



VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD

Como ya se mencionó en otros apartados, la propuesta está diseñada bajo una lógica de formación para la investigación abierta y flexible, en ese sentido, se brinda la posibilidad para el establecimiento de vínculos con otras unidades académicas de la UAEM y de otras instituciones educativas del país y del extranjero. Particularmente se busca capitalizar la experiencia acumulada en este sentido por la planta de profesores. No obstante, se brindará especial atención al fortalecimiento de convenios e intercambios tanto individuales como institucionales. Aunado a ello se deben reforzar mecanismos administrativos para apoyo de los estudiantes que puedan realizar estancias cortas en otras universidades ubicadas en el país o en el extranjero, principalmente con universidades con las que ya se tienen convenios de intercambio académico o aquellas con las que ya mantienen vínculos los docentes e investigadores adscritos a los Cuerpos Académicos. Algunos de los convenios que apoyan a la maestría incluyen:

1. El Instituto Paulo Freire
2. Los convenios de co-tutela con las Universidades francesas
3. Convenio trilateral entre México, Estados Unidos de Norteamérica y Canadá.
4. Las redes académicas interinstitucionales con el Instituto Bernard (Nueva York), el CERPHI perteneciente al CNRS (Francia) y la Universidad de Deusto (España)
5. El proyecto de “Políticas de la Memoria” con la UNAM
6. Red Iberoamericana sobre Cambio y Eficacia Escolar
7. Cátedra UNESCO Política y Gestión;
8. Red nacional de Investigación en Educación y Valores; Laboratorio de Autoformación con Grupo E-Pathie (Francia);
9. Cátedra Paulo Freire (Brasil, Costa Rica, Estados Unidos);
10. la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación,
11. Seminario Permanente de Historia de la Educación en México (DIE-UAEM);
12. red para el Estudio Histórico de los manuales y textos escolares (Universidad Laval, Quebec);
13. Programa de Manuales Escolares, sección Iberoamericana (MANES),
14. UNED (España);



15. Seminario de los Movimientos Estudiantiles en el Siglo XX (Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM);
16. Red Iberoamericana de Historia de la Educación Latinoamericana.
17. Red internacional de historiadores de la prensa en Iberoamérica.
18. Grupo de prácticas pedagógicas de la educación especial (universidad de Antioquía).

De manera particular los miembros del NAB mantienen vínculos con académicos de otras unidades académicas de la UAEM, de la Universidad de Guadalajara, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, la Universidad de Quintana Roo y con la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación. En el ámbito internacional, los académicos de la MIE se relacionan con sus pares de países como Brasil, Canadá y Estados Unidos de América.

El programa de maestría en investigación educativa se ha consolidado como una alternativa de estudios de maestría en el país y cuenta con un gran potencial para aspirar a ser reconocido internacionalmente. Para ello es indispensable promover la formalización de sus vínculos con las redes e instituciones de investigación a nivel nacional e internacional con lo que se intensificarían los intercambios y la movilidad de su planta académica y de sus estudiantes. A este respecto, es digno de destacar tanto la creciente producción de obras colectivas, libros, capítulos de libros, artículos, memorias, números monográficos de revistas de circulación nacional e internacional indexadas y arbitradas como a la participación y organización colegiada de congresos, seminarios, simposios y coloquios. No obstante, es conveniente subrayar que esta labor debe estimularse por medio del apoyo financiero de la UAEM.