

Plan de Estudios de Ingeniería en Desarrollo Rural

PRIMER SEMESTRE

- Sistemas de Producción Pecuario
- Sistemas de Producción Hortícola
- Dialéctica Rural
- Teorías y Modelos del Desarrollo
- Química Aplicada a Sistemas de Producción Agropecuaria
- Física Aplicada en Sistemas de Producción Agropecuaria
- Fundamentos de Matemáticas Aplicadas

SEGUNDO SEMESTRE

- Flexible
- Sistema de Producción Pecuario
- Sistema de Producción de Granos Básicos
- Metodologías de Investigación en Campo
- Bioquímica del Metabolismo Basal
- Física Aplicada en Tecnologías Alternativas para el Desarrollo Rural
- Aplicación de la Derivada y la Integral

TERCER SEMESTRE

- Optativa 1
- Optativa 2
- Flexible
- Etnodesarrollo
- Sistema de Producción Pecuario
- Agroforestería
- Sistemas Tecnológicos Locales

CUARTO SEMESTRE

- Optativa 3
- Optativa 4
- Flexible
- Sistemas de Producción Pecuario
- Sistemas de Producción Frutícola
- Tecnología de Procesos del Desarrollo Rural
- Organización Rural y Figuras Asociativas

QUINTO SEMESTRE

- Optativa 5
- Sistema de Integración al Medio Rural (SIMR)
- Optativa 6
- Optativa 7
- Ecotecnia
- Aplicación de Software en la Modelación de Proyectos Rurales
- Sistemas de Información Geográfica

SEXTO SEMESTRE

- Optativa 8
- Sistema de Integración al Medio Rural (SIMR)
- Optativa 9
- Políticas Públicas del Sector Rural
- Legislación del Sector Rural
- Métodos Estadísticos Paramétricos y No Paramétricos
- Elaboración y Evaluación de Proyectos

SEPTIMO SEMESTRE

- Sistema de Integración al Medio Rural (SIMR)
- Optativa 10
- Optativa 11
- Optativa 12
- Planeación del Desarrollo Rural (Microcuencas)
- La Empresa Rural

OCTAVO SEMESTRE

- Optativa 13
- Sistema de Integración al Medio Rural (SIMR)
- Optativa 14
- Gestión de Mercados para el Desarrollo Rural

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Sistema Integral de Tutorías (SIT)
- Actividades Culturales y/o Deportivas

SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIO

- Rumiantes Domésticos
- Porcinos
- Aves
- Apicultura

CURSOS FLEXIBLES

- Comunicación Rural
- Liderazgo

CURSOS OPTATIVOS

- Mejoramiento Genético en Abejas
- Enfoques de Redes Socioeconómicas
- Diagnóstico Ambiental
- Modelos de Producción Artesanal
- Inocuidad Alimentaria
- Cunicultura
- Piscicultura
- Cotruncultura
- Biotecnología Agrícola
- Manejo de Especies Silvestres
- Plagas y enfermedades de Hortalizas
- Plagas y enfermedades de Granos Básicos
- Estructura Dinámica Rural
- Educación y Cultura Popular
- Nutrición y Desarrollo Humano Rural
- Globalización y Procesos Contemporáneos
- Democracia Rural y Soberanía Alimentaria
- Instrumentos de Negociación en la Economía Rural
- Admón. y Cont. de Unidades de Producción Rural
- Seminario de Titulación I
- Seminario de Titulación II
- Tecnologías de Información y Comunicación
- Manejo Integrado de Plagas
- Maquinaria Agrícola
- Producción de Plantas Aromáticas y Medicinales
- Sistemas de Producción y Tecnologías Alternativas
- Aspectos Socioculturales de las Cadenas Productivas
- Retos Actuales para los Productores
- Agroindustrias
- Diseño y Construcción de Instalaciones Agrícolas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL



INFORMES

Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Av. Universidad N° 1001 Col. Chamilpa,
Cuernavaca Mor. México
Tel. 01 (777) 3297046, 3297000, Ext. 3211
Correo electrónico: fagropecuarias@uaem.mx
Twitter: [@OFAgropecuarias](https://twitter.com/OFAgropecuarias)

“LA RESPUESTA UNIVERSITARIA AL CAMPO”

Antecedentes históricos de la Facultad

La Escuela de Ciencias Agropecuarias nace el 17 de febrero de 1979, con la carrera de Ingeniería en Desarrollo Rural. En 1981 se crea la Licenciatura en Horticultura Ambiental, misma que se transforma en Ingeniería Hortícola en 1983. En 1989 se constituye en Facultad con la creación de las Maestrías en Ciencias con rama Terminal en Desarrollo Rural y Parasitología Animal. En el año del 2004 se crea la carrera de Ingeniería en Producción Animal.

Misión

Formar profesionistas competitivos con sensibilidad humanística y con capacidades técnico-científicas, mediante una preparación integral por competencias profesionales, para emprender con los sujetos sociales procesos de transformación del entorno que contribuyan al desarrollo rural sustentable en los ámbitos local y global.

Visión

Responde a las necesidades de formación de profesionistas que requiere el sector agropecuario y rural con flexibilidad y pertinencia a través de un modelo educativo centrado en el estudiante por competencias profesionales, que se apoya en una malla curricular flexible, multidisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria líneas de generación y aplicación del conocimiento pertinentes, en un sistema de integración al medio rural, en un sistema integral de tutorial de tutorías y en un programa de servicio social que permiten el ejercicio profesional de los egresados en los diferentes campos que inciden en el desarrollo rural sustentable en los ámbitos local y global.

Objetivo general

El objetivo que se plantea es formar profesionistas capaces de generar y/o participar en procesos de desarrollo rural que incidan en la transformación del campo en los diferentes escenarios con una visión crítica, científica, sustentable y de respeto a la diversidad cultural.

Perfil de egreso

El perfil del Ingeniero en Desarrollo Rural, entendido como el conjunto integrado de características que necesita tener el egresado de este programa académico se encuentra en pertinencia con las demandas de la sociedad rural del estado de Morelos en el contexto de la agricultura nacional, latinoamericana y mundial.

El egresado será capaz de:

1. Tener un pensamiento integrador que considere al contexto y su complejidad en la comprensión de las interrelaciones que se dan en el proceso de desarrollo.
2. Diseñar propuestas integrales que respondan a las demandas del sujeto social y su contexto y mejoren su nivel de vida.
3. Hacer uso de recursos tecnológicos, económicos y sociales de bajo impacto sobre el medio.
4. Aprender, comprender e interactuar con los conocimientos y saberes de la población de los territorios rurales para facilitar procesos de desarrollo rural sustentable.
5. Tener un conocimiento amplio de las políticas legislación y normatividad en el ámbito agropecuario.
6. Promover la asociación de sujetos sociales en organizaciones y figuras jurídicas que favorezcan el proceso de desarrollo.
7. Tener la habilidad para proyectar, organizar y optimizar unidades productivas bajo un enfoque sustentable.
8. Normar su quehacer profesional a través de valores de equidad, justicia, solidaridad, tolerancia y respeto.
9. Tener actitudes de entusiasmo, sensibilidad, humildad y asertividad en su práctica profesional y en sus relaciones con los sujetos sociales y con el entorno natural.
10. Valorar y respetar la diversidad del medio natural así como los diferentes componentes de la cultura rural bajo un enfoque de multiculturalidad.
11. Elaborar propuestas tecnológicas sustentables con pertinencia para cada uno de los diferentes escenarios del agro, desde el social hasta el empresarial.
12. Realizar acciones con actitud autónoma orientadas a la empresarialidad social o privada que a través de cambios en la mejora de procesos promuevan el desarrollo rural.
13. Tener la capacidad de facilitar procesos autogestivos y la participación protagónica del sujeto social en el proceso de propuesta, generación, validación y aplicación de tecnologías bajo sus contextos específicos.
14. Tener habilidad de interactuar con los diferentes actores del desarrollo rural de manera verbal y escrita considerando habilidades de comunicación en un segundo idioma.
15. Tener conocimiento del contexto histórico, social, político y cultural nacional e internacional que tienen impacto sobre el desarrollo rural.