



1967 **50 años** 2017
Autonomía
UAEM

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA 2012-2018



- ACUSE -

9:43 Karina
RECIBIDO
COORDINACIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Oficio No. R/418/17
Asunto: segundo informe, PFCE 2016
Cuernavaca, Mor., 19 de junio de 2017

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
P R E S E N T E

RECIBIDO
Emireth 9:46
23 JUN 2017

At'n: **Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz**
Director de Fortalecimiento Institucional

En el marco del *Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016*, y en seguimiento a su atento Oficio No. 511-3/17-0095, hago de su conocimiento que, los informes de avance programático-académico y financiero correspondientes al **segundo trimestre (marzo-mayo) de 2017**, se encuentran debidamente registrados en el sistema de información de módulos electrónicos PFCE 2016-2017.

Conforme a lo anterior, adjunto al presente copia impresa de oficios con sello de recibido de la *Secretaría de la Función Pública y, del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación* en apego a los formatos y tiempos establecidos en el anexo 2B de las Reglas de Operación 2016.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.



ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

RECTORÍA
S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

S. E. P. 18:08
RECIBIDO
20 JUN. 2017
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBI JH Forcés

RECIBIDO
18:08
20 JUN 2017
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL

**SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR**
20 JUN 2017

Cc.p. Dr. Salvador Jara Guerrero. Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PECE 2016 de la UAEM. Mismo fin
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin
Archivo

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 69209
Tel. +52 (777) 329 7001, 329 7002 / rectoria@uaem.mx

HORA: 19:01
RECIBIDO
Copias de Conocimiento



Una universidad socialmente responsable



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-01 *Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 1 | Fortalecer y mejorar la competitividad académica de los Campus Norte, Oriente y Sur de la UAEM en el nivel licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Asegurar la visita de evaluación de 1 PE por CIEES y la visita para la reacreditación de 3 PE por COPAES. | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 413,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer a 3 PE de licenciatura para que cuenten con las condiciones necesarias en el proceso de reacreditación. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 254,578.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Generar las condiciones de 7 PE no evaluables, con infraestructura académica básica para contar con los indicadores de calidad. | 7.00 | 4.00 | 57.14 | 1,135,110.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Para estar en condiciones de reflejar el cumplimiento de la meta en los tiempos programados, al cierre del presente trimestre, se ha pagado la cuota para la reacreditación de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología al Consejo de Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología A.C., así como los distintos materiales de papelería (cajas de hojas, memorias USB, discos duros, carpetas y protectores de hojas) necesarios para la integración de la información solicitada por los diferentes organismos acreditadores. También hubo apoyo para que una docente de la Facultad de Enfermería asistiera a un curso de capacitación de los Comités Interinstitucionales para la |

| Evaluación de la Educación Superior en la CDMX. | |
|---|--|
| 2 | Durante el presente trimestre se llevaron a cabo todos los procesos administrativos necesarios para fortalecer a la Licenciatura en Biología con materiales de cristalería para los laboratorios de Neurociencias, Parasitología, Docencia, Biología del desarrollo e Histología, Biología celular, Invertebrados, así mismo, se les dotó de reactivos para laboratorio. Lo anterior con el propósito de que el programa antes mencionado, cuente con los insumos necesarios para estar en condiciones de recibir su visita de re-acreditación planeada a realizarse en el mes de octubre del 2017. Por otro lado se realizó el pago de la anualidad a la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Farmacia, A.C. y de esta manera mantener los beneficios tales como: la participación en congresos de nivel nacional e internacional en temáticas relacionadas con la farmacología sin ningún costo, acceso a resultados de investigaciones, entre otros. |
| 4 | Para generar condiciones y preparar a los programas próximos a convertirse en evaluables, se realizaron las gestiones necesarias para fortalecer con infraestructura académica básica a las siguientes Licenciaturas: Psicología de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero; Ciencias Aplicadas al Deporte del Campus Norte; Comunicación y Gestión Interculturales del Campus Norte; Teatro del Campus Norte. De acuerdo con las necesidades de cada programa, es como se llevó a cabo la adquisición, de manera general se les entregaron computadoras, equipos especializados del área, proyectores, cámaras y video cámaras digitales, muebles escolares y de oficina, colchonetas, cámaras fotográficas, micrófonos, entre otros. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 2 | Renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC de diez Programas Educativos de Posgrado PEP. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la infraestructura académica básica para la permanencia en PNPC de 10 PEP. | 10.00 | 10.00 | 100.00 | 1,827,947.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Impulsar la vinculación de los PEP a través de 2 eventos de difusión organizados por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 39,000.00 | 22,000.00 | 56.41 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 10.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 1.00 | 22,000.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Con los apoyos recibidos en este proyecto, se adquirieron distintos equipos y materiales (proyectores, adaptadores, equipos especiales, computadoras, material de laboratorio diverso, autoclave, ultracongelador, maniquís, adaptadores y claves diversos, licencias, softwares de |

| | |
|---|---|
| | <p>apoyo, entre otros) que fortalecen a 10 programas educativos de posgrado: 1. Maestría en Humanidades, 2. Maestría en Estudios Territoriales Paisajes y Patrimonio, 3. Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y Conservación, 4. Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores, 5. Doctorado en Ciencias Sociales, y en 2018; 6. Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable, 7. Maestría en Sustentabilidad Energética, 8. Doctorado en Farmacia, 9. Especialidad en Urgencias Médicas y 10. Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores. La infraestructura académica impacta en los proyectos de investigación: Trabajo experimental en el laboratorio (Reactivos y Cristalería), sistematización de datos (software especializado), apoyo del proceso enseñanza-aprendizaje (hardware). Los primeros cinco programas educativos enlistados anteriormente se encuentran concluyendo la elaboración de la solicitud de evaluación para renovar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), deberán realizar un pre-registro en la plataforma electrónica del 16 al 22 de junio, cierran solicitud en las oficinas del CONACyT del 28 de junio al 14 de agosto. Realizarán la entrevista con pares académicos del CONACyT del 21 de agosto al 8 de septiembre y la publicación de resultados en octubre del 2017. Del sexto al décimo programa de posgrado se encuentran trabajando en el presente año para incrementar los indicadores de calidad (eficiencia terminal, productividad académica, etc.) y realizar la evaluación para renovar la permanencia en el PNPC en el año 2018.</p> |
| 3 | <p>Nuestra Institución, a través de la Dirección de Estudios Superiores de la Administración Central, participó en la XVIII Feria Nacional de Posgrados de Calidad realizada en el World Trade Center, Ciudad de México (Salones Mexica, Filadelfia s/n, Col. Nápoles, Deleg. Benito Juárez, Ciudad de México) y en el Centro de Convenciones y Exposiciones Campeche siglo XXI (Av. Pedro Sainz de Baranda s/n, Área Ah.), se realizó la difusión de 39 programas educativos de posgrado inscrito en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) contando con 195 asistentes registrados en Cd. de México y 66 en Campeche.</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|------|
| 3 | Fortalecer la atención a los estudiantes, a través de los programas de tutorías, egresados y empleadores, y el sistema de biblioteca, con la finalidad de coadyuvar en la formación integral de los universitarios . | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Difundir el programa de tutorías a 5 PE que aún no cuentan con su Plan de Acción Tutorial para incrementar la cobertura a estudiantes de Licenciatura. | 5.00 | 3.00 | 60.00 | 149,851.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejorar la operatividad, el seguimiento y la evaluación de los programas institucionales, tales como: tutorías, trayectorias académicas, egresados y empleadores en 50%. | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 1,177,200.00 | 25,418.00 | 2.16 |
| 3 | Fortalecer la infraestructura académica del Sistema Bibliotecario Universitario que facilite el uso de los recursos de información en 37 PE. | 37.00 | 0.00 | 0.00 | 721,852.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 25,418.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

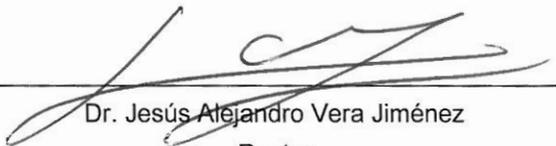
| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se han concluido tres Planes de Acción Tutorial: 1.- Facultad de Psicología. 2.- Facultad de Medicina y 3.- Facultad de Teatro. Se desarrollaron dos cursos: 1) "Aprender a aprender como una competencia para el logro de la calidad académica, disminuir la deserción e impulsar la educación permanente" en las instalaciones de la Biblioteca Central, al cual asistieron 23 docentes y coordinadores de tutorías y 2) "Desarrollo de habilidades para la función tutorial" en las instalaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en el cual participaron 26 docentes y coordinadores de tutorías. También se inició la gestión para la adquisición del acervo bibliográfico (en materia de asesorías y acompañamiento académico) mediante el área de compras de la Universidad, sigue pendiente recibir los respectivos libros. |
| 2 | Para mejorar la operatividad de los programas, se ha trabajado con las Unidades Académicas en acciones que garanticen la calidad en la información, que sea pertinente y útil para las diversas instancias académicas y de gestión que buscan contar con insumos reales para el análisis y toma de decisiones, planeación y generación de estrategias orientadas a la mejora del proceso de formación de estudiantes de acuerdo a los planteamientos del Modelo Universitario. Para ello, se ha concretado la compra del equipo de cómputo (2 computadoras de escritorio) y de 1 servidor que servirán de apoyo para el registro y control de dicha información. |
| 3 | Se adquirieron equipos de cómputo para la búsqueda de recursos electrónicos y consultas a bases de datos. Esta adquisición permite fortalecer el servicio de referencia, ya que se proporcionará un espacio de trabajo que incluye, el equipo de cómputo, para procesamiento de textos y búsquedas, el servicio de asesoría por el bibliotecario especialista y una gran cantidad de recursos electrónicos de acceso abierto y de revistas científicas arbitradas en un mismo lugar. Cabe destacar de los recursos electrónicos disponibles, los asignados por el Consorcio Nacional de Recursos de Información en Ciencia y Tecnología (CONRICYT), a través del cual, se cuentan con 30 plataformas web de editoriales científicas, con más de 40 mil títulos de revistas, artículos de investigación, e-books, bases de datos, entre otros. Asimismo, se adquirieron lectoras de códigos de barras, un equipo de cómputo portátil y un proyector para proporcionar asesoría y soporte técnico oportuno a los usuarios de los servicios bibliotecarios. En relación al proyecto para el diseño e implementación de un Repositorio de Tesis Digitales, se lleva a cabo la adquisición e instalación de un servidor HP Proliant DL380, el cual se utilizará para la preservación y la difusión de los proyectos de investigación que realizan los alumnos para la obtención de grado y que dejan en resguardo de la Biblioteca Central Universitaria. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 4 | Promover la Formación y Capacitación de los cuadros docentes y CA que coadyuven en la formación integral de los estudiantes universitarios | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la formación docente de 336 académicos en temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM. | 336.00 | 146.00 | 43.45 | 1,290,712.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Diseñar 1 módulo digital para el resguardo de la memorias del congreso donde se abordarán temas transversales sobre el Modelo Universitario UAEM. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 116,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Promover la colaboración de los docentes y coadyuvar en el grado de habilitación de los Cuerpos Académicos a través de la impresión de memorias y difusión de 6 simposios. | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 1,117,735.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 146.00 | 146.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se llevó a cabo el foro denominado la práctica docente en la UAEM: avances, perspectivas y retos en la implementación del Modelo Universitario, los días ocho y nueve de mayo en las instalaciones de la UAEM, contando con 41 conferencias y dos de carácter magistral, del cual se obtuvo la participación de 242 profesores de tiempo parcial, 33 profesores de tiempo completo, 29 profesores investigadores de tiempo completo, con un total de 248 académicos. Dicha actividad se impartió de manera presencial y videoconferencias permitiendo así la cobertura a 59 unidades académicas de la institución. Se efectuó la compra de equipos de cómputo para escritorio, los cuales se utilizan para el seguimiento a la organización de las conferencias, y promoción del mismo. Respecto al Congreso de Formación y Profesionalización Docente con ejes transversales sobre el Modelo Universitario, se está iniciando con la promoción y organización del evento. Para el congreso se adquirió equipo de cómputo portátil, con la finalidad de facilitar el desarrollo de las conferencias de manera presencial y videoconferencia. |
| 2 | En relación al módulo digital, se encuentra en diseño de la plataforma para suministrar con las memorias de los trabajos que se deriven del congreso. Para ello, se concretó la compra de equipos de cómputo de escritorio y multifuncionales. |
| 3 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |




| Firma | |
|---|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



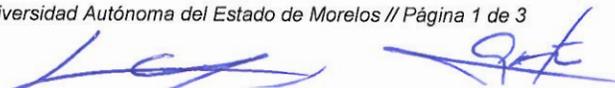
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-02 *Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Actualizar el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, a través de la migración de los procesos estratégicos certificados con la norma ISO 9001:2008, a la versión ISO 9001:2015. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Asegurar dos capacitaciones del personal que interviene en la migración de los procesos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad en temas de calidad y la norma ISO 9001:2015 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 915,950.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Actualizar los 7 procedimientos documentados del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM conforme a la norma ISO 9001:2015. | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 54,522.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | <p>El seis de marzo de se llevó a cabo el curso "La transición a ISO 9001:2015, retos y beneficios" cuyo objetivo fue sensibilizar al personal sobre los cambios en la nueva versión de la norma ISO 9001:2015, su implicación y beneficios al incorporarse al sistema de gestión de la calidad en nuestra Institución. En dicho curso se capacitó a 57 personas que intervienen en la migración de los procesos; y se abordaron los siguientes temas: 1) Evolución de la norma ISO 9001, 2) Reglas para la transición, 3) Cambios principales y su impacto al sistema de Gestión de la Calidad actual, 4) Beneficios de su implementación, 5) Nuevos principios de la Gestión de la Calidad, y 6) Nuevos requisitos ISO 9001:2015.</p> <p>De la misma manera, se realizó el curso "Gestión de riesgos de la calidad" donde el objetivo fue dar a conocer a los participantes la metodología para la gestión de riesgos de la calidad en los procesos, que puedan afectar su efectividad. El curso se llevó a cabo los días</p> |

