



1967 **50** años Autonomía U.A.E.M. 2017

RECTORÍA 2012-2018

22 MAR 2017

16:44  
21 MAR 2017  
EMATHIAS

RECIBIDO

RECIBIÓ: HORA: DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

ACUSE

**DR. SALVADOR MALO ALVAREZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN**  
**SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)**  
**PRESENTE**

Oficio No. R/160/17  
Asunto: primer informe, PFCE 2016  
Cuernavaca, Mor., 17 de marzo de 2017

Martha 10:33

22 MAR 2017 U.A.E.M.

RECIBIDO

At'n: **Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz**  
Director de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, y en seguimiento a su atento Oficio No. 511-3/17-0095, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al primer trimestre (diciembre 2016 – febrero 2017), se encuentran debidamente registrados en el sistema de información de módulos electrónicos PFCE 2016-2017, conforme al tiempo establecido.

Asimismo hago de su conocimiento que los informes antes mencionados se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución (<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.php>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.



**ATENTAMENTE**  
*Por una humanidad culta*

**RECTORÍA**

**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**  
**REGTOR**

S. E. P.  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECIBIDO  
21 MAR 2017  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM. Mismo fin  
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin  
Archivo.



Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209  
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / [rectoria@uaem.mx](mailto:rectoria@uaem.mx)

Por una universidad socialmente responsable



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la visita de evaluación de 1 PE por CIEES y la visita para la reacreditación de 3 PE por COPAES.	4.00	0.00	0.00	413,000.00	0.00	0.00
2	Fortalecer a 3 PE de licenciatura para que cuenten con las condiciones necesarias en el proceso de reacreditación.	3.00	0.00	0.00	254,578.00	0.00	0.00
4	Generar las condiciones de 7 PE no evaluables, con infraestructura académica básica para contar con los indicadores de calidad.	7.00	0.00	0.00	1,135,110.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura académica básica para la permanencia en PNPC de 10 PEP.	10.00	0.00	0.00	1,827,947.00	0.00	0.00
3	Impulsar la vinculación de los PEP a través de 2 eventos de difusión organizados por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).	2.00	1.00	50.00	39,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	El 6 de marzo del 2017, se realizó el pago de un stand para participar en la 18ª Feria de Posgrados de Calidad, dando difusión a los 36 programas educativos de calidad pertenecientes al PNPC del 25 de marzo al 1º de abril de 2017 en los siguientes lugares: Ciudad de México (25 y 26 de marzo), Torreón, Coahuila (28 de marzo), Pachuca, Hidalgo (30 de marzo) y Campeche, Campeche (1 de abril). Para mantener la membresía vigente en el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado permitiendo un dialogo abierto con otras Instituciones de Educación Superior respecto a las políticas de consolidación se realizó en el mes de febrero, el pago del año 2017.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios .						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Difundir el programa de tutorías a 5 PE que aún no cuentan con su Plan de Acción Tutorial para incrementar la cobertura a estudiantes de Licenciatura.	5.00	0.00	0.00	149,851.00	0.00	0.00
2	Mejorar la operatividad, el seguimiento y la evaluación de los programas institucionales, tales como: tutorías, trayectorias académicas, egresados y empleadores en 50%.	50.00	0.00	0.00	1,177,200.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la infraestructura académica del Sistema Bibliotecario Universitario que facilite el uso de los recursos de información en 37 PE.	37.00	0.00	0.00	721,852.00	0.00	0.00

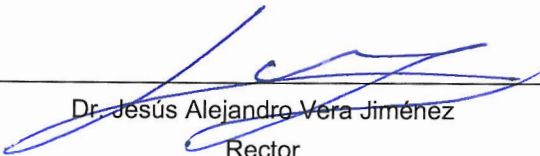

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los días 8, 9 y 10 de febrero de 2017, se desarrolló el curso "Estadística básica e introducción al SPSS" impartido por la ANUIES, en las instalaciones de la Biblioteca Central de la UAEM, al que asistieron 25 personas de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Instituto de Investigación de Ciencias Básicas y Aplicadas, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y Facultad de Humanidades. Lo anterior con el propósito de brindar los elementos necesarios al personal que opera, en cada área, el sistema de atención a estudiantes y egresados los cuales mantienen un vínculo con la Coordinación de Desarrollo de Educación de la Administración Central.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación docente de 336 académicos en temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM.	336.00	0.00	0.00	1,290,712.00	0.00	0.00
2	Diseñar 1 módulo digital para el resguardo de la memorias del congreso donde se abordarán temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM.	1.00	0.00	0.00	116,000.00	0.00	0.00
3	Promover la colaboración de los docentes y coadyuvar en el grado de habilitación de los Cuerpos Académicos a través de la impresión de memorias y difusión de 6 simposios.	6.00	0.00	0.00	1,117,735.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-02 Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Actualizar el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, a través de la migración de los procesos estratégicos certificados con la norma ISO 9001:2008, a la versión ISO 9001:2015.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar dos capacitaciones del personal que interviene en la migración de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en temas de calidad y la norma ISO 9001:2015	2.00	0.00	0.00	915,950.00	0.00	0.00
2	Actualizar los 7 procedimientos documentados del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM conforme a la norma ISO 9001:2015.	7.00	0.00	0.00	54,522.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los 20 procesos administrativos	1.00	0.00	0.00	250,929.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00


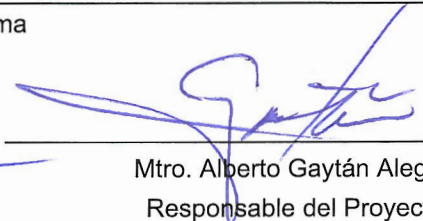
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y la certificación de primer seguimiento de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM.	25.00	0.00	0.00	1,068,798.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

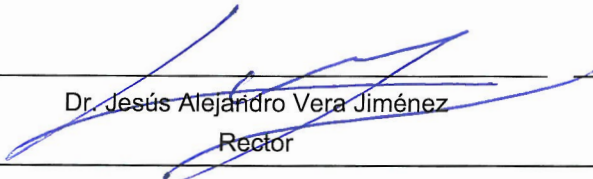

**PI/PFCE-2016-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año.	3.00	1.00	33.33	289,000.00	0.00	0.00
2	Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)	3.00	0.00	0.00	479,656.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se les invitó por escrito a la comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología para asistir al Taller de capacitación en las instalaciones de la Facultad de Psicología, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 22, 23, 24 de febrero del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día. Dos semanas antes del Taller, se sostuvo una reunión con la Directora de la Facultad de Psicología, Dra. Martha Elva González Zermeño y con la Secretaría Académica (y coordinadora de dicha comisión), Mtra. Adriana Cienfuegos Montoya para ultimar detalles y despejar dudas sobre la dinámica del taller. En los días referidos se llevó

	a cabo el taller con la asistencia, participación y compromiso de toda la comisión.
2	Para cumplir con la meta propuesta, se pensó "Inaugurar una colección de Género y Sociedad, adquiriendo acervo bibliográfico en estudios de dicha temática", las estrategias y acciones que se llevaron a cabo fueron las siguientes: se hizo una base de datos con libros en esa temática, se trabajó conjuntamente con el personal de la Biblioteca Central de la UAEMor para conformar la estructura del acervo propuesto, así como descartar libros que ya no estuvieran en existencia, electrónicos y repetidos, finalmente se elabora la base de datos final para su adquisición en el Departamento de compras (es en esta etapa en la que se encuentra el proceso.)

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

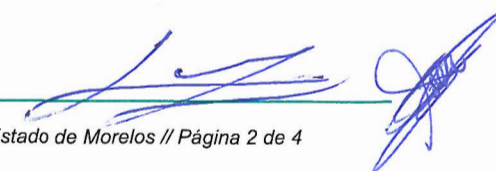
**P/PFCE-2016-17MSU0017P-04** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la participación de estudiantes de ocho PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas.	8.00	1.00	12.50	356,630.00	0.00	0.00
2	Mejorar la habilitación de cinco PE no evaluables.	5.00	1.00	20.00	1,335,698.00	0.00	0.00
3	Atender recomendaciones de cinco PE evaluados por CIEES o COPAES.	5.00	0.00	0.00	1,167,464.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la titulación vía EGEL de cuatro PE.	4.00	0.00	0.00	178,669.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta programada para este trimestre ha sido cumplida. Como parte fundamental del desarrollo profesional y como parte de plan de estudios con el que cuenta la Licenciatura en Enfermería, se brindó el apoyo para que los estudiantes inscritos en este programa realicen sus prácticas profesionales en el Hospital Psiquiátrico, con el objetivo de enriquecer el aprendizaje durante su trayectoria escolar, brindarles la oportunidad de participar en espacios en donde demuestren lo aprendido en el aula, a través de la aplicación de un plan de cuidados de enfermería y la evaluación de los objetivos planteados con los pacientes; además, enriquecen su formación profesional al permitirles desenvolverse en un ambiente que presenta problemáticas y desafíos del mundo laboral, contribuyendo en la formación integral del estudiante.
2	La Meta se cumplió satisfactoriamente, se realizó el servicio relays que sustituirá al proveedor externo y a la compra de licencias ilimitadas de baterías de pruebas que son utilizadas por los estudiantes y profesores de la Licenciatura en Psicología (virtual) en el marco de las actividades diseñadas para las asignaturas, como por ejemplo psicometría y psicoterapia. Con lo anterior se ha beneficiado a estudiantes y docentes de la Licenciatura, ya que les brinda la posibilidad de recibir desde la plataforma mensajes a sus correos electrónicos, acceder y realizar actividades desde el lugar donde se encuentran; considerando la modalidad en la esta ofertado este programa educativo es de suma importancia contar con herramientas que permiten el mejor funcionamiento de la plataforma y faciliten el desarrollo de las actividades que están planeadas en cada asignatura.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la tasa de graduación de los 13 PEP.	13.00	0.00	0.00	642,753.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la participación de estudiantes de cinco UA en movilidad y eventos académicos.	5.00	0.00	0.00	255,558.00	0.00	0.00
4	Mejorar las condiciones de cuatro PEP para su permanencia en el PNPC.	4.00	0.00	0.00	188,652.00	0.00	0.00



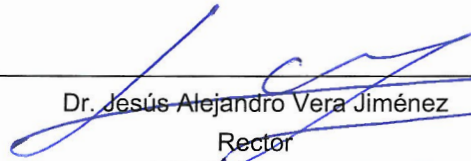

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la planta académica de cuatro Unidades Académicas.	4.00	0.00	0.00	61,353.00	0.00	0.00
2	Mantener la consolidación de tres CA y avanzar en el siguiente nivel dos CA en formación.	5.00	0.00	0.00	233,546.00	0.00	0.00
3	Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de ocho CA	8.00	0.00	0.00	261,092.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

PIP/CFE-2016-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 8 Unidades Académicas que conforman la DES.	8.00	0.00	0.00	883,881.00	0.00	0.00
2	Llevar a cabo la movilidad académica de 26 estudiantes (18 nacionales y 8 internacionales), así como la participación de 10 estudiantes en congresos (7 nacionales y 3 internacional).	36.00	0.00	0.00	1,115,500.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la competitividad académica de 5 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 PE evaluables y 3 PE no evaluables.	13.00	0.00	0.00	1,067,277.00	0.00	0.00
4	Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante EGEL.	50.00	0.00	0.00	82,288.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	1.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Se han iniciado 18 movilidades nacionales y 5 internacionales; considerando que las movilidades académicas representan una de las más importantes observaciones que emiten los diversos organismos acreditadores de calidad, mismas que contribuyen de manera directa en el cumplimiento de estas, promoviendo el intercambio de conocimiento entre las diversas culturas, situación que fortalece el desarrollo humano y académico de los estudiantes de la DES. Siendo las que a continuación se detallan: FDyCS 1 nacional (UNAM); Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan 1 nacional (Universidad Autónoma de Nuevo León) y FACel 15 nacionales (6 a la Universidad Autónoma de Baja California, 2 a la UAM, 5 a Universidades de Jalisco, 1 a la BUAP y 1 a la Universidad Autónoma de Querétaro) y 5 internacionales (2 a la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España; 1 a la Universidad Nacional de San Martín, Argentina; 1 a la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia y 1 a la Universidad de Valencia, España).
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	La Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan apoyo a 1 alumno de la Licenciatura en Contador Público con el pago del examen EGEL, quien obtuvo un resultado satisfactorio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 3 PE que se encuentran dentro del PNPC.	3.00	0.00	0.00	62,416.00	0.00	0.00
2	Generar espacios académicos para que 80 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación.	80.00	0.00	0.00	197,871.00	0.00	0.00
3	Generar las condiciones necesarias para que 2 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación ante Conacyt.	2.00	0.00	0.00	151,207.00	0.00	0.00
4	Mantener la tasa de titulación de los estudiantes de 2 PE de la FCAel que se encuentran en operación.	2.00	0.00	0.00	12,095.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

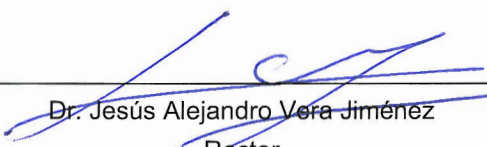
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 2 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo.	3.00	0.00	0.00	107,017.00	0.00	0.00
2	Garantizar la participación de 4 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional.	4.00	0.00	0.00	144,924.00	0.00	0.00
3	Coadyuvar al desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación.	3.00	0.00	0.00	112,484.00	0.00	0.00
4	Incrementar el equipamiento para el desarrollo de proyectos de investigación del Cuerpo Académico en Formación de la	1.00	0.00	0.00	12,984.00	0.00	0.00

EESJojutla.

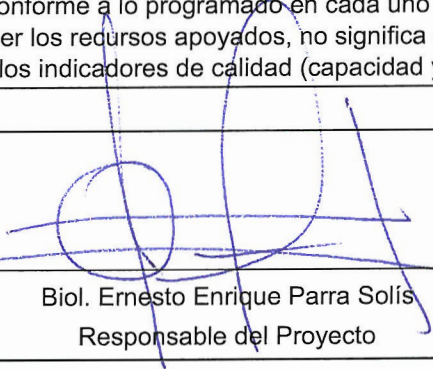
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector



Biol. Ernesto Enrique Parra Solís  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la infraestructura académica en 7 laboratorios de docencia.	7.00	0.00	0.00	844,534.00	0.00	0.00
2	Mejorar dos ambientes académicos e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil.	3.00	0.00	0.00	473,014.00	0.00	0.00
3	Atender una recomendación del organismo acreditador en relación con la actualización del acervo bibliográfico.	1.00	0.00	0.00	49,488.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

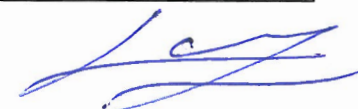
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impactar en la participación de los estudiantes a través de la semana de la investigación	1.00	0.00	0.00	55,061.00	0.00	0.00
2	Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de 1 taller curricular y 2 extracurriculares	3.00	0.00	0.00	58,606.00	0.00	0.00
3	Apoyar la Formación de los Estudiantes a través de 3 eventos académicos	3.00	0.00	0.00	15,293.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Buscando alcanzar la meta programada en trimestres posteriores, se llevó a cabo la impresión de instrumentos sobre la temática de las adicciones, que serán aplicados a la comunidad estudiantil de la DES de ciencias Naturales.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la difusión de los Programas Educativos de Posgrado	4.00	0.00	0.00	86,868.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la eficiencia terminal de los PEP de acuerdo a los indicadores de calidad de CONACyT	4.00	0.00	0.00	990,328.00	0.00	0.00
3	Propiciar la participación de los estudiantes en eventos académicos y estancias de investigación nacionales e internacionales	29.00	0.00	0.00	401,610.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00


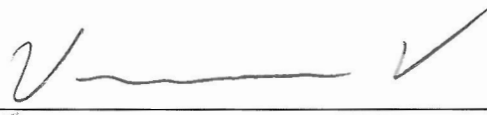
No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar los trabajos de investigación de 7 CA	7.00	0.00	0.00	238,667.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la Infraestructura académica en beneficio de 14 CA	14.00	0.00	0.00	1,273,238.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad de 1 PTC	1.00	0.00	0.00	48,414.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.




Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-07 *Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad nacional e internacional de 14 PTC	14.00	0.00	0.00	243,684.00	0.00	0.00
2	Mejorar la infraestructura para el desarrollo de 12 CA.	12.00	0.00	0.00	1,364,119.00	0.00	0.00
3	Incrementar 1 PTC con perfil deseable o adscripción al SNI	1.00	0.00	0.00	19,482.00	0.00	0.00
4	Impulsar proyectos de vinculación de 7 PTC ligados con las LGACs.	7.00	0.00	0.00	145,023.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Se están realizando los trámites necesarios para la adquisición de materiales, reactivos y equipo especializado, que fortalezca la infraestructura en donde se lleva a cabo distintos trabajos de investigación. Para este trimestre se reporta una batería sellada libre de mantenimiento.

3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el egreso y titulación de 2 PE	2.00	0.00	0.00	120,234.00	0.00	0.00
2	Fortalecer el programa de tutoría de 5 PE	5.00	0.00	0.00	209,210.00	0.00	0.00
3	Favorecer la participación de 10 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales.	10.00	0.00	0.00	295,102.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos.	2.00	0.00	0.00	56,349.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se apoyó a un estudiante para realizar movilidad de un semestre en la Universidad de Castilla de la Mancha, España; lo que le permitirá vivir experiencias educativas diferentes a las de su entorno habitual, así como fortalecer parte de su formación integral.

4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad	9.00	0.00	0.00	987,959.00	0.00	0.00
2	Impulsar la innovación educativa de 8 PE de licenciatura.	8.00	0.00	0.00	232,392.00	0.00	0.00
3	Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura	1.00	0.00	0.00	26,766.00	0.00	0.00



No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado	5.00	0.00	0.00	106,671.00	0.00	0.00
2	Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC.	8.00	0.00	0.00	306,626.00	0.00	0.00
3	Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado.	1.00	0.00	0.00	55,708.00	0.00	0.00
4	Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales	8.00	0.00	0.00	73,207.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Con la finalidad de garantizar el buen funcionamiento del equipo de laboratorio, se realizó un mantenimiento correctivo a la planta generadora de nitrógeno líquido, que es utilizada para algunos trabajos de investigación que se desarrollan en el Centro de Investigaciones Químicas.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Dra. Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad académica de 20 estudiantes de la DES.	20.00	0.00	0.00	626,035.00	0.00	0.00
2	Promover la participación de 90 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos.	90.00	0.00	0.00	61,692.00	0.00	0.00
3	Apoyar la asistencia de estudiantes de 2 UA a trabajo de campo, congresos y estancias académicas.	2.00	0.00	0.00	161,755.00	0.00	0.00
4	Promover la participación de estudiantes en un evento académico.	1.00	0.00	0.00	10,820.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el presente trimestre son veinte los estudiantes que están realizando movilidad académica de un semestre (periodo enero-junio) 16 nacionales y 4 internacionales. Las universidades con las que nuestra universidad tiene convenio y a las que se fueron nuestros estudiantes son: Universidad Autónoma de Puebla (1); Universidad Autónoma de México (3); Universidad Autónoma de Aguascalientes (2); Universidad Autónoma de Baja California (2); Universidad Autónoma de Guadalajara (3); Universidad Autónoma Metropolitana (1); Universidad Autónoma de Yucatán (1); Universidad de Monterrey (1); Universidad Autónoma de Nuevo León (1); Universidad Autónoma de Chiapas (1); Universidad de Girona España (1); Universidad de Salamanca España (1); Universidad de Zaragoza España (2). Este tipo de actividades están contempladas dentro de los PE, ya que es parte de la formación integral del estudiante, pues le brinda la oportunidad de ampliar su visión formativa.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la calidad académica de 9 PE.	9.00	0.00	0.00	364,307.00	0.00	0.00
2	Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE.	6.00	0.00	0.00	571,147.00	0.00	0.00
3	Impulsar la participación académica de estudiantes y docentes de 4 UA de la DES.	4.00	0.00	0.00	159,331.00	0.00	0.00
4	Mejorar los espacios de docencia e investigación de 5 UA de la DES.	5.00	0.00	0.00	505,399.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 6 estudiantes y 2 docentes para realizar movilidad académica.	8.00	0.00	0.00	160,183.00	0.00	0.00
2	Impulsar la participación en eventos académicos de estudiantes y docentes de 3 UA de la DES.	3.00	0.00	0.00	185,594.00	0.00	0.00
3	Incrementar la infraestructura académica de 5 UA.	5.00	0.00	0.00	249,477.00	0.00	0.00



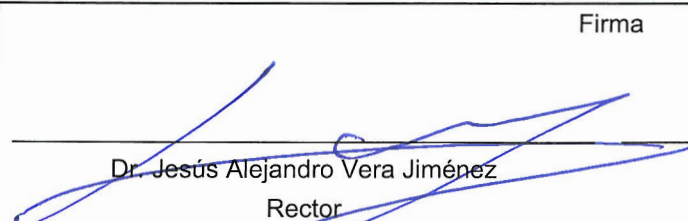
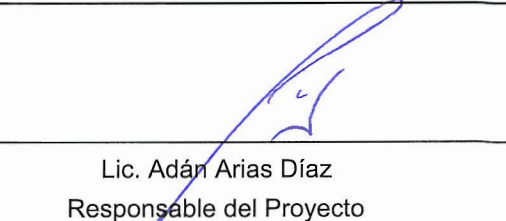
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de cumplir con la meta planteada que se refiere a apoyar la movilidad de estudiantes y docentes, en este trimestre se dio apoyo para que un estudiante de posgrado realice una estancia corta de investigación en la Universidad de Texas del 17 de enero al 17 de abril del presente año.
2	Se apoyó la participación de un PTC en el "XXII congreso de Literatura Mexicana Contemporánea" en donde llevó a cabo la ponencia " Testimonio y comunidades emocionales". Participar en este tipo de actividades académicas fue enriquecedor, ya que el PTC a parte de dar a conocer su trabajo de investigación, pudo ampliar sus conocimientos en cuanto a información original y novedosa acerca de escritores, temas, corrientes literarias o aproximaciones críticas.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer el trabajo de investigación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las LGAC a través de la publicación de 5 libros.	5.00	0.00	0.00	228,452.00	0.00	0.00
2	Incrementar la participación de un CA en redes de investigación Internacional.	1.00	0.00	0.00	26,322.00	0.00	0.00
3	Fomentar las redes de colaboración internas de 1 CA según sus líneas de investigación.	1.00	0.00	0.00	42,980.00	0.00	0.00
4	Difundir el trabajo de investigación de un CA a nivel local.	1.00	0.00	0.00	11,273.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Para reflexionar en torno a problemas de exclusión social y sectores vulnerables de la sociedad, en este trimestre se llevaron a cabo los trabajos del "Segundo Congreso Internacional Figuras del Discurso: Temas contemporáneos de política y exclusión", en la sala de conferencias del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de nuestra universidad. Este congreso es producto del Seminario Figuras del Discurso, que durante dos años ha trabajado con la metodología de investigación respecto a analizar las palabras, enunciados, lo que se dice y las consecuencias de lo que se dice y quién lo pronuncia. En esta ocasión, las ponencias estuvieron enfocadas a temas como el arte, la vejez, la memoria, el vagabundo, la locura, el suicidio, entre otros.
4	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
	
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	1,084,312.00	0.00	0.00
2	Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas.	2.00	0.00	0.00	693,299.00	0.00	0.00
3	Apoyar la docencia de las dos Unidades Académicas de la DES, rehabilitando la infraestructura e instalaciones de campo.	2.00	0.00	0.00	142,280.00	0.00	0.00
4	Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de posgrado.	2.00	0.00	0.00	1,087,535.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se realizó la adquisición de insumos agrícolas (fertilizantes, semillas, pesticidas, entre otros) para los PE de licenciatura del campus Xalostoc (Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fito sanitaria) utilizados en prácticas académicas del ciclo de producción agrícola Enero - Junio.
4	Se realizó la adquisición de insumos agrícolas (semillas y fertilizantes) para el PE Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con lo cual se fortalece con los insumos necesarios en el desarrollo de investigaciones que se realizan los estudiantes y docentes de este PE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	94,865.00	0.00	0.00
2	Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES.	2.00	0.00	0.00	181,594.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Con la aplicación del recurso autorizado para movilizaciones estudiantiles, se apoyó a una estudiante de la Ingeniería en Desarrollo Rural, 6to semestre, de intercambio académico en la Universidad del Atlántico, en Puerto Colombia, en la Ingeniería Agroindustrial. Se apoyó también a

un estudiante de Ingeniería Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, con una estancia semestral en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en Saltillo, Coahuila, como parte de la atención a recomendaciones de los organismos evaluadores, y así también en la formación integral del estudiante.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES	2.00	0.00	0.00	19,469.00	0.00	0.00
3	Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES	2.00	0.00	0.00	36,872.00	0.00	0.00

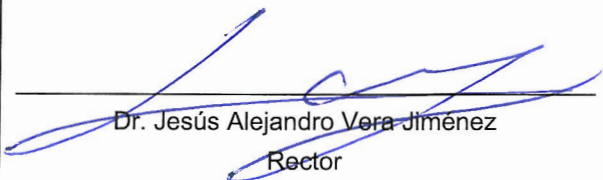

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Se apoyó con viáticos a ponentes nacionales para participar en el Foro "Perspectivas del profesional agropecuario en el ámbito laboral", en las temáticas del nuevo perfil del profesionista agrónomo y su formación desde el concepto de agroecosistema, en el mismo sentido en el ámbito de la difusión se realizó una exposición de carteles con las investigaciones de mayor impacto y reconocimiento académico, como lo es la mejor tesis de maestría en 2013, por la Asociación Mexicana de Entomología, por parte del Gobierno del Estado de Morelos en la categoría de Ciencia y Tecnología en el 2015, también se otorgó premio a la mejor tesis de maestría, acciones que vinculan los procesos de investigación de los posgrados con el sector primario. Teniendo además participación activa de empresarios, artesanos, estudiantes, organizaciones gremiales, etc. que aportan información para el diseño del nuevo perfil del profesionista agropecuario.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la producción científica de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	79,501.00	0.00	0.00
2	Mantener la consolidación de un CA de la DES	1.00	0.00	0.00	313,993.00	0.00	0.00
3	Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES.	1.00	0.00	0.00	69,929.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
3	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Firma	
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector	 Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



1967 **50** años Autonomía U.A.E.M. 2017

RECTORÍA 2012-2018

22 MAR 2017

16:44  
21 MAR 2017  
EMATHIAS

RECIBIDO

RECIBIÓ: HORA: DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

ACUSE

**DR. SALVADOR MALO ALVAREZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN**  
**SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)**  
**PRESENTE**

Oficio No. R/160/17  
Asunto: primer informe, PFCE 2016  
Cuernavaca, Mor., 17 de marzo de 2017

Martha 10:33

22 MAR 2017 U.A.E.M.

RECIBIDO

At'n: **Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz**  
Director de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, y en seguimiento a su atento Oficio No. 511-3/17-0095, hago de su conocimiento que, los informes de avances académicos y financieros correspondientes al primer trimestre (diciembre 2016 – febrero 2017), se encuentran debidamente registrados en el sistema de información de módulos electrónicos PFCE 2016-2017, conforme al tiempo establecido.

Asimismo hago de su conocimiento que los informes antes mencionados se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución (<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.php>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.



**ATENTAMENTE**  
*Por una humanidad culta*

**RECTORÍA**

**DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ**  
**REGTOR**

S. E. P.  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
RECIBIDO  
21 MAR 2017  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM. Mismo fin  
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin  
Archivo.



Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209  
Tel. (777) 329 70 01, 329 70 02 / rectoria@uaem.mx

Por una universidad socialmente responsable





EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 502</b>											
1.1.1	Licenciatura	19	3.78	20	3.98	18	3.59	16	16	3.19	88.89	80	La DES de Salud reporta un profesor con este nivel de estudios, la DES de Ciencias Naturales reporta 11, la DES de Educación y Humanidades uno, y la DES de Ciencias Agropecuarias tres. Para el caso de la DES de Ciencias Naturales, se disminuyó el indicador de licenciatura y aumentó el indicador de profesores que cuentan con maestría, lo que refleja una mejora, no un incumplimiento. Lo anterior demuestra los avances que tiene la DES de Ciencias Naturales hacia una mayor consolidación de los grupos de investigación y el fortalecimiento de la planta académica, impactando en el incremento en la formación de recursos humanos, debido a que ellos además de impartir clases, participan en las tutorías que se brindan a nuestros estudiantes.
1.1.3	Maestría	48	9.56	54	10.76	47	9.36	48	48	9.56	100+	88.89	La DES de Salud reporta cuatro profesores con este grado de estudios, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas cinco, la DES de Ciencias Naturales 28, la DES de Educación y Humanidades nueve, y la DES de Ciencias Agropecuarias dos. Respecto a la DES de Ciencias Naturales superó la meta al mejorar el grado de profesores con maestría y disminuir los que cuentan con el grado de licenciatura. La DES de Ciencias Agropecuarias tuvo una jubilación, misma que se buscara cubrir respetando el nuevo esquema de contratación donde se especifica que la planta docente deberá contar con doctorado.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.4	Doctorado	458	91.24	428	85.26	213	42.43	212	212	42.23	99.53	49.53	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 41 profesores con grado de doctor, la DES de Ciencias Naturales 70, la DES de Educación y Humanidades 80, y la DES de Ciencias Agropecuarias 21. La DES de Ciencias Sociales y Administrativas tuvo una jubilación de un profesor inscrito en la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, actualmente se encuentra haciendo las respectivas gestiones que permitan la contratación de un doctor y con ello estar en condiciones de cumplir con la meta. Como ha sido expresado en otros informes, es requisito para las nuevas contrataciones de PTC que cuenten con el máximo grado de estudios con la finalidad de brindar una atención de calidad a nuestros estudiantes que les permita ser ciudadanos competitivos.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	495	98.61	466	92.83	240	47.81	241	241	48.01	100+	51.72	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 40 PTC en su área disciplinar, la DES de Ciencias Naturales 96, la DES de Educación y Humanidades 90, y la DES de Ciencias Agropecuarias 15. La DES de Ciencias Naturales superó la meta al enterar un profesor más que está en este estatus; lo anterior con el propósito de tener un impacto favorable en la sus investigaciones y redes de colaboración que le permita avanzar en la consolidación de sus cuerpos académicos.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	432	86.06	425	84.66	210	41.83	211	211	42.03	100+	49.65	La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta 40, la DES de Ciencias Naturales 70, la DES de Educación y Humanidades 80, y la DES de Ciencias Agropecuarias 21. La DES de Ciencias Naturales superó su meta al enterar un profesor más en este estatus; lo anterior con el propósito de tener un impacto favorable en la sus investigaciones y redes de colaboración que le permita avanzar en la consolidación de sus cuerpos académicos.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	422	84.06	424	84.46	169	33.67	172	172	34.26	100+	40.57	La DES de Ciencias Naturales reporta 81 profesores con perfil, la DES de Educación y Humanidades 75, y la DES de Ciencias Agropecuarias 16. La DES de Ciencias Naturales superó la meta al enterar tres profesores más de lo comprometido; esto se logró gracias a que la DES alienta a los PTC a participar en las convocatorias que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), buscando que la planta docente alcance el reconocimiento que otorgan estos dos sistemas de apoyo; es importante mencionar que esto representa un indicador que se solicita en la evaluación de los Programas Educativos que buscan ingresar o mantenerse en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Asimismo, debemos destacar que contar con profesores adscritos al SNI y con el perfil deseable, contribuye al fortalecimiento de la planta educativa y de la calidad de los PE, además da la oportunidad de que nuestros estudiantes cuenten con profesores y asesores de proyecto de alto nivel, con amplia experiencia en la impartición de clases, en la generación de trabajos de investigación y en la divulgación de los mismos.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	304	60.56	300	59.76	105	20.92	104	104	20.72	99.05	34.67	La DES de Ciencias Naturales reporta 38 PTC con reconocimiento SNI, la DES de Educación y Humanidades 56, y la DES de Ciencias Agropecuarias 10. La DES de Ciencias Agropecuarias no cumplió con la meta ya que un PTC no consiguió renovar su pertenencia al SNI. Sin embargo el investigador ha establecido, que de acuerdo a los periodos de participación que corresponden a un periodo aproximado de dos años volverá, a ingresar. La administración central se encarga de difundir al interior de la institución la convocatoria para ingreso, renovación y permanencia durante los meses de febrero y marzo de cada año, apoya con la emisión de las cartas adscripción a los investigadores y para manejar la plataforma del CONACYT, si existen problemas para capturar su información.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	544	108.4	481	95.82	183	36.45	183	183	36.45	100	38.05	La DES de Ciencias Naturales cumple con su meta, reportando 109 profesores que participan en el programa de tutorías, y la DES de Educación y Humanidades reporta la participación de 74. A nivel institucional se continua trabajando con las seis DES mediante diversas estrategias de apoyo a las UA: formación de tutores, asesoría para el diseño de planes de acción tutorial adecuadas a las necesidades de los estudiantes y de la situación académico administrativo de cada una de las UA. Se está trabajando un proyecto para la creación de una Unidad de Atención Psicopedagógica que dé atención a los casos particulares de estudiantes que requieran este servicio; además, se continua trabajando en la consolidación del Programa de Trayectorias Académicas que operará de forma entrelazada con el Programa de Tutorías como un insumo de diagnósticos y como un mecanismo de seguimiento del impacto que las acciones tutoriales logran en los diversos procesos de formación e índices de aprovechamiento, permanencia y eficiencia terminal.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 2,693</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,682	62.46	1,550	57.56	597	22.17	202	202	7.5	33.84	13.03	La DES de Educación y Humanidades reporta 202 profesores que han recibido capacitación con al menos 40 horas. Esto refleja un incumplimiento de la meta comprometida; sin embargo, los esfuerzos que realizará la DES para que esta meta se cumpla, se duplicarán a fin de que logremos alcanzar éste indicador en este año. Como estrategia para lograrlo es a través de algunos cursos que se tienen programados para el segundo trimestre, a saber: "Herramientas para la Formación Docente", "Estrategias Pedagógicas para el Trabajo en Grupo Mixto", "El Uso de las TIC en la Enseñanza de las Estructuras", "Perspectiva de Género" y "Elaboración de Textos Académicos"; asimismo, se están considerando los cursos que se ofertan desde la administración central para contar con mayores opciones de capacitación.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos		Total: 82											
1.3.1	Consolidados	43	52.44	45	54.88	18	21.95	22	22	26.83	100+	48.89	La DES de Ciencias Naturales reporta nueve CA Consolidados, la DES de Educación y Humanidades 11, y la DES de Ciencias Agropecuarias dos. La meta se superó debido a que los CA "Ecología evolutiva", "Bioprospección" "Contramemoria y Discurso Marginal" y "Biotecnología de Plantas y Microorganismos" obtuvieron el grado de Consolidado en la convocatoria 2016 de Evaluación de Cuerpos Académicos de PRODEP. Sin embargo, el Cuerpo Académico "Investigación Visual Contemporánea" obtuvo el grado de En Consolidación en su evaluación 2016, por lo que se generó una réplica al dictamen ante el Programa y se esperan resultados para el mes de junio del 2017.
1.3.2	En Consolidación	19	23.17	21	25.61	5	6.1	4	4	4.88	80	19.05	La DES de Educación y Humanidades reporta tres CA en este estatus, y la DES de Ciencias Agropecuarias 1. La meta refleja un CA menos de lo comprometido, esto debido a que el CA "Contramemoria y Discurso Marginal" obtuvo un mejor nivel en su evaluación del esperado al ser dictaminado como CA Consolidado.
1.3.3	En Formación	23	28.05	15	18.29	11	13.41	14	14	17.07	100+	93.33	La DES de Ciencias Naturales reporta siete CA en este estatus, la DES de Educación y Humanidades seis, y la DES de Ciencias Agropecuarias uno. La DES de Educación y Humanidades ha superado ampliamente la meta ya que se crearon tres CA: "Procesos Socioculturales", "Procesos Culturales y Perspectiva de Género" y "Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización". La participación de los PTC de estos CA coadyuva a los procesos de investigación y fortalecen la docencia tanto en los PE de licenciatura como del posgrado.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 81										
---	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	59	72.84	59	72.84	54	66.67	53	53	65.43	98.15	89.83	<p>La DES de Salud reporta cinco PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 18, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 10, y la DES de Educación y Humanidades 20. Es importante mencionar que en la DES de Educación y Humanidades hubo un error de captura donde se encuentra duplicada la licenciatura en Turismo motivo por el cual se refleja un incumplimiento de la meta que no es real.</p> <p>En el apartado de fundamentación (Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, aprobado por el Consejo Universitario de la UAEM), se realizan varios estudios que reflejan la pertinencia y la factibilidad de los mismos. La Dirección de Desarrollo Institucional, de la Administración Central, realiza reuniones previas al diseño o reestructuración con las comisiones de diseño y reestructuración curricular, para orientar el proceso. Así mismo, se mantiene una comunicación con las comisiones para resolución de dudas en el diseño y reestructuración de PE. Además se programan reuniones mensuales para presentación de avances por parte de las comisiones.</p>
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	-------	--



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	71	87.65	68	83.95	67	82.72	66	66	81.48	98.51	97.06	<p>La DES de Salud reporta 10 PE con currículo flexible, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas 22, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 10, la DES de Educación y Humanidades 20, y la DES de Ciencias Agropecuarias cuatro. Es importante mencionar que en la DES de Educación y Humanidades hubo un error de captura donde se encuentra duplicada la licenciatura en Turismo motivo por el cual se refleja un incumplimiento de la meta que no es real.</p> <p>En el apartado de fundamentación (Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, aprobado por el Consejo Universitario de la UAEM), se realizan varios estudios que reflejan la pertinencia y la factibilidad de los mismos. La Dirección de Desarrollo Institucional, de la Administración Central, realiza reuniones previas al diseño o reestructuración con las comisiones de diseño y reestructuración curricular, para orientar el proceso. Así mismo, se mantiene una comunicación con las comisiones para resolución de dudas en el diseño y reestructuración de PE. Además se programan reuniones mensuales para presentación de avances por parte de las comisiones.</p>
-------	---	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	-------	---



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	33	40.74	59	72.84	46	56.79	45	45	55.56	97.83		76.27	<p>La DES de Salud reporta 11 PE que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 10, la DES de Educación y Humanidades 20, y la DES de Ciencias Agropecuarias cuatro. Es importante mencionar que en la DES de Educación y Humanidades hubo un error de captura donde se encuentra duplicada la licenciatura en Turismo motivo por el cual se refleja un incumplimiento de la meta que no es real.</p> <p>En el apartado de fundamentación (Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, aprobado por el Consejo Universitario de la UAEM), se realizan varios estudios que reflejan la pertinencia y la factibilidad de los mismos. La Dirección de Desarrollo Institucional, de la Administración Central, realiza reuniones previas al diseño o reestructuración con las comisiones de diseño y reestructuración curricular, para orientar el proceso. Así mismo, se mantiene una comunicación con las comisiones para resolución de dudas en el diseño y reestructuración de PE. Además se programan reuniones mensuales para presentación de avances por parte de las comisiones.</p>
-------	---	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	--	-------	--





EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	34	41.98	49	60.49	34	41.98	33	33	40.74	97.06	67.35	<p>La DES de Salud reporta tres PE que incorporan estudios de seguimiento de egresados y empleadores, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 10, y la DES de Educación y Humanidades 20. Es importante mencionar que en la DES de Educación y Humanidades hubo un error de captura donde se encuentra duplicada la licenciatura en Turismo motivo por el cual se refleja un incumplimiento de la meta que no es real.</p> <p>Para la implementación del Programa de Seguimiento a Egresados de la UAEM, la Administración central, mediante el Departamento de Evaluación Educativa realiza acciones orientadas a mantener contacto con los exalumnos en tres momentos en particular: 1.- en el periodo que están por concluir su último semestre (Encuesta de Salida), 2.- al año del egreso (Encuesta de 1 año de egreso) y 3.- entre los 3 y 5 años posteriores a haber concluido la carrera (Encuesta de 3-5 años). Estas encuestas han sido rediseñadas con la finalidad de cumplir con la obtención de datos e información relacionada a los diversos índices que las instancias de evaluación de la calidad le requieren a una Institución de educación superior, entre ellos la información de utilidad para la toma de decisiones al rediseñar los Planes de Estudio. Estos procesos de levantamiento de datos se desarrollan en coordinación con las Unidades Académicas, mediante diversas estrategias para facilitar la vinculación con los egresados. La Encuesta de salida es un proceso consolidado ya que todas las UA participan puntualmente en los periodos de aplicación. Se está trabajando arduamente para consolidar los otros dos procesos con todas la DES y convertirlos en procesos que puntualmente se lleven a cabo en las cohortes que correspondan de acuerdo a la metodología de ANUIES.</p>
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	-------	-------	---



