



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector UAEM

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaria General UAEM

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico UAEM

Lic. Gigliola Pérez Jiménez
Directora ICE

Lic. Araceli Navarrete Estrada
Secretaria de Docencia ICE

Lic. Rocelia Tapia Sotelo
Secretaria de Extensión ICE

Dr. César Barona Rios
Secretario de Investigación ICE

Otras Licenciaturas

en Educación Física.
en Ciencias de la Educación.
en la Enseñanza del Inglés.
en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades).

Posgrados

Maestría en Investigación Educativa
Doctorado en Educación.

UAEM, Campus Norte
777 329 70 50 / 777 329 70 00 ext 7050
Facebook : Dirección ICE ice@uaem.mx

<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/institutos/ciencias-de-la-educacion>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías. Plan de Estudio 2021



Evolución Mediante la Educación

Instituto de Ciencias de la Educación

Objetivo:

Formar profesionales de la educación mediante el conocimiento de elementos teóricos, tecnologías aplicables en los procesos autoformativos y de enseñanza aprendizaje, formales e informales en los diferentes niveles educativos para el desarrollo de proyectos, la innovación y el diseño de programas, recursos y ambientes de aprendizaje en distintas modalidades educativas con un alto sentido humanista, crítico, ético y con compromiso social, productor de saberes, innovador y creador, abierto a la diversidad.



Evolución Mediante la Educación

Campo Laboral

La y el profesional de la Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:

- Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior, centros de investigación, como profesoras o profesores, coordinadoras o coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesoras o asesores, integrantes de departamentos psicopedagógicos, capacitadoras o capacitadores, entre otros.
- En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.
- Dependencias y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la educación y la capacitación.
- Instituciones u organismos de planeación educativa.
- Instituciones u organismos de investigación educativa.

Asimismo, la y el egresado cuenta con los conocimientos y habilidades para crear, emprender, implementar y gestionar proyectos en instituciones educativas, diseñar cursos de capacitación y programas educativos, dar asesorías especializadas, organizar centros educativos, realizar evaluación institucional, hacer diseño y evaluación curricular y participar en la administración y gestión educativas.

Mapa Curricular por Trayectoria Ideal

Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre
<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje Estratégico - Filosofía de la Educación - Historia de la Educación - Lectura, Análisis y Síntesis de Textos Escritos - Psicología General - Teorías de la Educación en Línea 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Oral y Escrita - Desarrollo Psicológico del Niño - Ética Profesional - Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo - Nuevos alfabetismos - Pedagogía General 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto - Didáctica General - Estadística Aplicada a la Educación - Políticas Educativas y Herramientas para su Análisis - Tendencias en Innovación Educativa - Uso de las TIC en la Educación
Cuarto semestre	Quinto semestre	Sexto semestre
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Educativa - Entornos Educativos Mediados por Tecnologías - Estrategias para la Indagación Educativa - Ludificación y Narrativas en la Educación - Modalidades y Modelos Educativos - Planeación Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de Material Educativo - Diseño y Desarrollo Curricular - Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje - Fundamentos de Recursos Educativos Audiovisuales - Proyectos Educativos con Mediación Tecnológica - Tecnologías Adaptativas 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Recursos Educativos Audiovisuales - Fundamentos de Multimedia e Hipermedia Educativa - Fundamentos del Diseño Instruccional - Metodología de la Investigación - Práctica de Inmersión - Optativa
Séptimo semestre	Octavo semestre	Noveno semestre
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Multimedia e Hipermedia Educativa - Desarrollo del Diseño Instruccional - Diseño de Proyecto de Investigación - Taller de Animación Digital - Práctica Formativa - Optativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Apreciación Estética en el Arte - Asesoría en Línea - Fundamentos de Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Práctica Autónoma - Optativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y Evaluación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje - Formación para el Acompañamiento Tutorial - Optativa

Perfil de ingreso:

El aspirante a ingresar debe contar con habilidades de comprensión lectora, de análisis, síntesis y transferencia de lo leído, así como expresarse correctamente de manera oral y escrita; poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo; manejar herramientas tecnológicas básicas, incluidos paquetes de ofimática, correo electrónico, navegadores web y dispositivos móviles; con actitud para establecer relaciones interpersonales, compromiso con su proceso formativo y vocación de servicio.

Conocimientos:

- Generalidades de su contexto sociocultural local, nacional y global.
- Técnicas de investigación documental y web.
- Procesos histórico-sociales de México y del Mundo.
- Lectura y redacción.

Habilidades:

- Análisis y síntesis de información
- Búsqueda y selección de información mediada por tecnologías
- Comunicación oral y escrita, cara a cara y a través de diferentes medios
- Habilidad para establecer relaciones interpersonales

Actitudes:

- Responsabilidad
- Reflexión crítica
- Vocación de servicio
- Apertura al diálogo
- Interés por el conocimiento

Valores:

- Honestidad
- Respeto
- Compromiso social
- Ética

Perfil de egreso:

Formar profesionales de la educación en que atiendan las diferentes modalidades de aprendizaje con énfasis en enriquecer la educación tradicional a través de recursos tecnológicos y en el desarrollo de ambientes no convencionales, con un alto sentido de responsabilidad, críticos, creativos, innovadores, reflexivos, éticos y socialmente responsables; capaces de implementar estrategias y recursos de vanguardia en el aprendizaje y el autoaprendizaje; así como fortalecer y difundir la investigación educativa, promover la inclusión, la pluralidad del pensamiento y la sustentabilidad, con debida pertinencia social y tecnológica, en beneficio de la sociedad de la que forman parte.