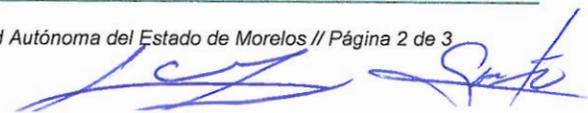


| | |
|---|---|
| | nueve y diez de marzo donde se contó con la participación de 58 asistentes, a quienes se les dio a conocer la siguiente temática: 1) Objetivo del curso, 2) Introducción a la gestión de riesgos, 3) Los riesgos y el contexto de la organización, 4) Los riesgos en la operación y su tratamiento, 5) Conclusiones. Es importante recalcar que este curso solo contempla la metodología, es decir, el cómo se va a realizar, posteriormente el propio personal involucrado en los procesos se organiza para iniciar los trabajos que correspondan, donde se cuenta con el acompañamiento de un asesor. |
| 2 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad). |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Asegurar el mantenimiento eficaz y eficiente del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer el sistema de gestión de la calidad, contando con la infraestructura académica para la operación de los 20 procesos administrativos | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 250,929.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

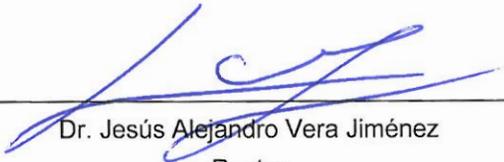
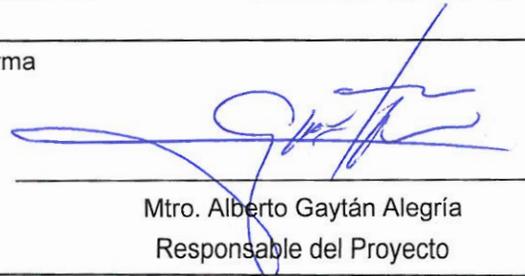
| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Contar con las herramientas necesarias para hacer más eficiente el trabajo que se desarrolla en la Dirección de Desarrollo Organizacional conjuntamente con las distintas áreas que están involucradas en los 20 procesos de gestión. Es importante señalar que las actividades no se realizan en un solo lugar, ya que se coordinan y dirigen cursos de capacitación, así como reuniones de trabajo "in situ". Para ello se han adquirido computadoras de escritorio, portátiles y proyectores de alto rendimiento que garanticen el resguardo y preservación de la información, así como asegurar las condiciones para llevar a cabo las distintas reuniones con grupos de trabajo. |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Mantener la certificación de los 25 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y las actividades e instalaciones de 5 edificios que se encuentran dentro del alcance del Sistema de Gestión Ambiental. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Gestionar la re certificación de los 20 procesos estratégicos que integran el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM y la certificación de primer seguimiento de 5 edificios que conforman el Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM. | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 1,068,798.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad). |

| Firma | |
|--|--|
|  |  |
| Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector | Mtro. Alberto Gaytán Alegría Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-03 Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 1 | Consolidar la formación, educación, investigación y difusión en materia de equidad de género en el contexto universitario de nivel superior y posgrado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la formación y educación en materia de género y equidad a través de capacitaciones a coordinadores y equipos de diseño curricular, impactando en 3 Unidades Académicas por año. | 3.00 | 1.00 | 33.33 | 289,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas) | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 479,656.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Al cierre del presente informe se ha cumplido el 50% de la meta dado que de los 6 talleres a las 3 Unidades Académicas propuestos, se han realizado 3 talleres, los 3 talleres restantes se realizarán en el segundo semestre del 2017. A continuación se dan a conocer las acciones llevadas a cabo: Se brindaron los dos talleres correspondientes al primer semestre en las dos Unidades Académicas siguientes: 1.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Economía y de la Licenciatura en Sociología, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la FESC, titulado "Introducción: |

| | |
|---|---|
| | <p>perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 15, 16 y 17 de marzo del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día. 2.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 26, 27 y 28 de abril del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día.</p> |
| 2 | <p>Al cierre del presente trimestre y de acuerdo con lo reportado en el primer informe, se está a la espera de que culminen los procesos de gestión al interior de nuestra Institución para estar en condiciones de recibir el correspondiente acervo bibliográfico con el cual busca fortalecer las líneas de investigación en materia de género y equidad, promoviendo la difusión del conocimiento de los/as PTC de 3 principales DES (Educación y Humanidades, Salud, y Ciencias Sociales y Administrativas)</p> |

| | |
|---|--|
| Firma | |
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-04 Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 1 | Mantener y mejorar el nivel de calidad de los PE de licenciatura reconocida por CIEES ó COPAES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Garantizar la participación de estudiantes de ocho PE de la DES en prácticas profesionales, congresos y actividades académicas. | 8.00 | 2.00 | 25.00 | 356,630.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejorar la habilitación de cinco PE no evaluables. | 5.00 | 4.00 | 80.00 | 1,335,698.00 | 2,169.20 | 0.16 |
| 3 | Atender recomendaciones de cinco PE evaluados por CIEES o COPAES. | 5.00 | 4.00 | 80.00 | 1,167,464.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Fortalecer la titulación vía EGEL de cuatro PE. | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 178,669.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 1.00 | 2,169.20 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se cumplió la meta, la Licenciatura en Psicología Virtual, renovó la membresía institucional al espacio común de educación superior a distancias a nivel nacional (ECOESAD), este espacio fomenta el uso de las tecnologías para el desarrollo de programas y planes de estudio en distintas áreas de conocimiento que son de interés social, asimismo estimula la investigación multidisciplinaria sobre la educación no presencial, propiciando el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones; con estas herramientas nuestros estudiantes y docentes tienen acceso a la información y actividades que son promovidas a través de esta plataforma virtual: como lo son las movilidades interinstitucionales, eventos académicos y publicaciones especializadas sobre los distintos trabajos que se desarrollan en las IES; todo ello contribuye a la formación de recursos humanos de calidad y a que los estudiantes de la licenciatura en Psicología Virtual participen en actividades académicas. |
| 2 | La meta fue alcanzada, se apoyaron los siguientes Programas Educativos: Ciencias del Deporte con equipo especializado en su área, Enfermería (Jonacatepec) con equipo de laboratorio, equipo hospitalario y software estadístico para proyectos de tesis, Psicología (Tepalcingo) con equipo de cómputo y equipo de proyección; todo ello contribuye en la formación de recursos humanos en el área de la salud y al desarrollo de las prácticas y proyectos de los estudiantes; es de suma importancia la realización de prácticas de laboratorio que permitan el desarrollo de competencias académicas y en las que los estudiantes se ejerciten en el uso de la metodología y el instrumental científico especializado, adquiriendo además el conocimiento de las normas de seguridad y trabajo imprescindibles en todo laboratorio, habituándolos en la observación de la naturaleza y sus fenómenos, buscando encaminarlos en el desarrollo científico e innovador de la ciencia, a través de la reflexión y el análisis de las problemáticas sociales y naturales, para encontrar soluciones idóneas, capaces de ser replicadas en los distintos contextos socioeconómicos de nuestro país. |
| 3 | Se alcanzó la meta. Durante el segundo trimestre se realizó lo siguiente: la Facultad de Farmacia adquirió equipos especializados para laboratorios de docencia (balanzas digitales de, microscopio binocular, parrillas de agitación y PH metro), software especializado en el área de farmacia clínica (licencia por un año para "Vidal vademécum consult on line"). Por su parte la Facultad de Psicología adquirió computadoras, materiales para instalación de equipos, video proyector, multifuncional, software especializado y acervo bibliográfico de las áreas: social, laboral, clínica y educativa. La Facultad de Medicina adquirió simulador de parto, brazo de entrenamiento, brazo de prácticas para sutura y maniquíes para RCP, así como software para la aplicación de pruebas psicométricas, para las prácticas formativas de los alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano. La Facultad de Enfermería adquirió equipo de cómputo para los alumnos de licenciatura, ropa de cama (ropa hospitalaria para las camas) para los laboratorios de práctica clínica y el CEyE. Con estas acciones se atienden recomendaciones importantes de los organismos evaluadores, colaborando así, en la mejora continua de las instalaciones, equipo y condiciones de estudio para asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura y con ello mantener la acreditación de los mismos. Así también adecuar los espacios y cumplir con los criterios y lineamientos de los organismos acreditadores, con ello se espera ofrecer servicios de calidad a los estudiantes y docentes de los Programas Educativos. |
| 4 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 2 | Asegurar y mejorar la calidad de los PE de posgrado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener la tasa de graduación de los 13 PEP. | 13.00 | 0.00 | 0.00 | 642,753.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer la participación de estudiantes de cinco UA en movilidad y eventos académicos. | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 255,558.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Mejorar las condiciones de cuatro PEP para su permanencia en el PNPC. | 4.00 | 2.00 | 50.00 | 188,652.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Con la finalidad de alcanzar la meta programada en trimestres posteriores se realizaron las siguientes adquisiciones: equipo de laboratorio para la Facultad de Farmacia, equipo de cómputo para la Facultad de Psicología, infraestructura académica para la Facultad de Nutrición, lectores laser para la Facultad de Comunicación Humana y equipo de cómputo para el CITPsi, asimismo llevó a cabo el 4to Coloquio en Psicología celebrado en las Instalaciones del centro. |
| 2 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 4 | Se apoyó a los programas de Doctorado en Psicología y Maestría en Ciencias Cognitivas con la adquisición de sillas y mesas de trabajo así como computadoras portátiles para el equipamiento de las aulas de docencia con el fin de mejorar las condiciones de los estudiantes, ya que esto permite que los alumnos cuenten con las herramientas para la presentación de sus proyectos de investigación, así como para tener mejores espacios ergonómicos. Por otro lado la Facultad de Medicina (Programa de Urgencias Médicas y Maestría en Medicina Molecular) no logró alcanzar para este trimestre su meta comprometida derivado del incremento en el precio del dólar por lo que se solicitó la reprogramación del recurso, hasta el momento está en espera de la respuesta por parte de la SEP. |

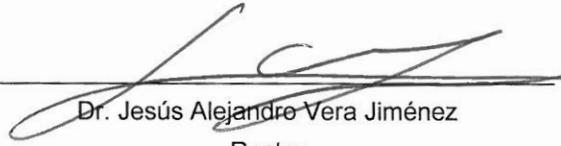
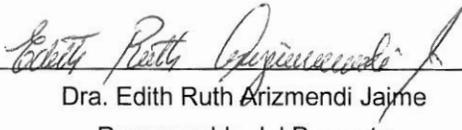
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 3 | Fortalecer la planta académica y avanzar en el grado de consolidación de los CA | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la planta académica de cuatro Unidades Académicas. | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 61,353.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mantener la consolidación de tres CA y avanzar en el siguiente nivel dos CA en formación. | 5.00 | 3.00 | 60.00 | 233,546.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de ocho CA | 8.00 | 5.00 | 62.50 | 261,092.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | La meta fue alcanzada, el apoyo brindado impactó en los Cuerpos Académicos: Cognición y Afectos, Psicología Comunitaria y Ambiental, y Calidad de Vida, gracias al recurso otorgado se adquirió equipo de cómputo que es utilizado en la consulta de bibliografía que se encuentra disponible en línea, en el desarrollo de los proyectos de investigación, en el trabajo colaborativo y el desarrollo de redes temáticas. Lo anterior contribuye a que los CA permanezcan en su grado de consolidación, representando una de las fortalezas al interior del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, reflejado en las investigaciones realizadas, la divulgación oral y escrita de resultados, la dirección de tesis y la impartición de seminarios orientados por las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC); impactando en la capacidad académica y en la calidad de la oferta educativa. |
| 3 | La meta fue alcanzada, gracias al recurso otorgado se adquieren video proyectores, reactivos de laboratorio, materiales de laboratorio y se llevó a cabo el mantenimiento preventivo de equipo especializado, con la finalidad de contar con los espacios académicos y de exploración en buenas condiciones y aportar insumos necesarios para el desarrollo de trabajos de investigación de los Cuerpos Académicos: Fisiología y Fisiopatología, Regulación de la Respuesta Inmune en Infección y Autoinmunidad, Farmacia: Diseño, producción y evaluación; Productos Naturales, y Química Farmacéutica y Biotecnología, colaborando de esta forma con el fortalecimiento de la planta académica y permanencia de los CA en su grado de consolidación, impactando no sólo en el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, sino |

también en los Programas Educativos de posgrado, así como en la formación de los estudiantes, ya que los Profesores Investigadores forman parte de la planta que imparte las diversas asignaturas y realizan actividades de asesoría y tutoría de los proyectos de investigación.

