



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

# GACETAUAEM

NUEVA ÉPOCA • AÑO 26 • NÚMERO 510 • MARZO 2022 • WWW.UAEM.MX

## Estabilidad laboral propicia presencia de estudiantes

Acuerdo con Sitauaem permite a más de 42 mil estudiantes  
mantener clases presenciales > 3





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**

**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**  
Rector

**Mtra. Fabiola Álvarez Velasco**  
Secretaria General

**Dr. José Mario Ordóñez Palacios**  
Secretario Académico

**Dr. Álvaro Zamudio Lara**  
Coordinador General  
de Planeación y Administración

**Dra. Lorena Sánchez Adaya**  
Secretaria Ejecutiva de la Rectoría

**Dra. María Dolores Rosales Cortés**  
Directora de Comunicación Universitaria

**Lic. Ethel Barbara Hernández Tellez**  
Coordinadora de Información

**GACETA UAEM**

**Griselda Navarro Sánchez**  
Información

**Miguel Melo González**  
Edición

**Ana Lilia García Garduño**  
**Víctor Alejandro Ramírez Rubio**  
Diseño y maquetación

**Julio César Alanís López, Julio César Román Cota, Oswal Alonso Navarro, Mónica González López y Gerardo Suárez Dorantes**  
Reporteros

**Yajayhra Montserrat Estrada Ménera, Flor Laura Elena Hernández Flores**  
Capturistas

**Adalberto Taffoya García**  
Diseño original del formato

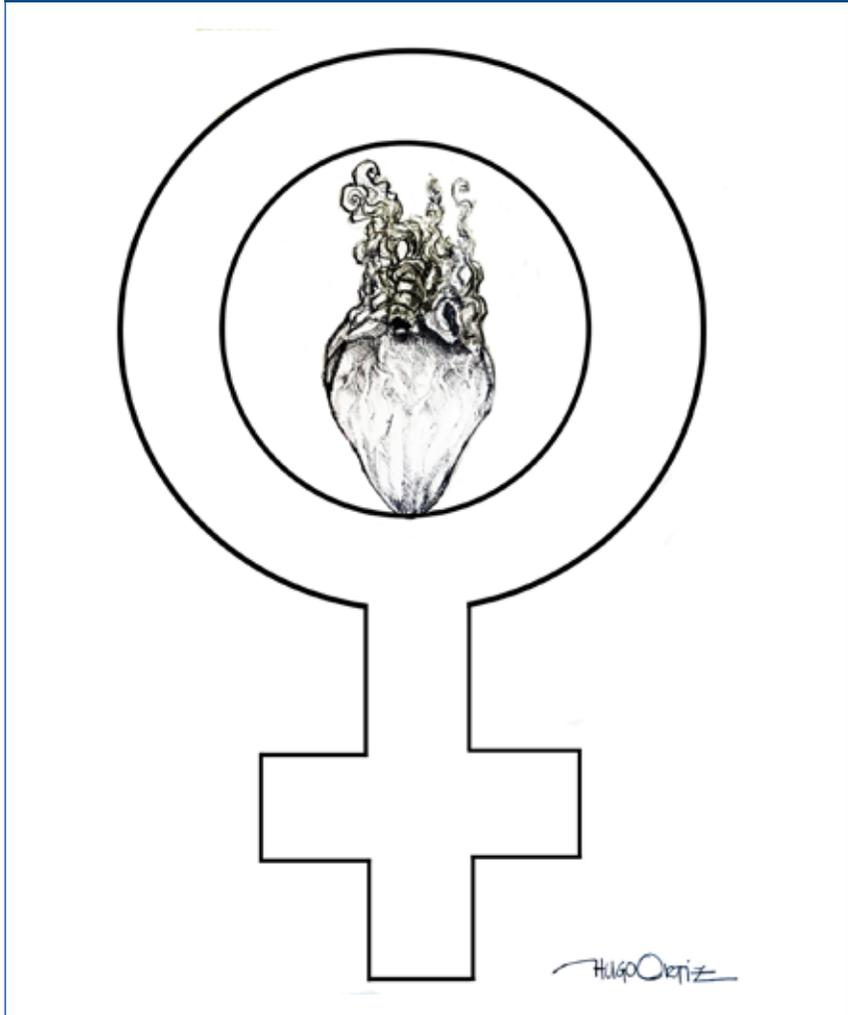
**Liliana Irán Velázquez García, Pamela Ibáñez Miranda y Frida Bethlen Tafolla Tobón**  
Reporteras de servicio social

**Marco Antonio Martínez Romero**  
Diseño y maquetación de prácticas profesionales

**Gaceta UAEM.** Año 26, número 510, marzo de 2022. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, CP 62210. Teléfono 777 329 70 00, <https://www.uaem.mx/>, correo electrónico: [prensauaem@uaem.mx](mailto:prensauaem@uaem.mx) Editor responsable: Ethel Barbara Hernández Tellez. Responsable de la última actualización de este número: Ana Lilia García Garduño. Fecha de última modificación: 22 de marzo de 2022.

**AMOR AGUERRIDO**

POR HUGO ORTÍZ



**CONTENIDO**

**Convenio UAEM y el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística**  
Refrenda rector el compromiso con la transparencia y rendición de cuentas **4**

**En la práctica no disminuye la realidad de la violencia que viven las mujeres**  
Pese a los esfuerzos la prevención es deficiente e inexistente afirma catedrática de la FDyCS **26**

**Se consolida y fortalece la FCAel en su 79 aniversario**  
Dos maestrías ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad y busca abrir el primer doctorado **13**

**Los riesgos a la seguridad en redes sociales**  
Tomar decisiones racionales, mediadas o analizadas es cada vez más difícil **28**

**Ingresan investigadores a la Academia de Ciencias de Morelos**  
Son reconocidos por su trayectoria profesional excepcional **19**

**Peligroso ejercer el periodismo en nuestro país**  
Los crímenes contra periodistas atentan contra el derecho a la información **30**

# Acepta Sitauaem propuesta de la administración central



El rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, en diálogo con trabajadores académicos sindicalizados.



Fotos: Cortesía

Mario Cortés, secretario General del Sitauaem, destacó que aceptaron la propuesta de rectoría para no afectar a más de 42 mil estudiantes.

CON INFORMACIÓN DE GERARDO SUÁREZ

Con la aceptación del 3.5 por ciento de incremento directo al salario, retroactivo al 1 de enero de este año, el 1.8 por ciento de material didáctico, entre otras prestaciones, el Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (Sitauaem), decidió concluir con el movimiento de huelga que tenía contemplado para el pasado 16 de marzo.

El secretario General del Sitauaem, Mario Cortés Montes, dio a conocer que en asamblea, realizada el pasado 11 de marzo en la explanada del Edificio 1 del Campus Norte, los académicos sindicalizados aceptaron la oferta que les ofreció la administración central universitaria en beneficio de los más de dos mil 600 trabajadores activos y jubilados.

Mario Cortés destacó que decidieron aceptar la propuesta que les ofreció la rectoría, pensando en

que una segunda huelga en el año afectaría de manera importante a los más de 42 mil estudiantes, aunque como asalariados siguen viviendo una situación que les inquieta y molesta, pues desconocen cuál es el criterio de la Federación con relación a los presupuestos de las universidades públicas y los sindicatos.

Cortés Montes dijo que derivado de los acuerdos, el Sitauaem buscará, junto con el rector Gustavo Urquiza Beltrán, fortalecer la propuesta de salarios emergentes ante la Secretaría de Educación Pública, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los trabajadores. ■



Foto: Cortesía

Ambas instituciones convienen colaboración académica y formación de recursos humanos en espacios de prestación de servicio social y prácticas profesionales de estudiantes.

## Firman convenio de colaboración y formación de recursos la UAEM e Imipe

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (Imipe), firmaron un convenio enfocado a la colaboración académica, la formación de recursos humanos a través de espacios de prestación de servicio social y prácticas profesionales de estudiantes.

El pasado 10 de marzo en la sala de juntas de rectoría, el rector Gustavo Urquiza Beltrán, refrendó el compromiso de su administración con la transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad.

“Vamos a mantener ese compromiso para seguir siendo una universidad con transparencia y rendición de cuentas. Cada tres meses entregamos la cuenta pública al gobierno del estado y al Congreso local. Cada año entregamos la cuenta pública ante la Auditoría Superior de la Federación, ahí se

refleja realmente cómo se emplean los recursos de la Universidad”, destacó Gustavo Urquiza.

El comisionado presidente del Imipe, Marco Antonio Alvear Sánchez, acompañado de los comisionados de este organismo, manifestó que este convenio consolida temas como la protección de datos personales.

“En el Imipe estamos contentos porque la firma del convenio permitirá trabajar de manera directa con los jóvenes que realicen sus prácticas profesionales y servicio social, y fortalecerá al órgano que trabaja para garantizar la transparencia y el acceso a la información. La UAEM puede ser un buen referente para el resto de los sujetos obligados”, aseguró Alvear Sánchez. ■

# Acreditan calidad académica en Humanidades y en Ciencias Sociales



Foto: Mauricio González

El rector Gustavo Urquiza reconoció el trabajo del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

POR REDACCIÓN

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS), conformado por el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (Cicser), obtuvo este año la acreditación de calidad en 100 por ciento de sus programas evaluables, informó Beatriz Alcubierre Moya, presidenta saliente del consejo directivo del instituto y encargada de despacho de la dirección del CIIHu.

