



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

GACETA

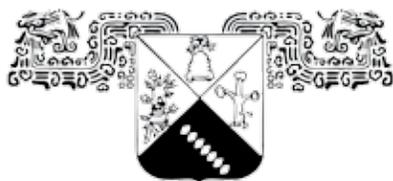


Año 22. Núm. 469. 15 de junio 2017.

Inaugura UAEM edificios de Ciencias Químicas e Ingeniería



• Fotos: Lilia Villegas y Cortesía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Lic. Alfredo Mena Díaz
Secretario General

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Secretario Académico

Mtro. Miguel Albarrán Sánchez
Secretario de Planeación y Desarrollo

Lic. Javier Sicilia Zardain
Coordinador General de Comunicación Universitaria

Lic. Carlos D. Figueroa Sánchez
Director de Información

Lic. Barbara Hernández Tellez
Directora de Prensa

- **Información:** Margarita Aguirre Castillo.
- **Edición:** Miguel Melo González.
- **Formación:** Ana Lilia García Garduño.

• **Reporteros:**

Sonalí Arias Carranco, Patricia Godínez García,
Griselda Navarro Sánchez, Julio César Alanís López,
Julio César Román Cota, Cristhian Ignacio Salgado
Ceret y Gerardo Suárez Dorantes.

• **Capturistas:**

Yajayhra Montserrat Estrada Ménera,
Flor Laura Elena Hernández Flores.



Sumario

- 5 **Celebra Facultad de Enfermería 80 aniversario**
- 7 **Reciben reconocimientos docentes universitarios**
- 8 **Universidades públicas requieren más apoyo financiero: Juan Ramón de la Fuente**
- 10 **Otorgan nivel 1 de calidad a licenciaturas de EES Jojutla**
- 11 **Consolida EES Jonacatepec proyecto educativo**
- 12 **Recortes colocan a universidades en un contexto cada vez más incierto**
- 13 **Rinden homenaje a Fernando Arias Galicia**
- 16 **Foro de consulta para elaborar Código Ético Universitario**
- 17 **Limitar la razón política para construir un mundo mejor**
- 19 **Aborda Red para el Desarrollo Sustentable problemática ambiental**
- 22 **Reflexionan compromiso del médico cirujano rural**
- 29 **Docentes de Facultad de Diseño presentan obra editorial**
- 31 **Desorden y horror en el país y en Morelos**
- 33-34 **Cátedera Paulo Freire en varias sedes universitarias**

Gaceta es una publicación mensual de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, editada por la Dirección de Información, de la Coordinación General de Comunicación Universitaria. Dirección: Av. Universidad, Núm. 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos. Teléfonos: 01 (777) 329 79 11 y 329 70 63. Correo electrónico: comunicacion.servicios@uaem.mx. Registro en trámite. Ejemplares gratuitos. Se permite la reproducción de los materiales publicados bajo la autorización escrita de los editores y citando la fuente. Tiraje: 2,000 ejemplares.

Inaugura UAEM edificios de Ciencias Químicas e Ingeniería

Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM y Rosa María Melgoza Alemán, directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI), inauguraron el 17 de mayo los dos nuevos edificios de esta unidad académica.

En el marco del tercer informe de actividades de la directora de la FCQeI por el periodo 2014-2018, Alejandro Vera expresó que la nueva infraestructura es producto de las gestiones de la institución ante el gobierno federal, por lo que lamentó que el gobierno del estado haya denunciado a la UAEM por contratar un crédito para concluir las obras universitarias, “cuando la Ley Orgánica, una ley que emitió el propio Congreso del estado, permite contratar servicios para el desarrollo de infraestructura e incrementar el patrimonio de la máxima casa de estudios”.

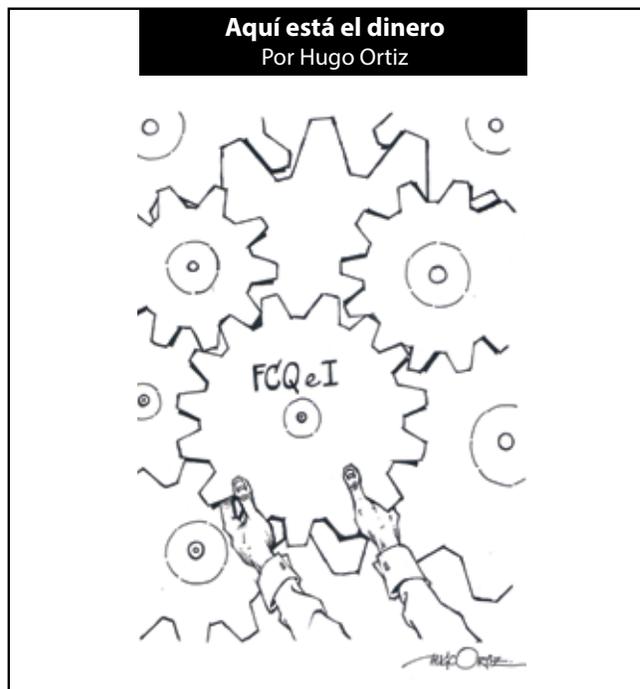
Filiberto Suárez Díaz, coordinador de Infraestructura de la UAEM, dio a conocer que para los dos edificios de la FCQeI se invirtieron 147 millones de pesos, de los cuales, 10 millones corresponden a recurso federal y 136 a recursos propios de la UAEM.

Los dos edificios albergan 38 aulas, ocho laboratorios para docencia e investigación, cubículos para profesores, auditorio con capacidad para 297 personas, una sala de titulaciones, sala de juntas, áreas administrativas, almacén, tres centros cómputo, y ambos cuentan con sistema de tratamiento de aguas residuales, cisterna de agua tratada, de agua pluvial y de agua potable, así como elevadores para personas con discapacidad.

Al rendir su informe, Rosa María Melgoza Alemán, resaltó el incremento de matrícula con dos mil 212 alumnos distribuidos en las cinco carreras que ofrece la FCQeI, siendo Ingeniería Industrial la que presenta mayor demanda de ingreso, así como una eficiencia terminal y de titulación de más de 70 por ciento, por arriba de la media nacional.



• Foto: Lilia Villegas



En materia de vinculación, Melgoza Alemán refirió que existen siete convenios de colaboración con distintas instituciones educativas y 16 convenios con el sector productivo y empresas industriales, en donde más de 300 alumnos realizan prácticas profesionales y servicio social.

En cuanto a evaluación, la directora de la FCQeI indicó que fueron certificados ocho procesos de administración y servicios escolares, de acuerdo a la aplicación de la norma ISO 9001:2008, para brindar los más altos estándares de calidad en el servicio que ofrece a su comunidad.

El rector de la UAEM, Alejandro Vera, reconoció el trabajo de la directora de la FCQeI, Rosa María Melgoza y su equipo de trabajo, por alcanzar los mayores niveles de calidad académica de sus cinco licenciaturas, ya que cuentan con el nivel uno de calidad académica evaluados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de Educación Superior (CIEES).

La FCQeI ofrece las carreras de Ingeniería Eléctrica-Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química y Químico Industrial, además de la maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables y el doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables.

■ Compromiso académico con la sociedad y la naturaleza

“Es nuestro trabajo como académicos ayudar a construir un mundo más sustentable, alejado de las manos de la violencia y ayudar a la sociedad, para eso somos universidad, para eso somos autónomos y para eso nos pagan”, señaló Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM.

En el marco del tercer informe de actividades de Juan Carlos Sandoval Manrique, director de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB), el rector de la UAEM, refirió que fundamentalmente en el mundo de las ciencias, las universidades públicas deben atender necesidades y demandas sociales, “nuestra Universidad tiene un compromiso ético y político con la sociedad desde una perspectiva académica, sobre todo cuando somos un estado con gran deterioro ambiental, donde cada vez hay más crímenes y pobreza laboral”.

El rector dijo que a quienes quieren perpetuarse en el poder, les asusta esta postura de los universitarios, “no vamos a defender dogmas, no creemos que vaya a venir a salvarnos un mesías de este desastre en el que vivimos, y todos los políticos que quieran encubrir la realidad y trabajar al margen del conocimiento y la razón científica, merecerán nuestra crítica, no es más que actuar conforme a la esencia que llevamos dentro”.

El 9 de mayo, en el auditorio de la Biblioteca Central Universitaria, Juan Carlos Sandoval destacó en su informe logros académicos de la FCB que la han colocado como referente a nivel nacional.

Destacó que la licenciatura en Ciencias Biológicas que ofrece la UAEM, cumple con todos los lineamientos para lograr la reacreditación de calidad en este año y agregó que de los 118 profesores investigadores con que cuenta la Dependencia de Educación Superior (DES) de Ciencias Naturales,



• Foto: Juan Dorantes

111 imparten clase en dicho programa de licenciatura.

Sandoval Manrique destacó también el número histórico de egresados titulados de dicha unidad académica, quienes destacan en diferentes sectores de la sociedad a nivel estatal, nacional e internacional.

En este acto académico, el director de la FCB mostró a la comunidad universitaria el proyecto del nuevo edificio que consta de tres plantas donde se ubicarán cuatro laboratorios de docencia, aulas y sala de usos múltiples.

En este informe también acudieron Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de la UAEM; Rubén Castro Franco, director de Estudios Superiores; Belinda Maldonado Almanza, presidenta del Colegio de Profesores Consejeros Universitarios; Diana Cabello Andrade, secretaria Académica de la FCB, además de estudiantes, docentes e investigadores de la DES de Ciencias Naturales.



• Foto: Juan Dorantes



• Foto: Juan Dorantes

■ Celebra Facultad de Enfermería 80 aniversario

Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, felicitó a mujeres y hombres que se dedican a la enfermería y brindan atención, acompañamiento y apoyo a quienes padecen alguna enfermedad o requieren de cuidados profesionales de salud.

En el marco del Día Internacional de la Enfermera y el 80 aniversario de la entonces escuela y ahora Facultad de Enfermería, Vera Jiménez destacó que esta unidad académica constituida en 1937 fue pionera en la UAEM, y sus alumnas enfrentaron los serios problemas de salud que había en aquél entonces en la entidad morelense, siendo presidente de México, Lázaro Cárdenas del Río, quien dio un gran impulso a esta profesión.

El rector destacó que la enfermería es una de las ocupaciones más respetadas y valoradas por la sociedad mexicana, por lo que desde su nacimiento como carrera educativa, se dio a la tarea de formar profesionales que pudieran ofrecer mejores condiciones de salud.

Vera Jiménez expuso que las enfermeras de la UAEM han mostrado entrega y vocación docente para hacer de Morelos un estado educado, formado y con la promoción del bienestar de la sociedad, por lo que dijo sentirse profundamente orgulloso de la entrega y compromiso de todas.

Este 12 de mayo, el rector calificó como maravillosa la labor de las enfermeras, “sobre todo para cuidar del prójimo, ayudarlo y consolidar la atención y rehabilitación de las personas enfermas y por ello, nuestro agradecimiento al que se suman miles y miles de voces en todos lados donde trabajan, nuestro reconocimiento por su entrega y compromiso”.



• Foto: José Luis Arroyo

Destacó también la necesidad de que sigan surgiendo verdaderos servidores públicos que atiendan a los demás con honradez, disciplina, abnegación y entrega hacia el otro.

Por su parte, la directora de la Facultad de Enfermería, Edith Ruth Arizmendi Jaime, destacó la satisfacción por los 80 años de vida de esta unidad académica, que con esfuerzo y sacrificio ha formado a profesionistas en los cuidados de la enfermería en la población.

El compromiso ahora es, dijo Edith Ruth Arizmendi, “hacer costumbre la superación en lo más íntimo y más humano, así como seguir trabajando para crecer a pesar de que algunos nos quieran atemorizar, el reto que tenemos las enfermeras es fortalecer nuestros valores”.

En esta ceremonia realizada en las instalaciones de la Facultad de Enfermería, Norberta López Tarango, recibió de manos del rector Alejandro Vera, un reconocimiento a su amplia trayectoria como docente en esta unidad académica y decana de la enfermería en el estado.

Como parte de los festejos, se realizaron jornadas académicas y conferencias magistrales de egresados que se desempeñan en diferentes instituciones del país.

Arizmendi Jaime, agregó en entrevista que entre las actividades de los profesionistas de la enfermería, se encuentran la prevención y la rehabilitación, por lo que constantemente se ofrecen a la sociedad morelense ferias de la salud, en donde las alumnas llevan a la práctica sus conocimientos.

Destacó que además de las actividades académicas, en esta Facultad se promueven diferentes actividades extracurriculares que fomentan la educación integral, entre las que destacó clases de danza, clases de ajedrez, de ping-pong, así como los diplomados de masaje integral, ozonoterapia, acupuntura y medicina tradicional.

Actualmente la Facultad de Enfermería de la UAEM, cuenta con una matrícula que supera los 850 estudiantes, en su mayoría mujeres, en los turnos matutino y vespertino; ofrece el curso complementario, los cursos post técnicos, la especialidad con dos opciones terminales: atención y cuidado del paciente en estado crítico y gestión del cuidado de la salud, además de la maestría.



• Foto: José Luis Arroyo

■ Reafirma Junta de Gobierno cuentas claras en la UAEM

Laura Osornio Alcaraz y Mercedes Pedrero Nieto, presidenta e integrante, respectivamente, de la Junta de Gobierno de la UAEM), hablaron sobre la situación que guarda la institución respecto a las auditorías practicadas, así como las funciones de esta autoridad colegiada universitaria.

El 18 de mayo, en el programa de Radio UAEM *La Universidad a Debate*, conducido por el académico y consejero universitario, Enrique Álvarez Alcántara, Laura Osornio y Mercedes Pedrero hablaron de los embates del gobierno estatal hacia la UAEM, que hicieran públicos a través de un comunicado emitido el pasado 15 de mayo, en el que la Junta de Gobierno fijó su postura sobre las acciones de intimidación constantes hacia la máxima casa de estudios y sus autoridades.

“Los integrantes de la Junta de Gobierno reconocemos la labor del rector Alejandro Vera, estamos conscientes de que las cosas están bien y se le está atacando por la parte judicial como una intimidación y está la parte financiera, que quiere ahorcar a la universidad para dividirla, ya hubo una huelga que no procedió y esto es para romper el tejido social de la UAEM, es por eso que el rector nos invita a unirnos. Hay una cuestión política de fondo por asumir una posición socialmente responsable”, señalaron.

Ambas explicaron que la auditoría mandatada por el Congreso del estado no estaba programada, “en donde la UAEM no aparecía y como por arte de magia resulta que llega una auditoría, entonces ahí es donde vemos que hay intención de encontrar malos manejos financieros donde no los hay. En la auditoría de 2015, que se ha analizado, no hay ninguna falta, ya que de acuerdo al momento en que se auditó, se estaban siguiendo las normas y leyes que en ese instante estaban vigentes para desarrollar y ejecutar el presupuesto y el techo financiero de la UAEM”.



• Foto: José Luis Arroyo

En ese sentido, agregaron que la ley de deuda pública vigente en ese momento, no contemplaba como obligación que la UAEM requiriera la aprobación del Congreso del estado para solicitar el crédito con el cual se culminarían las obras de infraestructura de la universidad.

“Hay dos elementos en el argumento del gobierno estatal y de la auditoría especial, que fue un crédito aprobado por acuerdo del Consejo Universitario y no por el Congreso, y que de acuerdo a la ley hoy vigente pretenden aplicar retroactivamente la obligación de solicitar su aprobación, lo que no era aplicable en ese momento; sin embargo, el gobierno insiste en que ahí está el problema”, expresaron.

La Junta de Gobierno está integrada por siete miembros honoríficos que no reciben un salario, “es una autoridad colegiada y sus atributos son instruir las auditorías preventivas de la UAEM para conocer su estado financiero, cómo se gastan los recursos, a dónde se destinan, si están bien ejecutados, otra de sus misiones es cuidar el prestigio de la institución y como atribución está la de proponer la terna para elección de rector, emitir la convocatoria en el momento que terminan las gestiones del rector en turno y seguir el proceso hasta formar dicha terna y enviarla al Consejo Universitario”, informaron.

Esta autoridad universitaria cuenta con un Órgano Interno de Control y hay un despacho de auditores externos a la UAEM contratado para apoyar las acciones de transparencia, “nosotros vigilamos todo lo que están reportando continuamente al Órgano Interno de Control, que se dedica a hacer las auditorías preventivas para determinar si la UAEM no incurre en alguna falta, y tener una transparencia firme de todo el gasto, que se haya ejercido correctamente, tanto de bienes materiales, como de bienes financieros”.

Las universidades públicas autónomas son las entidades más auditadas por los órganos fiscalizadores, por el Órgano Interno de Control, por la Federación y por el Congreso, “por eso mandar una auditoría especial, ¿qué sentido tiene? En 2016 la UAEM fue sometida a 30 auditorías, más las realizadas a lo largo de la gestión del rector Alejandro Vera, dan un total de casi 90 auditorías y no ha habido problemas sustanciales de corrupción, falta de transparencia, ni de mal manejo de recursos”.

p. siguiente...



• Foto: José Luis Arroyo

■ Reciben reconocimientos docentes universitarios

Autoridades de la administración central universitaria y del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM (SITUAUAM), entregaron el 19 de mayo, 328 reconocimientos a la labor académica de los docentes universitarios.

“Es un día de fiesta en el que debemos agradecerlos mutuamente y congratularlos, pues la labor docente se genera en un borbotón de generosidad que nos arroja al cauce del río de la vida, que se nutre de la búsqueda de la verdad y de la construcción y transmisión del conocimiento”, dijo en su participación el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez.

En las instalaciones del World Trade Center, sede de la entrega de estos reconocimientos, el rector sostuvo que “el mundo, nuestro país y nuestro estado requieren con urgencia una refundación, estoy seguro que se puede encontrar en los maestros, los artesanos de humanidad y constructores de paz y encuentro, sus mejores fuerzas vivas”.

Destacó la entrega de reconocimiento al trabajo académico de José Guadalupe Granados Ramírez, de la Facultad de Ciencias Biológicas, quien fue galardonado por 40 años de servicio.

Por haber laborado 35 años recibieron el reconocimiento Bertha Garduño Curiel, de la Escuela de Teatro, Danza y Mú-



• Foto: Cortesía

sica, así como Elizur Montiel Arcos, del Centro de Investigaciones Biológicas.

Asimismo, el rector Alejandro Vera Jiménez, fue reconocido por haber cumplido 15 años de actividad docente.

Fueron 15 los docentes reconocidos por tener una antigüedad laboral de 30 años; un total de 36 cumplieron 25 años de labor académica; 25 registran 20 años de antigüedad frente a grupo; mientras que 72 recibieron reconocimiento por 15 años de labor académica.

Además, 66 docentes recibieron la distinción por 10 años de antigüedad laboral y 91 que registran 5 años de trabajo docente.

Mario Cortés Montes, secretario general del SITUAUAM, dijo que los protagonistas de la celebración son los maestros galardonados, al reflexionar sobre el valor del trabajo de los docentes universitarios que han logrado mantener los niveles de calidad de la UAEM, que le han llevado a ingresar al Consorcio de Universidades de México (CUMex); sin embargo, estos logros no son reconocidos por las autoridades educativas que se mantienen indiferentes a los indicadores y no respaldan económicamente a la UAEM.

Reafirma...

Además, señalaron como una problemática nacional la carga financiera que representa para las universidades el pago de pensiones y jubilaciones de sus trabajadores, y en particular en Morelos, el retraso en la entrega de los recursos por parte del gobierno del estado, “todos los financiamientos que otorga la Federación como subsidios que tiene que pagar a la educación pública pasan por el gobierno estatal y ahí es en donde se detienen, no pasan a la universidad directamente, entonces hay muchos aspectos que se van limitando, condicionando o no llegan a tiempo”.

Laura Osornio Alcaraz y Mercedes Pedrero Nieto, dijeron que a través del comunicado, “manifestamos el apoyo de los siete miembros, no es porque sea el rector, sino por el trabajo de una persona que ha dedicado todo su tiempo para beneficio de la Universidad, con muchas obras, programas educativos, la gran cantidad de investigadores del más alto nivel académico y la creación de nuevas sedes, que abre el panorama de otros municipios para que más jóvenes continúen con sus estudios. Esta calidad permitió a la UAEM entrar al CUMex, que implica cumplir con muchos requisitos previos y ubicarse en los primeros lugares a nivel nacional. Al revisar a la institución, no vemos ningún desfalcó”.



• Foto: Cortesía

■ Universidades públicas requieren más apoyo financiero: Juan Ramón de la Fuente

En entrevista con los medios de comunicación, previa a la presentación del libro *Marihuana y salud*, en el auditorio del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) de la UAEM, el ex rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se pronunció por un mayor respaldo financiero a las universidades públicas del país.

“Las universidades públicas cumplen con una buena tarea, las cosas las hacen bien, algunas mejor que otras, todas están evaluadas, lo cual me parece muy importante, porque una institución que no se evalúa, como tantas veces hemos dicho, se devalúa”, sostuvo Juan Ramón de la Fuente Ramírez, quien consideró que si las universidades públicas tuvieran más recursos podrían hacer más cosas en beneficio de los jóvenes.

Dijo que la cobertura de educación superior en nuestro país sigue siendo muy baja, “ha crecido, pero a cuentagotas”, por lo que sostuvo que es necesario ampliarla mucho más, luego de puntualizar que la situación actual de los jóvenes se complica con las otras partes de la trama social, como es la falta de oportunidades de desarrollo para quienes tienen pocas posibilidades económicas.

En México -dijo- el número de jóvenes que no puede seguir sus estudios es muy grande. “Es verdad que no hay dinero y el país pasa por una etapa difícil, pero se deben tomar decisiones y ver cuáles son las prioridades, a mí me parece que los jóvenes deben seguirlo siendo y el mejor lugar para ellos es una escuela.

“Hay que hacer un esfuerzo adicional para respaldar financieramente a las universidades públicas, siempre se puede. Muchas universidades pueden crecer en su matrícula si tienen más recursos, pueden abrir nuevas instalaciones, tener nuevos campus en otros lugares, pero sí necesitan recursos;



• Foto: Lilia Villegas



• Foto: Lilia Villegas

el razonamiento es muy claro, se necesitan más recursos y cuesta canalizarlos, pero al país le ha venido costando mucho no hacerlo”, expresó.

De la Fuente Ramírez consideró que si se quiere resolver un problema de raíz, se necesitan estrategias más integrales. “La educación no sólo es una palanca de desarrollo, no sólo es un mecanismo de movilidad social, sino que en estos momentos para México, es la verdadera opción para balancear ese reclutamiento inmenso de jóvenes que está haciendo el crimen organizado”.

El académico precisó, “si se ve el drama de la violencia que genera el crimen organizado, para mí, la parte más crítica es que la mayoría son jóvenes que no deberían estar ahí, sino en las universidades públicas”.

Juan Ramón de la Fuente dijo que “los rectores, y el rector Vera Jiménez no es la excepción, hacen una tarea muy meritoria: trabajan en condiciones casi siempre muy limitadas, tienen una enorme responsabilidad y van lidiando con el paquete de la mejor manera posible. Así que pienso que los rectores hacen bien su tarea y además hay que apoyarlos mientras sigan siendo rectores pues significan una autoridad moral en la sociedad”.

El también secretario de Salud (1994-2000) subrayó que cada universidad autónoma tiene sus mecanismos de designación y se debe honrar esa independencia, “la autonomía universitaria no puede, bajo ninguna circunstancia, ponerse en entredicho y es absolutamente necesario que se preserve”.

También precisó que la realización de auditorías y la rendición de cuentas no tienen nada que ver con la autonomía, son las instancias universitarias responsables de garantizar la transparencia de los recursos públicos las que tienen que actuar, ya que para que haya más recursos tiene que haber más transparencia, eficiencia y exigencias razonadas por parte de las comunidades universitarias en el país.

Las universidades públicas “tienen que ser transparentes y rendir cuentas de la calidad de sus egresados, de la calidad de sus investigaciones, y obviamente de la eficiencia en que utilicen los recursos que administran”, expuso.

■ Proponen debate sobre despenalización de la marihuana

“Los datos son muy contundentes, en el caso del tabaco 32 por ciento de los usuarios desarrollan potencialmente la adicción, en el caso del alcohol 15 por ciento tiene el riesgo de volverse alcohólico, para el caso de la marihuana sólo 9 por ciento tiene el riesgo de convertirse en adicto; es decir, el índice es menor, entonces, desde esta perspectiva, uno se pregunta cuáles fueron los criterios para que dos de estas drogas ya sean legales”, expresó Juan Ramón de la Fuente.

Con motivo de la presentación del libro *Marihuana y salud*, el 23 de mayo en el auditorio del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) de la UAEM, el académico Juan Ramón de la Fuente dijo que uno de los propósitos de esta obra coordinada por el ex rector de la UNAM, en la que escriben diversos especialistas, es llamar la atención con evidencia científica y tratar de avanzar hacia una legislación que esté más acorde con la realidad de las ciencias y lo que está sucediendo en otros países, “y no nos neguemos, por dogma, el beneficio potencial de algunas medicinas que uno nunca sabe cuándo ni quién las va necesitar”.

Mario Caballero Luna, director general del Patronato Universitario, dijo que hace dos años iniciaron las actividades de Diálogos por la Democracia, con el objetivo de generar un espacio de debate, reflexión y propuesta, desde el cual personalidades del ámbito político, social, cultural, científico, deportivo y ciudadano, analicen temas relevantes y de actualidad, en este marco se presenta Juan Ramón de la Fuente.

Por su parte, René Santoveña Arredondo, integrante de la Junta de Gobierno de la UAEM, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, dio lectura a una breve semblanza de Juan Ramón de la Fuente Ramírez, quien fuera rector de la UNAM durante dos periodos, además de ocupar los cargos de secretario de Salud en México y presidente de las academias Nacional de Medicina y Mexicana de Ciencias, entre otras múltiples representaciones nacionales e internacionales.

Sobre la obra *Marihuana y salud*, Juan Ramón de la Fuente explicó que propone un debate sobre la despenalización de esta planta, donde un conjunto de investigadores revisan su uso medicinal, “la investigación científica ha demostrado que en la marihuana hay más de 400 sustancias que pueden ser activas en el sistema nervioso, a partir de estos compuestos que son química y biológicamente activos, se han desarrollado investigaciones de moléculas más puras de los derivados llamados cannabinoides, que actúan de manera muy selectiva en ciertas estructuras del sistema nervioso y que pueden ser de gran ayuda en el tratamiento de algunas enfermedades”.

Agregó que en Estados Unidos, en casi 30 estados, se ha autorizado el uso de la marihuana y de sus derivados con fines medicinales, “entonces existen en algunos casos la posibilidad de que los derivados de la marihuana tengan un papel en la te-



• Foto: Lilia Villegas

rapéutica médica para el tratamiento de ciertas enfermedades y la postura anti científica niega esa oportunidad a quienes pueden beneficiarse”.

Sobre los efectos nocivos de la marihuana, dijo que aparecen sobre todo si se consume en edades tempranas, cuando el sistema nervioso central no está todavía suficientemente maduro, “entonces la respuesta que nos da la ciencia es que bajo ninguna circunstancia debe permitirse su uso en menores de edad. En una persona adulta, como casi todas las drogas, si se usa frecuentemente en muy altas dosis, los daños pueden ser mayores, si se usa ocasionalmente y en dosis bajas, los daños no son tan serios; es decir, pasa lo mismo que con el alcohol, si alguien bebe en exceso va tener problemas graves, va afectar órganos y sistemas, tiene alto riesgo de tener accidentes o sufrir los estragos de la violencia”.

Juan Ramón de la Fuente, egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, institución que también dirigió, explicó que el planteamiento de este libro es que se debe tratar a los adictos como enfermos, “es un tema de salud pública, tenemos en los centros federales de Readaptación Social por lo menos a 150 mil personas que están ahí por el delito de posesión de alguna droga, no de cultivo, no de tráfico, sino de posesión a veces con una dosis de más de 5 gramos de marihuana, quizá porque algunos son adictos y lo que deberían tener es derecho a algún programa de tratamiento y rehabilitación”.



• Foto: Lilia Villegas

Otorgan nivel 1 de calidad a licenciaturas de EES Jojutla

Los programas de licenciatura en Administración, Contador Público y Derecho que ofrece la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ) de la UAEM, recibieron constancia de contar con el Nivel 1 de calidad que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees).

En una ceremonia realizada el 29 de mayo en la EESJ, el rector Alejandro Vera Jiménez dijo que las universidades que apuestan a estas certificaciones fortalecen la formación de sus estudiantes, “tenemos instituciones muy sólidas, fuertes, autónomas y con la posibilidad de garantizar a los ciudadanos y jóvenes la calidad de sus estudios, con el trabajo serio y profesional que venimos desempeñando”.



• Foto: José Luis Arroyo

Señaló que pese a la campaña de denostación en contra de la UAEM, “nuestro proyecto tiene una altísima responsabilidad con las comunidades, los pueblos y las familias de aquellos jóvenes que en nuestro estado y el país tienen rezago educativo, somos una universidad ocupada en ustedes y en incluir a todos”.

Vera Jiménez dijo que en días pasados, la UAEM junto a todas las universidades públicas del país, entregó ante el Congreso de la Unión la cuenta pública debidamente auditada, “ojalá que quede de una vez constancia de que en todas estas universidades que entregamos nuestros estados financieros no van encontrar ni un faltante, creo que es un hecho importante porque contrasta con los 280 mil millones de pesos que se llevaron cuatro gobernadores. Que quede claro que la autonomía y las asociaciones de universidades nos impiden la posibilidad de incursionar en el mundo de la corrupción”.