Firma

| | |
|--|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime Responsable del Proyecto |
|--|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-05 *Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|------------|-------|
| 1 | Incrementar y fortalecer la competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las 8 Unidades Académicas que conforman la DES. | 8.00 | 7.00 | 87.50 | 883,881.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Llevar a cabo la movilidad académica de 26 estudiantes (18 nacionales y 8 internacionales), así como la participación de 10 estudiantes en congresos (7 nacionales y 3 internacional). | 36.00 | 0.00 | 0.00 | 1,115,500.00 | 727,020.00 | 65.17 |
| 3 | Fortalecer la competitividad académica de 5 PE de calidad y generar las condiciones para alcanzar la calidad de 5 PE evaluables y 3 PE no evaluables. | 13.00 | 9.00 | 69.23 | 1,067,277.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Impulsar la eficiencia terminal de 50 egresados por año, mediante EGEL. | 50.00 | 1.00 | 2.00 | 82,288.00 | 1,390.00 | 1.69 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7.00 | 7.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 727,020.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 9.00 | 9.00 | 0.00 |
| 4 | 1.00 | 0.00 | 1,390.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | <p>"La meta se cumplió. La DES se encuentra fortaleciendo la formación integral de los estudiantes a través de las siguientes acciones: las Escuelas de Estudios Superiores del Jicarero, Mazatepec, Jojutla y Atlatlahucan así como las Facultades de Estudios Superiores de Cuautla, de Estudios Sociales y la de Derecho y Ciencias Sociales, adquirieron materiales e infraestructura académica, tales como: instrumentos musicales, uniformes y equipo deportivo, trajes típicos; para que los estudiantes lleven a cabo actividades deportivas, culturales y artísticas las cuales impactan en su formación integral a través de la impartición de los talleres que forman parte de la estructura curricular de los diferentes PE. Los talleres que se llevan a cabo son los de futbol, voleibol, tiro con arco, tenis, baloncesto, danza y música. Por otra parte estudiantes de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan participaron en el XI Maratón Nacional y Regional de conocimientos 2017 y, estudiantes de las Escuelas de Estudios Superiores de Jojutla y del Jicarero participaron en la XI Expo Regional Emprendedora Zona V Centro Sur, ambos eventos son organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA); el resultado de la participación de los estudiantes fue el siguiente: en los maratones, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática ganó el 1° lugar en Finanzas y la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan obtuvo el 2° lugar en Informática logrando en ambas el pase directo para participar a nivel nacional. En lo referente a la participación en la XI Expo Regional Emprendedora Zona V Centro Sur, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla obtuvo el 2° lugar en la categoría emprendimiento social logrando con ello el pase a concursar a nivel nacional, fortaleciendo con esto el desarrollo de habilidades académicas, el trabajo en equipo, el proceso enseñanza- aprendizaje y el auge del emprendimiento, permitiendo así la autoevaluación; así mismo se favorece el intercambio de conocimientos entre los participantes de las diferentes Universidades. Como parte de la formación académica e integral de los estudiantes, la Facultad de Estudios Sociales de Temixco se benefició con la impresión de folders y posters, de igual manera se hizo la invitación a ponentes para participar en el ""Foro de experiencias de trabajo social en prácticas (comunitarias y regionales)"" , en donde los ponentes invitados impartieron conferencias en la "1er Jornada de Intercambio Académico", la cual se llevó a cabo en el marco de este foro; el objetivo de esta jornada es fomentar y difundir el proceso de investigación social para la construcción de la tesis dentro de la comunidad estudiantil de la facultad.</p> |
| 2 | <p>Con la finalidad de alcanzar la meta establecida y en seguimiento de lo informado anteriormente, en el presente trimestre se informa lo siguiente: 4 estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales se encuentran realizando movilidad estudiantil 1 nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México y 3 Internacionales, 1 en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España; 1 en la Universidad de Castilla la Mancha, Toledo España y 1 en la Pontificia Universidad Javeriana, Cali Colombia; es importante mencionar que los resultados de las movidades aun no pueden reflejarse ya que la estancia de los alumnos en las universidades es de un semestre, por lo que el cumplimiento de la meta se reflejara en el trimestre comprometido. Por otra parte 3 estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla participaron en coautoría con un PTC en el Congreso Internacional Global Conference Business and Finance, con las ponencias: "Violaciones a los Derechos Humanos de las Corporaciones Policiacas en el Estado de Morelos, México", "La Motivación Escolar: el caso de una universidad en México" y " La falta de Marketing en el turismo: el caso del sitio arqueológico de Chimalacatlán", en donde las 2 últimas ponencias mencionadas obtuvieron los 2 primeros lugares.</p> |
| 3 | <p>La meta se cumplió. Se ha logrado mantener y fortalecer la competitividad académica a través del fortalecimiento de la infraestructura académica. Como parte del fortalecimiento de su infraestructura, las Unidades Académicas (UA) adquirieron equipo y accesorios de computo (computadoras de escritorios, lap tops, switch, routers, gabinete de rack, videoproyectores, entre otros), mobiliario (sillas, mesas de trabajo, bancas, etc.), software y licencias, lo que ha impactado de manera positiva en la calidad educativa de 9 PE: Economía, Sociología y Relaciones Públicas (3) de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla; Administración y Contador Público (2) de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan; Derecho (1) de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; Administración, Contador Público e Informática (3) de</p> |

| | |
|---|---|
| | la Facultad de Contaduría, Administración e Informática. Nuestras UA siguen trabajando para que los PE Evaluables y No Evaluables de la DES, cuenten con las condiciones necesarias para poder ser evaluados y consolidarse como PE de Calidad. |
| 4 | La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales apoyo a un estudiante de la Licenciatura en Derecho para realizar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), en donde obtuvo un resultado satisfactorio, lo cual beneficia tanto al estudiante como a la eficiencia terminal. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los PE de Posgrado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar los planes de mejora, en cuanto a productividad académica, de 3 PE que se encuentran dentro del PNPC. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 62,416.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Generar espacios académicos para que 80 estudiantes, en conjunto con PTC desarrollen y divulguen su investigación. | 80.00 | 2.00 | 2.50 | 197,871.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Generar las condiciones necesarias para que 2 PE de reciente creación de la FCAel se someta a evaluación ante Conacyt. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 151,207.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Mantener la tasa de titulación de los estudiantes de 2 PE de la FCAel que se encuentran en operación. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 12,095.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

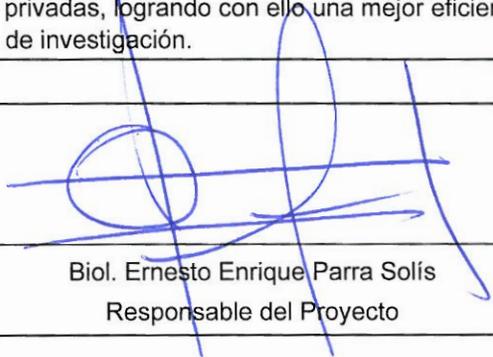
| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales apoyó a 2 PTC del PE de posgrado, para asistir al XXI Congreso Internacional de Investigación de Ciencias Administrativas, celebrado en Puerto Vallarta Jalisco, los cuales participaron con las ponencias: "El poder y los negocios" y "Análisis dogmático del delito de asociación criminal". De igual manera se apoyó a una alumna de la maestría en derecho quien participó con la ponencia "Conceptos jurídicos en el derecho penal económico". Logrando con esto la proyección de la Universidad a nivel nacional e |

| | |
|---|---|
| | internacional. |
| 3 | La Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAel) realizó las gestiones necesarias para comenzar con el proceso de publicación del libro "Recursos humanos y las organizaciones. Una mirada transdisciplinar", con la autoría de estudiantes y PTC de los PE de posgrado de la FCAel, en la temática de recursos humanos. Por otra parte, adquirieron 3 softwares especializados: 2 se especializan en la elaboración de métodos cualitativos y mixtos, para encontrar y resaltar segmentos de interés dentro de los datos de los análisis descriptivos e interpretativos de las investigaciones de los estudiantes y el último software es matemático y ofrece un entorno de desarrollo integrado con un lenguaje de programación propio, los cuales se encuentran fortaleciendo los programas educativos del área de posgrado. |
| 4 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 3 | Garantizar el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) a través del fortalecimiento de las LGAC establecidas. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la habilitación y el reconocimiento de los CA mediante la publicación de 2 artículos en revistas indexadas y/o arbitradas, así como 1 libro colectivo. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 107,017.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Garantizar la participación de 4 PTC en eventos científicos de carácter nacional e internacional. | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 144,924.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Coadyuvar al desarrollo de 3 CA mediante la participación de sus PTC en redes y grupos de investigación. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 112,484.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Incrementar el equipamiento para el desarrollo de proyectos de investigación del Cuerpo Académico en Formación de la EESJojutla. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 12,984.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se realizaron las gestiones necesarias para comenzar con el proceso de publicación del libro "Organización y teoría organizacional. Una visión transdisciplinaria entre cuerpos académicos" del CA "Estudios de las organizaciones, competitividad estratégica y sociología de las organizaciones de la Facultad de Contaduría Administración e Informática" |
| 2 | En este trimestre se informa la participación de dos PTC en el "Congreso Internacional Global Conference Business and Finance", en San José Costa Rica, con la ponencia: "La motivación escolar: el caso de una Universidad en México", la cual fue hecha en coautoría con una estudiante; logrando con esto el fortalecimiento de las LGAC del CA al que pertenecen. |
| 3 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 4 | La Escuela de Estudios Superiores de Jojutla adquirió 3 discos duros para el desarrollo de los proyectos de investigación del cuerpo académico: Investigaciones estratégicas en las entidades públicas y privadas, logrando con ello una mejor eficiencia en el almacenamiento de información de investigación. |

| Firma | |
|--|--|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Biol. Ernesto Enrique Parra Solís Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-06 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 1 | Mantener la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Biología. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la infraestructura académica en 7 laboratorios de docencia. | 7.00 | 6.00 | 85.71 | 844,534.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejorar dos ambientes académicos e impulsar los trabajos de campo en beneficio de la comunidad estudiantil. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 473,014.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Atender una recomendación del organismo acreditador en relación con la actualización del acervo bibliográfico. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 49,488.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se alcanzó la meta, para este trimestre se adquirieron: microscopios, balanzas digitales, bancos, mesas, reactivos, materiales de laboratorio, parrillas de agitación y calentamiento, mesas de laboratorio, vitrinas, material de cristalería y unidades de emergencia, asimismo de llevo a cabo el mantenimiento preventivo de equipo, con ello se mejora la infraestructura de 6 laboratorios, los cuales son: laboratorio de docencia L1, L3 y L8, laboratorio de invertebrados, laboratorio de biología del desarrollo e histología, laboratorio de sistemática y morfología; lo anterior contribuye a contar los laboratorios equipados y mantener en óptimas condiciones los espacios de docencia e investigación, con las medidas de seguridad e insumos necesarios para llevar a cabo las prácticas académicas, el desarrollo de las diferentes asignaturas y el desarrollo de |

| | |
|---|--|
| | los proyectos de investigación de los estudiantes y profesores; es importante mencionar que las acciones realizadas impactan en las observaciones emitidas por el organismo acreditador, el cual, realizó una preevaluación en Noviembre del 2016 y realizará la evaluación del Programa Educativo durante el 2017. |
| 2 | Para esta meta se fortaleció el equipo y material para la realización de prácticas de campo para lo cual se adquirieron redes de niebla, trampas metálicas, binoculares, termómetros, atarraya malla, oxímetro, gps, cámara digital sumergible, sensor portátil, buscando que los estudiantes desarrollen la habilidad de llevar a cabo estudios en campo como colectas, estudio de flora, fauna y especímenes, que garanticen el desarrollo de sus competencias como biólogos, de acuerdo a su perfil de egreso, además de atender las observaciones del organismo acreditador. Asimismo, se fortaleció la infraestructura de la sala de videoconferencias, a través de la adquisición de computadoras portátiles y video proyectores para mejorar su funcionalidad y que los estudiantes puedan recibir asesoría a distancia de docentes de otras IES. Por último, se mejoró el equipo del centro de cómputo, con la adquisición de computadoras de escritorio y no break, para el uso de los estudiantes y profesores, ofreciéndoles este servicio para consulta de material que se encuentra disponible en línea y para la elaboración de trabajos de clase. |
| 3 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 2 | Promover y desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Biología valores, habilidades y herramientas que favorezcan su formación integral. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Impactar en la participación de los estudiantes a través de la semana de la investigación | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 55,061.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Favorecer la formación integral de los estudiantes a través de 1 taller curricular y 2 extracurriculares | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 58,606.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Apoyar la Formación de los Estudiantes a través de 3 eventos académicos | 3.00 | 2.00 | 66.67 | 15,293.00 | 956.00 | 6.25 |

2-1-2

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 956.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | La meta fue alcanzada, con la finalidad de fomentar la formación integral de los estudiantes a través de actividades se realizó lo siguiente: el Taller de Primeros Auxilios, al cual asistieron estudiantes de la Licenciatura en Biología, con el objetivo de adquirir conocimiento y desarrollar las habilidades para ofrecer primeros auxilios entre pares, y prevenir los posibles accidentes que se puedan presentar en las prácticas de campo, para lo cual se obtuvo un maniquí para practicar durante el taller y replicar lo aprendido. Asimismo, se llevó a cabo el Taller de Acondicionamiento Físico en donde se utilizaron cuerdas, bloqueadores de pecho, rollos de cinta, sensores de aluminio, cuerda dinámica, bosquetones de aluminio, sensores antipánico, para que los alumnos desarrollen la fuerza y la habilidad de escalar en las montañas y árboles para la realización de sus estudios de especímenes en campo. Por último, se realizaron actividades de Difusión de la Ciencia para lo cual se adquirieron bocinas, megáfono y disco duro portátil para poder realizar la difusión, exposiciones y demás actividades científicas desarrollados por los estudiantes. |
| 3 | Se alcanzó la meta, la DES de Ciencias Naturales llevó a cabo los siguientes eventos: el foro de adicciones, en donde el especialista habló sobre temas de prevención de adicciones en los adolescentes, así como las problemáticas y consecuencias que éstas tienen en la salud, de igual manera se trataron temas de promoción de conductas saludables; por otro lado se realizó el taller "Cuidado de si", en donde se trabajaron temas sobre la sexualidad, enfermedades de transmisión, alimentación y buenos hábitos alimenticios. Estos eventos fueron dirigidos a los estudiantes de los primeros semestres de la carrera. Todo esto prueba la preocupación de la DES por ofrecer una formación integral a los jóvenes, que les permita desarrollar sus habilidades y capacidades, no sólo en el ámbito académico, sino también a través de estas opciones, que tienen como intención complementar su formación profesional. |




| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Incrementar y/o mantener los indicadores de los posgrados de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la difusión de los Programas Educativos de Posgrado | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 86,868.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer la eficiencia terminal de los PEP de acuerdo a los indicadores de calidad de CONACyT | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 990,328.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Propiciar la participación de los estudiantes en eventos académicos y estancias de investigación nacionales e internacionales | 29.00 | 2.00 | 6.90 | 401,610.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | Buscando alcanzar la meta programada en trimestres posteriores se llevaron a cabo las siguientes adquisiciones: campanas de seguridad, proyectores, equipos de video conferencia, computadoras, pantallas, infraestructura importante para el desarrollo de los proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado. |
| 3 | La meta fue alcanzada, con el recurso brindado se apoyó la participación dos estudiantes de posgrado en la Reunión Internacional de Productos Naturales, con la presentación de los trabajos: "Embriogénesis somática e identificación de limonoides con actividad antidiabética en <i>Swietenia humilis</i> Zucc" y "Análisis de raíces transformadas de <i>Iponoea orizabensis</i> para la producción de resinas glicosídicas". Con la intención de fomentar la participación de estudiantes en eventos académicos; estos espacios les permiten conocer productos generados en otros países y novedosos métodos de estudio, además de escuchar discursos distintos, así como dar a conocer los avances de sus proyectos de investigación; impactando en su formación y experiencia, al interactuar con otros estudiantes e investigadores de Instituciones Académicas nacionales e internacionales para formar lazos académicos de trabajo. |

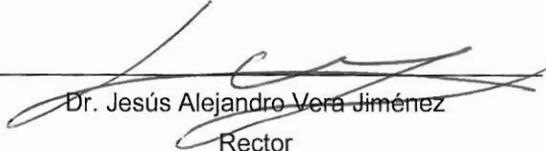
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 4 | Fortalecer la capacidad académica por medio de la habilitación de los CA y la capacitación docente. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar los trabajos de investigación de 7 CA | 7.00 | 0.00 | 0.00 | 238,667.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer la Infraestructura académica en beneficio de 14 CA | 14.00 | 12.00 | 85.71 | 1,273,238.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Apoyar la movilidad de 1 PTC | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 48,414.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 12.00 | 12.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Con el fin de alcanzar la meta programada en trimestres posteriores se llevó a cabo la compra de materiales y reactivos de laboratorio, así como el apoyo a un PTC para llevar a cabo el desarrollo de experimentos de campo, la colecta de material biológico y recolección de datos en la comunidad del Limón, en Cuauichichinola. |
| 2 | Se alcanzó la meta, se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de laboratorio, se adquirió equipo (cámara de crecimiento, balanza analítica, bomba de vacío, deshumificador, entre otros) y software especializado que es utilizado por los CA: Productos Naturales, Ecología Evolutiva, Entomopatología y Fitopatología, Biología Comparada, Biología del Dosel, Gestión y Bioprocesos Ambientales, Bioquímica Ambiental, Bioprospección, Biotecnología de Plantas y Microorganismos, Unidades Productivas Tradicionales, Biología Comparada de Artrópodos Terrestres y Manejo Sustentable para la Conservación y Desarrollo de los Ecosistemas. Esta infraestructura académica es utilizada de manera rutinaria en las prácticas y en los proyectos de investigación que realizan los alumnos de nivel licenciatura, maestría y doctorado. Además, el buen funcionamiento de estos equipos contribuye a que el desarrollo de los proyectos de investigación que realizan los PTC, se concluyan en tiempo y forma, buscando generar nuevo conocimiento científico, impactando en la conservación de su nivel de consolidación y en los indicadores de calidad. |
| 3 | Para el cumplimiento de la meta se realizó una estancia corta de investigación en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Lo anterior, contribuye a fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del CA Bioprospección y contribuir al vínculo entre grupos de investigación a nivel internacional. Además, la estancia permite que los integrantes del CA adquieran conocimiento de vanguardia, el cual es transmitido a los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado. Por último, estas acciones facilitarán que el CA pueda permanecer en nivel Consolidado y transitar a la conformación de una red de investigación. |

✓
✓
✓



| | |
|--|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector | Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-07 *Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|------|
| 1 | Fortalecer el nivel de desarrollo de los CA y de la planta académica e incrementar la productividad científica y el trabajo colegiado | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Impulsar la movilidad nacional e internacional de 14 PTC | 14.00 | 2.00 | 14.29 | 243,684.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejorar la infraestructura para el desarrollo de 12 CA. | 12.00 | 12.00 | 100.00 | 1,364,119.00 | 17,908.77 | 1.31 |
| 3 | Incrementar 1 PTC con perfil deseable o adscripción al SNI | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 19,482.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Impulsar proyectos de vinculación de 7 PTC ligados con las LGACs. | 7.00 | 4.00 | 57.14 | 145,023.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 17,908.77 | 12.00 | 12.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta se cumplió. Se apoyó a 2 PTC para su participación en el XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ, en donde se presentaron dos trabajos de investigación los cuales fueron desarrollados en el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, dichos trabajos fueron presentados en dos modalidades 1 en cartel y otro en presentación oral. Los PTC tuvieron la oportunidad de dar a conocer su trabajo de investigación e interactuar con profesores investigadores y alumnos de clase mundial. Por otra parte, se apoyó con la impresión de materiales de difusión para tres eventos académicos organizados por la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería FCQel (simposio de Ingeniería Industrial, 8 jornada de acompañamiento académico y 15° jornada de inducción de la FCQel). |
| 2 | La Meta se cumplió. Se apoyó el mejoramiento de la infraestructura de la DES para el desarrollo de las LGAC de doce CA, mediante la realización de servicios de mantenimiento a equipos especializados de laboratorios y la adquisición de materiales con el objetivo de fortalecer y mejorar las condiciones e infraestructura de los laboratorios de investigación y docencia; de igual manera se aumentó la capacidad operativa de la red de cómputo con la adquisición de equipamiento, materiales y software científico especializado, que es necesario para desarrollar, fortalecer e incrementar la productividad académica. |
| 3 | Como parte del fortalecimiento de la planta académica, se logró la integración de un PTC al CA de Síntesis Orgánica, con la finalidad de que aporte sus conocimientos a las LGAC, fortalezca la calidad de los estudios que se ofrecen, incremente su productividad científica e impulse la formación de nuevos investigadores. |
| 4 | La meta no se cumplió. Es importante mencionar que se solicitó la reprogramación del curso "Modernización lógica en redes Celulares", que será impartido por un Doctor de la escuela Normal Superior de Paris y el cual se llevará a cabo entre la segunda semana del mes de agosto o la primera de septiembre. Sin embargo las acciones que se informan en este trimestre son las siguientes: un PTC del Centro de Investigación en Ciencias realizó una estancia corta de investigación en el "instituto de Ingeniería y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Veracruzana; por otra parte, fue un PTC más el que se fue a una estancia corta en la Universidad Politécnica de Milán, para realizar trabajos de investigación en ingeniería mecánica. Además, el Centro de Investigación en Dinámica Celular realizó el "International Symposium on Functional Genomics and Systems Biology ", en donde fueron invitadas y apoyadas dos Profesoras, una de Arkansas State University, Estados Unidos y otra de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad de Nuevo León, el objetivo de este evento académico es el de promover la colaboración al interior y exterior de las LGAC del CA "Regulación de la Expresión Genética". |




| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|-------|
| 2 | Fortalecer la formación integral e incrementar la eficiencia terminal en los PE de licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer el egreso y titulación de 2 PE | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 120,234.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer el programa de tutoría de 5 PE | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 209,210.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Favorecer la participación de 10 estudiantes en eventos académicos nacionales e internacionales. | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 295,102.00 | 126,997.00 | 43.03 |
| 4 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la realización de 2 eventos académicos. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 56,349.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 126,997.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Para alcanzar el cumplimiento de la meta, en el presente trimestre se han realizado las siguientes acciones: se realizó el "2° Coloquio de estudiantes y egresados de ciencias computacionales". Con la finalidad de compartir experiencias con estudiantes de la licenciatura en ciencias, área terminal en ciencias computacionales y computación científica, egresados de las primeras generaciones de dicho programa académico, acudieron al evento para compartir las fortalezas y debilidades en el mundo laboral de esta rama; en el marco de este encuentro se realizaron las mesa redondas ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del egresado de la Licenciatura en ciencias computacionales en la vida profesional? y ¿Cómo fortalecer la vinculación entre los egresados y la licenciatura en ciencias computacionales?, y posteriormente se realizó una exposición de posters de alumnos y egresados. También se llevó a cabo el "XIV Encuentro con la Ciencia", en donde se dio apoyo para la impresión de material de difusión (trípticos y posters); fueron estudiantes de diferentes escuelas secundarias y preparatorias de la entidad los que se dieron cita en dicho evento, y en el cual los estudiantes de nivel medio superior conocieron los PE de Licenciatura que oferta el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y aplicadas, además de participar en talleres, conferencias, un rally y demostraciones científicas. |
| 2 | El Programa de tutoría de nuestra Unidad Académica ha sido implementado para orientar al estudiante durante su proceso formativo, a fin de cumplir con el cometido del aprendizaje y formación de los PE que se imparten. Con la intención de fortalecer este programa, se adquirió equipo de cómputo que es de utilidad para el desempeño académico de los estudiantes en diferentes áreas. |

| | |
|---|--|
| 3 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 4 | Para continuar fortaleciendo la formación integral de los estudiantes, se entregaron uniformes deportivos a los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, perteneciente a la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, que se encuentran inscritos en los equipos de Fútbol y Basquetbol. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 3 | Consolidar la competitividad de los PE de licenciatura en ciencias e ingenierías ya reconocidos por su calidad e incrementar la de los nuevos PE. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Contar con 9 PE de licenciatura reconocidos por su calidad | 9.00 | 8.00 | 88.89 | 987,959.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Impulsar la innovación educativa de 8 PE de licenciatura. | 8.00 | 8.00 | 100.00 | 232,392.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Asegurar la vinculación de 1 PE de licenciatura | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 26,766.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta se cumplió. Se han manteniendo los 8 PE reconocidos por su calidad mediante el equipamiento de los laboratorios de docencia de nivel licenciatura en atención a las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, así mismo se mejoró el rendimiento de las prácticas de laboratorio con la adquisición de vitrinas mixtas, kit de materiales, consumibles entomológicos, torno Universal para la habilitación del Taller de Máquinas y Herramientas, Giroscopio para movimiento en mesa , multímetro profesional, así como reactivos, materiales y sustancias químicas, congeladores, parrillas de calentamiento, aparato de punto de fusión digital y medidor de PH de sobremesa; Tecnología física aplicada y electrónica, fuentes de poder DC programable, generador de funciones arbitrario, osciloscopio digital de banco y multímetros digitales, cronómetros digitales, Generador de chispas, Sistema de Caída libre, así como materiales de vidrio, entre otros materiales. |
| 2 | Se impulsó la innovación educativa de 8 PE de licenciatura de la DES, a través de la Adquisición de equipos de cómputo portátiles y de escritorio con el cometido de mejorar los ambientes virtuales, en donde se desarrollan actividades enfocadas en la ciencia y la tecnología. |
| 3 | Para propiciar la movilidad académica en espacios de investigación se dio apoyo a dos alumnos de la Licenciatura en Ingeniería Química de la |

Blu

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, para asistir con presentación oral y cartel en el XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ realizado en Ixtapa, Zihuatanejo; los temas presentados fueron: "Remoción del colorante negro ácido 210 mediante métodos no convencionales" y "eficiencia en la degradación de residuos orgánicos textiles Mediante descargas corona", estas participaciones nos ayudan a fortalecer la vinculación del PE con los sectores productivos, considerando el desarrollo sustentable de la región.

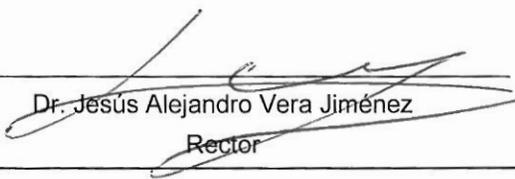
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| 4 | Asegurar la calidad de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC y fortalecer los PE de reciente creación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar en 5% la matrícula de los PE de posgrado | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 106,671.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Asegurar la permanencia de los 8 PE en el PNPC. | 8.00 | 7.00 | 87.50 | 306,626.00 | 56,404.94 | 18.40 |
| 3 | Impulsar la internacionalización de 1 PE consolidado. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 55,708.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Fomentar la movilidad estudiantil de 8 estudiantes en IES nacionales e internacionales | 8.00 | 4.00 | 50.00 | 73,207.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 56,404.94 | 7.00 | 7.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | Para asegurar la permanencia de 7 PE en el PNPC, se fortaleció el funcionamiento de los laboratorios de formación de estudiantes de posgrado, mediante la adquisición de equipos de proyección (videoproyectores), balanzas analíticas, reactivos químicos; también se ha mantenido el buen funcionamiento de los equipos de laboratorio especializados en las áreas analíticas, a través de mantenimientos preventivos y correctivos. Estas acciones han permitido que los estudiantes de Posgrado de siete PE tengan la oportunidad de desarrollar sus trabajos de investigación en espacios de calidad. |
| 3 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el |

RLV

| | |
|---|--|
| | ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 4 | Con la finalidad de promover la asistencia de estudiantes a eventos académicos se apoyó a 4 estudiantes de posgrado para participar en el XXXVIII encuentro Nacional de la "Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. AMIDIQ 2017", en donde presentaron sus trabajos de investigación en modalidad oral y poster. La importancia de asistir a este tipo de eventos es poder promover y difundir las investigaciones y el desarrollo tecnológico que se trabajan en los centros de investigación de la DES. |

| | |
|--|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector | Dra. Rosa María Melgoza Alemán Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-08 Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|------------|--------|
| 1 | Fortalecer la formación integral del estudiante. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar la movilidad académica de 20 estudiantes de la DES. | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 626,035.00 | 626,035.00 | 100.00 |
| 2 | Promover la participación de 90 estudiantes en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos. | 90.00 | 0.00 | 0.00 | 61,692.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Apoyar la asistencia de estudiantes de 2 UA a trabajo de campo, congresos y estancias académicas. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 161,755.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Promover la participación de estudiantes en un evento académico. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 10,820.00 | 0.00 | 0.00 |

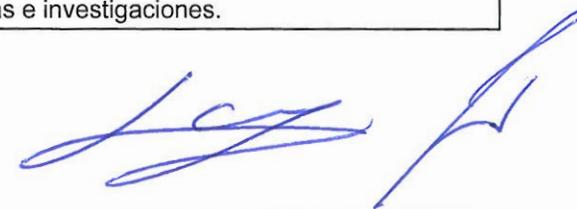
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 626,035.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 3 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 4 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 2 | Mantener e Incrementar la calidad académica de los PE licenciatura. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mantener la calidad académica de 9 PE. | 9.00 | 8.00 | 88.89 | 364,307.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Fortalecer la infraestructura académica de 6 PE. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | 571,147.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Impulsar la participación académica de estudiantes y docentes de 4 UA de la DES. | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 159,331.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Mejorar los espacios de docencia e investigación de 5 UA de la DES. | 5.00 | 3.00 | 60.00 | 505,399.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 6.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | <p>La meta ha sido alcanzada, toda vez que el PE de la Licenciatura en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec logró obtener el nivel 1 de calidad de los CIEES por dos años. Con la intención de seguir fortaleciendo los estándares de calidad de los PE de Licenciatura de la DES, se realizó la adquisición de videoproyectores para la Facultad de Arquitectura, el Instituto de Ciencias de la Educación y el Instituto de Investigación en Humanidades. Con estos nuevos recursos tecnológicos, se facilitarán los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PE que se ofertan en las Unidades Académicas antes mencionadas, pues están a disposición tanto de docentes como de alumnos. Asimismo, se han realizado las gestiones necesarias ante la administración central de la UAEM para iniciar el proceso de acreditación de la Lic. en Ciencias de la Educación ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por COPAES.</p> |
| 2 | <p>La meta se cumplió. Podemos decir que nuestros PE mantienen su calidad académica gracias a que nos hemos enfocado en ofrecer un mejor servicio a los estudiantes tanto en lo académico como en lo administrativo; esto se ha logrado dando atención a las recomendaciones en cuanto a indicadores de infraestructura y equipamiento tecnológico, de tal manera que se realizaron las siguientes acciones: El Instituto de Investigación en Humanidades adquirió videoproyectores y pantallas eléctricas; de igual manera la Facultad de Arquitectura y la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec realizaron la adquisición de videoproyectores; la Escuela de Teatro, Danza y Música se benefició con diferentes equipos musicales entre los que destacan: pianos acústicos verticales, una interface de audio para digitalizar y registrar señales acústicas, monitores de estudio para amplificar señales de audio, diferentes conectores de audio para lograr una eficiente transmisión de señales acústicas y digitales, un teclado controlador, un micrófono de condensador y otro dinámico, así como atriles para partituras; por otro lado, el Instituto de Ciencias de la Educación adquirió laptops que están a disposición de los alumnos y docentes de las 6 licenciaturas que ofrece; por último, en la Facultad de Diseño, a través de un análisis que beneficie a la comunidad estudiantil y docente, se incrementó la Infraestructura académica a través de la adquisición de pantallas y una computadora, los cuales benefician el proceso formativo de los estudiantes.</p> |
| 3 | <p>Esta meta se cumplió. La Escuela de Teatro, Danza y Música realizó en el mes de febrero un curso dirigido a los docentes denominado "Planeación didáctica, el análisis y la reflexión acerca de la práctica docente en las artes" con una duración de 20 horas, cuyo objetivo fue proporcionar un acercamiento al concepto de la planeación didáctica, su importancia educativa y el proceso de evaluación. Por otra parte, se apoyó con el diseño y realización de vestuario para la puesta en escena de la obra "La gaviota", también se benefició a la puesta en escena "Esquirlas", con el diseño de iluminación; por último, fue puesta en escena la obra "Melodía de sangre para estrellas" la cual recibió apoyo para el diseño y realización de la escenografía; dichas obras son realizadas por los estudiantes de licenciatura en Teatro.</p> |
| 4 | <p>Esta meta se ha cumplido. Como parte del fortalecimiento de los PE de licenciatura y posgrado de la DES, la Facultad de Arquitectura adquirió una Mobile Precision DELL portátil, esta herramienta tecnológica cuenta con lo necesario para poder realizar de manera óptima trabajos gráficos con un alto desempeño, lo cual permitirá a la Facultad atender de una mejor manera los proyectos arquitectónicos en los cuales participan los alumnos asesorados por profesores respondiendo así a las necesidades sociales para las cuales fueron formados; por su parte, el Instituto de Ciencias de la Educación adquirió una computadora portátil y un videoprojector para uso exclusivo de la difusión de la oferta académica y se utilizará principalmente en la muestras expo-profesiográficas y las diferentes pláticas informativas que se imparten a los estudiantes próximos a egresar del nivel medio superior; Por último, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec actualizó sus equipos de cómputo a fin de que los docentes brinden mejor calidad en sus cátedras e investigaciones.</p> |



| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| 3 | Incrementar la calidad académica de los PE de Posgrado. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Apoyar a 6 estudiantes y 2 docentes para realizar movilidad académica. | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 160,183.00 | 19,255.00 | 12.02 |
| 2 | Impulsar la participación en eventos académicos de estudiantes y docentes de 3 UA de la DES. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 185,594.00 | 15,000.00 | 8.08 |
| 3 | Incrementar la infraestructura académica de 5 UA. | 5.00 | 4.00 | 80.00 | 249,477.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 19,255.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 15,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Como parte de las acciones que nos ayudaran a lograr el alcance de la meta, en este trimestre fue un profesor el que realizó una estancia de investigación en el departamento de Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Autónoma de Madrid; y de igual manera un estudiante de la Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad, realizó una estancia de investigación en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de la Plata Argentina para reforzar información de su tesis titulada "Transformaciones en el uso de las lenguas indígenas en el cine mexicano". |
| 2 | Se apoyó la participación de 2 PITC de la Facultad de Arquitectura, para asistir como ponentes internacionales: uno de ellos asistió al IX Encuentro Institucional, VII Nacional y V Internacional de Semilleros de Investigación en la Universidad Agustiniense en Bogotá, Colombia, en donde presento el trabajo titulado "La vivienda patrimonio en Tepoztlán Morelos, Pueblo Mágico"; otro más a Beyond 2016 Un-Habitat III y en el Programa de Investigaciones Conjuntas Matías Romero 2016-2017, llevado a cabo en Austin Texas, E.U. de igual manera un PTC de la Facultad de Humanidades presento el trabajo de investigación "Colaboración y otredad: experiencias de antropología compartida entre Mayas de Guatemala", en el Trends in Ethnographic film in Latin America dentro del 15th Royal Anthropological Institute Film Festival, que se llevó a cabo en la Universidad de Manchester. La participación de PTC en eventos de corte internacional resulta importante ya que el trabajo producto de sus investigaciones se diversifica con sus pares, lo cual permite establecer lazos de comunicación para la posible creación de redes o convenios de colaboración, mismos que pueden ofrecer un sinnúmero de oportunidades para el personal Docente y alumnos de Licenciatura y Posgrado. |
| 3 | Esta meta se ha cumplido satisfactoriamente. La Infraestructura académica de los PE de posgrado de cuatro Unidades Académicas, se ha fortalecido gracias a la adquisición de diversos materiales como videoproyectores, blu rays, laptops y una Imac. Estos recursos tecnológicos |

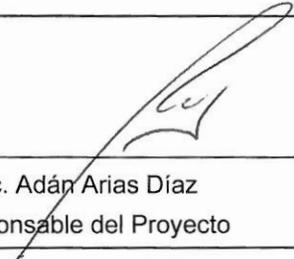
están a disposición de los PTC y de los estudiantes de los posgrados de estas UA, para que puedan ser utilizados de acuerdo a sus actividades académicas.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|-----------|-------|
| 4 | Fortalecer el trabajo de investigación de los CA. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer las LGAC a través de la publicación de 5 libros. | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 228,452.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Incrementar la participación de un CA en redes de investigación Internacional. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 26,322.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Fomentar las redes de colaboración internas de 1 CA según sus líneas de investigación. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 42,980.00 | 40,000.00 | 93.07 |
| 4 | Difundir el trabajo de investigación de un CA a nivel local. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 11,273.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 40,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se apoyó al CA de Investigación y creación en imagen digital para el proceso de publicación de los libros arbitrados: "Suplemento visual del diccionario mexicano" y "Mitos y leyendas de México II", esto como parte del fortalecimiento a la difusión y divulgación del conocimiento. |
| 2 | Como parte de la participación en redes de investigación internacional, un PTC del CA Conservación y Gestión del Patrimonio Turístico y cultural, participó como ponente internacional en el simposio y taller Internacional de expertos: "Conservación de la herencia Cultural y turismo sostenible e ICOMOS" y "Revisión de la Carta de Turismo Cultural Internacional +20", que se llevó a cabo en Florencia, España. Su trabajo de investigación presentado fue: El impacto cultural y social del programa "Pueblos Mágicos" en pueblos tradicionales de México". |
| 3 | Complementando lo informado en el trimestre 1, en donde se dio cuenta de la realización del "Segundo Congreso Internacional Figuras del Discurso: Temas contemporáneos de política y exclusión"; en el presente trimestre se informa la impresión de material de difusión y apoyo (carteles, constancias y trípticos) para dicho evento académico. |
| 4 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su |

sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Firma | |
|--|---|
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Lic. Adán Arias Díaz Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

P/PFCE-2016-17MSU0017P-09 *Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 1 | Fortalecer los PE de licenciatura para incrementar la competitividad académica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Fortalecer la innovación tecnológica para la mejora de las dos Unidades Académicas de la DES. | 2.00 | 1.00 | 50.00 | 1,084,312.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes de las dos Unidades Académicas de la DES, a través de la adquisición y mantenimiento de equipos agrícolas. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 693,299.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Apoyar la docencia de las dos Unidades Académicas de la DES, rehabilitando la infraestructura e instalaciones de campo. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 142,280.00 | 30,000.00 | 21.09 |
| 4 | Fortalecer la competitividad académica de 2 PE de posgrado. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 1,087,535.00 | 2,500.00 | 0.23 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 30,000.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 2,500.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | La meta fue alcanzada, se adquirieron proyectores, lap top, computadora de escritorio, pantallas, set de materiales agrícolas, software Nurition, material de cristalería, materiales de laboratorio, balanza analítica, estuches, charolas de disección, refrigeradores, campana de flujo laminar, teodolito, distanciómetro laser de mano, unidad de destilación y reactivos de laboratorio; además se llevó a cabo el mantenimiento de invernaderos. Gracias a esto se logró fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los PE de licenciatura con los que cuenta la DES de Ciencias Agropecuarias, al mantener e incrementar la infraestructura académica de los laboratorios y aulas donde se imparten las prácticas y los cursos de las diversas asignaturas, como Bioquímica, Poscosecha, Nutrición Animal, Topografía, Estadística, entre otras; contribuyendo en la formación de recursos humanos y en la competitividad académica de la DES. |
| 2 | Buscando elevar la calidad de la innovación de las prácticas docentes y alcanzar la meta programada en los trimestres posteriores la DES de Ciencias Agropecuarias realizó lo siguiente: mantenimiento correctivo a red hidráulica y el mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de laboratorio; asimismo adquirió desbrozadoras, cortasetos, motosierras, motobombas, materiales y herramienta (palas, carretilla, cortapernos, martillo, guantes, jafas, escoba, entre otros). |
| 3 | La meta fue alcanzada, con la adquisición de material vegetal, fertilizantes, alimento para animales, macetas y bolsas de invernadero, se logró fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los PE de licenciatura con los que cuenta la DES de Ciencias Agropecuarias, al mantener e incrementar la infraestructura académica de los laboratorios, instalaciones de campo y aulas donde se imparten las prácticas y los cursos de las diversas asignaturas, como Bioquímica, Poscosecha, Nutrición Animal, Topografía, Estadística, entre otras; contribuyendo en la formación de recursos humanos y en la competitividad académica de la DES. |
| 4 | Buscando alcanzar la meta programada en trimestres posteriores y fortalecer la competitividad académica de los PE de Posgrado de la DES, se realizaron las siguientes adquisiciones: computadoras, lap top, drone, telefoto, bebederos automáticos para corderos, paneles abiertos, cámara, ultracongelador, proyector, lector de orina, semillas, insumos y materiales agrícolas. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 2 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes y promover la movilidad de estudiantes y docentes de los PE de licenciatura y posgrado de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Mejorar la formación integral de los estudiantes de las dos Unidades Académicas de la DES. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | 94,865.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Apoyar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de las dos Unidades Académicas de la DES. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 181,594.00 | 66,688.00 | 36.72 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 2.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 66,688.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | La meta fue alcanzada, la DES de Ciencias Agropecuarias adquirió software especializado y material deportivo diverso, dicho material contribuyo a llevar a cabo la participación de los estudiantes de los PE de licenciatura en el Torneo Copa Venados organizado por la Dirección de Deportes de la UAEM, así también se logra la asistencia de un estudiante al Torneo Nacional de Tiro con Arco, realizado en Tamaulipas, de igual manera un estudiante participo en el Certamen Regional de Halterofilia en donde obtuvo el 1er lugar. Además se organizó el tradicional Torneo del XXXVII Aniversario de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, donde participaron 200 estudiantes, estos eventos permiten que los jóvenes se desenvuelvan en espacios de convivencia conscientes y significativos, dándoles la oportunidad de desarrollarse en aspectos complementarios a su formación curricular, fortaleciendo su formación integral. |
| 2 | Siguiendo con el avance de la meta, se llevó a cabo la participación de dos estudiantes de Xalostoc, con las ponencias: "Evaluación de diez materiales sobresalientes de sorgo contra el pulgón amarillo del sorgo" y "Evaluación Agronómica de 14 Genotipos de maíz comercial para el estado de Morelos", en el "Tercer Congreso de Agricultura Suburbana y Familiar", desarrollado en la Habana, Cuba. también participación como ponentes, de tres estudiantes del PE de Ingeniería Hortícola de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en el "V Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas, realizado en la Universidad Autónoma de Chapingo, Estado de México, además se apoyó la participación de un PTC en el "11° Congreso Nacional Marejada Rurales y la lucha por la vida" organizado por la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. (AMERAC) con la ponencia "Dinámicas en las actividades económicas como estrategias de desarrollo rurales en la comunidad de Tanhuato Michoacán"; buscando fomentar la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes y docentes. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| 3 | Promover la vinculación de los estudiantes y docentes con el sector productivo. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Fortalecer la capacitación de docentes de las dos Unidades Académicas de la DES | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 19,469.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Realizar dos eventos académicos que promuevan la vinculación y difusión de la DES | 2.00 | 1.00 | 50.00 | 36,872.00 | 23,966.00 | 65.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 23,966.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 3 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance se informaron en el trimestre 1. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 4 | Fortalecer la capacidad académica y mantener la consolidación de los CA de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Impulsar la producción científica de un CA de la DES | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 79,501.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mantener la consolidación de un CA de la DES | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 313,993.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Mantener 1 red de colaboración e investigación de los CA de la DES. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 69,929.00 | 0.00 | 0.00 |

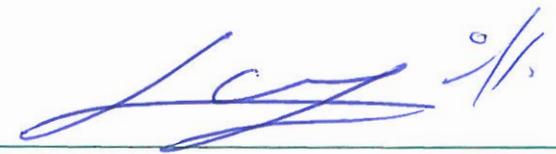
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2 | Se adquirieron medidores de ph, ventiladores, balanzas electrónicas, refractómetro, reactivos, materiales para mantenimiento de invernaderos, |

| | |
|---|--|
| | materiales de laboratorio (trampas malaise, rollos de plástico, entre otros), registro de datos de temperatura, alimento para animales, buscando alcanzar la meta programada en trimestres posteriores referente a mantener la consolidación de un CA. |
| 3 | Como parte de las acciones para alcanzar la meta programada, se apoyó a un PTC, para realizar una estancia corta de investigación, en el Instituto Nacional de Ciencias Agronómicas, (INCA) en Mayabeque, Cuba., |

| | |
|---|--|
| Firma | |
|  Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez Rector |  Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





1967 **50 años** 2017
Autonomía
UAEM

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

RECTORÍA 2012-2018



- ACUSE -

9:43 Karina
RECIBIDO
COORDINACIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Oficio No. R/418/17
Asunto: segundo informe, PFCE 2016
Cuernavaca, Mor., 19 de junio de 2017

DR. SALVADOR MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
P R E S E N T E

RECIBIDO
Emireth 9.46
23 JUN 2017

At'n: **Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz**
Director de Fortalecimiento Institucional

En el marco del *Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016*, y en seguimiento a su atento Oficio No. 511-3/17-0095, hago de su conocimiento que, los informes de avance programático-académico y financiero correspondientes al **segundo trimestre (marzo-mayo) de 2017**, se encuentran debidamente registrados en el sistema de información de módulos electrónicos PFCE 2016-2017.

Conforme a lo anterior, adjunto al presente copia impresa de oficios con sello de recibido de la *Secretaría de la Función Pública y, del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación* en apego a los formatos y tiempos establecidos en el anexo 2B de las Reglas de Operación 2016.

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.



ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

RECTORÍA
S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

RECIBIDO
18:08
20 JUN 2017
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL

Cc.p. Dr. Salvador Jara Guerrero. Subsecretario de Educación Superior. Para su conocimiento.
Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PECE 2016 de la UAEM. Mismo fin
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora General de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin
Archivo

**SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR**
RECIBIDO
20 JUN 2017

S. E. P. 18:08
**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR**
RECIBIDO
20 JUN. 2017
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBI JH Forcés

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 69209
Tel. +52 (777) 329 7001, 329 7002 / rectoria@uaem.mx

HORA: 19:01
RECIBIDO
Copias de Conocimiento



Una universidad socialmente responsable



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | | Justificación IES |
|--|----------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | Total: 502 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|----|------|----|------|---|-----|---|---|-----|----|---|
| 1.1.1 | Licenciatura | 19 | 3.47 | 20 | 3.98 | 2 | 0.4 | 1 | 1 | 0.2 | 50 | 5 |
|-------|--------------|----|------|----|------|---|-----|---|---|-----|----|---|

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reportó un PTC con jubilación, quedando solo uno en nivel licenciatura. Se hace mención que estos casos son difíciles de prever al momento establecer los compromisos, ya que, si bien es cierto que las jubilaciones para nuestra Institución aplican una vez cumplidos 25 años de servicio ininterrumpidos, son ellos lo que determinan el momento de iniciar con este proceso.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----|------|----|-------|---|------|---|---|---|-------|------|
| 1.1.3 | Maestría | 48 | 8.78 | 54 | 10.76 | 7 | 1.39 | 5 | 5 | 1 | 71.43 | 9.26 |
|-------|----------|----|------|----|-------|---|------|---|---|---|-------|------|

La DES de Ciencias Exactas informa dos PTC con grado de Maestría que se jubilaron en este periodo. Los PTC de la DES participan en distintos eventos académicos, de igual manera se encuentran fortaleciendo los procesos de profesionalización a través de la docencia y la investigación; sin embargo, y en seguimiento a lo enmarcado en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, las nuevas contrataciones deberán tener el doctorado.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|---|
| 1.1.4 | Doctorado | 458 | 83.73 | 428 | 85.26 | 142 | 28.29 | 143 | 143 | 28.49 | 100+ | 33.41 | La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, reportó la meta como superada ya que un PTC con el grado de doctor se incorporó a su planta académica para fortalecer las LGAC del CA de Síntesis Orgánica. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 495 | 90.49 | 466 | 92.83 | 149 | 29.68 | 146 | 146 | 29.08 | 97.99 | 31.33 | La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta un incumplimiento de la meta ya que tuvo tres jubilaciones que impactan de manera directa este indicador. Actualmente se establecen estrategias para cubrir las plazas a corto plazo. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 432 | 78.98 | 425 | 84.66 | 142 | 28.29 | 142 | 142 | 28.29 | 100 | 33.41 | Mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería se logró la meta trimestral de PTC con doctorado en el área disciplinar, los cuales cumplen con las actividades de tutoría, docencia, investigación y gestión. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 422 | 77.15 | 424 | 84.46 | 143 | 28.49 | 143 | 143 | 28.49 | 100 | 33.73 | La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta el cumplimiento de la meta, ya que los PTC cumplen con sus funciones académicas, es decir, llevan a cabo la labor de generación o aplicación innovadora del conocimiento, fungen como docentes en los PE de la DES y participan en actividades de tutorías y gestión académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 304 | 55.58 | 300 | 59.76 | 117 | 23.31 | 118 | 118 | 23.51 | 100+ | 39.33 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 544 | 99.45 | 481 | 95.82 | 151 | 30.08 | 149 | 149 | 29.68 | 98.68 | 30.98 |

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta la meta como superada, ya que un PTC cambió de adscripción, de tal manera que contamos con un total de 118 PTC que, gracias a la calidad de su producción, a su desempeño en la formación de nuevos investigadores, así como a su aportación al fortalecimiento de la investigación científica en su línea de estudio, hoy se encuentran adscritos al SNI, fortaleciendo así los indicadores de capacidad académica.

La meta no se cumplió debido a la jubilación de 2 PTC que impartían tutorías, sin embargo, es importante señalar que, actualmente el total nuestros PTC llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de su participación en el Programa Institucional de Tutorías.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Total de profesores que conforman la planta académica

Total: 2,693

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 1,682 | 59.33 | 1,550 | 57.56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de Cuerpos Académicos

Total: 82

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|----|-------|-----|-------|
| 1.3.1 | Consolidados | 43 | 50.59 | 45 | 54.88 | 16 | 19.51 | 16 | 16 | 19.51 | 100 | 35.56 |
|-------|--------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|----|-------|-----|-------|

Se mantuvieron los cuerpos consolidados de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, mediante el equipamiento a laboratorios, así como la adquisición de reactivos y materiales necesarios para desarrollar trabajos de investigación, con lo cual se ha incrementado la productividad científica y el trabajo colegiado.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|----|-------|----|-------|---|------|---|---|------|-----|
| 1.3.2 | En Consolidación | 19 | 22.35 | 21 | 25.61 | 7 | 8.54 | 7 | 7 | 8.54 | 100 |
|-------|------------------|----|-------|----|-------|---|------|---|---|------|-----|

El indicador se mantuvo en la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería, los integrantes de los CA se encuentran desarrollando sus líneas de investigación para incrementar su productividad científica con la finalidad de avanzar en su grado de consolidación. Esto se ha logrado gracias al fortalecimiento del equipo para los laboratorios, así como la adquisición de algunos materiales y reactivos.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|----|-------|----|-------|---|------|---|---|------|-----|
| 1.3.3 | En Formación | 23 | 27.06 | 15 | 18.29 | 3 | 3.66 | 3 | 3 | 3.66 | 100 |
|-------|--------------|----|-------|----|-------|---|------|---|---|------|-----|

La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reportó un CA en este nivel, por su parte, la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reportó dos, lo que refleja el cumplimiento de la meta. Los integrantes de los CA se encuentran en trabajo constante, por mencionar alguno, la creación de proyectos innovadores, cuyo propósito es generar nuevos conocimientos que contribuyan a mejorar la calidad de vida en nuestra sociedad, como investigadores y/o científicos tienen el deber de dar a conocer sus resultados a través de artículos indexados, capítulos de libros, entre otros que en un futuro les ayuden a consolidar el CA del que forman parte.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 81

| | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 59 | 71.95 | 59 | 72.84 | 0 | 0 |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | |
|-------|---|----|-------|----|-------|---|---|
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 71 | 86.59 | 68 | 83.95 | 0 | 0 |
|-------|---|----|-------|----|-------|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| Número y % de PE que se actualizarán incorporando | | | | | | | |
|---|---|----|-------|----|-------|---|---|
| 2.1.3 | elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 33 | 40.24 | 59 | 72.84 | 0 | 0 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Número y % de PE que se actualizarán incorporando | | | | | | | |
|---|--|----|-------|----|-------|---|---|
| 2.1.4 | estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 34 | 41.46 | 49 | 60.49 | 0 | 0 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 30 | 36.59 | 53 | 65.43 | 0 | 0 | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|------|---|---|------|-----|-------|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 26 | 31.71 | 42 | 51.85 | 6 | 7.41 | 6 | 6 | 7.41 | 100 | 14.29 |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 45 | 54.88 | 59 | 72.84 | 0 | 0 | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

La DES de Ciencias Sociales y Administrativas reporta el cumplimiento de esta meta señalando que los PE comprometidos incorporan las prácticas como parte importante del currículo, ya que es de carácter obligatorio para poder obtener el título. Además de que este ejercicio permite al estudiante aplicar teorías a situaciones o problemáticas reales, dándole la oportunidad de conocer escenarios laborales que pudieran favorecer sus habilidades y desempeño profesional.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 49 | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|------|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 20 | 33.9 | 28 | 57.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 5 | 8.47 | 15 | 30.61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|-------|---|---|-------|-------|-------|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 41 | 69.49 | 41 | 83.67 | 9 | 18.37 | 8 | 8 | 16.33 | 88.89 | 19.51 |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 3.39 | 2 | 4.08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería reporta ocho PE reconocidos por su calidad quedando pendiente el PE de Ingeniería Química de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc ya que su evaluación se retrasó dos meses. Dicha evaluación se tenía prevista para el mes de enero y fue hasta el mes de marzo que se llevó a cabo. Se espera que a finales del mes de junio de 2017 ya se tengan los resultados.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic

Total: 19,538

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------|-------|--------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 17,055 | 80.52 | 17,402 | 89.07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|--------|-------|--------|-------|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 48 | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-------|----|------|---|-------|---|---|-------|-----|-------|--|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 11 | 23.91 | 30 | 62.5 | 0 | 0 | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 35 | 76.09 | 36 | 75 | 8 | 16.67 | 8 | 8 | 16.67 | 100 | 22.22 | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería sigue manteniendo sus ocho PE de Posgrado dentro del PNPC, debido a que se han seguido las acciones propuestas en la mejora de los Planes de Estudio, la habilitación de laboratorios y la participación de estudiantes en movilidad.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 1,489 | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 1,333 | 87.52 | 1,315 | 88.31 | 0 | 0 | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| Tasa de egreso por generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|--|-------|-------|---|-------|-------|-------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 2,930 | 1,997 | 0 | 1,556 | 53.11 | 0 | 0 | | | | | | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,521 | 982 | 0 | 692 | 23.62 | 256 | 8.74 | 256 | 256 | 8.74 | 100 | 36.99 | La DES de Salud, en sus planes de estudio, considera el Programa de Formación Integral del Estudiante, en el cual se contemplan las asesorías académicas, los apoyos psicológicos y psicopedagógicos. Además, se trabaja en mejorar las actividades de los docentes a través de cursos de tutorías; todo esto contribuye a disminuir los índices de deserción de los PE y al mismo tiempo, repercute favorablemente en los indicadores de calidad. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|--|-------|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,593 | 758 | 0 | 827 | 51.91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 619 | 223 | 0 | 404 | 25.36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Impulso de la competitividad y capacidad académica, así como el fortalecimiento de los servicios comunes para la formación, investigación y disseminación del conocimiento.

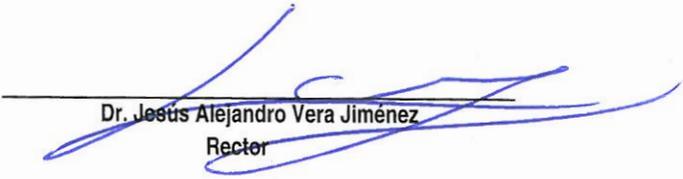
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-01

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | Ajuste Institucional | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|-----|------|---|---|--|--|--|--|--|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 636 | 463 | 0 | 505 | 79.4 | 0 | 0 | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|-----|------|---|---|--|--|--|--|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 56.00 %


Dr. Jesus Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|--|------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas | | | | | | | | | | | |
| Total de procesos de gestión | Total: 25 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-----|---|----|---|---|--|--|--|--|
| 1.1.1 | Número y % de los procesos certificados | 20 | 100 | 5 | 20 | 0 | 0 | | | | |
|-------|---|----|-----|---|----|---|---|--|--|--|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-02

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.2 | Número y % de procesos re-certificados | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplimiento de las acciones y el ejercicio de los recursos generan en el corto plazo condiciones institucionales para asegurar que los procesos de gestión coadyuven en la mejora del proceso educativo, teniendo como resultado en el mediano y largo plazo un impacto en los indicadores de calidad académica (capacidad y competitividad).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Mtro. Alberto Gaytán Alegría
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES |
|--|----------------|----------|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) | | Total: 9 | | | | | | | | | |

1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres

0 0 9 100 0 0 4 44.44 0 44.44

Se ha cumplido el 50% de la meta anual conforme a lo siguiente: se brindaron los dos talleres correspondientes al primer semestre en las dos Unidades Académicas siguientes: 1.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Economía y de la Licenciatura en Sociología, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la FESC, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 15, 16 y 17 de marzo del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17 hrs. los dos primeros días y de 9 a 14 hrs, el tercer día. 2.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 26, 27 y 28 de abril del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14 hrs, el tercer día.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Total de profesoras (PTC, PMT y PA)

Total: 13

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|-----|---|---|---|-------|---|-------|
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 | 6 | 46.15 | 0 | 46.15 |
|-------|--|---|---|----|-----|---|---|---|-------|---|-------|

Se ha cumplido el 50% de la meta anual conforme a lo siguiente: se brindaron los dos talleres correspondientes al primer semestre en las dos Unidades Académicas siguientes: 1.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Economía y de la Licenciatura en Sociología, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la FESC, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Lilibiana Flores Ángeles, los días 15, 16 y 17 de marzo del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17 hrs. los dos primeros días y de 9 a 14 hrs, el tercer día. 2.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Lilibiana Flores Ángeles, los días 26, 27 y 28 de abril del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14hrs, el tercer día.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-03

Total de administrativas

Total: 8

| Código | Descripción | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 4 | 50 | 0 |
|--------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|---|
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 4 | 50 | 0 |

Se ha cumplido el 50% de la meta anual conforme a lo siguiente: se brindaron los dos talleres correspondientes al primer semestre en las dos Unidades Académicas siguientes: 1.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Economía y de la Licenciatura en Sociología, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, FESC. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la FESC, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 15, 16 y 17 de marzo del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17 hrs. los dos primeros días y de 9 a 14 hrs, el tercer día. 2.- Comisión encargada de la reestructuración del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería. El taller de capacitación se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad, titulado "Introducción: perspectiva de género y Educación Superior" que impartió la Mtra. Roberta Liliana Flores Ángeles, los días 26, 27 y 28 de abril del 2017, con un total de 21 horas, distribuidas de la siguiente manera: de 9 a 17hrs. los dos primeros días y de 9 a 14 hrs, el tercer día.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

50.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Amalia Isabel Izquierdo Campos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | Justificación IES | |
|---|------------------|----|----------------|----|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | Total: 78 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 1 | 1.3 | 1 | 1.28 | 0 | 0 | 1 | 1.28 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.3 | Maestría | 3 | 3.9 | 4 | 5.13 | 0 | 0 | 4 | 5.13 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.4 | Doctorado | 73 | 94.81 | 73 | 93.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|---|---|---|
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 76 | 98.7 | 77 | 98.72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 73 | 94.81 | 73 | 93.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 65 | 84.42 | 65 | 83.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|----|-------|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 45 | 58.44 | 47 | 60.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--------------------------|----|-------|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-----|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 77 | 100 | 73 | 93.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|----|-----|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 754 | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|------|-----|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 320 | 39.9 | 320 | 42.44 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|-------|---|-----|------|-----|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Total de Cuerpos Académicos | Total: 11 | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---|----|---|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.3.1 | Consolidados | 6 | 40 | 6 | 54.55 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|-------|--------------|---|----|---|-------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Edith Ruth Aguirre



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|---|----|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.2 | En Consolidación | 3 | 20 | 4 | 36.36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|------------------|---|----|---|-------|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---|----|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.3 | En Formación | 6 | 40 | 1 | 9.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--------------|---|----|---|------|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 11

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 18.18 | 5 | 45.45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|---|-------|---|-------|---|---|---|---|---|---|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|---|
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 11 | 100 | 10 | 90.91 | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 7 | 63.64 | 11 | 100 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 7 | 63.64 | 3 | 27.27 | 0 | 0 | 3 | 27.27 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 7 | 63.64 | 10 | 90.91 | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|---|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 7 | 63.64 | 10 | 90.91 | 0 | 0 | 10 | 90.91 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 11 | 100 | 7 | 63.64 | 0 | 0 | 7 | 63.64 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |

| | |
|---|-----------------|
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 6 |
|---|-----------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|------|---|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 12.5 | 2 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|-------|---|---|------|---|-------|---|---|---|---|---|---|--|

Edith Ruth Ajunco



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 0 | 0 | 4 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 5 | 62.5 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | Total: 4,916 | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 3,895 | 69.33 | 4,916 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|-------|-------|-------|-----|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 14 | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|-------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 5 | 35.71 | 7 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|------------------------------------|---|-------|---|----|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Edith Ruth Aguirre



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|---|
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 57.14 | 8 | 57.14 | 0 | 0 | 8 | 57.14 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
|-------|---|---|-------|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|---|

| | |
|---|-------------------|
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 363 |
|---|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-------|-----|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 240 | 59.11 | 278 | 76.58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|-------|---|-----|-------|-----|-------|---|---|---|---|---|---|--|



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 365 | 219 | 0 | 278 | 76.16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 594 | 291 | 0 | 256 | 70.14 | 256 | 70.14 | 256 | 70.14 | 100 | 100 | La DES de Salud dentro de sus planes de estudio cuenta con el Programa de Formación Integral del Estudiante, donde se le brindan asesorías académicas, apoyos psicológicos y psicopedagógicos; además para mejorar las actividades de docencia de los maestros y tutores, se les brindan cursos de tutorías, los cuales están enfocados la acción y orientación tutorial, todo esto contribuye a disminuir los índices de deserción de los Programas Educativos y a mejorar los indicadores de calidad, como la tasa de egreso con la que cuenta la DES. |

Edith Ruth Cisneros J.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|--|-----|----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 219 | 56 | 0 | 90 | 41.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 291 | 57 | 0 | 152 | 69.41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

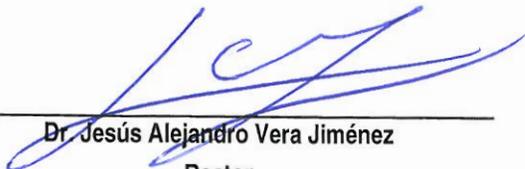
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-04

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|-----|-----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 129 | 106 | 0 | 84 | 65.12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

18.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|--|------------------|-------|----------------|-------|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 47 | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 Maestría | 4 | 8,33 | 5 | 10,64 | 0 | 0 | 5 | 10,64 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.4 Doctorado | 27 | 56,25 | 42 | 89,36 | 0 | 0 | 41 | 87,23 | 0 | 97,62 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 31 | 64,58 | 40 | 85,11 | 0 | 0 | 40 | 85,11 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 27 | 56,25 | 40 | 85,11 | 0 | 0 | 40 | 85,11 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 44 | 91,67 | 47 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---|-------|---|------|---|------|---|------|-----|-----|---|
| 1.3.3 | En Formación | 2 | 22,22 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 100 | 100 | La meta se cumplió. El cuerpo académico se encuentra en el estatus de en formación, sin embargo gracias al esfuerzo y trabajo de los PTC que lo integran, este CA está a la espera de que salga la convocatoria que emite nuestra Universidad, para poder concursar y ser evaluados y poder avanzar en su grado de consolidación. |
|-------|--------------|---|-------|---|------|---|------|---|------|-----|-----|---|

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 30

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-------|----|-------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 19 | 65,52 | 18 | 60 | 0 | 0 | 18 | 60 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 23 | 79,31 | 22 | 73,33 | 0 | 0 | 22 | 73,33 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 11 | 37,93 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 202 | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 191 | 88,84 | 142 | 70,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|-------|---|-----|-------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 859 | 582 | 0 | 445 | 51,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|-------|--|-----|-----|---|-----|------|---|---|---|---|---|---|--|



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 400 | 360 | 0 | 187 | 21,77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|---|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 818 | 430 | 0 | 413 | 50,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 104 | 12,71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Calidad académica en atención a los estudiantes universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas que respondan a la necesidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-05

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|-----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 157 | 81 | 0 | 81 | 51,59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 20.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Biol. Ernesto Enrique Parra Solís
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|--|-------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 109 | | | | | | | | | | |

1.1.1 Licenciatura

18 14.8

13 11.93

0 0

11 10.09

0 64.62

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

1.1.3 Maestría

26 21.3

26 23.85

0 0

26 25.69

0 100

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

1.1.4 Doctorado

78 63.9

70 64.22

0 0

70 64.22

0 100

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|------|-----|-------|---|---|-----|-------|---|------|---|
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 104 | 85.3 | 95 | 87.16 | 0 | 0 | 96 | 85.07 | 0 | 100+ | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 52 | 42.6 | 69 | 63.3 | 0 | 0 | 70 | 64.22 | 0 | 100+ | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 77 | 63.1 | 78 | 71.56 | 0 | 0 | 61 | 74.31 | 0 | 100+ | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 43 | 35.3 | 38 | 34.86 | 0 | 0 | 38 | 34.86 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 122 | 100 | 109 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Total de profesores que conforman la planta académica

Total: 162

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|------|----|-------|---|---|---|---|---|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 62 | 38.3 | 30 | 18.52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|----|------|----|-------|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de Cuerpos Académicos

Total: 17

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---|----|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|
| 1.3.1 | Consolidados | 6 | 40 | 6 | 35.29 | 0 | 0 | 0 | 52.34 | 0 | 100 |
|-------|--------------|---|----|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|---|------|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 13.3 | 4 | 23.53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|------------------|---|------|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---|------|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|---|
| 1.3.3 | En Formación | 7 | 46.7 | 7 | 41.18 | 0 | 0 | 7 | 41.18 | 0 | 100 | 0 |
|-------|--------------|---|------|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|---|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos
de TSU/PA y Lic

Total: 1

| Indicador | Trimestre 1 | Trimestre 2 | Trimestre 3 | Trimestre 4 | Meta | Alcance | Calificación | Observaciones |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------|---------|--------------|---------------|
| 2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables

Total: 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | Total: 852 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,076 | 100 | 852 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 5 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 5 | 100 | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| | | | | | | | | | | | | |

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | |
|---|-------------------|
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 186 |
|---|-------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 165 | 100 | 186 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 130 | 111 | 0 | 111 | 85.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|---|
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 139 | 122 | 0 | 122 | 93.85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|--|
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 130 | 100 | 0 | 100 | 76.92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-06

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|---|
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 139 | 122 | 0 | 122 | 93.85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|----|---|----|-------|---|---|---|---|---|--|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 115 | 80 | 0 | 80 | 69.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|--------|--|-----|----|---|----|-------|---|---|---|---|---|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

50.00%

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|--|-------------------|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 151 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|---|
| 1.1.1 | Licenciatura | 0 | 0 | 2 | 1.32 | 2 | 1.32 | 1 | 0.66 | 50 | 50 | Nuestro indicador disminuyó, ya que uno de nuestros PTC con Licenciatura se jubiló, quedando solo uno con este grado de estudios. Nuestro PTC participa activamente en las distintas actividades académicas que se llevan a cabo en la DES. |
| 1.1.3 | Maestría | 7 | 4.55 | 7 | 4.64 | 7 | 4.64 | 5 | 3.31 | 71.43 | 71.43 | El indicador de la meta comprometida disminuyó, ya que dos de nuestros PTC con grado de Maestría se jubilaron. Los PTC de las DES con este grado participan en distintos eventos académicos de la DES, de igual manera se encuentran fortaleciendo los procesos de profesionalización a través de la docencia y la investigación. |
| 1.1.4 | Doctorado | 144 | 93.51 | 142 | 94.04 | 142 | 94.04 | 143 | 94.7 | 100+ | 100+ | La meta se superó. Dentro de la planta académica de la DES se incorporó un PTC con Doctorado, con la finalidad de fortalecer las LGAC del CA de Síntesis Orgánica. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 151 | 98.05 | 149 | 98.68 | 149 | 98.68 | 146 | 96.69 | 97.99 | 97.99 | El incumplimiento de la meta se debe a la jubilación de 3 PTC en el área disciplinar, sin embargo la DES se encuentra trabajando para mantener y de ser posible aumentar sus indicadores en cuanto a capacidad académica. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|--|
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 144 | 93.51 | 142 | 94.04 | 142 | 94.04 | 142 | 94.04 | 100 | 100 | Mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES se logró la meta trimestral de PTC con doctorado en el área disciplinar, los cuales cumplen con las actividades de tutoría, docencia, investigación y gestión que deben realizar los PTC en apoyo a los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 134 | 87.01 | 143 | 94.7 | 143 | 94.7 | 143 | 94.7 | 100 | 100 | Se cumplió la meta, ya que nuestros PTC cumplen con eficacia las funciones académicas de un Profesor de Tiempo Completo, es decir, llevan a cabo la labor de generación o aplicación innovadora del conocimiento, fungen como docentes en los PE de la DES y participan en actividades de tutorías y gestión académica. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 114 | 74.03 | 117 | 77.48 | 117 | 77.48 | 118 | 78.15 | 100+ | 100+ | La meta fue superada, ya que un PTC cambió de adscripción para incorporarse a la DES de Ciencias Exactas, de tal manera que contamos con un total de 118 PTC que, gracias a la calidad de su producción, a su desempeño en la formación de nuevos investigadores, así como a su aportación al fortalecimiento de la investigación científica en su línea de estudio, hoy se encuentran adscritos al SNI, fortaleciendo así los indicadores de calidad de la DES. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 154 | 100 | 151 | 100 | 151 | 100 | 149 | 98.68 | 98.68 | 98.68 | La meta no se cumplió debido a la jubilación de 2 PTC, sin embargo es importante señalar que el total actual de nuestros Profesores de Tiempo Completo, llevan a cabo asesorías y un acompañamiento académico con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado, a través de su participación en el Programa de Tutorías. |

DLV

[Signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 426 | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|--|--|--|--|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 431 | 100 | 426 | 100 | 0 | 0 | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|--|--|--|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Cuerpos Académicos | Total: 25 | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1.3.1 | Consolidados | 15 | 60 | 16 | 64 | 16 | 64 | 16 | 64 | 100 | 100 |
|-------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|

Se mantuvieron los cuerpos consolidados de la DES, mediante el equipamiento a laboratorios, así como la adquisición de reactivos y materiales necesarios para desarrollar sus líneas de investigación, con lo cual se ha incrementado la productividad científica y el trabajo colegiado.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|-----|
| 1.3.2 | En Consolidación | 6 | 24 | 7 | 28 | 7 | 28 | 7 | 28 | 100 | 100 |
|-------|------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|-----|-----|

El indicador se mantuvo, los integrantes de los CA se encuentran desarrollando sus líneas de investigación para incrementar su productividad científica con la finalidad de avanzar en su grado de consolidación. Esto se ha logrado gracias al fortalecimiento del equipo para los laboratorios, así como la adquisición de algunos materiales y reactivos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 1.3.3 | En Formación | 4 | 16 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 100 | 100 |
|-------|--------------|---|----|---|---|---|---|---|---|-----|-----|

La meta se mantuvo. Debido a la importancia que tienen los CA en nuestra institución, se ha apoyado a nuestros CA en formación con la finalidad de que avancen en su grado de consolidación. Los miembros de los dos CA se encuentran trabajando en proyectos innovadores, para generar productos académicos (artículos indexados, capítulos de libros, entre otros) que en un futuro les ayuden a consolidarse.

Competitividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic

Total: 14

2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|---|---|
| 10 | 71.43 | 10 | 71.43 | 0 | 0 |
|----|-------|----|-------|---|---|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|---|---|
| 10 | 71.43 | 10 | 71.43 | 0 | 0 |
|----|-------|----|-------|---|---|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

| | | | | | |
|----|-------|----|-------|---|---|
| 10 | 71.43 | 10 | 71.43 | 0 | 0 |
|----|-------|----|-------|---|---|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| Código | Descripción | Objetivo | Indicador | Meta | Valor | Porcentaje | Observaciones | |
|--------|--|----------|-----------|------|-------|------------|---------------|---|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 10 | 71.43 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 10 | 71.43 | 10 | 71.43 | 0 | 0 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 7 | 50 | 7 | 50 | 0 | 0 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 7 | 50 | 7 | 50 | 0 | 0 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 12 | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|---|-------|---|----|---|-------|-------|-------|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 7 | 58.33 | 7 | 58.33 | 0 | 0 | | | | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 2 | 16.67 | 2 | 16.67 | 0 | 0 | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 8 | 66.67 | 9 | 75 | 9 | 75 | 8 | 66.67 | 88.89 | 88.89 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

La meta no fue alcanzada. Es importante mencionar que este incumplimiento se debió a que la evaluación del PE de Ingeniería Química de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se retrasó dos meses, ya que se tenía contemplada la visita de los evaluadores en el mes de enero y fue hasta el mes de marzo que se realizó; se espera que a finales del mes de junio ya se tenga un resultado satisfactorio de la evaluación. Por otra parte, seguimos manteniendo nuestros 8 PE con nivel de calidad gracias al apoyo para la adquisición de equipamiento de laboratorios, reactivos, y materiales, elementos que son necesarios para poder realizar prácticas experimentales. De igual manera con las acciones antes mencionadas se ha dado atención a algunas de las recomendaciones de los organismos acreditadores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | Total: 2,510 | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|-------|-------|-----|---|---|--|--|--|--|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 2,270 | 81.95 | 2,510 | 100 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 8 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 4 | 50 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | | | | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

La DES sigue manteniendo sus ocho PE de Posgrado dentro del PNPC, debido a que se han seguido las acciones propuestas en la mejora de los Planes de Estudio, la habilitación de laboratorios y la participación de estudiantes en movilidad.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| | |
|---|-------------------|
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 434 |
|---|-------------------|

| | | | | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 461 | 100 | 434 | 100 | 0 | 0 |
|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|--|--|--|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 419 | 185 | 0 | 185 | 44.15 | 0 | 0 | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|--|--|--|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|-------|---|---|--|--|--|--|
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 193 | 78 | 0 | 78 | 18.62 | 0 | 0 | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|-------|---|---|--|--|--|--|

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|-------|---|---|---|---|---|--|
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 185 | 64 | 0 | 64 | 34.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|-------|--|-----|----|---|----|-------|---|---|---|---|---|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|------|---|---|---|---|---|--|
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 78 | 14 | 0 | 14 | 7.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|-------|--|----|----|---|----|------|---|---|---|---|---|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Consolidación de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de ciencias exactas e ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-07

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|--|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 144 | 124 | 0 | 124 | 86.11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|--------|--|-----|-----|---|-----|-------|---|---|---|---|---|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 47.00%


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|--|------------------|------|----------------|------|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 90 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 Licenciatura | 0 | 0 | 1 | 1,11 | 0 | 0 | 1 | 1,11 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.3 Maestría | 5 | 4,24 | 9 | 10 | 0 | 0 | 9 | 10 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.4 Doctorado | 113 | 95,8 | 80 | 88,9 | 0 | 0 | 80 | 88,89 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 118 | 100 | 90 | 100 | 0 | 0 | 90 | 100 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 113 | 95,8 | 80 | 88,9 | 0 | 0 | 80 | 88,89 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|------|-----|------|---|---|-----|-------|---|-------|---|
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 83 | 70,3 | 75 | 83,3 | 0 | 0 | 75 | 83,33 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 51 | 43,2 | 56 | 62,2 | 0 | 0 | 56 | 62,22 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 118 | 100 | 74 | 82,2 | 0 | 0 | 74 | 82,22 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 597 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 575 | 95,5 | 597 | 100 | 0 | 0 | 202 | 33,84 | 0 | 33,84 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 17 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 10 | 58,8 | 10 | 58,8 | 0 | 0 | 11 | 64,71 | 0 | 100+ | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.3.2 | En Consolidación | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 3 | 17,65 | 0 | 75 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|------|----|------|---|---|----|-------|---|-------|---|
| 1.3.3 | En Formación | 3 | 17,7 | 3 | 17,7 | 0 | 0 | 6 | 35,29 | 0 | 100+ | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 21 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 22 | 100 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95,24 | 0 | 95,24 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 22 | 100 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95,24 | 0 | 95,24 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95,24 | 0 | 95,24 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 1 | 4,55 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95,24 | 0 | 95,24 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|----|------|---|---|----|-------|---|-------|---|
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 14 | 66,7 | 0 | 0 | 14 | 66.67 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 0 | 0 | 21 | 100 | 0 | 0 | 20 | 95.24 | 0 | 95.24 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 17 | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|------|----|------|---|---|----|-------|---|-----|--|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 6,67 | 7 | 41,2 | 0 | 0 | 7 | 41,18 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 0 | 0 | 7 | 41,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 12 | 80 | 12 | 70,6 | 0 | 0 | 12 | 70,59 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 4,492 | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----|-------|------|---|---|-------|-------|---|-------|---|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 4,499 | 100 | 4,190 | 93,3 | 0 | 0 | 4,190 | 93,28 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 12 | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 3 | 30 | 9 | 75 | 0 | 0 | 8 | 66,67 | 0 | 88,89 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 8 | 80 | 9 | 75 | 0 | 0 | 9 | 75 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 264 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----|-----|-----|------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|---|---|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 238 | 100 | 235 | 89 | 0 | 0 | 197 | 74.62 | 0 | 83.83 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,010 | 800 | 0 | 437 | 43,3 | 0 | 0 | 437 | 43.27 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 195 | 131 | 0 | 49 | 4,85 | 0 | 0 | 49 | 4.85 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 141 | 80 | 0 | 132 | 93,6 | 0 | 0 | 132 | 93.62 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

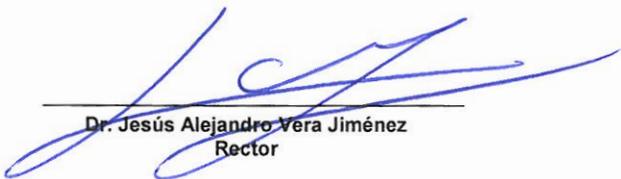
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

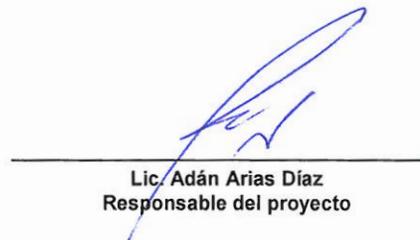
Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad académica y pertinencia de la DES de Educación y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-08

| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 111 | 30 | 0 | 12 | 8.51 | 0 | 0 | 5 | 3.55 | 0 | 41.67 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
|---|--|-----|----|---|-----|------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|---|
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 80 | 65 | 0 | 130 | 163 | 0 | 0 | 75 | 93.75 | 0 | 57.69 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 70.00%


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Lic. Adán Arias Díaz
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|---|------------------|------|----------------|------|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 27 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 Licenciatura | 0 | 0 | 3 | 11.1 | 0 | 0 | 3 | 11.11 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.3 Maestría | 3 | 10.7 | 3 | 11.1 | 0 | 0 | 3 | 11.11 | 0 | 46.67 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 1.1.4 Doctorado | 23 | 82.1 | 21 | 77.8 | 0 | 0 | 21 | 77.78 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 15 | 53.6 | 15 | 55.6 | 0 | 0 | 15 | 55.56 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|------|----|------|---|---|-------|-------|---|-------|--|
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 23 | 82.1 | 21 | 77.8 | 0 | 0 | 77.78 | 77.78 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 19 | 67.9 | 16 | 59.3 | 0 | 0 | 59.26 | 59.26 | 0 | 100 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 13 | 46.4 | 11 | 40.7 | 0 | 0 | 40.7 | 40.7 | 0 | 90.91 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 28 | 100 | 27 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

| Competitividad Académica | |
|---|----------|
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | Total: 4 |

| Código | Descripción | Indicador 1 | Indicador 2 | Indicador 3 | Indicador 4 | Indicador 5 | Indicador 6 | Indicador 7 | Indicador 8 |
|--------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 5 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | Total: 4 | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|---|-----|---|---|--|--|--|
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 4 | 80 | 4 | 100 | 0 | 0 | | | |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 2 | 40 | 2 | 50 | 0 | 0 | | | |

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | Total: 680 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----|------|-----|------|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 456 | 67.3 | 480 | 70.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Total de Programas Educativos de posgrado | Total: 2 | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1. |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
| | | | | | | | | | | | | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30
Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

| | |
|---|------------------|
| Total de Matrícula de nivel posgrado | Total: 40 |
|---|------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 38 | 100 | 40 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|---|----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|----|---|---|---|---|---|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 147 | 100 | 0 | 100 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|----|---|---|---|---|---|--|

Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PFCE-2016-17MSU0017P-09-30

Proyecto: Mejoramiento en la calidad académica de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-17MSU0017P-09

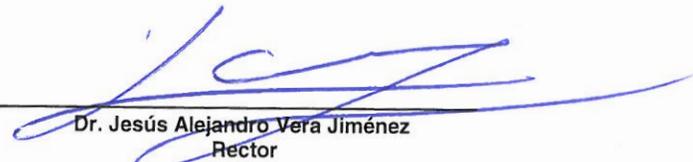
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 100 | 28 | 0 | 28 | 28 | 0 | 0 | | | | | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|--|-----|----|---|----|----|---|---|--|--|--|--|--|

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
|---|----|----|---|----|---|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|------|---|---|--|--|--|--|--|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 11 | 7 | 0 | 6 | 54.6 | 0 | 0 | | | | | Los avances en cuanto al cumplimiento de las metas, se reportarán conforme a lo programado en cada uno de los trimestres que integran el ejercicio. Es importante señalar que el cumplir con las acciones y ejercer los recursos apoyados, no significa que los recursos generen, con su sola aplicación, un impacto inmediato en el proceso de mejora de los indicadores de calidad (capacidad y competitividad) académica. |
|---|----|---|---|---|------|---|---|--|--|--|--|--|

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 40.00%


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto