



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Maestría en Enfermería

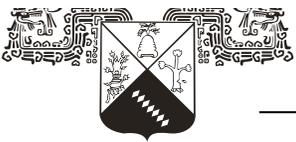
Datos de Identificación del Programa	Nombre del programa:	Maestría en Enfermería
	Orientación:	Profesionalizante
	Duración:	24 meses
	Fecha de Creación:	23 de Marzo del 2011
	Registro de Validez Oficial de Estudios:	431514
	Modalidad Educativa:	Presencial
	Página Electrónica:	431514
	Dependencia de Adscripción:	UAEM FACULTAD DE ENFERMERÍA
Objetivo General	Formar profesionales de maestría en enfermería, competentes con sólida preparación disciplinar, metodológica y de gestión de propuestas que contribuyan a la solución de los problemas de salud del individuo, de la familia y de la comunidad, promoviendo modelos de atención.	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los sistemas de gestión aplicables a un programa, proyecto, guía o protocolo para el cuidado de enfermería. Aplicar los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, de la familia y de la comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de la vida en los procesos de salud enfermedad. Promover el proceso de aprendizaje permanente con personas, grupos y comunidad en la promoción del auto cuidado y estilos de vida saludables en relación con su medio ambiente. Gestionar de forma autónoma nuevos servicios de enfermería. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la toma de decisiones asertivas y la gestión de los recursos para el cuidado de la salud. Trabajar dentro del contexto de códigos éticos, normativos y legales de la profesión. 	
Perfil de Ingreso	Para ser aspirante a la Maestría en enfermería se debe contar con un perfil de licenciatura en enfermería o enfermería y obstetricia, el candidato deberá demostrar desempeño académico (conocimientos generales de la disciplina de enfermería), habilidades (lectura y comprensión de artículos en inglés, trabajo en equipo, manejo de la tecnología de la información y comunicación) y actitudes (responsabilidad y compromiso con la profesión).	
Requisitos de Ingreso	<p>Para ingresar al programa de Posgrado Interinstitucional de Especialidad en Enfermería se deberá cumplir con los requisitos y completar el procedimiento establecido.</p> <p>Pago de la ficha por derechos para participar en el proceso de selección.</p> <p>Entregar el formato de solicitud a la jefatura del programa.</p> <p>Título de Licenciado en Enfermería o en Enfermería y Obstetricia.</p> <p>Certificado con calificaciones de la licenciatura con promedio mínimo de 8.0</p> <p>Presentar examen de conocimientos en ciencias de la salud, anatomía, fisiología, estadística.</p> <p>Presentar examen de comprensión y redacción de textos</p> <p>Presentar entrevista psicológica.</p> <p>Presentar entrevista con el docente integrante del NAB</p> <p>Presentar el examen EXANI III</p> <p>CURP</p> <p>Credencial del IFE copia y original para cotejo.</p> <p>Acta de Nacimiento y presentar original para cotejo.</p> <p>Dos fotografías tamaño infantil blanco y negro o a color.</p> <p>Constancia laboral que acredite al menos dos años de experiencia profesional hospitalaria.</p> <p>Carta de exposición de motivos por los que desea cursar la especialidad.</p> <p>Constancia que acredite la comprensión de textos en inglés</p>	
Requisitos de Permanencia	<p>Los elementos que el alumno deberá cumplir para mantenerse vigente dentro de la matrícula de la UAEM son de dos tipos:</p> <p>El primero corresponde a los requerimientos administrativos y el segundo se refiere a los aspectos académicos que exige el Programa de Especialidad.</p> <p><i>Requerimientos administrativos:</i></p>	