El rector reiteró el compromiso de la UAEM como una universidad socialmente responsable y recordó en medio de este logro, a las compañeras estudiantes que perdieron la vida en abril de 2014.

Silvia Cartujano Escobar, directora interina de la EESJ, dijo que un programa educativo acreditado por su calidad, “brinda mayor confianza al sector productivo, estimulando



• Foto: José Luis Arroyo

a empleadores para contratar a profesionistas egresados de estos programas, porque garantizan que alcanzaron los conocimientos, desarrollaron competencias y adquirieron una actitud que permitirá su exitosa inserción en el ámbito laboral”.

Cartujano Escobar destacó que las evaluaciones, acreditaciones y certificaciones “contribuyen a establecer bases de innovaciones curriculares, al mejoramiento institucional y la construcción de una cultura de calidad que impactará en las estructuras de la educación superior de México”.

Javier Díaz de la Serna, director técnico de los Ciees, dijo que en esta ceremonia “todos damos testimonio de la calidad educativa que ofrece esta universidad; es un gran logro que celebramos gracias al esfuerzo colectivo y que nos compromete para continuar con estas condiciones”, agregó que la educación ahora consagrada como un derecho fundamental de los seres humanos, no sólo es el derecho a la educación sino a la educación de buena calidad.

Cabe destacar que el marco de referencia general para la evaluación de programas de educación superior 2016 de los Ciees, está organizado en los ejes de fundamentos y condiciones de operación; currículo específico y genérico; tránsito de los estudiantes por el programa; personal académico, infraestructura y servicios, además de 12 categorías y 68 indicadores que son revisados y valorados por diferentes instancias que participan en el proceso de evaluación.



• Foto: José Luis Arroyo

■ Consolida EES Jonacatepec proyecto educativo

Con la acreditación de calidad nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), a la licenciatura en Docencia de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (EESJ), la UAEM se consolida en este municipio y la región, con programas de calidad que satisfacen las necesidades educativas locales, destacó Alejandro Vera Jiménez, rector de la máxima casa de estudios morelense.

El primero de junio en las instalaciones de esta unidad académica, autoridades de la UAEM, encabezadas por el rector Alejandro Vera y Adriana Vázquez Román, directora interina de la EESJ, recibieron el reconocimiento que acredita a la licenciatura en Docencia con el Nivel 1 de calidad, documento que entregó Adriana Mendieta Parra, vocal ejecutivo del Comité de Artes, Educación y Humanidades de los Ciees.

En el marco de la ceremonia, Alejandro Vera expresó que en el país existen más de 15 mil programas educativos de educación superior, por lo que reconoció el esfuerzo de esta unidad académica para obtener esta distinción que la destaca.

Agregó que la Escuela de Jonacatepec se ha posicionado de forma positiva en la región, al detallar que el proyecto de expansión universitaria en los municipios, inició en gestiones anteriores como una iniciativa para brindar a los jóvenes opciones de educación superior de calidad.

“Este logro es una muestra clara de la calidad que la universidad impulsa desde hace tiempo y vamos en una dirección, tenemos más de 90 por ciento de nuestros estudiantes en programas educativos de buena calidad, somos la institución 31 en integrar el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y lo más importante, es que entramos posicionados en el lugar número nueve”, refirió el rector.

Por su parte, Adriana Vázquez Román, explicó que el trabajo para la acreditación del programa de licenciatura en Docencia inició en noviembre de 2016 y cumple con los requisitos establecidos por el Comité de Artes, Educación y



• Foto: Juan Dorantes

Humanidades para alcanzar el nivel 1 de calidad, por lo que representa un logro conjunto de la comunidad; además, permite identificar fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar la educación que se imparte. Agregó que el siguiente reto es acreditar el programa de licenciatura en Enfermería.

Adriana Mendieta Parra, en nombre de los Ciees, felicitó a la UAEM y destacó que con este reconocimiento se pone de manifiesto la calidad de la licenciatura, pues cuenta con estándares nacionales calificados a través de una rigurosa metodología.

Israel Andrade Zavala, presidente municipal de Jonacatepec, reconoció la apertura que la UAEM ha dado a los jóvenes de este municipio y reiteró el compromiso del ayuntamiento con la juventud morelense, al anunciar la donación de un predio de más de dos mil metros cuadrados para la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, en donde se ampliarán los espacios para el área de Educación Física.

A esta actividad también asistieron Rubén Castro Franco, director de Estudios Superiores de la UAEM; Mario Cortés Montes, secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos (SITUAEM), así como estudiantes y docentes de los cuatro programas de licenciatura de esta unidad académica.



• Foto: Juan Dorantes



Visita nuestro canal

www.youtube.com/UAEMor

 @Video_UAEM

■ Recortes colocan a universidades en un contexto cada vez más incierto

“Los recortes presupuestales a la educación media superior y superior, en la generación y aplicación del conocimiento, en becas y formación de jóvenes, colocan a las universidades en un contexto cada vez más incierto”, señaló Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM.

En el marco de la inauguración del foro *La práctica docente en la UAEM: avances, perspectivas y retos en la implementación del modelo universitario*, que dio inicio el 8 de mayo en el auditorio Emiliano Zapata, Alejandro Vera destacó que en diversas reuniones con los colegios de directores y de profesores, y con la Junta de Gobierno, “estamos viendo cómo haremos frente a la situación de recortes presupuestales y cómo la UAEM se va articular con otras instituciones de educación superior para que los recortes no se den a la educación superior”.

En este sentido, el rector dijo que el foro permite la reflexión y análisis de la compleja situación en la que se encuentran las universidades del país, y señaló que “en el ámbito de corrupción en que se mueven los gobernadores, que asumen un posición de virreyes y que solamente cuatro de ellos se llevaron 280 mil millones de pesos, tan sólo esa cantidad sería suficiente para que no hubiera recortes a las universidades que requieren recursos por cerca de 100 mil millones de pesos”.

Por su parte, Gustavo Urquiza Beltrán, secretario de Académico de la UAEM, expresó que el modelo universitario es el conjunto de lineamientos que fungen como ejes articuladores de los procesos institucionales y tiene la finalidad de resolver cómo se llevan a cabo las funciones a través de las cuales se atiende a la sociedad.

Susana Arreola González, secretaria Académica del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIIDU), explicó que este foro, llevado a cabo el 8 y 9



• Foto: José Luis Arroyo

de mayo, es un espacio de reflexión e intercambio de experiencias para contar con un diagnóstico de la situación que viven los universitarios, “para apropiarse del modelo universitario, buscar el aprendizaje del alumno y para generar conocimientos”, dijo.

El foro se realizó mediante conferencias magistrales, ponencias y mesas de trabajo con el fin de que los profesores universitarios tuvieran un intercambio de experiencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, la formación, generación y aplicación del conocimiento, gestión, vinculación y comunicación con la sociedad.

Concluye foro sobre práctica docente

Con la participación de 280 docentes presenciales y 220 virtuales, concluyó el 9 de mayo en el auditorio Emiliano Zapata, el foro *La práctica docente en la UAEM: avances, perspectivas y retos en la implementación del modelo universitario*, un espacio de reflexión en torno a la formación y proceso de enseñanza aprendizaje de los docentes y alumnos de la UAEM.

Elisa Lugo Villaseñor, directora del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIIDU), se congratuló porque este foro haya cumplido las expectativas, “mediante el debate y las aportaciones de profesores y su disposición a la práctica docente, el diseño curricular y la actualización permanente en la mejora de la educación y la formación de miles de jóvenes universitarios”.

En representación de Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de la máxima casa de estudios de Morelos, Guadalupe Torres Godínez, directora de Desarrollo Educativo de la UAEM, detalló que se expusieron 40 ponencias relacionadas con el modelo universitario en su cotidianidad y sus diversos contextos, por lo que consideró que se cumplieron las metas y los objetivos marcados al inicio de este foro.

En la clausura estuvieron presentes Belinda Maldonado Almanza, presidenta del Colegio de Profesores Consejeros Universitarios de la UAEM; Margarito Juárez Atrixco, en representación de Mario Cortés Montes, secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos (SITUAEM), así como docentes universitarios.



• Foto: José Luis Arroyo

■ Rinden homenaje a Fernando Arias Galicia

El Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM, realizó el 12 de mayo un homenaje al destacado investigador en psicología, Luis Fernando Arias Galicia, por su labor y trayectoria académica.

Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, dijo que uno de los elementos a resaltar que motivó este homenaje a Fernando Arias, “tiene que ver con su búsqueda incansable de la verdad, como científico y formador de científicos, porque la búsqueda de la verdad como un horizonte utópico, es lo que debe caracterizar a un verdadero psicólogo”.

Alejandro Vera reconoció el trabajo de Fernando Arias como académico, investigador, psicólogo y formador de múltiples generaciones de profesionistas, que decidió apostarle al mundo de la academia, “un mundo que tiene que abrirse paso en contra de los dogmatismos”, dijo.



• Foto: José Luis Arroyo

Fernando Arias tuvo diversos cargos como consultor en empresas nacionales e internacionales, presidió la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, y la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal, el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología le otorgó el Premio Nacional por sus aportaciones a la Psicología y la Universidad Mayor de San Marcos, de Perú, le confirió el grado de Profesor Honorario en 2010.

Arias Galicia ha sido docente en nivel básico, medio y superior en varias instituciones desde hace más de 40 años, ha publicado más de 60 artículos especializados en revistas nacionales e internacionales y ha sido autor de 17 libros, actualmente es profesor investigador de la Facultad de Psicología de la UAEM.

Al recibir su reconocimiento, Fernando Arias agradeció el homenaje a los organizadores, “cuando me dijeron estaba muy asombrado y lo estoy todavía por los buenos comentarios que me hicieron”, dijo emotivo.

Como parte del homenaje se realizó una mesa de ex alumnos que fueron asesores y trabajaron con Arias Galicia, quienes hablaron acerca de sus experiencias en el ámbito de la investigación, así como en las aportaciones personales y profesionales que les hizo no sólo en sus carreras sino a sus vidas.



• Foto: José Luis Arroyo

Víctor Manuel Patiño Torrealba, director del CITPsi, dijo que quienes han trabajado desde hace 15 años con él, al incorporarse a la UAEM, reconocen que ha sido un privilegio contar con su compañía, sus aportes y su amistad, además destacó su labor tanto en la Facultad de Psicología como en el CITPsi, siempre con actitud constructiva y de humildad.

Luis Fernando Arias Galicia es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde su fundación, en 1984 y en 1999 le fue otorgado el Nivel III, sus líneas de investigación son en los temas de Calidad de vida, Comportamiento humano y efectividad organizacional, Rendimiento estudiantil, Personalidad y trabajo.

La UAEM le otorgó en 2003 su máximo galardón, el Doctorado Honoris Causa, por sus aportaciones a la Psicología y la Administración, áreas del conocimiento en las que tiene estudios de doctorado.



• Foto: José Luis Arroyo

CONTRALORÍA SOCIAL DE LA UAEM: MECANISMO DE VIGILANCIA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

De acuerdo con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) debe conducir su quehacer administrativo y académico en estricto apego a la transparencia y la rendición de cuentas, promoviendo en todo momento la participación social proactiva.

En ese sentido, a partir del 2008, entró en funciones la Contraloría Social de la UAEM, misma que se define como un mecanismo de control para vigilar que el uso y aplicación de los recursos federales que le son asignados a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) sea oportuno, transparente y con apego a lo establecido en las reglas de operación.

Cabe destacar que, para fortalecer este mecanismo de vigilancia y promover la participación social, en cada programa se instala un Comité, el cual está integrado por los beneficiarios vigentes de cada Dependencia de Estudios Superiores (DES). Dentro de las actividades que realiza la Contraloría Social de manera coordinada con los integrantes del Comité, están las siguientes:

- Elaborar el Programa Institucional de Difusión de la Contraloría Social (PIDCS) y el informe anual de actividades de la Contraloría Social.
- Socialización de la Contraloría Social, a través de la impartición de pláticas en las diferentes Unidades Académicas, publicaciones en la Gaceta Universitaria y, transmisiones en la Radio UAEM.
- Levantamiento de Cédulas de Vigilancia.
- Recepción y atención de solicitudes de información.
- Dar trámite y seguimiento a las quejas y denuncias, ante las instancias competentes.

Por último, es importante subrayar que la Contraloría Social es una práctica de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana, en el entendido de que son los beneficiarios de este recurso público, que dan seguimiento y vigilan el cumplimiento de la aplicación del recurso que recibe la UAEM, lo cual, indudablemente ha generado un ambiente de credibilidad, confianza y apertura a una participación ciudadana responsablemente activa.

Directorio del Comité de la Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA	DES	NÚMERO DE EXTENSIÓN
Jesús Santaolalla Tapia	Facultad de Medicina	Ciencias de la Salud y el Comportamiento	7048
Fernando Varela Hernández	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Ciencias Naturales	3990
Francisco Salvador Granados Saucedo	Facultad de Arquitectura	Humanidades y Educación	7038
María del Carmen Torres Salazar	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ciencias Exactas e Ingeniería	3222
Érika Román Montes de Oca	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	2131
Víctor Manuel Castrillón y Luna	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y Administrativas	7042
Juan de Dios González Ibarra	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y Administrativas	7061

Directorio del Comité de la Contraloría Social del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)

NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA	DES	NÚMERO DE EXTENSIÓN
Roberto Carlos Alvarado Mendoza	Facultad de Enfermería	Ciencias de la Salud	3328
Ramón Suárez Rodríguez	Centro de Investigaciones Biológicas	Ciencias Naturales	4557
Constanza Machín Ramírez	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ciencias Exactas e Ingeniería	2091
Concepción Alvarado Rosas	Facultad de Arquitectura	Educación y Humanidades	6123
Juana Bahena Ortíz	Facultad de Artes	Educación y Humanidades	2106
Oscar Vargas Torres	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Ciencias Agropecuarias	7046
Luz Stella Vallejo Trujillo	Facultad de Contaduría Administración e Informática	Ciencias Sociales y Administrativas	7917
Miriam De la Cruz Reyes	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Ciencias Sociales y Administrativas	7932



Noticiero Panorama

Información y noticias con enfoque universitario

De lunes a viernes: 7-9 y 14-15 horas por Radio UAEM



radio.uaem.mx



■ Foro de consulta para elaborar Código Ético Universitario

“Como Universidad hemos asumido una posición ético-política ante el acontecer social de nuestro entorno y esta posición está basada en un conjunto de valores, principios y normas de conducta que rigen esta relación con el contexto en que la institución se desenvuelve”, expresó Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM.

En el marco de la inauguración del Foro de Consulta del proyecto del Código Ético Universitario, realizado el 17 de mayo en el auditorio de la Biblioteca Central, el rector criticó que los actores políticos no actúen en términos éticos, “lo que explica los altos niveles de corrupción e impunidad en el estado y el país”.

Vera Jiménez destacó la importancia del foro de consulta para afinar detalles y hacer las modificaciones correspondientes a un documento que se presentará como propuesta ante el Consejo Universitario (CU).

