

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
-----------------	-----------------------	-----------------	--------	----------	-----------------	----------------

SIN OBSERVACIONES



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-02

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
-----------------	-----------------------	-----------------	--------	----------	-----------------	----------------

SIN OBSERVACIONES

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
4.1.4	<p>A la fecha se cuenta con la propuesta preliminar del folleto que servirá de base para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la perspectiva de género para el reconocimiento de la misma en el otorgamiento de los títulos con lenguaje incluyente.</p> <p>Con ello se pretende que en toda la documentación oficial se incluya la perspectiva de género, ya que no se puede limitar únicamente a la promoción del hombre o de la mujer en las instituciones, sino tener como eje principal defender los derechos humanos, las garantías individuales y sobre todo los derechos específicos de las mujeres en la sociedad. Es importante mencionar que para ello fue necesario contar con resultados preliminares de estudios como el artículo mencionado en la Meta Compromiso anterior y el avance de algunas tesis de licenciatura y maestría, para poder determinar los contenidos de los folletos acordes a la realidad de nuestra comunidad universitaria. Se tiene planeado distribuir los folletos en todas las escuelas, facultades, institutos, y centros de investigación que conforman nuestra Universidad, durante el ejercicio de este programa, iniciando el siguiente trimestre (marzo-mayo, 2015).</p>	1	Si	Si	Se sugiere realizar las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se regularice el avance de la meta programada, con el propósito de no generar rezagos y poder cumplir con la meta anual programada.	Actualmente se cuenta con el tríptico definitivo para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres; con esta acción garantizamos el cumplimiento de la meta, misma que será informada en el siguiente trimestre.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
-----------------	-----------------------	-----------------	--------	----------	-----------------	----------------

SIN OBSERVACIONES

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
-----------------	-----------------------	-----------------	--------	----------	-----------------	----------------

SIN OBSERVACIONES

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
-----------------	-----------------------	-----------------	--------	----------	-----------------	----------------

SIN OBSERVACIONES

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
1.1.9	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con 129 PTC de los cuales 127 participan en los programas de tutorías apoyando a los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES. Cabe mencionar que el compromiso adquirido no fue cumplido debido a que dos profesores son extranjeros y su falta de dominio en el idioma español dificulta su participación en el programa; sin embargo, se continuará fomentando la participación para que el 100% de los PTC impartan tutorías.	1	Si	Si	Se sugiere realizar las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se regularice el avance de la meta programada, con el propósito de no generar rezagos y poder cumplir con la meta anual programada.	Los investigadores que no imparten tutorías, tienen un impacto significativo en otros aspectos, tales como: el desarrollo de proyectos internacionales que fortalecen la producción científica de nuestra Institución.
2.4.5	Se logró la incorporación de dos PE, los cuales cuentan con los requisitos señalados en el PNPC: planta académica con posgrado, pertinencia de los PE, estudio de factibilidad e infraestructura académica. Se ha cumplido solo el 50% de la meta comprometida, los demás PE llevarán a cabo las gestiones necesarias para participar en la convocatoria emitida por CONACYT en marzo 2015.	1	Si	Si	Se sugiere realizar las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se regularice el avance de la meta programada, con el propósito de no generar rezagos y poder cumplir con la meta anual programada.	Haciendo una revisión del estatus de los PEP reconocidos por el PNPC se encontró que la 1.- Maestría en Sustentabilidad Energética y 2.- Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, forman parte del PFC y los PE de: 1. Maestría en Ciencias, 2. Doctorado en Ciencias y 3. Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, como programas Consolidados se ubican dentro del PNP. En lo que respecta al Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, la DES y la Dirección General de Posgrado de nuestra Institución trabajaron en la reestructuración del plan de estudios y en los documentos para ingresar la solicitud a CONACYT.
2.5.1	La DES ha implementado actividades de difusión de los PE de posgrados de manera semestral por lo cual se ha podido captar estudiantes para las áreas de ingeniería mecánica, ingeniería de materiales, ingeniería eléctrica e ingeniería química, sustentabilidad energética y comercialización de conocimientos innovadores, modelación computacional y computo científico, Física, química, biología celular y molecular y matemáticas por lo cual se incrementó la matrícula atendida.	1	Si	Si	Se observa que los valores alcanzados, rebasaron la meta programada, por lo cual se recomienda hacer una mejora en su planeación, así como en los valores programados.	Se han tomado en cuenta las recomendaciones referentes a la planeación que se tiene en la DES, en el marco de las Metas Compromiso programadas, sin embargo, consideramos que en esta meta en particular, lejos de ser un indicador no favorable, demuestra que las LGAC han sido herramientas eficientes para la atención de necesidades en el área de investigación de las Ciencias Exactas; lo que resulta atractivo para los estudiantes.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
2.2.1	El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) cumplió con la solicitud para poder acreditar por CIEES los tres PE comprometidos, siendo en el mes de febrero cuando reciben las observaciones, mismas que fueron atendidas, y en el mes de marzo se entregó la documentación definitiva para ser remitida a los comités evaluadores, esperando que la visita de los pares sea en el primer semestre de 2015; por lo que se espera que los resultados sean favorables y de esta manera enterar el cumplimiento de la meta en futuros informes.	1	Si	Si	Se sugiere realizar las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se regularice el avance de la meta programada, con el propósito de no generar rezagos y poder cumplir con la meta anual programada.	Los días 22, 23 y 24 de abril se tuvieron las visitas de los organismos evaluadores, y en función de los trabajos realizados, se espera alcanzar el nivel 1 de los CIEES de los PE de Licenciatura en: 1.- Comunicación y Tecnología Educativa 2.- en la Enseñanza del Inglés 3.- en la Enseñanza del Francés.
2.5.1	La meta no fue cumplida, sin embargo la DES mantiene el empeño por motivar el interés de los estudiantes en dichos programas a través de la difusión de sus LGAC y el reconocimiento del PNPC que garantiza la posibilidad de proporcionar al estudiante una formación amplia y sólida en un campo de conocimiento con una alta capacidad para el ejercicio profesional; también se cuenta con comités tutorales para dar seguimiento a los avances de los estudiantes durante su proceso para la obtención de grado y de esta manera lograr mantener los índices de eficiencia terminal.	1	Si	Si	Se sugiere realizar las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se regularice el avance de la meta programada, con el propósito de no generar rezagos y poder cumplir con la meta anual programada.	Una de las acciones más importantes que impactará en el incremento de la matrícula, es la revisión y análisis de los procesos de selección, buscando ser más flexibles sin descuidar los altos estándares de calidad y pertinencia, establecidos por CONACYT; otra acción que nos resulta fundamental es la difusión, a través de medios electrónicos, eventos académicos diversos y estancias de los profesores y estudiantes, de las investigaciones que se realizan dentro de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
2.8.1	Se ha identificado que como parte de la flexibilidad curricular en algunos PE de la DES permite al estudiante concluir sus estudios antes del tiempo previsto en la trayectoria ideal o bien extender sus periodos de acuerdo a las necesidades particulares que intervienen en su vida académica. Lo cual altera los resultados en la tasa de egreso por cohorte generacional. Sin embargo, el porcentaje de egreso es alto, ya que se cuenta con un 90% del total de la matrícula que inicia sus estudios. Lo cual refleja el cuidado que se ha mantenido en vigilar de cerca la trayectoria académica de los estudiantes, para evitar deserciones y rezago, para tales efectos es importante considerar que la acción tutorial tiene gran relevancia en estos términos debido a la constante comunicación del tutor con sus encargados y a la pronta detección de insuficiencias de los procesos tanto académicos como administrativos y a la detección de fortalezas de los mismos que les permite a los alumnos recrear su trayectoria académica en un ámbito ideal y llegar a buen término.	1	Si	Si	Se sugiere realizar las acciones necesarias para que en el siguiente trimestre se regularice el avance de la meta programada, con el propósito de no generar rezagos y poder cumplir con la meta anual programada.	Para elevar el índice de egreso por cohorte de los PE de Licenciatura, la DES fortalecerá principalmente las tutorías que se ofertan a los estudiantes; buscando disminuir los índices de deserción y rezago escolar, especialmente de los PE que no cuentan con el nivel uno de los CIEES, y estar en condiciones de cumplir con la meta establecida.
2.8.2	Se ha identificado que como parte de la flexibilidad curricular en algunos PE de la DES permite al estudiante concluir sus estudios antes del tiempo previsto en la trayectoria ideal o bien extender sus periodos de acuerdo a las necesidades particulares que intervienen en su vida académica. Lo cual altera los resultados en la tasa de egreso por cohorte generacional. Sin embargo, el porcentaje de egreso es alto, ya que se cuenta con un 90% del total de la matrícula que inicia sus estudios. Lo cual refleja el cuidado que se ha mantenido en vigilar de cerca la trayectoria académica de los estudiantes, para evitar deserciones y rezago, para tales efectos es importante considerar que la acción tutorial tiene gran relevancia en estos términos debido a la constante comunicación del tutor con sus encargados y a la pronta detección de insuficiencias de los procesos tanto académicos como administrativos y a la detección de fortalezas de los mismos que les permite a los alumnos recrear su trayectoria académica en un ámbito ideal y llegar a buen término.	1	Si	Si	Se observa que los valores alcanzados, rebasaron la meta programada, por lo cual se recomienda hacer una mejora en su planeación, así como en los valores que se programen alcanzar en el trimestre.	Se han considerado las recomendaciones emitidas y en lo sucesivo se cuidará la planeación de las metas programadas en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio. Es importante considerar que los valores reportados posicionan a la DES con uno de los indicadores más altos en nuestra Institución.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
2.10.1	En cuanto a las tasa de graduación para PE de posgrado, podemos mencionar que el número de graduados se ve reflejado en un 70% del total de la matrícula de la DES, cumpliendo así la meta, cabe mencionar que dicha obtención del grado, es fortalecida por el seguimiento permanente de los proyectos de investigación a través de los CA y la asignación de tutores.	1	Si	Si	Se observa que los valores alcanzados, rebasaron la meta programada, por lo cual se recomienda hacer una mejora en su planeación, así como en los valores que se programen alcanzar en el trimestre.	Se han considerado las recomendaciones emitidas y en lo sucesivo se cuidará la planeación de las metas programadas en cada uno de los trimestres que conforman el ejercicio. Es importante considerar que los valores reportados posicionan a la DES con uno de los indicadores más altos en nuestra Institución.

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

**Proyecto:** Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

**Clave de proyecto:** P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Meta Compromiso	Justificación de Meta	No. Observación	Activa	Atendida	Observación SEP	Aclaración IES
-----------------	-----------------------	-----------------	--------	----------	-----------------	----------------

SIN OBSERVACIONES