



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

GACETAUAEM

NUEVA ÉPOCA • AÑO 26 • NÚMERO 504 • AGOSTO 2021 • WWW.UAEM.MX



Bienvenidos a la mejor Universidad de Morelos

Por su calidad las más recientes evaluaciones de organismos externos
colocan a la institución entre las mejores del país > **5**



Por una humanidad culta | Una universidad de excelencia



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS**

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaría General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara
Coordinador General
de Planeación y Administración

Mtra. María Dolores Rosales Cortés
Directora de Comunicación Universitaria

Lic. Ethel Barbara Hernández Tellez
Coordinadora de Información

GACETA UAEM

Griselda Navarro Sánchez
Información

Miguel Melo González
Edición

Ana Lilia García Garduño
Víctor Alejandro Ramírez Rubio
Diseño y maquetación

Julio César Alanís López, Julio César Román Cota, Oswal Alonso Navarro, Mónica González López y Gerardo Suárez Dorantes
Reporteros

Yajayhra Montserrat Estrada Ménera, Flor Laura Elena Hernández Flores
Capturistas

Adalberto Taffoya García
Diseño original del formato

Gaceta UAEM. Año 26, número 504, agosto de 2021. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, CP 62210. Teléfono 777 329 70 00, <https://www.uaem.mx/>, correo electrónico: prensa.uaem@uaem.mx Editor responsable: Ethel Barbara Hernández Tellez. Responsable de la última actualización de este número: Ana Lilia García Garduño. Fecha de última modificación: 19 de agosto de 2021.

BIENVENIDA

POR HUGO ORTÍZ



Gaceta UAEM, cumplimos 26 años de hacer periodismo universitario.

CONTENIDO

Obtiene UAEM 100 por ciento de sus programas de licenciatura acreditados por su calidad
Además, cuenta con el 100 por ciento de calidad en matrícula de licenciatura

Evidencia investigación efectos negativos de contaminación por minería
Los residuos tóxicos de la minera metálica afectan salud de fauna y humanos en el sur de Morelos **36**

Destacan importancia de los servicios bibliotecarios durante emergencia sanitaria
Durante el 11° Encuentro de bibliotecarios de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de Anuies **29**

Coadyuva UAEM en Campaña Nacional de Vacunación contra Covid-19
En el Macro Módulo de Vacunación ha dado servicio a población de Cuernavaca **40**



Inicio del semestre agosto – diciembre de 2021

Estimados alumnos y profesores:

Un nuevo semestre está por iniciar. Se trata de un ciclo que se agregará a nuestra biografía académica, que nos permitirá desarrollar conocimientos y habilidades.

Los últimos tres semestres han estado marcados por la realización de las tareas sustantivas a través de vías remotas. La UAEM ha hecho todo lo posible por enfrentar los retos impuestos por el trabajo a distancia. Prueba de ello es que, al cierre del semestre enero – junio del presente año, nuestra universidad alcanzó el 100% de programas de licenciatura acreditados por su calidad. Estos resultados satisfactorios no se hubieran logrado, sin el trabajo comprometido de todas las áreas de la universidad.

Sé que todos deseáramos que los riesgos por la pandemia, ya fueran parte del pasado y que el semestre que está por iniciar, se desarrollara de manera presencial en las instalaciones de nuestra querida universidad, para dialogar con los compañeros en el salón de clases y resolver de manera directa con los profesores, las dudas sobre los contenidos de las materias.

Por el momento, el semestre iniciará de manera remota, y con el paso de las semanas, en la medida que avance el programa de vacunación para los más jóvenes y se reduzca el número de contagios, estaremos en posibilidades de adoptar medidas para un regreso híbrido, voluntario, escalonado y razonablemente seguro.

Envío un saludo muy especial, a los alumnos que han ingresado recientemente a la UAEM y que no han tenido la oportunidad de recorrer sus pasillos ni de conocer los salones de clase. Espero que pronto puedan experimentar plenamente, la vida universitaria. Les invito a mantener el ánimo en alto, y pensar que ser universitario, significa tener la oportunidad de adquirir fortalezas, que nos permitirán encarar con determinación, los retos del futuro.

Recibamos con entusiasmo el semestre que inicia, porque estoy seguro que fortalecerá nuestro crecimiento personal.

¡Sean todos bienvenidos!

Por una humanidad culta

Una universidad de excelencia





Foto: Mauricio González

En sesión ordinaria, el Consejo Universitario de la UAEM aprobó reestructurar varios planes de estudio.

Reestructuración curricular a programas de licenciatura y posgrado

POR REDACCIÓN

El pasado 25 de junio, en sesión ordinaria del Consejo Universitario (CU) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizada en el Gimnasio Auditorio, fueron ratificados para ejercer el cargo de directores los próximos tres años, José Fernando Cortés Corrales, de la Escuela Preparatoria Número Seis de Tlaltizapán; Viridiana Aydeé León Hernández, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI); y Marivet Cruz Rodríguez, de la Facultad de Estudios Sociales Temixco.

Fueron aprobadas en bloque las reestructuraciones curriculares de planes de estudios de licenciatura y posgrado, como la especialidad en Gestión Integral de Residuos; la maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación; la

licenciatura en Enfermería que se imparte en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subse de Axochiapan y la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec; licenciatura en Física y Matemáticas e Inteligencia Artificial; la licenciatura en Ciencias de la Educación; en Docencia, área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades y las licenciaturas en Educación Física, en Enseñanza del Inglés y en Educación Mediada por Tecnologías del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

Del mismo modo fueron aprobados las actualizaciones y modificaciones curriculares a la maestría en Estudios Regionales; el plan de estudios de la maestría en Humanidades y del programa de nivelación de la licenciatura en Trabajo Social. ■

UAEM: 100 por ciento mejores



Foto: Archivo

100 por ciento de calidad en matrícula de licenciatura. 100 por ciento de programas de licenciatura acreditados por su calidad.

POR REDACCIÓN

Al cierre de semestre enero-junio de 2021, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) alcanzó el 100 por ciento de programas de licenciatura acreditados por su calidad, además del 100 por ciento de calidad en matrícula de licenciatura, informó Gabriela Mendizábal Bermúdez, directora de Educación Superior de la institución.

Detalló que el pasado 25 de junio, la UAEM recibió los indicadores reportados en la Radiografía de Programas de Calidad de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde se detallan estos logros universitarios.

Gabriela Mendizábal explicó que actualmente la máxima casa de estudios morelense cuenta con 59 programas de licenciatura evaluables que están acreditados por su calidad, en la presente administración todos los programas que han sido evaluados por organismos externos han obtenido

la acreditación, lo que significa un logro que es resultado del trabajo de todas las áreas de la UAEM, coordinadas desde la Secretaría Académica.

La directora de Educación Superior comentó que también se cuenta con el 100 por ciento de calidad en matrícula de licenciatura, lo que representa a 22 mil 855 estudiantes en programas de calidad, de acuerdo con datos obtenidos de la auditoría de matrícula realizada por la SEP en septiembre del año pasado, por lo que aclaró que este número podría variar ligeramente, sin embargo, el número de programas de calidad, sí corresponde a datos vigentes. ■

La UAEM cuenta con 24 programas que aún no son evaluables porque no ha egresado su primera generación.



Foto: Archivo

A pesar del confinamiento por la pandemia la UAEM continuó sus proyectos de investigación, que derivaron en la publicación de artículos científicos y la obtención de financiamiento para ciencia.

Destaca productividad científica a pesar del confinamiento

POR REDACCIÓN

A pesar del confinamiento ocasionado por la pandemia, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) continuó con el desarrollo de proyectos de investigación que han derivado en la publicación de artículos científicos y la obtención de financiamiento para proyectos durante este año, destacó el secretario académico, Mario Ordóñez Palacios.

En entrevista realizada el pasado 5 de agosto en Radio UAEM, Ordóñez Palacios informó que la UAEM ha publicado 336 artículos científicos este año, mientras

que en el 2019 y 2020 fueron 610 y 577, respectivamente.

Mario Ordóñez refirió que en este año el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), ha emitido nueve convocatorias para concursar por recursos económicos, de las cuales, la UAEM ha participado con 34 postulaciones, donde 10 proyectos han sido financiados con 15 millones de pesos en total, mientras que de las 25 convocatorias en 2020, se participó con 39 postulaciones y se tuvieron 23 proyectos aprobados con un monto total aproximado de 34 millones de pesos.

El secretario académico comentó que estos números se actualizarán conforme avance el año, sin embargo, recalcó que la productividad científica de la máxima casa de estudios morelense, probablemente se verá disminuida por la pandemia en algunas unidades académicas más que en otras, ante ello, reconoció la labor de investigadores, académicos y estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, que continúan trabajando vía remota. ■

Estrecha vinculación con Amereiaf



Foto: Mauricio González

Leticia Jiménez, también tesorera de la Universidad Autónoma de Guerrero, estuvo acompañada por Isaías Ricardo Martínez Guerra, de la Comisión de Planeación y Jorge Javier Quirarte Escartín, secretario de Organización y Relaciones Internas de la Amereiaf.

POR REDACCIÓN

El pasado 13 de agosto, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, se reunió con Leticia Jiménez Zamora, presidenta de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (Amereiaf), con quien analizó la problemática que viven las universidades públicas en cuanto a fiscalización, presupuesto y estandarización de los indicadores académicos.

Dicha organización realiza gestiones en las universidades para homologar indicadores que les permitan acceder a fondos de recursos extraordinarios, pues se han dejado de otorgar en rubros como infraestructura y apoyo a la docencia.

Urquiza Beltrán y Jiménez Zamora, coincidieron en que es necesario que las universidades se coordinen en la búsqueda de los mecanismos para rescatar recursos de un fondo de saneamiento financiero que no ha desaparecido y que sirvió por varios años para atender problemas estructurales de las universidades y ahora, requiere de la gestión con los legisladores federales para su reactivación, además de cómo acceder al Fondo de Equidad que creó el gobierno federal con la Nueva Ley de Educación.

Acompañaron al rector, el titular de la Coordinación General de Planeación y Administración, Álvaro Zamudio Lara; Pedro Márquez Aguilar, director general de Planeación Institucional; y Samuel Irnac Cruz Alvear, director de Planeación y Evaluación. ■



Foto: Mauricio González

Pedro Antonio Márquez Aguilar, director general de Planeación Institucional, destacó el desarrollo de el MIEG como herramienta tecnológica innovadora.

UAEM invitada al Sistema Nacional de Indicadores de Educación Superior

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) desarrolló una herramienta tecnológica innovadora con la capacidad de almacenar datos sobre los indicadores académicos de la institución, hacer análisis y crear escenarios de desempeño en tiempo real, disponible de forma abierta a la sociedad interesada en estos temas.

Pedro Antonio Márquez Aguilar, director de general de Planeación Institucional, informó que el software denominado Módulo de Indicadores Educativos y de

Gestión (MIEG), comenzó su diseño hace cinco años y en 2017 se modificaron diversos procesos y procedimientos para la planeación en la institución, lo que permitió su aplicación.

“Al tratarse de un modelo único en el país la UAEM ha sido invitada a formar parte de la segunda etapa del Sistema Nacional de Indicadores de Educación Superior, en colaboración con la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación

Superior (Amereiaf) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)”, dijo.

Se trata de una herramienta que puede instrumentarse en todas las universidades del país ya que, a diferencia de las existentes, el MIEG no solo es una base de datos, también permite el análisis detallado del comportamiento de distintos indicadores, tanto de capacidad como de competitividad académica.

Detalló que si por alguna razón un programa educativo de la institución pierde su calidad, el

módulo indica la forma en la que se verían afectados los indicadores generales y cuáles son las estrategias a plantear para que eso no ocurra, “a esto le llamamos escenarios, lo que permite tomar decisiones en las unidades académicas y en la administración central de la Universidad”, dijo.

Márquez Aguilar dijo que el MIEG fue creado en la Dirección General de Planeación Institucional de la Coordinación General de Planeación y Administración, y ha resultado tan innovador que la Amereiaf invitó a Samuel Irnac Cruz Alvear, director de

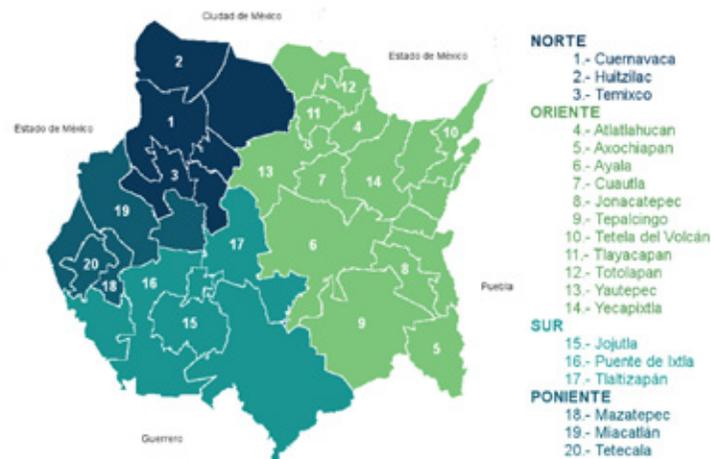
Planeación y Evaluación, y todo el equipo de esta área administrativa universitaria, para presentar el software en el próximo congreso nacional de dicha asociación, a realizarse en el mes de noviembre en San Luis Potosí, al cual el rector Gustavo Urquiza Beltrán, también fue invitado a participar como parte de un panel de rectores.

Cabe mencionar que la Coordinación General de Planeación y Administración, instrumenta en la UAEM el Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional (Sipei), el cual consta

de tres módulos: Módulo de Planeación y Proyectos Estratégicos (MoPPrEs); el MIEG y el Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional (MoSEI).

En el caso del MIEG, la UAEM busca escalar a nivel nacional esta herramienta por su capacidad para sistematizar y automatizar la información, consultarla y descargarla en tiempo real, lo cual es de gran ayuda para la toma de decisiones basadas en datos fidedignos y confiables.

El acceso al MIEG se ubica en la parte inferior de la página web institucional: www.uaem.mx. ■



El MIEG contempla el acceso a funcionarios y titulares de unidades académicas para la obtención de datos específicos de la institución, así como al público interesado en temas generales.



Foto: Lilia Villegas

La UAEM organizó el pasado mes de junio el foro *Diversidad sexual, inclusión, derechos humanos en las universidades*.

Compromiso con respeto a la diversidad sexual y la inclusión

POR REDACCIÓN

“Hablar de diversidad sexual, inclusión y derechos humanos, nos constriñe a hablar del derecho al desarrollo de la libre personalidad, garantizar a la persona independencia para escoger profesión, estado civil, apariencia física, estudios y trabajo, que está consagrado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y las instituciones educativas debemos adoptar esa responsabilidad”, expresó Gabriela Mendizábal Bermúdez, directora de Educación Superior de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En el marco de la inauguración del Foro *Diversidad sexual, inclusión, Derechos Humanos en las universidades*, realizado el pasado 25 de junio, Mendizábal Bermúdez dijo que este tipo de actividades contribuyen al desarrollo de la personalidad de las y los

universitarios, y a generar un espacio incluyente y libre de violencia.

Berenice Pérez Amezcua, titular de la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV), dependencia organizadora de este foro, destacó la importancia de estas actividades para visibilizar y mitigar las problemáticas de violencia, exclusión y falta de respeto a los derechos humanos.

En este foro se realizó la conferencia *Derecho a la igualdad y no discriminación en las instituciones de educación superior*, a cargo de Samantha Arellanes Baldera, directora administrativa de Atención a Grupos Vulnerables e Inclusión Social del Ayuntamiento de Cuernavaca y de Víctor Maruri, secretario ejecutivo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos. ■

Exigen mayor apertura y respeto a las diferencias sexuales



Integrantes de la FEUM pintaron el símbolo del arcoíris en el paso peatonal del edificio principal de la UAEM.



Fotos: Mauricio González

Explicaron los estudiantes que el acto fue para exigir mayor apertura y respeto por las diferencias sexuales.

POR GERARDO SUÁREZ

Integrantes de la dirección de la Diversidad Sexual de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM), en el marco del mes del orgullo LGTBTTTIQ+, realizaron el pasado 24 de junio la pinta del arcoíris en el paso peatonal del edificio principal del Campus Norte de la UAEM, como una forma de exigir mayor apertura, solidaridad y respeto por las diferencias sexuales al interior de la máxima casa de estudios.

César Alejandro Mejía González, presidente de la FEUM y Samanta Arrellanes, directora de la Diversidad Sexual del Ayuntamiento de Cuernavaca, así como docentes y estudiantes, estuvieron presentes en la pinta multicolor del paso peatonal.

“Es un acto simbólico con el que queremos decirle a toda la comunidad que no están olvidados, sabemos que dentro de la UAEM hay discriminación

y acoso, y vamos a tomar acciones con la Secretaría de la Mujer y la Diversidad para luchar contra esta problemática que no sólo padecen las mujeres, todos podemos vivirlo”, señaló.

César Mejía dijo que en la UAEM no hay espacios para la expresión de los alumnos, por eso la importancia de visibilizar esta problemática “y exigir respeto por la diversidad sexual, que hace referencia a la posibilidad de que una persona pueda vivir su orientación sexual e identidad de género de una manera libre y responsable”.

Finalmente, exhortó a quienes padezcan acoso, discriminación o violencia, a tener confianza en las instancias y denunciar, pues tendrán el acompañamiento de la FEUM. ■



Fotos: Mauricio González

La auditoría incluyó las pruebas funcionales de caja negra al sistema informático del PREP Morelos 2021, entre otras actividades.

Entregó UAEM resultados de la auditoría al PREP Morelos 2021

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), entregó al Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana (Impepac), el informe final de la Auditoría del Sistema Informático e Infraestructura Tecnológica del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) Morelos 2021, que realizó la institución a través de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación.

El pasado 24 de junio en el auditorio César Carrizales, el rector Gustavo Urquiza Beltrán,

reconoció el trabajo del equipo de Plataformas Tecnológicas por su dedicación para llevar a cabo por segunda ocasión dicha auditoría.

El coordinador de Planeación y Administración de la UAEM, Álvaro Zamudio Lara, destacó que la auditoría incluyó las pruebas funcionales de caja negra al sistema informático del PREP Morelos 2021; validación del sistema informático del PREP y de sus bases de datos, con la validación de base de datos en cero y huellas criptográficas; Análisis de vulnerabilidad a

la infraestructura tecnológica y prueba de negación de servicio al sitio web de publicación de PREP y a la página del Impepac.

Mireya Gally Jordá, presidenta consejera del Impepac, quien recibió la carpeta del informe final de auditoría, destacó que con la entrega del informe concluyó una etapa significativa de la elección, y destacó el prestigio de la UAEM que acompañó de forma excepcional el desarrollo del Programa y confió en una colaboración más estrecha entre los dos organismos autónomos. ■

ACUERDAN COLABORACIÓN UAEM Y LA SADER

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) Gustavo Urquiza Beltrán y José Luis Arizmendi Bahena, encargado del Despacho de la Representación de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader) en Morelos, firmaron un convenio de colaboración en la sala de juntas de la Rectoría, el pasado 24 de junio.

Mario Ordóñez Palacios, secretario Académico de la UAEM, explicó que el convenio firmado va a permitir que los estudiantes realicen prácticas profesionales y servicio social, además



Foto: Mauricio González

El convenio fue firmado en la sala de juntas de la Rectoría.

de proyectos conjuntos de investigación y desarrollo que se apliquen de forma directa en el sector rural. ■

CELEBRAN DÍA DEL INGENIERO

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, destacó la importancia de formar profesionistas en la ingeniería, quienes con su creatividad, compromiso social y talento, contribuyen al progreso del estado y el país.

En la ceremonia realizada el pasado 1 de julio, en el marco del Día del Ingeniero que se celebró en el Centro Universitario Los Belenes, se entregaron reconocimientos a diversos ingenieros destacados por su trayectoria en el gremio, asimismo, estuvieron presentes la directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería



Foto: Cortesía

En la ceremonia se entregaron reconocimientos a ingenieros destacados.

(FCQeI), Viridiana Aydeé León Hernández y representantes de la Unión de Asociaciones de Ingenieros del Estado de Morelos. ■



Foto: Cortesía

Juan Manuel Rivas González, director de la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero de la UAEM, firmó convenio de colaboración con el director de la UTSEM.

Promueven investigación y desarrollo tecnológico en zona sur morelense

POR JULIO ROMÁN

Juan Manuel Rivas González, director de la Escuela de Estudios Superiores (EES) del Jicarero, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y Ángel Simón Ventura Valle, director de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM), firmaron un convenio general de colaboración con el fin de promover y desarrollar proyectos conjuntos para la investigación y el desarrollo tecnológico, en temas de interés de ambas instituciones.

El pasado 6 de julio, signaron el convenio que establece promover la asesoría académica, tecnológica y administrativa para impulsar los programas de estudio, así como implementar un sistema de intercambio de publicaciones, material didáctico e información científico y tecnológica.

Juan Manuel Rivas comentó que el convenio permitirá el tránsito de alumnos entre instituciones, realizar estadías académicas y prácticas profesionales, actividades de difusión cultural, cursos de actualización, especialización, seminarios y diplomados de interés común para el desarrollo tecnológico.

El titular de la EES del Jicarero agregó que hasta el momento se ha dado apoyo a dos alumnos de la UTSEM para que realicen su servicio social en los centros de cómputo, y uno más, ha recibido asesoría de profesores para realizar su tesis.

Finalmente, ambas universidades se comprometieron a difundir las actividades realizadas en el marco del convenio y sus resultados, a través de los medios de comunicación institucionales. ■

**VALOR
UAEM**

Solidaridad. Es uno de los núcleos éticos esenciales de nuestra acción individual y colectiva. Este valor se entiende como el reconocimiento de la vulnerabilidad del otro, y la actitud de apoyo y colaboración hacia él, lo cual nos define como sujetos éticos frente a nuestros interlocutores.

Destaca productividad del Centro de Investigación en Dinámica Celular



Foto: Mauricio González

José Raúl Arredondo Petter, encargado de despacho de la dirección del Centro de Investigación en Dinámica Celular, presentó su informe de actividades al rector Gustavo Urquiza Beltrán.

POR REDACCIÓN

José Raúl Arredondo Petter, encargado de despacho de la dirección del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC), presentó su informe de actividades 2020, al rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, quien estuvo acompañado por el secretario académico, Mario Ordóñez Palacios.

El pasado 29 de julio en la Sala de Juntas de la Rectoría, el rector Gustavo Urquiza reconoció el trabajo de los investigadores y la importancia del CIDC, que ante el contexto de pandemia, puede realizar en sus laboratorios proyectos de

investigación en desarrollo para pruebas de inoculación y detección de Covid-19 para toda la comunidad universitaria.

En su intervención, José Raúl Arredondo resaltó la productividad de 15 Profesores Investigadores de Tiempo Completo, que publicaron en 2020, 50 artículos científicos en revistas indexadas.

Raúl Arredondo destacó que en 2020, el financiamiento del CIDC ascendió a cerca de 30 millones de pesos, recursos provenientes de convocatorias nacionales para el desarrollo de diversos proyectos de investigación, adquisición y mantenimiento de equipo, compra de reactivos químicos y

material de consumo, lo que habla de la pertinencia social de las líneas de investigación científica.

Finalmente, el director del CIDC, destacó el trabajo de los profesores que atienden a estudiantes de licenciatura y posgrado, quienes se integran a los laboratorios para realizar tesis de maestría y doctorado. ■

El CIDC forma parte del Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA), ofrece licenciatura, maestría y doctorado en Ciencias con diversas áreas terminales.



Foto: Archivo

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial notificó el otorgamiento de cuatro títulos de patente a la máxima casa de estudios de Morelos.

Notifican a UAEM otorgamiento de cuatro nuevos títulos de patente

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), recibió por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) la notificación del otorgamiento de cuatro títulos de patente, informó Milton René Fragoso Ramírez, jefe del Departamento del Centro de Patentamiento.

Detalló que las cuatro patentes recibidas en los meses de junio y julio de este año, fueron otorgadas a proyectos del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp), trabajos que dijo, son innovadores, dan prestigio a la máxima casa de estudios y están enfocados al tema de sustentabilidad ambiental.

“Con estas patentes se reconoce que en la institución se realiza investigación de calidad y vanguardia, también son un incentivo para que los

investigadores protejan sus invenciones”, dijo Milton Fragoso.

Mencionó que las patentes llevan por título: *Mezcla para recubrimiento de superficies*, *Elaboración de paneles de yeso laminado con materiales reciclados y fibras*, ambos de Marina Vlasova y de Pedro Antonio Márquez Aguilar, y por los proyectos de *Antena de parche con geometría Ying Yang* y *Micro pinzas basadas en pandeo de arreglos de micro trampolines*, de Margarita Tecpóyotl Torres.

Miguel Basurto Pensado, director de Vinculación Académica, destacó la importancia de estas patentes para la máxima casa de estudios, ya que reflejan el trabajo de investigación de calidad en la institución y la próxima aplicación de las invenciones universitarias. ■

**VALOR
UAEM**

Libertad. Es el derecho fundamental de todo universitario de pensar, elegir y actuar con base en su razonamiento y voluntad, respetando las diferencias y límites que impone la libertad de los otros, fomentando el respeto a la dignidad humana y promoviendo la equidad.

Inician UAEM y Pemex proceso de vinculación académica e investigación



Directores de varias unidades académicas de la UAEM recibieron al superintendente de terminal de almacenamiento y despacho de Pemex en Cuernavaca.

POR REDACCIÓN

Con el fin de reforzar la vinculación interinstitucional para generar proyectos académicos y de investigación, autoridades de Petróleos Mexicanos (Pemex), se reunieron el pasado 5 de agosto con directores de las facultades de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Químicas e Ingeniería y del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Cecil Knighth Heftye, superintendente de terminal de almacenamiento y despacho de Pemex en Cuernavaca, ofreció espacios para la realización de prácticas profesionales y servicio social a

los estudiantes de las diferentes carreras en diversas áreas de la paraestatal, con la posibilidad de generar bolsa de trabajo en futuros convenios específicos.

Jesús Eduardo Licea Reséndiz, director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), explicó que en un primer momento, personal de esta unidad académica brindará cursos y talleres de capacitación a jubilados de Pemex para la creación de huertos de traspatio y hortalizas.

Por su parte, Miguel Ángel Basurto Pensado, director de Vinculación Académica de la UAEM, se comprometió a agilizar los procesos académico administrativos



Foto: Mauricio González

El funcionario de la paraestatal visitó el campo experimental de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

con cada unidad académica universitaria que lo requiera, en su vinculación con Pemex.

En esta reunión también estuvieron presentes Lilia Figueroa López, secretaria de extensión de la FCQeI, así como personal del CIICAp, quienes realizaron un recorrido por las instalaciones del Campo Experimental de la FCA. ■

El acercamiento tiene como finalidad reforzar la vinculación interinstitucional para generar proyectos académicos y de investigación.



Foto: Cortesía

En el acto el rector anunció que el gobierno federal autorizó recursos para concluir el edificio principal que albergará a la Facultad de Arquitectura y la Escuela de Turismo.

Rinde protesta mesa directiva de la Asociación de Arquitectos Egresados

POR REDACCIÓN

El pasado 2 de agosto en el Centro Universitario Los Belenes, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, encabezó la toma de protesta a los integrantes de la mesa directiva de la Asociación de Arquitectos Egresados de la Facultad de Arquitectura, que preside Demetrio Chavira de la Torre.

En la ceremonia, anunció que la Secretaría de Hacienda del gobierno federal, autorizó recursos económicos por 54 millones de pesos para la conclusión del edificio principal que albergará a estudiantes de la Facultad de Arquitectura y la Escuela de Turismo.

El rector agradeció la gestión del gobernador Cuauhtémoc Blanco Bravo con el presidente de México, quien en su intervención durante la

ceremonia, dijo que sólo falta que lleguen los recursos y refrendó su compromiso para que en los tres últimos años de su mandato, continúe el apoyo a los universitarios.

Adolfo Saldívar Cázales, director de la Facultad de Arquitectura, señaló que a 26 años de creada la Asociación de Arquitectos, sus agremiados luchan por poner en alto la calidad y ética con que son formados en la UAEM.

Por su parte, Demetrio Chavira pidió a las autoridades estatales y municipales electas, que el tema de desarrollo urbano se tome con suficiente seriedad para consolidar la gobernanza, la planeación y el desarrollo, con el objetivo de que sean sostenibles y tengan continuidad. ■

VALOR UAEM

Honestidad. Es la actitud y el comportamiento de un auténtico universitario, basados en la práctica cotidiana de acciones, intenciones e interacciones con veracidad, rectitud, probidad y honradez, lo cual implica privilegiar los intereses de la universidad por encima de los intereses individuales, siempre dentro del marco normativo y ético que define la vida institucional y de frente a los desafíos que la realidad nos plantea.

Preparan auditoría externa al Sistema de Gestión Universitario



Foto: Archivo

La UAEM implementa el Sistema de Gestión de la Calidad a 32 procesos de distintas áreas administrativas, los cuales tienen dos auditorías de mantenimiento a sus certificados de calidad cada año.

POR REDACCIÓN

Con el fin de dar certeza, transparencia y un mejor servicio en sus procesos administrativos, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), se prepara para una auditoría externa de segundo mantenimiento de la Norma ISO 9001 2015 en el Sistema de Gestión Universitario, informó Edgar Iván Sotelo Nava, director de Gestión de la Calidad de la institución.

El funcionario informó que esta auditoría es para brindar transparencia financiera al uso de los recursos públicos que le

son otorgados a la UAEM, en el quehacer de operación del control presupuestal, ingreso y egreso, fondos extraordinarios, suficiencia presupuestal de fichas técnicas de contratos bajo el régimen por honorarios, entre otros procesos.

Sotelo Nava agregó que también serán auditados tres nuevos procesos con los criterios de ampliación y alcance, que ya operan desde enero de 2021, como son: descarte de libros de la Biblioteca Central Universitaria, resolutivo de equivalencia y revalidación de estudios de la Dirección General

de Servicios Escolares, y la emisión de certificados y cartas de pasantes.

La auditoría será realizada por la empresa *MB Certifications* de manera remota del 30 de agosto al 2 de septiembre, misma que entre otros procedimientos, verificará mediante entrevistas, evidencias y registros generados las actividades para el cumplimiento de los indicadores de la Norma ISO 9001 2015 de procesos de gestión institucional. ■



COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN
Dirección General de Desarrollo Institucional

Cuernavaca, Morelos, 29 de julio de 2021
 DGD/094/2021

**C.C. SECRETARIOS, TESORERA GENERAL, ABOGADO GENERAL,
 COORDINADORES, DIRECTORES GENERALES, DIRECTORES DE ÁREA,
 DIRECTORES DE ESCUELAS, FACULTADES, INSTITUTOS Y
 CENTROS DE INVESTIGACIÓN.
 P R E S E N T E S**

Por medio del presente hago de su conocimiento que, con el objetivo de dar a conocer las Estructuras Organizacionales vigentes, correspondientes a las Dependencias Administrativas y Unidades Académicas de la UAEM, así como mostrar los distintos niveles de autoridad en la institución y las interrelaciones que existe entre las dependencias, se han publicado y están a su disposición para consulta en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el Portal de Transparencia Institucional.

Cabe mencionar que, dichas estructuras se actualizan mensualmente y se puede tener acceso a través de las siguientes ligas:

Portal de Transparencia Institucional

- <http://www.transparenciamorelos.mx/ocas/UAEM>

Plataforma Nacional de Transparencia

- <https://consultapublicamx.inai.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarietaInformativa>

En caso de requerir mayor información al respecto, podrá ser solicitado al correo dgdi@uaem.mx

Sin otro particular, quedo de ustedes.

Atentamente
Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia

MTRA. GEORGINA ROSALES ARIZA
 Directora General de Desarrollo Institucional

Se anexa firma electrónica.

C.e.p.- Dr. Gustavo Urquiza Beltrán. Rector.
 C.e.p.- Dr. Alvaro Zamudio Lara. Coordinador General de Planeación y Administración.
 C.e.p. Archivo.

Av. Universidad 1001 Col. Chamilpa, Cuernavaca Morelos, México, 62209, 2do. Piso Torre de Rectoría,
 Tel. (777) 329 70 00, Ext. 7116 dgdi@uaem.mx



Una universidad de excelencia

RECTORÍA
 2017-2023

Inicia UAEM el semestre virtual para seguridad de su comunidad



Foto: Archivo

El rector de la UAEM confió en que pronto los laboratorios sean ocupados de forma segura por quienes necesitan realizar sus prácticas y experimentos.

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, confirmó que el pasado 9 de agosto, las actividades académicas iniciaron de manera virtual y en la medida que mejoren las condiciones sanitarias y los jóvenes sean vacunados, habrá más confianza para regresar a las aulas de manera paulatina, segura y voluntaria.

Entrevistado el pasado 12 de agosto en Radio UAEM, Gustavo Urquiza informó que el semestre pasado el índice de deserción fue bajo, de acuerdo con cifras de la Dirección General de Servicios Escolares, área que permitirá el reingreso de los estudiantes que así lo soliciten en un futuro para concluir sus estudios universitarios, de acuerdo con las Medidas de Tutela de Derechos de Permanencia Agosto 2021-Enero 2022, registradas en un

documento dado a conocer el pasado 2 de agosto a toda la comunidad.

Urquiza Beltrán reiteró que su administración, junto con el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM), César González Mejía, han solicitado de manera formal a las delegaciones de la Secretaría del Bienestar y del IMSS, que los jóvenes de más de 18 años sean vacunados, lo que permitiría un regreso paulatino a las aulas, cuidando siempre la salud de estudiantes.

En su mensaje a los alumnos de nuevo ingreso, el rector dijo: “a todos los jóvenes que ingresan a la UAEM los recibimos con los brazos abiertos, esperamos dentro de poco verlos en los pasillos y las aulas, siempre cuidando su seguridad”. ■

ESTUDIANTES DE LA FCAeI PODRÁN REALIZAR PRÁCTICAS EN EL HOSPITAL DEL NIÑO MORELENSE

POR REDACCIÓN

El pasado 4 de agosto, directivos de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y del Hospital del Niño Morelense, firmaron un acuerdo con el que estudiantes de esta unidad académica podrán realizar sus prácticas profesionales en la institución de salud.

El documento firmado se inscribe en el Programa de Prácticas Profesionales y tiene una vigencia de dos años, informó Miguel Ángel García Garnica, secretario de extensión de la FCAeI, quien dijo que con este acuerdo de colaboración los jóvenes



Foto: Cortesía

En el acuerdo, suscrito en reunión virtual por Sonia Ahide Montes de Oca y Roslyn Ramírez Ocampo, a nombre de Fermín Morales Velazco, director del Hospital del Niño Morelense, también se ofreció el servicio de la bolsa de trabajo de la FCAeI.

podrán desarrollarse profesionalmente en diversas áreas de dicho hospital. ■

FORTALECE PREPARATORIA 6 DE TLALTIZAPÁN PRESENCIA EN SUR DE MORELOS

POR JULIO ROMÁN

José Fernando Cortés Corrales, director de la Preparatoria número 6 de Tlaltizapán de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), fue ratificado por el Consejo Universitario como director de esta unidad académica en la sesión ordinaria del pasado 25 de junio, por el periodo 2021-2024.

En su administración, dijo, buscará una mayor proyección de esta unidad académica entre la comunidad del municipio y la región sur de Morelos, con el incremento de la calidad educativa, la formación de los jóvenes estudiantes, con prácticas de aprendizaje y la capacitación docente. ■



Foto: Archivo

Preparatoria número 6 de Tlaltizapán de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Acredita el CIIHu la calidad educativa de dos licenciaturas



Foto: Archivo

Instalaciones del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

POR REDACCIÓN

El Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), recibió los dictámenes del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum), en los cuales se certifica la calidad de las licenciaturas en Filosofía modalidad mixta y en Letras Hispánicas.

Beatriz Alcubierre Moya, encargada de despacho de la dirección de esta unidad académica, destacó que este logro es el resultado de un proceso colectivo, iniciado en 2019, para la reestructuración de ambos programas educativos.

Explicó que para el CIIHu es importante ofrecer programas de calidad a los estudiantes, pero además, contribuye a que la máxima casa de estudios morelense mantenga los indicadores académicos

que la posicionan dentro de las diez mejores universidades públicas estatales del país.

“El objetivo es que los programas del centro sean de calidad a nivel nacional, con pertinencia, con ese enfoque es que se reestructuraron ambos programas, buscando una mejor oferta en el sentido de la posible inserción laboral con atención a la formación profesional y práctica de los estudiantes, con mayor aproximación a la investigación y eso es parte de lo que califican los organismos acreditadores”, dijo la también investigadora.

Alcubierre Moya comentó que actualmente el único programa que no cuenta con acreditación es la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, porque es de reciente creación y aún no egresa su primera generación. ■



Aspecto de la sesión de Consejo Universitario de la UAEM del pasado 25 de junio.



Foto: Mauricio González

Gigliola Pérez Jiménez, directora del Instituto de Ciencias de la Educación.

Reestructuración a planes de estudio del ICE y nueva licenciatura

POR JULIO ALANÍS

El pasado 25 de junio el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), aprobó la reestructuración curricular de cuatro licenciaturas del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), con el objetivo de actualizar los programas y responder a las necesidades actuales de la sociedad.

Gigliola Pérez Jiménez, directora del ICE, informó que los programas reestructurados fueron: las licenciaturas en Ciencias de la Educación, en Docencia con área de estudio en Ciencias Sociales y Humanidades, la licenciatura en

Educación Física y en Enseñanza del Inglés.

La directora del ICE agregó que en dicha sesión del CU, fue aprobada la creación de la licenciatura en Educación Mediada por la Tecnología, que se ofrecerá a partir del año 2022, “el confinamiento y la contingencia sanitaria por el Covid-19, dejó al descubierto la importancia de las nuevas tecnologías en los procesos educativos y este nuevo programa educativo busca satisfacer esas necesidades”.

Explicó que actualmente se ofrece la licenciatura en

Educación y Tecnología Educativa, la cual dejará de ofrecerse hasta que egrese la última generación, por lo que está garantizada la permanencia de estos alumnos.

Pérez Jiménez recordó que del 20 al 23 de abril pasado, el ICE recibió la visita virtual de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) para la evaluación de sus cinco licenciaturas y esperan recibir los resultados próximamente. ■

ACREDITA ICE CALIDAD DE DOS LICENCIATURAS

POR REDACCIÓN

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), acreditó por su calidad las licenciaturas en Ciencias de la Educación y en Educación Física, informó Gigliola Pérez Jiménez, directora de esta unidad académica.

Recordó que las evaluaciones a estos programas se realizaron del 20 al 23 de abril pasado de manera virtual por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la



Foto: Archivo

Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM.

Educación Superior (Ciees), lo cual representó un reto importante para la comunidad del instituto, incluyendo administrativos, docentes, alumnos y empleadores. ■

REESTRUCTURACIÓN CURRICULAR EN EES MAZATEPEC PERMITE LIBRE TRÁNSITO DE ESTUDIANTES

POR MÓNICA GONZÁLEZ

El pasado 25 de junio, el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), aprobó la reestructuración curricular operativa del plan de estudios de la licenciatura en Enfermería de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Mazatepec, subse de Tetecala.

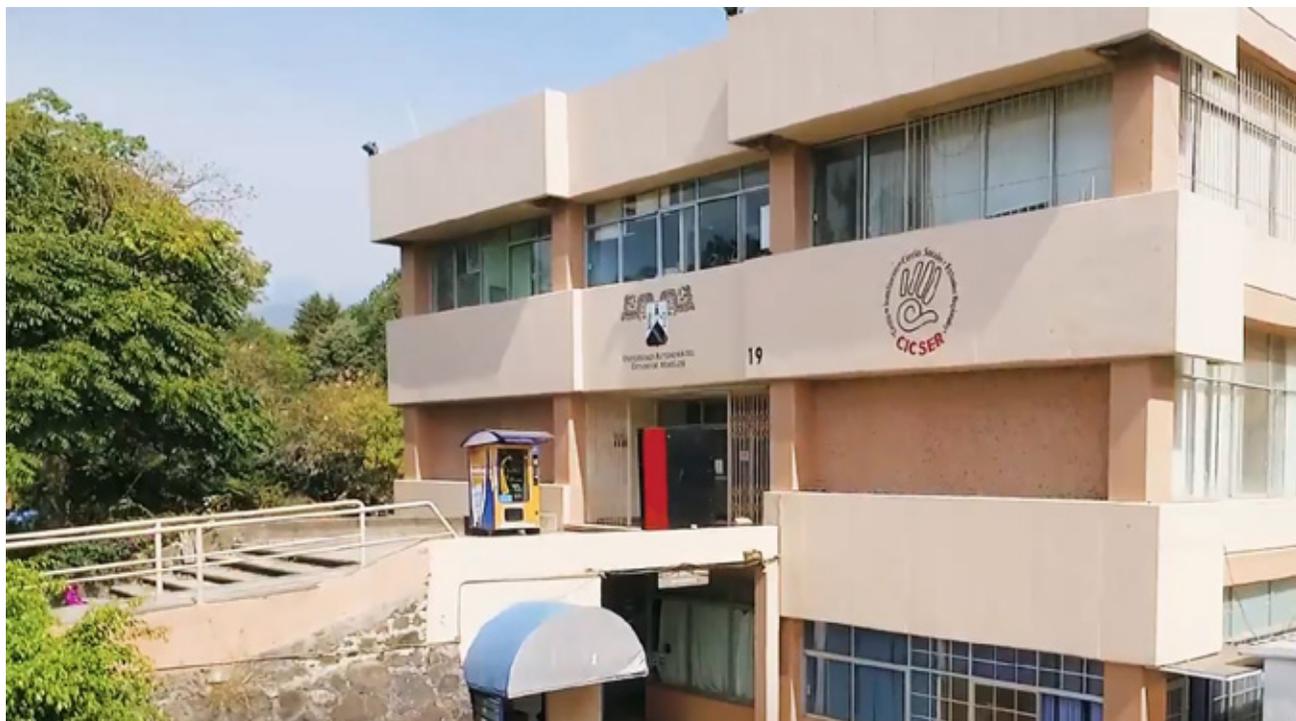
El director de esta escuela, Edgar Rivera Díaz, explicó que la reestructuración consistió en homologar el plan de estudios al mismo que lleva la Facultad de Enfermería, luego de asegurar que cuando se efectúa el proceso de regionalización, se tenían distintas currículas que no eran compatibles.



Foto: Archivo

Escuela de Estudios Superiores (EES) de Mazatepec, subse de Tetecala.

Esta reestructuración se aplicará a partir del ciclo escolar 2021-2022 y uno de sus beneficios es el tránsito de estudiantes entre unidades académicas. ■



Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (Cicser) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Modifican el plan de estudios de la maestría en Estudios Regionales

POR JULIO ALANÍS

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) aprobó el pasado 25 de junio, la modificación al plan de estudios de la maestría en Estudios Regionales del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (Cicser).

Al respecto, Guillermo Nájera Nájera, secretario del Cicser y coordinador de dicho posgrado, refirió que el plan de estudios es de 2016, tiene como finalidad ayudar a entender y explicar problemáticas del estado y del país, así como situaciones desde un punto de vista histórico regional.

“El programa busca formar investigadores sobre los asuntos regionales desde una perspectiva

histórica, hasta temas muy actuales y va dirigida a egresados de ciencias sociales y humanidades principalmente, pero hemos recibido de otras ciencias”, detalló.

Cabe mencionar que la maestría en Estudios Regionales pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) desde el año 2018, con estatus de nueva creación. Guillermo Nájera detalló que será en el año 2022 cuando se lleven a cabo los trabajos para lograr la permanencia en dicho programa. ■

Actualizan el plan de estudios de la maestría en Biología Integrativa



Foto: Archivo

Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

POR JULIO ALANÍS

El cambio del uso de suelo, la deforestación, la fragmentación del hábitat, la extracción de materias primas y de especies de animales, son algunas de las actividades que afectan la biodiversidad, señaló Raúl Ernesto Alcalá Martínez, coordinador de la maestría en Biología Integrativa en Biodiversidad y Conservación, que ofrece el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Raúl Alcalá dijo que para brindar posibles soluciones a las

actividades humanas que afectan de forma negativa la biodiversidad, como la contaminación, la urbanización y el cambio climático, se actualizó este programa educativo en el que los investigadores y alumnos son los profesionales dedicados al estudio de la diversidad biológica, desde el nivel de genes hasta complejos ecosistemas.

Bajo esta premisa, el pasado 25 de junio el Consejo Universitario de la UAEM, aprobó la actualización del plan de estudios de este posgrado, cuyo sello distintivo a nivel nacional e

internacional, es su enfoque aplicado a la conservación biológica con elementos como ecología, genética, evolución y antropología, para comprender de manera más eficiente un problema ambiental.

Finalmente, Raúl Alcalá destacó que esta maestría es un posgrado consolidado, avalado por su pertinencia social y calidad académica en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). ■



Este posgrado se refiere a la atención a problemas estructurales de salud.



Conacyt reconoció a esta maestría como un programa de calidad e innovador.

Fotos: Archivo

Ingresa maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte al PNPC

POR REDACCIÓN

La maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte que ofrece la Facultad de Ciencias del Deporte (FCD) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), fue aceptada para ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Vicente Ramírez Vargas, director de la FCD, informó que el pasado 3 de agosto, a través de su página de internet, el Conacyt hizo públicos los resultados de la evaluación de programas aprobados en la convocatoria de nuevo ingreso 2021, Modalidad C, que se refiere a posgrados *de Atención a problemas estructurales de salud*, en la cual aceptó integrar a 18 nuevas maestrías de diversas instituciones de educación superior del país, incluida la maestría de la UAEM.

Ramírez Vargas destacó que desde hace un año se inició el trámite ante el Conacyt para integrar la maestría de reciente creación al PNPC, programa que aprobó el Consejo Universitario de la UAEM en diciembre del año pasado.

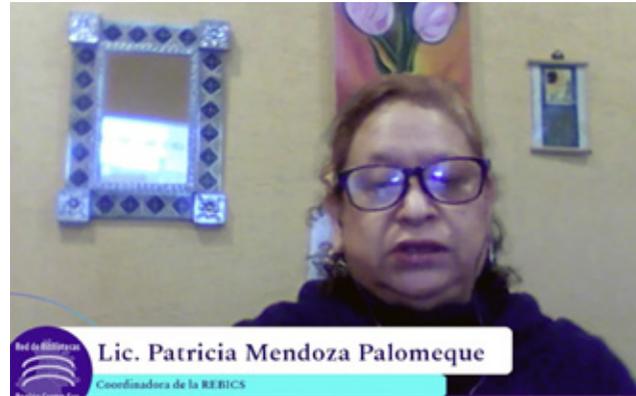
Consideró que el ingreso al PNPC, fue porque el Conacyt reconoció a esta maestría como un programa de calidad e innovador, que ayudará a resolver problemas de salud en el país desde la perspectiva de la actividad física y el deporte.

Finalmente, informó que el pasado 28 de julio, se publicaron los resultados del proceso de admisión de dicha maestría, cuyos alumnos aceptados iniciarán clases la primera semana del mes de septiembre. ■

Destacan papel de los servicios bibliotecarios en la emergencia sanitaria



Álvaro Zamudio Lara, coordinador general de Planeación y Administración de la UAEM.



Patricia Mendoza Palomeque, coordinadora de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la Anuies.

Fotos: Mauricio González

POR REDACCIÓN

“El papel de las bibliotecas durante la emergencia sanitaria ha sido fundamental al ofrecer programas robustos de contenido y actividades en línea, flexibilidad, liderazgo y manejo de tecnologías, necesarias para crear infraestructura digital que permitiera la permanencia en casa durante el periodo de aislamiento por Covid-19”, destacó Álvaro Zamudio Lara, coordinador general de Planeación y Administración de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En representación del rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, Zamudio Lara inauguró las actividades del 11º Encuentro de bibliotecarios de la Red de

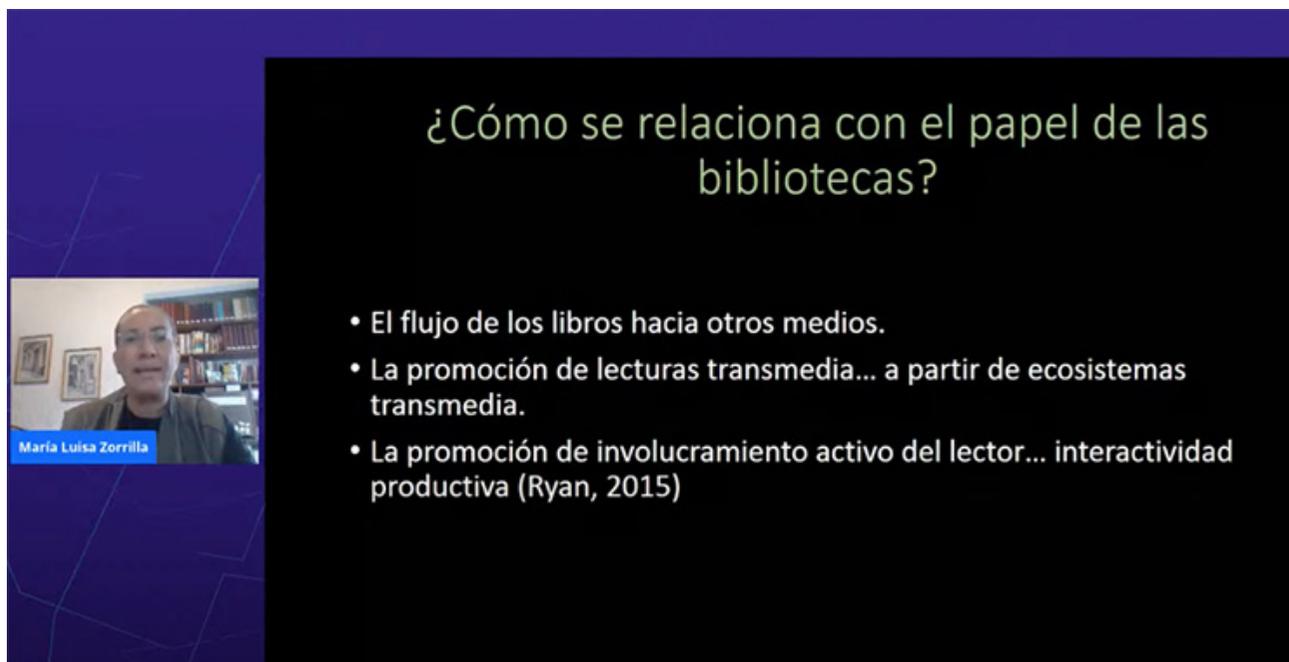
Bibliotecas de la Región Centro Sur (Rebics) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies): *La biblioteca universitaria, servicios y actividades y en la nueva normalidad*, que se realizó los días 24 y 25 de junio pasado.

Valfré Domínguez Mateos Barrios, coordinador de redes académicas de colaboración de la región centro-sur de Anuies, destacó que esta actividad “enriquece la labor de los bibliotecarios que conforman la red y potencializa actividades de gran valía para cada una de las universidades”.

Patricia Mendoza Palomeque, coordinadora de la Rebics, agradeció a la UAEM las facilidades

y apoyo para ser sede de este encuentro, el cual dijo, “es importante para la divulgación del quehacer bibliotecario y dar a conocer las nuevas herramientas de la tecnología, crear conciencia del valor que representa el entorno del servicio”. ■

Algunos temas del encuentro: contenido multiformato en educación, narrativa transmedia, curaduría de recursos en línea, entre otros.



¿Cómo se relaciona con el papel de las bibliotecas?

- El flujo de los libros hacia otros medios.
- La promoción de lecturas transmedia... a partir de ecosistemas transmedia.
- La promoción de involucramiento activo del lector... interactividad productiva (Ryan, 2015)

En este encuentro de bibliotecarios se destacó que la narrativa transmedia es una alternativa idónea para el fomento a la lectura, puesto que hace partícipe al lector.

Narrativa transmedia es la alternativa idónea para el fomento a la lectura

POR JULIO ALANIS

La narrativa transmedia es una alternativa idónea para el fomento a la lectura, puesto que hace partícipe al lector, destacó María Luisa Zorrilla Abascal, profesora investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En el marco del 11º Encuentro de bibliotecarios de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur (Rebics) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies): *La biblioteca universitaria, servicios y actividades y en la nueva normalidad*, la también directora del Programa de Formación Multimodal (e-UAEM), habló de su experiencia como académica, docente y creadora transmedia, término que definió como una

narrativa que fluye a través de distintos soportes y medios.

En las bibliotecas, dijo, usar estas narrativas es fundamental, puesto que desde algunos años los libros han fluido hacia otros medios, lo que conlleva a que el lector se involucre activamente en la co-creación de la narrativa.

La también integrante del cuerpo académico *Redes de aprendizaje e investigación en la educación de la UAEM*, comentó que a través de la investigación realizada con jóvenes estudiantes de una escuela secundaria de Cuernavaca, se ha concluido que resulta enriquecedor para los estudiantes combinar las actividades del libro impreso con el mundo digital, utilizando plataformas de su interés como

fotografías, videos, y audios, con lo que se complementa el *ecosistema narrativo*.

“Si estamos construyendo un ecosistema transmedia como profesores o bibliotecarios, podemos apuntar hacia recursos valiosos en internet para nuestros lectores y así colaborar a contribuir su experiencia de aprendizaje o lectura. No es lo mismo decirles que busquen en internet, a que si nosotros escogemos la información y recursos a los que los vamos a llevar, entonces el libro se convierte una puerta de entrada a algo más amplio”, dijo la académica.

María Luisa Zorrilla presentó como ejemplo los libros transmedia que ha publicado, mismos que pertenecen a una saga y se denominan *La flauta de acuario* y *El abanico de libra*, novelas que narran una historia y se apoyan de lecturas en línea, audios y otras narrativas.

Cualquier libro puede ser el centro de un ecosistema transmedia, aunque no esté diseñado así



Fotos: Cortesía

Ejemplos de libros transmedia, publicados por la docente e investigadora María Luisa Zorrilla Abascal.

originalmente, “porque una obra puede vincularse con muchos elementos externos como otros libros, películas, piezas musicales, exhibiciones de museos, audios, cartas, mapas, además de generar actividades con lectores y estudiantes a partir de recursos existentes, con lo que inducimos a que el lector se involucre como co-creador”, concluyó. ■



Resulta enriquecedor para los estudiantes combinar las actividades del libro impreso con el mundo digital, asegura María Luisa Zorrilla, también directora del Programa de Formación Multimodal (e-UAEM).

Investigan pertinencia de tecnologías híbridas en procesos de enseñanza

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), investiga la pertinencia de las tecnologías híbridas como herramientas en procesos de enseñanza aprendizaje y con ello, diversificar la práctica docente y aprovechar las nuevas tecnologías que se tienen al alcance.

Manuel Francisco Aguilar Tamayo, profesor investigador del ICE, desarrolla investigación en el tema de la escritura hipermedia y sus usos en materiales educativos para nivel superior, el objetivo es proponer nuevas formas de intervenir y utilizar las herramientas tecnológicas en los espacios educativos.

El contexto actual obligó a profesores e investigadores a reconstruir metodologías y formas de aproximación en cuanto a la reconstrucción de las prácticas más tradicionales hacia los medios digitales, además de las nuevas formas de uso de las mismas y las ventajas que tienen.

“Se relacionan varias problemáticas en este tema, una es en los procesos enseñanza aprendizaje en la educación superior y la otra, las estrategias para ayudar a estos procesos y el uso de tecnologías, es ahí donde se inserta este

programa de investigación relacionado con qué usos se dan o se le podrían dar a diversas tecnologías de escritura a mano hipermedia que existen, por ejemplo, las tabletas gráficas que se utilizan a manera de pizarrón, o las



Foto: Cortesía

Esta investigación tiene como objetivo proponer nuevas formas de intervenir y utilizar las herramientas tecnológicas en los espacios educativos.

plumas inteligentes digitales”, dijo el investigador.

Detalló que de esta línea de investigación se derivan diferentes proyectos de posgrado entre los que mencionó el uso de dichas pantallas gráficas para ilustrar procesos de razonamiento matemático, y el análisis de las prácticas de los profesores al introducir estas tecnologías, sólo por mencionar algunos.

Aguilar Tamayo explicó que se han desarrollado proyectos piloto para estimular la integración de estas tecnologías híbridas en

tutorías en instituciones como la Universidad Autónoma de Madrid, en un grupo de investigadores en la UAEM y en el subsistema de educación normal de Nuevo León, donde el objetivo es aprender a utilizar estas tecnologías y artículos, “se observó que lo complicado no es aprender a usar los artefactos, sino transformar las creencias y concepciones del profesor sobre las formas de aprendizaje”, expuso.

Describió que durante años se ha practicado el método de la repetición en nuestro país

para adquirir el conocimiento, sin embargo, puede continuar con el uso de nuevas tecnologías, siempre y cuando cambien las formas en que comprendemos la educación.

Finalmente, explicó que derivado de estas investigaciones se ha encontrado que para transformar los procesos de innovación en las clases, es necesario dar acompañamiento tutorado continuo a los procesos, más que proponer cursos de capacitación al inicio o final de semestre en las instituciones. ■



Foto: Archivo

En el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM se desarrolla esta investigación por parte del profesor investigador Manuel Francisco Aguilar Tamayo.



Foto: Archivo

Edificio principal de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Más de 65 mil personas han tomado los MOOC desde 2016

POR REDACCIÓN

María Luisa Zorrilla Abascal, directora de Formación Multimodal de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), informó que el Curso Abierto Masivo en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés), *Búsqueda en internet para universitarios* que se ofrece desde 2016, ha sido tomado por más de 65 mil personas en 30 países.

Explicó que entre las ventajas de los MOOC se encuentran no tener límite de cupo, son abiertos para todo público, gratuitos y no se requieren conocimientos previos.

Agregó que actualmente está abierta la convocatoria para la sexta emisión del curso que se ha ido actualizando con los años y tiene por objetivo ayudar a que las personas aprendan a realizar búsquedas efectivas en internet, conozcan herramientas y estrategias para la encontrar material académico

enfocado a la realización de trabajos, ensayos, tesis y tesinas.

Zorrilla Abascal informó que también está abierta la convocatoria para el MOOC *Alfabetismo mediático e informacional*, que tiene como objetivo formar a ciudadanos digitales, consumidores responsables de la información, críticos y con competencias para la ciudadanía digital.

La también académica señaló que ambos MOOC, pueden tomarse al ritmo del usuario, con el único requisito de que se concluya a más tardar el 28 de noviembre de este año, fecha en la que cierra esta emisión.

Ambos cursos se pueden tomar a través de la plataforma de MéxicoX: www.mexicox.gob.mx, y para cualquier duda se puede enviar un correo electrónico a: uaem@mexicox.gob.mx. ■

Resalta investigador la importancia de la higiene del sueño



Foto: Cortesía

El tratamiento cognitivo conductual para el insomnio es una de las principales alternativas contra este padecimiento antes de pasar al uso de psicofármacos.

POR JULIO ALANÍS

En un año una persona duerme en promedio 3 mil horas, después del confinamiento y haber cambiado los hábitos de sueño, la expectativa de regresar a las actividades presenciales provoca ansiedad en las personas, expuso Ulises Jiménez Correa, investigador de la Clínica de Trastornos del Sueño de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El pasado 9 de junio, Ulises Jiménez impartió la conferencia virtual *Higiene del sueño*, en la que aseguró que existen diferentes factores que afectan el dormir en las personas, entre los que

destacó el exceso de tiempo en la cama, frente a la televisión o el celular, el sedentarismo, las preocupaciones, creencias o actitudes.

Explicó qué es el sueño, cómo estamos diseñados para dormir desde un punto de vista genético o estructural en el cerebro y posteriormente, expuso el tema del tratamiento cognitivo conductual para el insomnio, como una de las alternativas principales contra este padecimiento antes de pasar al uso de psicofármacos.

Bernarda Téllez Alanís, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma

del Estado de Morelos (UAEM), explicó que esta conferencia se realizó el pasado 9 de junio a través de la cuenta de Facebook Facultad de Psicología UAEMorelos, en el marco de la investigación de tesis denominada *Sueño, emociones y Covid*, de la estudiante Ana Ixcel Pérez Amezcua.

Jiménez Correa, destacó que desde hace ocho años existe colaboración con la Facultad de Psicología para el desarrollo de diferentes proyectos de investigación, en apoyo a los estudiantes y la sociedad. ■



Fotos: Cortesía

Biólogos de la UAEM encabezados por la profesora investigadora Marcela Osorio Beristain, desarrollan una investigación que muestra los efectos en la salud de fauna y humanos en el sur de Morelos, causados por residuos tóxicos de la minería.

Evidencia investigación efectos negativos de contaminación por minería

POR JULIO ROMÁN

Marcela Osorio Beristain, profesora investigadora del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) y miembro del cuerpo académico *Ecología Evolutiva* de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), encabeza un proyecto de investigación que muestra los efectos en la salud de fauna y humanos en el sur de Morelos, causados por residuos tóxicos de la minería.

Algunos de los efectos negativos por la contaminación de los jales mineros en las aves, son el estrés fisiológico, decoloración de plumaje y disminución de la diversidad microbótica, que trae como consecuencias riesgos a la salud de los organismos de las aves que limitan el éxito reproductivo y supervivencia de las mismas.



Esta investigación forma parte de los proyectos del Conacyt donde participan ecólogos, biomédicos y psicólogos.

Otro de los resultados negativos de la contaminación minera por metales pesados, es la reducción de tamaño y talla de algunos reptiles y lagartijas verificado mediante técnicas de captura y recaptura de varias especies, lo que puede estar ocurriendo también en humanos, dijo Marcela Osorio Beristain

Con los resultados de esta investigación, se prepara un reporte con evidencia científica que se entregará a la Secretaría de Salud federal y estatal, para proponer un trabajo conjunto en el diseño de un plan de contención y aplicar medidas de mitigación de los contaminantes en los cuerpos de las personas.

El proyecto denominado *Legado de la contaminación por minería metálica en la conducta, fisiología y microbiota de poblaciones de aves y humanos residentes en el centro-sur de México*, forma parte de los proyectos de *Fronteras de la Ciencia*, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en el



Fotos: Cortesía

Algunos efectos negativos por la contaminación de los jales mineros en las aves son el estrés fisiológico, decoloración de plumaje y disminución de la diversidad microbiótica.

que participan ecólogos, biomédicos y psicólogos, en dos escalas geográficas, a nivel local en el sur de Morelos, en Huautla, y escala regional, en los estados de Morelos, Oaxaca y Guerrero, que son sitios de grandes concesiones mineras. ■



Explicó Marcela Osorio Beristain que con los resultados de esta investigación se hará entrega de un reporte con evidencia científica a las secretarías de Salud federal y estatal.



Foto: Cortesía

Ninguna ciudad ha avanzado lo suficiente en el tema de los depósitos finales de residuos, ni en profesionalizar a los trabajadores de esa área.

POR REDACCIÓN

Necesaria la planeación para la disposición final de residuos

El investigador en temas de planeación urbana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Rafael Monroy Ortiz, afirmó que Cuernavaca carece de una planeación para la valorización de las más de 400 toneladas de residuos que, se estima, son generadas en la ciudad.

Entrevistado el pasado 27 de julio sobre lo que implica que una ciudad cuente o no, con un sitio de disposición final de residuos o relleno sanitario, el investigador de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, explicó que para el caso de la capital del estado no existe

planeación de un lugar o espacio para depositar los residuos que generamos los ciudadanos.

Tampoco se sabe a ciencia cierta qué volumen genera la ciudad y peor aún, dijo, no hay alguna estrategia de separación de residuos, por lo que en términos de política pública, propuso buscar mediante la planeación, el espacio para hacer un trabajo de separación y recuperación de aquellos componentes que pueden ser valorizables, con infraestructura adecuada para disponerlos en un depósito final que no genere conflicto ambiental.

Finalmente, Monroy Ortiz dijo que ninguna ciudad ha avanzado lo suficiente en el tema de los depósitos finales de residuos, ni en profesionalizar a los trabajadores de esa área o contar con una planeación adecuada para estimar la cantidad de residuos que se producen y las normas de equipamiento de las ciudades, que no contemplaron en su momento y se quedaron sólo en la improvisación. ■

PARTICIPA UAEM CON PROPUESTA PARA EL MANEJO DE LA ECOZONA

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, acudió el pasado 2 de agosto a la instalación del Consejo Consultivo de la Ecozona de Cuernavaca.

En la ceremonia estuvo acompañado por Adolfo Saldívar Cazales, director de la Facultad de Arquitectura y el director de Desarrollo Sustentable, Héctor Sotelo Nava, quien presentó una propuesta para el manejo de la Ecozona enfocada a los temas de calidad del aire, uso eficiente del agua y saneamiento, flujo vehicular



Foto: Cortesía

Instalación del Consejo Consultivo de la Ecozona de Cuernavaca.

y residuos sólidos urbanos, como parte de las aportaciones del sector académico estatal. ■

LA UNIVERSIDAD NO TOLERARÁ LA VIOLENCIA EN LA INSTITUCIÓN

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, estuvo presente de manera remota el pasado 12 de julio en la presentación del informe 2018-2021 de la presidenta del Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos, Flor Dessiré León Hernández.

La Universidad no tolerará la violencia o el acoso a las mujeres dentro de la institución, dijo el rector, por lo que convocó a quienes sean víctimas, denuncien en la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV) de la UAEM o a las autoridades de la Fiscalía del Estado. ■



Foto: Cortesía

Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la UAEM.

Coadyuva UAEM en Campaña Nacional de Vacunación contra Covid-19

CON INFORMACIÓN DE
MÓNICA GONZÁLEZ

Segunda dosis de Pfizer a mayores de 40 años

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) es institución coadyuvante en la Campaña Nacional de Vacunación contra la Covid-19, por lo que habilitó el Macro Módulo de Vacunación en el Campus Norte para atender el pasado 6 y 7 de agosto al grupo de edad de 40 a 49 años en la segunda dosis de la



Fotos: Mauricio González

El acceso a la vacunación fue mediante vehículos.

vacuna Pfizer, con alrededor de 4 mil biológicos disponibles.

Cuauhtémoc Altamirano Conde, director de Protección y Asistencia de la UAEM, informó que el acceso a la vacunación fue vía vehicular, por orden alfabético y de acuerdo a la primera letra de su apellido paterno.

Más de 23 mil personas se vacunaron en el Macro Módulo de la UAEM durante julio y agosto.



Los días 6 y 7 de agosto, se instalaron 10 puestos de vacunación en la UAEM.



Foto: Cortesía

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos es institución coadyuvante en la Campaña Nacional de Vacunación contra la Covid-19, por lo que habilitó el Macro Módulo de Vacunación en el Campus Norte.

Primera dosis de AstraZeneca a mayores de 40 años

Del 5 al 7 de julio pasado se aplicó la primera dosis de la vacuna AstraZeneca a personas de 40 a 49 años de edad y mujeres embarazadas mayores de 18 años. Cuauhtémoc Altamirano informó, que para esa ocasión

se destinaron 14 mil 500 dosis en los 15 módulos ubicados en el Macro Módulo de la institución.

Primera dosis de AstraZeneca a mayores de 30 años

Los días 22 y 23 de julio pasado, se atendió al grupo de edad de 30 a 39 años de edad para la

aplicación de la primera dosis de la vacuna AstraZeneca, con 5 mil 100 vacunas en 10 módulos instalados, donde participaron, por parte de la UAEM, 40 personas por día en diferentes tareas de apoyo, informó Altamirano Conde. ■



Del 5 al 7 de julio se aplicó primera dosis a personas de 40 a 49 años de edad y mujeres embarazadas.



Fotos: Mauricio González

Por parte de la UAEM participaron 40 personas por día en diferentes tareas de apoyo.



Fotos: Mauricio González

Fabiola Álvarez Velasco, secretaria general de la UAEM, encabezó la reunión con autoridades del gobierno estatal y del Ayuntamiento de Cuernavaca.

Preparan con autoridades de gobierno planes para el regreso a clases

POR REDACCIÓN

Con el objetivo de preparar junto con las autoridades estatales y municipales, medidas externas para cuando existan condiciones de un regreso a clases seguro, progresivo y voluntario de los estudiantes a las diversas sedes académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), los días 16 y 23 de julio pasado en las instalaciones de la Biblioteca Central, se reunieron la secretaria General, Fabiola Álvarez Velasco, con Enrique Clement Gallardo, titular de la Coordinación Estatal de Protección Civil del Estado (Cepcm) y el subsecretario de Comercio, Industria y Servicios del Ayuntamiento de Cuernavaca, Cayetano Hipólito Prieto.

Fabiola Álvarez, informó que la UAEM, a través del Colegio de Directores y el área de Protección y Asistencia, han trabajado en la redacción y aplicación de protocolos para el cuidado de los estudiantes, docentes y trabajadores.

La funcionaria destacó que existe un protocolo general en la Universidad, además en cada unidad académica hay protocolos específicos, para el aforo de estudiantes y ubicación de los filtros sanitarios, además el área de Protección y Asistencia capacita a los directivos de las sedes para su aplicación, así como la realización de simulacros en al menos 14 sedes de la UAEM.



Aspecto general de la reunión efectuada en las instalaciones de la Biblioteca Central universitaria.

Por su parte, César González Mejía, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM), expresó la disposición de sumarse a las acciones que emprendan las instituciones para reducir al mínimo la posibilidad de un contagio y pidió a las autoridades estatales realizar operativos fuera de la Universidad tanto en comercios como en las unidades del transporte público.

Enrique Clement anunció que desde el Centro Estatal de Contingencia ya se tienen considerados operativos de verificación en Chamilpa para informar en los comercios las medidas de mitigación contra el virus que deben seguir.

Cayetano Hipólito Prieto, se comprometió a realizar las verificaciones en los establecimientos comerciales en coordinación con Asunción García Castro, ayudante municipal de Chamilpa.

Dagoberto Rivera Jaimes, representante de la Federación Auténtica del Transporte y Aurelio

Carmona Sandoval, presidente de Rutas Unidas, manifestaron su disposición de aplicar estrictamente las medidas de higiene en las unidades del transporte público que dan servicio a los universitarios.

En estas reuniones acompañaron a la secretaria general, el secretario del Colegio de Directores y director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), Jesús Eduardo Licea Reséndiz; Lorena Noyola Piña, directora de la Facultad de Diseño e integrante de la Comisión de Seguridad y Asistencia del Consejo Universitario; Cuauhtémoc Altamirano Conde, director de Protección y Asistencia; Marcos Capistrán Sánchez, coordinador de Asistencia; y Ubaldo González Carretes, coordinador de Protección, así como funcionarios de diversas áreas universitarias. ■



Foto: Mauricio González

El objetivo de la reunión fue para preparar con autoridades estatales y municipales, medidas para cuando existan condiciones de un regreso a clases seguro, progresivo y voluntario de los estudiantes a las diversas sedes de la UAEM.



Foto: Archivo

El secretario Académico, Mario Ordóñez Palacios recalcó que el que se haya emitido este documento, no significa que ya se tenga una fecha para regreso a actividades híbridas.

Conoce los lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a través del Subcomité Universitario para la Atención de la Emergencia Sanitaria generada por el virus SARS-CoV2 (Covid-19), publicó el pasado 17 de agosto, el documento que establece los lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades en la UAEM para el semestre agosto-diciembre 2021.

En entrevista por Radio UAEM realizada el pasado 18 de agosto, Mario Ordóñez Palacios, secretario Académico de la institución, comentó que este documento está redactado en términos generales y cada unidad académica de la institución tendrá que

realizar adecuaciones de acuerdo a sus necesidades para el regreso paulatino.

“En este momento más allá del color del semáforo epidemiológico, se estará priorizando el avance en la vacunación de los universitarios y que el retorno sea voluntario, aunque las actividades académicas continúen realizándose vía remota y posteriormente se avance a manera híbrida, de acuerdo a las actualizaciones sanitarias”, dijo.

En dicha entrevista, también participó Patricia Mussali Galante, directora de Investigación y Posgrado de la UAEM, quien explicó que el documento

de lineamientos se basa en las condiciones actuales de la pandemia, por lo que se estará actualizando constantemente.

Agregó que en dicho documento, se establece que se dará prioridad a los universitarios que estén vacunados, además para el semestre agosto-diciembre 2021, el regreso a clases será virtual, sin embargo, se permitirán algunas actividades prácticas y de campos clínicos, siempre y cuando se cuiden los protocolos de seguridad, aforos, uso de cubrebocas y gel antibacterial.

Mussali Galante comentó que debido a los rezagos en las áreas prácticas y experimentales, se le dará mayor prioridad a las mismas siempre y cuando no se arriesgue a la población universitaria y sus familias, y comentó que los estudiantes que no estén vacunados tendrán que ingresar a las instalaciones con una carta responsiva, firmada también por el responsable del laboratorio y el director de la unidad académica.

Ambos funcionarios universitarios comentaron que para el caso de los trabajadores, el documento de lineamientos establece el protocolo que ya se ha implementado antes, con indicaciones como: acudir tres veces a la semana a su área de trabajo, mantener comunicación con su jefe inmediato, que no haya aglomeraciones en los espacios, respeto a la sana distancia, evitar llevar niños o visitas innecesarias, respeto a los filtros sanitarios, uso de cubrebocas, no comer en áreas de trabajo, estar en áreas



Foto: Cortesía

El documento se dio a conocer el pasado 17 de agosto a través del servicio de correo institucional de Notificaciones.

ventiladas, no compartir herramientas de trabajo, entre otros.

Ordóñez Palacios recalcó que el regreso a las actividades académicas será virtual, y de acuerdo a las necesidades de cada unidad académica.

Los lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades en la UAEM para el semestre agosto-diciembre 2021, pueden consultarse en la página: <https://bit.ly/2UCYSsE>. ■

VALOR UAEM

Eticidad. Es el principio rector de la convivencia que hace de nuestra institución un lugar propicio para la educación universal, laica y permanente, así como para el aprendizaje significativo, la generación de conocimientos y el desarrollo humano en sus dimensiones personal, profesional y ciudadana. Con ello contribuye a la conservación y el mejoramiento de su entorno natural, social y cultural. Este valor tiene como elementos fundamentales el respeto a la autonomía y a la dignidad humana, los cuales guían nuestra concepción y acción educativa.

Alerta viróloga importancia de detener los contagios de Covid-19

CON INFORMACIÓN DE
OSWAL ALONSO

Si no se detienen los contagios del virus Sars-Cov-2 en el país, existe la posibilidad de que se presenten más variantes y de mayor letalidad para el sector infantil o grupos más vulnerables, alertó Vanessa López Guerrero, profesora investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Entrevistada en Radio UAEM el pasado 1º de agosto, Vanessa López Guerrero, investigadora en enfermedades virales de

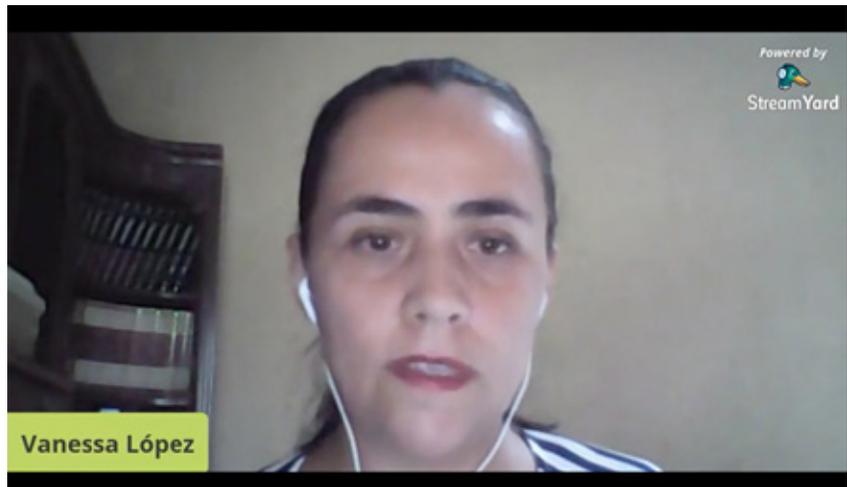


Foto: Archivo

Vanessa López Guerrero, investigadora en enfermedades virales de la Facultad de Nutrición de la UAEM.

la Facultad de Nutrición de la UAEM, afirmó que vivimos una situación alarmante debido al incremento exponencial en los

contagios del virus y la enfermedad del Covid-19, que parece no bajará en los próximos días.

Explicó que son una suma de factores los que han motivado que la variante *Delta* haya desplazado al virus original, así como a la variante *Alfa* y *Gama* que estaban en la población, además de presentar mayor transmisibilidad debido al incremento en la movilidad de la población, sobre todo la más joven.

Es importante, dijo, crear conciencia entre la población joven que continúa con actividades incluso al aire libre sin tomar las medidas de sana distancia o utilización del cubrebocas, lo que ha generado una nueva ola



Foto: Cortesía

Si no se detienen los contagios del virus Sars-Cov-2 en el país, existe posibilidad que se presenten más variantes y de mayor letalidad para el sector infantil o grupos vulnerables, alertó la profesora investigadora.

de contagios en este sector poblacional que además, no está vacunada.

López Guerrero reconoció que es en la población juvenil contagiada del virus, donde ocurre el menor número de fallecimientos, sin embargo insistió en que no se deben confiar, pues cualquier enfermedad mal atendida se puede complicar y recomendó como única alternativa, evitar los contagios ante la posibilidad de una nueva variante más letal, lo cual no está descartado.

“Lo que tenemos que entender es que, tener una vacuna no nos protege de enfermarnos o de una complicación, las vacunas

nos protegen de la enfermedad grave sin embargo la mitad de la población tiene un esquema de vacunación incompleto y a pesar de ello, existe la falsa percepción de protección”, explicó la investigadora.

Señaló que es evidente la relajación de las medidas de protección entre la población, porque ya cuentan con una dosis de la vacuna, “pero hay que saber que no es suficiente para proteger de la variante, por lo que debemos seguir con la vacunación y las medidas de protección”, afirmó la investigadora.

López Guerrero, dijo que en Morelos existe una gran cantidad

de personas con el virus activo que son asintomáticos y por ello no saben que están infectados, lo que genera una gran posibilidad de contagio en sus áreas de trabajo y familias.

“Para romper con la cadena de contagios lo ideal es tener mayor número de pruebas, esto para detectar a los asintomáticos y aislarlos, pero en el país esto no ha sido prioridad, por ahora solo es un muestreo”, lamentó.

Finalmente, la investigadora en enfermedades virales recomendó continuar con el uso de cubrebocas de manera obligatoria, el distanciamiento social y el lavado frecuente de manos. ■



Foto: Mauricio González

En la población juvenil contagiada por el virus es donde ocurre el menor número de fallecimientos, sin embargo, no se deben confiar pues cualquier enfermedad mal atendida se puede complicar.



Foto: Cortesía

La Dirección de Publicaciones y Divulgación de la UAEM, presentó el número 39 de la revista *Inventio*.

Presentan número 39 de la Revista *Inventio*

POR JULIO ROMÁN

La Dirección de Publicaciones y Divulgación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presentó el pasado 24 de junio el número 39 de la revista *Inventio*. *La génesis de la cultura universitaria en Morelos*, en la que participaron dos investigadores cuyos artículos fueron publicados en este número: Carmen Peralta Abarca, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI) y Edgar Dantán González, del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB).

Carmen Peralta comentó la publicación de su artículo: *Industria 4.0*, que da un panorama de los cambios que trajo la llamada cuarta revolución, la producción inteligente con decisión autónoma que involucra uso de tecnologías como la robótica, sistemas autónomos e inteligencia artificial, es decir, una transformación digital.

Edgar Dantán comentó que su artículo aborda el vínculo entre las plantas y los microorganismos desde un enfoque de una continuidad de vida, que se abre camino sin necesidad de intervenciones externas, incluso aún, en contra de las actividades antropogénicas que pudiéramos tener como seres humanos.

La titular de dicha dependencia, Jade Nadine Gutiérrez Hardt, destacó que esta revista fue creada en 2005 y reestructurada en 2011, tiene una periodicidad cuatrimestral y forma parte del Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), lo que posicionó a la publicación de la UAEM, en el Ranking de revistas nacionales de divulgación científica ■.

Obtienen alumnos 8 medallas en Campeonato Nacional de Kickboxing



Foto: Cortesía

Álvaro Reyna Reyes, director de Deportes informó que aunque el kickboxing aún no es una disciplina incorporada a las actividades del Condde, se llevó a cabo este torneo al que la UAEM fue invitada.

POR REDACCIÓN

Álvaro Reyna Reyes, director de Deportes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), informó que del 30 de julio al 2 de agosto pasado en el Club Dorados Oaxtepec, se llevó a cabo el Primer Campeonato Nacional Universitario de Kickboxing, en el que participaron 11 alumnos de diferentes unidades académicas y se obtuvieron ocho medallas, una de oro, tres de plata y cuatro de bronce.

En actividad organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde) en conjunto con la Federación Nacional

de Kickboxing (Fenakib), los alumnos participantes fueron: Luis Sánchez Arroyo, segundo lugar; Adrián Sánchez Hernández, Josué Guadarrama Moreno y Leslie Sánchez Hernández, tercer lugar, todos alumnos de la Facultad de Ciencias del Deporte (FCD); Román Olea Abarca de la Facultad de Nutrición con el tercer lugar; los alumnos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Yoana García Pérez con el segundo y José Miranda Landa con el séptimo lugar; Alondra Pedraza Reza de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI),

con el primer lugar; Cindy Arias Teutli de la Facultad de Enfermería con el segundo lugar; Oscar Uribe Limones de la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAeI) con el decimo primer lugar y Norberto Peralta, estudiante de nuevo ingreso con el octavo lugar.

Álvaro Reyna invitó a los universitarios a sumarse a estas actividades deportivas para obtener una buena salud física y mental en tiempos de confinamiento. ■



Foto: Cortesía

El rector Gustavo Urquiza Beltrán, tomó protesta a nuevos integrantes del Consejo de Participación Ciudadana en los Servicios Públicos de Radiodifusión de la UAEM.

Rinden protesta dos integrantes del Consejo de Participación Ciudadana

POR REDACCIÓN

Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), tomó protesta a Dulce María Velázquez Miranda y María Carolina Álvarez del Villar del Águila, como integrantes del Consejo de Participación Ciudadana en los Servicios Públicos de Radiodifusión de la UAEM, a quienes reconoció el compromiso por salvaguardar los principios de legalidad, honradez, imparcialidad y eficiencia.

En una ceremonia virtual realizada el pasado 30 de junio, Juan Lagunas Popoca, reafirmó el compromiso del consejo “para

trabajar con esmero y diligencia, mediante posiciones consensuadas para aportar al mejoramiento de Radio UAEM, con espíritu de colaboración, en una ambiente de concordia y respeto por la UAEM”.

María Dolores Rosales Cortés, directora de Comunicación Universitaria y representante legal de la UAEM ante el Instituto de Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión (IFT), resaltó la importancia de contar con los cinco integrantes del consejo, pues con dicha toma de protesta, concluyó el proceso electoral que

inició el pasado 10 de junio con la publicación de la convocatoria para designar a dos integrantes que ocuparan el cargo de Consejero Ciudadano por el periodo 2021 a 2023.

El Consejo de Participación Ciudadana entró en funciones el pasado 1º de julio y está integrado por Juan Lagunas Popoca como presidente y los consejeros Lizandro Salgado Santana, Sergio Augusto Soto, Dulce María Velázquez Miranda y María Carolina Álvarez del Villar del Águila. ■

Celebra Radio UAEM 21 años al aire



Foto: Cortesía

En su fecha de aniversario, Radio UAEM transmitió una programación especial con música de concierto, launge, jazz, rock y otros géneros que en su programación diaria la distinguen del contenido que se escucha en el cuadrante.

POR REDACCIÓN

El pasado 14 de julio, Radio UAEM cumplió 21 años de transmisiones al aire con una programación especial que incluyó música de concierto, *launge*, jazz, rock y otros géneros, que en su programación diaria la distinguen del contenido que se escucha actualmente en el cuadrante.

La radio pública universitaria, fundada en el año 2000, ofrece a las audiencias en el estado de Morelos programas musicales, así como de contenido informativo, cultural, educativo y de divulgación científica, con alto sentido de responsabilidad social.

A través de sus tres frecuencias: 89.7 FM de Cuautla, 91.9 FM de Jojutla y 106.1 de FM en Cuernavaca, Radio UAEM ahora llega más lejos, pues el pasado 23 de mayo realizó el cambio de transmisor de frecuencia, con el fin de actualizar el equipo

técnico, mejorar la calidad de la emisión sonora y ampliar su alcance a una mayor población.

Con una potencia autorizada de 3 mil watts, Radio UAEM ya puede escucharse hasta los municipios de Emiliano Zapata, Jantetelco, Mazatepec, Miacatlán, Puente de Ixtla, Yautepec, Zacatepec, e incluso en Ecatingo, Estado de México.

Con esta ampliación de señal, Radio UAEM reafirma su compromiso con las audiencias para brindarles una mejor calidad de contenidos, además de contar desde 2017, con el Consejo de Participación Ciudadana y la Defensoría de audiencia, organismos independientes que atienden las inquietudes y propuestas del público. ■

FALLO

PRIMERO.- Se determina que se **ADJUDICA** la obra "**Construcción de la segunda etapa para la ampliación de laboratorios, cubículos de investigación y oficinas académicas para el Centro de Investigaciones Biológicas antes CEIB (etapa final)**". Objeto del presente procedimiento de **Licitación Pública Nacional**, a favor de la persona física conveniente: **C. José Luis Tranquilino Ordóñez**, por un importe de **\$12,412,824.00** (Doce millones cuatrocientos doce mil ochocientos veinticuatro pesos 00/100 M.N), I.V.A. incluido.

SEGUNDO.- En virtud de este resolutivo y emitida la adjudicación con fundamento en el presente fallo, debe notificarse a la persona física adjudicada que deberá comparecer ante el Departamento de Licitaciones y Contratos, adscrita a esta Dirección, para la formalización del contrato, en el que se convendrá el cumplimiento de todas y cada una de las obligaciones derivadas de la disposición legal en la materia así como del Reglamento General de Obras y Servicios de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, y las derivadas de las leyes que resulten aplicables tanto como las exigidas en las bases de la Licitación Pública Nacional respectiva.

TERCERO.- La persona física adjudicada deberá cumplir estrictamente con el periodo de obra indicado en las respectivas bases, posterior a la firma del contrato.

CUARTO.- Notifíquese personalmente a cada uno de los representantes de las empresas que participan en el procedimiento de mérito, el resultado del presente fallo.

QUINTO.- Hágase del conocimiento a la Dirección General de Infraestructura, el contenido del presente fallo para los efectos procedentes.

SEXTO.- La Universidad Autónoma del Estado de Morelos, otorgará anticipo acuerdo a lo establecido en la convocatoria y en las bases de la Licitación Pública Nacional.

Así lo determinan y firman los funcionarios encargados de efectuar el fallo, firmando al calce y márgenes para debida constancia.

Se da el presente fallo el doce de julio del dos mil veintiuno en diecisiete fojas útiles en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

U.A.E.M.



Ing. Guillermo Pérez Hernández
Director de Desarrollo de
Infraestructura de la UAEM

Coordinación General de Planeación y Administración
Dirección General de Infraestructura

Dirección de Desarrollo de Infraestructura


Ing. Edgar Salgado Díaz
Auxiliar del Departamento de
Costos de la DDI


Mtro. Ulises Flores Peña
Abogado General de la UAEM

INVITADO

Esta hoja forma parte del acta de fallo de procedencia mediante dictamen técnico; correspondiente al procedimiento de Licitación Pública Nacional número UAEM/CIB-FAM2021-L.P.N.-001/2021, para la obra denominada "Construcción de la segunda etapa para la ampliación de laboratorios, cubículos de investigación y oficinas académicas para el Centro de Investigaciones Biológicas antes CEIB (etapa final), de fecha doce de julio de dos mil veintiuno en la Ciudad de Cuernavaca, Morelos.

Aprueba el CU uso incluyente y no sexista del lenguaje en su comunicación



POR REDACCIÓN

El Consejo Universitario (CU) aprobó el proyecto normativo para hacer obligatorio el uso incluyente y no sexista del lenguaje en la totalidad de documentos y comunicaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en la sesión del pasado 25 de junio.

El nuevo documento aprobado se realizó de acuerdo con las Recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje, publicado conjuntamente por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, el Instituto Nacional de las Mujeres y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

Esta normativa abarca la elaboración, emisión, publicación y/o difusión de los siguientes documentos: Legislación Universitaria, oficios emitidos por las unidades académicas, dependencias

administrativas y los institutos; circulares, boletines de prensa, contratos y convenios, Gaceta UAEM, el Órgano Informativo Universitario “Adolfo Menéndez Samará”, página electrónica institucional, spots, medios impresos, constancias, reconocimientos y diplomas; correos electrónicos y medios digitales de comunicación de carácter institucional y los demás que resulten conducentes.

Este acuerdo entrará en vigor dentro del plazo de seis meses, una vez que la Oficina del Abogado General, la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia, la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, y la Procuraduría de los Derechos Académicos, diseñen e implementen un curso de capacitación virtual sobre el uso incluyente y no sexista del lenguaje para la comunidad universitaria. ■