“Seremos muy cuidadosos de que en principio sea un documento que nos permita orientar el comportamiento de la institución bajo ciertos principios y valores, pero no tendrá un carácter punitivo, sino que nos permita interpretar de alguna manera el comportamiento que tenemos al interior de la Universidad, para que en algún momento si hay violaciones al código, derivarlos a las instancias correspondientes”, explicó Vera Jiménez.

Lo que se busca con el código es que se enriquezcan y orienten las relaciones de trabajo entre la universidad y sus instancias gremiales, sin que se constituyan violaciones a derechos contraídos, “este es un tema que me parece importante, porque nos da posibilidad de orientar de mejor manera nuestro actuar institucional, que se regule el comportamiento de la universidad en términos éticos y eso es fundamental”, expresó el rector.

Como parte de las actividades del foro, se llevó a cabo la conferencia magistral de María Teresa Yurén Camarena, fi-



• Foto: Lilia Villegas

lósofa, especialista en ética y política dentro de las organizaciones y actores educativos, que llevó por título *El papel de un código de ética de la formación del ethos universitario*.

La también académica universitaria, destacó la importancia de contar con un código ético universitario para desarrollar estrategias docentes, centradas en el alumno y sus necesidades, y no las del profesor.

“De esta manera el código ético es una mediación indispensable para ese cambio de prácticas, el enfoque centrado en el aprendiente obliga al profesor a crear un ambiente en que se den diversas formas de reconocimiento, que se expresan en relaciones de confianza, respeto y solidaridad; es decir, este cambio requiere posicionamientos éticos, por eso es indispensable este código”, dijo Yurén Camarena.

Posterior a la conferencia, se realizaron dos conversatorios con los temas *Los códigos de ética como tendencia en las universidades públicas y privadas de la República Mexicana*, y *Los valores en el proyecto de Código de Ética Universitario de la UAEM*, en los que expertos académicos comentaron y analizaron los aspectos teóricos y prácticos de este documento y sus prácticas en las instituciones y la UAEM en particular.

Cabe recordar que la Comisión de Legislación del CU publicó una convocatoria en marzo pasado, en la que invita a la comunidad universitaria para que enviara sus propuestas de código ético, la cual estuvo abierta hasta el 2 de junio y pudo ser consultada en la página electrónica institucional: <http://www.uaem.mx/vida-universitaria/convocatorias/consulta-sobre-el-proyecto-de-codigo-etico-universitario>.

Una vez concluida la etapa de recepción de propuestas, éstas se revisaron por la propia comisión y su grupo asesor, para elaborar una versión final del proyecto que será analizado y sometido a votación por el Consejo Universitario.

Al foro también asistieron Laura Oliva Osornio Alcaraz, presidenta de la Junta de Gobierno de la UAEM; Alfredo Mena Díaz, secretario General; Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico; Rolando Ramírez Rodríguez, secretario ejecutivo del Colegio de Directores; Belinda Maldonado Almanza, presidenta del Colegio de Profesores; José Carlos Aguirre Salgado, director de Normatividad Institucional; José Ascensión Aguirre Pescador, presidente del Colegio de Contadores Públicos del estado, además de diferentes integrantes del CU, directores de unidades académicas y estudiantes.



• Foto: Lilia Villegas

■ Limitar la razón política para construir un mundo mejor

“Si queremos empezar a construir un mundo y una vida mejor en sociedad y comunidad, debemos poner límites a la razón política”, señaló Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, durante la firma de convenio entre esta casa de estudios y el Tribunal Electoral del Estado de Morelos (TEEM).

En la ceremonia realizada el 25 de mayo en la Sala de Rectores, Alejandro Vera dijo que ante la reciente reforma electoral en el estado, “retrocedemos en materia democrática al reducir espacios de participación ciudadana, porque los políticos sólo discuten entre ellos y están muy distantes de la sociedad, a la cual dicen representar”.

El rector advirtió que de “no pasar por el camino de la ética social, las reformas electorales nos seguirán llevando al desastre que vivimos, y cada vez más estaremos empantanados en el desastre humanitario”.

Alejandro Vera llamó a que con este convenio, el TEEM y la academia pongan límites a la razón política y a los políticos profesionales, “que no tienen límite en su ambición de poder, de control y de monopolizar la vida pública. Hay que volvernos actores políticos, porque no sólo los profesionales políticos deben decidir sobre la vida pública, somos los ciudadanos fundamentalmente los que tenemos el derecho y la obligación de decidir sobre el acontecer social”.

Rubén Toledo Orihuela, director de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UAEM, explicó que el convenio permitirá generar acciones conjuntas para promover una cultura de participación democrática, de legalidad y de respeto a los derechos humanos, a través de diversas cátedras y seminarios en los temas de democracia, así como espacios para prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes universitarios.

Francisco Hurtado Delgado, magistrado presidente del TEEM, destacó la importancia de la contribución de las universidades públicas a la mejora de las instituciones democráticas,



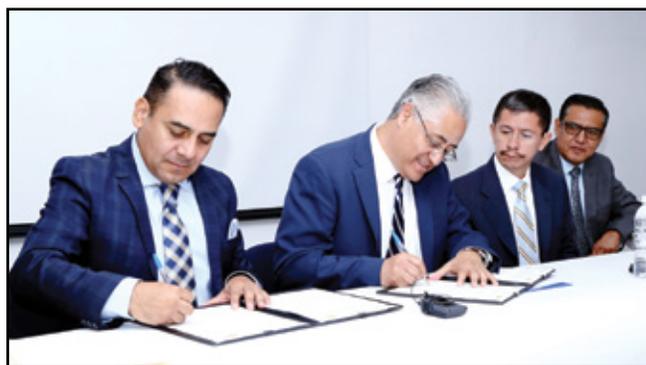
• Foto: Lilia Villegas

particularmente con la participación de los jóvenes universitarios para generar los cambios necesarios que requiere nuestro país.

Fueron testigos de esta firma de convenio Alfredo Mena Díaz, secretario General de la UAEM; Hertino Avilés Albarera y Carlos Alberto Puig Hernández, magistrados electorales.



• Foto: Lilia Villegas



• Foto: Lilia Villegas

**Visita la
Gaceta Virtual**

www.uaem.mx/gacetavirtual

**Suscríbete al
boletín electrónico**

 **@prensauaem**

■ Efectúan congreso internacional de atención a la diversidad

La Facultad de Comunicación Humana (FCH) de la UAEM, dio inicio el 22 de mayo a las actividades del II Congreso Internacional sobre Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, el cual tiene por objetivo reflexionar sobre el que-hacer teórico y práctico de estas temáticas.

Inaugurado en el auditorio Emiliano Zapata del Campus Norte por el secretario Académico, Gustavo Urquiza Beltrán, el congreso se llevó a cabo del 22 al 24 de mayo, en los ejes temáticos Necesidades y posibilidades de transformación educativa, Educación y prospectiva, Psicoafectividad en trastornos de la comunicación, Representaciones sociales, Interculturalidad, Vinculación escuela-comunidad, Diversidad cultural, Equidad de género, Nuevas formas de aprender, Nuevas prácticas educativas, Evaluación educativa, Metodología para la investigación educativa, Políticas para la investigación educativa, Comunidades Sordas, y Lectura y escritura.

En representación del rector Alejandro Vera Jiménez, Gustavo Urquiza destacó la importancia de la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado con los nuevos planteamientos metodológicos de la diversidad y la educación inclusiva, así como impulsar este espacio de diálogo entre profesionales para continuar la reflexión sobre diversas experiencias educativas.

Urquiza Beltrán agregó que “la educación es un espacio privilegiado para la creatividad, la autonomía y la formación de personas, es importante que la inclusión permee en la ideología de la sociedad y sea parte de la vida cotidiana, donde la exclusión y la discriminación no cobren fuerza, sino, por el contrario, las eliminemos, de esta manera la diversidad será entendida como la oportunidad de vincularse con el otro y entenderlo”.



• Foto: José Luis Arroyo

Laura Padilla Castro, directora de la FCH, dijo que este segundo congreso es un logro y surge en el marco del programa de Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva.

Agregó que la licenciatura en Comunicación Humana y la maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, son programas educativos reconocidos a nivel nacional por su calidad y únicos en el estado, “con este congreso ampliamos líneas de investigación dirigidas al ámbito educativo, antropológico y social”.

Las actividades iniciaron con la conferencia magistral *Abandono escolar en Educación Media Superior en México... desafíos de una educación inclusiva*, a cargo de Anselmo Torres Arizmendi, director de Investigación del Comité Norte de Cooperación con la Unesco.

Durante las actividades de este congreso participaron como expositores, investigadores de la Universidad de Salamanca, España; de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), de la Universidad Autónoma de Colima, así como de la UAEM.



• Foto: José Luis Arroyo



• Foto: José Luis Arroyo

■ Aborda Red para el Desarrollo Sustentable problemática ambiental

La UAEM fue sede del Simposio *Las instituciones de educación superior y el desarrollo sustentable: experiencias en Morelos*, realizado este 26 de mayo en el auditorio de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI), donde se reunieron representantes de las siete Instituciones de Educación Superior (IES) integrantes de la Red para el Desarrollo Sustentable.

Para propiciar el intercambio de experiencias relativas al desarrollo sustentable, que contribuyan a fortalecer la colaboración interinstitucional para abordar la complejidad de los problemas ambientales y sociales, el Programa de Gestión Ambiental Universitario (Progau) de la UAEM, organizó las actividades de este simposio en los ejes temáticos Desarrollo sustentable en las IES, Educación ambiental para el desarrollo sustentable en las IES, Gestión ambiental en las IES, Tecnologías sustentables en las IES, Valores y ética ambiental, Indicadores de sustentabilidad, Cultura y diversidad socio-cultural en las IES, entre otros.

Mario Ordóñez Palacios, director de Desarrollo de la Investigación de la UAEM, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, destacó que ante la necesidad de propiciar el desarrollo humano, se realizan esfuerzos para incorporar el desarrollo sustentable en todos los niveles y campos temáticos de la educación.

En ese sentido, dijo, “las Instituciones de Educación Superior ocupan un papel importante en la formación de profesionistas, en el desarrollo de la investigación, la divulgación del conocimiento, la cultura y la generación de una



• Foto: Cortesía

conciencia crítica, y se constituyen en uno de los pilares que contribuye de manera significativa a la construcción de una sociedad sustentable”.

Laura Ortiz Hernández, titular del Progau, destacó los antecedentes de la creación de la Red de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Sustentable, integrada por la UAEM, el Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ), el Instituto Tecnológico de Cuautla (ITC), la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ), la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM), la Universidad Politécnica (Upemor) y el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

“Todas estas instituciones están encaminadas a redoblar esfuerzos para formar a ciudadanos que sepan enfrentar los desafíos sociales y ambientales del país, además de cuidar que sus campus reflejen la congruencia de su actuar hacia la sustentabilidad”, dijo Laura Ortiz.

El simposio dio inicio con la conferencia magistral *Estrategia de Universidad Sustentable ECoPuma*, dictada por Mireya Imaz Gispert, directora del Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), quien explicó la importancia de la sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior.

La Red de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Sustentable en Morelos (Riesdes), se constituyó a través de un convenio firmado por las siete instituciones integrantes, el 26 de noviembre de 2015, en el que acordaron implementar la educación ambiental y la sustentabilidad, así como generar acciones para alcanzar el bienestar humano y ecológico, la certificación y campañas para el cuidado de los recursos naturales en sus comunidades educativas.



• Foto: Cortesía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

A la opinión pública

Las luchas sociales en pro del medio ambiente y en defensa del territorio, representan una de las máximas expresiones de humanidad que le quedan al planeta. La defensa de la casa común, del hábitat, es una obligación ética y quienes la realizan, lo hacen por encima de los intereses que pretenden beneficiarse de su explotación irracional.

Es por eso que la lucha de los pueblos de Alpuyeca y Tepoztlán representan una prueba de que la ciudadanía no está dispuesta a tolerar que los gobiernos continúen haciendo sus negocios a cambio de la destrucción del patrimonio ambiental, social y cultural de Morelos.

Desde la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), por su posición ética-política, nos solidarizamos con la población de Alpuyeca que tiene todo el derecho de decidir el tipo de proyectos que se instalan en su territorio. Exigimos que el gobierno detenga el funcionamiento de la planta valorizadora, establezca un verdadero diálogo con los ciudadanos y se comprometa a resolver de fondo, los problemas ambientales del estado.

Exigimos una investigación exhaustiva del ataque que sufrió el compañero José Luis Valladares Mérida, herido por desconocidos el pasado martes 30 de mayo en pleno centro del poblado de Alpuyeca y a plena luz del día. Las autoridades deben identificar, detener y consignar a los responsables del ataque para acabar con la impunidad.

Respaldamos la voluntad popular de la Asamblea comunitaria de Alpuyeca, de establecer como fecha límite para el retiro de la planta valorizadora el próximo 12 de junio, pues de esa voluntad popular emana la soberanía como lo establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

También saludamos la lucha del pueblo tepozteco, quienes se oponen a la ampliación de la autopista La Pera-Cuatla. Respaldamos el plazo establecido a las autoridades para que haya un diálogo público para hablar sobre los permisos y autorizaciones de la obra en cuestión. Los gobiernos involucrados se deben al pueblo, por ello es fundamental que escuchan de viva voz a los inconformes y acaten su mandato.

Nos sumamos a los demás pueblos en resistencia y a las organizaciones sociales para respaldar las luchas de Alpuyeca y Tepoztlán, pues la solidaridad es el elemento fundamental para la articulación de los movimientos sociales.

Atentamente

Por una humanidad culta

Académicos especialistas en materia ambiental,
ambientalistas y defensores de derechos humanos de la
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Ciudad Universitaria, 2 de junio de 2017.

■ Debaten importancia de la sustentabilidad energética

Con el objetivo de discutir la problemática mundial del deterioro ambiental, así como proponer alternativas que contribuyan a aminorar su efecto en los ecosistemas, a través del uso de energías no renovables, especialistas e investigadores en el tema, acudieron a la UAEM para participar en el V Coloquio de Sustentabilidad Energética, el 22 de mayo en el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp).

En el marco de la Semana de la Sustentabilidad, se realizó este coloquio que reunió a diversos especialistas con los estudiantes universitarios, para discutir y reflexionar sobre las mejores alternativas ambientales, entre ellas, la energía solar.

Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de la UAEM, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, en la inauguración reconoció el trabajo de los organizadores pertenecientes a la Red Temática Conacyt de Sustentabilidad, Medio Ambiente y Sociedad (SUMAS), y destacó la importancia de estas actividades que enriquecen la formación de los estudiantes de posgrado del CIICAp.

El coloquio contempló ocho conferencias en los temas de climatización solar, y cuatro talleres de la Red Temática SUMAS, informó Antonio Rodríguez Martínez, representante de la red.

“La energía solar puede ser utilizada para climatizar el ambiente; es decir, producir frío. Hace poco sólo era utilizada para producir calefacción de forma directa, mediante placas fotovoltaicas en un sistema de calefacción convencional”, explicó Antonio Rodríguez.

El también investigador del CIICAp, dijo que el principal objetivo del coloquio fue intercambiar conocimientos con diferentes especialistas, como arquitectos e ingenieros, para el desarrollo sustentable de las construcciones a través del recurso solar.



• Foto: Juan Dorantes

“En el CIICAp tenemos estos desarrollos donde a partir del sol podemos producir confort térmico dentro de las unidades habitacionales o casas habitación, en este sentido, y con los colegas arquitectos, intentaremos abordar a partir de una mesa de debate, cuáles son los retos en materia de diseño, nuevos materiales, uso eficiente de energías limpias y promover la sustentabilidad en materia de energía, hacer un impacto al medio ambiente y que la sociedad se vea beneficiada”, explicó.

La primera conferencia del coloquio llevó por título *Regulación de políticas sustentables*, impartida por Antonio Carranza Mena, valuador de edificios y energías, en la que comentó que actualmente se requieren los servicios de firmas de valuadores en daños ambientales para la compra venta de inmuebles, donde se regulen las actividades y formas de construcción que no dañen los ecosistemas; sin embargo, dijo que en México no hay instituciones ni regulaciones formales que indiquen estos lineamientos ambientales.

Cabe mencionar que las actividades de la Semana de la Sustentabilidad se desarrollarán hasta el próximo 26 de junio con diferentes conferencias, mesas redondas y talleres. El programa completo se puede consultar en la página institucional: www.uaem.mx.

Por su parte, el director del CIICAp, Pedro Márquez Aguilar, destacó que ante las consecuencias del mal uso de los recursos naturales y los recortes presupuestales en ciencia y tecnología, este tipo de actividades resultan de gran relevancia, “se debe hacer conciencia en la participación de la sociedad y la academia para asegurar un mejor futuro en el medio ambiente, además de contar con becas de posgrado para las generaciones venideras de científicos e investigadores en este ámbito”.

A esta actividad también asistieron Álvaro Zamudio Lara, director de Vinculación Académica; Iván Martínez-Duncker Ramírez, presidente del consejo directivo del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA); Diego Seuret Jiménez, coordinador académico del posgrado en Sustentabilidad Energética, además de estudiantes, docentes e investigadores universitarios.



• Foto: Juan Dorantes

■ Reflexionan compromiso del médico cirujano rural

Como un espacio de análisis e intercambio de reflexiones sobre la medicina alópata y tradicional usada en las comunidades rurales, el 17 de mayo se llevó a cabo el Seminario *Medicina Integrativa en el contexto del Médico Cirujano Rural*, en el auditorio Emiliano Zapata de la UAEM.

Ante estudiantes de las licenciaturas de Médico Cirujano Rural y Enfermería, Itzel Salas Alpizar, directora interina de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, explicó que en Morelos solamente 80 por ciento de la población de las localidades rurales dispersas tiene acceso a los servicios de salud a una distancia menor de 5 kilómetros, en espacios que cuentan con bajo número de camas, así como del personal que pudiera atender urgencias a sus problemas de salud.

Salas Alpizar hizo un llamado a los futuros médicos cirujanos rurales a tomar el compromiso por la salud de las poblaciones y comunidades, e integrar sus conocimientos con los saberes tradicionales con un enfoque cultural y social.

Destacó la pertinencia social de la licenciatura en Médico Cirujano Rural de la UAEM, “que surge como un claro ejemplo de la responsabilidad social y atención a las comunidades con mayor vulnerabilidad, que viven en un contexto de pobreza y marginalidad, en la que se combinan terapias alópatas con científicas, así como terapias y conocimientos de la medicina tradicional”, dijo Itzel Salas.

En su intervención durante este seminario, Enrique Álvarez Alcántara, consejero universitario y docente de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, dijo que el estado ocupa los primeros lugares a nivel nacional en mortalidad materna, “sobre todo en comunidades rurales porque no existen servicios médicos adecuados para este sector”, por lo que pidió no rechazar el conocimiento de los curanderos, sino combinarlos con los métodos científicos de la academia para tener mejores resultados.

Por su parte, Mario Rojas Alba, docente de la carrera de Médico Cirujano Rural en la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan y la Facultad de Farmacia, convocó a los alumnos a fomentar los valores humanísticos y un juicio crítico, manteniendo una conducta ética que tenga a la vida humana como valor supremo.



• Fotos: José Luis Arroyo

■ Comparten experiencias en turismo con estudiantes de Costa Rica

“La movilidad académica y la internacionalización de los programas de estudio que ofrecemos son aspectos que debemos conservar y fortalecer para nuestra permanencia en el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y estamos trabajando para ello, queremos que nuestros estudiantes conozcan cómo se adquieren los conocimientos en el área de turismo”, destacó Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de la UAEM.



• Foto: José Luis Arroyo

En el marco de la inauguración del Segundo Simposio de Turismo UNA-UAEM: *Diálogo de conocimientos y saberes en turismo*, organizado por la máxima casa de estudios morelense en colaboración con la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), y realizado el 30 de mayo en el auditorio de la Facultad de Farmacia de la UAEM, Gustavo Urquiza en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, resaltó la importancia de compartir testimonios y experiencias de proyectos emprendidos por ambos países, “esta actividad confirma el espíritu de colaboración y de trabajo académico interinstitucional, además se enriquecen las habilidades que los estudiantes adquieren en las universidades”.

Urquiza Beltrán reconoció a la Escuela de Turismo de la UAEM, “que se caracteriza por su espíritu emprendedor y comprometido con la sociedad para fomentar valores culturales e históricos, así como el respeto a los recursos naturales que les permite planificar, promocionar e investigar la actividad turística para el desarrollo de proyectos innovadores”.

Salvador Gómez Arellano, docente de la licenciatura en Turismo, en representación de Gerardo Gama Hernández, director de la Escuela de Turismo de la UAEM, refirió que Morelos tiene muchos sitios turísticos que aún no están consolidados, por lo que uno de los objetivos del programa de licenciatura en la universidad es formar especialistas que trabajen y promuevan el patrimonio del estado.



• Foto: José Luis Arroyo

Damaris Caravaca Mendoza, representante del Campus Nicoya de la UNA, destacó que el turismo es una actividad importante debido a que muestra lo que un país ofrece en cuanto a cultura, biodiversidad y tradiciones, “a partir de hoy vamos a conocer parte de México, los estudiantes vienen muy emocionados y quieren ver el patrimonio cultural de este país que es impresionante, esperamos compartir conocimientos lo que seguramente será de mucho beneficio para todos nuestros estudiantes”, dijo.

Caravaca Mendoza impartió la conferencia *Las unidades de planeamiento turístico y sus perspectivas de desarrollo*, en la que habló sobre las principales zonas turísticas de Costa Rica, así como las tradiciones, la biodiversidad y su sistema de estructuración regional que han sido de beneficio para el turismo en ese país.

Por su parte, Jessica Guzmán Castillo, del Departamento de Ferias y Eventos Promocionales de la Dirección de Promoción Turística del Ayuntamiento de Cuernavaca, manifestó que el turismo en la capital morelense es una de las principales fuentes de ingresos económicos, por lo que existen diferentes programas de capacitación para empresarios de restaurantes y hoteles, para brindar una mejor atención a los visitantes.

A esta actividad también asistieron Elena Dorado Campus, de la licenciatura en Turismo de la Universidad Nacional de Costa Rica, así como estudiantes y catedráticos de ambas instituciones.



• Foto: José Luis Arroyo

■ Destacan alumnos en emprendimiento social y negocios

Alumnos de la licenciatura en Administración de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EES Jojutla) de la UAEM, participaron en los concursos para emprendedores de la XI Expo Regional Emprendedora 2017 que anualmente organiza la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfece), en donde obtuvieron el segundo y tercer lugar en las categorías de emprendimiento social y negocios tradicionales, con los proyectos ECO-Car y CERESS YEU, respectivamente.

El 29 de mayo en las instalaciones de la EES Jojutla y en el marco de la entrega de la acreditación de calidad a tres programas de licenciatura por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), el rector Alejandro Vera Jiménez entregó los reconocimientos a los estudiantes que participaron en dicho concurso, en compañía de la directora de esta unidad académica, Silvia Cartujano Escobar; el secretario académico de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán; Rubén Castro Franco, director de Estudios Superiores y Javier Díaz de la Serna, director técnico de los Ciees.

Cabe destacar que el equipo ECO-CAR, representó a la UAEM en la edición XI Expo Nacional Emprendedora 2017, llevada a cabo en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Asimismo, Alejandro Vera hizo entrega de material deportivo a Oscar Efraín López González, coordinador de esta área en dicha escuela, el cual fue obtenido por gestiones de la UAEM mediante el recurso del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).



• Foto: Cortesía



• Foto: Cortesía

Además, el rector Vera Jiménez reconoció el trabajo del cuerpo académico Investigaciones estratégicas en entidades públicas y privadas, así como el de las estudiantes Alondra Rico Ramírez, Jaqueline Cervantes y Yesenia Domínguez Cruz, quienes recibieron un premio a la investigación por el tema *La motivación escolar: el caso de una universidad en México y Falta de marketing en el turismo: el caso del sitio arqueológico de Chimalacatlán*, durante el Congreso Internacional Global Conference on Business and Finance (GCBF) Costa Rica 2017, celebrado del 23 al 26 de mayo pasado en el Instituto de Investigación en Negocios y Finanzas de Costa Rica.

Posterior a este acto, los presentes realizaron un recorrido por la plaza principal de la unidad académica, donde se colocaron estantes de las microempresas de los alumnos galardonados y de otros, quienes al cursar el quinto semestre y llevar la materia Formación de emprendedores, impartida por el profesor Carlos Vargas Ramírez, deben presentar un proyecto productivo que sirva como su propia fuente de trabajo.

Liliana Rojas Rabadán, gerente general de la microempresa Agua Brava, dedicada a la producción de licores de agave de diferentes sabores y tamaños, comentó que su empresa ya obtuvo por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) su propia marca registrada, un logro gracias a la formación y apoyo de sus profesores y de la propia incubadora de la UAEM.

Visita nuestra página web

www.uaem.mx

 @uamorelos

 UAEM Morelos

■ Certifican a EES Jojutla *Escuela saludable*

“Hay que reorientar nuestras prácticas y adoptar estilos de vida saludables en tres contextos: la familia, la escuela y las iglesias, y con ello generar sinergias para lograr el bienestar del sujeto y de la comunidad”, expresó Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM.

En la ceremonia de certificación de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ) como *Escuela saludable, promotora de la salud*, realizada el 19 de mayo en sus instalaciones, el rector refirió que algunos teóricos han expresado que los gobiernos son innecesarios mientras existan sinergias entre la comunidad, la iglesia, la escuela y las familias.

“En la medida en que aterricemos la política pública en los municipios y a través de estos tres contextos, realmente necesitaremos cada vez menos de los gobiernos que nos oprimen y nos dominan, países como Bélgica y España han demostrado que no se necesitan los gobiernos para tener un buen desarrollo”, dijo.

Vera Jiménez destacó que la UAEM está dinamizando el área de la salud en la zona sur del estado, donde la institución tiene presencia y ofrece estudios de nivel superior a los jóvenes de la región.

“Los felicito porque sé que con muy pocos recursos dedicados a la promoción de la salud y la prevención, doctoras como las que están hoy aquí hagan bien su trabajo y se sumen con nosotros, con las escuelas, el municipio y juntos en medio de las carencias, hagamos frentes comunes a una gran pandemia que son las enfermedades crónico degenerativas”, dijo Alejandro Vera.

El rector Alejandro Vera y Silvia Cartujano Escobar, directora de la EESJ, develaron la placa conmemorativa que otorga a esta unidad académica el distintivo de la Secretaría de Salud estatal.



• Foto: Cortesía

Cabe mencionar que esta es la segunda unidad académica de la UAEM que recibe la distinción como Escuela saludable, después de que la Facultad de Medicina la obtuviera en noviembre del 2015.

Por su parte, Silvia Cartujano, dijo que esta escuela asumió el desafío con el compromiso de que a largo plazo se favorecerán cambios en la situación de salud del país, “a través de los estudiantes se fomentarán modificaciones a los estilos de vida para lograr el bienestar de las comunidades y el núcleo familiar en que se formen”.

Alfonso de Jesús Sotelo Martínez, presidente municipal de Jojutla, dijo que estas acciones con la UAEM “son muy importantes, porque quienes participaron para lograr este reconocimiento merecen el mérito correspondiente y se forja la identidad de los universitarios”.

A esta actividad también acudieron Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de la UAEM; María Leticia Hernández Castrejón, jefa de la jurisdicción sanitaria número II de Jojutla; Yosben García Morales, del departamento de promoción de la salud de los Servicios de Salud de Morelos, así como estudiantes, docentes y trabajadores universitarios.



• Foto: Cortesía



• Foto: Cortesía

■ El Jicarero, un campus de protección a la salud

“El ambiente social y la conducta son dos factores que pueden ayudar a prevenir problemas de salud, por eso la UAEM a través de la Escuela de Estudios Superiores El Jicarero se volvió un verdadero campus de la salud, donde están las áreas de nutrición, psicología, enfermería y biología”, destacó Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM.

El 24 de mayo, en la Escuela de Estudios Superiores El Jicarero, el rector destacó la importancia de generar sinergias entre la familia, la escuela y la iglesia para generar propuestas de protección a la salud y reducir el consumo de alcohol y drogas entre los jóvenes, pues dijo, cada vez más se reduce la edad en la que se empiezan a consumir, con consecuencias y afectaciones negativas en los diferentes ámbitos de la vida.

La Escuela de Estudios Superiores El Jicarero de la UAEM recibió el documento y placa certificación como Escuela saludable promotora de la salud, que otorga la Secretaría de Salud del estado, por mejorar la calidad de vida de los estudiantes y trabajadores mediante la transformación de hábitos a través de actividades y la prevención de enfermedades.

Los indicadores cumplidos para validar esta certificación contemplaron el acceso oportuno a los servicios de salud, participación social y políticas de salud, contar con 92 por ciento de estudiantes asegurados, cobertura total de afiliación al IMSS, y la capacitación del personal para el desarrollo de competencias en la salud escolar mediante cursos y talleres.



• Foto: José Luis Arroyo

La placa de certificación fue develada por el rector Alejandro Vera; Fabiola Álvarez Velasco, directora de la Escuela de Estudios Superiores El Jicarero; Blanca Xóchitl Lucera Pantaleón, responsable del programa en salud escolar; María Leticia Hernández Castrejón, jefa de la Jurisdicción Sanitaria número dos, y Alfonso de Jesús Sotelo Martínez, presidente municipal de Jojutla.

■ Crean en Arquitectura cátedra Ismael Reza Urbiola

Por sus destacadas innovaciones en el sistema de enseñanza aprendizaje, así como en la producción de diseño arquitectónico y urbano a través del Taller Experimental de Diseño, directivos, académicos y alumnos de la Facultad de Arquitectura reconocieron la labor docente y de investigación del maestro Ismael Reza Urbiola.

En el marco de la Semana de la Arquitectura realizada en la UAEM, del 22 al 26 de mayo, el director de la Facultad de Arquitectura, Adolfo Saldívar Casales, destacó el merecido reconocimiento al mérito profesional de Ismael Reza, además de su gran trabajo en la formación de múltiples generaciones de arquitectos y urbanistas universitarios desde hace 25 años.

En este sentido, el director de esta unidad académica dio a conocer la creación de la cátedra Ismael Reza Urbiola, como un espacio de reflexión y análisis para estudiantes interesados en nuevos retos y actualizaciones en las disciplinas de la arquitectura y el urbanismo.

Saldívar Casales detalló que esta cátedra será de convoca-



• Foto: Cortesía

toria anual en el marco de la Semana de la Arquitectura, basada en un seminario abierto a la comunidad, para el intercambio de experiencias profesionales en el ámbito del diseño, además de un reconocimiento a un profesor investigador destacado.

Agregó que el comité técnico evaluador de esta cátedra estará representado por un profesor, un investigador, un invitado honorario y un integrante de la administración central de la UAEM, quienes cada año seleccionarán a un profesor o investigador para otorgarle dicho reconocimiento académico.

■ Premian a ganadores de olimpiada estatal de biología

La Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la UAEM, entregó el 2 de junio, reconocimientos y medallas a los mejores 20 estudiantes que participaron en la primera etapa de la XXVI Olimpiada Estatal de Biología, en una ceremonia realizada en el auditorio de la Unidad Biomédica.

La olimpiada es organizada por la máxima casa de estudios morelense y tiene la finalidad de elegir a los seis mejores estudiantes que representarán al estado en la Olimpiada Nacional.

Rogelio Oliver Guadarrama, profesor investigador del Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) y docente de la FCB, explicó que de esta primera etapa se seleccionaron los mejores 20 puntajes de entre 120 participantes, quienes pasan a la siguiente fase en la que se eligen los mejores seis alumnos que concursarán en la justa nacional que se realizará en enero de 2018.

La segunda etapa se llevará a cabo el mes de agosto, donde los 20 estudiantes seleccionados recibirán asesorías hasta octubre, impartidas por profesores investigadores de la FCB, dijo Rogelio Oliver, quien destacó también la importancia de estas actividades que enriquecen la formación de los alumnos.

“Quienes están interesados en las áreas de ciencias naturales, ven materias como bioquímica, biología celular, ecología, etología, evolución y algunas otras que sirven para su formación académica de nivel superior, con su sola participación ya pueden considerarse ganadores, pues se quedan con los conocimientos”, dijo Oliver Guadarrama.



• Foto: Juan Dorantes

Añadió que la delegación Morelos de esta olimpiada ha ganado siete medallas de bronce en esta gestión y el trabajo de asesorías es intensivo para aspirar a las medallas de oro y plata, “la competencia es fuerte, en la olimpiada nacional participan cerca de 170 estudiantes”.

En esta olimpiada estatal participaron estudiantes de diferentes instituciones, entre ellas la Escuela de Técnicos Laboratoristas, Preparatoria 4 de Jojutla, Preparatoria número 1 de Cuernavaca, Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (Cobaem) planteles 1, 2 y 12, el Colegio Cristóbal Colón, Montes de Oca, entre otros.

A esta ceremonia de premiación también asistieron Marco Polo Cisneros, director del Plantel 2 del Cobaem; Ángel Raziel Balderas Ávalos, estudiante de la Facultad de Medicina de la UAEM y ganador de la medalla de bronce de la Olimpiada Nacional de Biología 2016, así como padres de familia, profesores y alumnos.

■ Exponen alumnos en concurso de aparatos y experimentos de física

El 26 de mayo se llevó a cabo en el Campus Norte de la UAEM, la octava edición del Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física, que organizan en conjunto la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI), el Centro de Investigación en Ciencias (CInC), la Secretaría Académica y la Academia General de Física (Agefis).

Para esta etapa final del concurso se eligieron 16 trabajos, realizados por estudiantes de diversas instituciones de educación media superior del estado, quienes hicieron una exposición ante el grupo de jueces conformado por profesores e investigadores de la UAEM.

Los trabajos ganadores en las modalidades de didácticos, experimentos y tecnológicos, podrán participar como representantes de Morelos en el XXVII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física 2017, que organiza la So-



• Foto: Cortesía

ciudad Mexicana de Física y se llevará a cabo en septiembre próximo; además, recibirán un reconocimiento como ganadores el 20 de junio durante la ceremonia de premiación de los Concursos Estatales de Física 2017, a realizarse en el auditorio Emiliano Zapata.

p. siguiente...

■ Importante reconocer a futuros científicos

“Gracias a los estudiantes, hemos colocado a la UAEM, como una de las mejores instituciones del país entre las universidades estatales, actualmente con el impulso que se ha dado a la investigación, no sólo generamos conocimiento sino que también lo transmitimos a nuestros alumnos”, dijo el secretario Académico, Gustavo Urquiza Beltrán.

En el marco de la entrega de reconocimientos a estudiantes sobresalientes de las licenciaturas que ofrece el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA), Gustavo Urquiza, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, resaltó la importancia de fortalecer el quehacer académico de los alumnos, por lo que los invitó a mantener estos estándares de calidad para que en un futuro próximo sean candidatos a recibir becas de posgrado.

En la ceremonia realizada el 11 de mayo en el auditorio del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp), Iván Martínez Duncker Ramírez, presidente del consejo directivo del IICBA, expresó que “desafortunadamente en la situación actual del país y del estado el conocimiento no se reconoce, porque los problemas no se diagnostican y porque las soluciones no se buscan en las universidades públicas”.

Martínez Duncker destacó la importancia de reconocer el trabajo de los estudiantes en la propia universidad, “para que fuera de los muros del campus, el conocimiento universitario destaque en los diferentes sectores sociales, como el productivo, político y cultural”.



• Foto: Juan Dorantes

El también director del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC), dijo que los estudiantes destacados de 2016 han realizado un esfuerzo académico importante, “este país requiere de mayor reconocimiento al saber científico”.

Los estudiantes reconocidos por su esfuerzo académico pertenecen a los tres programas educativos de educación superior que ofrece el IICBA: licenciatura en Tecnología con áreas terminales en Física Aplicada y Electrónica; licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica, y licenciatura en Ciencias con áreas terminales en Bioquímica y Biología Molecular, en Computación y Cómputo Científico, y en Física y Matemáticas.

A esta actividad también asistieron Yolanda Ríos Gómez, directora del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ); Violeta Barragán Delgado, secretaria ejecutiva del IICBA; Pedro Antonio Márquez Aguilar, director del CIICAp, además de estudiantes y sus familiares, docentes e investigadores.

Exponen...

Sobre el objetivo de este concurso, Francisco Aquino Roblero, profesor investigador de la FCQeI y delegado estatal de Concursos de Física, dijo que se centra principalmente en la promoción de la participación de estudiantes de bachillerato y de nivel medio superior, en el diseño y desarrollo de aparatos tecnológicos o didácticos, así como experimentos o prototipos para la enseñanza de la física, y con ello incentivar su interés en estas áreas del conocimiento.

Acerca de los proyectos presentados por los jóvenes, Aquino Roblero se dijo satisfecho del entusiasmo mostrado por las nuevas generaciones de estudiantes, en este concurso en el que también participaron escuelas secundarias con proyectos altamente ingeniosos, “gradualmente el concurso ha tenido éxito en el sentido de que más participantes han mostrado interés y se inscriben, los proyectos son muy innovadores, proponen cómo resolver problemas que la sociedad presenta en la actualidad”, destacó el investigador universitario.



• Foto: Cortesía

Docentes de Facultad de Diseño presentan obra editorial

Diseño e imagen digital de interfaz, de Lorena Noyola; *Obra de dibujo. Sueños y deseos*, de Héctor Ponce; *Educación y arte para la sustentabilidad*, de Araceli Barbosa, son los tres libros presentados por la Facultad de Diseño y la Dirección de Publicaciones de Investigación de la UAEM, el 25 de mayo en el auditorio del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ).

Diseño e Imagen digital de interfaz, es autoría de Lorena Noyola Piña, profesora, investigadora y directora de la Facultad de Diseño, obra comentada por Manuel Aguilar Tamayo, profesor investigador de la UAEM, quien destacó que la publicación busca integrar una metodología transdisciplinar para pensar, repensar y proponer conceptos del diseño.

“El diseño siempre camina en una línea compleja, difícil, de mucho riesgo entre lo transdisciplinar y un eclecticismo fácil. En el caso del libro, es resultado de la investigación de Lorena que muestra un interés por ver hasta dónde nos alcanzan sus propuestas teóricas, toma conceptos básicos del diseño y los interroga desde las teorías cognitivas”, dijo Manuel Aguilar.

La autora del libro, Lorena Noyola, dijo que ya no se puede ver al diseño sólo desde la parte estética, de ahí la importancia de su revaloración, “a través de estímulos nos llega todo al cerebro y esos estímulos se pueden crear, por eso el diseño es la fuente para llegar al cerebro, produce una reacción, tiene una intención y los diseñadores harían mal si ésta sólo es comercial, porque el diseño puede usarse para cambiar a la sociedad”.



• Foto: José Luis Arroyo

En la presentación del libro *Obra de dibujo. Sueños y deseos*, del autor Héctor Ponce de León, Laura Silvia Iñigo Dehud, profesora e investigadora de la UAEM, comentó la importancia de la relación entre contenido y forma de una publicación, que el diseño editorial trabaja para mostrar ideas de sentido, pues en la obra del autor aparecen pocos textos y destacan dibujos en formas limpias y sutiles.

Héctor Ponce dijo que este libro reúne obras de siete series distintas, que tienen en común el lugar y el tiempo de su estancia en Polonia donde realizó estudios de maestría, “ahí descubro un nuevo mundo, comienzo a relacionarme con situaciones políticas, religiosas, sociales, económicas, con ideas visuales, sonoras y surgen estas series en diferentes momentos del ir y venir de Polonia a México”.

Al presentar su libro *Educación y arte para la sustentabilidad*, la profesora e investigadora Araceli Barbosa Sánchez, destacó el interés de la Facultad de Diseño por trabajar temas que consideró deben ser transversales en la currícula universitaria, pues diversas áreas del conocimiento se involucran.

“El concepto de sustentabilidad nace en el campo de la ecología y después se amplió hasta ser utilizado por todas las disciplinas, esa es la riqueza de su expansión a los diversos campos del conocimiento”, dijo Araceli Barbosa, quien agregó que esta relación implica que las generaciones presentes hagamos un uso racional de los recursos naturales para que las futuras generaciones también los disfruten.

Por su parte, Emma Yanet Flores Zamorano, en su calidad de comentarista, destacó que en la obra se muestra esa estrecha relación entre educación y arte para despertar el interés por la sustentabilidad, “el cuidado al medio ambiente debe ser una preocupación de todos y lo que aporte el diseño es de gran importancia, porque somos creadores de objetos, de espacios; en ese sentido, tenemos el poder de cambiar los hábitos de consumo y generar otros nuevos y mejores”.

Los tres libros pueden adquirirse en la Dirección de Publicaciones de Investigación, ubicada en la planta baja del edificio principal del Campus Norte o bien a través del portal: <http://libros.uaem.mx/>.



• Foto: José Luis Arroyo

■ Creará UAEM cátedras que promuevan una cultura de paz

Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM y Francisco Javier Guerra González, coordinador nacional de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz (EMAP), firmaron el 24 de mayo un convenio de colaboración para promover una cultura por la paz y la formación del ser humano integral mediante una cátedra académica.

En la Escuela de Estudios Superiores El Jicarero, Alejandro Vera recordó que no puede haber paz si no hay justicia, “no se podrá alcanzar la paz si siguen creciendo los niveles de impunidad y de corrupción en nuestro estado y en el país, los delincuentes actúan porque tienen muy poca probabilidad de que sean detenidos y juzgados”.

El rector de la UAEM refirió que en Morelos sólo en el 3 por ciento de los delitos de alto impacto se lleva un proceso y un mínimo porcentaje recibe sentencia, “el asunto de la justicia se vuelve fundamental, en las fosas clandestinas se inhumaron un número indefinido de cuerpos que fueron víctimas de la violencia y la delincuencia, muchos de ellos tirados como los tenían sus captores, por eso mientras no nos indignemos, no habrá justicia y no habrá paz,” dijo.

Vera Jiménez reiteró que la cultura de paz debe ser un elemento universitario que forme a su comunidad como verdaderos constructores de la paz, con justicia y dignidad humana,



• Foto: José Luis Arroyo

por lo que la UAEM incorporará un sistema de cátedras con estas temáticas.

Fabiola Álvarez Velasco, directora de la Escuela de Estudios Superiores El Jicarero, expresó que con la firma de este convenio, la UAEM formará parte de una red que permita a sus docentes diseñar proyectos académicos desde la currícula en todas las disciplinas, con los valores y formación de la paz.

Francisco Javier Guerra González, coordinador nacional de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, se congratuló por este acuerdo de colaboración y trabajo a favor de una cultura de paz desde la entusiasta participación de los universitarios, “son entusiastas para crear programas y proyectos que ponen el conocimiento para beneficio de la sociedad, la cultura de la legalidad, el respeto a los principios y valores, y los derechos humanos a través de la educación”.

■ Exponen gráficas de fosas clandestinas

En la Galería Víctor Manuel Contreras de la UAEM, se inauguró el 11 de mayo la exposición *La Ruta de la Ignominia en Morelos*, obra de cuatro fotoperiodistas durante los trabajos de exhumación en las fosas de Tetelcingo y Jojutla.

Con el montaje a cargo de la Dirección de Comunicación Intercultural de la Coordinación General de Comunicación Universitaria, la exposición muestra el trabajo fotográfico de Eduardo Blas, Germán Canseco, Margarito Pérez y Nelly Ramírez, quienes capturaron diversos momentos a través de su lente en las diligencias que se llevaron a cabo en las fosas clandestinas.

Dicha exposición tiene por objetivo compartir el trabajo de los fotoperiodistas en un espacio dedicado a las artes, para visibilizar en diferentes esferas, la compleja situación de violencia que se vive en el país y particularmente la enorme cantidad de deficiencias que existen en las instituciones guber-



• Foto: José Luis Arroyo

namentales en torno a los desaparecidos, la identificación de víctimas y la correcta documentación que debiera levantarse en los diversos casos.

p. siguiente...

■ Desorden y horror en el país y en Morelos

El rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, propició el debate en torno a si se necesita o no un líder carismático y con popularidad para acceder al poder y transformar las condiciones sociales, durante su participación en el Foro Ciudadano *Nuestro México y nuestro Morelos en su encrucijada: ¿hacia dónde ir y qué vía seguir?*, realizado el 10 de mayo en las instalaciones del Museo de la Ciudad de Cuernavaca.

“Están en juego dos concepciones, la escuela francesa y la inglesa. La primera argumenta que las masas, las mayorías, siempre son irracionales, que siempre se van a dejar llevar, cual borregos, por los líderes que se levantan con un discurso mesiánico y carismático; mientras que la inglesa es totalmente contraria, puesto que afirma que las masas saben por qué van a seguir o no a un líder, y además, tienen un proyecto histórico que puede rebasar en algún momento a ese líder”, afirmó el rector de la UAEM.

Alejandro Vera dijo que este debate sigue latente en el mundo de la academia, en el universitario y el de las ciencias sociales, “la respuesta a este planteamiento tiene que ver con la concepción que se asume desde la clase política, pues algunos nos asumirán como borregos y nos van a querer manipular con despensas, tortibonos, desde ahí se aproximan al pueblo con un desprecio total, como lo ha hecho el gobernador Graco Ramírez”.

El rector coincidió con el diagnóstico que se ha realizado en diversos espacios sobre la realidad política, económica y



• Foto: Cortesía

social del país y del estado, “tener más de 200 mil asesinatos en el país y más de 30 mil desaparecidos, más de un millón de desplazados, evidencia que el país es un desorden. Tenemos casi once millones de personas que están sufriendo y en Morelos el horror se multiplica y sale a la luz”, dijo.

Vera Jiménez citó como ejemplo de este horror las fosas de Jojutla, “la Fiscalía decía que había 35 cuerpos y hasta hoy han sacado 85, aunado a que el estado se encuentra ubicado en los primeros lugares a nivel nacional en delitos de alto impacto, y es donde más ha crecido la pobreza laboral y la delincuencia”.

En este foro participaron como ponentes, además del rector Alejandro Vera Jiménez, los senadores Rabindranath Salazar Solorio y Armando Ríos Piter; el vocero de la Coordinadora Morelense de Movimientos Ciudadanos, Gerardo Becerra Chávez; Lucero Benítez Villaseñor, ex presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de Morelos; los periodistas Michelle Onofre y Carlos Lavín, entre otros.

Exponen...

La inauguración estuvo a cargo de Javier Sicilia Zardaín, coordinador general de Comunicación Universitaria de la UAEM, poeta y activista, quien transmitió durante su mensaje el contexto de la exhumación de las fosas, qué representan los crímenes y cómo ha sido la participación de los universitarios para encontrar a personas desaparecidas mediante un correcto proceso de identificación.

Javier Sicilia dijo que “por desgracia es una exposición trágica, terrible, dolorosa y que no nos gustaría tener, es algo de lo que nuestro país debería sentirse profundamente avergonzado. Lo más doloroso es que las fosas de Tetelcingo y Jojutla no son del crimen organizado, sino de la Fiscalía del estado y en particular del gobierno de Graco Ramírez, son crímenes de lesa humanidad”, señaló.

Durante las diligencias de exhumación, los universitarios colaboraron con grupos de familiares de víctimas y desaparecidos de diferentes partes del país y cuya incesante búsqueda de sus seres queridos, los ha llevado a agruparse de manera solidaria y fraterna.



• Foto: José Luis Arroyo

A la inauguración de esta exposición que se mantuvo hasta el 2 de junio con entrada libre, asistieron Ina Larrauri Cervantes, jefa del área de Culturas Emergentes de la Dirección de Comunicación Intercultural; Ignacio López Guerrero, director de Cultura del Programa Universitario de Formación Integral; Jaime Luis Brito Vázquez, periodista y conductor del noticiero matutino Panorama de Radio UAEM, así como miembros de la comunidad universitaria y público interesado.

■ Inauguran en Tlayacapan diplomado en planeación estratégica

“Los actores políticos han tomado el control de lo público y cuando un rector se expresa dicen que ha dejado la academia y hace política; sin embargo, todo lo que pasa en la vida pública es política. Pronunciarnos, por ejemplo, sobre el ecocidio, también es un asunto universitario”, expresó Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM.

En la conferencia inaugural del diplomado *Planeación estratégica de desarrollo municipal sustentable*, que ofreció el 26 de mayo en la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, titulada El concepto de desarrollo, el rector señaló que desde la universidad la lucha es por un espacio de racionalidad y de libertad para expresarnos sobre lo público.

“Cuando una universidad asume su papel histórico a partir de la definición de un proyecto político, entra en colisión porque quienes han vivido de la política, quieren encubrir la realidad y por eso encontramos un gobierno que está fingiendo y violenta uno de los derechos fundamentales, el derecho a la verdad”, dijo Alejandro Vera.

El rector aseveró que todo modelo de desarrollo económico lleva la lógica de la exclusión, “esto lo corroboramos empíricamente de tal forma que hacemos esa hipótesis, porque recogiendo la génesis del concepto de desarrollo vemos que se construye a partir de cuatro categorías: riqueza, evolución, progreso y crecimiento, que indican la necesidad de aumentar los recursos, la oferta y la demanda”.



• Foto: Lilia Villegas

Vera Jiménez explicó que como consecuencia de dicho modelo centrado en lo económico, las universidades están condenadas a desaparecer debido al impresionante déficit estructural que padecen, “disminuir recursos a educación y quitar becas a alumnos del posgrado nos lleva a la ruina; para resolver el problema de fondo de las universidades públicas se necesitan 17 mil millones de pesos, que es una infamia, es la ruina del sistema social”. Aclaró no ser un defensor del concepto del desarrollo, “por eso prefiero adoptar el de bienestar”.

En la inauguración del diplomado, el rector dijo que se hará lo necesario para consolidar la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan. En este sentido, reiteró que la UAEM se ha planteado tres ejes estratégicos: el primero es el de convivencialidad, “de ahí nuestra participación en las fosas de Tetelcingo y las de Jojutla, donde hemos desarrollado capacidades académicas y profesionales para acompañar a las víctimas y darles el apoyo en materia forense”.

Agregó que el eje de sustentabilidad es fundamental, “la alianza con los pueblos es crucial en estos momentos, y el eje de la interculturalidad busca sintetizar nuestro proyecto con una nueva apuesta educativa, que gracias a la Universidad Intercultural se pudo tener este diplomado, para darle un sentido concreto a este programa donde se recogen los tres ejes”.

Daniel Suárez Pellycer, director interino de la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan; Dionisio de la Rosa Santamaría, presidente municipal de Tlayacapan, y Arturo Nemesio Nicolás Vélez Escamilla, director de la Universidad Intercultural del Estado de México, coincidieron en la importancia de la apertura de estudios de nivel superior en esta región del estado, así como de contar con programas académicos estratégicos conjuntos que beneficiarán directamente a la comunidad.

En el inicio del diplomado también estuvieron Lourdes Casillas Muñoz, coordinadora de la Universidad Intercultural del Estado de México; Juan Manuel Cárdenas Gómez, director del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) de Tlalnepantla y el investigador Marcos Matías Alonso, así como estudiantes y docentes.



• Foto: Lilia Villegas

■ Cátedra Paulo Freire en varias sedes universitarias

La Cátedra Paulo Freire 2017, coordinada por la Dirección de Comunicación Intercultural a través de su Programa de Cátedras y el Programa Universitario de Estudios de la Complejidad y Formación de Ciudadanía de la UAEM, organizó durante tres días, del 24 al 26 de mayo, en igual número de sedes universitarias, conferencias presentadas por especialistas para reflexionar sobre el pensamiento y trabajo del reconocido educador brasileño.

Las actividades iniciaron el 24 de mayo en la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo de la UAEM. En esta sesión, María Elena Ávila Guerrero, directora general de Planeación Institucional de la UAEM, estuvo a cargo de ofrecer la primera conferencia titulada Reflexiones sobre Paulo Freire y la Revolución Cultural, en la que hizo una semblanza sobre la vida y obra del reconocido educador y pensador brasileño.



• Foto: Lilia Villegas

Ávila Guerrero destacó la labor que realiza el Programa de Cátedras, a cargo de Alejandra Atala, el cual está planteado en el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 de la UAEM, con el objetivo de conocer el trabajo de diversos autores, pensadores, filósofos y educadores que han influido en el mundo.

María Elena Ávila, doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Sevilla, España, autora de obras relacionadas con la psicología social y comunitaria, la adolescencia, la familia, la violencia escolar, entre otros temas, dijo que Freire da un amplio panorama de cómo actuar en la vida, “su pensamiento tiene vigencia pues demuestra que no se ha avanzado, ni se ha entendido que la consciencia acerca del otro es lo que da la oportunidad de ser mejor”.

Agregó que Freire niega la difundida idea que la educación es la única condición del cambio social, critica la posición neoliberal del capital humano, en la cual se asume una



• Foto: Lilia Villegas

posición domesticadora, “que contribuye a la perpetuación de la estructura que nos oprime, esbozando la base de su pensamiento pedagógico en relación con el sentido social de la educación, la educación liberadora de los sectores oprimidos”.

La académica explicó que la propuesta de Freire es una educación distinta, liberadora, fundamentada en relaciones horizontales y no jerárquicas, en este contexto inicia su labor en el campo de la alfabetización de adultos, siendo la lecto-escritura la condición para obtener y ejercer la ciudadanía, con una consciencia de la vida cotidiana de la población y una educación que estimula la colaboración, la responsabilidad social y la política.

“Encontramos cinco dimensiones importantes que se interrelacionan y se van elaborando en este pensamiento, las cuales son la axiológica, referida a los valores, orientados a la humanización; la dialógica, porque el diálogo permite la participación; la política, que sugiere la inexistencia de la neutralidad; la nosológica, referida al conocimiento y la metodológica, que es la necesidad de comprender a la educación como un acto de conocimiento, para construir, deconstruir y reconstruir las estrategias de aprendizaje”, dijo María Elena Ávila.

p. siguiente...



• Foto: Juan Dorantes

Cátedra...

Modelo pedagógico liberador

La segunda sesión de la cátedra se realizó el 25 de mayo, en la Escuela de Estudios Superiores de Miaatlán, donde Carlos Garza Falla, secretario ejecutivo de la Rectoría, en representación de Miguel Albarrán Sánchez, coordinador General de Planeación y Administración, ofreció el tema *Freire de nuevo: ¿está agotada su propuesta educativa?*

Ante estudiantes de la licenciatura en Psicología y Arquitectura de la Escuela de Estudios Superiores de Miaatlán, Carlos Garza reflexionó sobre el modelo pedagógico liberador propuesto por Paulo Freire, así como su relación con el contexto en el que se encuentra actualmente el país.

Garza Falla es académico de la licenciatura en Seguridad Ciudadana de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UAEM, y estuvo a cargo de presentar la ponencia de Miguel Albarrán Sánchez, coordinador de Planeación y Desarrollo de la UAEM, quien a su vez es académico en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y en la Facultad de Psicología de esta casa de estudios.

En el texto de Miguel Albarrán se destaca la ideología pedagógica revolucionaria de Paulo Freire y sus propuestas de alfabetización, sobre todo con las comunidades más marginadas de Brasil, país de origen de Freire.

“Mediante esta pedagogía política, Paulo Freire propone asumir la liberación por la fuerza de la razón, como una alternativa a las visiones de la educación de los marginados en América Latina, y las del desarrollismo predominante”, destaca el documento.

Albarrán Sánchez, en voz de Carlos Garza, refirió que en este mundo de condiciones difíciles es importante construir nuevas formas de ser y de actuar, por lo que expresó que la propuesta de Freire sigue viva en México y muchos países, ya que las condiciones de injusticia siguen vigentes.

“Propuestas como la de Freire podrían iluminar esta construcción en la medida en la que enarbola el ideal de una solidaridad comunitaria, me voy a permitir recordar a otro personaje que, como Freire, se empeñó en construir una educación a contrapelo de las tradiciones pedagógicas dominantes, me refiero al padre Lorenzo Milani, quien buscó crear una escuela popular no tanto para colmar el abismo de la ignorancia, sino el abismo de la diferencia”, dijo.

Por su parte, Carlos Garza Falla, dijo que en las condiciones de opresión, violencia e impunidad que vivimos en el estado y el país, es importante que desde el pensamiento de Freire y el diálogo construyamos mejores condiciones para la sociedad.

Aseguró que el Plan Institucional de Desarrollo Estratégico (PIDE) 2012-2018 de la UAEM, tiene influencia de Paulo Freire, “en su parte de orientación pedagógica de los planes de estudio, y en la vinculación de la universidad con las necesidades de la población, una prueba de ello son los espacios creados en esta administración para llevar a la UAEM hasta los municipios donde debió estar siempre”.

Alejandra Atala, responsable del Programa de Cátedras, destacó la importancia de esta actividad académica, ya que



• Foto: Juan Dorantes

acerca a los alumnos al pensamiento de uno de los pedagogos más importantes del mundo, “conocer la pedagogía de la liberación, reflexión y consideración para llegar a la concientización, nos invita a adentrarnos a su pensamiento mediante los propios conceptos personales, el diálogo con el otro y una introspección”, comentó.

A esta actividad también acudieron Francisco Rebolledo López, director de Comunicación Intercultural; Jesús Coria Juárez, director interino de la Escuela de Estudios Superiores de Miaatlán, además de estudiantes de los programas de Psicología y Arquitectura de esta unidad académica.

La educación no es para robotizar

“La educación no es para robotizar a los educandos, ni convertirlos o venderlos como mercancías en el mercado y la industria capitalista; por el contrario, la educación debe ayudar a descubrir la conciencia de los oprimidos para convertirlos en hacedores de su propia historia”, expresó el académico Arturo Ornelas Lizardi, al impartir la conferencia Paulo Freire y la rehumanización de la educación, el 26 de mayo en la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán de la UAEM.

En el marco de la clausura de los trabajos de la Cátedra Paulo Freire, Arturo Ornelas invitó a los alumnos a relacionarse con su entorno social, mirar su realidad, entender y descubrir el medio dialéctico del conocimiento, “siguiendo los principios de Paulo Freire de participación e interacción entre maestro y alumno, se trata de dar la palabra a los otros y conocer sus necesidades y experiencias cotidianas, mediante el diálogo humano que está fuera del mundo mercantil”.

Martha Shirley Reyes Quintero, directora de la Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, reiteró que la UAEM es socialmente responsable, y reflejo de ello es que los pueblos de Morelos tienen confianza en la universidad, pues ha brindado acompañamiento a artesanos, productores, amas de casa y jóvenes, a través de talleres, espacios de diálogo y conocimiento.

Reyes Quintero destacó que la práctica de las enseñanzas de Freire es una realidad en la UAEM, pues al poner el conocimiento académico al servicio de las comunidades de Morelos, en un diálogo con sus saberes tradicionales, además de tener presencia en otras regiones del estado, se generan proyectos educativos y de intervención acordes a las necesidades y decisiones de cada comunidad.

■ Debaten en EES Tepalcingo sobre cultura de la legalidad

Para promover la cultura de la legalidad y la participación política de estudiantes universitarios mediante la reflexión crítica, el 11 de mayo se realizó el foro *Debate, participación democrática universitaria y defensa de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)*, en la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, en donde participaron estudiantes de las carreras de Psicología, Docencia y Medicina Rural.

Cuahtémoc Altamirano Conde, jefe de Compilación y Difusión Jurídica de la Dirección de Normatividad Institucional de la UAEM, explicó que de acuerdo con los lineamientos de la Ley Orgánica y el Estatuto Universitario, la participación implica ser parte de los organismos que conforman la Universidad, en una esfera jurídica que brinda derechos y obligaciones inherentes a todos sus alumnos, como ser electos, votar y ser votados en cada órgano de representación estudiantil.

Altamirano Conde llamó a propiciar la participación a través de grupos colegiados u organismos estudiantiles para ejercer la libertad de pensamiento, de expresión y de cátedra académica, así como de elegir a una autoridad o algún consejero universitario alumno, con la iniciativa de propiciar el diálogo, la crítica y el debate de las ideas.

Enrique Álvarez Alcántara, consejero universitario y docente de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, llamó a los alumnos a organizarse en sus órganos estudiantiles y políticos para defender la autonomía universitaria y el principio de libertad de conocimiento, mediante un espíritu crítico y cuestionador para recibir una educación digna, en



• Foto: Lilia Villegas

donde el rector y los directivos de las unidades académicas sean electos con la participación de alumnos, académicos y administrativos, siendo parte en la toma de decisiones de la vida universitaria, social y política.

Mayra Edith Ávila García, directora interina de la Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, llamó a los estudiantes a defender sus derechos y contar con espacios democráticos para involucrarse en la toma de decisiones, bajo el espíritu crítico en el contexto político y económico que viven las universidades públicas del país.

Por su parte, Itzel Salas Alpizar, directora interina de la Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, y Jorge Quiroz, docente de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, participaron como moderadores del foro y destacaron la importancia de que la UAEM somos todos, “facultades, escuelas, centros de investigación, institutos y claustros universitarios, todos somos la máxima casa de estudios de Morelos, por eso los invitamos a ser activos y participativos en la vida social y política de las comunidades a las que se deben”.



• Foto: Lilia Villegas



• Foto: Lilia Villegas

■ **Voz de la tribu dedica su número 10 a Iván Illich**

Roberto Ochoa, Sylvia Marcos y Jean Robert, estudiosos del trabajo del pensador austriaco Iván Illich, presentaron el 18 de mayo, el número 10 de la revista *Voz de la tribu*, publicación que dedica esta edición al filósofo, político y teólogo cuyo pensamiento crítico se ha transmitido a varias generaciones por 90 años.

En la sala de usos múltiples del Museo de Arte Indígena Contemporáneo (MAIC) de la UAEM, el director de Comunicación Intercultural, Francisco Rebolledo, moderó la intervención de los presentadores, quienes hablaron sobre la obra de Illich y la importancia de reflexionar permanentemente sobre la misma.

La revista en su número 10 aborda temas como *Signos de nuestro tiempo: ¿el tiempo del fin?*, de Etienne Verne; *Heterosomática: apuntes de una historiadora de los cuerpos de las mujeres*, de Barbara Duden; *Una cavilación en el valle de los huesos secos*, de Silvana Rabinovich; *La somática mesoamericana*, de Sylvia Marcos; *¿En qué idioma nos hablaremos?*, de Mahité Breton; *El fin de la era instrumental. La hipótesis de Illich sobre la crisis de la civilización*, por Jean Robert; *Iván Illich, 90 años: lo político en tiempos apocalípticos*, de Roberto Ochoa, título que coincide con la portada de este número, entre otros.

La revista es de edición trimestral y cuenta con seis secciones: Foro, Visiones, Voces de la comunidad, Miscelánea, Huellas, y Voz del lector.



• Foto: Juan Dorantes

En esta ocasión, el consejo editorial de *Voz de la tribu* coincidió en dedicar la publicación al pensamiento de Iván Illich, en el cual los autores retoman sus ideas, argumentos teológicos y hacen un análisis sobre la corporalidad y la historia del género en Mesoamérica. Esto, en la sección Foro.

En la sección Visiones, el lector encontrará las culturas icónicas de Víctor Manuel Contreras, un artista que apuesta al gran formato y hoy tiene un lugar notable en la plástica internacional; además, las fotografías de Pericles Lavat, que a través de la lente busca dar otro sentido a los desechos encontrados en el mar mexicano.

Voz de la tribu puede consultarse en versión electrónica en la página de la UAEM: <http://www.uaem.mx/difusion-y-medios/publicaciones/revistas-de-divulgacion/voz-de-la-tribu/>, donde se encuentran éste y todos los números anteriores.

■ **Promueve FEUM participación democrática de jóvenes**

Israel Reyes Medina, presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM) y Francisco Hurtado Delgado, magistrado presidente del Tribunal Electoral del Estado de Morelos (TEEM), firmaron el primero de junio en el auditorio César Carrizales de la UAEM, un convenio de colaboración para promover la participación democrática de los jóvenes universitarios.

Israel Reyes refirió que según cifras del Instituto Mexicano de la Juventud, sólo 4 de cada 10 jóvenes de entre 18 y 30 años, les interesa la política y de éstos, sólo dos tienen alguna intención de participar mediante el voto en los comicios electorales, “esto refleja la gran apatía política que tienen los jóvenes, pues es innegable que en la actualidad México atraviesa por un ambiente de malestar social y la falta de credibilidad en las instituciones es resultado de la devastadora



• Foto: Lilia Villegas

corrupción e impunidad que se ha enquistado en el sistema político mexicano”.

El presidente de la FEUM agregó que es fundamental incentivar la participación de los jóvenes más allá de sus preferencias partidistas e ideológicas, “porque queda demostrado

p. siguiente...

■ Firman convenio de promoción de la lectura en las comunidades

Con el objetivo de apoyar la capacitación de personas para promover la lectura en las comunidades más alejadas del estado, la UAEM y la Asociación civil para el Desarrollo Económico Tangible celebraron un convenio de colaboración, informó Mario Caballero Luna, director general del Patronato Universitario.

La firma del convenio se llevó a cabo en el marco del Encuentro de Bibliotecarios del estado de Morelos 2017, dentro del programa de la *Feria del Libro UAEM 2017: Sembrando futuro*, en la explanada del edificio principal del Campus Norte de esta casa de estudios, el pasado 26 de abril.

En representación de la asociación civil, estuvo presente su presidente Rodolfo García Appleton, y por la UAEM, Mario Caballero Luna y Alberto Gaytán Alegría, director general de Desarrollo Institucional.

Ambos destacaron el trabajo que los bibliotecarios realizan al ordenar, catalogar, preservar y poner libros a disposición del público y coincidieron que con este convenio, la UAEM se suma al trabajo que realiza dicha asociación civil, al explicar que es importante contribuir para que la gente lea, se forme y acceda a otras ventanas culturales.

El director general del Patronato Universitario recomendó revalorar el trabajo que hacen los bibliotecarios, “hemos conseguido logros importantes pero podemos hacer más si trabajamos juntos”.

Promueve...

que cuando los jóvenes aportamos a las decisiones colectivas, se decide mejor y esto contribuye a democratizar el país y dar mayor pluralidad e inclusión”.

Acompañado de Carlos Puig Hernández, magistrado electoral, y de Francisco Hurtado Delgado, magistrado presidente del TEEM, se congratuló por esta firma de convenio, al señalar que el principal rezago en nuestro país es la desigualdad, “es necesario recoger todas las voces y mantener la conciencia crítica, como lo expresan los universitarios en los debates y su participación en la vida política de la comunidad, el estado y el país”.

El convenio signado busca realizar actividades académicas, como cátedras, seminarios, foros y talleres de capacitación para servicio social y profesional, con el objetivo de promover la participación democrática de los estudiantes en su quehacer cotidiano, como universitarios y ciudadanos críticos del entorno social y político en el que están inmersos.



• Foto: Juan Dorantes

Por su parte, Alberto Gaytán Alegría dijo que las bibliotecas son de vital importancia para “fomentar la lectura y las buenas prácticas lectoras, ya que propician el acercamiento a la información y fortalecen los vínculos con la sociedad”.

García Appleton informó que esta asociación civil ha fundado en los últimos años, 14 bibliotecas en comunidades marginadas del estado donde aún no hay acceso a internet, por lo que dijo que mediante este convenio la UAEM apoyará a estas comunidades capacitando personal para atender las bibliotecas. Asimismo, hizo la donación de 30 enciclopedias en inglés al Centro de Lenguas (CELE) de la UAEM.

A esta actividad también asistieron Antonio Javier González Muñoz, director de Desarrollo de Bibliotecas; María Isabel Arozarena Salazar, directora de Formación Lingüística, además de bibliotecarios de diferentes municipios del estado y público interesado en el tema.



• Foto: Juan Dorantes



La Hoja... (en contraportada)

fiel al sonido de raíz del ska, aunque en algunas de sus piezas expresan contemporaneidad con elementos de Dub, que es la evolución del reggae con la aparición de los instrumentos electrónicos.

Para el concierto *Sesiones de Radio UAEM*, *La Hoja de Ensemble* ejecutó piezas de su más reciente disco *Revoluciones*, de producción independiente y autogestiva, además de estrenar un par de canciones que formarán parte de su siguiente trabajo discográfico.

La producción del evento fue posible gracias a la participación del staff de Radio UAEM, con la colaboración de las direcciones de Información, Radio y Prensa, con el invaluable apoyo de *Escena Producciones* en la sonorización.

Para quienes se perdieron la transmisión en vivo, el video del concierto está disponible en Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=IASWvi-_UgA.

La tercera presentación de *Sesiones de Radio UAEM* se llevará a cabo el próximo 21 de junio, en la que se presentará la *Rondalla Oro* de la UAEM en el marco de su 25 aniversario.



Ratifica *Inventio* su permanencia en Índice de Divulgación del Conacyt

Se mantiene como una de las mejores revistas de divulgación en el ámbito nacional

Por quinto año consecutivo, la revista *Inventio, la génesis de la cultura universitaria en Morelos* se mantiene registrada en el Índice de Revistas Mexicanas de Divulgación Científica y Tecnológica (IRMDCYT) del Conacyt. A mediados de marzo, la Coordinación de Proyectos del Conacyt dio a conocer los resultados de la convocatoria 2017, donde también se incluyen los nombres de revistas como *Conversus, donde la ciencia se convierte en cultura*, del Instituto Politécnico Nacional; *¿Cómo ves?*, de la Universidad Nacional Autónoma de México; *Elementos*, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras.

Entre los criterios evaluados se solicitó que los artículos recibidos por las revistas sean evaluados por expertos en divulgación científica escrita. También se solicitó que las cartelas de árbitros cubran todas las áreas temáticas de las revistas. Asimismo, la publicación debe ser continua y sin retraso, según la periodicidad y fecha de aparición especificada en la portada de cada edición. De igual forma, se estipula que las revistas deben promover la investigación científica y el desarrollo tecnológico en México mediante la comunicación escrita, sin dejar de lado contenidos de otros países y autores de diversos ámbitos.

Las revistas de divulgación científica y tecnológica se dirigen a públicos diversos, por lo cual es necesario que sus contenidos utilicen un lenguaje accesible y adecuado para su público meta, con un discurso escrito que aproveche al máximo los recursos narrativos, literarios y gramaticales. Por ello, el objetivo de esta convocatoria es apoyar, incentivar y potenciar las acciones de divulgación científica, tecnológica y de innovación de las revistas que integran el IRMDCYT, mediante el reconocimiento de su calidad como revistas orientadas a comunicar la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) en diversos sectores de la sociedad.

Con esta ratificación, *Inventio* recibió recursos económicos, con los cuales podrá cubrir los siguientes rubros: impresión de los números 30 y 31, honorarios por servicios profesionales de corrección de estilo editorial y auditoría del proyecto. Con este reconocimiento por parte del Conacyt, *Inventio* se mantiene como una de las mejores revistas de divulgación en el ámbito nacional.

La revista *Inventio* es una publicación multidisciplinaria en la cual convergen expresiones científicas y culturales formuladas desde distintos ámbitos del quehacer universitario. Proporciona acceso abierto inmediato a su contenido a través de la página inventio.uaem.mx Se encuentra incluida, además del IRMDCYT, en el directorio de Latindex (UNAM), en el repositorio de Dialnet (Unirioja), en el PKP Index (Public Knowledge Project) y en Latinoamericana (Chile).




ÍNDICE DE REVISTAS MEXICANAS
 DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
<http://www.conacyt.mx>

■ *La Hoja Ensemble* en la segunda edición de *Sesiones de Radio UAEM*



• Foto: Cortesía

La segunda edición de *Sesiones de Radio UAEM* se efectuó el pasado 30 de mayo en el auditorio Emiliano Zapata, con la participación de la banda *La Hoja de Ensemble*, integrada por Igor Boyás (trompeta y sintetizador), Manuel Camargo (trombón), Daniel Tovar (guitarra), Víctor Giles (guitarra), Hugo Flores (batería), Julio Giles (bajo), Daniel Peña (percusión) y Emily Aguilera (violín), quienes recibieron en 2016 el premio Road to Foundation para participar en el *Foundation Reggae Festival*.

Sesiones es un proyecto de Radio UAEM, con el objetivo de difundir conciertos de música con artistas nuevos o consolidados, locales o nacionales, a través de una transmisión en vivo por radio e internet. De esta forma exponer el talento de los músicos, así como la diversidad de géneros que también compone la programación habitual de la emisora universitaria.

Estas presentaciones buscan también generar un contacto y participación más cercana con los radioescuchas, quienes con su asistencia al auditorio o por su radio receptor, disfrutan la presentación.

La Hoja Ensemble es una agrupación morelense de jóvenes cuya formación académica, en el Centro Morelense de las Artes, los llevó a iniciar actividades en el año 2011 con música reggae, jazz, ska, funk y otros ritmos en fusión, los cuales ejecutan con resultados que los distinguen.

Estos ritmos hacen alusión al ska primigenio que en los años 50 se popularizó mediante *sound systems*, integrados por aparatos de sonido con tornamesas, en la ciudad de Kingston, Jamaica, donde los dj's seleccionaban música de raíz afroamericana como el soul jazz y el rhythm & blues; posteriormente, los músicos desarrollaron un sonido propio, que a la postre se convirtió en el precursor del *rocksteady* y el reggae. El ska estaba muy relacionado con los llamados Rude Boys, miembros de un movimiento callejero, cuya música se popularizó en las juventudes jamaicanas y en el mundo entero.

Hoy en día el ska tiene un ritmo más veloz y tonalidades festivas, las agrupaciones modernas realizan fusiones con música balcánica, cumbia o el son cubano, ya que en todos esos géneros aparecen los sonidos de los metales, como los trombones y las trompetas; sin embargo, *La Hoja Ensemble* es

continuación en p.38...