



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA 2012-2018

Daniela 5:30
22 SET. 2015 U.A.E.M.
RECIBIDO
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

ACUSE

Oficio No. R/620/2015

Asunto: Notificación de captura PROFOCIE 2014 Cuernavaca, Morelos; 21 de septiembre de 2015

S.E.P.
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
22 SET. 2015
DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
E. Matias

DR. SALVADOR A. MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

RECIBIDO
22 SEP 2015
Yadira 1734

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

En el marco del **Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014**, y en apego al *Anexo 2 de las Reglas de Operación*, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al tercer trimestre (junio –agosto) de 2015 se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Calatayud
Directora de Fortalecimiento Institucional

Le comento que los informes antes mencionados se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución en la liga: (<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.html>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

U.
A.
R.
M.



ATENTAMENTE
Por una humanidad Culta

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

RECTORÍA

S.E.P. 13:09
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
22 SET. 2015
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM. Para su conocimiento
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación y Cooperación de la UAEM. Mismo fin
✓ Archivo



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 483												
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	14.49	71	14.7	0	0	67	0	13.87	100+	54.37	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	372	77.02	370	76.6	39	8.07	202	202	41.82	100+	54.59	Complementando lo informado en el trimestre 1 y 2, se entera lo siguiente: La DES de Ciencias Sociales y administrativas cumple con la meta señalada al contar con 39 PTC con perfil promep ya que cubren los créditos exigidos por el PRODEP, entre los que podemos destacar: la publicación de artículos en revistas indexadas, publicación de capítulos en libros, publicación de libros, participación como ponentes y conferencistas en congresos de talla nacional e internacional, entre otros; logrando con esto fortalecer los CA de la DES e impactando directamente en el nivel académico de los estudiantes y de nuestra Institución.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	220	45.55	220	45.55	11	2.28	183	183	37.89	100+	83.18	Complementando lo informado en el trimestre 1 y 2, se entera lo siguiente: La DES Ciencias Agropecuarias reporta 11 profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para la Institución es de vital importancia que sus PTC se encuentren adscritos al SNI, por tal motivo se les motiva y apoya para que cumplan con los requerimientos necesarios para acceder a dicho sistema.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	416	86.13	376	77.85	0	0	233	0	48.24	100+	81.97	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 1 y 2.
Total de profesores que conforman la planta		Total: 2,194											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,282	58.43	267	12.17	25	1.14	25	25	1.14	100	9.36	La DES de Salud reporta 20 profesores capacitados que cubren las 40 horas por año, mientras que la DES de Educación y Humanidades reporta cinco. Tanto la Institución, como cada una de las DES, tienen muy presente el compromiso de impulsar la calidad de sus profesores con actividades que fortalecen la actualización profesional de sus conocimientos con relación a su perfil académico.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos		Total: 75											
1.3.1	Consolidados	22	29.33	25	33.33	10	13.33	16	16	21.33	100+	64	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Salud reporta seis CA Consolidados: 1. Cognición y Afectos 2. Calidad de Vida 3. Psicología Comunitaria y Ambiental 4. Diseño, Producción y Bioevaluación, 5. Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad, y 6. Química Farmacéutica y Biotecnología; mientras que la DES de Ciencias Agropecuarias reporta tres: 1. Producción Agrícola, 2. Producción Animal y 3. Cultura y Gestión de Recursos para el Desarrollo. Los CA han logrado su consolidación a través del trabajo colaborativo de cada uno de sus integrantes, permitiéndoles realizar investigaciones conjuntas que se ven reflejadas en la presentación de informes y resultados de sus proyectos en cada una de sus áreas, en la dirección de tesis de investigación y la impartición de seminarios orientados por las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que maneja cada uno.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.3.2	En Consolidación	24	32	24	32	2	2.67	9	9	12	100+	37.5	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Salud únicamente reporta el CA - Farmacia Clínica y Diagnóstico Molecular- como -En Consolidación-, el cual se encuentra re-estructurando su actividad con la finalidad de alcanzar la Consolidación para la próxima evaluación; mientras que el CA Diversidad, Educación y Lenguaje, se encuentra aun trabajando para cumplir con los indicadores y pasar a CA -En Consolidación- en la próxima evaluación, ya que hasta este momento tiene el estatus de -En Formación-. La Institución tomará medidas al respecto para disminuir en lo futuro, el incumplimiento de las metas.
1.3.3	En Formación	5	6.67	3	4	0	0	1	0	1.33	100+	33.33	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 49											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	16.33	9	18.37	0	0	9	0	18.37	100+	19	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	41	83.67	39	79.59	4	8.16	29	29	59.18	100+	74.36	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: Los PE de 1. Ingeniería en Desarrollo Rural, 2. Ingeniería Hortícola, 3. Ingeniería en Producción Vegetal e 4. Ingeniero Fitosanitario, de la DES de Ciencias Agropecuarias, cuentan con currículo flexible. La finalidad es ofrecer una mayor cobertura a los estudiantes, promoviendo el desarrollo de competencias humanas, cognitivas, académicas, sociales, culturales y laborales; permitiendo asumir planes, programas y proyectos adecuados según sus propios fines y tareas, pero relacionados con los fines de la educación; del mismo modo, concede la participación activa del estudiante en su formación, al brindarle la posibilidad de diseñar su propio plan de estudios, ya que con el apoyo de un tutor, selecciona las asignaturas según sus intereses, capacidades y orientación.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	22	44.9	17	34.69	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.






Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	31	63.27	30	61.22	2	4.08	24	24	48.98	100+	80	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: Los Programas Educativos de Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería Hortícola pertenecientes a la DES de Ciencias Agropecuarias, son PE basados en competencias acordes al Modelo Universitario; esta perspectiva sociocultural de las competencias aboga por una concepción del mundo con una visión abierta y que se basa en procesos complejos de desempeño adaptados a distintos contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y resolver problemas contextuales con sentido de reto y motivación, buscando mejorar las aptitudes de flexibilidad, creatividad, comprensión, emprendimiento, etc. de los alumnos; proceso enfocado al mejoramiento continuo y compromiso ético, con el fin de contribuir al desarrollo personal, la construcción, afianzamiento del tejido social y la búsqueda continua del desarrollo profesional de nuestros alumnos.
-------	---	----	-------	----	-------	---	------	----	----	-------	------	----	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 62											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	32.26	28	45.16	13	20.97	19	19	30.65	100+	67.86	<p>Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta ocho PE en Nivel 1 de CIEES, 1. Contador Público (Campus Norte), 2. Administración (Campus Norte), 3. Informática (Campus Norte), 4. Derecho (Campus Norte), 5. Administración (EES Totolapan antes IPRO), 6. Contador Público (EES Totolapan antes IPRO), 7. Economía (FES Cuautla antes IPRO) y 8. Sociología (FES Cuautla antes IPRO), quedando pendiente el PE Relaciones Públicas (de la FES de Cuautla antes IPRO) el cual se espera que reciba la visita de los evaluadores en el mes de octubre del presente. Por su parte la DES de Ciencias Exactas en Ingeniería reporta tres: 1. Químico Industrial, 2. Ingeniería Industrial y 3. Licenciatura en Ciencias. El PE de Ingeniería Mecánica fue evaluado en abril y se está a la espera del dictamen. Respecto a los PE de: Licenciatura en Enseñanza del Francés, 2.- Licenciatura en Enseñanza del Inglés, y 3.- Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa, se sigue en la espera del dictamen. La Administración Central, preocupada por incrementar y/o mantener los estándares de calidad de nuestros PE, lleva a cabo reuniones de trabajo de manera constante con las Unidades Académicas para eficientar las actividades en atención a las recomendaciones que emite CIEES.</p>





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	12.9	8	12.9	4	6.45	8	8	12.9	100+	100	Complementando lo informado en el trimestre 1 y 2, se entera lo siguiente: La DES de Educación y Humanidades reporta cuatro PE acreditados (Licenciatura en Historia, Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Letras Hispánicas y Licenciatura en Filosofía). La acreditación de un programa académico del tipo superior, es el reconocimiento público que hace una organización acreditadora no gubernamental y reconocida formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en el sentido de que el programa cumple con ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en su estructura, así como en su organización, funcionamiento, insumos y procesos de enseñanza, servicios y resultados.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	22	35.48	23	37.1	5	8.06	22	22	35.48	100+	95.65	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta cuatro Programas de Calidad: 1. Ingeniería Química, 2. Ingeniería Industrial, 3. Químico Industrial y 4. Licenciatura en Ciencias. Durante las evaluaciones de los PE mencionados, se cumplió con los rasgos del paradigma de un programa educativo de buena calidad encontrándose fortalezas y áreas de oportunidad que se atenderán a mediano plazo. El PE de Ingeniería Mecánica se encuentra en evaluación esperando el dictamen de su estatus



