

Conocimientos:

- ✓ Cultura general
- ✓ Gramática, lectura y redacción
- ✓ Investigación documental
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Ciencias Sociales
- ✓ Biología Humana
- ✓ Matemáticas

Habilidades

- ✓ Comunicación oral, escrita y no verbal
- ✓ Capacidad para la búsqueda, selección y uso oportuno de la información
- ✓ Razonamiento verbal, numérico y gráfico
- ✓ Observación e indagación
- ✓ Administración y organización de tiempo
- ✓ Asertividad y empatía
- ✓ Manejo de las relaciones interpersonales
- ✓ Comprensión de textos en inglés

Actitudes y valores:

- ✓ Respeto y Confianza
- ✓ Discrecionalidad
- ✓ Iniciativa
- ✓ Escucha activa
- ✓ Motivación
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Compromiso social
- ✓ Espíritu de servicio
- ✓ Amabilidad

DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretaria General

Dr. José Mario Ordoñez Palacios

Secretario Académico

Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime

Directora

ME. Ma. del Socorro Fajardo Santana

Secretaria de Docencia

LE. María Teresa Ojeda Chacón

Secretaria de Extensión

Dra. Abigail Fernández Sánchez

Secretaria de Investigación

<https://www.uaem.mx/admision-y-oferta/nivel-superior/licenciatura-en-enfermeria.php>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**

**LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA**



**UNA UNIVERSIDAD DE
EXCELENCIA**

MISIÓN

Formar profesionales de Enfermería con sentido integral, con equidad y calidad, basadas en competencias acordes con los avances científicos dirigidos al cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad a nivel local, regional, nacional e internacional.

Visión de la facultad de enfermería

La Facultad de Enfermería de la Universidad del Estado de Morelos se proyecta a 10 años como una institución reconocida a nivel nacional e internacional. Actualmente cuenta con programas educativos acreditados basados en competencias profesionales, planta académica con formación de posgrado, cuerpos académicos de investigación en vías de consolidación y uno consolidado, además de redes de investigación y vinculación que incrementan la movilidad del estudiante y personal docente bajo un sistema administrativo de calidad.

Objetivo general

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos para contribuir a resolver problemas y satisfacer necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Ciclo básico.

Se encuentra integrado por 23 unidades de aprendizaje que apoyan la preparación de carácter disciplinario, inter y multidisciplinario de la enfermería.

Representa la base para que el alumno adquiera conocimientos que fundamentan la disciplina y le permiten acceder a niveles más profundos y especializados.

Este ciclo cubre el 39% del total de créditos del programa y abarca los tres primeros semestres.

Ciclo profesional.

Se constituye por 26 unidades de aprendizaje asociadas a elementos teóricos y metodológicos fundamentales de la enfermería. Cubre el 44% del total de créditos del programa, 7% de ellos son aportados por unidades de aprendizaje optativas. Este ciclo abarca del cuarto al sexto semestre.

Ciclo especializado

Se ubica en los semestres del 7° al 10°. Representa la fase globalizadora e integradora de los conocimientos. En este ciclo, el alumno realiza la aplicación de conocimientos adquiridos en su práctica clínica dentro del área hospitalaria. Se compone de 8 unidades de aprendizaje y un año de servicio social. Este ciclo cubre 17 % del total de créditos.

Del total de unidades, el 51% integran contenidos propios de enfermería, el resto lo componen conocimientos que, sin ser de la disciplina de enfermería, son necesarios para apoyar el conocimiento y facilitar la comprensión de los procesos que implica la disciplina, además de contribuir a la formación integral de los alumnos.

Ejes generales de formación

El Programa educativo de la Facultad de Enfermería 2018 en su estructura curricular está integrado por cuatro ejes generales de la formación:

- a) Formación teórico-técnica
- b) Formación para la generación y aplicación del conocimiento
- c) Formación en contexto y
- d) Formación para el desarrollo humano.

Perfil de ingreso

Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud –Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).