

Favor de no escribir en esta hoja

Le droit à l'éducation des enfants dans le monde

Párrafo 1

Un an avant l'an 2000, près d'un milliard d'habitants de la planète ne savent ni lire ni même écrire leur nom. Un milliard de personnes continueront de vivre en plus mauvaise santé et dans une pauvreté plus désespérée encore que la plupart de **ceux** qui ont appris à lire et à écrire. Ce sont les « analphabètes fonctionnels », dont le nombre va aujourd'hui croissant.

Párrafo 2

Les conséquences de l'analphabétisme sont profondes, au point qu'elles peuvent mettre la vie en danger. Elles s'enracinent dans le refus d'un droit humain fondamental : le droit à l'éducation, proclamé il y a un demi-siècle dans la Déclaration universelle des droits de l'homme et à nouveau en 1989 dans la Convention relative aux droits de l'enfant, le traité des droits de l'homme ratifié par le plus grand nombre de pays.

Párrafo 3

Garantir le droit à l'éducation est une question d'équité, de justice et d'économie. Il existe une corrélation manifeste entre l'éducation et les taux de mortalité – en particulier la mortalité des enfants de moins de cinq ans. Les filles en sont les premières victimes.

Párrafo 4

Lorsque la scolarisation primaire des filles augmente de dix points de pourcentage, on peut observer une diminution de la mortalité infantile de 4,1 décès pour 1000 naissances vivantes. Chaque année de plus passée à l'école peut également se traduire par une régression de l'indice synthétique de fécondité et par un recul des décès liés à la maternité. Dans l'Etat du Kerala (au sud de l'Inde), où l'alphabétisation est universelle, les taux de mortalité infantile sont les plus bas du monde en développement – et les taux de fécondité les moins élevés de l'Inde.

Párrafo 5

Refuser le droit à l'éducation, c'est compromettre la capacité des gens de réaliser un travail productif, de pourvoir à leurs besoins et à ceux de leur famille, de se protéger et de protéger les leurs. Mais lorsqu'ils comprennent l'importance de la santé, de l'assainissement et de la nutrition, l'incidence de la morbidité et de la mortalité diminue au sein de leur famille. La productivité économique et la stabilité financière et sociale s'en trouvent également renforcées.



Párrafo 6

A l'échelle de la société, ne pas accepter le droit à l'éducation c'est hypothéquer le progrès démocratique et social – et par conséquent, la paix et la sécurité internationales. En limitant le développement des enfants, l'analphabétisme sème des embûches leur chemin vers l'âge adulte et rend encore plus difficile leur compréhension du monde dans sa diversité aussi bien que des valeurs de paix et d'égalité entre les sexes. L'analphabétisme fonctionnel prive également l'individu d'autres joies, notamment celles que procurent la culture et l'art en général.

Párrafo 7

L'analphabétisme c'est avant tout la triste réalité de la vie quotidienne de millions d'enfants dont la plupart sont des filles. Les raisons sont multiples et tiennent d'abord à la discrimination sexuelle : parce qu'elles sont filles, d'innombrables jeunes sont contraintes de rester au foyer, confinées dans des tâches de subsistance. Et lorsqu'elles vont à l'école, elles sont souvent si isolées en salle de classe qu'elles finissent par abandonner. Le travail ensuite : des dizaines de millions de filles et de garçons n'ont pas accès à l'éducation parce qu'ils sont employés à plein temps, souvent dans des situations dangereuses et d'exploitation. Beaucoup d'autres enfants ne sont pas scolarisés tout simplement faute d'école ou, s'il y en a une, l'école ne garantit pas leur droit à l'éducation. S'ajoutent à cela la pénurie d'enseignants qualifiés, des frais de scolarité hors de portée des parents, des écoles trop éloignées, le manque de manuels et de fournitures scolaires.

Párrafo 8

Parmi les enfants qui ont la chance d'être scolarisés, il y a ceux qui vivent dans un milieu peu engageant, surpeuplé et menaçant, dans un environnement qui au lieu de les stimuler les expose à des risques et détruit toute initiative ou curiosité. Plus de 150 millions d'enfants dans les pays en développement commencent leur scolarité, mais n'atteignent pas la cinquième année d'études, Ils quittent l'école sans avoir acquis les notions élémentaires de lecture, d'écriture et de calcul et les compétences essentielles qui constituent la base de l'apprentissage la vie durant.



Feuille de réponses

I. De acuerdo al texto diga si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F)
(4pts c/u = 24 pts. total).

1. De acuerdo con el autor, la gente analfabeta no es más pobre que la gente que sabe leer.
2. Hay más riesgo de muerte para un analfabeto que para una persona que sabe leer.
3. Existe una correlación muy importante entre la educación y el índice de mortalidad.
4. Los analfabetos no entienden muy bien el mundo en el cual viven.
5. Rechazar el derecho a la educación es retrasar el progreso democrático y social.
6. El problema del analfabetismo afecta más al sexo masculino que femenino.

II. Escriba en español la frase o palabra a la cual hace referencia dentro del texto el término en *italicas* (4 pts c/u=24 pts total)

	Párrafo	término	Fait référence à :
1.	1	« ceux »	
2.	3	« en »	
3.	4	« ou »	
4.	5	« ils »	
5.	6	« celles »	
6.	8	« leur »	

III. Marque la opción que represente con mayor exactitud lo dicho en el párrafo indicado.
(6 pts c/u= 30 pts total)

1.	Párrafo 1	<input type="checkbox"/> a) Le nombre d'analphabètes reste le même depuis quelques années. <input type="checkbox"/> b) Le nombre d'analphabètes diminue tous les jours. <input type="checkbox"/> c) Le nombre d'analphabètes augmente tous les jours.
2.	Párrafo 2	<input type="checkbox"/> a) L'analphabétisation n'a rien à voir avec la mortalité infantile. <input type="checkbox"/> b) L'analphabétisation ne représente aucun risqué de mortalité infantile. <input type="checkbox"/> c) L'analphabétisation représente des risques de mortalité infantile élevée.
3.	Párrafo 3	<input type="checkbox"/> a) L'augmentation de la scolarisation diminue la mortalité infantile. <input type="checkbox"/> b) La diminution de la scolarisation diminue la mortalité infantile. <input type="checkbox"/> c) L'augmentation de la scolarisation augmente la mortalité infantile.
4.	Párrafo 5	<input type="checkbox"/> a) La diminution d'analphabétisation augmenterait la productivité économique et la stabilité financière et sociale. <input type="checkbox"/> b) La diminution d'analphabétisation n'augmenterait pas la productivité économique et la stabilité financière et sociale. <input type="checkbox"/> c) Le problème d'analphabétisation est étroitement lié avec l'économie et les finances du pays.
5.	Párrafo 7	<input type="checkbox"/> a) Les jeunes garçons doivent rester au foyer pour aider leurs parents. <input type="checkbox"/> b) Beaucoup des jeunes filles doivent rester au foyer pour aider à des taches de subsistances.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Compréhension de Textes



CENTRO DE LENGUAS