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.61	1	1.61	0	0	1	0	1.61	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 11,559											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,229	97.15	10,682	92.41	4,050	35.04	5,326	5,326	46.08	100+	49.86	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: Pese a los esfuerzos de la DES de Educación y Humanidades, no fue posible alcanzar la meta programada, al reportar 2,986 estudiantes atendidos en PE de Licenciatura de calidad; lo anterior se debe, en cierta medida, a que algunos programas (Licenciatura en Enseñanza del Inglés y Licenciatura en Enseñanza del Francés) están en espera de obtener una respuesta favorable por parte de los organismos evaluadores que permita legitimar su nivel 1 ante los CIEES. Ello se debió a un retraso que se ocasionó en este proceso. Cabe mencionar que el tener programas evaluables es de vital importancia para cada una de las Unidades Académicas (UA) de la DES y se ha trabajado continuamente en brindar mejores oportunidades a los estudiantes que ingresan en ellas. Por otra parte, algunas UA no han podido ampliar sus matrículas debido a que ciertos espacios físicos se encuentran en construcción, y no por la falta de difusión y demanda de las carreras ofertadas.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 45											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	11.11	2	4.44	1	2.22	1	1	2.22	100	50	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta que el Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas se reestructuró siendo aprobado en sesión de Consejo Universitario el 12 de diciembre de 2014, en el mes de septiembre de 2015 se sometió a CONACYT para renovación de permanencia o cambio de nivel solicitando competencia internacional.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	27	60	32	71.11	0	0	32	0	71.11	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1 y 2.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	2.22	6	13.33	0	0	3	0	6.67	100+	50	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1 y 2.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 1,422											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,013	71.24	1,355	95.29	312	21.94	991	991	69.69	100+	73.14	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Educación y Humanidades reporta una matricula atendida en PE de posgrado de calidad de 252, lo que demuestra el incumplimiento de la meta establecida. Lo anterior debido a los estándares de calidad que se manejan en los Programas Educativos (PE) respecto al ingreso a los mismos, en el caso de algunas maestrías, el número de aspirantes fue prometedor para poder alcanzar la meta, pero al no acreditar los estudiantes aspirantes el CENEVAL y pasar por el riguroso proceso de selección de un PE reconocido por el PNPC, finalmente arroja una matricula menor a la esperada, sin embargo, la cobertura de los PTC en los PE y los espacios físicos para la oferta educativa, están presentes, tan es así que no se ha interrumpido la apertura de estos, manteniendo la vigencia y el interés de los aspirantes en diversas disciplinas, no solo la de origen.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,225	689	56.24	546	44.57	47	3.84	333	333	27.18	100+	60.99	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Ciencias Naturales reporta una tasa de egreso por cohorte de los PE de licenciatura, Ciclo A de 23, mientras que las DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta 24. Para este trimestre, los compromisos adquiridos se cumplieron satisfactoriamente gracias a las estrategias implementadas por las DES antes enunciadas.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	875	348	28.41	182	14.86	98	8	182	182	14.86	100+	100	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cumplió la meta satisfactoriamente al reportar 98 estudiantes egresados por cohorte de los PE de licenciatura, Ciclo B. Una de las estrategias que mejores resultados ha tenido, es la atención de estudiantes con los programas de tutorías, acompañamiento y asesorías.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	899	517	57.51	227	25.25	61	6.79	61	61	6.79	100	26.87	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cumplió la meta satisfactoriamente al reportar 61 estudiantes titulados por cohorte, Ciclo A. Lo anterior se logró, en parte, por las mejoras en las LGAC que desarrollan los PTC, mediante la adquisición de equipo, acervo y materiales para la experimentación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	746	625	69.52	442	49.17	49	5.45	14	14	1.56	28.57	3.17	En la tasa de titulación cohorte, Ciclo B, reportada por la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería es de 14, lo que refleja un incumplimiento en la meta establecida. Lo anterior debido a que los estudiantes están culminando sus trabajos de tesis; se espera que para el siguiente trimestre, se cumpla con el compromiso adquirido.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	270	225	83.33	202	74.81	183	67.78	141	141	52.22	77.05	69.8	Complementando lo informado en el trimestre 1, se entera lo siguiente: La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta 62 estudiantes de posgrado graduados, la DES de Educación y Humanidades, a la fecha, reporta 57, mientras que la DES de Ciencias Agropecuarias, cumple con su meta al reportar 22. Si bien es cierto que se refleja el cumplimiento de la meta programada, conjuntando las DES antes mencionadas, también lo es que se está en constante trabajo para que los maestrantes y doctorantes se titulen en tiempo y forma, dándole estricto seguimiento al proceso académico administrativo.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 62.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 300										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	11	3.67	15	5	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de la meta, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 0.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Mtro. Alberto Gaytán Alegria
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total: 1,711												
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	0.7	44	2.57	20	1.17	20	1.17	100	45.45	Complementando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente: Se concientizó a estudiantes, profesores y personal administrativo al interior de la UAEM a través de la impartición de tres Conferencias Taller tituladas "Equidad de género en ambientes universitarios", impartidas por el M. en D. Héctor Rosales Zarco celebradas en el mes de agosto del presente, en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales e Instituto de Ciencias de la Educación. Cabe señalar que se alcanza la meta al 100%, puesto que dentro de los capacitados se encontraron 20 profesores, los cuales, no solo asistieron, sino que participaron activamente con ejemplos que enriquecieron los trabajos en cada Unidad Académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 1,172										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	1.02	39	3.33	20	1.71	20	1.71	100	51.28	Complementando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente: Se concientizó a estudiantes, profesores y personal administrativo al interior de la UAEM a través de la impartición de tres Conferencias Taller tituladas "Equidad de género en ambientes universitarios", impartidas por el M. en D. Héctor Rosales Zarco celebradas en el mes de agosto del presente, en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales e Instituto de Ciencias de la Educación. Dentro de los capacitados se contemplan 20 profesoras, las cuales colaboraron en las dinámicas planteadas por el ponente, lo que permitió ampliar su perspectiva sobre lo que implica la equidad de género en la universidad.
Total de administrativos		Total: 98										
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.02	15	15.31	10	10.2	10	10.2	100	66.67	Complementando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente: Se concientizó a estudiantes, profesores y personal administrativo al interior de la UAEM a través de la impartición de tres Conferencias Taller tituladas "Equidad de género en ambientes universitarios", impartidas por el M. en D. Héctor Rosales Zarco celebradas en el mes de agosto del presente. Con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Instituto de Ciencias de la Educación y la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se logró alcanzar la meta en un 100% al capacitar a 15 trabajadores administrativos varones de las Unidades Académicas antes mencionadas y también de la Administración Central. Con lo anterior se espera que los conocimientos adquiridos sean replicados entre sus compañeros y así el impacto sea mucho mayor.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 94										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.06	15	15.96	10	10.64	10	10.64	100	66.67	Complementando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente: Se concientizó a estudiantes, profesores y personal administrativo al interior de la UAEM a través de la impartición de tres Conferencias Taller tituladas "Equidad de género en ambientes universitarios", impartidas por el M. en D. Héctor Rosales Zarco celebradas en el mes de agosto del presente. Con la participación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, el Instituto de Ciencias de la Educación y la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se logró alcanzar la meta en un 100% al capacitar a trabajadores administrativos varones de las Unidades Académicas antes mencionadas y también de la Administración Central. Con lo anterior se espera que los conocimientos adquiridos sean replicados entre sus compañeros y así el impacto sea mucho mayor.
Total de alumnos		Total: 14,709										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.41	40	0.27	40	0.27	100	66.67	Complementando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente: Se concientizó a estudiantes, profesores y personal administrativo al interior de la UAEM a través de la impartición de tres Conferencias Taller tituladas "Equidad de género en ambientes universitarios", impartidas por el M. en D. Héctor Rosales Zarco celebradas en el mes de agosto del presente, en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales e Instituto de Ciencias de la Educación. Cabe señalar que del total de las personas capacitadas mediante la Conferencia Taller se dividieron los estudiantes varones, mismos que participaron con puntos de vista que enriquecieron su perspectiva sobre el tema.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de alumnas		Total: 17,079										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.35	40	0.23	40	0.23	100	66.67	<p>Complementando lo informado en el trimestre 2 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente:</p> <p>Se concientizó a estudiantes, profesores y personal administrativo al interior de la UAEM a través de la impartición de tres Conferencias Taller tituladas "Equidad de género en ambientes universitarios", impartidas por el M. en D. Héctor Rosales Zarco celebradas en el mes de agosto del presente, en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales e Instituto de Ciencias de la Educación. Cabe señalar que del total de las personas capacitadas mediante la Conferencia Taller se dividieron los estudiantes varones, mismos que participaron con puntos de vista que enriquecieron su perspectiva sobre el tema.</p>

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Estudios de género												
Total de estudios o diagnósticos sobre género												Total: 3
2.1.1	Estudios de género realizados	2	66.67	3	100	2	66.67	2	66.67	100	66.67	<p>Complementando lo informado en el trimestre 1 y de acuerdo a la programación de las metas, se expresa lo siguiente: Estudio de género 2: Autores: Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez y M. en D. Juan Netzahualpilli García Delgadillo Título: Análisis jurídico de la paternidad con perspectiva de género: una visión desde la masculinidad Fecha: Enero-Junio 2015. Estado: Publicado. Revista: Revista Latinoamericana de Derecho Social. Resumen: El presente artículo analiza cómo en la actualidad, a pesar de que se puede hablar de diversas formas de ejercer una paternidad responsable, las normas jurídicas que otorgan prestaciones y salvaguardan derechos por la paternidad; aún se encuentran en gran desventaja respecto de los derechos por la maternidad concedidos a las mujeres en este ámbito. Éste es el tema central del análisis del presente artículo: la paternidad y la equidad de género desde la perspectiva masculina. Para tal efecto se analizan normas no sólo sociales, como las laborales y las de seguridad social, sino también normas de carácter civil, como los ordenamientos que regulan las relaciones familiares, para dejar de manifiesto que existe una marcada diferencia entre los derechos concedidos a padres y madres.</p>
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres												
Total de producción académica relacionada con												Total: 1
3.1.3	Libros con arbitraje publicados	8	800	1	100	0	0	0	0	0	0	<p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p>

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres											
Total de producción académica relacionada con		Total: 1,100									
4.1.3	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	50	4.55	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4.1.4	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	1,050	95.45	0	0	550	50	100+	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 57.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestra I	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 72										
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	97.22	71	98.61	0	0	67	93.06	100+	94.37	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	66.67	54	75	0	0	50	69.44	100+	92.59	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
Total de profesores que conforman la planta		Total: 690										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	622	90.14	55	7.97	20	2.9	20	2.9	100	36.36	La DES de Salud cumplió satisfactoriamente la Meta, al ofrecer en sus UA cursos de capacitación para su cuerpo docente, que cubren las 40 horas por año ya que se tiene muy presente el compromiso de impulsar la calidad de sus profesores con actividades que fortalecen la actualización profesional de sus conocimientos con relación a su perfil académico.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de Cuerpos Académicos		Total: 10										
1.3.1	Consolidados	6	60	7	70	7	70	6	60	85.71	85.71	Actualmente la DES de Salud cuenta con 6 Cuerpos Académicos (CA) Consolidados: 1. Cognición y Afectos 2. Calidad de Vida 3. Psicología Comunitaria y Ambiental 4. Diseño, Producción y Bioevaluación 5. Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad 6. Química Farmacéutica y Biotecnología; cabe mencionar que estos tres últimos, son CA interDES, lo que permite que los estudiantes de las diferentes Unidades Académicas (UA) puedan interactuar y mantener un alto nivel de calidad en la enseñanza y la investigación. Dichos CA adscritos a la DES, han logrado su consolidación a través del trabajo colaborativo de cada uno de sus integrantes, permitiéndoles realizar investigaciones conjuntas que se ven reflejadas en la presentación de informes y resultados de sus proyectos en cada una de sus áreas, en la dirección de tesis de investigación y la impartición de seminarios orientados por las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que maneja cada uno. Así mismo, el impacto en la consolidación de los CA está influenciado por el alto perfil de cada uno de sus integrantes, los cuales (en su mayoría) cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable establecido por PRODEP. Finalmente, el CA denominado "Fisiología y fisiopatología", se encuentra trabajando para cumplir con los indicadores y consolidarse en la próxima evaluación, ya que actualmente cuenta con el estatus de En Consolidación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

1.3.2	En Consolidación	2	20	2	20	2	20	1	10	50	50	La DES de Salud cuenta con el CA Farmacia Clínica y Diagnóstico Molecular como En Consolidación, el cual se encuentra re-estructurando su actividad con la finalidad de alcanzar la consolidación para la próxima evaluación. Por otro lado, el CA Diversidad, Educación y Lenguaje, se encuentra aun trabajando para cumplir con los indicadores y pasar a CA En Consolidación en la próxima evaluación, ya que hasta este momento tiene el estatus de En Formación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	109.09	10	90.91	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	118.18	11	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	36.36	3	27.27	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	54.55	11	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	5	71.43	0	0	4	57.14	100+	80	80	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	4	57.14	0	0	4	57.14	100+	100	100	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 2.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	0	0	5	71.43	100+	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31


Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,882											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,533	91.01	3,882	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	46.67	8	53.33	0	0	8	53.33	100+	100	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 346											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	55.2	279	80.64	0	0	209	60.4	100+	74.91	74.91	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 1.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 38.00 %


 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector


 Dra. Verónica Rodríguez López
 Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 52										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	73.08	39	75	39	75	39	75	100	100	Se alcanzó la meta al contar con 39 PTC que cumplen con los créditos exigidos por el PRODEP, entre los que podemos destacar: la publicación de artículos en revistas indexadas, publicación de capítulos en libros, publicación de libros, participación como ponentes y conferencistas en congresos de talla nacional e internacional, entre otros; logrando con esto fortalecer los CA de la DES e impactando directamente en el nivel académico de los estudiantes y de nuestra Institución.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	48.08	25	48.08	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 163										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	153	93.87	163	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	350	347	99.14	350	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 25.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Lic. Raúl Vergara Mireles
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 106										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	63.21	67	63.21	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	33.02	36	33.96	0	0	36	33.96	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	105	99.06	106	100	0	0	106	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Total de profesores que conforman la planta		Total: 156										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	31.41	49	31.41	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 952										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,072	112.61	942	98.95	0	0	942	98.95	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 120										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	119	99.17	120	100	0	0	119	99.83	100+	99.83	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	112	100	30	26.79	23	20.54	23	20.54	100	76.67	El trabajo de tutoría que se lleva a cabo con los estudiantes de la Licenciatura en Biología, se ve reflejado en el número de estudiantes que egresan, ya que los tutores, apoyan al alumno en la elaboración de sus temas de investigación y los hacen partícipes en eventos académicos, en pocas palabras, ayuda al alumno en la elección de su trayectoria académica, evitando de esta manera la deserción. En base a lo anterior en el presente trimestre reportamos un total de 23 estudiantes, quienes ya han realizado los trámites correspondientes para obtener su certificado. Con las estrategias descritas en líneas anteriores, se pretende alcanzar los indicadores deseables de tasa de egreso, en donde egresen, al menos el 90% de los estudiantes que ingresan a cursar la carrera.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	92	92	82.14	23	20.54	0	0	9	8.04	100+	39.13	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	100	100	30	30	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

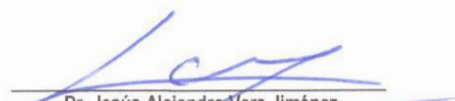
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	95	95	23	23	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	29	100	19	65.52	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 70.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 129										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	123	95.35	115	89.15	0	0	113	87.6	100+	98.26	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 1.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	106	82.17	99	76.74	0	0	93	72.09	100+	93.94	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	148	114.73	129	100	0	0	127	98.45	100+	98.45	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 24										
1.3.2	En Consolidación	5	20.83	7	29.17	0	0	7	29.17	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.3	En Formación	3	12.5	1	4.17	0	0	1	4.17	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	63.64	8	72.73	0	0	8	72.73	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPIC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	81.82	9	81.82	0	0	9	81.82	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	81.82	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

DES

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 8										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	62.5	4	50	4	50	3	37.5	75	75	El Programa Educativo (PE) de Químico Industrial, obtuvo el nivel 1 de los CIEES en enero del presente año. Los PE de Ingeniería Industrial y Licenciatura en Ciencias, mantuvieron el nivel antes mencionado; lo que significa que los PE responden a las necesidades sociales del estado de Morelos y cuentan con una amplia aceptación por la sólida formación de sus egresados los cuales dan solución a las necesidades de las instituciones públicas y los empresarios locales. El PE de Ingeniería Mecánica fue evaluado en abril y se está a la espera del dictamen de su nivel de desarrollo.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	5	62.5	5	62.5	4	50	80	80	Actualmente la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuenta con 4 Programas de Calidad: Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Químico Industrial y Licenciatura en Ciencias. Durante las evaluaciones de los PE mencionados, se cumplió con los rasgos del paradigma de un programa educativo de buena calidad encontrándose fortalezas y áreas de oportunidad que se atenderán a mediano plazo. El PE de Ingeniería Mecánica se encuentra en evaluación esperando el dictamen de su estatus.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,265										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,278	100.57	1,398	61.72	0	0	1,398	61.72	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	57.14	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	El Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas se reestructuró siendo aprobado en sesión de Consejo Universitario el 12 de diciembre de 2014, en el mes de septiembre de 2015 se sometió a CONACYT para renovación de permanencia o cambio de nivel solicitando competencia internacional.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	57.14	6	85.71	0	0	6	85.71	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1 y 2.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	14.29	6	85.71	0	0	3	42.86	100+	50	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 1 y 2.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 439										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	338	76.99	439	100	0	0	415	94.53	100+	94.53	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
 Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	23	60.53	24	63.16	24	63.16	24	63.16	100	100	Con relación a la tasa de egreso por cohorte de los PE de licenciatura ciclo A, la DES de Ciencias Exactas cumplió la meta satisfactoriamente debido a las estrategias implementadas a través de los apoyos de PROFOCIE, mejorando la infraestructura académica, la capacidad de la planta docente, se ha mejorado la atención de estudiantes con los programas de tutorías, acompañamiento y asesorías.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	134	56	147.37	98	257.89	98	257.89	98	100+	100	100	Con relación a la tasa de egreso por cohorte de los PE de licenciatura ciclo B, la DES de ciencias exactas cumplió la meta satisfactoriamente debido a las estrategias implementadas a través de los apoyos de PROFOCIE, mejorando la infraestructura académica, la capacidad de la planta docente, se ha mejorado la atención de estudiantes con los programas de tutorías, acompañamiento y asesorías.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	58	73.42	61	77.22	61	77.22	61	77.22	100	100	Con relación a la titulación por cohorte ciclo A, debido a las mejoras logradas en las LGAC que desarrollan los PTC, mediante la adquisición de equipo, acervo y materiales para la experimentación, pudo incrementarse la tasa de titulación, cumpliendo así la Meta establecida.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	56	48	60.76	49	62.03	49	62.03	14	17.72	28.57	28.57	En la tasa de titulación cohorte ciclo B para licenciatura, los estudiantes están en proceso de titulación, culminando sus trabajos de tesis esperando que para el último trimestre se cumpla la meta compromiso incrementando el número de estudiantes titulados.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	108	93	86.11	93	86.11	93	86.11	62	57.41	66.67	66.67	La tasa de graduación del posgrado no se cumplió durante este trimestre, debido a que el ingreso en estas generaciones fue menos al esperado, las estrategias que se utilizarán para incrementar el número de estudiantes de los posgrados serán las siguientes: difusión de los PE de posgrado en la región centro-sur del país, participación de PTC en conferencia de divulgación a escuelas de educación superior; realización de eventos de puertas abiertas a los posgrados para lograr el interés de los estudiantes en los LGAC, que desarrollan los PTC de la DES.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 52.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 97										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	78.35	75	77.32	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	44.33	49	50.52	0	0	43	44.33	100+	107.75	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	94	96.91	71	73.2	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta		Total: 560										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	456	81.43	30	5.36	5	0.89	5	0.89	100	16.67	Para el cumplimiento de la meta, la DES de Humanidades se ha ocupado de la capacitación y actualización de sus profesores, quienes constantemente reciben cursos de actualización programados de acuerdo a las necesidades de las Unidades Académicas (UA). Complementando lo informado en el trimestre dos, en este periodo se llevó a cabo el curso "Diseño de Planes de Acción Tutorial para el Acompañamiento Académico, Estrategias para la Actividad Tutorial", en donde participaron profesores de las UA que conforma la DES.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 15										
1.3.1	Consolidados	7	46.67	8	53.33	0	0	7	46.67	100	97.5	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.2	En Consolidación	8	53.33	7	46.67	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 21	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	71.43	15	71.43	0	0	15	71.43	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	21	100	21	100	0	0	21	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 15	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	20	6	40	0	0	3	20	100+	50	El avance para el cumplimiento de la meta, está informado en el trimestre 2. Es importante señalar que a la fecha, aún no se cuenta con la respuesta de los organismos evaluadores que avale que los PE comprometidos desde el trimestre 1, alcanzaron el nivel 1 de CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	26.67	4	26.67	4	26.67	4	26.67	100	100	Complementando lo informado en el trimestre 1 y 2 se enteró lo siguiente: Se ha cumplido con la meta establecida al contar con cuatro PE acreditados (Licenciatura en Historia, Licenciatura en Antropología Social, Licenciatura en Letras Hispánicas y Licenciatura en Filosofía). La acreditación de un programa académico del tipo superior, es el reconocimiento público que hace una organización acreditadora no gubernamental y reconocida formalmente por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en el sentido de que el programa cumple con ciertos principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en su estructura, así como en su organización, funcionamiento, insumos y procesos de enseñanza, servicios y resultados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	60	9	60	0	0	9	60	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,050										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,934	97.14	4,050	100	4,050	100	2,986	73.73	73.73	73.73	Pese a los esfuerzos de la DES, no fue posible alcanzar la meta programada, lo anterior se debe, en cierta medida, a que algunos programas (Licenciatura en Enseñanza del Inglés y Licenciatura en Enseñanza del Francés) están en espera de obtener una respuesta favorable por parte de los organismos evaluadores que permita legitimar su nivel 1 ante los CIEES. Ello se debió a un retraso que se ocasionó en este proceso. Cabe mencionar que el tener programas evaluables es de vital importancia para cada una de las Unidades Académicas (UA) de la DES y se ha trabajado continuamente en brindar mejores oportunidades a los estudiantes que ingresan en ellas. Por otra parte, algunas UA no han podido ampliar sus matrículas debido a que ciertos espacios físicos se encuentran en construcción, y no por la falta de difusión y demanda de las carreras ofertadas.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	53.85	8	61.54	0	0	8	61.54	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 312											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	174	55.77	312	100	312	100	252	80.77	80.77	80.77	La meta no logró alcanzarse debido a los estándares de calidad que se manejan en los Programas Educativos (PE) respecto al ingreso a los mismos, en el caso de algunas maestrías, el número de aspirantes fue prometedor para poder alcanzar la meta, pero al no acreditar los estudiantes aspirantes el CENEVAL y pasar por el riguroso proceso de selección de un PE reconocido por el PNP, finalmente arroja una matrícula menor a la esperada, sin embargo, la cobertura de los PTC en los PE y los espacios físicos para la oferta educativa, están presentes, tan es así que no se ha interrumpido la apertura de estos, manteniendo la vigencia y el interés de los aspirantes en diversas disciplinas, no solo la de origen.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	965	461	47.77	399	41.35	0	0	286	29.64	100+	71.68	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	649	200	20.73	61	6.32	0	0	75	7.77	100+	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	627	344	54.86	124	19.78	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	135	21.53	20	3.19	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	111	81	72.97	68	61.26	68	61.26	57	51.35	83.82	83.82	Si bien el número de graduados en los posgrados, no reflejan el cumplimiento de la meta programada, la DES está en constante trabajo para que los maestrantes y doctorantes se titulen en tiempo y forma, dándole estricto seguimiento al proceso académico administrativo. La Maestría de Arquitectura hasta el momento no refleja titulados ya que es un programa de reciente creación y en este periodo se están realizando las revisiones de borradores de tesis para titulación en este semestre.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 60.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 27										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	74.07	20	74.07	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	40.74	11	40.74	11	40.74	11	40.74	100	100	Para la DES es de suma importancia contar con profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por tal motivo se estimula a los PTC para que cumplan con los requerimientos necesarios para acceder a éste reconocimiento. Es importante mencionar que el programa ha permitido la adquisición de acervo bibliográfico especializado, alimento concentrado para animales, materiales, reactivos y equipo de laboratorio, y la asistencia de PTC a cursos de capacitación; acciones que han contribuido a brindar insumos y herramientas para la generación de productos de calidad; de manera adicional se ha incorporado a estudiantes de licenciatura y posgrado en el desarrollo de proyectos de investigación, que a través de metodologías rigurosas permite la generación de productos (resúmenes de congreso, artículos) que impactan en el indicador.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	Los Programas Educativos de Ingeniería en Desarrollo Rural e Ingeniería Hortícola, son Programas Educativos basados en competencias acordes al Modelo Universitario; esta perspectiva sociocultural de las competencias aboga por una concepción del mundo con una visión abierta y que se basa en procesos complejos de desempeño adaptados a distintos contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y resolver problemas contextuales con sentido de reto y motivación, buscando mejorar las aptitudes de flexibilidad, creatividad, comprensión, emprendimiento, etc. de los alumnos; proceso enfocado al mejoramiento continuo y compromiso ético, con el fin de contribuir al desarrollo personal, la construcción, afianzamiento del tejido social y la búsqueda continua del desarrollo profesional de nuestros alumnos.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	93	84.55	93	84.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	15	16.13	12	12.9	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100	22	100	22	100	22	100	100	100	Con ayuda del recurso PROFOCIE se ha realizado la compra de materiales, softwares, equipo de laboratorio diverso y acervo bibliográfico buscando contar con equipo y material indispensable, y con los laboratorios en condiciones adecuadas para que los estudiantes de posgrado puedan realizar sus proyectos de investigación; por otro lado, el plan de estudios contempla que todos los estudiantes cuenten con un comité tutorial que los acompaña durante el desarrollo de su carrera, además, tener el reconocimiento por parte del CONCACYT garantizan el acceso a becas de manutención para los estudiantes, todo esto ha contribuido a que los alumnos terminen su carrera y a cumplir con la meta programada.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las 50.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto