrumentación y conocimiento del equipo para el desarrollo de investigación de los futuros biólogos. Por lo anterior, el apoyo recibido de PROFOCIE beneficiará a 900 alumnos por semestre, a través de las diversas asignaturas que corresponden al área de biología celular y molecular.
3	Para el ejercicio de dicho recurso se había planeado la visita de la Dra. Mireia Oliva Herrera, Directora del grupo de Innovación docente e-Galeánica de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona, quien, por cuestiones personales, tuvo que suspender la visita a nuestras instalaciones, por lo que vale la pena señalar que el recurso no fue ejercido. También es importante mencionar que los docentes del PE de Licenciatura realizan cursos de capacitación a inicios de cada semestre, enfocados en temas disciplinares, pedagógicos y de tutoría.
4	Se reestructuró el Plan de Estudios de la Licenciatura de Biología, el cual fue aprobado por la Comisión académica de Ciencias Naturales el 10 de junio del 2015 y aprobado por Consejo Universitario el día 17 de junio del 2015. La fecha de implementación de dicho Plan fue el 10 de agosto del 2015, por lo que actualmente se encuentra la primera generación cursando el primer semestre del nuevo plan de estudios. Es importante mencionar que recientemente se hicieron modificaciones mínimas, las cuales fueron presentadas y aprobadas en Consejo Universitario el día 11 de diciembre de 2015.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Implementar las estrategias necesarias para el mejoramiento de los indicadores de los posgrados de la DES de CN que fueron detectados como prioritarios, en relación con el programa institucional de desarrollo estratégico (PIDE), y con los parámetros de calidad establecidos por CONACYT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la participación académica de dos PTC de la DES en cuatro universidades del país, con el propósito de compartir los trabajos de investigación con los estudiantes de estas IES.	2.00	2.00	100.00	24,370.00	0.00	0.00
2	Alcanzar una eficiencia terminal de 26 estudiantes de los posgrados de calidad de la DES.	26.00	26.00	100.00	1,111,990.00	1,036,043.01	93.17
3	Realizar la movilidad de 18 estudiantes de los PE de posgrado de la DES de CN a través del aprovechamiento de convenios ya establecidos, la firma de nuevos que faciliten la realización de estancias cortas, cursos y/o talleres específicos nacionales e internacionales, además de la participación en congresos con ponencias, carteles, entre otros.	18.00	16.00	88.89	126,250.00	103,739.89	82.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	2,900.00	0.00	0.00	404,342.01	0.00	0.00	538,257.94	26.00	26.00	90,543.06
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,849.00	0.00	0.00	54,890.89	18.00	16.00	0.00

No. MA	Observación
1	Como complemento de las acciones de difusión para los PEP, dos PTC de la DES, impartieron conferencias en la Escuela de Biología de la Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla, así como en la Facultad de Agrobiología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. El propósito de las conferencias impartidas, fue el de compartir y difundir los aspectos más relevantes de las investigaciones que se realizan en la DES. Además de ofrecer a los estudiantes de estas áreas de conocimiento una alternativa para aquellos que deseen estudiar un posgrado.
2	Mediante el trabajo colegiado de la Comisión de seguimiento de los PE de Posgrado de la DES de CN y con el apoyo de PROFOCIE, en cuanto a la movilidad de estudiantes, adquisición de materiales y reactivos, adquisición y mantenimiento de equipo de laboratorio, es posible conservar la eficiencia terminal de los posgrados, incluso rebasando el indicador establecido por CONACYT.
3	Gracias al apoyo para esta meta, se logró la asistencia de 16 estudiantes de posgrado a los siguientes eventos académicos: Congreso Nacional de Ecología (6), XVI Congreso Nacional De Biotecnología y Bioingeniería (8), y a la XI Reunión Internacional de Productos Naturales

(3). El apoyo para la presentación del avance en sus trabajos de tesis de posgrado de estos estudiantes tiene un impacto importante en lo referente a el indicador que pide CONACYT para incrementar el nivel de calidad de los posgrados de la DES de CN. Cabe mencionar que la meta no fue alcanzada, ya que a dos estudiantes se les dificultó la asistencia a los eventos programados, en cuanto a las fechas, pues se encontraban realizando actividades relacionadas a sus proyectos de tesis.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad -17MSU0017P-07 académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Apoyar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES, promoviendo: a) la continuidad de la habilitación de los profesores, b) el equilibrio en la realización de las funciones, c) el aseguramiento de la calidad de la práctica docente centrada en el aprendizaje significativo, d) el incremento de la productividad académica y e) el trabajo colegiado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad nacional e internacional de 12 PTC.	12.00	14.00	116.67	215,706.00	151,397.97	70.19
2	Mejorar la infraestructura para el desarrollo de las LGAC de 11 CA.	11.00	11.00	100.00	2,131,412.00	2,203,393.47	103.38
3	Incrementar el número de seis PTC con perfil deseable y adscripción al SNI.	6.00	6.00	100.00	47,737.00	37,843.37	79.27
4	Fortalecer los proyectos de vinculación ligados con la LGAC desarrolladas por los CA.	2.00	2.00	100.00	24,682.00	21,464.22	86.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,776.00	0.00	0.00	63,856.70	12.00	14.00	56,765.27
2	0.00	0.00	7,000.00	0.00	0.00	781,235.47	0.00	0.00	1,099,516.00	11.00	11.00	315,642.00
3	0.00	0.00	9,040.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,284.48	6.00	6.00	22,518.15
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,236.22	2.00	2.00	8,228.00

Pls


No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta logrando la participación de 14 PTC en eventos nacionales, donde se difundieron sus investigaciones. Se apoyó a la Dra. Ave María Cotero Villegas y a la Mtra. María del Carmen Pérez Redondo, para Asistir al 50° Congreso Mexicano de Química, 34° Congreso Nacional de Educación Química y la Expo Química 2015, para presentar el trabajo 'Síntesis de cuatro nuevos derivados de telurio con el ligante azepano-1-carboditioato de sodio y determinación molecular mediante difracción de rayos -x de: 1,1-diil bis azepano 1-carboditioato de telurolano $c_4 h_8 te [s_2 cn(ch_2)_6]_2$ y 1,1-diil bis azepano-1 carboditioato de telurano, $c_5 h_{10} te [s_2-cn ch_2)_6]_2$, con la finalidad de fomentar el intercambio de conocimiento científico y fortalecer la movilidad.
2	La meta se cumplió, ya que a través de apoyos para la adquisición de materiales, reactivos y servicio de mantenimiento a los equipos existentes se mejoró la práctica experimental coadyuvando a logros objetivo de investigación en las LGAC de los CA de la DES. La adquisición de la Microbalanza Marca Mettler XP6, Nominal and guaranteed values: XP6 Maximum capacity: 6.1 g. Readability: 0.001 mg. Repeatability -at nominal load 0.0008mg -at low load (measured at) 0.0006 mg (0.2) g. Es indispensable para habilitar los servicios de análisis elemental que permiten la caracterización de los compuestos químicos obtenidos en los proyectos de Tesis de Posgrado (Química); esta acción impactó principalmente en la reducción de los tiempos de titulación de los estudiantes del Posgrado en Ciencias (Química), así como garantizar la permanencia del Posgrado en el PNPC.
3	A pesar de que se recibió muy poco apoyo para fortalecer la investigación de los PTC, estos alcanzaron la meta de obtener el perfil deseable PRODEP e ingresar al SNI. Con el fin de fomentar el apoyo a las publicaciones de los trabajos de investigación de los PTC se apoyó al Dr. Álvaro Torres Islas para publicar el artículo 'Corrosión, microstructure and mechanical performance of ultra lowc/cer stabilized steel' y a la Dra. Cecilia Cuevas Arteaga para la publicación del artículo 'Synthesis and mechanical/electrochemical characterization of tio2 nanotubular structures obtained at high voltage'.
4	Se propició la movilidad nacional e internacional de 2 PTC de la DES, esto ayudo al fortalecimiento de las redes de colaboración de los CA de estos investigadores con sus pares de IES externas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Atender a la comunidad estudiantil de manera integral y permanentemente, incrementando el nivel competitivo en su desempeño en todas las etapas: ingreso, permanencia y egreso, apoyando tanto la formación en conocimientos, habilidades y competencias específicas para las ciencias e ingenierías, como el desarrollo humano, apoyándose en el modelo educativo de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 25% (30 estudiantes) las tasas de egreso y titulación de los PE de la DES.	30.00	30.00	100.00	9,330.00	9,259.00	99.24
2	Consolidación del programa de tutoría en un PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	2,335.00	2,335.00	100.00
3	Fomentar la participación de siete estudiantes de la DES, en eventos académicos nacionales e internacionales.	7.00	7.00	100.00	70,828.00	56,167.00	79.30
4	Organizar 1 evento por año que fomenten la educación en valores, ambiental, deportiva y cultural de los estudiantes de la DES.	1.00	1.00	100.00	10,150.00	10,005.00	98.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,294.00	30.00	30.00	5,965.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,335.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,035.00	0.00	0.00	8,266.00	7.00	7.00	16,866.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	10,005.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta de incrementar las tasas de egreso y titulación de los estudiantes de las DES, a través de la adquisición de acervo bibliográfico para fortalecer la biblioteca de la DES y también la impartición de cursos que apoyen a los estudiantes a mejorar sus hábitos de estudio, y se llevó a cabo el Curso para estudiantes de desarrollo de hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.
2	La meta se cumplió. Se favoreció la modalidad de tutoría multimodal para beneficio de los PE de las DES, particularmente el de Ing. Industrial que alberga a la mayor matrícula de estudiantes.
3	Se cumplió la meta. 7 estudiantes de la DES participaron en eventos nacionales e internacionales donde presentaron sus proyectos de investigación.
4	Se cumplió la meta. Se sensibilizó a los estudiantes de la importancia que tiene la formación integral para el desarrollo de valores, cultura ambiental y deportiva. Se llevó a cabo el evento 'Jornadas de inducción y de acompañamiento' que se realizó en la FCQel (trípticos).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos a nivel licenciatura a través de: a) alcanzar estándares nacionales, con el propósito de consolidar los niveles de calidad en las licenciaturas en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica, b) lograr la acreditación de la licenciatura en Químico Industrial y mantener la re-acreditación de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y del área terminal de Bioquímica de la Lic. En Ciencias, c) ofrecer nuevos PEs, basados en las fortalezas de la DES y d) consolidar la infraestructura de laboratorios, para apoyar tanto actividades docentes como de investigación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con tres PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES (Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Química Industrial) y dos PE de licenciatura (Ingeniería Química y Lic. en Ciencias área terminal en Bioquímica) acreditados ante COPAES.	5.00	5.00	100.00	182,439.00	174,880.38	95.86
2	Contar con cuatro PE de licenciatura (Químico Industrial, Ingeniero Químico, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica) que impulsen la innovación educativa en los procesos	4.00	4.00	100.00	16,220.00	11,525.70	71.06

	formativos de los estudiantes.						
3	Asegurar la vinculación de los 6 PE's de licenciatura con los sectores productivos, de bienes y servicios y la sociedad considerando el desarrollo sostenible de la región.	5.00	5.00	100.00	45,248.00	33,020.20	72.98
4	Fortalecer la oferta académica de un PE con el fin de garantizar su pertinencia mediante los estudios de seguimiento de egresados.	1.00	1.00	100.00	3,670.00	3,603.00	98.17

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,831.03	0.00	0.00	64,481.46	5.00	5.00	62,567.89
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,902.84	0.00	0.00	2,617.00	4.00	4.00	1,005.86
3	0.00	0.00	33,020.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,603.00	1.00	1.00	0.00


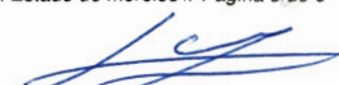
No. MA	Observación
1	Se logró la meta. Los 5 programas comprometidos alcanzaron niveles de calidad lo que garantiza que la matrícula de la DES es matrícula de calidad. Esto se logró finalmente gracias a los apoyos de los proyectos PIFI de años anteriores y el actual PROFOCIE.
2	Se cumplió la meta. Se impulsó la innovación educativa con la participación de profesores y estudiantes. Se imprimieron 24 Guías de EGEL para las carreras de Ingeniería Química, Químico Industrial, Ingeniería Eléctrica-electrónica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial.
3	Se cumplió la meta. Los estudiantes de la FCQel participan activamente en programas de vinculación con la industria, lo que les da la oportunidad de insertarse en proyectos de reales para dar solución a necesidades de la industria. También se propicia la práctica profesional de estudiantes.
4	Se cumplió la meta. Se realizaron estudios de egresados de los estudiantes del PE de Ing. Industrial.






No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPB a través de: a) consolidar las opciones que actualmente se ofrecen, mediante el fortalecimiento del equipamiento y la infraestructura para generar trabajos de investigación y formación de recursos humanos de alto nivel y b) Ampliar la oferta de opciones con base en las fortalezas de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el 15% (66 estudiantes) la matrícula en los PE de posgrado.	66.00	66.00	100.00	101,287.00	83,707.31	82.64
2	Asegurar la permanencia de los 4 PE en el PNPB.	4.00	4.00	100.00	326,097.00	324,622.46	99.55
3	Impulsar la internacionalización de un PE consolidado.	1.00	1.00	100.00	8,179.00	4,568.00	55.85
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 10 estudiantes en IES nacionales e internacionales.	10.00	29.00	290.00	122,226.00	108,158.66	88.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	66.00	66.00	43,707.31
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,922.55	0.00	0.00	303,699.91	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,568.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,414.00	0.00	0.00	28,295.77	10.00	29.00	47,448.89

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta. Se continuó con la difusión de la oferta educativa de posgrado con el fin de incrementar la matrícula alcanzando la meta propuesta.
2	Se cumplió la meta. Los cuatro PE de posgrado de la DES se mantienen en el PNPB. Se apoyaron los proyectos de las LGAC incluyendo la participación de estudiantes con el de concluir sus estudios en tiempo y forma con lo que se aseguró la permanencia de los PE en el PNPB. Se adquirieron materiales para asegurar el funcionamiento de los laboratorios y con ello incrementar la participación de los estudiantes de posgrado en los proyectos y productos de investigación; así como dotar de instalaciones adecuadas con mobiliario para biblioteca con el fin de aumentar el conocimiento teórico de los PE de posgrado del CIICAp. 1.- Con el fin de mejorar la Infraestructura de apoyo a la investigación, docencia de posgrado y docencia de licenciatura se realizó el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo y puesta en marcha de la bomba de vacío general Marca Vakuumpumpe, Modelo PS270 de 7.5 Kw del Centro de Investigaciones Químicas para proporcionar servicio de vacío a los laboratorios de investigación, donde se realizan los trabajos de tesis de estudiantes del Posgrado en Ciencias (Química). Este servicio, con todas las adecuaciones hechas como la instalación de un tanque con filtro de succión de residuos y una válvula de paso, mejora las condiciones de trabajo de los Investigadores y estudiantes, e impacta positivamente en la eficiencia terminal del Posgrado en Ciencias (Química) y así garantiza su permanencia en el PNPB. Así mismo, mejora las condiciones de trabajo para la realización de Tesis de

	Licenciatura de las carreras de Ingeniería Química, Químico Industrial, lo cual proporciona condiciones que apoyan la acreditación de estas Licenciaturas. 2.- La adquisición de 2 cilindros que almacenan y recargan nitrógeno líquido a los equipos del laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear, los cuales permiten el correcto funcionamiento y mantenimiento de los imanes de tal forma que permite que los estudiantes de posgrado en ciencias (Química), puedan obtener sus productos con la más alta calidad, así como logren avanzar en sus proyectos de investigación con la finalidad de obtener en tiempo sus grados (Maestría y Doctorado).
3	Se cumplió la meta. Un PE de la DES, el DICA, alcanzó el grado de competencia internacional, lo que refleja la calidad del posgrado. Los PE de posgrado se han fortalecido gracias a los apoyos de los proyectos PIFI y PROFOCIE.
4	La meta se superó. La participación de 29 estudiantes en movilidad nacional fue pertinente para la difusión de los trabajos de investigación de los estudiantes con el objetivo de difundir los trabajos de investigación de las áreas de Ciencias Exactas e Ingeniería.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.*
 -17MSU0017P-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de la implementación y fortalecimiento de servicios de los PE de L de la DES para atender de manera adecuada a los estudiantes, considerando el incremento de matrícula y la cobertura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer, generar e implementar los Planes de Acción Tutorial (PAT) de tres UA (Facultad de Humanidades; Escuela de Danza, Teatro y Música y Facultad de Diseño) de la DES.	3.00	3.00	100.00	111,762.00	56,072.28	50.17
2	Favorecer la formación académica para la titulación oportuna de cinco estudiantes de licenciatura	5.00	5.00	100.00	26,807.00	13,403.50	50.00
3	Generar, fortalecer y divulgar actividades enfocadas a la formación integral de los estudiantes de 8 PE de L (Teatro, Artes, Educación Física, Educación Física -EESM-, Diseño, Arquitectura, Educación Física-EESJ- y Ciencias de la Educación) de la DES.	8.00	8.00	100.00	281,724.00	230,309.81	81.75
4	Apoyar la movilidad de 24 estudiantes a nivel nacional e internacional	24.00	24.00	100.00	1,335,385.00	1,302,860.35	97.56




No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	21,000.00	0.00	0.00	26,198.28	0.00		8,874.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00		13,403.50
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	63,348.91	8.00	0.00	101,306.44	0.00	8.00	65,654.46
4	0.00	0.00	388,616.00	0.00	0.00	828,174.81	24.00	0.00	61,422.00	0.00	24.00	24,647.54

No. MA	Observación
1	Tomando en cuenta la importancia que tienen las tutorías dentro de las IES, la DES de Educación y Humanidades se encuentra trabajando en el diseño de sus Programas de tutorías, de tal manera que han recibido cursos de asesoría los cuales han sido informados en trimestres anteriores. En el presente trimestre nuevamente se llevó a cabo la 'Asesoría para articular y diseñar el programa de tutorías de los PE de la DES que están en operación en consideración con el Programa Institucional de Tutorías (PIT), para las Facultades de Humanidades, Arquitectura, Diseño y el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)'. También en este periodo fue necesaria la impresión de Instrumentos de evaluación, tarjetas de tutorías y manuales del PAT para fortalecer y retroalimentar a los programas que ya se encuentran en operación.
2	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
3	Dando seguimiento a lo informado en los trimestres anteriores y para el cumplimiento de la meta, en este último trimestre del ejercicio, se informa lo siguiente: Con el propósito de promover hábitos de estilos de vida saludables, la DES de Educación y Humanidades, realizó el Coloquio 'Los estudios de vida saludable durante la etapa estudiantil' y el 'Primer concurso de Carteles los estilos de vida saludable durante la etapa estudiantil'; en dicho evento se contó con la participación del Dr. Ricardo Juárez Lozano, Profesor de Tiempo Completo (PTC) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y el Dr. Martín Mauricio Bretón de la Loza, académico de la Facultad de Nutrición de la UAEM; así mismo se montó una exposición durante dos días, de 20 carteles de alumnos de la DES que participaron en el concurso antes mencionado. Los alumnos participantes se enfocaron en el cuidado de la salud a través de consumo de frutas y verduras y actividad física para evitar el estrés; el evento se llevó a cabo del 22 de septiembre al 02 de octubre, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Por otra parte la Facultad de Artes, llevo a cabo el '2° Coloquio, Encuentro Internacional de Museos 2015', el 12 y 13 de noviembre; este evento contó con la participación del Dr. José Antonio Rodríguez, director de la revista alquimia y el cual estuvo en la mesa 'Retos actuales de los Museos' y la ponencia 'Curaduría y Museografía: discurso entrelazados'; también se tuvo la participación de la Mtra. Rosa María Sánchez Lara con su conferencia magistral: 'Museo y Patrimonio', y de la Dra. Graciela Mota Botello con el tema de 'Museo y Patrimonio'. De la misma manera se apoyó a la facultad de diseño con la impresión y montaje para el festival de diseño, así como para el diseño e impresión del cartel 'Sin fronteras', en conjunto con el coloquio 'Tejiendo voces por la causa común'. Para ofrecer beneficios académicos y mantener actualizada la infraestructura que atiende las actividades académicas de los estudiantes de la facultad de Artes y la Escuela de Teatro, Danza y Música, realizaron la adquisición de tarimas tipo templete.
4	La amovilidad académica como las estancias de un semestre y la participación como ponentes en eventos académicos, permite a los estudiantes interactuar con diversos pensares y aspectos culturales que ponen a prueba sus conocimientos y habilidades, teniendo que adaptarse a formas de enseñanza-aprendizaje diferentes, lo cual, les da la oportunidad de tener mejores herramientas para el desempeño de su vida profesional. En este entendido la DES de Educación y Humanidades dirigió uno de sus objetivos al fortalecimiento integral de los

estudiantes a través del apoyo a movilidades nacionales e internacionales. Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta, han sido informados en cada uno de los trimestres a enterar, en este último se informa la asistencia a los siguientes eventos: III encuentro Regional de Ciencias Antropológicas al cual asistieron (3); 14° Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación (2); XXV Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas (1); Seminario en la Universidad Nacional de Costa Rica en donde las actividades y temas estaban relacionadas con el 'turismo' (2) y por último el XLIII Festival Internacional Cervantino (2). Las estancias de un semestre permitieron que los alumnos tuvieran experiencias enriquecedoras, además de lograr aprobar académicamente sus materias, así mismo la participación de los estudiantes en los diferentes eventos académicos, desarrolló en el estudiante habilidades necesarias para su campo laboral a la vez que lograron difundir el trabajo de investigación que se realiza en la DES. Con los avances presentados en los trimestres anteriores y con lo enterado en este cuarto informe se logró el alcance de la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad de los PE de licenciatura que se encuentran en Nivel 1 y 2 de CIEES, Acreditados por COPAES y Evaluables por primera vez para brindar una mayor atención de matrícula en PE de calidad, considerando el incremento de matrícula y la cobertura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la obtención del reconocimiento de calidad en los PE de la DES que aún no cuentan con éste, así como mantener la calidad de los PE que se encuentran en Nivel 1 de CIEES y Acreditados por COPAES.	3.00	3.00	100.00	793,086.00	536,460.68	67.64
2	Impulsar la calidad y la innovación educativa de 5 PE (Artes, Teatro, Diseño, Educación Física-EESM- y Docencia) de la DES, potenciando aspectos pedagógicos y tecnológicos a través de cursos-talleres para docentes y adquisición de recursos tecnológicos.	5.00	5.00	100.00	154,622.00	146,175.77	94.54
3	Mejorar la eficiencia terminal y reducir la deserción mediante el apoyo a 10 estudiantes de la DES que realicen proyectos de investigación.	10.00	10.00	100.00	70,646.00	8,002.00	11.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	219,500.00	0.00	0.00	188,949.94	0.00		128,010.74
2	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	122,930.77	5.00	5.00	5,560.00	0.00		17,685.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10.00	8,002.00

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de esta meta fue detallado en el segundo trimestre, sin embargo como complemento de lo ejercido para el alcance de la misma, la DES continuó con la adquisición de acervo bibliográfico y audiovisual para distintas áreas de conocimiento. Por otra parte se realizó el pago de la cuota de evaluación diagnóstica para la obtención del nivel 1 de CIEES del PE de Artes, sin embargo cabe mencionar que se envió toda la documentación necesaria, pero la visita por parte de los evaluadores queda pendiente para el próximo año. Por otra parte se dio apoyo a Estudiantes del PE de Antropología para la realización de trabajo de campo en diferentes lugares; las actividades que realizaron los estudiantes, fueron de gran importancia ya que les permitió la mejora de la estructura y el enriquecimiento de sus proyectos de investigación. También se adquirió equipo de proyección (proyector y pantalla para proyección) necesarios para el desarrollo de actividades académicas y administrativas.
2	En el presente trimestre se llevó a cabo el curso 'Diseño de Materiales Didácticos Digitales y Recursos Educativos en Internet', dirigido a docentes de la facultad de arquitectura, con una duración de 15 horas de manera presencial y 5 horas a distancia, la asistencia a este tipo de cursos brinda a los docentes un panorama más extenso en cuanto a los recursos digitales que pueden aplicar en el aula. Es importante señalar que el alcance de la meta fue reportada en el tercer trimestre.
3	Con la finalidad de disminuir los índices de deserción y mejorar los indicadores de la eficiencia terminal, en este trimestre se dio el apoyo a un total de cuarenta y tres estudiantes de los PE de: Antropología (10); Filosofía (10); Historia (11) y Letras Hispánicas (12), para que realizaran una estancia corta de investigación bibliográfica y de archivos. Por otra parte se llevó a cabo la impresión de las siguientes tesis: 'El Patrimonio Cultural de un Pueblo Japonés: Habitando y Significado La (Ex) Hacienda De Temixco'; 'La Representación de la Violencia en el Anteparaíso de Raúl Zurita'; 'Crónica Roja: Pánico Moral y Construcción de Estigmas Sociales en el Extra de Morelos'; 'Arquitectura Religiosa Virreinal del Barrio de Tlaltenango: Historia, Diseño y Construcción'; 'Blanco y Negro' y por último la tesis 'Victimas de una Cámara Digital'. La Eficiencia Terminal es una medida de la capacidad de las IES para formar profesionales altamente calificados que la sociedad requiere para su desarrollo; es por esto que es importante seguir recibiendo el apoyo de Programas como el PROFOCIE para la mejora e incremento de este indicador.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer y consolidar la investigación y la docencia de la DES, a través de CA productivos y con un alto compromiso institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la difusión de la producción académica de los PTC, así como de los CA con base en las temáticas comunes a través de cuatro publicaciones de libros.	4.00	4.00	100.00	165,635.00	165,474.34	99.90
2	Realizar ocho eventos académicos con el propósito de difundir los resultados de investigación de PTC de la DES y establecer colaboraciones científicas de largo alcance.	8.00	8.00	100.00	103,909.00	51,173.38	49.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	4.00	4.00	0.00	0.00		160,474.34
2	0.00	0.00	0.00	4.00	1.00	0.00	0.00	2.00	14,275.08	8.00	8.00	36,898.30