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	30	37.04	53	65.43	52	64.2	51	51	62.96	98.08	96.23	<p>La DES de Salud reporta 10 PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios, la DES de Ciencias Sociales y Administrativas siete, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 10, la DES de Educación y Humanidades 20, y la DES de Ciencias Agropecuarias cuatro. Es importante mencionar que en la DES de Educación y Humanidades hubo un error de captura donde se encuentra duplicada la licenciatura en Turismo motivo por el cual se refleja un incumplimiento de la meta que no es real.</p> <p>En el apartado de fundamentación (Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, aprobado por el Consejo Universitario de la UAEM), se realizan varios estudios que reflejan la pertinencia y la factibilidad de los mismos. La Dirección de Desarrollo Institucional, de la Administración Central, realiza reuniones previas al diseño o reestructuración con las comisiones de diseño y reestructuración curricular, para orientar el proceso. Así mismo, se mantiene una comunicación con las comisiones para resolución de dudas en el diseño y reestructuración de PE. Además se programan reuniones mensuales para presentación de avances por parte de las comisiones.</p>
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	26	32.1	42	51.85	31	38.27	31	31	38.27	100	73.81	<p>La DES de Salud reporta 10 PE que incorporan la práctica profesional en el plan de estudios, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería siete, y la DES de Educación y Humanidades 14.</p> <p>En el apartado de fundamentación (Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, aprobado por el Consejo Universitario de la UAEM), se realizan varios estudios que reflejan la pertinencia y la factibilidad de los mismos. La Dirección de Desarrollo Institucional, de la Administración Central, realiza reuniones previas al diseño o reestructuración con las comisiones de diseño y reestructuración curricular, para orientar el proceso. Así mismo, se mantiene una comunicación con las comisiones para resolución de dudas en el diseño y reestructuración de PE. Además se programan reuniones mensuales para presentación de avances por parte de las comisiones.</p>



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	45	55.56	59	72.84	39	48.15	38	38	46.91	97.44	64.41	<p>La DES de Salud reporta siete PE basados en competencias, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería siete, la DES de Educación y Humanidades 20, y la DES de Ciencias Agropecuarias cuatro. Es importante mencionar que en la DES de Educación y Humanidades hubo un error de captura donde se encuentra duplicada la licenciatura en Turismo motivo por el cual se refleja un incumplimiento de la meta que no es real.</p> <p>En el apartado de fundamentación (Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular, aprobado por el Consejo Universitario de la UAEM), se realizan varios estudios que reflejan la pertinencia y la factibilidad de los mismos. La Dirección de Desarrollo Institucional, de la Administración Central, realiza reuniones previas al diseño o reestructuración con las comisiones de diseño y reestructuración curricular, para orientar el proceso. Así mismo, se mantiene una comunicación con las comisiones para resolución de dudas en el diseño y reestructuración de PE. Además se programan reuniones mensuales para presentación de avances por parte de las comisiones.</p>
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 49</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	40.82	28	57.14	15	30.61	15	15	30.61	100	53.57	<p>Con base en lo comprometido en el presente trimestre, se cuenta con el reconocimiento de nivel 1 de los CIEES de ocho programas de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, y siete de la DES de Educación y Humanidades. Si bien la Licenciatura en Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, forma parte de los 15 programas comprometidos, por política institucional, se ha decidido que los programas que ya están acreditados, no cuenten con doble reconocimiento. La Licenciatura en Derecho está acreditada (vigencia del 13 de diciembre 2015 al 12 de diciembre 2020); por lo anterior, en la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, se substituyó el programa antes mencionado por la Licenciatura en Relaciones Públicas, el cual tiene el nivel 1 de los CIEES con una vigencia de mayo de 2016 a junio de 2021.</p>



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y diseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	10.2	15	30.61	4	8.16	4	4	8.16	100	26.67	Con base en lo comprometido en el presente trimestre, se cuenta con el reconocimiento de calidad a través de los organismos del COPAES de 4 programas educativos. De la DES de Ciencias Sociales y Administrativas (1), la Licenciatura en Derecho acreditada por el CONFEDe con una vigencia del 13 de diciembre 2015 al 12 de diciembre 2020; de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería (2), Lic. en Ciencias área terminal en Bioquímica y Biología Molecular acreditada por el CACEB con una vigencia del 15 de diciembre 2014 al 15 de diciembre 2019 e Ingeniería Química; de la DES de Ciencias Naturales (1), Licenciatura en Biología acreditado por el CACEB con una vigencia del 22 junio 2012 al 22 junio 2017.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	41	83.67	41	83.67	22	44.9	22	22	44.9	100	53.66	El compromiso fue lograr 22 programas educativos de calidad del total de la oferta evaluable. La distribución quedó de la siguiente manera: 9 programas de la DES de ciencias Sociales y Administrativas; 12 de la DES de Humanidades y Educación y 1 de la DES de Ciencias Naturales. Se substituyó la Licenciatura en Informática de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatláhuacan, mismo que ya fue evaluado por parte de los CIEES, pero estamos a la espera de resultados de la UAEM. El programa que lo substituyó, fue la Licenciatura en Relaciones Públicas, mismo que se sometió a evaluación y alcanzó el reconocimiento de calidad. Las IES públicas tienen la encomienda de formar profesionales capaces de enfrentarse, adaptarse e incidir eficazmente en la sociedad. En la constante búsqueda para mejorar la formación profesional de los estudiantes, la UAEM busca asegurar la calidad de su oferta educativa, una vez que esta se convierte en evaluable; lo anterior con la intención de buscar la mejora constante para incrementar los índices de competitividad académica. La cultura de la calidad es parte de la vida universitaria, por tanto, la ratificación y sostenimiento de los reconocimientos externos son parte de la consecución de nuestros objetivos, que de manera constante se vigilan y actualizan con la intención cubrir la necesidad surgida en nuestro entorno.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	4.08	2	4.08	2	4.08	0	0	0	0	0	No se presentarán datos que reflejen el cumplimiento de esta meta en seguimiento al oficio No. SDP/682/2016 en donde se hace referencia de los indicadores con los que no cuenta la Institución, justificando los motivos a nivel DES.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 19,538</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,055	87.29	17,402	89.07	4,190	21.45	4,190	4,190	21.45	100	24.08	La DES de Educación y Humanidades reporta 4,190 estudiantes atendidos en PE de licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables. En el ciclo agosto-diciembre 2016 la DES reconsideró no incrementar la matrícula por la falta de espacios aúlicos a fin de brindar una mejor atención a los estudiantes de los PE de licenciatura; sin embargo, gracias a los trabajos conjuntos realizados por la DES y la Administración Central la meta comprometida ha sido alcanzada ya que se han incrementado los espacios destinados a la docencia.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 48</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	11	22.92	30	62.5	12	25	11	11	22.92	91.67	36.67	Para el primer trimestre, la meta tiene un avance del 91.66 % debido a que la DES de Humanidades y Educación reporta 8 programas educativos de posgrado de los 9 comprometidos. Para cumplir el 100% de la meta se está trabajando con la comisión responsable del proceso de reestructuración curricular de la Maestría en Producción Editorial (MPE) que se presentará en la sesión ordinaria del Consejo Universitario en el mes de septiembre del 2017. Con la reestructuración curricular se cumple la meta de 12 programas actualizados integrados por cada DES, de la siguiente manera: Humanidades y Educación 9, Ciencias Naturales 2 y Ciencias Agropecuarias 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	35	72.92	36	75	26	54.17	26	26	54.17	100	72.22	En el primer informe se cumplió la meta al 100%, con los programas educativos de posgrado de cada DES: Salud 8, Ciencias Sociales y Administrativas 4, Ciencias Naturales 5, y Educación y Humanidades 9. La Administración Central, a través de la Dirección de Educación Superior y del Departamento de Estudios de Posgrado da seguimiento a la actualización permanente de los planes de estudios previo ingreso o renovación de la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACyT), realizando reuniones con las comisiones integradas por el coordinador del programa educativo y los miembros del Núcleo Académico Básico (NAB)	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 1,489</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,333	89.52	1,315	88.31	225	15.11	197	197	13.23	87.56	14.98	Para el primer trimestre, la meta tiene un avance del 87.55 % debido a que la DES de Educación y Humanidades reporta 197 estudiantes en programas educativos de posgrado de calidad, con base en la auditoría de matrícula de septiembre 2016. Se espera alcanzar en el tercer informe con el 12.45 % restante (28 estudiantes) y de esa manera cumplir con lo programado.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,930	997	68.16	1,556	53.11	437	14.91	437	437	14.91	100	28.08	La DES Educación y Humanidades reporta 437 estudiantes egresados para PE de licenciatura en el ciclo A. En este reporte se consideran a los egresados de las licenciaturas en Arquitectura y Educación Física de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec. Es importante señalar que dichos PE ya no son ofertados en la escuela antes mencionada debido a estrategias de reestructuración por parte de la UAEM. Los programas de tutorías que se han implementado en las UA, han ayudado a reducir el índice de deserción; aunque estos esfuerzos todavía no son suficientes, se seguirán realizando acciones para que un mayor número de profesores se capacite como tutor para atender a la matrícula de licenciatura de la DES.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/FPCE-2016-17MSU0017P-01

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,521	982	33.52	692	23.62	127	4.33	139	139	4.74	100+	20.09	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta 90 estudiantes egresados de PE de licenciatura en el ciclo B, y la DES Educación y Humanidades reporta 49. La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería ha superado la meta gracias a las estrategias que garantizan la permanencia de la matrícula a través de los programas de atención a estudiantes para evitar la deserción, con el fin de que el mayor número de estudiantes logren culminar sus estudios.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,593	758	47.58	827	51.91	132	8.29	132	132	8.29	100	15.96	La DES de Educación y Humanidades reporta 132 estudiantes titulados en PE de licenciatura ciclo A. Es importante mencionar que dicho indicador refleja solo el 35% de los egresados; sin embargo, la DES establecerá estrategias en colaboración con los tutores en el acompañamiento y cuidado de las trayectorias académicas para elevar el índice de eficiencia de titulación a fin de mantener la calidad de los PE de licenciatura adscritos en esta DES.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	619	223	14	404	25.36	12	0.75	5	5	0.31	41.67	1.24	La DES de Educación y Humanidades reporta solo cinco estudiantes titulados en PE de licenciatura para el Ciclo B. La meta no se ha concretado ya que los egresados reportados en este trimestre se encuentran tramitando su certificado de estudio para posteriormente, seleccionar la opción de titulación que mayor les convenga a sus intereses. Las UA están que conforman la DES están al pendiente de este proceso para que, en cuanto se expida este documento legal, puedan proceder a la titulación. Se espera que, en los siguientes trimestres, se logre concretar este compromiso.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

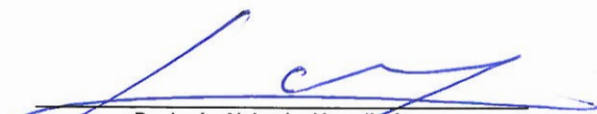
Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.


Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	636	463	72.8	505	79.4	130	20.44	75	75	11.79	57.69	14.85	La DES de Educación y Humanidades reporta 75 estudiantes graduados de PE de posgrado. La meta no se cumplió, sin embargo con el apoyo de los PTC de la DES, quienes fungen como tutores y son los encargados de acompañar a los estudiantes durante el desarrollo académico de su posgrado, se pretende que el nivel de titulación de los egresados de estos PE, se incremente antes de que finalice el año.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

42.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Responsable del proyecto





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P


Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

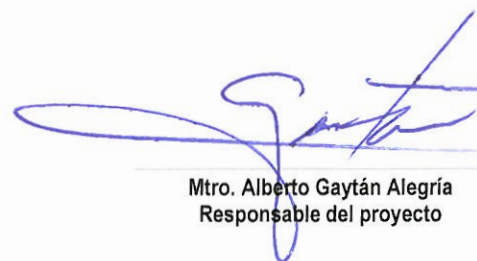
Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
<b>Total de procesos de gestión</b>	<b>Total: 25</b>										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	20	80	5	20	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	0	0	20	80	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Mtro. Alberto Gaytán Alegría  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Valor		Ajustado		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Total: 9										
1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	9	100	0	0	1	11.11	100+	11.11	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en la primera Unidad Académica programada, se les invitó por escrito a la comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología para asistir al Taller de capacitación en las instalaciones de la Facultad de Psicología, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 22, 23, 24 de febrero del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día. Dos semanas antes del Taller, se sostuvo una reunión con la Directora de la Facultad de Psicología, Dra. Martha Elva González Zermeño y con la Secretaría Académica (y coordinadora de dicha comisión), Mtra. Adriana Cienfuegos Montoya para ultimar detalles y despejar dudas sobre la dinámica del taller. En los días referidos se llevó a cabo el taller con la asistencia, participación y compromiso de toda la comisión.





