

## Áreas temáticas de la Maestría en Investigación Educativa

- Políticas y gestión educativas
- Cultura, diversidad y educación
- Procesos y prácticas de educación y formación
- Ciencia, innovación y tecnología para la prosperidad social

## Líneas de Investigación

- Enseñanza y aprendizaje de las disciplinas escolares.
- Procesos históricos y culturales en la educación.
- Ética, política y diversidad en las organizaciones, los procesos y actores educativos.
- Constitución de dispositivos, curriculum y saberes en educación y formación.
- Políticas, organización y trabajo académico.
- Tecnologías, formación y modos de aprendizaje.

## DIRECTORIO

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Dra. Patricia Castillo España  
Secretaría Académica

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Secretario de Investigación

Dr. Rubén Castro Franco  
Dir. General de Educación de Posgrado

Lic. Adán Arias Díaz  
Director del I.C.E.

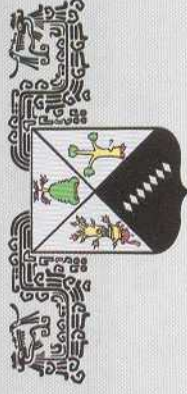
Dr. Antonio Padilla Arroyo  
Jefe de la Maestría en Investigación Educativa del I.C.E.

## INFORMES:

Lic. Claudia Hived Aguilar Montiel  
Correo: [claudia.aguilar@uaem.mx](mailto:claudia.aguilar@uaem.mx)

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
Unidad de Investigación Educativa  
Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa  
Cuernavaca, Morelos  
C.P. 62209

Horario de atención:  
Lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 hrs.  
Tel. (777) 3 29.70.00  
Ext. 6141



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Instituto de Ciencias de la Educación  
I.C.E.

**MAESTRÍA EN  
INVESTIGACIÓN  
EDUCATIVA**

Aprobado por el Programa Nacional de Posgrados  
de Calidad (PNPC) de CONACYT-SEP



## El Instituto de Ciencias de la Educación (I.C.E.) ofrece su Programa de

# Maestría en Investigación Educativa

### Objetivo

Formar recursos humanos especializados en el manejo de áreas temáticas específicas que permitan comprender problemáticas educativas y orienten los procesos de investigación en este campo. La formación del investigador educativo se realizará mediante experiencias de aprendizaje auto-dirigido y cooperativo que le permitan crear preguntas de investigación originales, establecer un diseño metodológico pertinente y participar en procesos de argumentación, escrita y oral, frente a la comunidad científica.

### Características del plan de estudios:

El programa de estudios tiene dos ejes de formación: 1) teórico-metodológico (48 créditos) y 2) desarrollo de la investigación (40 créditos). El seguimiento del proceso de investigación se realiza a través de la presentación de avances ante el comité tutorial. Los estudiantes deberán aprobar los seminarios con una calificación mínima de 8.

El programa educativo consta de 88 créditos, éstos pueden cubrirse en un lapso mínimo de tiempo de 12 meses y máximo de 24.

La calidad y operatividad del programa educativo están garantizadas por:

- una administración eficiente,
- una planta académica pertinente
- una infraestructura idónea.

## REQUISITOS DE INGRESO

- Participar y aprobar el proceso de preselección y selección.
- Curriculum Vitae, con copia de documentos probatorios de los últimos tres años.
- Título y certificado de estudios de licenciatura en ciencias humanas, sociales o de la conducta, o de otras áreas siempre que se cuente con estudios de especialidad en área afín al campo educativo o experiencia en investigación educativa. Requiere promedio mínimo de 8.
- Cédula profesional de estudios de licenciatura.
- Acta de nacimiento.
- CURP.
- Carta compromiso para dedicarse de tiempo completo al programa.
- Carta de apoyo institucional para dedicarse de tiempo completo al programa.
- Acreditar la comprensión de textos de un segundo idioma (inglés, francés, alemán o italiano) al momento de entregar su documentación.
- Si realizaron sus estudios de Licenciatura en el extranjero, deberán realizar la gestión de reconocimiento de estudios.

## Los estudiantes pre-seleccionados participarán en las siguientes fases de selección:

- Pago de derechos para participar en el proceso de selección
- Entrega de anteproyecto de investigación ubicándolo en una de las líneas de generación de conocimiento
- Prueba Exani III de Ceneval
- Escribir un ensayo sobre un artículo a proporcionar por la Comisión de selección.
- Entrevista con integrantes de la Comisión de selección.

## PERFIL DE INGRESO

- Contar con habilidades para la lectura, análisis crítico y manejo de ideas propias.
- Conocimiento de los estándares de escritura académica.
- Disposición para el trabajo académico individual y colegiado.
- Conocimientos teóricos básicos en el área de la educación.
- Contar con experiencia profesional en el ámbito de la docencia, investigación educativa o administración académica.

## PERFIL DE EGRESO

El maestro/a en investigación educativa posee:  
a) dominio de un campo de estudio, expresado en el conocimiento de paradigmas teóricos, capacidad para obtener nuevo conocimiento,  
b) habilidad para emplear metodologías específicas para realizar estudios diagnósticos y de corte exploratorio, c) capacidad para relacionar el campo educativo con otras disciplinas,  
d) mantener una ética profesional basada en valores y compromiso social para comprender y mejorar su entorno educativo.

## Requisitos para obtener el grado académico

El estudiante deberá acreditar:

48 créditos del eje teórico Metodológico (aprobación de seminarios), y 40 créditos del eje de desarrollo de la investigación (presentaciones de avances y dictamen de aprobatorio de tesis).

Una vez que se cubran los créditos correspondientes y se obtenga el certificado de estudios, el alumno deberá presentar su examen de Grado (EG) conforme a la reglamentación vigente en la UAEM.