



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

**Dra. Viridiana Aydeé León Hernández**  
*Rectora UAEM*

**Mtra. Mtra. María Delia Adame Arcos**  
*Secretaria General UAEM*

**Dra. Elisa Lugo Villaseñor**  
*Secretaria Académica UAEM*

**Lic. Rodrigo Velázquez Ángel**  
*Director ICE*

**Mtro. Saúl Gandhi Ramírez Díaz**  
*Secretario de Docencia ICE*

**Dra. Rocelia Tapia Sotelo**  
*Secretaria de Extensión ICE*

**Dr. José Francisco Alanís Jiménez**  
*Secretario de Investigación ICE*

#### Otras Licenciaturas

en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades).  
en Educación Física.  
en la Enseñanza del Inglés.  
en Educación Mediada por Tecnologías.

#### Posgrados

Maestría en Investigación Educativa  
Doctorado en Educación.

UAEM, Campus Norte  
777 329 70 50 / 777 329 70 00 ext 7050  
Facebook : Dirección ICE ice@uaem.mx

<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/institutos/ciencias-de-la-educacion>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# Licenciatura en Ciencias de la Educación Plan de Estudio 2021



*Evolución Mediante la Educación*

## Instituto de Ciencias de la Educación

### Propósito Curricular:

Formar profesionales en Ciencias de la Educación orientadas a la atención de los diferentes niveles y modalidades educativas, con pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a través del conocimiento, análisis, aplicación y evaluación del proceso formativo, considerando diversas posturas teóricas y metodológicas de las ciencias sociales, que perfeccionan la perspectiva multidisciplinaria, con la finalidad de ser capaces de generar respuestas de atención basadas en la investigación, administración, gestión, planeación, intervención y evaluación educativa; así como desarrollar la autonomía y el trabajo colaborativo, con capacidad de tomar decisiones en contextos y problemáticas del ámbito con responsabilidad social y compromiso ético que le permita optimizar logros y resultados en su ámbito profesional.



Evolución Mediante la Educación

## Perfil de ingreso:

Cada aspirante deberá contar con las competencias, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior.

### Ámbito: Habilidades Digitales

- Utiliza adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y expresar ideas.
- Aprovecha estas tecnologías para desarrollar ideas e innovaciones.

### Actitudes:

- Colaboración y trabajo en equipo.
- Responsabilidad.
- Pensamiento crítico y solución de problemas.
- Vocación docente.
- Reflexión.

### Valores:

- Respeto.
- Compromiso social.
- Compromiso ético.
- Espíritu de servicio.

## Perfil de egreso:

Formar profesionales de la educación analíticos, críticos, reflexivos, ética y socialmente responsables; capaces de responder a las necesidades de los entornos educativos con el fin de analizar las políticas educativas, generar nuevas propuestas curriculares, fortalecer y difundir la investigación educativa, promover la inclusión, la pluralidad del pensamiento y la sustentabilidad, con debida pertinencia social y tecnológica, en beneficio de la sociedad de la que forman parte.

## Campo Laboral

Las y los profesionales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación pueden insertarse como profesionales docentes, personas encargadas de administración y gestión en cargos de la dirección, coordinación, jefaturas además de diseño, desarrollo y evaluación curricular, capacitación y recursos humanos en asesoramiento pedagógico, así como en el ámbito educativo en la orientación educativa.

## Trayectoria Ideal

Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre
<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizaje Estratégico</li><li>- Epistemología de la Educación</li><li>- Filosofía de la Educación</li><li>- Historia de la Educación</li><li>- Lectura, Análisis y Síntesis de Textos Escritos</li><li>- Psicología General</li><li>- Teorías del Aprendizaje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollo Psicológico del Niño</li><li>- Educación Socioemocional</li><li>- Ética Profesional</li><li>- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo</li><li>- Pedagogía General</li><li>- Sociología de la Educación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollo de Habilidades de Liderazgo y Toma de Decisiones</li><li>- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto</li><li>- Didáctica General</li><li>- Estadística Aplicada a la Educación</li><li>- Políticas Educativas y Herramientas para su Análisis</li><li>- Uso de las TIC en la Educación</li></ul>
Cuarto semestre	Quinto semestre	Sexto semestre
<ul style="list-style-type: none"><li>- Administración y Gestión Educativa</li><li>- Andragogía</li><li>- Barreras del Aprendizaje</li><li>- Estrategias para la Indagación Educativa</li><li>- Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje</li><li>- Grupos de Aprendizaje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa</li><li>- Diseño de Material Educativo</li><li>- Diseño, Elaboración y Validación de Instrumentos de Evaluación</li><li>- Planeación Educativa</li><li>- Teoría curricular</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diseño y Desarrollo Curricular</li><li>- Emprendimiento</li><li>- Metodología de la Investigación</li><li>- Procesos de Acompañamiento</li><li>- Psicopedagogía</li><li>- Práctica de Inmersión</li></ul>
Séptimo semestre	Octavo semestre	Noveno semestre
<ul style="list-style-type: none"><li>- Diseño de Proyecto de Investigación</li><li>- Evaluación Curricular</li><li>- Formación y Capacitación Docente</li><li>- Gestión de la Calidad</li><li>- Práctica Formativa</li><li>- Optativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diseño de Programas Educativos</li><li>- Evaluación Institucional</li><li>- Práctica Autónoma</li><li>- Optativa</li><li>- Optativa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proyecto de Desarrollo e Intervención Educativa</li><li>- Formación para el Acompañamiento Tutorial</li><li>- Optativa</li></ul>