No. MA	Observación
1	La publicación de libros por parte de los CA de la DES, permite dar a conocer el trabajo que desarrollan, producto de sus líneas de investigación. El apoyo que se ha dado por parte de PROFOCIE ha sido de gran importancia ya que en el transcurso del año se logró la impresión y publicación de los siguientes libros: 1.-'La Lectura Como Acto', para el fomento a la lectura/escritura; 2.- Diversidad cultural, territorios en disputa y procesos de subordinación. Reflexiones desde la antropología; 3.- 'Paisaje y memoria histórica en el Urbanismo y la Arquitectura de los pueblos de México'; 4.- 'Cuerpos en imágenes' historia y teoría'. El alcance de la meta fue informado en el tercer trimestre.
2	Los eventos académicos como seminarios, coloquios, simposios, entre otros, son de gran importancia ya que, permite a los estudiantes tener acceso al intercambio de conocimientos a través de los ponentes y de su amplia experiencia en el campo de la investigación, generando así entre la población estudiantil un interés por otras disciplinas; es por ello que la DES a lo largo del año organizó los siguientes eventos: 1.- II Seminario de Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio; 2.- Seminario Permanente de Antropología; 3.- Coloquio 'Democracia, Amistad, Violencia y Biopolítica; 4.- Seminario 'Territorio, Medio ambiente y Procesos Productivos'; 5.- Segundo Coloquio Internacional 'Análisis del Discurso'; 6.- Coloquio 'Símbolos e Historia del Imaginario Mexicano en el Contexto Global'; 7.- Simposio: Desarrollo Humano, Arquitectura y Cultura Digital de la Educación Superior, 8.- Primer Festival de Diseño 'El Impacto del Diseño en la Sociedad'; 9.- Segundo Coloquio 'Encuentro Internacional de Museos'; 10.- V Coloquio Internacional 'Acercamientos UAEM Interartísticos'

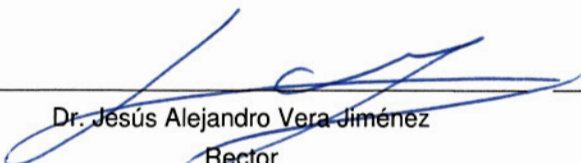
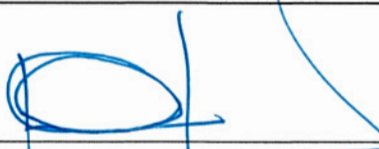
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar las prácticas académicas que fomenten el desempeño de docentes y estudiantes en los programas de posgrados de la DES, para coadyuvar al incremento de la eficiencia terminal, así como a la formación de recursos humanos de calidad, a través de procesos administrativos eficientes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la investigación y la creación original con relevancia social de los siete (Maestría en estudios de arte y literatura, Maestría en Imagen, arte, cultura y sociedad, Maestría en Producción Editorial, maestría en Estudios territoriales paisaje y patrimonio, Maestría en Ciencias Cognitivas, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Educación) PE de posgrado reconocidos por PNPC.	7.00	7.00	100.00	110,683.00	51,906.81	46.90
2	Fomentar actividades de vinculación académica de los PE de Posgrado reconocidos por PNPC de la DES a través de la	9.00	9.00	100.00	192,163.00	44,986.75	23.41

	participación de 9 estudiantes en eventos académicos nacionales y extranjeros						
3	Facilitar los procesos administrativos de la gestión curricular y académica mediante un programa de organización y sistematización de datos.	1.00	1.00	100.00	23,609.00	0.00	0.00
4	Mejorar la infraestructura tecnológica en apoyo de prácticas académicas de dos PEP (Maestría en Ciencias Cognitivas y Maestría en Estudios de arte y literatura) reconocidos por CONACYT de la DES.	2.00	2.00	100.00	30,041.00	40,982.41	136.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0.00	0.00	0.00	47,345.86	0.00		4,560.95
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	550.00	0.00	0.00	19,717.54	9.00	9.00	24,719.21
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,841.00	2.00	2.00	0.00	0.00		14,141.41

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de esta meta fue detallado en el segundo trimestre, sin embargo como complemento de lo ejercido para el alcance de la misma, la DES continuó con la adquisición de acervo bibliográfico para distintas áreas de conocimiento.
2	Como complemento de los avances que se han presentado en los trimestres anteriores y para dar cumplimiento a esta meta, en este periodo se realizaron las siguientes acciones: se dio apoyo a dos estudiantes de posgrado, para realizar una estancia corta de investigación en la Universidad Juárez del Estado de Durango, con la finalidad de obtener reportes técnicos de investigación y la colecta de datos empíricos. Por otra parte, alumnos de diversos posgrados de la DES, asistieron a eventos académicos nacionales e internacionales como: XIV Encuentro Internacional Virtual Educa México 2015 (1), realizado en Guadalajara, Jalisco; XXI Congreso Internacional Sobre Educación Bimodal (presencial y a distancia) Tic, Educación y Sociedad (1), el cual se llevó a cabo en Medellín, Colombia; XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (4), realizado en Chihuahua; X Congreso Internacional de Historia Oral (1), el cual se realizó en San Antonio de las Palmas, Estado de México. Las acciones mencionadas en líneas anteriores, coadyuvaron favorablemente al cumplimiento de la meta, además de complementar la formación profesional de los estudiantes que tuvieron la oportunidad de participar en este tipo de experiencias. También como parte del fortalecimiento de la Vinculación Académica de la DES, se hizo la invitación a ponentes para su participación en los siguientes eventos: Dos ponentes internacionales y uno internacional para impartir conferencia en el marco del Coloquio Interdisciplinario 'Contramemoria y Discurso Marginal'; cuatro ponentes para su participación en el Seminario Permanente de la Maestría en Producción Editorial, así mismo se apoyó con la impresión de carteles y constancias para el taller 'Diseño de Información' que se llevó a cabo dentro del programa de este seminario; dos ponentes, los cuales participaron con la conferencia 'Tragedia y Comedia, su Impacto en la Actualidad'; un ponente que participó en el '2º Coloquio, Encuentro Internacional de Museos 2015'. De igual manera se otorgó recurso para la adquisición de acervo

	necesario para los PE de Posgrado de la Facultad de Artes.
3	A través del servicio especializado para el desarrollo de un programa para la organización y sistematización de datos sobre el ingreso, desempeño y egreso de estudiantes de la Maestría en Producción Editorial, como primer referente y que posteriormente será aplicado a la DES. Se busca optimizar el diseño y evaluación de los programas de tutorías y seguimiento de egresados. Cabe mencionar que el programa ya fue instalado y puesto en marcha, sin embargo se encuentra a prueba, por lo que los resultados aún no son reflejados.
4	Se ha cumplido con la meta al mejorar la infraestructura de dos PEP. Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de esta meta se encuentran informadas en el trimestre 2, sin embargo como parte de lo programado para el alcance de la misma, la DES continuó con la adquisición de equipo de cómputo, un video proyector y un librero y dos archiveros de cuatro gavetas.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dr. Gerardo Gama Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PROFOCIE-2014 *Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias*
 -17MSU0017P-09 *Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la permanencia de los PE de posgrado reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de Consolidación del PE de maestría e incrementar el nivel de acreditación del PE de Doctorado.	2.00	1.00	50.00	1,807,615.00	1,427,392.24	78.97
2	Consolidar una revista de difusión "Acta Agrícola y Pecuaria"	1.00	1.00	100.00	85,476.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	30,888.48	1.00	1.00	806,207.08	2.00	0.00	576,461.68	0.00		13,835.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El avance y/o cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo se informaron en el trimestre 1 2.
2	Para continuar con el proceso de consolidación de la revista Acta Agrícola y Pecuaria se han realizado las siguientes estrategias: 1. Cursos de capacitación para realizar el proceso de gestión editorial a través de Open Journal Systems (OJS); 2. Tener versión impresa y digital disponible de manera gratuita en internet (http://revistas.uaem.mx/index.php/agricolaypecuaria/index); 3. Ampliar la difusión a través de redes sociales (Facebook: https://www.facebook.com/ActaAgricolayPecuaria ; Twitter: @AcAgPe); y 4. Obtención de registro ISSN: 2395-874X. Para obtener el registro en bases de datos o índices de prestigio se está iniciando el proceso de inclusión en LatIndex y DOAJ.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los PE (IH, IDR, IPV e IFS) de Licenciatura para elevar la competitividad académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a cuatro PE (Ingeniería Hortícola, Ingeniería en Desarrollo Rural, Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria) de la DES de Ciencias Agropecuarias en la atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES.	4.00	4.00	100.00	785,847.00	616,734.63	78.48
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de 17 estudiantes de licenciatura de los cuatro PE de la DES.	17.00	17.00	100.00	288,806.00	234,121.27	81.07
3	Incrementar la eficiencia terminal en 10 estudiantes.	10.00	10.00	100.00	162,777.00	98,788.13	60.69

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	185,983.51	4.00	4.00	233,752.33	0.00		196,998.79
2	0.00	0.00	81,132.00	0.00	0.00	99,230.94	0.00	0.00	11,046.32	17.00	17.00	42,712.01
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,827.07	0.00	0.00	48,961.06	10.00	10.00	30,000.00

No. MA	Observación
1	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2	Complementando lo informado en trimestres anteriores la DES de Ciencias Agropecuarias realizó lo siguiente: asistencia un estudiante como ponente al 'VI Congreso internacional biológico agropecuario' celebrado en Tuxpan Veracruz, México (1), asistencia como ponentes de tres estudiantes al 'XVI Congreso Nacional y 2° Internacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Hortícolas, A. C. y 2° Congreso Mexicano de investigación en cítricos 2015', celebrado en Boca del Rio Veracruz, México (3) y la asistencia de dos estudiantes como ponentes en el XVI Congreso internacional y XLII Congreso Nacional de Fitopatología 2015' (2) celebrado en la ciudad de México; con esto y lo informado en trimestres anteriores se alcanza la meta programada.
3	Con el recurso autorizado se realizó lo siguiente: impartición del 'Taller de lectura y redacción para los alumnos del 7° semestre' y del taller 'Lectura y redacción en el siglo XXI', este tipo de actividades académicas contribuye a la capacitación de nuestros estudiantes, brindándoles de herramientas necesarias para la generación de trabajos de investigación, además de impactar en el número de titulaciones, lo anterior nos permitió alcanzar la meta comprometida para este trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la formación y atención integral de los Estudiantes de la DES con el fin de atender las principales problemáticas del entorno social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Consolidar la formación integral de aproximadamente 100 estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias mediante actividades culturales, deportivas, ambientales y de la salud.	100.00	100.00	100.00	119,689.00	106,284.66	88.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,759.20	0.00	0.00	11,703.46	100.00	100.00	36,822.00

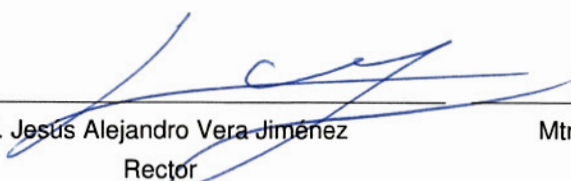

No. MA	Observación
3	Se llevaron a cabo los siguientes cursos: 'Educación ambiental y cuidado de la salud' y 'Formación valoral y prevención de adicciones', este tipo de actividades y lo informado en trimestres anteriores contribuyen a consolidar la formación integral de los estudiantes, por medio de actividades culturales, deportivas, ambientales y de la salud, importantes para la formación y atención integral de nuestros alumnos con el fin de atender las principales problemáticas del entorno social.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener e incrementar la consolidación de los CA a través de la mejora de la habilitación académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de los CA Consolidados (1.-Producción Animal, 2.-Producción Agrícola y 3.-Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo), y consolidar un CA más (4.-Desarrollo y Agricultura Tradicional).	4.00	3.00	75.00	132,979.00	131,603.09	98.97
2	Mantener e incrementar la infraestructura de investigación para el desarrollo de las LGAC de los CA: 1.-Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2.-Producción Agrícola y 3.-Producción Animal.	3.00	3.00	100.00	156,837.00	249,130.96	158.85
3	Consolidar las redes de cooperación académica de los CA: 1.-Producción Agrícola, 2.-Desarrollo y Cultura Tradicional, 3.-Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo y	4.00	3.00	75.00	74,614.00	16,999.91	22.78

4.-Biotecnología y Agricultura Sustentable; con IES y centros de investigación, nacionales e internacionales					
--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	40,993.00	3.00	3.00	0.00	4.00	0.00	90,610.09
2	0.00	0.00	118,104.00	2.00	2.00	625.24	0.00	0.00	130,401.72	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	3.00	16,999.91

No. MA	Observación
1	<p>Se ha realizado lo siguiente: asistencia de PTC al curso 'Fundamentos de los sistemas de información geográfica con ARCGIS', asistencia de PTC como ponente al 'VI Congreso Internacional Biológico Agropecuario' (1), asistencia de PTC como ponente con su trabajo presentado en cartel en el 'XVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana en Ciencias Hortícolas' y la publicación del libro 'La Vinculación Sociocultural. Una Estrategia de Formación del Ingeniero en Desarrollo Rural', esto y lo mencionado en trimestres anteriores ha contribuido a que los Cuerpos Académicos de Producción Animal, Producción Agrícola y Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo mantuvieran vigente el reconocimiento de 'Consolidación' por PRODEP; el CA de Desarrollo y Agricultura Tradicional, no logro el nivel de 'Consolidación', debido a que se disolvió, esto por la jubilación de dos integrantes de este CA, y a que el resto de los integrantes reestructuraron sus LGAC, buscando conformar un nuevo CA junto con otro investigador más, cabe mencionar que ya ingresaron la solicitud, esperando contar con el reconocimiento.</p>
2	<p>La DES de Ciencias Agropecuarias adquirió acervo bibliográfico, que sumando a lo informado en los trimestres anteriores contribuye a mantener e incrementar la infraestructura de investigación para el desarrollo de las LGAC de CA Biotecnología y Agricultura Sustentable, 2.-Producción Agrícola y 3.-Producción Animal; lo anterior es de suma importancia para la DES ya que brinda a los investigadores de los insumos necesarios para la producción científica y para la formación de recursos humanos, esto a su vez impactan en que logren mantener el nivel de calidad de los cuerpos.</p>
3	<p>Para este trimestre se llevó a cabo la estancia de investigación de un PTC a la Universidad Autónoma de Tamaulipas en Ciudad Victoria, Tamaulipas (1). en cuanto al alcance de la meta se menciona lo siguiente: el CA Producción Agrícola ha conformado la Red Ciencia y Tecnología Pre y Poscosecha con dos CA: uno de la Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa) y uno de la Universidad Autónoma de Chiapas, esta red está consolidada, ya que por tercer año consecutivo ha recibido recursos económicos de fuentes externas para la formación conjunta de recursos humanos (licenciatura y posgrado), publicación y difusión de resultados (publicaciones indexadas, resúmenes de congreso) y la movilidad de PTC. En relación a los CA Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo, se están realizando trabajos conjuntos de manera informal con algunos grupos de trabajo de otras instituciones. El CA de Biotecnología y Agricultura Sustentable, tiene En Consolidación la Red Temática de Colaboración para el Mejoramiento y Manejo Sustentable de Recursos Fitogenéticos, con el CA de Conservación y mejoramiento de los Recursos Fitogenéticos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y con el Programa de Maíz del INIFAP de Río Bravo Tamaulipas. El CA Desarrollo y Cultura Tradicional, debido a la jubilación de tres integrantes se dio de baja y por tal motivo ya no se cuenta con la red de cooperación. Cabe mencionar que el dinero destinado para este CA será reingresado a la TESOFE.</p>

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.