El pasado 2 de marzo en la sala de juntas de rectoría, Beatriz Alcubierre entregó el segundo informe de actividades al frente del

CIIHu y del IIHCS; además, Carlos Barreto Zamudio, encargado de despacho de la dirección del Cicser, entregó su informe al frente del mismo.

Beatriz Alcubierre destacó la calidad académica de los programas educativos del centro, “el año pasado tuvimos los procesos de acreditación a la licenciatura en Letras Hispánicas y la de Filosofía, por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum)”.

Carlos Barreto comentó que en 2021 se consolidó el proyecto académico con la acreditación de las licenciaturas en Antropología e Historia, además de subrayar el

trabajo en investigación, publicaciones, extensión y difusión de los servicios.

El rector Gustavo Urquiza Beltrán, acompañado del secretario Académico, José Mario Ordóñez Palacios en esta reunión, reconoció el trabajo del instituto así como de cada uno de los centros. ■

**El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, acreditó la calidad en 100 por ciento de sus programas evaluables.**



El rector Gustavo Urquiza Beltrán recibe el informe de actividades de Juan Carlos González González, director del Cincco.



Fotos: Mauricio González

Juan Carlos González anunció en la entrega de su informe que se buscará internacionalizar la maestría en Ciencias Cognitivas.

## Destacan consolidación de la maestría en Ciencias Cognitivas

POR REDACCIÓN

El director del Centro de Investigaciones en Ciencias Cognitivas (Cincco), Juan Carlos González González, entregó al rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, su primer informe de labores 2020-2021, en el que destacó la consolidación de la maestría en Ciencias Cognitivas.

El pasado 8 de marzo en la sala de juntas de la rectoría, Juan Carlos González, informó que la totalidad de estudiantes ha regresado a clases presenciales después de dos años en modalidad a distancia por la pandemia del virus Sars-Cov-2.

Al hacer un recuento de los avances a cinco años de creación del Cincco, único en México, el director dijo que la expectativa para los próximos años es positiva, ya que planean incrementar las líneas de

investigación a Cognición Social, y Etología Cognitiva y Conductual, temas fundamentales para el desarrollo de las ciencias cognitivas.

Actualmente, dijo, existen cinco líneas de investigación: Neurociencia Cognitiva Evolutiva, Psicología Cognitiva, Antropología Cognitiva, Lenguaje y Cognición, Epistemología y Filosofía de la Mente.

El rector Gustavo Urquiza Beltrán, acompañado del secretario Académico, José Mario Ordóñez Palacios, felicitó a Juan Carlos González y el equipo de trabajo que han contribuido a que el Cincco se consolide, sobre todo con la maestría en Ciencias Cognitivas que obtuvo recientemente el grado de consolidada por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), la cual ahora buscará su internacionalización. ■

# Reconocido el CIQ a nivel nacional por su calidad de investigación



Foto: Mauricio González

Víctor Barba López, encargado de despacho del CIQ, enfatizó que el reto para esta unidad académica es que investigadores y estudiantes retomen sus actividades.

POR REDACCIÓN

Víctor Barba López, encargado de despacho del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), entregó al rector Gustavo Urquiza Beltrán, su informe de labores el pasado 9 de marzo en la sala de juntas de la rectoría.

Acompañado del secretario Académico, José Mario Ordóñez Palacios, el rector reconoció el trabajo que realiza la planta docente del CIQ que integran 28 Profesores Investigadores de Tiempo Completo, siete de los cuales cuentan con el máximo nivel en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Al entregar su informe, Víctor Barba López, destacó que en 25 años de fundación del CIQ, se ha convertido en un centro reconocido a nivel nacional por la calidad de investigación que realiza su planta académica.

Agregó que como efecto de la pandemia, el CIQ enfrenta las consecuencias del cierre de los laboratorios durante ocho meses, una baja considerable en la productividad de artículos científicos, así como en la deserción escolar.

“Aunque nos afectó en la investigación, porque la mayoría de los trabajos son experimentales, el acceso escalonado donde

los estudiantes trabajaban por temporadas cortas, ayudó en gran medida”, explicó el encargado del CIQ.

Víctor Barba enfatizó que el reto para esta unidad académica universitaria, es la reapertura de las áreas y la configuración de los laboratorios para que la comunidad estudiantil y de investigadores retomen sus actividades. ■

**Integran el CIQ  
28 profesores  
investigadores de  
tiempo completo, siete  
de los cuales cuentan  
con el máximo nivel en  
el Sistema Nacional  
de Investigadores.**



El rector Gustavo Urquiza Beltrán reconoció el trabajo de la Facultad de Psicología, que ante el contexto de pandemia desempeña un papel importante en atención a la sociedad.

## Rinde informe de actividades directora de la Facultad de Psicología

POR REDACCIÓN

Norma Betanzos Díaz, encargada de despacho de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM), entregó su informe de actividades al rector Gustavo Urquiza Beltrán, quien estuvo acompañado del secretario Académico, José Mario Ordóñez Palacios, en la sala de juntas de la rectoría el pasado 10 de marzo.

Gustavo Urquiza reconoció el trabajo académico, administrativo, de extensión y vinculación de la Facultad de Psicología, que ante el contexto de pandemia sigue jugando un papel importante para la atención de la sociedad que presenta una problemática socioemocional debido al confinamiento y las pérdidas familiares por la pandemia.

Norma Betanzos destacó que a pesar del contexto de pandemia por Covid-19 se trabajó vía remota,

sin interrupción, y realizó actividades como congresos y conferencias, con la participación de investigadores de países como España, Estados Unidos, Canadá, Colombia, Argentina y Chile, así como de las distintas universidades del país, organizaciones del sector público, privado y no gubernamentales, como parte de la celebración de los 50 años de la creación de la Facultad de Psicología.

La directora de esta unidad académica resaltó que el 75 por ciento de los investigadores se encuentra en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) lo que impacta y beneficia de forma directa a los alumnos de licenciatura y posgrado al recibir una formación más sólida de sus profesores con altos perfiles académicos. ■

# Promueven manejo adecuado de residuos sólidos en la EES de Jonacatepec



Fotos: Cortesía

Tres son las estaciones para el manejo adecuado de residuos en la EES de Jonacatepec y sus subse-des en Axochiapan y Tepalcingo.

En breve capacitarán a alumnos de la EES de Jonacatepec en manejo integral de residuos sólidos.

POR REDACCIÓN

La Dirección General de Desarrollo Sustentable (DGDS) de la UAEM entregó el pasado 3 de marzo a la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Jonacatepec, tres estaciones para el manejo adecuado de residuos sólidos que generan alumnos, docentes y trabajadores administrativos de esta unidad académica.

El titular de dicha dependencia, Héctor Sotelo Nava, entregó a Adriana Vázquez Román, directora de la EES de Jonacatepec, las tres estaciones para Jonacatepec y las subse-des en Axochiapan y en Tepalcingo, como parte de una estrategia de la Universidad para reducir, separar y valorizar los residuos.

“El objetivo es fomentar la educación ambiental entre los alumnos para minimizar el impacto negativo al medio ambiente que producen los residuos

sólidos y promover ambientes saludables en las se-des universitarias”, afirmó Héctor Sotelo.

Adriana Vázquez y Sotelo Nava acordaron realizar en breve una serie de capacitaciones para la comunidad estudiantil en el tema de manejo integral de residuos sólidos, que iniciarán en la sub-sede Axochiapan.

El titular de la DGDS, área dependiente de la Coordinación General de Planeación y Administración, insistió en que el objetivo de las estaciones y la capacitación es reducir los residuos que los universitarios generan, conocer las formas adecuadas de separar o clasificar diferentes residuos y valorizar los mismos para obtener recursos que puedan comercializarse. ■



Foto: Archivo

Circuito escolar de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, en primer plano la torre del Centro de Investigación en Biotecnología.

# Publica UAEM convocatoria de admisión al Nivel Superior 2022-2023

POR REDACCIÓN

La UAEM publicó el 1 de marzo la convocatoria de admisión al ciclo escolar 2022-2023 para el Nivel Superior (NS), a través de su página electrónica institucional, en la cual se ofrecen 7 mil 704 lugares para los diferentes programas educativos en las sedes y subse-des universitarias.

**Ofrece la UAEM 7 mil 704 lugares para diferentes programas educativos de nivel superior en sedes y subse-des universitarias.**

El proceso para el aspirante empieza por ingresar a la página [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx), llenar los datos que se solicitan y descargar el recibo de pago (preficha), una vez que realizó el pago en 5 días hábiles podrá ingresar al portal [superior.uaem.mx](http://superior.uaem.mx) y subir su fotografía del 5 de marzo hasta el 2 de mayo de 2022.

El aspirante podrá obtener su ficha definitiva a través del portal [superior.uaem.mx](http://superior.uaem.mx) del 27 de abril al 3 de mayo, en un horario de 9 a 16 horas, de acuerdo con la letra del primer apellido.

Los días de aplicación del examen de admisión serán 28 y 29 de mayo, a cargo del Centro Nacional

de Evaluación (Ceneval), con apoyo de aproximadamente 400 estudiantes de licenciatura de la UAEM, seleccionados por convocatoria para tareas de aplicación y captura, quienes apoyarán a aspirantes el día de la prueba y en la aplicación de exámenes diferenciados para aspirantes discapacitados.

Los resultados serán publicados por número de ficha y calificación el 19 de junio de 2022 en la página electrónica, en las unidades académicas de la UAEM y los principales diarios de circulación estatal. ■

# Emite UAEM convocatoria de admisión 2022-2023 para Nivel Medio Superior



Foto: Archivo

Un aspecto más del circuito estudiantil de la UAEM en el Campus Norte, en Chamilpa, Cuernavaca.

POR REDACCIÓN

A través del portal institucional [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx) y con un total de 3 mil 884 espacios, la UAEM publicó el 2 de marzo la convocatoria de admisión 2022-2023 al Nivel Medio Superior (NMS) para sus diferentes escuelas en el estado.

El aspirante deberá ingresar al portal institucional, llenar los datos que se solicitan y descargar el recibo de pago (preficha), una vez realizado el pago en 5 días hábiles más podrá ingresar a la página: [medio.uaem.mx](http://medio.uaem.mx) y subir su fotografía.

Posteriormente, a través del portal [medio.uaem.mx](http://medio.uaem.mx), podrá obtener su ficha definitiva los días 29 de abril, 2 y 3 de mayo, en un horario de 9 a 16 horas, de acuerdo con la letra del primer apellido. La aplicación del examen será el 5 de junio de 2022 en lugar y hora señalados en la ficha, siguiendo las indicaciones que se señalan.

El examen será aplicado y calificado por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), con el apoyo

de estudiantes seleccionados por convocatoria para las tareas de aplicación y captura, quienes también apoyarán en la aplicación de exámenes diferenciados para aspirantes discapacitados.

Los resultados de aceptación al curso propedéutico o de inducción, serán publicados por número de ficha y calificación el 26 de junio en la página electrónica institucional, en las unidades académicas de la UAEM y los principales diarios de circulación estatal.

En la página de la UAEM, los aspirantes encontrarán guías de estudio y una sección de preguntas frecuentes para resolver sus dudas. ■

**Para el nivel medio superior la máxima casa de estudios de Morelos ofrece 3 mil 884 espacios.**



Foto: Mauricio González

El rector Gustavo Urquiza Beltrán destacó la importancia de promover una vocación científica o tecnológica desde la familia.

## Quinto encuentro de universitarias en la ciencia, tecnología y sociedad

POR REDACCIÓN

Para reflexionar sobre las aportaciones de las mujeres y su papel en los espacios políticos, científicos, productivos, económicos y sociales, el pasado 7 de marzo se realizó el V Encuentro Universitarias en la Ciencia, Tecnología y Sociedad 2022, organizado por la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI).

Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la UAEM, destacó la importancia de promover una vocación científica o tecnológica desde la familia, “los padres y familiares de niñas y adolescentes, son quienes detectan antes que nadie, las capacidades y

talentos, para impulsar sus aptitudes y actitudes”.

En su mensaje inaugural, Viridiana León Hernández, directora de la FCQeI, destacó la importancia de la inclusión de las mujeres y las niñas de todo el mundo, que lideran los esfuerzos de respuesta, mitigación y adaptación al cambio climático para construir un futuro cada vez más sostenible.

Al concluir el acto inaugural, se llevó a cabo el conversatorio *Mujer y liderazgo. Avances y desafíos en la Cuarta Revolución Industrial*, con la participación de Georgina Izquierdo Montalvo,

directora general de Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEL) y Dalia Terrones Castillo, directora de la empresa *Forza Global Solutions*.

También asistieron a esta actividad el secretario Académico de la UAEM, José Mario Ordóñez Palacios; la directora de Educación Superior, Gabriela Mendi-zábal Bermúdez y Ana Cecilia Rodríguez González, secretaria de Desarrollo Económico y del Trabajo del estado de Morelos. ■

# Fortaleza y consolidación de la FCAeI al cumplir su 79 aniversario



Foto: Archivo

La Facultad de Contaduría, Administración e Informática, de las más grandes de la institución por el número de alumnos inscritos y el número de carreras que ofrece.

POR REDACCIÓN

Al cumplir 79 años de su creación, la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI), es una de las facultades más grandes de la institución por el número de alumnos inscritos y el número de carreras que ofrece.

Felipe de Jesús Bonilla Sánchez, director de la FCAeI, al hacer un análisis de las fortalezas que ha adquirido esta unidad académica en 79 años de su conformación, destacó que en el mes de enero de este año, el 100 por ciento de los académicos de la maestría en Administración de Organizaciones y la maestría en Optimización y Cómputo Aplicado, logró ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), lo que hace avanzar a la facultad en calidad y excelencia para beneficio de sus alumnos.

Bonilla Sánchez, también informó que con toda la experiencia adquirida a lo largo de su historia, la facultad abrirá su primer doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado, sin embargo, “dependerá de su aprobación en el Consejo Universitario, la expectativa es que avance y a finales del año se abra la convocatoria para la primera generación”, dijo.

Fue en el año de 1943 cuando se creó la Escuela de Comercio en el Instituto de Educación Superior, hoy UAEM, y se ofreció la carrera de Contaduría. Ya en 1988 se agregó la licenciatura en Informática y casi a la par, la de Administración, para que unos años después iniciara la de Economía. ■



Gabriela Mendizábal Bermúdez, directora de Educación Superior de la UAEM.

## Inicia segundo ciclo de conferencias virtuales para nivel medio superior

POR REDACCIÓN

Para promover entre los alumnos del nivel medio superior el interés por la investigación, a través de la experiencia de los investigadores, el pasado 23 de febrero dio inicio el Segundo Ciclo de conferencias virtuales para nivel medio superior con la participación de forma virtual de 247 estudiantes y ocho directores de escuelas preparatorias que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Al inaugurar los trabajos, Gabriela Mendizábal Bermúdez, directora de Educación Superior, destacó la necesidad de impulsar

las vocaciones científicas y tecnológicas, “es fundamental visibilizar el trabajo que hacen tanto las Dependencias de Educación Superior, como los investigadores de la UAEM para que los estudiantes de preparatoria se interesen por la ciencia y se motiven a continuar sus estudios de nivel superior”, expresó.

Estas conferencias se realizarán cada día 23 de mes, a partir de febrero y hasta noviembre, con temas en ciencias básicas e ingenierías, inteligencia artificial, ciencias jurídicas y administrativas, ciencias naturales,

ciencias humanas y del comportamiento, así como de las ciencias de la salud.

Participarán investigadores de las facultades de Ciencias Agropecuarias, Farmacia, Artes, de los centros de Investigación en Biodiversidad y Conservación, el de Investigación Transdisciplinar en Psicología, el de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario, el de Investigación en Ciencias, así como la Escuela de Estudios Superiores de Cuautla. ■

# Titulación a último alumno sordo generación 2016 de Facultad de Artes



Foto: Cortesía

Omar Carranza Romero se tituló en modalidad por promedio y obtuvo mención honorífica por alto rendimiento durante su trayectoria académica.

POR REDACCIÓN

María Eugenia Núñez Delgado, secretaria de docencia de la Facultad de Artes (FA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), informó que el pasado 11 de febrero se tituló el último estudiante sordo de dicha unidad académica, que ingresó en la generación de 2016.

El alumno Omar Carranza Romero, se tituló en modalidad por promedio y además, obtuvo mención honorífica debido al alto rendimiento que tuvo durante su trayectoria académica, por lo que el personal docente y administrativo de la facultad y sus compañeros reconocieron su esfuerzo.

Núñez Delgado explicó que fueron cuatro los estudiantes sordos que ingresaron en la generación 2016 y que se graduaron el año pasado, por lo que comentó que este logro, destaca a la FA a nivel nacional por su trabajo en cuanto a inclusión educativa.

María Eugenia Núñez comentó que en la ceremonia de titulación, Omar expresó que su idea es dedicarse a la docencia en artes y a la guía de museos, además de impulsar la vocación por las artes en niños sordos.

Finalmente, la académica comentó que en la Facultad de Artes cuentan actualmente con una estudiante sorda en octavo semestre, tres alumnos con discapacidad intelectual y un estudiante con autismo en segundo semestre, “seguimos trabajando para ser más inclusivos, esto requiere de cursos de capacitación y concientización con la comunidad, por lo que agradecemos el apoyo de la Unidad de inclusión educativa y atención a la diversidad de la UAEM”, concluyó. ■

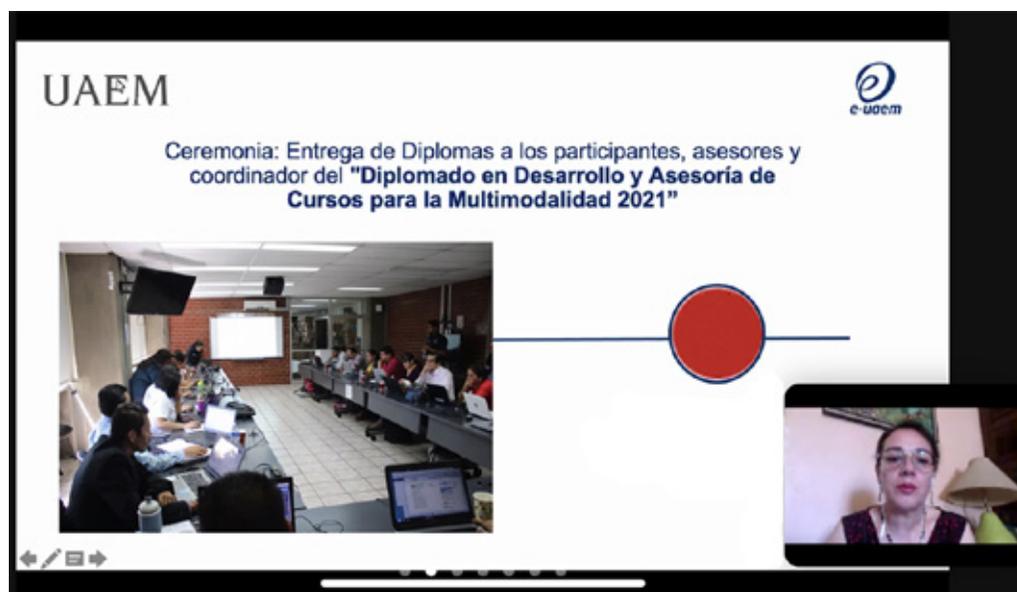


Foto: Cortesía

El diplomado consistió en capacitar a docentes sobre el uso de plataformas para el desarrollo de clases híbridas y en línea.

## Concluye UAEM diplomado en Desarrollo de cursos para la multimodalidad

POR REDACCIÓN

A través del diplomado en Desarrollo y asesoría de cursos para la multimodalidad 2021, la Dirección de Formación Multimodal (e-UAEM) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) capacitó a docentes sobre el uso de plataformas para desarrollo de clases híbridas y en línea.

En la ceremonia de clausura virtual realizada el pasado 23 de febrero, María Luisa Zorrilla Abascal, directora de e-UAEM, señaló que fueron 26 académicos los que completaron satisfactoriamente el diplomado, el cual

revalora las competencias que los docentes desarrollan en el aula, para diseñar, producir y montar en plataformas Moodle el contenido de sus asignaturas.

“Consideramos que este diplomado es especial porque quienes lo concluyen no sólo completan 160 horas de formación, sino que egresan con una asignatura híbrida o virtual que les encomendó su facultad, escuela, centro, instituto”, dijo la directora de formación multimodal.

Puntualizó que este diplomado no fue un programa sencillo, por lo que felicitó a los docentes

que lo concluyeron, que pertenecen a 17 unidades académicas y una dependencia administrativa, con estudios que van desde bachillerato hasta el posgrado.

En esta ceremonia también estuvo presente Julieta Leticia Ortega Vergara, directora de Educación Permanente de la UAEM, quien reconoció el esfuerzo y dedicación de los participantes, a quienes exhortó a seguir en formación constante ante las actuales circunstancias, que hacen necesarias este tipo de capacitaciones. ■



# CONVOCATORIA de nuevo ingreso 2022-2023

## NIVEL SUPERIOR



### REQUISITOS

1. Ingresar a la página de preregistro [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx) y llenar los datos que se solicitan y descargar el recibo de pago (preficha)
2. Realizar el pago por **\$920.00** desde el **portal en línea UAEM** ([superior.uaem.mx](http://superior.uaem.mx)) o en cualquier **sucursal BBVA o Santander** correspondiente al derecho a participar en el concurso de admisión
3. Una vez realizado el pago de su preficha **deberá esperar 5 días hábiles** para ingresar a [superior.uaem.mx](http://superior.uaem.mx) y subir su fotografía
4. Para obtener su ficha definitiva deberá ingresar a [superior.uaem.mx](http://superior.uaem.mx) de acuerdo con el siguiente calendario

**\*Horario de atención de 9:00 a 16:00 hrs.**

Días de atención		Apellidos
Miércoles	27 de abril	A - E
Jueves	28 de abril	F - K
Viernes	29 de abril	L - P
Lunes	02 de mayo	Q - U
Martes	03 de mayo	V - Z

**Nota:** Si desea hacer correcciones en sus datos de registro deberá comunicarse al **800 838 88 13** antes de generar su ficha definitiva durante los días y horarios establecidos.



### APLICACIÓN DEL EXAMEN

Deberá presentarse el día **28 o 29 de Mayo** en el lugar y hora señalados en la ficha siguiendo las indicaciones que en ella se señalan.

El examen será elaborado y calificado por el Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL)



### PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del examen serán publicados por número de ficha y calificación el día **19 de Junio del 2022** en el sitio de internet de la **UAEM** y en los principales diarios de circulación estatal.



### INFORMACIÓN IMPORTANTE

En ningún caso se podrá comprar dos fichas para diferentes opciones de ingreso.

En la publicación de resultados se detallará el procedimiento para que en caso de existir espacios disponibles en alguna Unidad Académica, los lugares no cubiertos puedan ser ocupados por los aspirantes interesados.

Los espacios disponibles en las Unidades Académicas se pueden consultar en la página [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx)

Para ser alumno se deberá comprobar la conclusión total de los estudios de bachillerato y los demás requisitos que se indican en el Reglamento General de Ingreso a la UAEM.

La persona que sea sorprendida en algún hecho ilícito perderá toda oportunidad de participar en el Proceso de Admisión y se determinarán las acciones legales a seguir por parte de la UAEM.

**Durante la aplicación del examen de admisión se realizarán ajustes razonables y se contará con ayuda técnica para quienes presenten alguna condición que dificulte la realización de dicho examen.**



### CRITERIOS DE SELECCIÓN

- La calificación mínima para ser aceptado al curso propedéutico o de inducción será determinada con base en el puntaje obtenido en el examen y la capacidad instalada en cada Unidad Académica.
- En caso de empates la UAEM se reserva el derecho de cortar antes o después del cupo señalado para cada Unidad Académica.
- Para ser aceptado definitivo se deberá aprobar el curso propedéutico o de inducción y cumplir con los requisitos del Plan de Estudios de la Unidad Académica.
- En ningún caso se podrá ingresar a la UAEM si la calificación del examen es menor a 32.50

Tu pre-registro  
en un clic

[www.uaem.mx](http://www.uaem.mx)



**UAEM** | Por una humanidad culta  
Una Universidad de excelencia

**UAEM**  
RECTORÍA  
2017-2023

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

# CONVOCATORIA de nuevo ingreso 2022-2023

NIVEL MEDIO SUPERIOR



## REQUISITOS

1. Ingresar a la página de preregistro [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx) llenar los datos que se te solicitan y descargar el recibo de pago (preficha)
2. Realizar el pago por \$600.00 desde el portal en línea UAEM ([medio.uaem.mx](http://medio.uaem.mx)) o en cualquier sucursal BBVA o Santander correspondiente al derecho a participar en el concurso de admisión
3. Una vez realizado el pago de tu preficha **deberás esperar 5 días hábiles** para ingresar a [medio.uaem.mx](http://medio.uaem.mx) y subir tu fotografía
4. Para obtener tu ficha definitiva deberá ingresar a [medio.uaem.mx](http://medio.uaem.mx) de acuerdo con el siguiente calendario

**\*Horario de atención de 9:00 a 16:00 hrs.**

Días de atención		Apellidos
Viernes	29 de abril	A - G
Lunes	02 de mayo	H - O
Martes	03 de mayo	P - Z

**Nota:** Si deseas hacer correcciones en tus datos de registro deberás comunicarte al 800 838 88 13 antes de generar tu ficha definitiva durante los días y horarios establecidos.



## APLICACIÓN DEL EXAMEN

Deberás presentarte el día 05 de Junio en el lugar y hora señalados en la ficha siguiendo las indicaciones que en ella se señalan. El examen será elaborado y calificado por el Centro Nacional de Evaluación A.C. (CENEVAL)



## PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del examen serán publicados por número de ficha y calificación el día 26 de Junio del 2022 en el sitio de internet de la UAEM y en los principales diarios de circulación estatal.



## INFORMACIÓN IMPORTANTE

En ningún caso se podrá comprar dos fichas para diferentes opciones de ingreso.

En la publicación de resultados se detallará el procedimiento para que en caso de existir espacios disponibles en alguna Unidad Académica, los lugares no cubiertos puedan ser ocupados por los aspirantes interesados.

Los espacios disponibles en las Unidades Académicas se pueden consultar en la página [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx)

Para ser alumno se deberá comprobar la conclusión total de los estudios de secundaria y los demás requisitos que se indican en el Reglamento General de Ingreso a la UAEM.

La persona que sea sorprendida en algún hecho ilícito perderá toda oportunidad de participar en el Proceso de Admisión y se determinarán las acciones legales a seguir por parte de la UAEM.

**Durante la aplicación del examen de admisión se realizarán ajustes razonables y se contará con ayuda técnica para quienes presenten alguna condición que dificulte la realización de dicho examen.**



## CRITERIOS DE SELECCIÓN

- La calificación mínima para ser aceptado al curso de inducción será determinada con base en el puntaje obtenido en el examen y la capacidad instalada en cada Unidad Académica.
- En caso de empates la UAEM se reserva el derecho de cortar antes o después del cupo señalado para cada Unidad Académica.
- Para ser aceptado definitivo se deberá aprobar el curso de inducción y cumplir con los requisitos del Plan de Estudios de la Unidad Académica.
- En ningún caso se podrá ingresar a la UAEM si la calificación del examen es menor a 31.00

Tu pre-registro  
en un clic

[www.uaem.mx](http://www.uaem.mx)



UAEM | Por una humanidad culta  
Una Universidad de excelencia

UAEM  
RECTORÍA  
2017-2023

# Ingresan investigadores de la UAEM a la Academia de Ciencias de Morelos



Foto: Cortesía

La Academia de Ciencias de Morelos admitió a 19 nuevos miembros, seis de los cuales pertenecen a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

POR REDACCIÓN

El pasado 15 de febrero, se realizó la ceremonia virtual de admisión de 19 nuevos miembros de la Academia de Ciencias de Morelos (Acmor), seis de los cuales pertenecen a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), y son reconocidos por su trayectoria profesional excepcional y líneas de investigación que representan un avance en el ámbito científico local y mundial.

Los investigadores de la UAEM que se integran a la Acmor, son: Raúl Salgado García, del Centro de Investigación en Ciencias (CInC); Josefina Vergara Sánchez, de la Escuela de Estudios

Superiores (EES) de Xalostoc; Alexis Joavany Rodríguez Solís, del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB); Aldo Figueroa Lara, del CInC; Víctor Barba López, del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ); María Luisa Castrejón Godínez, de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB); Iván Omar Romero Estudillo, del CIQ; y Leticia González Maya, de la Facultad de Farmacia.

Alejandro Sánchez Flores, presidente de la Acmor, reiteró la disposición de esta organización para colaborar en el desarrollo de Morelos, además, destacó el

profesionalismo de sus integrantes y la pluralidad que existe entre los nuevos asociados.

María Luisa del Carmen Garduño Ramírez, vicepresidenta de la Acmor, explicó que esta organización, fundada en 1993, busca ser un foro para los investigadores sobresalientes, con disposición a ser un órgano consultor de las ciencias naturales y exactas para de la toma de decisiones con base en el conocimiento científico. ■



Fotos: Archivo

Vanessa López Guerrero, académica de la Facultad de Nutrición de la UAEM.

Vacunarse protege de una enfermedad grave, aunado a higiene y uso de cubrebocas.

## Aún no termina la pandemia, advierte investigadora universitaria

POR REDACCIÓN

A dos años de registrarse el primer caso por Covid-19, Vanessa López Guerrero, académica de la Facultad de Nutrición de la UAEM, destacó que hemos aprendido que esta enfermedad se transmite vía aérea y que las medidas de sana distancia, higiene y uso de cubrebocas, son indispensables para evitar más contagios y controlar la infección entre las personas, pero sobre todo, que la vacunación nos protege de una enfermedad grave.

El pasado 1 de marzo en Radio UAEM, Vanessa López advirtió que aún no hemos aprendido a mantener estrictamente las medidas de autoprotección para evitar nuevos brotes con un impacto mayor, “es un error normalizar que la variante ómicron sea una simple gripe o resfriado, muchas personas la minimizan como algo que no es grave y desatienden cuidados sanitarios”, dijo.

Explicó que es un error creer que una vez contagiados de Covid-19, no podemos infectarnos nuevamente, sobre todo si ya estamos vacunados.

“Con la variante ómicron hemos visto que la inmunidad por la vacuna no protege por tiempo ilimitado, en tres o cuatro meses una persona se puede volver a infectar”, dijo Vanessa López.

La investigadora dijo que esta pandemia ha demostrado que todo escenario puede cambiar repentinamente, por lo que hay que actuar con cautela, “esto no ha terminado, la probabilidad de que aparezca una nueva variante con nuevas características que puedan evadir la inmunidad de vacunación, es real mientras exista gente contagiada por Covid-19”. ■

# Contrarrestan plagas en cultivos mediante control biológico de insectos



Centro de Investigación en Biotecnología de la UAEM.



Fotos: Archivo

Víctor Manuel Hernández Velázquez, profesor investigador del CEIB.

POR REDACCIÓN

La problemática de plagas que enfrenta el campo y afecta diversos cultivos en Morelos, es contrarrestada por medio de control biológico de insectos en el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) de la UAEM, con grandes beneficios económicos y un impacto positivo en términos ecológicos, ambientales y de salud para agricultores.

Víctor Manuel Hernández Velázquez, profesor investigador del CEIB, informó el pasado 2 de marzo, que ante el uso de químicos en los cultivos, que implican contaminación, daños a la salud y resistencia a los insecticidas, el control biológico de plagas es una

opción para inhibir las poblaciones de los enemigos naturales de los cultivos.

Algunas alternativas utilizan a depredadores, así como las enfermedades de los insectos para aprovecharlas como insecticidas de origen biológico o incluso, para incrementar sus poblaciones de manera natural en el campo y disminuir el impacto de las plagas.

El investigador detalló que en laboratorio actualmente trabajan con la mosquita blanca en invernaderos, la gallina ciega en caña de azúcar, los barrenadores y particularmente con una plaga nueva, en coordinación con la Junta

Local de Sanidad Vegetal y el Comité Estatal General Vegetal y la Junta General de Caña de Azúcar.

Finalmente, dijo que se trabaja con un insecto que es una escama, “la cual se detectó que es plaga de caña en una zona y que ataca también al arroz, por lo que buscamos hongos patógenos para investigarlos en laboratorio y después trasladarlos al campo”. ■

**La alternativa ofrece a agricultores beneficios económicos, ecológicos, ambientales y de salud.**



Foto: Archivo

Instalaciones del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la UAEM.

## Anuncian congreso de investigación transdisciplinar en ciencias humanas

POR REDACCIÓN

Para abrir espacios de diálogo y discusión epistemológica, teórica metodológica y práctica frente a emergencias y problemáticas sociales, se llevará a cabo del 18 al 21 de mayo próximo el Cuarto Congreso Internacional de Investigación Transdisciplinar en Ciencias Humanas *Desafíos del diálogo transdisciplinario frente a emergencias*, organizado por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM.

Gabriela López Aymes, jefa de Desarrollo de Investigación, informó que dicho congreso se realiza en el marco de la celebración del Día del Psicólogo y habrá simposios, talleres y diversas conferencias magistrales, con ponentes de prestigio nacional e internacional, especializados en áreas de conocimiento de las ciencias humanas y sociales.

López Aymes anunció que las temáticas del congreso serán: Estrategias y modelos de intervención en desastres; Espacios y prácticas para la paz; La Multimodalidad de la enseñanza; Comunicación en salud: narrativas y posibilidades prácticas para la reflexión y la acción; Acciones Estratégicas de Resiliencia ante las crisis, por lo que subrayó que es una gran oportunidad para que desde la virtualidad, se acerquen personas de diferentes partes de México y otros países, en los tres días de trabajo.

Este congreso será completamente virtual y para mayor información, las personas interesadas pueden visitar la página: <https://bit.ly/3tZyUgr> o bien, escribir al correo electrónico: [coniitch.citpsi@uaem.mx](mailto:coniitch.citpsi@uaem.mx). ■

# Presentan investigación sobre inventario de microalgas en Lagunas de Zempoala



Foto: Cortesía

Como una actividad de divulgación de la ciencia la Dirección de Publicaciones y Divulgación presentó un artículo sobre la riqueza fitoplanctónica en el lago Zempoala.

POR REDACCIÓN

En el marco de la presentación de la edición número 40 de la revista *Inventio: la génesis de la cultura universitaria en Morelos*, se llevó a cabo de manera virtual, la presentación del artículo de divulgación *Riqueza fitoplanctónica en el lago Zempoala del Parque Nacional Lagunas de Zempoala*, de Migdalia Díaz Vargas, investigadora del Centro de investigaciones Biológicas (CIB) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En esta actividad, organizada por la Dirección de Publicaciones y Divulgación, el pasado 17 de febrero, Jade Gutiérrez Hardt, titular de dicha dirección, destacó

la importancia de estas publicaciones para dar a conocer los trabajos de investigación que se realizan en la UAEM.

Migdalia Díaz comentó que el proyecto de investigación en Zempoala es un trabajo colaborativo entre los laboratorios de Acuicultura e Hidrobiología del CIB, con el propósito de documentar e inventariar las especies existentes de microalgas en la laguna, así como destacar su función como productores primarios y liberadores de oxígeno para la fotosíntesis.

También participaron, Gerardo Del Valle Silva, integrante de la Dirección de Publicaciones

y Divulgación, y como comentarista, Bremya Olyva Jahen Jiménez, estudiante de la maestría de Investigación Interdisciplinar en Educación Superior, del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (Ciidu).

Este artículo puede encontrarse de manera virtual en la página <https://bit.ly/3i8cqEu>. ■

**Participaron en esta investigación los laboratorios de Acuicultura e Hidrobiología del Centro de Investigaciones Biológicas de la UAEM.**



Foto: Mauricio González

Berenice Pérez Amezcua, profesora investigadora del CITPsi y titular de la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia de la UAEM.

## Presencia de masculinidad patriarcal y cultural en universidades

POR REDACCIÓN

Acoso sexual, violencia en el noviazgo y relaciones de poder desde profesores hacia los alumnos, son algunos de los tipos de violencia de género donde se manifiesta el poder de la masculinidad patriarcal y cultural en las universidades, informó Berenice Pérez Amezcua, profesora investigadora del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

**El estudio de Berenice Pérez detecta que los casos más comunes de violencia contra mujeres en el noviazgo son abuso y acoso sexual.**

Entrevistada en Radio UAEM el pasado 9 de marzo, Berenice Pérez explicó que actualmente realiza la investigación titulada *Recursos y buenas prácticas para prevenir la violencia de género en contextos universitarios de la Región Centro Sur de México*, en la cual detecta como casos más comunes los arraigos patriarcales de poder y ventajas de profesores sobre estudiantes mujeres para invitarlas a salir y tomar, así como hábitos violentos desde una posición de poder, violencia en el noviazgo, abusos y acoso sexual que ocurren cuando una mujer no puede tomar decisiones debido al consumo de alcohol.

La también titular de la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV) de la UAEM, Berenice Pérez, explicó que existen dificultades para hacer justicia a las víctimas de casos de violencia de género dentro de las atribuciones y normativas universitarias, debido a que las universidades no son fiscalías o instituciones de impartición de justicia.

Ante este contexto, la investigación que realiza aborda los recursos con los que cuentan las instituciones universitarias para erradicar las violencias de género, si cuentan con protocolos, unidades de género, atención a víctimas y cuál es el interés de las instituciones de educación superior para cambiar conductas y hábitos violentos dentro de las universidades.

Berenice Pérez dijo que lo más complicado es cómo implementar estrategias para erradicar la violencia de género, “tomando en cuenta que en las universidades existen distintos contextos para mujeres y hombres, no obstante, la raíz común del problema es la relación de poder, donde se manifiesta el poder de la masculinidad, patriarcal y cultural”.

En el caso de la UAEM destacó que la UAVV busca fortalecerse, actualizarse, para brindar un apoyo integral a las víctimas de violencia de género, ayudarlas a sentirse acompañadas, psicológica y jurídicamente, y que puedan decidir hacia dónde dirigir su exigencia de justicia.

Cabe mencionar que en el estado de Morelos son siete universidades, incluyendo a la UAEM, en las que se elaboran diagnósticos para atender la problemática de los contextos de violencia de género, con casos particulares y líneas de acción específicas para atenderlos. ■



Foto: Mauricio González

En la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia de la UAEM se busca brindar apoyo integral a víctimas de violencia de género .



Es deficiente en México la prevención de la violencia contra mujeres, la estadística señala que el nivel de violencia va en aumento.



Fotos: Cortesía

Roselia Rivera Almazán, profesora de tiempo completo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

## En la práctica no disminuye la realidad de la violencia que viven las mujeres

POR GERARDO SUÁREZ

La estadística oficial señala que los niveles de violencia que padecen las mujeres, adolescentes y niños en México van en aumento, a pesar de los esfuerzos por la equidad de género, esto no se ha logrado, por lo tanto, la prevención es deficiente, señaló Roselia Rivera Almazán, profesora de tiempo completo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

La también integrante del cuerpo académico *Estudios Jurídicos Constitucionales*, con línea en derechos humanos, y derecho

y género, consideró que deben desarrollarse e implementarse mecanismos que impacten en la prevención de la violencia, a través del cambio de conductas, como aumentar un mayor enfoque en el autocuidado.

“Desde la función legislativa hay una tendencia a tipificar conductas como el feminicidio, acoso sexual o la Ley Olimpia, sin embargo, estas medidas no operan en planos preventivos. Y hasta que se presenta la conducta es cuando buscan la aplicación de una sanción, que en muchos casos no regresa al estado o condición que se tenía antes

de la comisión de la conducta”, subrayó.

La académica agregó que en el plano legislativo, los Códigos Penales contemplan medidas tendientes a hacer desaparecer los efectos del delito y compensar, si fuera posible, el daño sufrido, “se debe abarcar la indemnización del daño material y moral causado, incluyendo atención médica y psicológica, rehabilitación o tratamientos curativos para la recuperación de la salud que requiera la víctima”.

Roselia Rivera detalló que el problema, visto desde lo jurídico, “no se encuentra en la falta

de normatividad sino en el sistema, desde los funcionarios ante quienes se denuncian los delitos, los que investigan y los diversos sectores que participan, aunado a que cada vez más aumenta la atención para las mujeres, pero en la práctica, en nada cambia o disminuye la realidad de la violencia que viven las mujeres”.

La catedrática universitaria expuso que la violencia es una problemática que no afecta sólo a las mujeres, ya que si se habla de homicidio, en la consulta de datos del año 2021 el INEGI señala que de 16 mil 972

asesinatos cometidos en México, 14 mil 880 fueron hombres, mil 904 fueron mujeres y en 188 casos, no pudieron determinar el sexo de la persona.

Rivera Almazán precisó que la violencia que sufren hombres y mujeres se trata diferente desde lo jurídico por causas específicas, como el feminicidio que se encuentra tipificado, pero no es así el homicidio de varones, a pesar de que sí hay mujeres que privan de la vida a hombres, en los que se involucran odio, lesiones o mutilaciones infamantes o degradantes contra la víctima.

“Sólo que las cifras en estos casos son menores respecto a los que se presentan en la violencia donde la mujer es la víctima. La atención que desde el sistema jurídico en todos los niveles, al menos en el caso de México, se da a las mujeres para prevenir la violencia es mayor, pero sin resultados y las estadísticas oficiales así lo confirman”, concluyó. ■

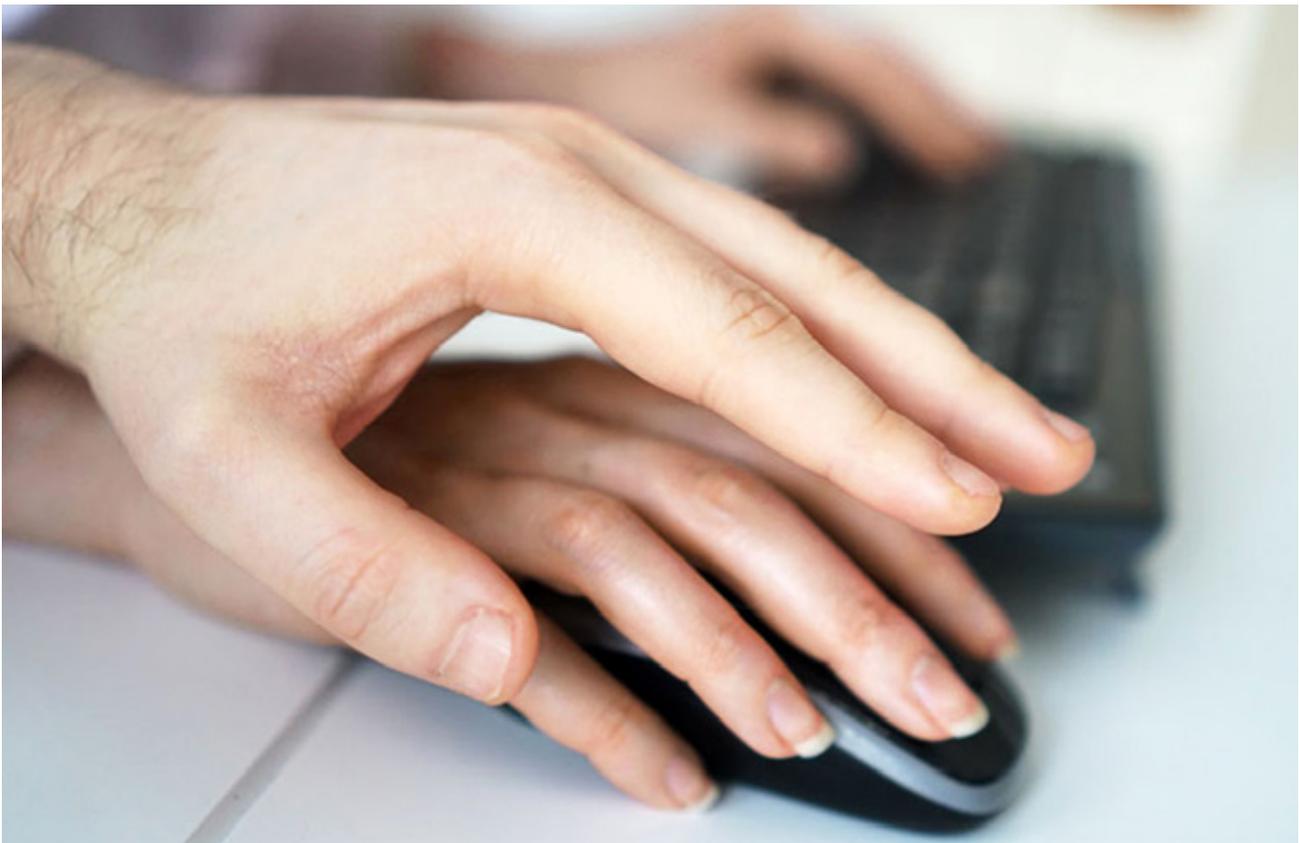


Foto: Cortesía

En la prevención de violencia contra mujeres deben desarrollarse e implementarse mecanismos que impacten a través del cambio de conductas.



Foto: Cortesía

En el uso de aplicaciones de comunicación en redes sociales existen muchas vulnerabilidades, que son explotadas por expertos en informática.

## Las redes sociales generan un impacto de alcances desconocidos

POR JULIO ROMÁN

“Estamos viviendo una época, en donde las redes sociales generan un impacto que aún no sabemos cómo funciona y cuál es el comportamiento que tiene la población, puesto que la información es en tiempo real”, señaló Pedro Moreno Bernal, docente de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

“Al tener información en tiempo real y por todas partes, es más difícil tomar decisiones racionales, mediadas o analizadas ante una situación grave, de conflicto o de peligro, porque la información cada vez es más compleja, veloz y la recibes por varias vías”, dijo.

Moreno Bernal explicó que en sentido intuitivo y emocional los usuarios necesitamos el derecho de réplica, “por ello reaccionamos de forma inmediata a las publicaciones en redes sociales, lo que puede

traer consecuencias, tanto positivas como negativas, de ahí el impacto social de la virtualidad”.

Por otro lado, los medios tradicionales de comunicación ya no son los únicos que generan información, “ahora los usuarios no sólo somos consumidores sino también, a través de las redes sociales, producimos información cada minuto en tiempo real, lo que trae riesgos, como confundir información con opinión”, dijo.

El académico explicó que la seguridad informática se refiere a todo aquello que esté libre, exento de riesgo, que no falle y genere confianza, pero en el uso de aplicaciones de comunicación en redes sociales, existen muchas vulnerabilidades que son explotadas por personajes que saben del tema informático.

Pedro Moreno recordó que existen sistemas como *Pegasus* que tienen la capacidad de enviar ligas URL a las aplicaciones para redireccionarlas a un

servidor o sistema, que a su vez, filtra contenidos de texto, además de dar acceso a toda la información que se comparte en redes sociales, sin darte cuenta.

Otro de los riesgos informáticos son las llamadas *fake news* o noticias falsas, que debido a su inmediatez no puedan ser comprobadas y nos hacen tomar decisiones desinformadas que pueden generar un problema social, por falta de certeza y de verificación de la información.

El ejemplo más inmediato es la guerra entre Rusia y Ucrania, dijo, “que se transforma en una *ciber-guerra*, para invadir con información falsa en medios de comunicación por un lado, mostrando a las fuerzas militares rusas bajo control sin ataques a la población y por otro lado, distintos medios muestran bombardeos y muertes a civiles”.

Finalmente, Pedro Moreno expresó que más allá de los riesgos, lo mejor es actualizar los dispositivos

**Cuando se navega en redes sociales vale la pena que antes de compartir una información podamos corroborarla con fuentes oficiales, serias y verificables.**

móviles y computadoras con las más recientes actualizaciones de anti virus y aplicaciones para proteger los dispositivos donde se genera y se consume información.

“Cuando se navega en redes sociales vale la pena que antes de compartir una información podamos corroborar la información con fuentes oficiales, serias y verificables”, expresó. ■

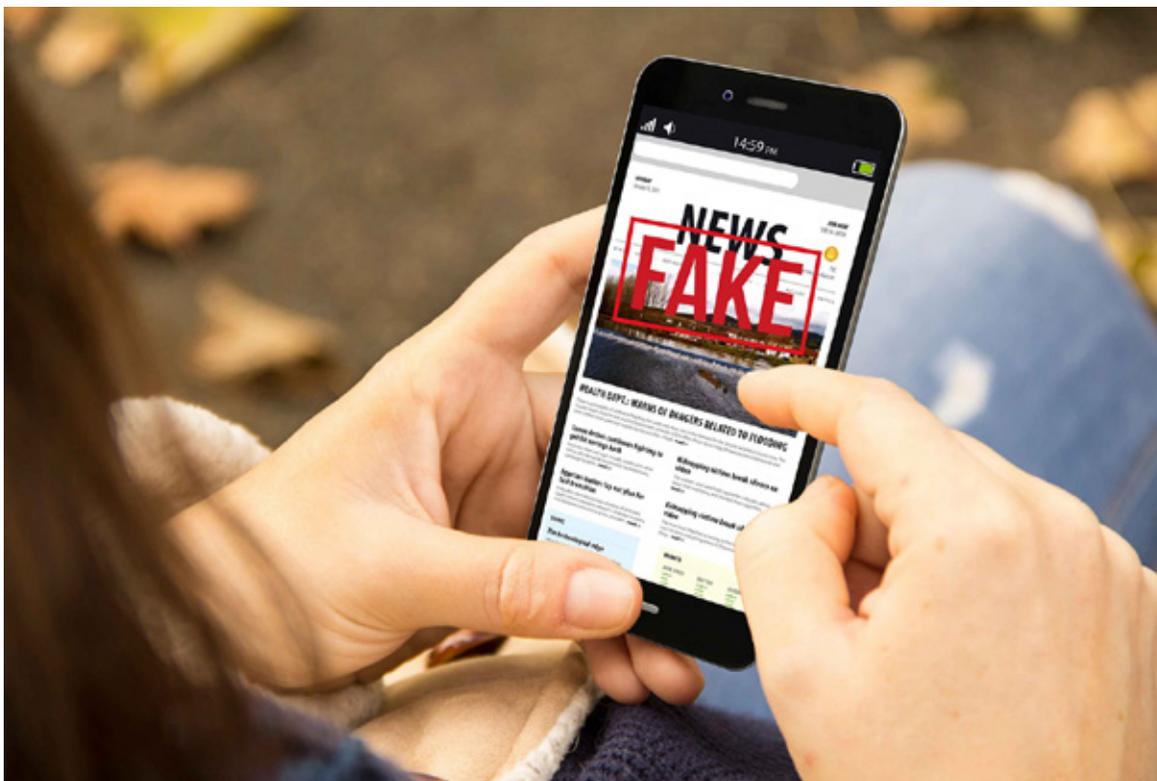


Foto: Cortesía

Riesgos informáticos son las llamadas *fake news* o noticias falsas, que debido a su inmediatez no puedan ser comprobadas y pueden generar un problema social por falta de certeza.



Foto: Cortesía

Agresión a periodistas atenta además contra el derecho a la información de ciudadanos y al conocimiento de la realidad social en el país.

## Peligroso ejercer el periodismo en nuestro país

POR MIGUEL MELO

De acuerdo con la organización internacional Artículo 19, México es el país más peligroso del mundo para los periodistas, pues en los últimos 12 años registra 148 comunicadores asesinados. La organización revela que el año pasado se reportaron dos agresiones diarias contra periodistas.

Por su parte, el gobierno mexicano por medio de la Secretaría de Gobernación informa que los estados que registran el mayor número de agresiones son Sonora, Guerrero, Michoacán, estado de México y Oaxaca.

Para el profesor investigador de la Facultad de Arquitectura

de la UAEM, Alfonso Valenzuela Aguilera, las razones que provocan la agresión a periodistas son, entre otras:

1) La exposición de un modus operandi. Los reporteros/as de investigación identifican mecanismos, finanzas y lugares que articulan la economía criminal, por lo que revelar esa información afecta de manera directa el funcionamiento de estas organizaciones.

2) La molestia por parte de un líder o integrante del crimen organizado. En ocasiones el trabajo periodístico afecta la imagen de algún líder del crimen

organizado, quien buscará vengarse de los agravios de los que se sintiera objeto en los reportajes.

3) La normalización de la violencia que descansa en la impunidad del delito. Cuando no existen consecuencias para los infractores, la comisión de delitos se integra a la vida como parte de prácticas cotidianas; la falta de sanción a quien quita la vida a activistas y periodistas asciende a 90 por ciento.

Para Alfonso Valenzuela, quien además es director del Observatorio de Seguridad Ciudadana y Cohesión Social, este tipo de crímenes atenta además contra el

derecho a la información de los ciudadanos y al conocimiento de la realidad social en nuestro país.

El profesor investigador, destaca con información proveniente del documento *Agravios contra personas defensoras de derechos humanos y periodistas*, presentado por la Secretaría de Gobernación el pasado 5 de octubre de 2021, que las principales agresiones a comunicadores son los agentes del Estado (funcionarios públicos, fuerzas de seguridad y elementos de las Fuerzas Armadas), quienes cometieron

el 37.33 por ciento de los casos documentados.

Asimismo, revela que la dependencia del gobierno federal encargada de la política interior en México, tiene identificado el perfil de los agresores de periodistas en el territorio nacional, el 43 por ciento son servidores públicos y el 33 por ciento son miembros de la delincuencia organizada.

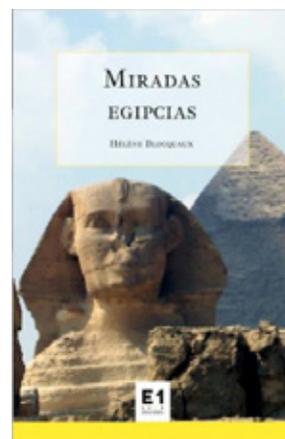
“En las entidades que concentran mayor cantidad de homicidios de activistas y periodistas operan grupos criminales,

muchas veces en colusión con autoridades. Este binomio ha contribuido a que se asesine a quienes ejercen sus derechos y a los culpables garantiza impunidad, lo cual no permite sentar las bases para el establecimiento de un Estado de derecho y de mínima convivencia social”, aseguró Alfonso Valenzuela, quien también trabaja la línea de investigación de la relación entre la seguridad y patrimonio. ■



Foto: Cortesía

En entidades que concentran mayor cantidad de homicidios de activistas y periodistas operan grupos criminales muchas veces en colusión con autoridades.



Fotos: Cortesía

Portada de la obra editorial *Miradas egipcias*.

Hélène Blocquaux, profesora de tiempo completo del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu), autora del libro.

## Presentan el libro *Miradas egipcias*

POR REDACCIÓN

El pasado 23 de febrero, se llevó a cabo la presentación del libro *Miradas Egipcias*, de Hélène Blocquaux, profesora de tiempo completo del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu), en la que participó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán y el embajador de Egipto en México, Khaled Shamaa.

“Para la UAEM la labor editorial es parte fundamental de las actividades académicas y de extensión, es la promoción del pensamiento académico que contribuya a la formación crítica del país y a la comprensión de la realidad”, expresó Gustavo Urquiza.

Khaled Shamaa, destacó que este libro es un trabajo en el que a través de miradas y perspectivas se dan a conocer los detalles de los ciudadanos en Egipto, donde se muestran los sueños, deseos y

anhelos “que todos experimentamos a lo largo de nuestra vida”, dijo.

La encargada de despacho de la dirección del CIIHu, Beatriz Alcubierre Moya, destacó que si bien esta obra no es una investigación en sentido tradicional, “es un libro autobiográfico, donde las fotografías son miradas que dan entrada a relatos entre la ficción y la realidad”.

En esta actividad también estuvieron presentes el secretario Académico, José Mario Ordóñez Palacios; la agregada de cooperación educativa en Francia, de El Cairo, Egipto, Anne Ricordel; Juan José de Giovannini, editor de E1 Ediciones, en cuya página: [www.e1ediciones.com](http://www.e1ediciones.com), puede obtenerse el libro, y como moderadora la escritora Alejandra Atala. ■

# Las mujeres y la universidad



Foto: Archivo

Hoy la mujer tiene posibilidad de acceder a instituciones de estudios superiores siendo pieza medular para el desarrollo de la ciencia y la sociedad.

POR JUAN CARLOS JAIMES DE JESÚS, ESTUDIANTE DE CIENCIAS POLÍTICAS DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

La figura de Juana de Asbaje es un referente de la mujer y su interés por el conocimiento, sin embargo, el contexto de su época y su condición como mujer no le permitirían entrar a la universidad, por lo que su alternativa fue ingresar al convento de San José de las Carmelitas Descalzas para continuar con su dedicación al estudio.

Con el pasar del tiempo y producto de muchas luchas, hoy la mujer tiene la posibilidad de acceder a la universidad o a instituciones de estudios superiores, siendo pieza medular para el desarrollo de la ciencia y así contribuir con la sociedad.

Tenemos ejemplos de mujeres que han destacado en la ciencia como Marie Curie, Rosalind Franklin o Julieta Fierro, de tal manera que su presencia hoy en día es significativa e indispensable.

En este sentido en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) las mujeres son un elemento esencial en su funcionamiento, ya sea en

el personal administrativo como el académico, teniendo profesoras, directoras de escuelas y facultades e investigadoras con un alto nivel profesional, y en un futuro no muy lejano, se cuente con la llegada de una mujer a la rectoría de la máxima casa de estudios de Morelos.

Pero también hay que destacar que la matrícula de la UAEM en licenciatura, para el ciclo escolar 2020-2021, fue de 42 mil tres estudiantes, de los cuales, 13 mil 79 son hombres y 16 mil 604 mujeres, lo que representa el 31.1 por ciento de hombres y el 39.5 por ciento de mujeres, respectivamente. De tal manera que la UAEM se constituye como un espacio para el desarrollo de las mujeres y así construir una sociedad más equitativa que busque el bien común. ■

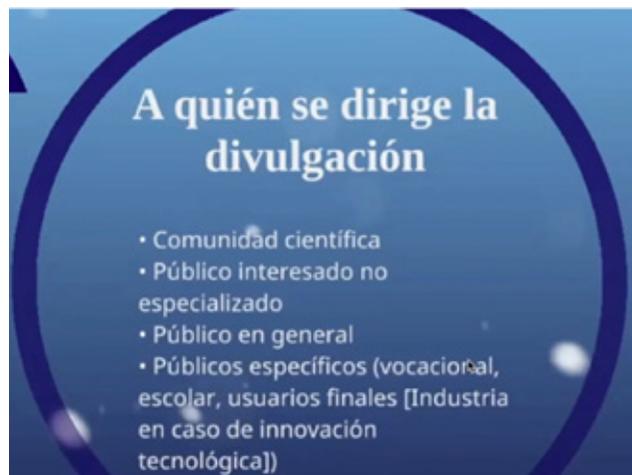
Twitter: @jcarlosjaimes

Facebook: Juan Carlos Jaimes

Correo electrónico: jcjaimes\_uuem@hotmail.com



Gerardo del Valle, de la Dirección de Publicaciones y Divulgación.



Requiere la divulgación de la ciencia de conocimientos y habilidades.

Fotos: Cortesía

## Inicia curso de Introducción a la Comunicación Pública de la Ciencia

POR DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES Y DIVULGACIÓN

El pasado 25 de febrero se transmitió la primera sesión del curso *Introducción a la Comunicación Pública de la Ciencia*, que se impartió en 2021 como materia opcional de la licenciatura en Ciencias, del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (Iicba).

El primer tema: *Análisis de contexto para la comunicación de la ciencia*, estuvo a cargo de Gerardo del Valle, de la Dirección

de Publicaciones y Divulgación, quien dio un panorama amplio de los elementos para la planificación de proyectos de divulgación científica, examinando el por qué y para qué, el contexto físico, los públicos, los medios, las herramientas y lenguajes a utilizar en la divulgación.

Gerardo del Valle destacó que en algunos ámbitos se cree que la divulgación de la ciencia es una tarea fácil, sin embargo, para su adecuada implementación, se requieren conocimientos y habilidades de distintas disciplinas, lo que da a esta actividad un carácter multidisciplinar.

Agregó que si bien es importante aportar información y datos interesantes, en la actualidad también se busca comunicar cómo funcionan las ciencias, es decir, que la divulgación científica debe proveer las herramientas conceptuales para que no sólo sean receptoras de conocimientos, sino que tengan la capacidad de buscar y acceder a la información de su interés, siendo capaces de discernir la que esté sustentada en investigación científica.

En total se presentarán diez temas, que serán retransmitidos el último viernes de cada mes, a través de Youtube. ■

**La divulgación científica provee herramientas teóricas y conceptuales.**

# FILTRO SANITARIO INGRESO-EGRESO



El filtro de control de ingreso-egreso es una medida de protección para garantizar que no represente un riesgo potencial de contagio para el resto de las personas.

El filtro se debe colocar en la entrada y salida de cada inmueble en el que las personas se les reitere las medidas básicas de prevención a través de una serie de acciones como son:

## 1 APLICACIÓN DEL GEL ANTIBACTERIAL



## 2 SANITIZACIÓN DE EQUIPOS MÓVILES Y OBJETOS PERSONALES



## 3 TOMA DE TEMPERATURA Y DOTACIÓN DE CUBREBOCAS



## 4 APLICACIÓN DE CUESTIONARIO



## 5 ENVIAR A CASA

Enviar a su domicilio al trabajador o persona con síntomas de enfermedad o bien de tratarse de personas vulnerables o presenten dificultad para respirar, se deberán de remitir al centro de atención medica más cercano.



## 6 LLEVAR UN REGISTRO DEL PERSONAL

Llevar el registro del personal incapacitado y evaluar posibles casos de contagio.



## 7 COLOCAR TAPETES SANITIZANTES

En caso de ser posible, colocar tapetes desinfectantes con concentraciones de hipoclorito de sodio de al menos 0.5%, asegurando que los mismos se encuentren limpios y con líquido desinfectante.



## 8 ESTABLECER ENTRADAS Y SALIDAS

Establecer entradas y salidas exclusivas del personal, en caso de que se cuente con un solo acceso, este se deberá de dividir por barreras físicas a fin de contar con espacios específicos para el ingreso y salida del personal.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

# TRES FILTROS SANITARIOS:



*En casa, monitorea tu salud y no asistas a clases si presentas síntomas respiratorios o asociados con Covid-19.*



*En la entrada de las unidades académicas se medirá tu temperatura y se te proporcionará gel antibacterial.*



*En el salón de clases, se comprobará que portes correctamente tu cubrebocas y mantengas la sana distancia.*

#TeCuidasTú #NosCuidamosTodos

UA  
EM

RECTORÍA  
2017-2023