

CONTACTA CON NOSOTROS



Av. Universidad 1001, Col.
Chamilpa, Cuernavaca,
Morelos. C.P. 62209



3-29-70-00 ext.3704



<https://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-psicologia/>



psicologia.posgrado@uaem.mx /
maestriapsic@uaem.mx



@MaestriaPsicUaem



<https://bit.ly/2ZpQNWK>



<https://twitter.com/MaestriaPsic>

DIRECTORIO

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN
Rector

MTRA. FABIOLA ÁLVAREZ VELASCO
Secretaria General

DR. JOSE MARIO ORDOÑEZ PALACIOS
Secretario Académico

DRA. NORMA BETANZOS DÍAZ
Directora de la Facultad de Psicología

MTRA. JESSICA SEGURA OCAMPO
Secretaria de Docencia

MTR. SERGIO SEDANO JIMENEZ
Secretario de Extensión

DR. GABRIEL DORANTES ARGANDAR
Coordinador Académico del programa
de Maestría en Psicología

MTRA. ALEJANDRA ELIZABETH
RAMÍREZ SAUCEDO
Jefa del programa de Maestría en
Psicología

MAESTRÍA

EN PSICOLOGÍA

con orientación profesioalizante



FACULTAD DE PSICOLOGIA
UAEM



PERFIL DE INGRESO

Los conocimientos, capacidades, habilidades académico-profesionales, valores y rasgos esenciales de personalidad deseables en el aspirante a ingresar a la maestría son los que a continuación se describen:

CONOCIMIENTOS

- Haber egresado de alguna de las siguientes carreras: Psicología, Enfermería, Medicina, Neurociencias, Gerontología, Terapia del Lenguaje, Comunicación Humana, Nutrición, Administración, Economía, Mercadotecnia, Recursos Humanos, Relaciones industriales, Contaduría Pública, Desarrollo Humano, Filosofía, Comunicación, Sociología, Trabajo Social, Antropología Social, Criminología, Criminalística, Seguridad Ciudadana, Pedagogía y Ciencias de la Educación, Enseñanza de Idiomas y Ciencias Ambientales.
- Contar con los conocimientos de la paquetería básica de Word, Excel, Power Point y manejo de internet.
- Posee conocimientos generales de los fundamentos conceptuales y orientaciones metodológicas de la Psicología que permitan desarrollar una práctica profesional en un campo específico de la disciplina.
- Demuestra competencias básicas de aproximación científica en la construcción y en la ejecución de estrategias de intervención en el ámbito de la Psicología.

HABILIDADES

- Es capaz de elaborar documentos académicos, con bases científico - metodológicas sobre un campo específico de la Psicología.
- Comunica conocimientos e ideas en forma oral y escrita con claridad y precisión.
- Comprende textos técnicos en el idioma Inglés.

ACTITUDES

- Posee expectativas reales y congruentes con el Programa de Maestría Profesionalizante.
- Muestra habilidades para la resolución de problemas y de regulación emocional ante los mismos.

VALORES

- Posee valores éticos requeridos para el ejercicio de la disciplina.
- Manifiesta entendimiento de la estructura organizacional, de tal manera que comprende las posiciones de autoridad y su relación con el desempeño académico.
- Es capaz de establecer relaciones profesionales adecuadas con sus compañeros, pares, profesores y autoridades.

PERFIL DE EGRESO

Al concluir el proceso de formación de la Maestría en Psicología el egresado habrá desarrollado las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Se ha considerado integrar en el perfil de egreso de la Maestría en Psicología las competencias genéricas establecidas en el Modelo Universitario las cuales se enuncian a continuación:

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO

1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.
2. Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.
3. Capacidad crítica y autocrítica.
4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
6. Capacidad para la investigación.
7. Capacidad creativa.
8. Capacidad de comunicación oral y escrita.
9. Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
10. Habilidad para buscar, procesar y analizar información.

APLICABLES EN CONTEXTO

1. Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.
2. Habilidad para trabajar en forma autónoma.
3. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
4. Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.
5. Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
6. Capacidad para tomar decisiones.
7. Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
8. Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

SOCIALES

1. Capacidad de expresión y comunicación.
2. Participación con responsabilidad social.
3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
4. Capacidad de trabajo en equipo
5. Habilidad interpersonal.
6. Habilidad para trabajar en contextos culturales diversos.

ÉTICAS

1. Compromiso con la preservación del medio ambiente.
2. Compromiso con su medio sociocultural.
3. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
4. Compromiso con la calidad
5. Compromiso ético.

Objetivo General

Formar recursos humanos de excelencia en Psicología, capaces de aplicar conocimiento pertinente, eficaz y con sentido ético y social, a partir de una preparación teórica, metodológica y práctica, generadora del desarrollo de proyectos que respondan a las necesidades del contexto local, estatal, regional, nacional e internacional, en alguno de los campos de la disciplina: Neuropsicología – Psicología Clínica, Psicología del Trabajo y las Organizaciones, Psicología Comunitaria, y Psicología Educativa.

Mapa Curricular

El plan de estudios tiene una duración de dos años en los cuales se cursan, 18 seminarios y 4 estancias (22 en total), con un valor de 100 créditos académicos.

Se estructura en cuatro ejes de formación: teórico, metodológico, profesionalizante y complementario.

Pos su orientación profesionalizante ofrece una formación teórico-práctica que se lleva a cabo mediante un modelo en el que las estrategias de intervención se organizan en dos vertientes: aplicación de conocimiento y formación profesionalizante; objetivadas mediante la implementación de seminarios, tutoría y sistema de prácticas.



Campos de la Disciplina



Psicología Educativa

-Aplicar el conocimiento psicológico en diversos contextos, modalidades y niveles educativos, mediante el diagnóstico, la intervención y la evaluación de programas relacionados con: variables de contexto, aprendizaje y logro educativo, desarrollo de altas capacidades, diversidad e inclusión educativa, educación en ambientes virtuales y en general, con la influencia de los procesos educativos en el desarrollo psicológico.

Psicología del trabajo y de las Organizaciones

-Diagnosticar factores asociados a la calidad de vida y la efectividad organizacional, con el propósito de diseñar e implementar acciones tendientes a incrementarlas, así como desarrollar las habilidades de diagnóstico, intervención, evaluación e implementación de programas aplicados a los escenarios laborales actuales que fomenten la calidad de vida del empleado y la efectividad organizacional.

Neuropsicología - Psicología Clínica

Se ha desprendido la necesidad de que profesionales en el estudio de los procesos psicológicos se asienten en los servicios sanitarios, sociales y educativos y generen alternativas que permitan atender la problemática de poblaciones que presentan cambios relacionados con el daño cerebral, la personalidad, la motivación y las emociones complejas, así como implementar acciones para promover la evaluación neuropsicológica y clínica psicológica de una forma integral, con el objeto de hacer predicciones, indicando cuál será la evolución cognitiva que experimentará cada sujeto con lesión cerebral, así como la evolución de numerosas patologías neuropsicológicas, neuropsiquiátricas y de salud mental.

Maestría en Psicología

Psicología Comunitaria

-Implementar acciones para promover el bienestar y el desarrollo comunitario con colectivos marginados y aquellos expuestos a peligros ambientales.
-Identificar e incidir en los factores que deterioren o favorezcan el bienestar personal, familiar y colectivo en condiciones naturales; influir en el bienestar de las personas que se encuentran expuestas a peligros antrópicos y de la naturaleza; con el fin de que la sociedad tenga herramientas para afrontar adecuadamente dichos peligros y situaciones de riesgo medio ambiental.