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumplir con todos los requisitos que se solicitan en los períodos establecidos. ● Realizar los pagos parciales del costo del programa en las fechas establecidas por servicios escolares. ● Sujetarse a los procedimientos que señala el reglamento general de posgrado de la UAEM. <p><i>Aspectos académicos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las asignaturas deberán ser aprobadas de acuerdo a los criterios de evaluación establecida, en caso contrario, tendrá que cursar de nuevo la unidad, en caso de volver a reprobar, el estudiante causará baja definitiva. ● La Estancia Profesional deberá ser aprobada en tiempo y forma de acuerdo a los criterios de evaluación. ● La calificación mínima aprobatoria de las asignaturas es de 8.0, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos por cada profesor, los cuales serán dados a conocer a los alumnos, al inicio de cada unidad. ● El alumno deberá tener una asistencia mínima de 90% en cada asignatura teórica y práctica. ● Participar como ponente en un evento científico. <p>Con base en el Reglamento de Estudios de Posgrado en el Título VI, Capítulo II Artículo 79, se procederá a dar de baja definitiva cuando el alumno incurra en cualquiera de las situaciones que se señalan a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Por renuncia escrita del interesado Por no haberse inscrito en el periodo escolar correspondiente, con las excepciones establecidas en los Artículos 76º y 77º del Reglamento Por vencimiento del plazo máximo señalado por este Reglamento para estar inscrito en estudios de posgrado Por reprobar dos asignaturas en el transcurso del programa Por reprobar en dos ocasiones una misma asignatura Por resolución definitiva dictada por el Consejo Interno de Posgrado a sugerencia del Comité Tutoral, derivada del incumplimiento de las actividades que se indican en la normatividad y el PE Cuando el alumno haya entregado documentos falsos o no haya cumplido con los requisitos administrativos señalados <p>La permanencia de los alumnos está determinada, en términos académicos y administrativos, por la normatividad vigente en el Reglamento General de Estudios de Posgrado.</p>				
Perfil de Egreso	<p>El egresado del programa de maestría en enfermería es un profesional con formación disciplinar, ética y humanística, con capacidad (formulando estrategias para innovar los modelos de la atención), habilidad (toma de decisiones) y destreza (liderazgo) en la docencia y gerencia del cuidado del individuo, de la familia y de la comunidad a nivel local, estatal y nacional, con énfasis en el área de enfermería comunitaria y de gestión del cuidado de enfermería.</p>				
Requisitos de Egreso	<p>De acuerdo al artículo 99º del Reglamento General de Estudios de Posgrado para obtener el diploma de Especialidad, será necesario haber cubierto 75 créditos correspondientes a los cuatro ejes formativos y presentar una tesis en cualquiera de las modalidades de Titulación de la Legislación Universitaria, que en el Artículo 107º del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UAEM establece:</p> <p>Para la maestría, el alumno debe presentar una tesis y examen de grado.</p> <p>La aprobación de la presentación y disertación de tesis en el examen de grado para la obtención del diploma se realizarán con base en los lineamientos institucionales.</p>				
Núcleo académico básico	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="350 2201 623 2274">NOMBRE</th> <th data-bbox="623 2201 1458 2274">BREVE RESEÑA CURRICULAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="350 2274 623 2413">Dr. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ</td> <td data-bbox="623 2274 1458 2413">Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia, España. Actualmente es Profesor Investigador de Tiempo Completo del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la</td> </tr> </tbody> </table>	NOMBRE	BREVE RESEÑA CURRICULAR	Dr. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ	Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia, España. Actualmente es Profesor Investigador de Tiempo Completo del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la
	NOMBRE	BREVE RESEÑA CURRICULAR			
Dr. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ	Licenciado en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia, España. Actualmente es Profesor Investigador de Tiempo Completo del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la				



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

		<p>Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México). Ha participado como colaborador y responsable en diversos proyectos de investigación y de desarrollo, financiados por dependencias gubernamentales e instituciones de cooperación, nacionales y extranjeras. Recientemente he coordinado los siguientes proyectos: “Los procesos migratorios indígenas en Bolivia y México: sus implicaciones psicosociales en mujeres y niños”; “Elaboración del diagnóstico sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en el Municipio de Cuernavaca”; “Elaboración del plan municipal de prevención social de la violencia y la delincuencia par el Municipio de Cuernavaca” y “Diagnóstico de la situación de los derechos de la infancia en el Estado de Morelos”. Actualmente es responsable del proyecto de investigación “Diagnóstico Estatal de la percepción ciudadana sobre la violencia, la delincuencia, la inseguridad y la dinámica social e institucional”, financiado por FOMIX CONACYT. Ha publicado, como autor y coautor, diversos artículos científicos y de divulgación científica, así como capítulos de libros y libros relativos a la psicología comunitaria, la investigación-acción participativa, la educación popular, la promoción del bienestar, la intervención comunitaria, la intervención psicosocial con adolescentes, así como a problemáticas comunitarias como la migración, exclusión, violencia, delincuencia, adolescencia, entre otros. Ha impartido diferentes asignaturas y seminarios monográficos y de investigación en programas de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Ha formado y forma parte de comités tutoriales y comités revisores de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como dirigido tesis de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Actualmente es miembro de diferentes comités. Ha participado en diversos programas de investigación e intervención psicosocial interuniversitarios, gubernamentales y no gubernamentales. En materia de extensión y vinculación con la comunidad ha coordinado los programas: “Intervención Psicosocial en Comunidades Marginadas” y “Evaluación y promoción del bienestar personal, familiar y colectivo”, en los cuales han realizado su servicio social un número considerable de estudiantes de licenciatura. Además, ha fungido como Consejero Técnico, alumno y maestro, de la Facultad de Psicología y Consejero Universitario maestro por la misma Facultad. En materia de gestión se ha desempeñado como Jefe del Departamento de Servicio Social de la Secretaría de Extensión, Coordinador de Prácticas y Secretario de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología, Secretario de Extensión, Secretario General y desde el 14 de marzo de 2012, es nombrado Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos</p>
	<p>Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime</p>	<p>Profesor de tiempo completo, adscrita a la Facultad de Enfermería de la UAEM, Licenciada en enfermería con maestría en Enfermería Doctor en Psicología, con Perfil PROMEP. Es miembro activo de la Sociedad de Honor de enfermería Sigma Theta Tau y forma parte de su comité de gobierno. En la facultad de enfermería ejerce funciones de docencia, tutoría, gestión e investigación desde hace más de 20 años. La respaldan más de 30 años de servicio en el ámbito hospitalario. Directora de tesis de pregrado, maestría y especialidad en enfermería. Integrante de jurados para la obtención de título de licenciatura en enfermería y grados de maestría y especialidad. Con una producción científica reconocida dirigida a la administración y gestión del cuidado. Cuenta con publicaciones en revista indexadas, memorias y participa en ponencias nacionales e internacionales. Mantiene actualizado el conocimiento asistiendo a cursos pedagógicos, disciplinares y congresos. Actualmente es integrante del núcleo académico básico de la Maestría y especialidad en Enfermería.</p>



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

	Miriam Tapia Domínguez	Profesor de tiempo completo, adscrita a la Facultad de Enfermería de la UAEM, Licenciada en enfermería con maestría en Enfermería, doctorante en Ciencias de la Enfermería, con Perfil PROMEP, certificada como enfermera por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería. Ejerce funciones de docencia, tutoría, gestión e investigación. Tiene más de 25 años de servicio en el ámbito hospitalario. Directora de tesis de pre y posgrado. Jurado de exámenes de pregrado, maestría y especialidad. Con una producción científica reconocida dirigida al cuidado del adulto: publicaciones en memorias y participa en ponencias nacionales e internacionales. Académico de pre y posgrado en el área de salud pública, ética y enfermería comunitaria. Asiste de manera periódica a cursos de actualización en enfermería, así como pedagógicos y disciplinares. Actualmente es integrante del núcleo académico básico de la Especialidad y la maestría en Enfermería.
	Paola Adanari Ortega Ceballos	Profesor de tiempo completo, adscrita a la Facultad de Enfermería de la UAEM, Licenciada en enfermería con maestría en Ciencias en Epidemiología, con Perfil PROMEP, certificada como enfermera por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería. Ejerce funciones de docencia, tutoría, gestión e investigación. Tiene más de 10 años de servicio en el ámbito docente. Directora de tesis de pregrado, maestría y especialidad. Jurado de exámenes de pregrado y posgrado. Con una producción científica reconocida dirigida a la salud poblacional. Cuenta con publicaciones en memorias de eventos científicos y participa como ponente en congresos y foros nacionales e internacionales. Académico de pre y posgrado en el área de epidemiología y estadística. Asiste de manera periódica a cursos de actualización en enfermería, así como pedagógicos y disciplinares. Actualmente es integrante del núcleo académico básico de la Maestría en Enfermería.
	Abigail Fernández Sánchez	Profesor de tiempo completo, adscrita a la Facultad de Enfermería de la UAEM. Licenciada en enfermería con maestría en Enfermería, con maestría en ciencias en enfermería, Doctor en Ciencias en enfermería, con Perfil PROMEP. Ejerce funciones de docencia, tutoría, gestión e investigación. Directora y jurado de tesis de pregrado y posgrado. Con una producción científica reconocida dirigida al cuidado del adulto: publicaciones en revistas indexadas y memorias de eventos científicos. Ha participado como ponente en eventos de divulgación científica en el área de enfermería en eventos nacionales e internacionales. Profesora de pre y posgrado. Cuenta con una trayectoria docente de más de 20 años a nivel superior. Ha asistido a cursos pedagógicos, disciplinares y congresos, ha realizado estancias nacionales e internacionales. Actualmente es integrante del núcleo académico básico de la Especialidad en Enfermería.
	Clara Irene Hernández Márquez	Profesor de tiempo parcial, adscrita a la Facultad de Enfermería de la UAEM, Licenciada en enfermería con maestría en Salud Pública, Doctor en Ciencias en Salud Colectiva. Certificada como enfermera por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería. Ha fungido como coordinadora de programas de maestría y especialidad en el INSP y en la UAEM. Ejerce funciones de docencia, tutoría, gestión e investigación en la UAEM. Laboró por más de 15 años en el ámbito hospitalario y cuenta con una trayectoria docente en posgrado de más de 20 años. Ha participado como Directora de tesis de pregrado, maestría y especialidad en la UAEM y en el INSP, y ha sido jurado de exámenes de maestría y especialidad en salud pública y en enfermería. Con una producción científica reconocida dirigida al estudio de los determinantes relacionados con la prevención del cáncer cervico uterino. Cuenta con publicaciones en revistas indexadas, capítulos de libro, memorias de congresos y



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

		participa como ponente en eventos científicos nacionales e internacionales. Académico de pregrado y posgrado en áreas de salud pública, epidemiología e investigación. Continuamente asiste a cursos pedagógicos, disciplinares y congresos. Actualmente es integrante del núcleo académico básico de la especialidad en Enfermería.				
Líneas de Generación y/o aplicación de conocimiento y descripción	<p>Se manejan dos líneas de aplicación del conocimiento:</p> <p>1) Atención Integral Institucional: Permite identificar, describir, determinar el impacto de los procesos de enfermería en las intervenciones de cuidado que se realizan en las instituciones de salud, sean especializadas, asistenciales o de prevención. Así mismo, habilita al personal de enfermería operativo, directivo, docente y de investigación en la vinculación con el campo laboral e institucional en salud y educativo local, nacional e internacional, estableciendo convenios de colaboración y redes de vinculación.</p> <p>2) Cuidado y Promoción de la Salud: Permite realizar estudios de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, y cuidado en el individuo, la familia y la comunidad, sus resultados inciden directamente en las actividades de Enfermería Comunitaria y de Atención Primaria a la Salud (APS) en los sistemas de salud del país y del mundo.</p>					
Estructura del plan de estudios	Mapa Curricular de la Maestría en Enfermería					
	Ejes Formativos	Seminarios	Créditos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	
	Básico	Básico	8	3	2	5
		Básico	8	3	2	5
		Básico	8	3	2	5
		Básico	8	3	2	5
		Básico	8	3	2	5
	Metodológico	Metodológico	7	2	3	5
		Metodológico	7	2	3	5
		Metodológico	7	2	3	5
Metodológico		7	2	3	5	
Énfasis	Énfasis	8	3	2	5	
	Énfasis	8	3	2	5	
	Énfasis	8	3	2	5	
Total	12	92	32	28	60	
Estancia	1	AC				
Total de créditos 92 que se cubren en 24 meses						
Nota: Los contenidos de los seminarios se generan semestralmente al igual que sus nombres, en función de las necesidades de formación de los estudiantes, de las líneas de aplicación del conocimiento a las que están adscritas sus proyectos y de las temáticas a desarrollar.						
Ejemplo de Trayectoria Académica	Eje	1^{ER} SEMESTRE	2^{DO} SEMESTRE	3^{ER} SEMESTRE	4^{TO} SEMESTRE	
	BÁSICO	Bioética en Enfermería HT 3 HP 2 TC 8	Políticas Públicas en Salud HT 3 HP 2 TC 8			
		Gerencia del Cuidado de Enfermería HT 3 HP 2 TC 8	Promoción y Educación para la Salud HT 3 HP 2 TC 8			
		Teorías y Modelos del Cuidado de Enfermería HT 3 HP 2 TC 8				
METODOLÓGICO	Bioestadística en Salud HT 2 HP 3 TC 7	Epidemiología en Salud HT 2 HP 3 TC 7				
			Seminario de Proyecto HT 2 HP 3 TC 7			



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

	ENFASIS			Enfermería en Salud Comunitaria HT 3 HP 2 TC 8	Desarrollo y Comportamiento Organizacional HT 3 HP 2 TC 8	
				Promoción de la Salud HT 3 HP 2 TC 8	Evaluación de la Calidad del Servicio HT 3 HP 2 TC 8	
				Transculturalidad en Enfermería HT 3 HP 2 TC 8	Gestión del Cuidado de Enfermería HT 3 HP 2 TC 8	
	ESTANCIA					Estancia Obligatoria

Listado de Materias, cursos o seminarios por eje	Eje		Seminarios
	Básico		Bioética en Enfermería
			Gerencia del Cuidado de Enfermería
			Políticas Públicas en Salud
			Promoción y Educación para la Salud
			Teorías y Modelos del Cuidado de Enfermería
	Metodológico		Bioestadística en Salud
			Epidemiología en Salud
			Seminario de Proyecto
			Seminario de Proyecto
Énfasis: Enfermería Comunitaria		Enfermería en Salud Comunitaria	
		Promoción de la Salud	
		Transculturalidad en Enfermería	
Estancia de Énfasis		Estancia Obligatoria	
Énfasis: Gestión del Cuidado de Enfermería		Desarrollo y Comportamiento Organizacional	
		Evaluación de la Calidad del Servicio	
		Gestión del Cuidado de Enfermería	
Estancia de Énfasis		Estancia Obligatoria	

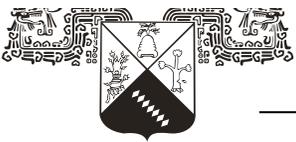
Productividad académica	NOMBRE DEL PROFESOR	LGAC	ULTIMAS TRES PUBLICACIONES
	Jesús Alejandro Vera Jiménez	Cuidado y Promoción de la Salud	<p>Ávila, M.E., Martínez, .B., Vera, A., Bahena, A. y Musitu, G. (2016). Victimización, percepción de inseguridad y cambios en las rutinas cotidianas en México. Revista de Saúde Pública.</p> <p>Martínez-Ferrer, B., Ávila-Guerrero, M.E., Vera-Jiménez, A., Bahena-Rivera, A. y Musitu-Ochoa G. (2016). Relaciones entre satisfacción con la vida, victimización y percepción de inseguridad en Morelos. Salud Pública de México, 58(1).</p> <p>Ávila-Guerrero, M.E., Vera-Jiménez, A., Martínez-Ferrer, B., Bahena-Rivera, A. (2016). Un análisis psicosocial de la confianza en los grupos policiales: el caso de Cuernavaca (México). Perfiles Latinoamericanos, 47.</p>
	Edith Ruth Arizmendi Jaime	Cuidado y Promoción de la Salud	<p>Ortega-Ceballos, Paola Adanari; Hernández-Reyes, Tomasa Lucila; Arizmendi-Jaime, Edith Ruth; Tapia-Domínguez, Miriam; Terrazas-Meraz, María Alejandra. Estilo de vida saludable relacionado con autoestima y autoeficacia en estudiantes universitarios de enfermería. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2015, 11(2)</p> <p>Factores asociados al consumo de tabaco en estudiantes de secundaria, Morelos. Libro Electrónico. 7° Congreso</p>



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

			Internacional de Investigación en Salud
			Conducta fumadora en estudiantes de secundaria de Morelos. Libro Electrónico. 7° Congreso Internacional de Investigación en Salud
	Miriam Tapia Domínguez	Cuidado y Promoción de la Salud	Ortega-Ceballos, Paola Adanari; Hernández-Reyes, Tomasa Lucila; Arizmendi-Jaime, Edith Ruth; Tapia-Domínguez, Miriam; Terrazas-Meraz, María Alejandra. Estilo de vida saludable relacionado con autoestima y autoeficacia en estudiantes universitarios de enfermería. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2015, 11(2)
			Consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una comunidad rural. Libro Electrónico. 7° Congreso Internacional de Investigación en Salud
			Conducta fumadora en estudiantes de secundaria de Morelos. Libro Electrónico. 7° Congreso Internacional de Investigación en Salud
	Abigail Fernández Sánchez	Cuidado y Promoción de la Salud	Fernández SA, Hernández CS, Ojeda VMG. Determinantes sociales en salud: su relación con el síndrome metabólico. Enf Neurol (Mex) 2013; 12 (3)
		Atención Integral Institucional	Abigail Fernández-Sánchez, Arturo Juárez-García, Fernando Arias-Galicia, Martha Elva González-Zermeño. Agotamiento profesional en personal de enfermería su relación con variables demográficas y laborales. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc 2010; 18 (1): 15-21
	Paola Adanari Ortega Ceballos	Cuidado y Promoción de la Salud	Ortega-Ceballos, Paola Adanari; Hernández-Reyes, Tomasa Lucila; Arizmendi-Jaime, Edith Ruth; Tapia-Domínguez, Miriam; Terrazas-Meraz, María Alejandra. Estilo de vida saludable relacionado con autoestima y autoeficacia en estudiantes universitarios de enfermería. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2015, 11(2)
			Luz Myriam Reynales-Shigematsu; Paola Adanari Ortega-Ceballos; David Gimeno; Tonatiuh Barrientos-Gutiérrez; Exposición a humo de tabaco ajeno en lugares públicos de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey. Salud Pública de México 2010, 52 (2)
			Ortega-Ceballos, Paola Adanari et al. Determinantes de violencia de pareja en trabajadoras del IMSS Morelos. Salud Pública Méx, Oct 2007, vol.49, no.5, p.357-366. ISSN 0036-3634
	Clara Irene Hernández Márquez	Cuidado y Promoción de la Salud	Conocimiento sobre detección, transmisión y prevención del virus del papiloma humano en mujeres mexicanas. Rev. Enferm Comun 2015; 11(1)
			Conocimientos sobre virus del papiloma humano (VPH) y aceptación de auto-toma vaginal en mujeres mexicanas. Rev. Salud Pública vol.16 n.5 Bogotá Sep./Oct. 2014
		Atención Integral Institucional	Miedos infundados: infección por VPH. Casos para la enseñanza en salud pública. Primera edición, 2015. D.R. © Instituto Nacional de Salud Pública
Vinculación con otros sectores de la sociedad	La propuesta de la maestría en Enfermería busca articular un marco integrador entre las políticas de desarrollo social que se presentan en: el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2007 – 2012, el Plan Estatal de Desarrollo 2007 – 2012 y el Programa Sectorial de Educación para el mismo periodo; y el Plan de Desarrollo de la Escuela de Enfermería 2010 – 2013, las cuales le dan sustento y forman parte de este proyecto. El diseño curricular se perfila hacia la formación de profesionales con conocimientos disciplinarios, habilidades, destreza, actitudes y valores a desarrollar en la práctica profesional, orientada al aspecto asistencial, administrativo, docente y de gestión; retoma las políticas de otros organismos tales como: la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior		



(ANUIES), los Colegios de Profesionales en el área de la salud, la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería A.C. (FEMAFEE) y la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), cuyos lineamientos sirvieron de base para la creación del programa de maestría en enfermería. Por lo anterior se exponen algunas estrategias para el logro de los objetivos enmarcando que es esencial la concertación e interacción de las relaciones bilaterales entre la Universidad y los sectores industrial, agropecuario y de servicios, así mismo la vinculación establecida entre los tres órdenes de gobierno, la Universidad y dichos sectores económicos. El Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012 del Estado de Morelos y la Propuesta Curricular definen a la salud como un valor; desde las perspectivas de estos documentos, la salud es un valor compartido por la sociedad, de ahí que esté ligado al destino de la nación y del estado de Morelos; por ende, a medida que el país o el estado transforman su sistema de salud, la Escuela de Enfermería debe revisar su plan de estudios permitiendo elevar la calidad educativa comprendiendo en éste rubro la cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia. Siendo estos criterios útiles para comprobar los avances de un sistema educativo, pero viendo a la luz el desarrollo de los estudiantes, los requerimientos de la sociedad y de las demandas del entorno tanto a nivel nacional como internacional y hacer los cambios pertinentes, según las demandas y el nivel de salud de la población, a fin de garantizar que los egresados proporcionen un trato adecuado a los usuarios y una atención de calidad.

Dentro de los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007 – 2012, se menciona que una educación de calidad con equidad, a la que aspiramos, debe tener como apoyo la utilización de tecnologías de la información y comunicación propiciando un aprendizaje significativo, a través de las competencias para la vida y favoreciendo la inserción en la sociedad del conocimiento, así como fortalecer la convivencia democrática e intercultural que busca ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, de aquí la propuesta de la EE con el plan de estudios de maestría en enfermería con énfasis en enfermería comunitaria y gestión del cuidado de enfermería.

De lo anterior, se define que la función de la UAEM es formar profesionales en dos sentidos: el primero, se refiere a la formación de los estudiantes, al desarrollo de capacidades y habilidades individuales en los ámbitos intelectual, afectivo y social con parámetros de calidad; el segundo, corresponde a la propuesta curricular atendiendo la demanda social para desarrollar la actividad terapéutica sobre la promoción de la salud, la prevención y curación de la enfermedad, y la rehabilitación. Esto nos lleva a determinar el compromiso y la competitividad en un marco laboral de realización humana y crecimiento personal, en pro de dar servicio a la comunidad. En este contexto, la pertinencia, la calidad y la ética de la gestión académica e institucional de la UAEM, le permitirá contar con un sólido apoyo y reconocimiento externo que le impulse a mantener la difusión innovadora de sus servicios orientados al aprendizaje situado y continuo, a la formación emprendedora y proactiva, a la generación y aplicación del conocimiento interdisciplinario, a la transferencia de procedimientos que dé soluciones a los requerimientos del entorno, de vinculación sinérgica interinstitucional y de creación – recreación en la docencia, la extensión y la gestión. Por tanto, nos conduce a identificar necesidades y problemas sociales en que la enfermería enfrenta el reto de encontrar y ampliar su propio espacio de acción en la atención a la salud de la población, al crear oportunidades alternativas a través de una práctica profesional independiente y del fortalecimiento de su práctica interdependiente. El PND, el Plan Estatal y la propuesta de plan de estudios se enfoca hacia la inserción de estudiantes, en el sentido de ofertar el nivel de posgrado. Aunado a lo anterior, para mejorar la calidad de la educación en el estado, se requiere que los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores cumplan con lo que establecen las leyes federales y estatales en materia educativa y de salud, a fin de que la formación profesional se constituya en competencias que contribuyan a la solución de dichos problemas. La propuesta curricular se fundamenta en lineamientos, criterios e indicadores emanados del diseño curricular en el área de la salud (CIFRHS), de la evaluación (CIEES) y acreditación de los programas de enfermería (COMACE), con base en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Federal de Salud y la Ley de Profesiones, así como en normas y reglamentos de instituciones de salud (de la Secretaría de Salud como Coordinadora Sectorial), el Código Penal, el Código Civil y el Código de Ética del Consejo Internacional de Enfermeras (ICN, por sus siglas en inglés). Uno de los criterios que se toman en cuenta



SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

	<p>para la acreditación de programas académicos es el impulso de los procesos de innovación en la docencia que den respuesta: al incremento de los conocimientos en todas las áreas del saber, al manejo metodológico de información; a la fragmentación de los conocimientos; y al vínculo profesor - estudiante - trabajo. Por otra parte, las políticas de la FEMAFEE se orientan a la estructuración, evaluación y regulación del currículo, donde se reconoce que el personal académico no es el actor principal en el desarrollo del proceso educativo, sino que los estudiantes son los protagonistas principales. El Colegio Nacional de Enfermeras, por su parte, visualiza al estudiante como la parte medular de la formación, por tanto establece tres habilidades como resultado de la profesionalización: 1) intelectuales para pensar en forma analítica y crítica; 2) para tomar decisiones; y 3) habilidades y destrezas con base en el análisis y toma de decisiones.</p>			
<p align="center">Procesos administrativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los aspirantes deberán solicitar la ficha para participar en el proceso de selección en la jefatura del programa en la facultad de Enfermería en el periodo de marzo a junio. • Realizar el pago correspondiente al proceso de selección en la jefatura del programa. • Presentar todos los requisitos en la jefatura del programa en el periodo de marzo a junio. • Presentar el examen EXANI III en la fecha y lugar indicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). • Todos los aspirantes presentarán una entrevista psicológica realizado por profesionales en el área, las cuales emitirán su impresión diagnóstica. El resultado de la entrevista deberá ser de recomendable o muy recomendable para ser considerado en el proceso de selección. • Todos los aspirantes deben presentarse a una entrevista disciplinar, con algún integrante del NAB. 			
<p align="center">Datos de contacto</p>	<p>enfermeria@uaem.mx miriam.tapia@uaem.mx malu_jaramillo@hotmail.com clara.hernandezm@uaem.edu.mx</p>			
<p align="center">Número de estudiantes por corte generacional</p>	<p align="center">Generación</p>	<p align="center">Número de estudiantes matriculados</p>	<p align="center">Fecha de ingreso</p>	<p align="center">Fecha de egreso</p>
	2011	29	Agosto 2011	Agosto 2013
	2012	14	Agosto 2012	Agosto 2014
	2013	16	Agosto 2013	Agosto 2015
	2014	20	Agosto 2014	
	2015	12	Agosto 2015	
<p align="center">Tutorías</p>	<p>Tutores activos</p> <p>Dr. Jesus Alejandro Vera Jimenez</p> <p>Dra. Edith Ruth Arizmendi Jaime</p> <p>Mtra. Miriam Tapia Domínguez</p> <p>Mtra. Paola Adanari Ortega Ceballos</p> <p>Dra. Abigail Fernández Sánchez</p> <p>Mtra. Alma Rosa Morales Pérez</p> <p>Mtra. María Mercedes Cervantes del Ángel</p> <p>Mtra. Socorro Fajardo Santa María</p> <p>Mtra. Ana Lucía Gómez Casares</p> <p>Mtra. Lourdes Álvarez García</p> <p>Mtra. Ana María López Trinidad</p>			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO