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 13										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	13	100	0	0	6	46.15	100+	46.15	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en la primera Unidad Académica programada, se les invitó por escrito a la comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología para asistir al Taller de capacitación en las instalaciones de la Facultad de Psicología, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 22, 23, 24 de febrero del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día. Dos semanas antes del Taller, se sostuvo una reunión con la Directora de la Facultad de Psicología, Dra. Martha Elva González Zermeño y con la Secretaría Académica (y coordinadora de dicha comisión), Mtra. Adriana Cienfuegos Montoya para ultimar detalles y despejar dudas sobre la dinámica del taller. En los días referidos se llevó a cabo el taller con la asistencia, participación y compromiso de toda la comisión.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

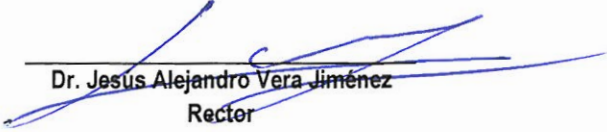
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30


**Proyecto:** Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 8										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	8	100	0	0	4	50	100+	50	Para cumplir con la meta de "Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año", en la primera Unidad Académica programada, se les invitó por escrito a la comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología para asistir al Taller de capacitación en las instalaciones de la Facultad de Psicología, Campus Chamilpa de la UAEMor titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 22, 23, 24 de febrero del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día. Dos semanas antes del Taller, se sostuvo una reunión con la Directora de la Facultad de Psicología, Dra. Martha Elva González Zermeño, y con la Secretaría Académica (y coordinadora de dicha comisión), Mtra. Adriana Cienfuegos Montoya, para ultimar detalles y despejar dudas sobre la dinámica del taller. En los días referidos se llevó a cabo el taller con la asistencia, participación y compromiso de toda la comisión.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 35.00 %

  
Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 78										
1.1.1	Licenciatura	1	1.28	1	1.28	1	1.28	1	1.28	100	100	La meta ha sido cumplida. La DES cuenta con un PTC con el grado de Licenciatura y cuatro con el grado de maestría; es importante mencionar que tres de ellos se encuentran estudiando el doctorado, esto con el fin de fortalecer la planta educativa y contar con el mayor número de profesores con el máximo grado académico, el resto del profesorado cuenta con el Doctorado, lo que contribuye a mejorar los indicadores de calidad y a contar con profesores ampliamente experimentados en su área de especialización, beneficiando a nuestros estudiantes, ya que participan en las asesorías que se brindan a la población estudiantil durante su trayectoria escolar y en la impartición de las asignaturas del plan curricular.
1.1.3	Maestría	3	3.85	4	5.13	4	5.13	4	5.13	100	100	La meta ha sido cumplida. La DES cuenta con un PTC con el grado de Licenciatura y cuatro con el grado de maestría; es importante mencionar que tres de ellos se encuentran estudiando el doctorado, esto con el fin de fortalecer la planta educativa y contar con el mayor número de profesores con el máximo grado académico, el resto del profesorado cuenta con el Doctorado, lo que contribuye a mejorar los indicadores de calidad y a contar con profesores ampliamente experimentados en su área de especialización, beneficiando a nuestros estudiantes, ya que participan en las asesorías que se brindan a la población estudiantil durante su trayectoria escolar y en la impartición de las asignaturas del plan curricular.













Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	La meta ha sido cumplida. Dentro de las reestructuraciones de cada Plan Educativo se ha incorporado la flexibilidad curricular, entre sus características destacan la posibilidad de que los estudiantes tomen asignaturas de manera regular y algunas en periodos intersemestrales, así como asignaturas optativas que permitan complementar el desarrollo de sus trabajos de tesis, de igual modo les brinda la oportunidad de realizar movilidad académica, al permitirles tomar materias en otras Unidades Académicas o en otras Instituciones de Educación Superior. Lo anterior beneficia a los estudiantes ya que pueden organizar sus tiempos y periodos de estudio, al tener varias opciones de profesores y horarios para tomar una misma materia, dándoles la oportunidad de trabajar en su tiempo libre o realizar otras actividades extracurriculares.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	63.64	11	100	11	100	11	100	100	100	La meta ha sido cumplida. Para cumplir con los requerimientos de reacreditación de los planes de estudio, emitidos por los organismos evaluadores, cada unidad incorpora los elementos centrados en el estudiante en su currículo, estos elementos permiten a nuestros estudiantes desarrollar habilidades de reflexión y análisis, asimismo les brindan herramientas para una mejor formación integral y un mejor desarrollo académico y profesional.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	63.64	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100	100	La meta ha sido cumplida. En la reestructuración reciente de los Planes de Estudio, se volvieron a incorporar los estudios de seguimiento de egresados y empleadores; ya que son un instrumento que brinda información acerca de la contribución que tiene el plan educativo en la trayectoria académica y profesional de nuestros egresados. Los resultados que arrojan son indicadores del impacto social, económico y cultural que tiene la Institución en la región; además revelan información necesaria para el desarrollo y la reestructuración curricular, debido a que permiten conocer el rendimiento que tienen los egresados en el ámbito laboral y las herramientas con las que deben contar para una mejor inserción laboral, asimismo contribuyen a tener un panorama de los espacios o áreas en donde pueden encontrar trabajo, según la carrera que seleccionen.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	63.64	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	La meta ha sido cumplida. Los Programas Educativos contemplan el servicio social como parte del mapa curricular; los propósitos del Servicio Social son vincular al estudiante con su entorno, consolidar la formación académica y capacitación profesional, fomentar en él la solidaridad con la comunidad y devolver a través de la acción social, los beneficios recibidos durante su preparación.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.64	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	La meta ha sido cumplida. De conformidad con el Modelo Educativo de la UAEM, en el momento del desarrollo de los planes de estudios, se incluyen las prácticas profesionales como parte fundamental del desarrollo profesional de los estudiantes, con el propósito de seguir el modelo de competencias genéricas, profesionales y específicas de su área de conocimiento. Éstas se toman en los últimos semestres de los ciclos de especialización, no cuentan con una carga crediticia, sin embargo forman parte importante de la especialización, dicha práctica se convierte en un escenario de aplicación del conocimiento adquirido en el aula y complementa su formación profesional, al permitirles que se desenvuelvan en un espacio que cuenta con los desafíos y las problemáticas de un ambiente laboral.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	100	La meta ha sido cumplida. Una de las estrategias más importantes, que lleva a cabo la DES de Salud para garantizar la eficiencia terminal en los PE es el desarrollo de los planes de estudios basados en competencias, atendiendo al Modelo Universitario vigente de la UAEM. Para ello ha incorporado competencias genéricas, profesionales y específicas por cada uno de los ciclos de especialización, éstas son desarrolladas a lo largo de la trayectoria académica y en cada una de las unidades de aprendizaje que comprenden el plan de estudios. Lo anterior con la finalidad de que los estudiantes cuenten con la capacidad de seleccionar, movilizar y gestionar las disposiciones y los recursos materiales que se requieren para ejercer las habilidades y destrezas necesarias para resolver problemas en un campo determinado, satisfacer necesidades y cumplir intereses en un contexto dado, para de esta manera salir mejor preparado al mercado laboral.







Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	57.14	8	57.14	8	57.14	8	57.14	100	100	La meta ha sido cumplida, se realizó la actualización de los PEP Maestría en Ciencias Cognitivas y Doctorado en Psicología, ambos adscritos al CITPsi, con esto se logró el objetivo de permanecer en el PNPC y avanzar en su grado de consolidación, el Doctorado en Psicología adquirió la categoría de "En Desarrollo" y la Maestría en Ciencias Cognitivas la de "Consolidación"; por otro lado, el Plan de estudios de la Maestría en Farmacia se reestructuró en Junio de 2016, y de la misma forma el Plan de Estudios de Doctorado en Farmacia se reestructuró en Diciembre de 2016, buscando con ello mantener la calidad académica de los mismos. Contar con PEP con el reconocimiento del PNPC trae muchos beneficios, entre los que destacan el acceso a becas que permiten a nuestros estudiantes dedicarse de tiempo completo a la carrera, impactando con ello en los niveles de permanencia y titulación; la facilidad para realizar moviidades académicas y presentaciones en congresos, lo que impacta en su posibilidad de acceder a diversos escenarios educativos, de investigación y divulgación que fortalecen su desarrollo. Lo anterior contribuye al incremento de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación y al fortalecimiento de la calidad de nuestra Institución Educativa.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 363</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	240	66.12	278	76.58	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	365	219	60	278	76.16	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	594	291	79.73	256	70.14	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	219	56	25.57	90	41.1	0	0	0	0	0	0	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	291	57	26.03	152	69.41	0	0	0	0	0	0	





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

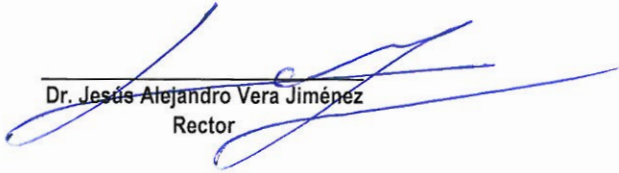
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	129	106	82.17	84	65.12	0	0	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 15.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 47</b>											
1.1.3	Maestría	4	8.51	5	10.64	5	10.64	5	10.64	100	100	La meta se cumple en razón de que la DES mantiene su planta de PTC con grado de maestría; de esta manera se beneficia a los estudiantes capacitando y formándolos desde la experiencia de profesionales, que tienen presente la importancia de desarrollar seres humanos sensibles, creativos, con capacidades de adaptabilidad, autogestivos e interesados en las disciplinas que apoyen la solución de los problemas sociales más apremiantes de la entidad.
1.1.4	Doctorado	27	57.5	42	89.36	42	89.36	41	87.23	97.62	97.62	Derivado de la jubilación de 1 PTC en la Facultad de Contaduría, Administración e Informática disminuyó la planta académica de la DES de 42 PTC a 41 con grado de Doctor por lo que la Facultad se encuentra en espera de la liberación de la plaza que permita alcanzar el compromiso obtenido. Y así se sigue trabajando en el fortalecimiento de los planes de estudio, dando seguimiento a la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores, contando con PTC capacitados que favorezcan el incremento del nivel académico de los estudiantes de la DES.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	66	40	85.11	40	85.11	40	85.11	100	100	La meta ha sido cumplida, ya que los PTC con Doctorado se han mantenido. La DES reconoce la importancia de continuar con la exigencia de calidad demandada en cuanto a la preparación académica de su planta docente ya que los elementos que de ella obtienen los PTC, impactan en la preparación de los estudiantes de los diferentes PE que atienden; así como el desarrollo de sus CA.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	57.5	40	85.11	40	85.11	40	85.11	100	100	La meta ha sido cumplida; todos los PTC cuentan con una formación académica afín al área en que se desenvuelven dentro de la DES, lo cual permite una dinámica adecuada en las labores académicas que les competen, buscando favorecer su desempeño, en la mayoría de los casos, en la formación de futuros docentes, investigadores, gestores públicos, promotores comunitarios y culturales de investigación y trasferencia del conocimiento.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	93.6	47	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.







Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 30										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	19	63.3	18	60	18	60	18	60	100	100	Se mantiene la meta proyectada contando con 18 Programas Educativos con estudio de factibilidad para buscar su pertinencia, mismos que permiten identificar las necesidades y demandas sociales, la oferta y demanda educativa, las carencias de los empleadores, las expectativas educativas y la situación económica de las empresas y hogares de la región integrada por municipios del Estado de Morelos.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	23	76.7	22	73.33	22	73.33	22	73.33	100	100	Con el propósito de continuar con la competitividad académica y apoyar a los estudiantes de la DES permitiendo seleccionar las asignaturas optativas de cada semestre a cursar, se mantienen los 22 PE con currículo flexible, lo que favorece a un mejor desarrollo en la realización de prácticas, movilidades académicas, y contribuye a fomentar el incremento de la matrícula y disminuir el índice de deserción de nuestros estudiantes.









**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	22.2	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100	Se cumplió la meta proyectada, ya que la Licenciatura en Derecho mantendrá durante 2017, la acreditación por COPAES, que habla de la calidad con la que cuenta el PE; dando certeza de que sus estudiantes se forman en conocimientos sólidos y satisfactorios dentro de las necesidades actuales, con elementos que les ayudarán a cubrir las demandas del campo social y laboral.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	122	9	100	9	100	9	100	100	100	La meta se cumplió, ya que la DES ha mantenido 9 PE le Licenciatura de calidad; cuidando la importancia de satisfacer las necesidades de la educación y estar a la vanguardia de las exigencias y compromiso con el entorno, teniendo medidas que evalúan y dan certeza de que nuestros estudiantes se continúan formando sobre dichos estándares.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 6,088</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,859	79.8	4,454	73.16	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	859	582	67.8	445	51.8	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	400	360	41.9	187	21.77	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	818	430	52.6	413	50.49	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

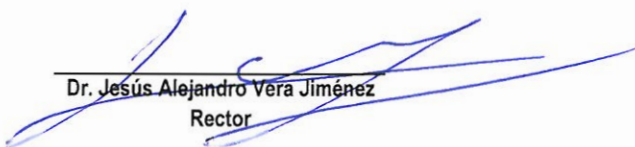
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

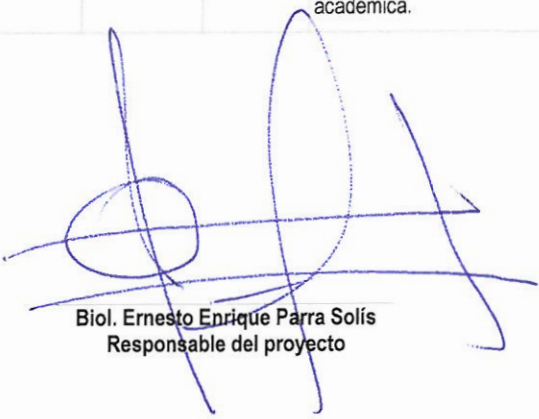
**Proyecto:** Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	104	12.71	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	157	81	51.6	81	51.59	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 13.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Biol. Ernesto Enrique Parra Solís  
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 109</b>											
1.1.1	Licenciatura	18	16.51	13	11.93	13	11.93	11	10.09	84.62	84.62	Nuestra Institución Educativa fomenta la capacitación y superación académica de los docentes, así como la incorporación de nuevos PTC con el máximo grado de estudios; esto se ve reflejado en la disminución de los profesores con licenciatura y el incremento de los docentes con el grado de maestría, superando la meta con 28 profesores, de los cuales 26 se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar; además, contamos con 70 profesores con Doctorado y todos ellos se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar. Estos indicadores de calidad son una muestra de los avances que tiene la DES de Ciencias Naturales hacia una mayor consolidación de los grupos de investigación y el fortalecimiento de la planta académica, impactando en el incremento en la formación de recursos humanos, debido a que ellos además de impartir clases, participan en las tutorías que se brindan a nuestros estudiantes.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.1.3	Maestría	26	23.85	26	23.85	26	23.85	28	25.69	100+	100+	Nuestra Institución Educativa fomenta la capacitación y superación académica de los docentes, así como la incorporación de nuevos PTC con el máximo grado de estudios; esto se ve reflejado en la disminución de los profesores con licenciatura y el incremento de los docentes con el grado de maestría, superando la meta con 28 profesores, de los cuales 26 se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar; además, contamos con 70 profesores con Doctorado y todos ellos se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar. Estos indicadores de calidad son una muestra de los avances que tiene la DES de Ciencias Naturales hacia una mayor consolidación de los grupos de investigación y el fortalecimiento de la planta académica, impactando en el incremento en la formación de recursos humanos, debido a que ellos además de impartir clases, participan en las tutorías que se brindan a nuestros estudiantes.
1.1.4	Doctorado	78	71.56	70	64.22	70	64.22	70	64.22	100	100	Nuestra Institución Educativa fomenta la capacitación y superación académica de los docentes, así como la incorporación de nuevos PTC con el máximo grado de estudios; esto se ve reflejado en la disminución de los profesores con licenciatura y el incremento de los docentes con el grado de maestría, superando la meta con 28 profesores, de los cuales 26 se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar; además, contamos con 70 profesores con Doctorado y todos ellos se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar. Estos indicadores de calidad son una muestra de los avances que tiene la DES de Ciencias Naturales hacia una mayor consolidación de los grupos de investigación y el fortalecimiento de la planta académica, impactando en el incremento en la formación de recursos humanos, debido a que ellos además de impartir clases, participan en las tutorías que se brindan a nuestros estudiantes.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	95.41	95	87.16	95	87.16	96	88.07	100+	100+	Nuestra Institución Educativa fomenta la capacitación y superación académica de los docentes, así como la incorporación de nuevos PTC con el máximo grado de estudios; esto se ve reflejado en la disminución de los profesores con licenciatura y el incremento de los docentes con el grado de maestría, superando la meta con 28 profesores, de los cuales 26 se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar; además, contamos con 70 profesores con Doctorado y todos ellos se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar. Estos indicadores de calidad son una muestra de los avances que tiene la DES de Ciencias Naturales hacia una mayor consolidación de los grupos de investigación y el fortalecimiento de la planta académica, impactando en el incremento en la formación de recursos humanos, debido a que ellos además de impartir clases, participan en las tutorías que se brindan a nuestros estudiantes.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	47.71	69	63.3	69	63.3	70	64.22	100+	100+	Nuestra Institución Educativa fomenta la capacitación y superación académica de los docentes, así como la incorporación de nuevos PTC con el máximo grado de estudios; esto se ve reflejado en la disminución de los profesores con licenciatura y el incremento de los docentes con el grado de maestría, superando la meta con 28 profesores, de los cuales 26 se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar; además, contamos con 70 profesores con Doctorado y todos ellos se encuentran impartiendo clases en su área disciplinar. Estos indicadores de calidad son una muestra de los avances que tiene la DES de Ciencias Naturales hacia una mayor consolidación de los grupos de investigación y el fortalecimiento de la planta académica, impactando en el incremento en la formación de recursos humanos, debido a que ellos además de impartir clases, participan en las tutorías que se brindan a nuestros estudiantes.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	77	70.64	78	71.56	78	71.56	81	74.31	100+	100+	Se alcanzó la meta programada. La DES de Ciencias Naturales cada año alienta a los PTC a participar en las convocatorias que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), buscando que la planta docente alcance el reconocimiento que otorgan estos dos sistemas de apoyo; es importante mencionar que esto representa un indicador que se solicita en la evaluación de los Programas Educativos que buscan ingresar o mantenerse en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Asimismo, debemos destacar que contar con profesores adscritos al SNI y con el perfil deseable, contribuye al fortalecimiento de la planta educativa y de la calidad de los PE, además da la oportunidad de que nuestros estudiantes cuenten con profesores y asesores de proyecto de alto nivel, con amplia experiencia en la impartición de clases, en la generación de trabajos de investigación y en la divulgación de los mismos.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	39.45	38	34.86	38	34.86	38	34.86	100	100	Se alcanzó la meta programada. La DES de Ciencias Naturales cada año alienta a los PTC a participar en las convocatorias que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), buscando que la planta docente alcance el reconocimiento que otorgan estos dos sistemas de apoyo; es importante mencionar que esto representa un indicador que se solicita en la evaluación de los Programas Educativos que buscan ingresar o mantenerse en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Asimismo, debemos destacar que contar con profesores adscritos al SNI y con el perfil deseable, contribuye al fortalecimiento de la planta educativa y de la calidad de los PE, además da la oportunidad de que nuestros estudiantes cuenten con profesores y asesores de proyecto de alto nivel, con amplia experiencia en la impartición de clases, en la generación de trabajos de investigación y en la divulgación de los mismos.





EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	111.9	109	100	109	100	109	100	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. Se asignaron tutores a los alumnos de nuevo ingreso, por lo que el total de la matrícula cuenta con tutores que son parte de la planta de Profesor de Tiempo Completo. En estos espacios de asesoramiento se atienden las dudas y necesidades que se generan en los estudiantes durante su trayectoria escolar, que tienen que ver con la toma de materias, servicio social, movilidad académica, práctica profesional, entre otras. Lo anterior, impacta en la disminución de los índices de deserción y mejora la tasa de egreso y titulación de los PE de licenciatura.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 162</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	38.27	30	18.52	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave 911: 17MSU0017P  
 Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
 Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
 Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	6	35.29	6	35.29	6	35.29	9	52.94	100+	100+	<p>La meta se superó, al lograr la consolidación de tres Cuerpos Académicos (CA) más de los que se habían planeado originalmente, este resultado positivo se deriva de estrategias que se planteó la DES de Ciencias Naturales. Se realizaron sesiones colegiadas en donde se analizaron los indicadores académicos y se identificaron las áreas de oportunidad que debían de ser atacadas y las fortalezas que habían de mantenerse. Los integrantes de los CA ajustaron su colaboración buscando elevar sus indicadores, esto explica el alcance del grado de consolidación de uno de los CA no contemplados originalmente en la meta; complementariamente, se consideró pertinente crear dos nuevos CA a partir de dos CA que estaban consolidados, debido a la incorporación de nuevos PTC y su contribución a la diversificación de las LGAC. Los dos CA creados fueron evaluados y dado el nivel de desarrollo que mostraron alcanzaron inmediatamente el grado de cuerpos consolidados, cuando la propuesta original era que obtuvieran el grado de cuerpos en consolidación.</p>
1.3.2	En Consolidación	2	11.76	4	23.53	0	0	0	0	0	0	<p>Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.</p>



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

1.3.3	En Formación	7	41.18	7	41.18	7	41.18	7	41.18	100	100	La meta ha sido cumplida. El compromiso institucional y la intensa vida académica de los PTC de la DES de Ciencias Naturales han permitido incrementar el grado de consolidación del Cuerpo Académico Unidades Productivas Tradicionales pasando del estatus de "en Formación" a "en Consolidación". A pesar de esto el indicador no fue afectado ya que se creó el CA "Conservación". Se continuarán realizando los esfuerzos necesarios para promover la investigación colegiada y el fortalecimiento de las LGAC dentro de los CA para que avancen hacia el nivel de consolidación.
-------	--------------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	-----	-----	--

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. La Facultad de Ciencias Biológicas fue reacreditada en el año 2012, por un periodo de cinco años 2012-2017. Para el año 2016, el PE de Biología, se sometió al 4° año de evaluación de seguimiento del Programa Educativo, en donde se obtuvieron resultados favorables que permitirán realizar el proceso de reacreditación en el año 2017. Para alcanzar dicho logro, se atendieron indicadores de competitividad académica, referentes a 100 profesores que cuentan con la adscripción al SNI, el Perfil PRODEP, y que forman parte de Cuerpos Académicos, además se atendieron recomendaciones referentes a la infraestructura académica, equipamiento de laboratorios, cubículos de tutorías, y otros aspectos importantes, lo anterior se ha realizado con el esfuerzo de las Unidades Académicas, el apoyo de la administración central de nuestra Universidad y el apoyo de recursos extraordinarios como lo es el PFCE.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 852</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,076	126.3	852	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	La meta ha sido alcanzada, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales se reestructuró, se actualizó y se evaluó primero en Consejo Universitario el 20 de mayo de 2016. Posteriormente, atendiendo la convocatoria de CONACYT, se evaluó para su permanencia en el PNPC y se le otorgó el nivel de Posgrado en Desarrollo el día 20 de septiembre de 2016, con una vigencia de 3 años. Asimismo la Maestría en Biotecnología fue actualizada y evaluada por CONACYT. Lo anterior garantiza que los alumnos de ambas maestrías están inscritos en un Posgrado de calidad.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	La meta ha sido alcanzada, la DES de Ciencias Naturales cuenta con cinco programas reconocidos por el CONACYT; la estrategia para alcanzar esta meta ha sido la creación de comisiones académicas que dan seguimiento a los programas de posgrado y participan en su reestructuración y autoevaluación. Es un compromiso de la DES mantener actualizados los programas y las condiciones que permiten que éstos sigan vigentes y mantengan el reconocimiento del PNPC. Lo anterior garantiza que los alumnos de ambas maestrías estén inscritos en un Posgrado de calidad y cuenten con los beneficios que esto conlleva, como lo es el acceso a becas, el apoyo para realizar movilidades, entre otros. Lo anterior contribuye al incremento de la capacidad científica, humanística, tecnológica y de innovación y al fortalecimiento de la calidad de nuestra Institución Educativa



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 186												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	165	88.71	186	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	111	85.38	111	85.38	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	139	122	93.85	122	93.85	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	





EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	100	76.92	100	76.92	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	139	122	93.85	122	93.85	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

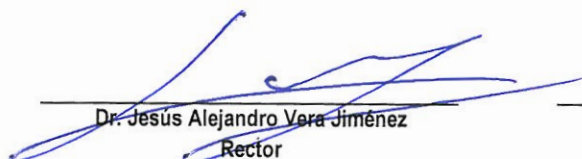


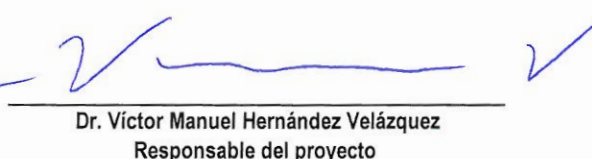
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P  
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	115	80	69.57	80	69.57	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 50.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 151</b>											
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.32	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.3	Maestría	7	4.64	7	4.64	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
1.1.4	Doctorado	144	95.4	142	94	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*









Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	71.4	10	71.4	10	71.43	10	71.43	100	100	La meta ha sido cumplida. Los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e ingeniería, han sido diseñados curricularmente bajo un enfoque flexible, atendiendo a los lineamientos establecidos en el Modelo Universitario y dando respuesta a las exigencias de los empleadores. La Flexibilidad curricular les ha permitido a nuestros estudiantes, adquirir conocimientos de acuerdo a sus propios tiempos e intereses y tomar las materias necesarias para concluir un proyecto de investigación o un proyecto académico en un área de especialización específica. Podemos decir que nuestros estudiantes no solo poseen los conocimientos indispensables del área de especialización específica que eligieron, además desarrollan actitudes, destrezas y habilidades que les permiten ser competentes en el mercado laboral
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	71.4	10	71.4	10	71.43	10	71.43	100	100	La meta ha sido cumplida. Los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e ingeniería han sido actualizados incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, tales como programas de tutorías, atención a estudiantes, asesorías académicas que fortalecen la formación integral de los estudiantes. Bajo este enfoque nuestros estudiantes desarrollan sus competencias para la autogestión y el autoaprendizaje, favoreciendo que el estudiante tome la responsabilidad de la construcción de su propio conocimiento.

PLS



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	71.4	10	71.4	10	71.43	10	71.43	100	100	La meta ha sido cumplida. Los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería cuentan con un seguimiento de egresados a través de estrategias institucionales y sistematizadas entre las que destacan: las encuestas de salidas a corto y mediano plazo, participación a eventos para compartir sus experiencias, así como el acercamiento a los empleadores para conocer sus opiniones sobre los egresados y los PE. El seguimiento de egresados y empleadores permite realizar mejoras continuas a los PE para cumplir adecuadamente con las necesidades de la región y del país. Es importante mencionar que el Programa de "seguimiento de Egresados" es una política educativa que se ha implementado en nuestra Universidad no solo por ser considerado elemento de calidad educativa sino por la información que proporciona para conocer el desarrollo de los PE de las distintas Unidades Académicas y Centros de Investigación que conforman nuestra DES.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	71.4	10	71.4	10	71.43	10	71.43	100	100	La meta ha sido cumplida. Los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería incorporan el servicio social en el plan de estudio como un requisito normativo de la institución. El servicio social es la actividad profesional a través de cuya práctica el estudiante participa en la sociedad, identificando problemáticas y coadyuvando a su solución. El servicio social brinda a nuestros estudiantes la oportunidad de vincularse con diferentes sectores y retribuir a la sociedad la oportunidad de acceso a la educación pública superior. Nuestra universidad cuenta con una Dirección de Servicios Sociales, la cual es encargada de coordinar, regular y supervisar los procesos relacionados con los programas de Servicio Social de las Unidades Académicas y Escuelas de Estudios superiores, teniendo como propósitos principales reorientar el servicio social hacia los municipios y sectores más vulnerables de la población; incrementar la cobertura, calidad e impacto de sus programas comunitarios y de cooperación, así como mejorar los procesos de control.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	50	7	50	7	50	7	50	100	100	La meta ha sido cumplida. Siete PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e ingeniería han incorporado en su plan de estudios el desarrollo de prácticas profesionales como un requisito de egreso. Las prácticas profesionales en ámbitos de la Química e Ingeniería permiten a los estudiantes el desarrollo de las competencias profesionales al acercarse a ambientes laborales que inciden en sus aprendizajes en contextos reales.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	50	7	50	7	50	7	50	100	100	La meta ha sido cumplida. Siete PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, han sido diseñados curricularmente desde el enfoque por competencias profesionales. Con el fin de asegurar la formación bajo este enfoque se atendieron las necesidades detectadas en los estudios de factibilidad, el seguimiento a egresados y el acercamiento con los empleadores, así como la atención a los lineamientos establecidos en el Modelo Universitario y los organismos certificadores y acreditadores. Los PE basados en competencias profesionales tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes propias de la disciplina con el fin de atender y resolver problemáticas desde una perspectiva multidisciplinar.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 12</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	58.3	7	58.3	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

*PLS*





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	16.7	2	16.7	2	16.67	2	16.67	100	100	La meta ha sido cumplida. Los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e ingeniería, que están acreditados por COPAES son: Licenciatura en Ciencias con área terminal en bioquímica y biología molecular con vigencia hasta el año 2020 y la licenciatura en Ingeniería Química con vigencia hasta el año 2018. Las acciones que se realizaron atendieron las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, en los ejercicios previos de evaluación, de manera que se fortalecieron los indicadores de capacidad y competitividad académica: reestructura de planes de estudios, fortalecimiento a la infraestructura de talleres y laboratorios, capacitación a la planta académica, operatividad de programas de atención a estudiante y formación integral, entre otros. Al ser reconocidos como PE de calidad se asegura la formación profesional de los estudiantes permitiendo que sean competitivos a nivel nacional.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	66.7	9	75	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 434												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	461	106	434	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	419	185	44.2	185	44.2	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	193	78	18.6	78	18.6	78	18.62	90	21.48	100+	100+	La meta ha sido cumplida y superada. Los PE de licenciatura de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, han implementado estrategias que garantizan la permanencia de la matrícula a través de los programas de atención a estudiantes para evitar la deserción, con el fin de que el mayor número de estudiantes logren culminar sus estudios. Entre las estrategias destacan la operación del Programa de Tutorías, las Jornadas de Acompañamiento Académico, la implementación de cursos y asesorías académicas. A través de estas acciones la institución garantiza el indicador de tasa de egreso por arriba de la media nacional.	

PLS

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	185	64	34.6	64	34.6	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	78	14	7.57	14	7.57	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



*DES*

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

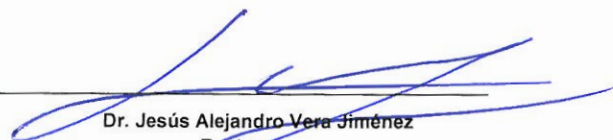
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	124	86.1	124	86.1	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	25.00 %
--	---------

  
 Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
 Rector

  
 Dra. Rosa María Melgoza Alemán  
 Responsable del proyecto



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 90</b>											
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.11	1	1.11	1	1.11	100	100	La meta se ha mantenido; es importante señalar que cuando se otorgó este tiempo completo, por el área del conocimiento, no era necesario tener un grado superior al de licenciatura; por lo que este PTC no cuenta con estudios de posgrado; sin embargo, participa activamente en cursos de capacitación y en distintos foros académicos que favorecen ampliamente su área de especialización y que impacta positivamente en el desempeño docente con los estudiantes de la Lic. en Artes.
1.1.3	Maestría	5	5.56	9	10	9	10	9	10	100	100	Esta meta se ha mantenido, los PTC de la DES con grado de Maestría, participan con asesorías en tesis de alumnos de licenciatura; asimismo, realizan presentaciones individuales y en colaboración en distintos eventos académicos. Participan como docentes en las licenciaturas de la DES, transmitiendo su experiencia y fortaleciendo los procesos de profesionalización e investigación de los estudiantes, lo que impacta en los procesos de calidad de cada uno de los PE.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

1.1.4	Doctorado	113	125.56	80	88.89	80	88.89	80	88.89	100	100	Esta meta se ha mantenido; un PTC adscrito al ICE, de acuerdo a sus derechos laborales y la normatividad de esta casa de estudios, se jubiló después de más de 25 años de servicio; sin embargo, se contrató a un nuevo PTC con grado de doctor en esta misma UA; se espera que en breve se incorpore uno más. Aunque no se prevén nuevas contrataciones, la intención es mantener el número de PTC comprometidos con este grado a fin de continuar con los índices de calidad de los PE de la DES.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	131.11	90	100	90	100	90	100	100	100	Esta meta se mantiene, los PTC que conforman la DES, desarrollan LGAC en su área de desempeño e impactan positivamente en los PE tanto de licenciatura como de posgrado. Se espera que un PTC se incorpore en el siguiente trimestre a la UA del ICE para seguir manteniendo los índices de calidad de los PE tanto de licenciatura como de posgrado, así como de los CA de la DES.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	113	125.56	80	88.89	80	88.89	80	88.89	100	100	Esta meta la hemos mantenido, los PTC con doctorado, participan en los Núcleos Académicos Básicos de los posgrados y la mayoría de ellos, imparte clases en los PE de Lic. de la DES; asimismo, colaboran en publicaciones y en actividades académicas nacionales e internacionales; están integrados en los distintos CA, en donde desarrollan su LGAC, también atienden a los estudiantes de los posgrados en la dirección de tesis y en la conformación de los Comités Tutorales.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	83	92.22	75	83.33	75	83.33	75	83.33	100	100	Esta meta se ha mantenido, los PTC con perfil deseable PROMEP-SES impactan positivamente en los PE de posgrado de la DES, así como en sus LGAC y participan activamente impartiendo seminarios y brindando tutorías y asesorías a los estudiantes.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	51	56.67	56	62.22	56	62.22	56	62.22	100	100	La meta que se comprometió se ha mantenido, los PTC desarrollan y fomentan la investigación a través de su LGAC. Asimismo, fomentan la cultura, el bienestar social, la formación integral y la competitividad a través de la organización de diversas actividades académicas y culturales (foros, seminarios, presentaciones de libros, entre otras) que permiten difundir los proyectos de investigación que se generan en la DES.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	118	131.11	74	82.22	74	82.22	74	82.22	100	100	Esta meta se a logrado mantener, la mayoría de los PTC participan en los programas de tutorías de sus UA; es necesario señalar que por la carga de trabajo que su categoría les exige y por el número de matrícula en los PE de licenciatura de la DES, el impacto en esta actividad no es relevante; sin embargo, se compensa en el posgrado, con las direcciones de tesis que cada uno de ellos tiene a su cargo y en la conformación de los comités tutorales de los estudiantes de los posgrados.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 597										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	575	96.31	597	100	597	100	202	33.84	33.84	33.84	Esta meta no se logró alcanzar en este trimestre; sin embargo, los esfuerzos que realizará la DES para que esta meta se cumpla, se duplicarán a fin de que logremos alcanzar éste indicador en los siguientes dos trimestres. Algunos cursos que se tienen programados para el segundo trimestre son: "Herramientas para la Formación Docente", "Estrategias Pedagógicas para el Trabajo en Grupo Mixto", "El Uso de las TIC en la Enseñanza de las Estructuras", "Perspectiva de Género" y "Elaboración de Textos Académicos"; asimismo, se están considerando los cursos que oferta la administración central para contar con mayores opciones de capacitación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17										
1.3.1	Consolidados	10	58.82	10	58.82	10	58.82	11	64.71	100+	100+	Esta meta fue superada de acuerdo a los compromisos que se asumieron en la DES; el CA "Contramemoria y Discurso Marginal", se consolidó en el 2016, gracias al compromiso y al desempeño de los PTC que lo integran. Los CAC están conformados por PTC que en su mayoría están inscritos en el SNI y en el SNC; cuentan con perfil deseable reconocido por PROMEP-SES; generan, fomentan y difunden la investigación y son reconocidos por su alta participación en actividades académicas nacionales e internacionales. Asimismo, han generado redes de colaboración con otras IES que les permiten desarrollar y difundir de manera dinámica sus LGAC.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

1.3.2	En Consolidación	4	23.53	4	23.53	4	23.53	3	17.65	75	75	Esta meta no se mantuvo, ya que el CA "Contramemoria y Discurso Marginal" ascendió al grado de Consolidado; consideramos que esto beneficia a la DES en los índices de calidad; los trabajos de estos CA seguirán fortaleciendo las LGAC y los procesos de investigación tanto de los PTC como de los alumnos de los posgrados de la DES.
1.3.3	En Formación	3	17.65	3	17.65	3	17.65	6	35.29	100+	100+	Esta meta se ha superado ampliamente; se crearon 3 CA más en la DES: "Procesos Socioculturales", "Procesos Culturales y Perspectiva de Género" y "Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización". La participación de los PTC de estos CA coadyuvan a los procesos de investigación y fortalecen la docencia tanto en los PE de licenciatura como del posgrado.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 21</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	22	104.76	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	La meta fue alcanzada; es necesario aclarar que hubo una duplicidad en el listado de los PE que se reportaron (Lic. en Turismo); sin embargo y en atención a este error, podemos decir que conservamos nuestros indicadores al mantener a todos los PE de licenciatura de la DES con estudios de factibilidad. Gracias a estos estudios, se espera que, en el 2017, se apertura la Lic. en Danza. Los estudios de factibilidad han sido una de las estrategias de la DES, para asegurar que todos nuestros PE son factibles y pertinentes, dando repuesta a las necesidades de la sociedad morelense y sus alrededores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	22	104.76	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	Esta meta se ha mantenido en consideración de la aclaración que se precisó en el punto anterior (duplicidad del PE de Lic. En turismo). Atendiendo a las políticas institucionales, enmarcadas en el Modelo Universitario, el 100% de los PE de licenciatura de la DES, cuentan con currículo flexible, lo que permite que los alumnos puedan avanzar de acuerdo a sus necesidades en tiempos mínimos y máximos que están establecidos en cada uno de los planes de estudio de las 20 licenciaturas que se ofertan en la DES.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	De la misma manera, la meta se ha mantenido; el 100% de los PE de licenciatura de la DES están centrados en el aprendizaje, lo que permite que los estudiantes de la DES adquieran las competencias y habilidades propias de su formación profesional y que al mismo tiempo, se fortalezca la formación integral a través del desarrollo de actividades extracurriculares y programas que permiten cumplir con estos objetivos; generando de esta manera, profesionales comprometidos con su sociedad y conscientes de su entorno. Es necesario aclarar que hubo una duplicidad en el listado de los PE que se reportaron, la Licenciatura en Turismo, se enlistó dos veces, por lo que el total de nuestros PE es 20



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	4.76	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	Esta meta se mantiene, el Programa de Seguimiento de Egresados se realiza cada semestre a través de la administración central de la UAEM, quienes aplican un instrumento que permite ubicar a los egresados de cada UA en sus ambientes laborales; con estos datos, se desarrollarán los estudios de pertinencia de cada PE para las reestructuraciones curriculares que correspondan. Es necesario aclarar que hubo una duplicidad en el listado de los PE que se reportaron, la Licenciatura en Turismo, se enlistó dos veces, por lo que el total de nuestros PE es 20
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	La meta prevista se mantiene, el 100% de los PE de la DES contemplan 500 horas de Servicio Social que están enmarcadas en la reglamentación institucional y que se basan en la normatividad federal; los alumnos asumen este compromiso que también les permite realizar sus trámites de certificado y posterior titulación; asimismo, los PE asignan cierto número de créditos en la estructura curricular al liberar el servicio social que deberán completar antes de que finalicen su formación académica, lo que permite elevar los índices de eficiencia terminal y posteriormente, los de titulación. Es necesario aclarar que hubo una duplicidad en el listado de los PE que se reportaron, la Licenciatura en Turismo, se enlistó dos veces, por lo que el total de nuestros PE es 20



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	14	66.67	14	66.67	14	66.67	100	100	La meta comprometida se ha mantenido, catorce de nuestros PE de licenciatura han incorporado las prácticas profesionales en su currículo. Esto permite que los estudiantes de la DES desarrollen y apliquen las competencias y habilidades propias de su formación en espacios reales; con estas primeras experiencias, se abren posibles espacios laborales en los cual se pueden incorporar toda vez que egresen. También permite fomentar una mayor vinculación entre la UAEM y los sectores sociales y laborales, generando compromisos y ayuda mutua.
-------	--	---	---	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-----	--



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 1  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	21	100	21	100	20	95.24	95.24	95.24	La meta comprometida se ha mantenido, pues el 100% de los PE de licenciatura están diseñados bajo el enfoque de competencias; en este sentido, la mayoría de los PE de licenciatura de la DES consideraron en su propuesta curricular, las competencias que se enmarcan en el Tuning para América Latina, así como las políticas institucionales y nacionales. Esto permite que los estudiantes adquieran un mayor compromiso social y laboral en cuanto a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias básicas y disciplinares propias de su formación profesional. Es necesario aclarar que hubo una duplicidad en el listado de los PE que se reportaron, la Licenciatura en Turismo, se enlistó dos veces, por lo que el total de nuestros PE es 20
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 17</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	5.88	7	41.18	7	41.18	7	41.18	100	100	La meta comprometida se ha alcanzado. Gracias al compromiso y trabajo de las Unidades Académicas de la DES, hoy contamos con 7 PE con Nivel 1 de CIEES. Además, para nosotros es importante señalar que la Lic. en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, realizó su autoevaluación por CIEES en el 2016, por lo que se está a la espera de los resultados. Con esto podemos decir que la DES se encuentra trabajando para consolidar sus índices de calidad, que benefician a nuestros estudiantes al ofrecerles elementos como innovación, pertinencia social, consolidación académica, vinculación con empleadores, por mencionar algunos ejemplos.







**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,492										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,499	100.16	4,190	93.28	4,190	93.28	4,190	93.28	100	100	La meta En el ciclo agosto-diciembre 2016, se reconsideró no incrementar la matrícula por la falta de espacios aúlicos a fin de brindar una mejor atención a los estudiantes de los PE de licenciatura; sin embargo, gracias a los trabajos que ha realizado la DES para dar atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, para que sus PE cuenten con estándares de calidad, la meta comprometida ha sido superada ya que se atiende a un total de 4434 estudiantes inscritos en los Distintos PE que cuentan con el Nivel 1 de los CIEES y con una acreditación ante COPAES.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12										



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	25	9	75	9	75	8	66.67	88.89	88.89	Esta meta no se logró alcanzar. Ocho de nuestros PE de posgrado fueron reestructurados y aprobados por Consejo Universitario en el 2016, esto permite a los estudiantes tener mayores oportunidades de realizar intercambio y fortalecer sus procesos de formación profesional en el área de su desempeño. Se espera que en el tercer trimestre del año se logre concretar la reestructuración de la "Maestría en Producción Editorial", ya que actualmente se retomaron los trabajos de reestructuración en este PE con la Finalidad de que responda a las necesidades y expectativas de los jóvenes estudiantes, a las exigencias de la sociedad actual y a una visión incluyente del desarrollo nacional. Con estas acciones lograremos que antes de que finalice el 2017, el 100% de los posgrados de la DES estén actualizados para continuar con su permanencia en el PNP.
-------	------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	-------	-------	-------	--



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	66.67	9	75	9	75	9	75	100	100	La meta comprometida se ha mantenido. Las Maestrías en "Imagen, Arte, Cultura y Sociedad" y "Producción Editorial" lograron mantener la vigencia en el PNPC hasta el 2019; por su parte, la Maestría en Estudios de Arte y Literatura y los Doctorados en "Educación" y "Humanidades", mantienen su vigencia hasta 2018, por último, en diciembre del 2017 concluirá la vigencia de las Maestrías en "Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio", "Humanidades", "Producción Artística" e "Investigación Educativa", por lo que se están realizando las acciones necesarias para solventar las recomendaciones correspondientes e integrar los expedientes de verificación en la atención a éstas. La ampliación de estos PE en el PNPC obedece al compromiso de todos los que en ellas intervienen (PTC, alumnos, egresados y administrativos) y a sus recientes actualizaciones, pero, sobre todo, al trabajo colaborativo. Esto permite ofertar PE de posgrado actualizados que cumplen con los estándares de calidad enmarcados en la normatividad del CONACyT y que favorecen ampliamente a los egresados de éstos, a la DES y a la misma universidad.
-------	---	---	-------	---	----	---	----	---	----	-----	-----	--



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	238	90.15	235	89.02	225	85.23	197	74.62	87.56	83.83	La meta comprometida no se alcanzó; sin embargo, se espera que en los siguientes trimestres, logremos cumplir con los compromisos adquiridos, ya que, las Maestrías en Producción Artística y Estudios de Arte y Literatura abrieron convocatoria en este trimestre, y cinco PE de posgrado de calidad, abrirán convocatoria en el tercer trimestre de este año: Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Editorial, Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad y Doctorado en Humanidades. Las aperturas de nuestras convocatorias nos permitirán garantizar el cumplimiento de la meta a más tardar en el tercer trimestre de este año.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,010	800	79.21	437	43.27	437	43.27	437	43.27	100	100	Esta meta ha sido alcanzada. En este reporte se consideran a los egresados de las licenciaturas en Arquitectura y Educación Física de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec. Es importante señalar que dichos PE ya no son ofertados en la escuela antes mencionada debido a estrategias de reestructuración por parte de la UAEM. Los programas de tutorías que se han implementado en las UA, han ayudado a reducir el índice de deserción; aunque estos esfuerzos todavía no son suficientes, se seguirán realizando acciones para que un mayor número de profesores se capacite como tutor para atender a la matrícula de licenciatura de la DES.



EJERCICIO FISCAL 2016

**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	195	131	12.97	49	4.85	49	4.85	49	4.85	100	100	Esta meta se alcanzó. En este ciclo escolar sólo dos UA cuentan con ingreso; sin embargo, se logró bajar los índices de deserción y un aspecto importante que se debe de considerar es que, los alumnos forman parte de planes de estudios flexibles que les permiten avanzar de acuerdo a sus necesidades, por lo que no todos concluyen su formación académica en los mismos tiempos.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	141	80	56.74	132	93.62	132	93.62	132	93.62	100	100	La meta de este indicador se cumplió; en la cohorte reportado sólo se han titulado el 35% de los egresados; sin embargo, la DES establecerá estrategias en colaboración con los tutores en el acompañamiento y cuidado de las trayectorias académicas para elevar el índice de eficiencia de titulación a fin de mantener la calidad de los PE de licenciatura adscritos a la DES.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	111	30	21.28	12	8.51	12	8.51	5	3.55	41.67	41.67	La meta no se ha concretado ya que los egresados reportados en este trimestre se encuentran tramitando su certificado de estudio para posteriormente, seleccionar la opción de titulación que mayor les convenga a sus intereses. Las UA que conforman la DES están al pendiente de este proceso para que, en cuanto se expida este documento legal, puedan proceder a la titulación. Se espera que, en los siguientes trimestres, se logre concretar este compromiso.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**Clave 911:** 17MSU0017P

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

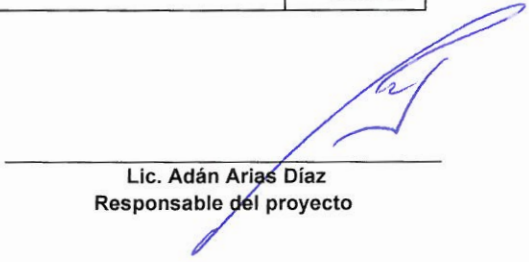
**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	80	65	81.25	130	162.5	130	162.5	75	93.75	57.69	57.69	La meta no se cumplió, sin embargo con el apoyo de los PTC de la DES, quienes fungen como tutores y son los encargados de acompañar a los estudiantes durante el desarrollo académico de su posgrado, se pretende que el nivel de titulación de los egresados de estos PE, se incremente antes de que finalice el año.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:	70.00 %
--	---------

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Lic. Adán Arias Díaz  
Responsable del proyecto



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Total: 27</b>											
1.1.1	Licenciatura	0	0	3	11.11	3	11.11	3	11.11	100	100	La meta ha sido cumplida, nuestros PTC con nivel Licenciatura se han mantenido derivado de una contratación en un esquema enfocado a la docencia, que la Institución ha tenido a bien respetar en consideración también a su experiencia y desempeño, aunque cabe mencionar que dos de ellos se encuentran en proceso de jubilación, lo cual probablemente se verá reflejado a lo largo de este ejercicio.
1.1.3	Maestría	3	11.11	3	11.11	3	11.11	2	7.41	66.67	66.67	La meta en este caso no se cumplió, debido a la jubilación de 1 PTC del Campus Xalostoc. El indicador baja y no se ha considerado la posibilidad de restituirlo debido al más reciente esquema de contratación que maneja la Institución, en donde se busca llegar a un 100% de planta docente con grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	23	85.19	21	77.78	21	77.78	21	77.78	100	100	La meta ha sido cumplida, ya que el 100% de los PTC con Doctorado se han mantenido, impactando en la docencia, tutoría e investigación de los PE de la DES; la cual reconoce la importancia de continuar con la exigencia de calidad demandada por su grado académico.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	55.56	15	55.56	15	55.56	15	55.56	100	100	La meta ha sido cumplida al 100%, todos los PTC cuentan con una formación académica afin a las ciencias agropecuarias y desarrollo rural que permite una dinámica adecuada en las labores académicas que competen a su desempeño dentro de la DES.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	85.19	21	77.78	21	77.78	21	77.78	100	100	La meta ha sido cumplida al 100%, todos los PTC cuentan con una formación académica afin a las ciencias agropecuarias y desarrollo rural que permite una dinámica adecuada en las labores académicas que competen a su desempeño dentro de la DES.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	70.37	16	59.26	16	59.26	16	59.26	100	100	La meta ha sido cumplida, ya que el 100% de los PTC mantienen el reconocimiento que asegura la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos, que participan en la docencia, tutoría, investigación, gestión y trabajo en cuerpos colegiados, que impactan directamente en las acreditaciones de los PE de la DES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	48.15	11	40.74	11	40.74	10	37.04	90.91	90.91	La meta no se cumplió, ya que 1 PTC no consiguió renovar su pertenencia al SNI. Sin embargo el investigador ha establecido que de acuerdo a los periodos de participación que corresponden a un periodo aproximado de dos años volverá, a ingresar.







**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Se cumplió la meta al 100%. El CA de Biotecnología y Agricultura Sustentable se mantiene en el nivel en Consolidación debido a que cuenta con productos académicos reconocidos por su buena calidad, sus integrantes mantienen la participación conjunta en sus LGAC y en colaboración con otros CA, además de alimentar su experiencia en docencia y en formación de recursos humanos.
1.3.3	En Formación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Se cumplió la meta al 100%, El CA de Estudios de Desarrollo Rural, se mantiene en nivel de Formación, Se encuentran realizando actividades con proyectos de investigación enfocados a la producción de alimentos, específicamente en maíz, huertos familiares y ganadería de traspatio.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	125	4	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta al 100%. La estructura curricular de los 4 PE de la DES, permite ofertar planes de estudio flexibles, permitiendo a los estudiantes seleccionar las asignaturas optativas de cada semestre a cursar, lo que favorece a un mejor desarrollo en la realización de prácticas, movilizaciones académicas nacionales e internacionales.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta al 100%. Los 4 PE de licenciatura de la DES, incorporan en la malla curricular los elementos necesarios centrados en el estudiante y en su proceso de aprendizaje, que llevan al alumno a desarrollar procedimientos autónomos de pensamiento, demandando habilidades del profesor que le permitan acompañar para estimular el análisis y la reflexión, para aprender con y del alumno, propiciando un cambio de actitudes, en el avance de una formación crítica, con valores solidarios.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Se cumplió la meta al 100%. Los 4 PE de licenciatura de la DES, incorporan el servicio social como formación del estudiante en la currícula de los planes de estudio. Lo anterior en miras de atender la importancia de esta actividad profesional a través de cuya práctica, el universitario participa en la sociedad, identificando problemáticas y coadyuvando a su solución; además de ser un requisito constitucional establecido para la titulación de todo profesionista y de carácter temporal para los universitarios.







**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió al 100%, debido a que actualmente el PE, se encuentra acreditado a nivel de consolidado en el PNPC, contando así con los indicadores necesarios para mantener su renovación en el periodo que le sea requerida; como son: el 70% de PTC dentro del sistema, 75% de eficiencia terminal, 60% de movilidad docente y estudiantil a nivel nacional e internacional y al menos un producto académico por estudiante.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 40										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	95	40	100	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

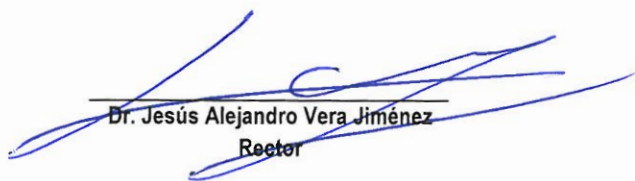
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	147	100	68.03	100	68.03	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	28	28	28	28	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



**Universidad:** Universidad Autónoma del Estado de Morelos  
**Clave 911:** 17MSU0017P  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30  
**Proyecto:** Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias  
**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	11	7	63.64	6	54.55	0	0	0	0	0	0	Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 40.00 %

  
Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

  
Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez  
Responsable del proyecto