



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

# GACETA



Año 23. Núm. 472. 15 de noviembre 2017.

## Solidaridad universitaria con víctimas del sismo



• Fotos: Cortesía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

**Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez**  
Rector

**Dr. Víctor Manuel Patiño Torrealva**  
Secretario General

**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**  
Secretario Académico

**Mtro. Miguel Albarrán Sánchez**  
Coordinador General de Planeación y Desarrollo

**Lic. Javier Sicilia Zardain**  
Coordinador General de Comunicación Universitaria

**Lic. Carlos D. Figueroa Sánchez**  
Director de Información

**Lic. Barbara Hernández Tellez**  
Directora de Prensa

- **Información:** Griselda Navarro Sánchez.
- **Edición:** Miguel Melo González.
- **Formación:** Ana Lilia García Garduño.

• **Reporteros:**

Sonalí Arias Carranco, Patricia Godínez García,  
Julio César Alanís López, Julio César Román Cota,  
Cristhian Ignacio Salgado Ceret  
y Gerardo Suárez Dorantes.

• **Capturistas:**

Yajayhra Montserrat Estrada Ménera,  
Flor Laura Elena Hernández Flores.



## Sumario

- 13 **Prioritaria la seguridad en el retorno a labores**
- 23 **Implementa e-UAEM aulas virtuales provisionales**
- 25 **Dictan a Vera Jiménez auto de no vinculación a proceso**
- 28 **Llamado a frente común por mejor distribución de subsidio**
- 30 **También la UAEM es damnificada**
- 32 **Primer coloquio de realidad virtual en CIICAp**
- 33 **Coadyuvan ciencias de la educación a resolver problemática social**
- 35 **Destacan importancia de la sustentabilidad ambiental**
- 36 **Identidad del diseño mexicano, en festival *Dejando marca***
- 37 **Reúne UAEM a especialistas en organismos extremófilos**
- 38 **Exigen pueblos reconstrucción integral y freno a mineras**
- 39 **UAEM presente en la FIL Guadalajara 2017**

Gaceta es una publicación mensual de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, editada por la Dirección de Información, de la Coordinación General de Comunicación Universitaria. Dirección: Av. Universidad, Núm. 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos. Teléfonos: 01 (777) 329 79 11 y 329 70 63. Correo electrónico: comunicacion.servicios@uaem.mx. Registro en trámite. Ejemplares gratuitos. Se permite la reproducción de los materiales publicados bajo la autorización escrita de los editores y citando la fuente. Tiraje: 2,000 ejemplares.

## Solidaridad universitaria con víctimas del sismo

“Los jóvenes estudiantes de la UAEM han dado ejemplo de solidaridad, generosidad y de comunidad”, destacó Víctor Manuel Patiño Torrealva, secretario General de esta casa de estudios, al referirse a las distintas acciones de apoyo que llevan a cabo los universitarios, desde el sismo del pasado 19 de septiembre.

“En todos los lugares donde está presente nuestra institución, hubo una reacción solidaria de apoyo a la población que se manifestó en diversas acciones, desde la organización de centros de acopio para canalizar toneladas de ayuda, hasta la creación de brigadas de estudiantes y trabajadores universitarios para remoción de escombros”, comentó el secretario General en entrevista en Radio UAEM, el 20 de octubre, durante el programa *Descubre a la UAEM*, conducido por Marga Aguirre.

“Siempre ha existido vínculo entre la máxima casa de estudios de Morelos y las comunidades, pero luego del sismo, este vínculo se estrechó con un carácter nuevo, en el que unidades académicas, escuelas y sedes universitarias en todo el estado pusieron sus conocimientos y talentos para auxiliar a la población”, resaltó Patiño Torrealva.

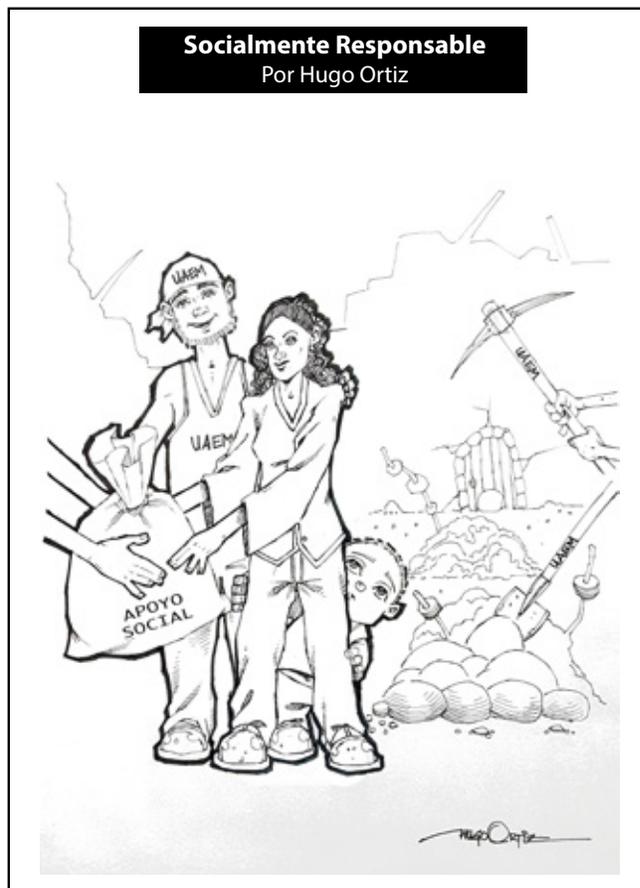
Destacó que la Facultad de Psicología y el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología capacitaron a 400 personas para impartir primeros auxilios psicológicos a familias de comunidades damnificadas, un trabajo que continúa.

“Por su vocación, la UAEM tomó medidas pedagógicas para retomar las actividades académicas, no necesariamente dentro de las aulas, porque los edificios dañados no han sido obstáculo para que los jóvenes sigan su formación”, dijo Víctor Patiño.

Respecto al regreso a actividades en las diversas áreas y unidades académicas, el secretario General explicó que habrá ajustes en el calendario escolar para recuperar tiempos, así como aplazar la salida de vacaciones en el mes de diciembre, para que de esta forma se garantice el inicio del siguiente semestre en tiempo y forma.



• Foto: Juan Dorantes



### Acciones de ayuda los fines de semana

La UAEM informó el pasado 16 de octubre que continúa con las acciones de ayuda a los damnificados por el sismo durante los fines de semana, por lo que invitó a la comunidad universitaria para que de manera voluntaria participe en la entrega de víveres, materiales y suministros a las comunidades más afectadas.

Alberto Gaytán Alegría, director de Desarrollo Institucional de la UAEM, dijo que los sábados y domingos de 8:00 a 18:00 horas en el Centro de Acopio, se reúnen los voluntarios que desean participar en este apoyo, transportando en sus vehículos despensas o materiales a las comunidades que más lo necesitan.

“En el Centro de Acopio del Campus Norte Chamilpa, se organizan las salidas a las sedes foráneas que aún funcionan como centros de acopio, en comunidades como Axochiapan, Tepalcingo, Tetela del Volcán y Jojutla, lo que solicitamos es que de preferencia acudan en horario matutino, ya que algunos lugares están a una o dos horas de viaje y la idea es que regresen temprano”, dijo Alberto Gaytán.

Cabe destacar que las brigadas realizan labores específicas, como apoyo para remoción de escombros, entrega de víveres y medicinas, así como transporte de materiales de construcción

p. siguiente...

### Solidaridad...

que ya se tienen en el centro de acopio, los cuales se entregan directamente en las localidades.

Destacó que para quienes no puedan ir a las comunidades en sus vehículos, en el Centro de Acopio de la UAEM continúan requiriendo ayuda, “porque siguen llegando víveres de varias partes del país y necesitamos armar despensas, clasificar y cargar los autos”.

Gaytán Alegría agradeció a la comunidad universitaria y sociedad civil organizada, quienes desde el primer día después del sismo se sumaron a estas acciones de solidaridad y siguen apoyando con su trabajo voluntario, tras varias semanas de los acontecimientos.

### Alcanza Centro de Acopio 280 toneladas de víveres

El director de Desarrollo Institucional de la UAEM, informó que hasta el 2 de octubre se contabilizaron 280 toneladas de víveres recaudados, desde alimentos básicos no perecederos, artículos de higiene, herramientas, ropa, colchas, hasta medicamentos, juguetes y agua, distribuidos a más de 300 localidades en 31 municipios del estado.

“Prácticamente recorrimos 90 por ciento de nuestra entidad y las necesidades siguen siendo víveres; sin embargo, estamos muy enfocados en recaudar material de construcción para refugios temporales, lo que nos permitirá comenzar a llevarlos a las comunidades afectadas”, dijo Gaytán Alegría.

Expresó su reconocimiento al apoyo llegado a la UAEM para ser distribuido a donde más se necesita, “llegó ayuda de casi todos los estados de la República Mexicana, por lo que agradecemos su colaboración tanto como a la sociedad civil morelense. Son sorprendentes las muestras de solidaridad y la labor de nuestros jóvenes universitarios, ya que sin ellos no hubiéramos salido adelante, la juventud nos dio una gran lección de que están activos, participativos, que tienen propuestas, además reconocemos a la Federación de Estudiantes



• Foto: Cortesía

Universitarios (FEUM), que organizó brigadas y ayudaron en todo este trabajo”.

Destacó también el apoyo de brigadas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Instituto Politécnico Nacional (IPN), así como el de socorristas de la Ciudad de México que han apoyado directamente en las localidades de Tetela del Volcán, mientras que en Cuernavaca estuvieron brigadistas de Sonora, Veracruz, Celaya y Salamanca, de la Universidad Autónoma de Guerrero, del estado de México, bomberos de Guadalajara, Jalisco, y de Colima.

“De igual forma agradecemos a los operadores universitarios, que trasladaron a las brigadas a las localidades necesitadas; al personal de Servicios Generales, que ha apoyado en levantar la totalidad de las lonas y carpas todos los días en el Centro de Acopio ubicado en el Campus Norte Chamilpa; al personal de la Facultad de Arquitectura, a todo el personal de confianza, el de Comunicación Universitaria, los Venados y la sociedad civil que han trabajado para dar alimento diario a los brigadistas; de igual modo el personal del Centro Médico Universitario, paramédicos, enfermeras, a su director, quienes no han parado desde el día de la tragedia”, dijo Alberto Gaytán.

Asimismo, expresó que este trabajo fue en equipo, “el respaldo de la administración central y, en especial, del rector de la UAEM, ha sido crucial pues ha facilitado las condiciones para que realicemos esta labor de apoyo a la sociedad, esperamos que con nuestra ayuda contribuyamos a que el estado de Morelos se levante”.

En el Centro de Acopio participaron más de mil universitarios y ciudadanos, integraron brigadas para recibir donativos, clasificar y entregar ayuda; además, se enviaron diariamente brigadas para retirar escombros en las casas derrumbadas, cabe mencionar que para el envío de víveres se utilizaron 451 vehículos privados que se sumaron al esfuerzo universitario.

Gaytán Alegría explicó que en las comunidades afectadas del estado de Morelos existen necesidades muy particulares, “hay algunas localidades donde además de víveres requieren ropa; otras necesitan atención psicológica, en donde ya par-



• Foto: Cortesía

p. siguiente...

**Solidaridad...**

ticipan la Facultad de Psicología y el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi), o las actividades que emprenden las facultades de Nutrición y de Enfermería”.

Laura Enriqueta Moreno Gutiérrez, asistente del área de Logística y Eventos, dijo que “a partir del 20 de septiembre, comenzamos a colaborar en la recepción de los alimentos preparados, así como recibir donaciones para elaborar aquí los alimentos y alimentar a los brigadistas y voluntarios que salen a apoyar en las comunidades”.

Destacó que la respuesta de la sociedad ha sido muy importante, “se han sumado a la comunidad universitaria junto con trabajadores administrativos, académicos y estudiantes, los jubilados y las familias de todos los involucrados, como los esposos, hijos, abuelos, amigos, todos nos sentimos como una gran familia en solidaridad con los damnificados”.

Por otra parte, Marcos Capistrán Sánchez, director de Asistencia y Servicios Médicos de la UAEM, dijo que a través del Centro Médico Universitario, “estamos participando en la logística para la distribución, separación y conformación de botiquines y enviarlos a las distintas zonas donde se necesitan, nuestro personal acude directamente a las áreas afectadas para prestar servicio médico, paramédico y de enfermería, específicamente en los albergues”, explicó Capistrán Sánchez.

**Sistema de Información Geográfica**

De manera paralela a las acciones de apoyo a damnificados por el sismo, se instaló el Sistema de Información Geográfica (SIG) del Colectivo de Estudios Urbanos Ambientales de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, dirigido por el profesor investigador Rafael Monroy Ortiz.

Con el equipo de investigadores y estudiantes, e información de las brigadas universitarias, crearon la estrategia de entrega de víveres, mapearon los lugares donde se entregó la ayuda e identificaron el tipo de zonas más afectadas.



• Foto: Cortesía

El SIG informó que con la información procesada y analizada, han podido establecer que durante cuatro días de labores en el Centro de Acopio UAEM, se han entregado más de 130 toneladas de víveres, herramientas y medicinas.

Los víveres donados por ciudadanos, empresas, sindicatos y universidades públicas de todo el país entregados por las brigadas universitarias, de acuerdo con el SIG, tuvo un impacto directo en 315 localidades de 32 municipios de Morelos.

La información geográfica con la que cuenta la Universidad permite establecer que la ayuda llegó al 85 por ciento de la población de Morelos, la cual también asegura que la entrega ha sido directa a personas en un nivel de ingreso debajo de la línea de bienestar.

Además, con la información de la cobertura se realizaron mapas donde se identificaron localidades rurales y áreas urbanas con diferentes niveles de bienestar, mapas que están disponibles a través de la página: <http://www.uaem.mx/solidaridad>.

p. siguiente...



• Foto: Cortesía



• Foto: Cortesía

### Solidaridad...

#### Detecta SIG 350 localidades afectadas

Monroy Ortiz destacó que ocho días después del sismo se habían contabilizado 300 localidades afectadas, “a la fecha este número se incrementó a 350 aproximadamente; sin embargo, no se puede confirmar el dato ya que cada día los brigadistas salen a recabar más información”, dijo.

El coordinador del SIG explicó que prácticamente todos los municipios del estado han sido visitados, incluso aquellos donde no se registraban daños aparentes, “hubo personas que nos dijeron que necesitaban ayuda en Amacuzac y no sabíamos que allá hubiera daños, fuimos y encontramos un centro de acopio en ese municipio y ahí dejamos algunos víveres; en términos generales, los 33 municipios de la entidad necesitan ayuda”.



• Foto: Cortesía

Mencionó que a diferencia de lo que hace la otra brigada de la Facultad de Arquitectura, relacionada con las revisiones técnicas, el SIG realiza la parte de corte urbanístico, “esto nos permitirá mapear a nivel estatal en dónde y cuántas viviendas hay, así como la población afectada directamente, con esta información se generarán estrategias para abordar el tema de la reconstrucción en el estado”.

La primera fase del SIG fue resolver la crisis después del sismo y brindar a la población más afectada alimento y protección a quienes perdieron su casa; la segunda fase consistió en determinar las necesidades de cada lugar para poder realizar una distribución correcta de víveres, tomando elementos que se requerían con particularidad como medicinas, colchonetes, cobijas, ropa, alimentos, agua, entre otros.

“Esta tercera fase se enfoca a una identificación del estado, que esté cartografiada y podamos saber por cuadra, colonia y unidad territorial, dónde existe deterioro y con base en eso, desarrollar un panorama general para crear estrategias de tratamiento urbano arquitectónico”, dijo Monroy Ortiz.

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

Monroy Ortiz agregó que las localidades que más ayuda requieren son las cercanas al epicentro del sismo, como Aoxiapan, Jotutla, Zacatepec, Tlaquiltenango y Tepalcingo, “en este último encontramos un 25 por ciento de pérdida de sus viviendas, con esta información ya estamos en condiciones de delimitar hacia dónde se tendrá que proyectar la reconstrucción, generar proyectos de reactivación económica, urbano-arquitectónicos, o de protección de patrimonio, que fue un aspecto de los más afectados por el sismo”.

Sobre el trabajo de sistematización de información en el SIG, dijo que está a cargo de estudiantes y voluntarios que viven en las zonas afectadas por el sismo, “nos envían información real de la situación en sus comunidades para actualizar el mapa del SIG, algunos son arquitectos o urbanistas y nos ayudan a levantar datos duros al respecto, de forma que quienes sistematizamos la información, centralizamos los datos a fin de generar una sola capa que contenga todo sobre nuestra entidad”.



• Foto: Cortesía

**Solidaridad...**

**Brigadas participaron en remoción de escombros**

El pasado 22 de septiembre, ocho autobuses con voluntarios y herramienta partieron rumbo a Ocuituco, Tlaquiltenango, Jantetelco, Tilzapotla, Miacatlán, Jojutla, Tlatenchi, Huitchila y Tepalcingo para participar en tareas de remoción de escombros, informó Alberto Gaytán Alegría, director de Desarrollo Institucional.

Ubaldo González Carretes, coordinador de Protección Universitaria, explicó que la ayuda se enfocó principalmente en ofrecer mano de obra en estas comunidades, “hicimos grupos multidisciplinarios con médicos, paramédicos, enfermeras, psicólogos, veterinarios; otros voluntarios fueron dispuestos para remover escombros con herramienta y hasta con sus propias manos, para atender cualquier situación con las medidas de seguridad adecuadas”.

Otras brigadas estuvieron presentes en El Jicarero, Hueyapan y Ocuituco para apoyar en el retiro de escombros y realizar actividades en materia de salud y seguridad.

Por su parte, Andrés Bahena Martínez, estudiante de noveno semestre de la licenciatura en Seguridad Ciudadana de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) y coordinador de las brigadas universitarias, comentó: “nuestra carrera básicamente se centra en esta empatía con el ciudadano, con las personas que están teniendo un problema en lo general, hoy nos tocó vivir un terremoto y es por eso que desde nuestro campo académico estamos ayudando, y nos llena de mucha emoción ver que muchos jóvenes comparten este entusiasmo de apoyo, con la convicción de continuar hasta ver a Morelos de pie”.

Desde el 20 de septiembre, alrededor de dos mil 200 universitarios se sumaron al apoyo en las brigadas, con un promedio diario de 200 voluntarios que ayudaron a los damnificados en el estado de Morelos.

Cabe destacar que un grupo de brigadistas provenientes de Sonora y Veracruz se sumaron a las labores de apoyo de los universitarios, en tareas de remoción de escombros en las zonas del estado más afectadas.

**EES Jojutla realizó labores de limpieza en calles**

Silvia Cartujano Escobar, directora de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Jojutla, en compañía de alumnos y docentes de esta unidad académica, colaboraron a petición de los ciudadanos, en una jornada de limpieza, el pasado 3 de octubre, en las calles más afectadas durante el sismo y así evitar focos de infección.

“Como universitarios socialmente responsables, queremos apoyar a nuestra comunidad, hemos vivido días difíciles y nos unimos a todos los esfuerzos para limpiar las calles y quitar el escombros, para que en su momento puedan comenzar con la reconstrucción de sus viviendas”, dijo Silvia Cartujano.



p. siguiente... • Foto: Cortesía

**Solidaridad...**

Agregó que la EES de Jojutla, junto con la Preparatoria Número 4 de Jojutla, desde el 20 de septiembre convirtieron en centro de acopio la bodega de lo que antes era la tienda del ISSSTE, “estamos muy agradecidos, el país ha sido solidario, se han armado las despensas y entregado a cerca de 40 localidades alrededor de Jojutla, la sociedad ha tenido la confianza de que nosotros hagamos la entrega de manera responsable”.

Silvia Cartujano dijo que “los primeros cinco días la necesidad básica era la comida, artículos de limpieza e higiene, después empezaron a sufrir por obtener una lona para resguardarse de la lluvia, y a la fecha se recrudecen ambas necesidades, así como para resguardar las pocas pertenencias que los habitantes pudieron rescatar”, por ello hizo un llamado a toda la sociedad para que se sumen a esta campaña.

Finalmente, Cartujano Escobar hizo un reconocimiento a los jóvenes universitarios, “porque gran parte de la ayuda ha sido recibida gracias a ellos y los exhortó a no disminuir el esfuerzo porque Jojutla los necesita más que nunca”.

**Solicitan en Tetela del Volcán material de construcción**

El centro de acopio de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Tetela del Volcán, solicita apoyo de la ciudadanía para reunir material útil para la construcción de refugios temporales y con ello iniciar la etapa de reconstrucción de la región nor-oriente del estado, donde alrededor de 800 familias se encuentran en situación vulnerable.

Martha Shirley Reyes Quintero, directora de esta unidad académica, informó que para estos refugios se requieren láminas de cartón, alambre quemado, pinzas para alambre, polines y otras herramientas, pues aún no se ha podido atender a todas las personas que necesitan un techo provisional, “muchas familias están viviendo en la intemperie, con las lluvias constantes existe el riesgo de deslaves, por lo que estamos alertas y tratando de atender puntualmente estas necesidades”.



• Foto: Cortesía

Las brigadas universitarias han llegado para ayudar a identificar cada una de las situaciones de riesgo y se están tratando de atender puntualmente.

Shirley Reyes comentó que cada día se actualizan los datos, tanto de Tetela del Volcán como de poblaciones de la zona nor-oriente del estado, para conocer cuáles son los requerimientos.

Dijo que hay avances junto con la población que ha participado en el acopio de víveres, lo que lo convirtió en un centro de acopio popular, “es una sinergia entre la población de esta localidad y sus alrededores con la ciudadanía que llegó de diferentes partes del país y de muchas universidades, por lo que se logró la distribución de ayuda a más de 12 localidades de la región”.

Por su parte, estudiantes de las facultades de Arquitectura, Ciencias Químicas e Ingeniería, Ciencias Biológicas, Contaduría y Psicología iniciaron la construcción de refugios temporales en Tetela del Volcán, como parte del apoyo a los damnificados del sismo.

El 3 y 4 de octubre partieron del Campus Norte las brigadas de estudiantes universitarios hacia Tetela del Volcán, acompañados de trabajadores y funcionarios de la UAEM, para iniciar la construcción de refugios temporales, creados como prototipo a iniciativa de alumnos de Arquitectura e Ingeniería Mecánica.

Apoyados por la comunidad, los estudiantes trasladaron el material donado a la UAEM para construir 10 refugios temporales en esta zona, además de realizar tareas de limpieza en el terreno donde quedaron instalados.

Por su parte, la profesora Brenda Montero Galicia, quien trabaja con alumnos de primero y tercer semestre de la carrera de Trabajo Social en esa unidad académica, recorrieron las calles para detectar las necesidades de las localidades de este municipio y brindar apoyo a quienes perdieron su patrimonio.

**Proyectan en Tlayacapan recuperar patrimonio cultural**

La Escuela de Estudios Superiores (EES) de Tlayacapan desarrollará un proyecto para la reconstrucción del patrimonio

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

**Solidaridad...**

cultural del municipio, que respete su vocación e identidad como pueblo mágico, en el que participen autoridades del ayuntamiento, la Universidad, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Daniel Suárez Pellycer, director de la EES de Tlayacapan, dijo que esta unidad académica a través de los estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Sustentable, han brindado apoyo después del sismo con remoción de escombros y detectando las necesidades que presentan las comunidades cercanas a este municipio, y en este momento participan en la etapa de reconstrucción.

Tlayacapan fue afectado severamente por el sismo, debido a su cercanía con el epicentro, su patrimonio cultural como iglesias, capillas y la Presidencia Municipal presentan daños graves, “por eso se pretende desarrollar este proyecto para hacer un trabajo en conjunto con las instancias correspondientes y recuperar estas edificaciones, teniendo mucho cuidado en conservar el nombramiento de Pueblo Mágico, respetando sus tradiciones y su identidad”, dijo Daniel Suárez.



• Foto: Cortesía

En este proyecto también participan estudiantes y profesores de la Escuela de Turismo y de la Facultad de Arquitectura, quienes realizan el análisis de daños de muebles e inmuebles de conventos, iglesias y patrimonio cultural tangible del estado para planear su próxima rehabilitación.

Gerardo Gama Hernández, director de la Escuela de Turismo, informó que los universitarios participan con el llenado de los formatos y cédulas de identificación de daños de más 400 inmuebles religiosos, conventos e iglesias del estado de Morelos, afectados por el sismo del pasado 19 de septiembre.

Las brigadas de alumnos continuarán con los trabajos de levantamiento de daños en arquitectura civil, casonas, haciendas y la arquitectura vernácula, así como estructuras de materiales tradicionales como el adobe, que integran el patrimonio cultural del estado, particularmente el de la Ruta de los Conventos.



• Foto: Cortesía

Agregó que es urgente que cada municipio cuente con un Atlas de Riesgos, con las especificaciones, lineamientos, cédulas, formatos, análisis, fotografías y materiales para contar con una mejor protección al patrimonio cultural tangible de las localidades.

Detalló que la arquitectura vernácula, que es tradicional del paisaje cultural del estado de Morelos, fue la más dañada con el sismo debido a que son viviendas con 100 años o más de haberse construido, incluso en Hueyapan algunas cuentan con cerca de 200 años.

**Universitarios brindaron apoyo a comunidades**

Para evitar contingencias ambientales y sanitarias en las zonas de desastre causadas por sismo, la UAEM formó brigadas de salud ambiental para atender comunidades damnificadas a través de las Dependencias de Educación de Superior (DES) de Ciencias Naturales y del Programa de Gestión Ambiental Universitario (Progau).

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

### Solidaridad...

Laura Ortiz Hernández, coordinadora del Progau, explicó que después de un desastre los residuos sólidos como escombros y los generados en los albergues por la recaudación de víveres, son olvidados y pueden convertirse en un foco de infección, sobre todo si se depositan en barrancas o caminos, por lo que es necesario un manejo adecuado de éstos.

Por su parte, José Eduardo Bautista Rodríguez, director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, dijo que la mayoría de los alumnos de esta unidad académica vienen de distintas comunidades del estado, por lo que se han coordinado con los profesores para brindar apoyo a través de brigadas y entregar víveres a los damnificados.

“En un primer momento se realizó un recorrido por Jojutla y Tlaquiltenango y en la zona oriente; en una segunda fase se realizaron brigadas para llevar víveres a las zonas más alejadas; la tercera etapa está en proceso con brigadas de remoción de escombros y reconstrucción de caminos en donde se pueda realizar esta actividad”, dijo Bautista Rodríguez.

Destacó que se consiguió apoyo de médicos y veterinarios de la Universidad Veracruzana, quienes hicieron presencia principalmente en Jojutla y Tlaquiltenango, además en Chiconcuac y Tukumán, donde se organizó un centro de acopio con la comunidad, gracias al entusiasmo de los egresados de esta unidad académica.

La Escuela de Estudios Superiores (EES) de Miaatlán de la UAEM, por su parte, brindó apoyo psicológico a la población y entregó juguetes a los niños que perdieron todas sus pertenencias, principalmente en Coatetelco y zonas aledañas.

Jesús Coria Juárez, director de esta unidad académica, detalló que la iniciativa surgió de un alumno que recorrió algunas zonas y observó las conductas de los niños en Coatetelco después del temblor, “recogieron testimonios de menores afectados que perdieron casas o familiares cercanos y de ahí surge esta forma de apoyarlos”.

A su vez, el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP) busca opciones para que los estudiantes de la licenciatura en Tecnología pongan en práctica sus conocimientos directamente en las comunidades afectadas por el sismo, instalando celdas solares temporales en



• Foto: Cortesía

comunidades sin energía eléctrica, o el desarrollo de algunos dispositivos para realizar tareas diversas, informó Pedro Antonio Márquez Aguilar, director de este centro.

Por su parte, Joaquín Salgado Hernández, director de la Facultad de Nutrición, informó que la comunidad de esta unidad académica participó en apoyo a damnificados por el sismo, instalando un centro de acopio que recibió víveres provenientes de personas de diferentes partes del país y de organizaciones civiles; además, hicieron presencia en las brigadas que acudieron a las comunidades afectadas.

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) informó que en su centro de acopio recibieron material escolar y didáctico, con el objetivo de realizar actividades académicas y lúdicas con los niños que no están recibiendo clases en sus escuelas, debido a que resultaron dañadas, sobre todo en Jojutla y Tepalcingo.

Adán Arias Díaz, director del ICE, dijo que después de recolectar este material, alumnos, profesores y autoridades de esta unidad académica se coordinaron para trasladarlos a las distintas comunidades y brindar apoyo a niñas y niños.

La Escuela de Estudios Superiores (EES) de Tetecala participó con brigadas de atención médica y de enfermería en localidades cercanas, donde se registraron daños importantes después del sismo del pasado 19 de septiembre.

Miriam Tapia Domínguez, directora de esta escuela, explicó que la comunidad del plantel siempre ha mantenido un vínculo importante con las comunidades, pues las licenciaturas que ofrece tienen un enfoque comunitario y ahora han sido de gran utilidad para la población afectada.

Refirió que en el momento del sismo, los habitantes de la localidad solicitaron la ayuda inmediata de la escuela, por lo que los estudiantes y docentes acudieron inmediatamente al llamado de la sociedad.

“Todos acudimos en apoyo de las víctimas, la misma comunidad se organizó inmediatamente, solicitó el apoyo de la UAEM y se integraron en equipos acompañados por profesores, médicos, enfermeras y estudiantes para auxiliar a la

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

**Solidaridad...**

comunidad que se encontraba en pánico total; los niños de primaria estaban muy desconcertados y los estudiantes apoyaron oportunamente en esos momentos”, dijo.

Cabe mencionar que la EES de Tetecala ofrece las licenciaturas en Médico Cirujano Rural, Enfermería y Nutrición, programas académicos que continúan con apoyo médico, paramédico, de enfermería y nutrición en Tetecala, Coatepec, Miacatlán, Tlaltizapán y Tlaquiltenango.

El Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi), formó brigadas de apoyo psicosocial desde el sismo del pasado 19 de septiembre, para brindar ayuda emocional y de primeros auxilios psicológicos en comunidades afectadas.

Aldo Bazán Ramírez, profesor investigador del CITPsi, informó que cerca de 40 voluntarios participaron en estas brigadas de apoyo psicosocial y primeros auxilios psicológicos, además de 300 integrantes de la comunidad universitaria que se sumaron a través del Centro a la remoción de escombros, organización y distribución de víveres en el Centro de Acopio de la UAEM.

“En la primera etapa se atendieron varias solicitudes de las localidades afectadas para dar atención psicológica, trabajo educativo con los niños y apoyo de carácter emocional; ahora pasamos a una segunda etapa, con trabajo enfocado a instituciones, por ejemplo, con niños de kinder, primaria y secundaria en las escuelas que lo solicitan”, dijo Aldo Bazán.

El profesor investigador especialista en apoyo familiar y rendimiento académico, explicó que aún hay personal o niños que no quieren entrar al salón de clases, “trabajamos con ellos una serie de dinámicas, tenemos un manual interdisciplinario y asistimos a las escuelas que lo solicitan para apoyarlos”.

Bazán Ramírez destacó que además de los profesores e investigadores del CITPsi, se unieron estudiantes no sólo del área de Psicología, “también de Ciencias de la Educación, quienes han sido capacitados para el trabajo educativo con niños”.

**Construyen prototipo de refugios temporales**

Víctor Alfonso Avilés Olascoaga, estudiante de séptimo semestre de la Facultad de Arquitectura e integrante de *Molcajete Colectivo*, informó que el prototipo de refugio temporal que construyeron estudiantes de esta unidad académica, en coordinación con alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQEI), surgió para apoyar a los damnificados por el sismo y brinda resguardo ante las inclemencias del tiempo que pudieran enfrentar quienes perdieron sus hogares.

Este prototipo de refugio, explicó, está realizado con materiales simples, mide 2.40 por 2.40 metros y puede recibir hasta cuatro personas, “se cubre con tela y eso nos permite en determinado momento ampliarlo; para su construcción se necesitan polines de madera, tubos de cartón o cualquier cosa



• Foto: Cortesía

que lo sustituya con dos pulgadas de diámetro, pijas, clavos, tela impermeabilizante y herramienta básica”.

*Molcajete Colectivo* es un grupo de arquitectos de la UAEM, principalmente, que busca apoyar a los damnificados con este refugio, el cual costaría alrededor de mil 200 pesos cada uno, por lo que los estudiantes solicitaron el apoyo de la sociedad para que donen los materiales necesarios para comenzar a construirlos en las comunidades que lo requieran.

“Buscamos la reestructuración social a través de la colectividad, la arquitectura y el diseño; a la fecha se han sumado otros colectivos e integrantes del Programa de Gestión Ambiental Universitario (Progau), para apoyar este plan de creación de refugios temporales”, dijo el estudiante.

Agregó que el primer paso es hacer un análisis de las necesidades y los terrenos de cada familia; el segundo, será hacer demoliciones, reciclaje de escombros y el mejoramiento de refugio temporal a refugio provisional; el tercer paso será el diseño y construcción de viviendas permanentes, a partir de materiales reciclados u orgánicos de la región.

**Ayudan a reconstruir 47 viviendas**

Alumnos, docentes e investigadores de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, apoyan en la reconstrucción de 47 viviendas de arquitectura vernácula con material hecho de adobe, para los damnificados del sismo del 19 de septiembre, informó Driden Ramírez Marroquín, jefe de servicios académicos de esta Facultad.

Luego de realizar un estudio social y arquitectónico, fueron reconstruidas viviendas en comunidades de Yecapixtla, Tetela del Volcán, Hueyapan y El Ocotito en el oriente del estado, como parte de una campaña de apoyo a la conservación del paisaje y patrimonio cultural tangible de los pueblos originarios de la entidad.

Driden Ramírez destacó la unidad y solidaridad de los habitantes, que junto a organizaciones sociales y personal del

p. siguiente...

## ■ Reunión con Inifed para definir acciones de reconstrucción

El rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, celebró una reunión de trabajo relativa a la solicitud de recursos por afectación en los edificios de la máxima casa de estudios, por el sismo del 19 de septiembre.

En la reunión participaron Alejandra Villarreal, directora general del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos; Alejandro Pacheco Gómez, delegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP); Luis Antonio Gutiérrez Aguilar, director de Proyectos de Inversión de la Secretaría de Educación de Morelos; Cristina González Cruz, coordinadora regional del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed); Javier Meléndez Salazar, director de Desarrollo de Infraestructura de la UAEM, y Marco Antonio Ávila Casado, coordinador estatal del Inifed.

El objetivo de la reunión fue, según la minuta de trabajo, “definir acciones de las afectaciones del sismo del 19 de septiembre del 2017 a diversas facultades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos”.

A partir de ella, se determinó “realizar convocatoria” a una reunión “posterior a la emisión (de) resultados del Fonden de las solicitudes de recursos” de la UAEM, “para atender las



• Foto: Cortesía

afectaciones derivadas del sismo” para “priorizar acciones de acuerdo a lo autorizado y si se re-direcciona el recurso de Escuelas al CIEN para atención de facultades afectadas”.

Además, “se determina llevar a cabo visitas aleatorias a los edificios afectados”, en las que participará personal del Inifed, “dado que la Universidad entregó el dictamen técnico de seguridad y estabilidad estructural de las afectaciones manifestadas”.

Con ello quedó constancia de que la máxima casa de estudios de Morelos estará incluida en el Fonden, del que saldrán los recursos necesarios para reparar las afectaciones en más de 100 edificios y espacios académicos y científicos, en beneficio de los estudiantes de esta institución.

### Solidaridad...

Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Morelos, cursaron talleres para la elaboración de materiales de piedra, madera y tierra con mayor resistencia, para crear adobes y edificar viviendas.

Detalló, el pasado 25 de octubre, que este tipo de vivienda vernácula morelense, forma parte del paisaje cultural del estado y resultó la más dañada por el sismo, pero lo más importante es que representa el patrimonio de las familias, de su cultura y tradición identitarias.

Finalmente, comentó que en la arquitectura vernácula los materiales empleados, al ser regionales, se manejan de manera tradicional, su uso reduce costos de construcción, lo cual evita caer en el abuso o explotación indiscriminada de recursos, y una vez concluida su vida útil se reintegran al medio natural.

### Diseñan y construyen muebles para menores damnificados

La Facultad de Diseño de la UAEM, realiza la campaña *Dulces sueños para todos*, la cual consiste en el diseño y construcción de camas, cunas, sillas y juguetes de madera, con la finalidad de apoyar a niños de las familias que resultaron damnificadas por el sismo del 19 de septiembre.



• Foto: Cortesía

Michelle Muris Torreblanca, secretaria de Extensión de esta facultad, informó el 26 de octubre, que la iniciativa surgió de los estudiantes de tercer semestre de la licenciatura en Diseño Gráfico, para el diseño y construcción de diversos artículos que benefician principalmente a niños de familias damnificadas.

## ■ Prioritaria la seguridad en el retorno a labores

### Visita rector unidades académicas de la región sur

El rector Alejandro Vera Jiménez, visitó el municipio de Jojutla el 20 de septiembre, para verificar los trabajos de acopio y apoyo de las unidades académicas a las comunidades de la zona sur de la entidad, que fueron afectadas seriamente por el sismo.

Vera Jiménez recorrió el centro de acopio instalado en el auditorio de la Preparatoria Número 4, así como el de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Jojutla, ubicado en la colonia Emiliano Zapata, que fue una de las más afectadas en este municipio, donde decenas de estudiantes de las distintas unidades académicas organizaron los trabajos de acopio, empaquetamiento y distribución de los víveres.

En la Preparatoria Número 4, al menos dos edificios resultaron con serias afectaciones, las cuales fueron verificadas por el rector, quien estuvo acompañado del director de esta escuela, Miguel Ángel Ibarra Robles.

En la EES de Jojutla, el rector estuvo acompañado por la directora Silvia Cartujano Escobar, quien informó sobre la copiosa respuesta de la sociedad civil, de la población y múltiples organizaciones.

La colonia Emiliano Zapata, donde se ubica esta unidad académica, es la zona más afectada en el municipio de Jojutla, donde la totalidad de las viviendas resultaron dañadas y muchas de ellas se derrumbaron.

El rector dio continuidad a las reuniones con directores de unidades académicas de la zona sur del estado, el 4 de octubre estuvo con el secretario General, Víctor Manuel Patiño Torrealva; la secretaria Ejecutiva del Colegio de Directores y directora de la Escuela de Estudios Superiores (EES) El Jicarero, Fabiola Álvarez Velasco; la presidenta del Colegio de Profesores Consejeros Universitarios, Belinda Maldonado Almanza; la directora de la EES de Jojutla, Silvia Cartujano Escobar y los directores de las escuelas preparatorias de Jojutla,



• Foto: Cortesía



• Foto: Cortesía

Miguel Ángel Ibarra Robles; de Tlaltzapán, Rafael Aguirre Montes de Oca, y de Puente de Ixtla, Héctor Ariel Pichardo Gutiérrez, con quienes se busca establecer las acciones que permitan continuar con la formación de los estudiantes.

### Comité de Evaluación de Infraestructura

El 21 de septiembre se conformó el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria, con el propósito de planificar y realizar las acciones para la evaluación y dictaminación de los daños estructurales que hayan sufrido los edificios de la institución, detectados luego de la inspección inicial realizada por el área de Protección Civil, a partir del sismo.

Este comité reúne información precisa sobre el impacto del sismo en la infraestructura universitaria, “lo cual, a su vez, constituye un elemento esencial para la solicitud de recursos al Fideicomiso Fondo Nacional de Desastres (Fonden) de la Secretaría de Gobernación (Segob), para la reconstrucción de los espacios que así lo necesiten”, señala la circular número 41 difundida por la Secretaría General.

Dicho Comité está conformado por Víctor Manuel Patiño Torrealva, secretario General; Miguel Albarrán Sánchez, coordinador general de Planeación y Administración; Filiberto Suárez Díaz, director general de Infraestructura; Adolfo Saldívar Cazales, director de la Facultad de Arquitectura; Gerardo Gama Hernández, director de la Escuela de Turismo y Ubaldo González Carretes, coordinador de Seguridad Universitaria.

Hasta el 5 de octubre, más de 90 por ciento de los inmuebles de la UAEM, han sido evaluados y dictaminados como medida de seguridad para quienes los ocupan, informó Víctor Manuel Patiño Torrealva.

“El Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria ha trabajado muy rápido, incluso está terminando de hacer los estudios técnicos de las estructuras de los inmuebles de la UAEM y prácticamente se ha hecho la total inspección de éstos para dar inicio con la entrega de los dictámenes técnicos de cada uno de ellos”, dijo Patiño Torrealva.

p. siguiente...

**Prioritaria...**

El secretario General agregó que los ingenieros civiles han dado prioridad a las revisiones para elaborar el dictamen estructural correspondiente, el cual registra alrededor de 20 páginas de análisis, en donde se concentra información muy detallada relacionada con el formato de captura de datos para la evaluación estructural, mismo que el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) pone a disposición del personal capacitado.

Cabe destacar que un grupo de estudiantes de la Facultad de Arquitectura, son quienes colaboran con el Colegio de Ingenieros Civiles del estado, para recabar la información necesaria y llenar el formato de captura de datos de la evaluación estructural.

Dicho formato, además de contener la fecha, hora, duración de la visita y nombre del evaluador, muestra la información general del inmueble, nombre, coordenadas, ubicación, localidad, referencias, persona contactada o propietario, cargo o función, teléfono y correo electrónico; así como el uso que brinda, como por ejemplo: habitacional, educativo o de salud; terreno y cimentación; características de la estructura; vulnerabilidad; sistema estructural; rehabilitación; evaluación de daños, y croquis del inmueble.

De acuerdo con el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria, los resultados de los dictámenes revelan que el Edificio 1, presenta daño estructural; el Edificio 7 de la Escuela de Técnicos Laboratoristas, el Edificio 30 de la Facultad de Farmacia y el Edificio 49 del Centro de Investigaciones Químicas, presentan daño mayor, y 44 edificios con daños menores.

El Edificio 1, dictaminado con daño estructural, será desocupado y para ello, la administración central convocará a los directores de las unidades académicas que ahí se ubicaban para definir estos trabajos, dijo Patiño Torrealva.

El secretario General de la UAEM explicó que los directores o responsables de los distintos espacios universitarios, se coordinarán con el área de Mantenimiento y de Conservación de esta casa de estudios, para detectar posibles afectaciones que representen algún riesgo para los usuarios; como por ejemplo, lámparas, plafones, vidrios rotos, aires acondicionados que quedaron flojos, para retirarlos o repararlos.



• Foto: José Luis Arroyo



• Foto: Cortesía

“Una vez que en coordinación con los directores o responsables de estas áreas se haya hecho esta inspección e informen del resultado a la Secretaría General, nosotros vamos a entregar por escrito a los directores y responsables, un documento en donde informaremos que el edificio está en condiciones de ocuparse, junto con una copia del dictamen técnico en donde conste que no existen daños estructurales y puede ser utilizado; entonces daremos luz verde para que dispongan y organicen el regreso a sus actividades cotidianas”, dijo Víctor Manuel Patiño.

Reiteró que lo mejor es esperar, tener calma y paciencia, “aunque nos tardemos un poco más en regresar a las actividades, primero tenemos que garantizar la seguridad de toda la comunidad universitaria”.

**Actualizan protocolos de protección civil**

La Universidad a través de la Coordinación de Protección Universitaria, actualiza los protocolos de protección civil ante contingencias y desastres naturales, para reforzar la cultura de la autoprotección y la prevención entre la comunidad, informó Víctor Manuel Patiño Torrealva.

Destacó que se incrementará la capacitación a estudiantes, docentes y trabajadores universitarios, mediante más cursos y talleres, los cuales abordarán la temática de protección civil, además de la creación de brigadas de evacuación de inmuebles, búsqueda y rescate, así como la prevención y combate de fuego y primeros auxilios.

El secretario General conminó a los universitarios a asumir una cultura de seguridad preventiva, para minimizar los riesgos o impactos de algún tipo de fenómeno natural que pudiera afectarnos, y estar preparados para actuar durante y después de algún siniestro.

Detalló que en la UAEM se reforzarán los señalamientos de evacuación y alarmas sísmicas como parte de un protocolo actualizado de Protección Civil, el cual se espera replicar en cada una de las facultades, centros, institutos y escuelas, a través de cursos de capacitación para las comunidades de esas unidades académicas.

p. siguiente...

**Prioritaria...**

Patiño Torrealva destacó que luego del 19 de septiembre, la comunidad universitaria deberá tomar con más seriedad su participación en los simulacros de sismo, identificar las zonas seguras y puntos de encuentro, entre otras medidas de seguridad.

**Sin riesgo CEIB de perder microorganismos**

El Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) reportó que no hay riesgo de perder microorganismos, reactivos o trabajos de investigación, luego de la suspensión de actividades por el sismo, informó su director, Víctor Manuel Hernández Velázquez.

El CEIB se dedica a generar investigación básica de frontera, al desarrollo de las aplicaciones tecnológicas para diferentes sectores industriales, y la implementación y transferencia de tecnologías, por ello trabaja con diferentes microorganismos como bacterias, hongos y levaduras, los cuales se encuentran a resguardo, gracias a la planta de energía para emergencias con que cuenta el centro.

En cuanto a la parte académica, informó que para concluir en tiempo y forma las actividades de docencia y los proyectos de investigación, buscarán hacer uso de los periodos vacacionales y otras alternativas.

Hernández Velázquez explicó que en los posgrados que ofrece el centro, la principal presión es la eficiencia terminal; sin embargo, se encuentran en labores para agilizar aspectos administrativos y que las titulaciones se realicen en tiempo.

“Nuestros principales problemas como centros de investigación, se refieren a cumplir con los proyectos financiados de los investigadores, la pérdida de este periodo es importante, pero ya están instrumentando nuevas estrategias y solicitando prórrogas”, dijo.

Explicó que la flexibilidad de los programas de posgrado permiten extender el semestre al periodo vacacional, lo que permitiría concluirlo en tiempo y forma.



• Foto: Archivo



• Foto: Archivo

**Reporta CIQ pérdidas importantes en equipo científico**

Yolanda Ríos Gómez, directora del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), informó que derivado del sismo del pasado 19 de septiembre, esta unidad académica sufrió afectaciones considerables a su equipo científico e infraestructura, la cual es considerada con daños mayores y no podrá ser utilizada nuevamente, hasta realizar las reparaciones necesarias para garantizar su seguridad.

La directora del CIQ explicó que el centro cuenta con dos edificios, el de docencia y el auditorio, el cual no presentó daños y fue declarado seguro; mientras que el principal, que tiene cerca de 22 años de vida, no tuvo daños en las columnas que lo sostienen, aunque hay una sección con paredes agrietadas.

En cuanto al equipo científico, Ríos Gómez refirió que el CIQ maneja reactivos químicos de todo tipo, algunos de ellos tóxicos, por lo que todos los contenedores serán reacomodados a lugares más seguros.

“Ya tenemos una pérdida importante con el equipo de Resonancia Magnética Nuclear de 700 Mega Hertz, que dejó de funcionar y es imposible su reparación, es pérdida total”, explicó.

El equipo de Resonancia Magnética Nuclear de 700 Mega Hertz, forma parte del Laboratorio Nacional de Estructura de Macromoléculas (LANEM), el cual en el momento de su compra tenía un costo de 12 millones de pesos, actualmente ronda los 25 millones, “su pérdida es porque con el movimiento del sismo se desconectó una manguera inferior por donde circula el helio y el hidrógeno líquido”.

Agregó que hay cuatro equipos adicionales de resonancia que también están en riesgo de quedar inservibles, ya que ne-

p. siguiente...

**Prioritaria...**

cesitan energía eléctrica para producir los criogénicos que requieren para funcionar.

De acuerdo con la circular número 48 de la Secretaría General de la UAEM, todas las áreas que tengan equipo bajo su resguardo, deberán entregar un reporte sobre las condiciones en que se encuentran los bienes, mismo que se entregará a la aseguradora para solicitar la reparación o, en su caso, el finiquito.

**Realiza CIQ inventario de equipo dañado**

Yolanda Ríos Gómez informó que el CIQ realiza un inventario de los equipos científicos que fueron dañados, luego del sismo del 19 de septiembre, para completar la información que requiere el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y acceder a apoyos económicos para su recuperación.

Detalló que este inventario servirá para conocer las condiciones en que se encuentran los equipos, “el Conacyt es sensible a nuestra situación, porque hubo afectaciones importantes y van hacer los esfuerzos necesarios para apoyar en ese sentido al centro, a través de una bolsa de recursos específica”.

Agregó que también se solicitará al Conacyt que otorgue las prórrogas correspondientes para las convocatorias y proyectos de investigación detenidos por la contingencia, por lo que la Secretaría Académica de la UAEM realizará las gestiones necesarias ante dicha dependencia federal.

“El Conacyt necesita primero la información para evaluar el grado de afectación y con base en eso, ver la posibilidad de emitir las prórrogas solicitadas”, dijo la también investigadora del CIQ.

**Informan de áreas que ya pueden regresar a actividades**

La Secretaría General de la UAEM informó que el 11 de octubre dio inicio el proceso de liberación de los inmuebles que cuentan con un dictamen de habitabilidad y que pueden reiniciar sus actividades.



• Foto: Archivo



• Foto: Archivo

A través de la circular número 53, se dio a conocer el listado de 23 edificios donde se ubican unidades académicas y/o administrativas que ya fueron liberados, además de informar que para el regreso a actividades se notificará por escrito a los directores, y éstos recibirán copia de los dictámenes que deberán exhibirse en las instalaciones para conocimiento de los usuarios de las mismas.

Asimismo, la circular refiere que se harán llegar copias de dichos oficios al Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos y al Sindicato de Trabajadores Administrativos (SITAUAEM y STAUAEEM), para su conocimiento.

Las unidades académicas en condiciones de regresar a actividades a partir del 13 de octubre, según convocatoria que realice la dirección de cada unidad académica, fueron: Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación en Dinámica Celular, Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología, Centro de Investigaciones Biológicas, Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades, Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario, Formación Multimodal e-UAEM, Escuela de Ciencias del Deporte, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán, Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan, Escuela de Estudios Superiores de Totolapan, Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, Escuela de Turismo Edificio 19, Facultad de Enfermería, Facultad de Artes, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Estudios Sociales (Temixco), Facultad de Farmacia, Facultad de Psicología, Facultad de Nutrición y el Instituto de Ciencias de la Educación.

La circular indicó que en la medida que se vaya autorizando el regreso a las actividades en los demás inmuebles, se informaría a través de los distintos medios universitarios oficiales.

**Otras 22 unidades reanudan labores**

El 16 de octubre, la Secretaría General de la UAEM, informó a través de su circular número 54, que 22 unidades académicas

p. siguiente...

**Prioritaria...**

y administrativas podrían sumarse al regreso de actividades, ya que cuentan con el dictamen de habitabilidad emitido por el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria.

El documento señala que el regreso a actividades seguirá el mismo proceso que otras áreas, a través de convocatoria al personal por parte de las direcciones a cargo, las cuales recibieron previamente notificación y se informó a los gremios sindicales.

Las unidades académicas autorizadas para reiniciar labores, fueron: Biblioteca Central, Dirección de Desarrollo de Tecnologías, Dirección de Desarrollo de Sistemas, Dirección de Comunicación de Conocimientos, Dirección de Cultura, Dirección de Mantenimiento, Dirección de Lenguas (Cuautla y Campus Norte Chamilpa), Escuela de Técnicos Laboratoristas, Escuela Preparatoria 1 Diurna, Escuela Preparatoria 1 Vespertina, Escuela Preparatoria Número 3 Cuautla, Escuela de Estudios Superiores de Axochiapan, Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (Edificio LOU y TAMULBA), Centro de Investigación en Ciencias, Centro de Investigaciones Químicas (Edificio 60) y Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.

La circular menciona que algunas de estas unidades académicas cuentan con áreas que requieren de reparación, mismas que serán inhabilitadas para garantizar la seguridad de la comunidad universitaria.

**Cuentan con dictamen 31 edificios más**

La Secretaría General de la UAEM informó a través de su circular número 59, con fecha del 25 de octubre, que 31 edificios de diversas unidades académicas y administrativas cuentan con dictamen de habitabilidad y pueden reiniciar sus actividades.

En el documento se informa que del 17 al 25 de octubre se realizó la liberación de los diversos inmuebles y contarían con



• Foto: Archivo



• Foto: Archivo

el mismo proceso de notificación a los directores y gremios sindicales para reincorporarse a las actividades cotidianas.

Las unidades académicas habilitadas para reiniciar sus labores de acuerdo con la convocatoria en cada unidad académica o administrativa fueron: Escuela Preparatoria Número Dos; Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías; Escuela Preparatoria Número Cuatro, Jojutla; Escuela Preparatoria Número Cinco, Puente de Ixtla; Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán; Facultad de Estudios Sociales, Temixco; Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Diseño, Facultad de Comunicación Humana, Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, Centro de Investigaciones Biológicas, Instituto de Ciencias de la Educación y Centro de Lenguas sede de Plutarco Elías, en Cuernavaca.

Asimismo, la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores de Tetecala, Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Escuela de Estudios Superiores El Jicarero y la Escuela de Estudios Superiores de Miaatlán.

En el Campus Norte Chamilpa las áreas administrativas de la Dirección de Transparencia Institucional, Dirección de Información (edificio 40), Dirección General de Administración, Coordinación General de Planeación y Administración, Secretaría Académica, Abogado General, Dirección de Normatividad Institucional, Rectoría, Titular del Órgano Interno de Control, Coordinación de Protección, Coordinación de Servicios Generales, Dirección de Deportes y el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UAEM (Stauaem).

**Retornan a clases e investigación en el CIDC**

En la primera lista emitida por la Secretaría General de la UAEM, de las áreas universitarias que podrían regresar a sus actividades, se incluyó al Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC), por lo que su director, Iván Martínez Duncker Ramírez, informó que el 16 de octubre estarían en condiciones de volver a clases.

“Una vez notificada la habitabilidad del Centro, iniciaron los trabajos de limpieza y adecuaciones al edificio para rea-

p. siguiente...

## Prioritaria...

nudar las actividades de docencia e investigación, esto nos dará la pauta para saber qué tipo de planeación haremos y ver si hay un ajuste al calendario escolar”, explicó.

Iván Martínez Duncker dijo que el CIDC cuenta con 15 profesores investigadores de tiempo completo y 30 estudiantes aproximadamente, quienes continuarán sus estudios de licenciatura, maestría y doctorado.

## Cendiu labora con regularidad

El Centro de Desarrollo Infantil Universitario (Cendiu) de esta Universidad, labora con regularidad desde el pasado 25 de septiembre, informó su directora Ana Isabel Yarto Wong.

Durante el sismo del pasado 19 de septiembre, el Cendiu destacó porque el personal y los más de 150 niños de diversas edades que asisten diariamente, tanto en guardería como en preescolar, evacuaron las instalaciones en orden y calma.

“Los niños del plantel están acostumbrados a este tipo de situaciones, se realizan simulacros cada dos semanas y por esta razón se evacuaron las instalaciones de manera rápida y ágil”, dijo Yarto Wong.

La directora informó que el Cendiu es una guardería subrogada del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Añadió que “uno de los requisitos para operar después de un sismo mayor a 6 grados en la escala Richter, es contar con tres dictámenes: el estructural de nuestras instalaciones, el de las instalación eléctrica y el de gas, los cuales fueron entregados en la misma semana que se presentó el sismo”.

Ana Isabel Yarto agregó que además se entregó un dictamen estructural al Instituto de Educación Básica del Estado (IEBEM), “las instalaciones del Cendiu no sufrieron daños, por lo que empezamos a laborar a partir del lunes 25 de septiembre, tanto en la guardería como en preescolar”.

La directora del Cendiu dijo que por el momento la población de infantes que acuden diariamente ha disminuido, debido a que muchas madres de familia no regresan todavía a sus actividades; sin embargo, se espera que poco a poco se vayan reincorporando.



• Foto: Archivo

## Alumnos de Prepa 1 no perderán semestre

Los alumnos de la Preparatoria Número Uno “Bernabé L. de Elías”, no perderán el semestre, “en colaboración con los 80 docentes y el personal administrativo se analizan alternativas, como impartir clases los fines de semana, utilizar los horarios de los talleres o cambiar los periodos de aplicación de exámenes para recuperar los tiempos de los programas académicos establecidos”, informó María Delia Adame Arcos, directora de esta unidad académica en el turno diurno.

“Buscamos alternativas para recuperar los tiempos y estaremos a la espera de indicaciones y del dictamen de los especialistas del Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria, para conocer el estado de nuestras instalaciones”, dijo la directora.

Adame Arcos explicó que la Preparatoria 1 tiene una matrícula de 2 mil 800 alumnos, mil 600 en el turno matutino y mil 200 en el vespertino, quienes ya desean regresar a clases; sin embargo, reiteró que “aunque no se registraron daños de consideración, no podemos exponer a los estudiantes a alguna situación que dañe su integridad física”.

## Facultad de Derecho y el ICE regresan a clases

El pasado 9 de octubre se reunieron los 197 docentes de los tres programas educativos que ofrece la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), para plantear y orientar acciones en cuatro aspectos, en el regreso a clases: la parte administrativa, la académico-pedagógica, psicológica y los protocolos de protección civil.

Alejandro Ballesteros Cotero, secretario Académico de la FDyCS, dijo que después de la emergencia, se solicitó a los docentes permanecer en contacto con los alumnos a través de correo electrónico o redes sociales, para que así delegaran tareas y trabajos de manera no tan estricta, porque muchos estudiantes no tendrían acceso a estos medios y dependían de situaciones particulares en sus hogares, pero las actividades

p. siguiente...



• Foto: Archivo

**Prioritaria...**

académicas de la facultad no se abandonaron en ningún momento”.

Por otra parte, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ya recibió el dictamen del estado de su infraestructura, mismo que entregaron el Colegio de Ingenieros Civiles y el Colegio de Arquitectos de Morelos, organizaciones que integran el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria, cuyo resultado fue favorable y pueden retomar las actividades cotidianas, así lo anunció Adán Arias Díaz, director del ICE.

De acuerdo con el dictamen, ninguno de los edificios del ICE tuvo daños importantes, “sólo se tuvieron que hacer pequeñas reparaciones como colocación de azulejo en el laboratorio de cómputo y plafones, reparaciones que ya fueron realizadas”, dijo Arias Díaz.

El director del ICE destacó que durante los primeros días del regreso a las actividades, se realizará un análisis de los posibles casos de estrés post traumático que puedan presentarse, así como el proceso de tratamiento, seguimiento y acompañamiento de estos casos.

**Facultad de Farmacia en nuevo edificio**

Derivado del sismo del pasado 19 de septiembre, la Facultad de Farmacia de la UAEM trasladará temporalmente los proyectos de investigación que desarrolla, del edificio antiguo donde se ubicaban al nuevo inmueble que se encuentra junto al Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), informó Efrén Hernández Baltazar, director de esta unidad académica.

De acuerdo con la circular 47 de la Secretaría General, emitida el 29 de septiembre, el Comité para la Evaluación de la Infraestructura Universitaria dio a conocer que el Edificio 30 de la Facultad de Farmacia, resultó con daños mayores, por lo que no podrá ser ocupado hasta realizar las reparaciones necesarias.

Efrén Hernández dijo que el 16 de octubre, la Facultad de Farmacia reanuda sus actividades de docencia e investiga-



• Foto: Archivo

ción en el Edificio 61, “estamos realizando algunos ajustes en el calendario para concluir el semestre en los tiempos establecidos y buscamos alternativas para continuar con los proyectos que se encuentran detenidos”.

Agregó que en la medida de lo posible se dan facilidades a los investigadores para que trasladen sus equipos y continúen con sus actividades, particularmente con los alumnos de posgrado, “vamos a tratar de acomodarnos en los espacios útiles que tengamos, de manera que la pérdida de tiempo y el retraso en los proyectos sea el mínimo posible”, dijo Hernández Baltazar.

El también investigador perteneciente al cuerpo académico Farmacia: diseño, producción y bioevaluación, dijo que se han concluido los trabajos de mantenimiento en el nuevo edificio, “ya fue reparado, pintado y se hizo la limpieza correspondiente, así como la organización de las actividades para el reinicio de labores”.

Cabe destacar que en esta unidad académica son 361 estudiantes de licenciatura, 60 de posgrado y 137 en el curso propedéutico, quienes regresan a sus actividades, además de 21 profesores investigadores de tiempo completo y 80 académicos de tiempo parcial.

**Reafirma CIByC compromiso con comunidades de Huautla**

El Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la UAEM, mantiene su compromiso con las comunidades que integran la Reserva de la Biósfera Sierra de Huautla (Rebiosh) y concluirá en tiempo y forma los proyectos que reciben subsidio federal, informó el 18 de octubre, Rolando Ramírez Rodríguez, director del centro.

El CIByC es coadministrador de la Rebiosh y desarrolla diferentes proyectos productivos con presupuesto de dependencias federales, como el Programa de Conservación de Desarrollo Sostenible (Procodes), el Programa de Vigilancia Comunitaria y el Programa de Monitoreo sobre Especies en Riesgo, entre otros.



• Foto: Archivo

p. siguiente...

## Prioritaria...

Ramírez Rodríguez agregó que los recursos federales destinados a estos proyectos están aplicándose en distintos trabajos y los investigadores se encuentran en las comunidades del área natural protegida, trasladándose con sus propios medios, pese a las condiciones económicas de la institución, lo que demuestra su compromiso con los pobladores de la reserva.

“Estos proyectos tienen fechas definidas para la entrega de reportes y documentación, lo que permite la liberación de los recursos y deben entregarse independientemente de las condiciones financieras en que nos encontremos los universitarios”, dijo.

El CIByC continuará con su trabajo en comunidades porque es un compromiso que va más allá de la formación de individuos socialmente responsables en el contexto de las aulas, dijo Ramírez Rodríguez, “es un compromiso institucional en términos de apoyo académico a la sociedad”.

Este centro reanudó labores de manera paulatina desde que se recibió el dictamen de liberación de su edificio, el 12 de octubre, “administración, academia e investigación se desarrollan con normalidad”, concluyó.

## Ofrece FCAeI prórroga a alumnos para realizar trámites

El Consejo Técnico y la dirección de la Facultad de Contaduría Administración e Informática (FCAeI) de la UAEM, acordaron ofrecer a alumnos una prórroga para el pago de servicios escolares, realizar prácticas profesionales y otros trámites administrativos, anunció Laura Patricia Ceballos Giles, directora de esta unidad académica.

El 16 de octubre, profesores y personal administrativo iniciaron el traslado y resguardo de materiales, archivo académico, muebles de oficina y equipo de cómputo que se encontraba en el edificio número uno del Campus Norte, el cual fue dictaminado por el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria con daño estructural mayor e inviable para ocupar, tras el sismo del 19 de septiembre.

Patricia Ceballos informó que la Facultad de Farmacia habilitó algunos salones para albergar a tres grupos de las licenciaturas en Informática y Administración Pública, con lo que se reanudaron las clases presenciales.



• Foto: Cortesía



• Foto: Archivo

Asimismo, dio a conocer que la Universidad Mexicana de Educación a Distancia (UMED), ofreció de manera solidaria sus aulas para impartir clases a alumnos de Informática, Economía y parte de Administración Pública.

La directora de la FCAeI pidió paciencia a los alumnos en este proceso, “sé que sienten incertidumbre e inquietud sobre los trámites de servicio social y prácticas profesionales, pedimos nos den oportunidad de atenderlos adecuadamente y ayudarlos a solventar cualquier situación académica pendiente”.

La FCAeI es la de mayor matrícula en la UAEM, con 3 mil 200 estudiantes y 200 profesores; además, se encuentra en construcción su nuevo edificio en el Campus Norte, para su conclusión se trabaja de manera intensa con el objetivo de reubicar a la comunidad de esta unidad académica.

## Regresan a actividades de campo en Ciencias Agropecuarias

La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la UAEM, regresó el 19 de octubre a sus actividades académicas y prácticas profesionales en el Campo Experimental del Campus Norte, informó José Eduardo Bautista Rodríguez, director de esta unidad académica.

Destacó que desde la semana pasada los alumnos de la FCA ya regresaron a las actividades de campo, “están en prácticas profesionales y se incorporaron a las unidades de producción y evaluación de animales, además de la parte administrativa desde esta área”.

De acuerdo con el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria, no hay daños severos en los edificios de la FCA, “aún hace falta la revisión de una columna para determinar si tiene daño estructural o no, antes de regresar a las actividades académicas en su totalidad”.

José Eduardo Bautista dijo que aunque los alumnos no están en aulas, la mayoría sigue desarrollando actividades en las unidades de producción y en las comunidades, por lo que consideró que no hubo pérdida de tiempo académico, pues pusieron en práctica sus conocimientos en donde desarrollan sus proyectos.

p. siguiente...

**Prioritaria...**

Agregó que desde antes del sismo del 19 de septiembre, los estudiantes ya trabajaban en comunidades dando apoyo en la construcción de letrinas y baños secos, huertos familiares y en el manejo de animales; en la emergencia, “con mayor razón nuestros estudiantes se aplicaron en respaldo de las comunidades afectadas”.

Bautista Rodríguez hizo un llamado a alumnos y docentes de todas las unidades académicas de la UAEM, “todavía hay mucho por hacer, los universitarios debemos aplicar nuestros conocimientos y experiencia para sacar adelante el semestre”.

**Facultad de Medicina no perderá el semestre**

El director de la Facultad de Medicina de la UAEM, David Martínez Duncker Ramírez, informó el 19 de octubre, que el edificio que ocupa esta unidad académica aún no está listo para recibir a los estudiantes, por lo que las clases se imparten en sedes alternas para dar continuidad al semestre académico.

“El edificio resultó afectado por el sismo del 19 de septiembre, requiere de trabajos como colocación de plafones, juntas, muros, entre otros, pero en tanto se rehabilita, prácticamente todos los alumnos están tomando clases en sedes alternas y edificios universitarios que ya fueron declarados seguros por el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria”, informó.

Destacó que aún no reciben el peritaje de este Comité, por lo que se desconoce cuándo regresarán a sus actividades cotidianas; sin embargo, las clases se retomaron en algunos espacios facilitados por instituciones educativas privadas: la Universidad Guízar y Valencia, el Museo de la Ciencia y algunas unidades del sector salud.

“Los alumnos de la Facultad de Medicina no han perdido ni perderán el semestre, porque están estudiando”, afirmó el director de esta unidad académica. Agregó que quienes cursan el octavo semestre y requieren terminar y titularse a tiempo, estarán en condiciones de solicitar su ingreso al internado de pregrado.



• Foto: Cortesía

Martínez Duncker explicó que las plazas de pregrado de internado son a nivel federal, “por eso no podemos hacerlas esperar, ahora nos enfocamos a que nuestros alumnos se incorporen poco a poco.”

Destacó que ante la contingencia las actividades tuvieron que adaptarse, por lo que se solicitó a los profesores modificar los tiempos, “de tener varias horas semana-mes se han reducido a menos de la mitad”.

Asimismo, indicó que otra alternativa para dar continuidad a la formación de alumnos fue habilitar varias asignaturas a las aulas virtuales que ofreció la UAEM, por lo que reiteró que el semestre no está en riesgo, “incluso para quienes se encuentran en curso premédico, pues tomaron clases de forma virtual”.

El también investigador, detalló que son mil 92 estudiantes de esta facultad, quienes en tanto no tuvieron clases, participaron en diferentes actividades de apoyo humanitario a los damnificados por el sismo, tanto en las zonas afectadas como en los hospitales de Cuernavaca.

**Reanudan clases presenciales en Facultad de Arquitectura**

Para concluir el semestre en tiempo y forma, alumnos de la Facultad de Arquitectura de la UAEM, reiniciaron el 18 de octubre sus actividades académicas.

Reunidos en el Gimnasio Auditorio del Campus Norte, en Chamilpa, estudiantes de licenciatura, académicos e investigadores de esta unidad académica, fueron informados respecto a las áreas que ocuparán para clases y trabajos cotidianos, interrumpidos tras el sismo del 19 de septiembre.

El Edificio 1 del Campus Norte fue dictaminado con daño estructural mayor, por el Comité de Evaluación de la Infraestructura Universitaria, por lo que es inviable para albergar personal e impartir clases en sus instalaciones.

Adolfo Saldivar Cazales, director de esta Facultad, informó que los estudiantes reciben clases en aulas prestadas por la Fa-



• Foto: Cortesía

p. siguiente...

**Prioritaria...**

cultad de Artes y a través del Programa Emergente de Aulas Virtuales Provisionales, que implementó Formación Multimodal e-UAEM, con lo que se atiende a mil 700 alumnos de licenciatura, 160 docentes e investigadores y 70 alumnos de posgrado.

Detalló que las clases para alumnos de licenciatura, del quinto al noveno semestre y estudiantes de posgrado, se imparten en el Edificio 19 del Campus Norte, donde se instaló provisionalmente la dirección, servicios escolares y la actividad administrativa.

Agradeció la solidaridad de la Universidad Mexicana de Educación a Distancia (UMED), pues estudiantes de licenciatura de primero a quinto semestre, reciben clases presenciales en sus aulas.

Asimismo, destacó la participación de docentes y alumnos de esta facultad en las labores de reconstrucción de viviendas, diseño urbano y arquitectónico, iniciadas desde el 19 de septiembre y que continúan en comunidades de Jojutla, Axtlahuacán, Tetela del Volcán y Hueyapan.

**Operan regularmente los 13 laboratorios del CIB**

El Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) de la UAEM, retomó sus actividades de investigación habituales en los 13 laboratorios con que cuenta, informó el 24 de octubre su director, Jaime Raúl Bonilla Barbosa.

“Después de realizar las prácticas y trabajos de investigación en sedes alternas, ya estamos de regreso”, destacó el director del CIB, cuyo edificio alberga los laboratorios de entomología, herpetología, ictiología, mastozoología, ornitología, ecología, edafoclimatología, hidrobotánica, micología, bioingeniería acuícola y parasitología vegetal, de igual forma los de



• Foto: Archivo

acuicultura e hidrobiología, ubicados en calle Río Pánuco, de la colonia Los Volcanes.

Agregó que mientras se restringió el acceso al edificio del CIB, luego del sismo, los investigadores y estudiantes realizaron actividades desde sus hogares, con el objetivo de no tener demoras en trabajos de tesis y proyectos de investigación.

“Somos 52 académicos, 10 administrativos, atendemos a 19 estudiantes de posgrado y 35 estudiantes tesistas de licenciatura; los investigadores trabajaron desde casa, ya que son evaluados para sus estímulos y necesitan seguir publicando”, detalló Bonilla Barbosa.

Explicó que el CIB cuenta con equipo sofisticado y reactivos como ácido sulfúrico, además de organismos vivos que necesitan atención constante, por lo que se seleccionó al menor número de personal posible para cumplir con esas obligaciones durante la contingencia.

**Visita la  
Gaceta Virtual**

**www.uaem.mx/  
gacetavirtual**

**Suscríbete al  
boletín electrónico**

 @prensauaem

  
La frecuencia alterna  
106.1 FM Cuernavaca  
89.7 FM Cuautla  
91.9 FM Jojutla

**radio.uaem.mx**

 @radiouaem  
 Radio.UAEMor

## ■ Implementa e-UAEM aulas virtuales provisionales

Para dar solución inmediata a la continuidad de las actividades académicas de profesores y estudiantes sin depender de los espacios físicos, la UAEM dio inicio el 4 de octubre al Programa Emergente de Aulas Virtuales Provisionales.

Este programa consiste en habilitar espacios en la plataforma institucional y dar un taller gratuito de ocho horas a los profesores que lo soliciten, para que puedan crear y gestionar su aula virtual provisional.

La titular del Programa de Formación Multimodal e-UAEM del Centro de Investigación Interdisciplinario para el Desarrollo Universitario (CIIDU), María Luisa Zorrilla Abascal, informó que para distinguir las aulas virtuales con las que trabajan regularmente, se nombró Programa Emergente de Aulas Virtuales Provisionales, porque surgen en una condición de contingencia con un esquema de atención rápida.



• Foto: Cortesía

programas de servicio social, de prácticas profesionales y de voluntariado de e-UAEM.

Un diseñador formacional (instruccional) guía las sesiones y los estudiantes brigadistas acompañan a los profesores de manera personal con dudas específicas.

María Luisa Zorrilla resaltó que la utilización de las tecnologías de la investigación y las comunicaciones (TIC), desde el proceso presencial a través de la creación de las aulas virtuales y de otros recursos disponibles, es algo necesario, teniendo en cuenta que el uso de las mismas debe dar respuesta a las exigencias del modelo universitario vigente en la UAEM.

Destacó que la plataforma de esta máxima casa de estudios es de tipo moodle, en donde la comunicación no se produce en el momento, ya que los participantes no necesitan estar conectados al mismo tiempo y tiene las ventajas de que los estudiantes puedan exponer sus criterios, intercambiar experiencias, trabajar de forma colaborativa, opinar sobre la evaluación propia o de sus compañeros y tener acceso a recursos de diferentes tipos, cuando de otra forma sería prácticamente imposible.

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

“El programa busca atender a los docentes que tardarán en volver a sus espacios regulares o a los que saben que no dispondrán de espacios físicos en los próximos meses”, explicó.

Zorrilla Abascal dijo que con este programa se espera que los docentes coloquen vínculos a recursos educativos en línea, suban contenidos propios como apuntes, presentaciones, lecturas y videos, disponibles para que los estudiantes los revisen y procesen a partir de actividades de aprendizaje que también se configuran en plataforma, como entrega de tareas, cuestionarios, foros de discusión y documentos colaborativos, “de esta forma los profesores pueden evaluar si los estudiantes alcanzaron los objetivos planteados”.

Agregó que para apoyar la instrumentación del programa, se han integrado brigadas de estudiantes voluntarios que conocen los entornos virtuales y las propuestas pedagógicas propias de la modalidad, muchos de ellos participantes en los



• Foto: Cortesía

### Implementa...

María Luisa Zorrilla informó que la primera convocatoria tuvo una demanda de 400 docentes de todas las unidades académicas de la UAEM en el estado y de los diferentes niveles educativos, “en este momento se abrió una lista de espera para que los docentes que no alcanzaron lugar se registren y podamos ofrecer opciones para que tomen el taller”.

El vínculo para registrarse es: <https://goo.gl/forms/n7gh19y7y3YVDSew2> y los interesados pueden solicitar más información al correo: [contacto@e-uaem.mx](mailto:contacto@e-uaem.mx) o al teléfono (777) 329 79 33, de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 horas.

Por su parte, Yolanda Ríos Gómez, directora del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), expuso que los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado, son teóricos y prácticos, “por ello se necesitan laboratorios para trabajar y el CIQ está declarado como no habitable”, dijo.

Debido a esta problemática, explicó que en colaboración con la comunidad científica del centro, buscan alternativas para continuar con las actividades, principalmente, con las tesis de los alumnos de posgrado que necesitan hacer uso de los espacios para concluir las.

La directora del CIQ puntualizó que ya se propusieron clases virtuales y videoconferencias, materiales electrónicos, así como contenidos temáticos para avanzar en trabajos de investigación teóricos que puedan realizar en bibliotecas especializadas.

### Más de 5 mil estudiantes en aulas virtuales

La coordinadora de Formación Multimodal (e-UAEM), María Luisa Zorrilla Abascal, informó el 27 de octubre que el Programa Emergente de Aulas Virtuales Provisionales atiende a 5 mil 440 estudiantes de bachillerato y licenciatura.

Explicó que ante la imposibilidad de continuar con las clases presenciales tras el sismo del 19 de septiembre, el Programa Emergente de Aulas Virtuales Provisionales ha capacitado a 3 mil 483 estudiantes de licenciatura, mil 957 de bachillerato y 462 docentes de distintas unidades académicas.



• Foto: José Luis Arroyo

En entrevista durante el programa *Descubre a la UAEM*, que se transmite por Radio UAEM, María Luisa Zorrilla detalló que “a pocos días de ocurrido el sismo se valoró la problemática para acordar soluciones. Una de ellas fue implementar aulas virtuales emergentes y con ello no detener las clases de los estudiantes”.

Las aulas virtuales son una plataforma institucional para atender a la mayor cantidad posible de estudiantes, “generamos más de mil 100 aulas virtuales, con 394 profesores atendidos en capacitación, algunos de ellos generaron más de una aula; fueron 858 aulas de licenciatura y 273 de bachillerato, más las que se van sumando”, dijo.

“En este periodo atendimos a 45 unidades académicas, 38 de educación superior y siete de nivel medio superior”, agregó. Las plataformas con que trabaja la UAEM para las aulas virtuales son diseñadas para actividades de docencia, “permiten subir contenidos, crear actividades de aprendizaje, foros, entrega de tareas, calificar, hacer cuestionarios e interactuar”.

Añadió que estas ventajas no se encuentran en otras plataformas como Facebook o WhatsApp, que “no están creadas para ser entornos educativos”.



• Foto: Cortesía

Visita nuestra página web

**www.uaem.mx**

 @uaemorelos

 UAEM Morelos

## ■ Dictan a Vera Jiménez auto de no vinculación a proceso

El juez Adolfo González López, del Juzgado de Primera Instancia, de control y juicios orales, dictó el 1º de octubre, auto de no vinculación a proceso por el delito de peculado, abuso de confianza y uso indebido de facultades y atribuciones, al rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez.

“Quedó de manifiesto que hubo una clara violación a los derechos humanos, una incongruencia evidente, tanto en la imputación como en los antecedentes de esta audiencia; la no vinculación a proceso es un triunfo de todos los universitarios, lo cual nos obliga a seguir trabajando mejor por un estado democrático y en la construcción de instituciones que garanticen para todos un verdadero estado de derecho”, dijo Alejandro Vera, a su salida de vinculación procesal.

“Hemos demostrado que no somos delincuentes, que no tenemos por qué callarnos, que tenemos que asumir una posición crítica ante la ola de criminalidad que aqueja a nuestro estado, la pobreza y la miseria en la que nos tiene sumido este gobierno infame y dictatorial, seguiremos peleando por defender la autonomía”, dijo Vera Jiménez.

“Creo importante señalar que con esto ya no hay ningún motivo, ninguna razón del Ejecutivo para seguir reteniendo los recursos que al día de hoy no ha entregado a la UAEM, que es la segunda ministración del mes de septiembre, así es que mañana tiene que estar ese dinero para continuar con las actividades académicas y estaremos exigiendo que sean entregados los recursos que por ley le corresponden a la Universidad”, expresó el rector.

Alejandro Vera estuvo acompañado en esta tercera audiencia por integrantes de la comunidad universitaria, del Frente Amplio Morelense (FAM), de la Asamblea Permanente de los Pueblos, de Fabiola Álvarez Velasco, secretaria ejecutiva del Colegio de Directores; Belinda Maldonado Almanza, presidenta del Colegio de Profesores Universitarios; del secretario General, Víctor Manuel Patiño Torreálva, así como de los integrantes de la Junta de Gobierno y Mario Caballero



• Foto: Cortesía

Luna, director del Patronato Universitario, de ciudadanos y del diputado Jesús Escamilla Casarrubias, a quienes les expresó su agradecimiento por el respaldo brindado.

Previo a su ingreso al juzgado, el rector expresó: “esta es una Universidad que está de pie, que va a seguir de pie como el pueblo de Morelos, un pueblo que lucha con dignidad, coraje, entrega y solidaridad. Esta es una Universidad de todos los morelenses, de los pueblos, de los desarraigados, de las comunidades, de los menesterosos, los enfermos y de todos aquellos que han sido excluidos de este sistema rapaz. Esta es una Universidad que busca poner el conocimiento al servicio de este pueblo, en donde, por cierto, se ha incrementado la pobreza y donde están encendidos todos los semáforos rojos en materia de delincuencia”.

La audiencia que tardó casi cinco horas, culminó con el dictamen del juez de juicio oral, Adolfo González, quien dijo que el agente del Ministerio Público no entregó la carpeta completa de la investigación a la defensa de los imputados, lo que violaba los derechos humanos del rector y del ex tesorero, Eduardo Sotelo Nava, y por ello no se garantizó el debido proceso, “en ponderación a esa violación al derecho de defensa, este juzgador no puede continuar con la presente audiencia por existir falta de congruencia entre la formulación de imputación y los datos que tiene el agente del Ministerio Público, y que no tiene la defensa particular, es por ello que en términos del numeral 279 del Código de Procedimientos Penales del estado de Morelos en vigor y en atención a la tutela efectiva de los derechos de las partes, en este caso la tutela efectiva del derecho a la defensa, dicto auto de no vinculación a proceso”.

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

**Dictan...**

**Sociedad y comunidad UAEM acompañan al Rector**

Previamente, el 26 de septiembre, Alejandro Vera Jiménez acudió a los juzgados de primera instancia, de control y juicios orales, en seguimiento a la audiencia de formulación de imputación por presuntos delitos de peculado, abuso de confianza y uso indebido de facultades y atribuciones.

Acompañado de estudiantes, académicos, investigadores y directores de las diversas unidades académicas e integrantes de la sociedad civil, el rector ingresó a comparecer acompañado del equipo de abogados, quienes unos minutos después fueron expulsados por el juez.

Alejandro Vera refirió que asistió a esta audiencia para aclarar, precisar y puntualizar los presuntos delitos de los que se culpaba a su figura como rector, “vengo a la audiencia de formulación de imputación, me parece que es algo que no tiene razón de ser, es insólito que todo este hecho se detone desde las fosas de Tetelcingo y que todavía no tengamos aquí en algún juzgado, a ningún responsable por todos esos hechos tan lamentables”.

Agregó que la carpeta de imputación tenía serios errores conceptuales, ya que la formulación e imputación no precisaba claramente el sujeto al que se estaba imputando.

Víctor Manuel Patiño Torrealva, secretario General de la Universidad, habló de la importancia de que la comunidad universitaria se encuentre unida, “ante este intento infundado de hacer responsable al rector, por supuestos delitos relacionados con malos manejos”, al explicar que con estos hechos se pretende criminalizar y vulnerar la autonomía de la institución.

“Es esta la universidad que no gusta al gobierno del estado, es este proyecto que lo tiene incómodo, es esta universidad a la que quiere golpear y, por eso, es necesario que hoy y cuando sea necesario salgamos a manifestar lo que somos”, dijo.

Por su parte, Fabiola Álvarez Velasco, secretaria ejecutiva del Colegio de Directores de la UAEM, lamentó que la Universidad haya sido vulnerada en su autonomía, por lo que dijo que desde el Consejo Universitario (CU) se han autorizado las cuentas públicas establecidas en el portal institucional de transparencia.



• Foto: Cortesía

“Lamentablemente este gobierno nos ha lastimado, precisamente porque no coincide con este proyecto universitario que encabeza Alejandro Vera Jiménez. Sabemos de antemano que los dineros, el presupuesto y la matrícula que se ha multiplicado, está en todas las sedes, está en los claustros, está en todas las instituciones de nuestra máxima casa de estudios”, expresó.

René Santoveña Arredondo, integrante de la Junta de Gobierno, dijo que la UAEM es la voz crítica que acompaña a quienes han sido víctimas, ante un gobierno que tiene sometido al pueblo, “este acoso no es a Alejandro Vera, sino a la figura del rector, a la UAEM, los que integramos la Junta de Gobierno tenemos dentro de nuestras funciones supervisar que el recurso que recibe la institución sea utilizado para los fines establecidos y nos queda claro que éste ha sido manejado de manera transparente”.

Immer Sergio Jiménez Alfonzo, representante de los académicos jubilados, participó junto con estudiantes de sedes foráneas y docentes, quienes mostraron su apoyo y solidaridad con el rector de la UAEM, así como para refrendar el compromiso con la Universidad y su autonomía.

A su salida, el rector expresó, “qué vergüenza que hayan sacado a nuestros abogados con la fuerza pública, me parece que es un hecho reprobable, estamos a la espera de que el próximo domingo se pueda concluir esta audiencia de imputación y ahí podamos llevar los elementos que nuestros abogados tendrán para hacer valer el derecho de nuestra Universidad, porque ya no está aquí cuestionada una persona, la persona del rector o su ex tesorero, sino toda la universidad”.

Alejandro Vera Jiménez explicó que la siguiente etapa sería la de respuesta a vinculación de proceso, el domingo primero de octubre, en donde se presentarían respuestas y evidencias de lo cuestionado en esta primera etapa.

El rector agradeció a la comunidad universitaria que se hizo presente, la cual también estuvo acompañada por integrantes y organizaciones del Frente Amplio Morelense (FAM), además de la sociedad civil e integrantes de la Asamblea Permanente de los Pueblos de Morelos.



• Foto: Cortesía

## ■ Señalamientos de peculado son actos políticos

Alejandro Vera Jiménez, rector de la UAEM, denunció de manera pública que hay una campaña de persecución con tintes políticos en su contra con el objetivo de pedir su renuncia, emprendida por Graco Ramírez, titular del Ejecutivo estatal, para beneficio de su plan transexenal.

El 13 de octubre, el rector acompañó a Gabriel Rivas Ríos, dirigente de la Asociación Civil Gustavo Salgado Delgado, en una marcha que partió de la glorieta de Tlaltenango a la Fiscalía del estado, en la que exigieron se entregue un informe sobre la existencia de posibles carpetas de investigación en contra del dirigente, para que éste pueda defenderse jurídicamente.

En respuesta, el fiscal Javier Pérez Durón, se comprometió a informar oportunamente si es que hubiera una carpeta de investigación de Gabriel Rivas o de Alejandro Vera, ello para que presenten su legítima defensa y que el proceso no llegue hasta un juez de control, sin haberles dado antes la carpeta de investigación.



• Foto: Cortesía

En la marcha, el rector Alejandro Vera lamentó que un grupo de compañeros universitarios administrativos tomen una bandera totalmente inducida y sin ningún argumento válido para pedir su renuncia, lo que muestra que se trata de una campaña más en su contra con tintes políticos.

El rector pidió al Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUAEEM), acercarse a la tesorera de la UAEM para aclarar el rubro de las cuotas sindicales, las cuales fueron depositadas con los recursos del pago de la catorcena número 20.



• Foto: Cortesía

Gabriel Rivas expresó su agradecimiento al rector de la UAEM y a la comunidad universitaria, por el apoyo brindado ante las declaraciones públicas de la presidenta estatal del DIF, Elena Cepeda y del propio comisionado estatal de Seguridad Pública, Alberto Capella, quienes lo señalan como participante en el supuesto robo de 60 toneladas de despensas, que llegaron a Morelos luego del sismo del 19 de septiembre.



La comunidad de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, lamenta profundamente el sensible fallecimiento de la

**Alfredo Israel Hernández García Rebollar**

Quien fuera alumno de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) de nuestra institución.

Expresamos nuestro repudio a este lacerante hecho de inseguridad y violencia, y exigimos a las autoridades del estado la pronta indagación del caso y presentación ante la justicia del responsable.

A sus familiares, amigos y compañeros les enviamos nuestro abrazo solidario y sentido pésame.

Descanse en paz

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez  
Rector

Ciudad Universitaria, 30 de septiembre de 2017.

## ■ Llamado a frente común por mejor distribución de subsidio

“El 50 por ciento de nuestro presupuesto está comprometido al pago de prestaciones y jubilaciones que no reconocen la federación ni el gobierno del estado, ese es el origen de la crisis en la UAEM”, expresó el rector Alejandro Vera Jiménez.

Durante su participación el 12 de octubre, en el programa de Radio UAEM *La Universidad a debate*, Alejandro Vera explicó que la crisis ya estaba anunciada desde hace tiempo, “los estudios actuariales nos indicaron una y otra vez que la Universidad se aproximaba a una situación muy complicada, en donde se iba a ver comprometido su presupuesto en más de un 50 por ciento”.

Detalló que tenemos un sistema de prestaciones no reconocidas por el estado ni por la federación, con un déficit histórico de 800 millones de pesos, que representa el 50 por ciento del presupuesto de la Universidad, “500 millones se distribuyen en prestaciones no reconocidas como aguinaldos, vacaciones y otras; y 350 millones estimados para jubilaciones”.



• Foto: Cortesía



• Foto: Cortesía

Por ello, explicó que la crisis financiera no es por falta de previsión, “se hicieron reformas estructurales en la administración anterior, con el sindicato administrativo y con el académico, al incrementar los años de servicio para que los trabajadores no se jubilaran a los 25 años, sino a los 35 años, aunque el beneficio de esta reforma se verá en el año 2050”.

Asimismo, el rector de la UAEM abogó por mantener prestaciones que representan una reivindicación salarial para los trabajadores, “son conquistas que debemos mantener, procurar, que se deben defender y buscar soluciones viables para el subsidio de las universidades públicas”.

Refirió que los recursos autogenerados no alcanzarían para atender el déficit histórico de 800 millones de pesos, “cuando la UAEM tiene un subsidio federal y estatal anualmente de 29 mil pesos por alumno, mientras otras universidades reciben arriba de 70 mil pesos por alumno y algunas más de 100 mil, sin que tengan los mismos estándares de calidad que nosotros, eso es una desigualdad”.

Alejandro Vera destacó que la UAEM no cederá a la tentación de incrementar costos de inscripción y de servicios a sus estudiantes, “en un estado como Morelos, en donde los niveles de pobreza son muy altos, afectaría mucho a los alumnos y sus familias”.

En este contexto, dijo que es necesario generar una política de subsidio distinta y llamó a generar un frente común con otras universidades públicas, “sentarnos con la Secretaría de Educación Pública para que se haga una mejor distribución del subsidio en materia de educación superior”.

El pasado 26 de octubre, los rectores de las universidades Autónoma del Estado de Morelos, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Autónoma de Nayarit, Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y Autónoma de Zacatecas, dirigieron una carta al presidente Enrique Peña Nieto, para solicitar una ampliación presupuestal y así sostener las actividades de educación superior a favor de miles de jóvenes.

<http://www.uaem.mx/difusion-y-medios/informacion-oficial/comunicados/carta-al-presidente-de-mexico-26102017>

## ■ Participa Rector en marcha por 49 años de masacre de Tlatelolco

El rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, participó el 2 de octubre en la desplegada de la marcha para conmemorar los 49 años de la masacre estudiantil y popular de 1968, y luego fue uno de los oradores del mitin en la Plaza de la Constitución, zócalo de la Ciudad de México.

Junto a líderes históricos del Consejo Nacional de Huelga (CNH) del movimiento estudiantil de 1968, el rector partió de la Plaza de las Tres Culturas al frente de unas 35 mil personas, rumbo al zócalo de la Ciudad de México. La manta de la desplegada se convirtió en un llamado a la “reconstrucción nacional con dignidad y soberanía”.

Al llegar al mitin, Vera Jiménez hizo uso de la palabra. En 49 años, dijo, México ha avanzado, “pero en otros la degradación y decadencia se han profundizado”. Hizo un llamado a la solidaridad con la UAEM, que es “golpeada de manera inmisericorde por el gobernador Graco Ramírez Garrido Abreu, quien, utilizando prácticas del peor y más burdo de los autoritarismos, le tiene retenido el subsidio y los fondos que le pertenecen, y persigue políticamente a su rector”.

Aseguró que es claro que “Graco quiere apropiarse de la universidad de cara a las elecciones de 2018 y destruir su autonomía, una autonomía que permitió a los estudiantes del 68 enfrentar a los poderes de su tiempo y heredarnos la dignidad con la que hoy los jóvenes enfrentan el desastre de la nación. No permitamos que Graco y quienes hoy atacan a la universidad pública destruyan los valores más altos de la vida universitaria. Sería una atrocidad”.



• Foto: Cortesía



• Foto: Cortesía

Antes, había afirmado que “el movimiento estudiantil del 68 popularizó en su momento conceptos tales como libertad, autonomía, democracia y justicia, y las hizo sus consignas. Hoy, 49 años después, seguimos movilizándonos a partir de ellas, porque aún no hemos logrado que sean realmente el entramado de nuestra convivencia”.

Ello es consecuencia de que en 49 años, “México y los mexicanos no hemos logrado hacerle frente a la desigualdad, a la impunidad y a la corrupción; antes, al contrario, son muchas las evidencias de que la desigualdad, la impunidad y la corrupción, cual enfermedades crónico degenerativas, se han engullido al Estado”.

Y justo en la coyuntura del sismo del pasado 19 de septiembre, “los jóvenes mexicanos volvieron a tomar las calles y grandes porciones del territorio nacional con gran generosidad, es momento de que nos sumemos a ellos y hagamos de las tareas de rescate y reconstrucción, la gran oportunidad para recrear nuestra vida en común y darnos un nuevo arreglo institucional que se haga cargo de atajar y revertir la desigualdad, así como de erradicar la impunidad y corrupción”.

Porque México padece devastación por el sismo, pero también por “la violencia y sus víctimas, por la inseguridad y sus víctimas, por la injusticia y sus víctimas”, por lo que llamó a “detonar un gran movimiento ciudadano que arrebate a los políticos el monopolio del poder y lo regrese a donde nuestra propia Constitución lo establece: el pueblo”.

Finalmente llamó a construir un México “en el que, como dicen los zapatistas, quepan todos los Méxicos posibles. Un México de inclusión y justicia verdadera”, para lo cual es importante aprovechar “las tareas de rescate y reconstrucción, como un gran proceso de aprendizaje de lo que juntos podemos lograr, actuando con fraternidad, solidaridad y generosidad”.

## ■ También la UAEM es damnificada

“En medio de una crisis financiera como nunca la imaginamos, tenemos 134 de 139 edificios dañados después del sismo, sin contar los equipos científicos afectados, por lo que la Universidad también es damnificada junto a miles de comunidades”, expresó el rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez.

En el marco de la presentación de las líneas que componen el proyecto alternativo de formación educativa transdisciplinar de la UAEM, el 14 de octubre en el Centro Universitario Los Belenes, el rector se reunió con directores, docentes y alumnos de la zona oriente, Los Altos, poniente y sur del estado.

Dijo que para la reconstrucción en la UAEM, se requieren 800 millones de pesos, más mil millones de pesos más en equipo científico, “espero que no nos tome mucho tiempo recuperarnos y nos confirmen del Fondo de Desastres Naturales cuándo radicarán este dinero”.

Destacó que la realidad se nos impone “y nos obliga a los universitarios a salir, en ese sentido es que tomamos una decisión que llevaremos al Consejo Universitario para que estas escuelas que tienen interés de involucrarse en este nuevo esquema, donde la solidaridad sea el elemento central de una nueva pedagogía, podamos llevar un punto de acuerdo para que por lo menos un día o dos a la semana, durante un semestre de toda la carrera, realicen educación comunitaria con actividades planificadas para todos los alumnos”, dijo Vera Jiménez.

El rector dijo que el proyecto alternativo de formación educativa transdisciplinar, implica tener presencia en comunidades y pueblos, por lo que a través del Programa de Convivencialidad y No Violencia, a cargo de Roberto Ochoa Gavaldón, ya iniciaron las gestiones ante diversos organismos, instituciones y asociaciones que han mostrado interés para firmar convenios y dar apoyo a las comunidades a través de la UAEM.

La reunión con directores, profesores y alumnos de la zona oriente, Los Altos, poniente y sur del estado, buscó promover líneas de trabajo para que los universitarios apoyen a las comunidades afectada después del sismo del 19 de septiembre, a través de un esfuerzo pedagógico y retomar las actividades académicas.

Las líneas en las que se busca trabajar en este proyecto son: Transdisciplina, expuesta por René Santoveña Arredondo, académico y presidente de la Junta de Gobierno de la UAEM; Interculturalidad, línea presentada por la profesora investigadora Jacqueline Bochard y Armando Villegas Contreras, presidente del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS); Perspectiva de género, expuesta por Xochiquétzal Salazar García, colaboradora del Programa de Convivencialidad y No Violencia; Convivencialidad, presentada por Roberto Ochoa Gavaldón titular del Programa de Convivencialidad y No Violencia; Desarrollo sustentable,



• Foto: Cortesía

presentada por Laura Ortiz Hernández, directora del Programa de Gestión Ambiental Universitario (Progau) y la línea de Inclusión educativa, presentada por Enrique Álvarez Alcántara, director del Programa Universitario para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad.

Miguel Albarrán Sánchez, coordinador general de Planeación y Administración de la UAEM, dijo que la reunión tuvo la finalidad de presentar las líneas de trabajo que se seguirán con brigadas de universitarios que acudirán a las comunidades para implementar el proyecto, “después de la emergencia hay que determinar los espacios de oportunidad para propiciar el desarrollo de una manera diferente de ver el mundo, de analizarlo y enfrentarlo desde la academia y en la UAEM tenemos la capacidad de hacerlo”.

### Anuncia el Rector de la UAEM proyecto de formación educativa

Dos días antes, el 12 de octubre, el rector Alejandro Vera Jiménez, anunció la implementación de un nuevo modelo de formación educativa transdisciplinar en la zona sur poniente y en Los Altos de la entidad, en el que participan 15 unidades académicas de la institución.

“Es un modelo que ya queríamos implementar pero nos habían ganado los tiempos; las presiones políticas y económicas no nos habían dado posibilidad de trabajarlo con directores, profesores y estudiantes, sobre todo de las escuelas y facultades que tenemos en el oriente, en Los Altos, poniente y sur de nuestro estado, desde ahí se ha configurado esta propuesta educativa”, expresó.

Alejandro Vera dijo que las consecuencias del sismo pusieron al descubierto la miseria de la población, “como universitarios no podemos ser omisos, tenemos que asumir una posición de responsabilidad social con nuestras comunidades, con nuestros pueblos”.

En este sentido, el nuevo modelo tiene dos elementos fundamentales: el primero es la solidaridad, “como una estrategia

p. siguiente...

## ■ Inicia proceso educativo con orientación comunitaria

Para obtener capacitación como coordinadores de un proceso educativo con orientación comunitaria, directores, docentes y estudiantes de 13 unidades académicas de la UAEM, de la zona nor-oriental y sur-occidental de la entidad, participaron en el taller de implementación del proyecto alternativo de formación educativa transdisciplinaria, los días 12 y 13 de octubre.

Miguel Albarrán Sánchez, coordinador general de Planeación y Administración de la UAEM, dijo que estos talleres dieron inicio en la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Tetela del Volcán, así como en la comunidad universitaria El Jicarero, en Jojutla, con el propósito de capacitar a directores, docentes y estudiantes que incursionarán en un proyecto comunitario, orientado básicamente a contribuir en la construcción de un proyecto alternativo de formación universitaria, articulado a problemáticas sociales concretas.

“Esta búsqueda de un proyecto alternativo de formación universitaria, se planteó desde el inicio de la gestión del rector Alejandro Vera Jiménez, a través del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, en el cual se marcan dos ejes fundamentales, uno es atender las necesidades de la modernidad con un espíritu crítico, lo que implica consolidar las capacidades universitarias de innovación, calidad y competitividad educativa, y el segundo, propiciar la emergencia de un proyecto alternativo de universidad pública, que trascienda o transite del modelo disciplinario tradicional a un modelo interdisciplinario y transdisciplinario, que ya es una exigencia de la realidad tan compleja que tenemos”, dijo el coordinador de Planeación.

Agregó que con estos talleres se busca impulsar procesos de educación comunitaria, en los que participen directamente los profesores y estudiantes con las comunidades de su entorno.



• Foto: Cortesía

“Esperamos conformar un primer grupo promotor, animador y coordinador de brigadas que trabajarán con las comunidades, sobre todo con las más afectadas en este momento por los recientes sismos”, expresó Miguel Albarrán.

Las brigadas estarán integradas por jóvenes de distintas unidades académicas que se ubican en las regiones universitarias, esto con el fin de hacer trabajo de campo una vez a la semana con las familias de las comunidades con las que tienen contacto directo, y otro día más de la semana en el que desde su unidad académica podrán realizar la tarea de reflexión, análisis y sistematización de la experiencia práctica que realicen, de manera que se impulse un proceso permanente de acción y reflexión en la comunidad durante su semestre lectivo”, explicó.

Las 13 unidades académicas que participaron para implementar este proyecto alternativo con un compromiso ético, académico y político, fueron: las escuelas de estudios superiores de Atlatlahucan, Axochiapan, Jonacatepec, Ocuituco, Tetela del Volcán, Tepalcingo, Totolapan, Yecapixtla, Jojutla, El Jicarero, Mazatepec, Miacatlán y Tetecala.

### También...

pedagógica a partir de la cual los estudiantes se van a vincular a una práctica muy concreta en brigadas interdisciplinarias, con el propósito de implementar proyectos con la sociedad, con los pueblos y comunidades que están viviendo esta situación; en este nuevo esquema van a dedicar dos días a la semana durante un semestre, a trabajar directamente con la gente para ayudar en la reconstrucción no sólo de las familias sino también para rescatar sus tradiciones, costumbres, atender sus problemas de salud”.

Agregó que los cuatro ejes fundamentales son la transdisciplina, interculturalidad, convivencialidad y sustentabilidad, “los proyectos deberán tener estos elementos, no van a llegar de manera aislada los médicos y por otro lado los psicólogos

o los arquitectos, van a llegar de manera integral viendo la complejidad de cada familia, los pueblos y las comunidades que están devastadas”.

Vera Jiménez destacó que este modelo educativo es una exigencia de la realidad y el contexto de nuestra universidad, “la realidad nos está interpelando y nosotros no estamos respondiendo, era un planteamiento que ahí estaba en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018 aprobado por el Consejo Universitario y que fuimos impulsando, los eventos del 19 de septiembre nos obligan a ponerlo en operación”.

Anunció que ya iniciaron los cursos de este modelo educativo en Los Altos de Morelos y en la zona sur poniente, “donde alrededor de mil de nuestros compañeros universitarios fueron afectados, perdieron sus casas, su patrimonio y algunos hasta familiares, por ello envió mi solidaridad y un abrazo fraterno a todos ellos”.

## ■ Primer coloquio de realidad virtual en CIICAp

Abrir un espacio de colaboración para el diseño de prototipos en tercera dimensión, reducir tiempos y costos de producción en la industria, así como garantizar la seguridad de los usuarios, fueron los objetivos del primer Coloquio de Realidad Virtual Aumentada y Mixta, realizado el 18 de octubre en el auditorio del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la UAEM.

Al inaugurar el coloquio, Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de esta casa de estudios, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, invitó a los participantes a crear redes temáticas de colaboración en torno a proyectos y simuladores de realidad virtual, que permitan la interacción de investigadores de diferentes instituciones en diversas áreas de manera innovadora y sustentable.

Jonathan Espinosa, alumno de la maestría en Comercialización en Conocimientos Innovadores de la UAEM y coordinador del coloquio, resaltó que este encuentro es un espacio que busca vincular proyectos de realidad virtual para beneficio de diversas áreas, “estamos en un etapa en donde la distancia y los tiempos ya no nos impiden tener presencia, gracias a la realidad virtual, con beneficios como la capacitación de personal sin riesgo de accidentes, entre muchos otros ejemplos”.



• Foto: Cortesía

Pedro Márquez Aguilar, director del CIICAp, destacó que este centro desarrolla simuladores virtuales, no sólo útiles para la formación científica de estudiantes, sino además como aplicación de proyectos exitosos para empresas industriales y de la sociedad morelense que necesita el servicio de la ciencia.

Carlos Ortiz Gómez, director general de Investigación de la Secretaría de Energía, se congratuló porque universidades como la UAEM, retomen la investigación y desarrollen proyectos de la realidad virtual para la solución de problemas de la vida cotidiana, con nuevas aplicaciones que mejoran el trabajo, el entretenimiento, la salud y el cuidado del medio ambiente.



• Foto: Cortesía

Víctor Hugo Olivares, director general del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (Cenidet), invitó a formar alianzas para poner la ciencia y los conocimientos tecnológicos al servicio de la sociedad y superar contingencias como la del pasado sismo.

Gustavo Arroyo, investigador del Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, expresó que la realidad virtual es un elemento sustancial para la capacitación en el mantenimiento de sistemas y equipos que requieren de tareas peligrosas en las industria eléctrica, como líneas vivas de altas tensión subterráneas, cambios de fusibles, entre otras.

Jaime Jiménez, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), destacó la importancia de la vinculación entre academia, gobierno y empresas, así como la formación de científicos e investigadores en las áreas de la realidad virtual y proyectos tecnológicos.

En este coloquio se presentaron proyectos de simuladores virtuales, realizados por alumnos de la maestría en Comercialización en Conocimientos Innovadores de la UAEM y se impartieron conferencias magistrales por integrantes de diversos organismos gubernamentales, instituciones y empresas internacionales.



• Foto: Cortesía

## ■ Coadyuven ciencias de la educación a resolver problemática social

“Los grandes desafíos que enfrentamos hoy, producto de las transformaciones sociales, ambientales y económicas de las últimas décadas, nos exigen reforzar nuestra capacidad de respuesta para atender problemas desde la perspectiva teórica, de investigación, vinculación y gestión”, expresó Gustavo Urquiza Beltrán, secretario académico de la UAEM.

En el marco de la inauguración del Congreso Nacional *Transversalidades en la educación media superior y superior*, que dio inicio el 11 de octubre en un hotel de la ciudad de Cuernavaca, Gustavo Urquiza, en representación del rector de la UAEM, Alejandro Vera Jiménez, destacó la importancia de este espacio de exposición y diálogo, “para comprender cómo desde la educación se cuestiona y se aborda el estudio sobre las diversas situaciones y problemas sociales”.



• Foto: Cortesía

Este congreso tiene como finalidad propiciar un espacio que permita la exposición, reflexión y diálogo sobre la incorporación de las transversalidades en las funciones y prácticas de las instituciones de educación media superior y superior, entre estudiantes, académicos e investigadores.

Elisa Lugo Villaseñor, directora del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU), recalca que con esta actividad se busca abordar situaciones sociales emergentes, principalmente en el estado de Morelos, así como la implementación de posibles estrategias que coadyuven al análisis y resolución de diferentes problemáticas.

“Consideramos que las instituciones educativas requieren asumir un posicionamiento ante las situaciones sociales y desde sus funciones realizar análisis que permitan aportar proyectos a la reconstrucción del tejido social y desde la edu-



• Foto: Cortesía

cación se contribuya a conformar una mentalidad ciudadana más comprometida, consciente de nuestro contexto social”, dijo Lugo Villaseñor.

Las actividades de este congreso dieron inicio con la conferencia magistral de Pablo Cortés González, investigador de la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga, España, con el tema *Resiliencia y formación universitaria*, en la que habló de la importancia de los diálogos y estrategias de convivencia para analizar conocimientos de frontera y trabajar sobre nuevas propuestas de solución desde la transversalidad.

Dicho congreso es organizado por la Secretaría Académica de la UAEM, a través de la Dirección de Desarrollo Educativo y el CIIDU, el cual concluye el próximo 13 de octubre, con simposios, talleres, exposición de carteles científicos digitales y conferencias magistrales, que impartirán especialistas de diferentes partes del país y del extranjero.

En el inicio de las actividades estuvieron presentes Mario Ordóñez Palacios, director de Desarrollo de la Investigación; Fabiola Álvarez Velasco, secretaria ejecutiva del Colegio de Directores; Rubén Castro Franco, director de Estudios Superiores; Guadalupe Torres González, director de Desarrollo Educativo, así como estudiantes, académicos e investigadores de diferentes instituciones.

p. siguiente...



• Foto: Cortesía

**Coadyuvan...**

**Concluye congreso**

Generar un diálogo de saberes, superar la fragmentación del conocimiento en las diferentes disciplinas y crear redes de intercambio de experiencias, fueron algunos de los resultados del Congreso Nacional de Transversalidades en la Educación Media Superior y Superior, que concluyó el pasado 13 de octubre.

Este congreso reunió en tres días a más de 200 docentes de diversas instituciones académicas de cuatro países, con actividades en 10 talleres y 30 ponencias.

En la ceremonia de clausura, Rubén Castro Franco, director de Estudios Superiores de la UAEM, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, destacó la necesidad de generar y compartir conocimientos nuevos desde una óptica donde se privilegie el diálogo para superar la desarticulación de las disciplinas, que aborden los problemas globales al mismo tiempo de los locales y nacionales.

En este congreso se resaltó el interés por conectar la educación con la realidad cotidiana para favorecer la toma de conciencia de los estudiantes con respecto a su papel histórico, a través de una formación crítica y ética frente a las dificultades sociales y que beneficien la convivencia y resolución de las crisis en el mundo.

Elisa Lugo Villaseñor, directora del CIIDU, enfatizó la importancia de la transversalidad en el marco de la educación, donde falta mucho trabajo para alcanzar la vinculación entre lo social y lo personal, “de ahí que ante la crisis de valores que vivimos en nuestro país, es necesario seguir promoviendo la cultura del autocuidado, del respeto al otro, a la diversidad de género y la participación ciudadana, entre otras temáticas”.

Agregó que este congreso fue un espacio de intercambio de experiencias entre los profesores asistentes, quienes analizaron las formas para instrumentar alternativas que lleven a la reflexión y apropiación de herramientas útiles ante circunstancias difíciles, como las que sucedieron el pasado 19 de septiembre.

Por su parte, Guadalupe Torres Godínez, director de Desarrollo Educativo de la UAEM, resaltó que durante tres días de congreso se tejió un diálogo a través del intercambio de saberes de la transversalidad, “que apuesta a superar la fragmentación de las áreas del conocimiento de la ciencias exactas y las ciencias sociales y humanas, en este vínculo inseparable de la unidad en la diversidad”.

El congreso contó con la participación de conferencistas como Pablo Cortés, de la Universidad de Málaga, España; Lorena Villa Lever, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Angélica Valenzuela Ojeda, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); André Robert, de la Universidad Lumière de Lyon, Francia, así como Alisa Esther Tallone, de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en Buenos Aires, Argentina, entre otros.



• Fotos: Cortesía

## ■ Destacan importancia de la sustentabilidad ambiental

Con la presencia de 26 investigadores nacionales y 47 de ocho diferentes países, el 11 de septiembre en el Centro en Investigación en Ingenierías y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la UAEM, dieron inicio los trabajos del Tercer Encuentro de la Red SUMAS y el Primer Congreso Internacional de Sustentabilidad Energética, Medioambiente y Sociedad, con el fin de generar un espacio de reflexión para el intercambio de experiencias de cara a los problemas ambientales.

En la inauguración, el secretario Académico, Gustavo Urquiza Beltrán, expresó la importancia de “contribuir al fortalecimiento político, teórico y práctico de políticas públicas en apoyo a la educación, dado el deterioro ambiental en todo el país y el mundo”.

Pedro Antonio Márquez Aguilar, director del CIICAp, destacó “la necesidad imperante de la participación conjunta entre profesionales de la educación ambiental, investigadores, promotores comunitarios, integrantes de organizaciones sociales, de instituciones públicas y de organismos privados, y de ciudadanos vinculados o interesados en la educación ambiental para la sustentabilidad”.

Destacó que este congreso logra reunir a diversos especialistas para el intercambio de experiencias en materia de energías renovables para la sustentabilidad de las comunidades y de la investigación que se hace dentro de 53 universidades y centros de investigación de 18 estados del país, y 47 internacionales de países como Canadá, España, Portugal, Reino Unido, Austria, Alemania, Grecia y Holanda.

Márquez Aguilar, dijo que con este primer congreso se pretende dar continuidad a la realización de más actividades, diplomados, cursos, talleres y favorecer la movilidad docente y estudiantil, para generar colaboración de proyectos de investigación entre las instituciones participantes.

Las actividades de este Tercer Encuentro de la Red SUMAS y el Primer Congreso Internacional de Sustentabilidad Energética, Medioambiente y Sociedad se llevaron a cabo del 11 al 15 de septiembre, con 31 conferencias, cuatro mesas redondas



• Foto: Juan Dorantes

y sesión de carteles, en donde el público y comunidad universitaria participaron en los diversos temas.

### Participaron reconocidos especialistas

En entrevista previa, el 8 de septiembre, Antonio Rodríguez Martínez, profesor investigador del CIICAp, dio a conocer que esta actividad, llevada a cabo del 11 al 15 de septiembre, se ha organizado durante tres años consecutivos. Asimismo, destacó la participación en esta ocasión de reconocidos investigadores especialistas como Rodolfo Salazar, de la Secretaría de Energía; Paola Velasco, de la Universidad de Cambridge, Inglaterra; Guillermo Barrios, del Instituto de Energías Renovables de la UNAM, entre otros.

Afirmó que “los miembros de la Red SUMAS consideramos que el tema de energía tiene implicaciones sociales importantes. Una vez que la sociedad consume los recursos energéticos se generan los impactos al medio ambiente, en este encuentro buscamos compartir experiencias de colegas que hacen investigación en materia de energías renovables y prospectivas energéticas”.

Rodríguez Martínez puntualizó que este Primer Congreso Internacional y Tercer Encuentro de Sustentabilidad Energética, Medioambiente y Sociedad (SUMAS), tiene como objetivo reflexionar sobre los impactos que se generan hacia el medio ambiente por la utilización de energías no renovables, así como buscar alternativas que coadyuven a mitigar esta situación.



• Foto: Juan Dorantes



• Foto: Juan Dorantes

## ■ Identidad del diseño mexicano, en festival *Dejando marca*

El 13 de septiembre en el Cine Morelos, iniciaron las actividades de la tercera edición del Festival de Diseño *Dejando Marca*, que organiza la Facultad de Diseño de la UAEM, este año con el tema de la identidad del diseño mexicano.

Mario Ordoñez Palacios, director de Desarrollo de la Investigación de la UAEM, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, destacó en la inauguración el compromiso de la Facultad de Diseño por abrir un espacio para la reflexión sobre la construcción de una identidad a través de la recapitulación de la cultura, el folklor y las tradiciones mexicanas, al mismo tiempo de experimentar e innovar para contribuir al avance y desarrollo tecnológico.

Agregó que la identidad del diseño mexicano es un tema eje del festival, ya que esta unidad académica se concibe con perspectiva amplia, crítica, propositiva, transdisciplinar e intercultural, “que aporta soluciones a los problemas sociales a través de crear objetos, mensajes y ambientes con base en el conocimiento generado en Morelos, el país y el mundo”, dijo Ordoñez Palacios.

El director de Desarrollo de la Investigación exhortó a los estudiantes a aprovechar estas actividades que servirán para involucrarse en la resolución de problemas y necesidades reales en Morelos que integren una perspectiva amplia del diseño.

Lorena Noyola Piña, directora de la Facultad de Diseño, en la bienvenida al festival dijo que en este espacio académico lo que se busca es ser irreverentes con el sistema neoliberal voraz tendiente a la privatización de la educación pública, “que actualmente amenaza la autonomía universitaria, por la que seguimos en la lucha por su defensa”.

Noyola Piña agregó que en estos momentos históricos de la universidad y del país, es necesario encontrar “detalles, trazos, formas, colores, sonidos, principios, espacios o texturas que nos caracterizan y que logran conjuntarnos, dar unidad es prioritario y esencial, casi de sobrevivencia”.



• Foto: Lilia Villegas

La también académica e investigadora, destacó que el diseño es un factor de cambio social y no sólo transforma la cotidianeidad objetual, sino conceptual, “ya que a través del diseño se puede lograr que las ideas cambien o se generen, se puede educar, protestar, exhibir, crecer, unirnos, apoyarnos y reinventarnos. La Facultad de Diseño no oculta el interés por defender la universidad como autónoma, pública y laica, y defender el derecho a la educación que es un derecho de todos los mexicanos, con base en un proceso identitario propiciado por el diseño mexicano”.

Presidieron la ceremonia inaugural Mario Ordoñez Palacios, Lorena Noyola Piña, Michelle Muris Torreblanca, secretaria de Extensión de la Facultad de Diseño y Jhoana Mora, conferencista del festival.

Las actividades de este festival se desarrollarán del 13 al 15 de septiembre, con la presentación de diversas conferencias en el Cine Morelos por las mañanas y los talleres por las tardes en La Casona Spencer, con la presencia de destacados diseñadores y talleristas de alto nivel.

Este miércoles 13 de septiembre las conferencias estuvieron a cargo de Jhoana Mora, fundadora del Congreso de Diseño Esquina Norte, consultora en imagen pública, productora y asesora; Germán Montalvo, diseñador y artista mexicano, especializado en el diseño de cartel; y la artista y diseñadora industrial, Paula Silva. Este jueves 14 de septiembre, las actividades inician a las 9:30 horas con la conferencia de Christian Pacheco, diseñador gráfico especializado en diseño de marca y patrones de repetición.



• Foto: Lilia Villegas



• Foto: Lilia Villegas

## ■ Reúne UAEM a especialistas en organismos extremófilos

La UAEM a través del Centro de Investigación en Dinámica Celular (CIDC), reunió por primera ocasión en Latinoamérica a científicos y estudiantes interesados en ecosistemas extremos y organismos extremófilos en una actividad académica, que tiene como finalidad compartir investigaciones y trabajos en esta área.

El 18 de septiembre en el auditorio Emiliano Zapata de la UAEM, dio inicio el Simposio Internacional *Ecosistemas extremos y organismos extremófilos: biodiversidad, fisiología, bioquímica y biotecnología*, con la participación de investigadores de Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, España y Estados Unidos.

En la inauguración, Gustavo Urquiza Beltrán, secretario Académico de esta casa de estudios, en representación del rector Alejandro Vera Jiménez, destacó la importancia académica de este simposio, que representa un esfuerzo regional para reunir en Latinoamérica a especialistas en el tema.

“Ser sede de este simposio es de gran significado para nuestra universidad, es una oportunidad para dar a conocer la investigación de primer nivel que se realiza en la UAEM, así como la calidad de nuestra planta académica y de los programas educativos de la institución, lo que nos permite estar entre las 10 primeras universidades públicas a nivel nacional”, dijo Urquiza Beltrán.

El Simposio Internacional Ecosistemas extremos y organismos extremófilos, se llevó a cabo del 18 al 20 de septiembre, en donde se presentaron las investigaciones más recientes sobre los extremófilos, aquellos organismos que viven en sitios con condiciones extremas inhabitables para la gran mayoría de los organismos conocidos: altas o bajas concentraciones de temperatura, presión, luz, sales o minerales y ambientes ácidos.

Antonio Ventosa, presidente de la Sociedad Internacional de Extremófilos (ISE, por sus siglas en inglés), explicó que este encuentro fue un foro para el intercambio de información y experiencias en el campo de investigación de los organismos extremófilos y con ello conocer más la biodiversidad del planeta.

Iván Martínez Duncker Ramírez, director del CIDC, exhortó a los estudiantes e investigadores jóvenes a trabajar en proyectos que coadyuven a resolver problemas sociales en sus diversos ámbitos. Hizo un llamado a los gobiernos a tomar decisiones e implementar políticas públicas que beneficien el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

A la inauguración de esta actividad también acudieron Víctor Manuel Hernández Velázquez, director del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB); Ramón Batista García, profesor investigador del CIDC y miembro del comité organizador del simposio, así como estudiantes, trabajadores, investigadores e interesados en el tema.

Jorge Luis Folch Mallol, profesor investigador del CEIB y



• Foto: Juan Dorantes

actividades de difusión de la ciencia, mismas que fueron realizadas en los días posteriores al sismo, “nos vimos obligados a cancelar la sesión de la tarde, nuestro comité organizador se dio a la tarea de encontrar un sitio alternativo para continuar con el simposio”, explicó.

Folch Mallol dijo que este simposio internacional fue organizado con recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y aunque no se cumplió con el programa completo como se tenía establecido, contó con el compromiso de todos los participantes para concluirlo satisfactoriamente.



La Coordinación General de Comunicación Universitaria, a través de la Dirección de Comunicación Intercultural y en colaboración con el Programa Universitario de Estudios de la Complejidad y Formación de Ciudadanía de la UAEM, llevaron a cabo el 8 de septiembre, la presentación del libro *Habrá una vez*, del Sub Galeano, en el auditorio Juan Dubernard del Museo Regional Cuauhnáhuac.

La presentación del libro estuvo a cargo de Xochiquétzal Salazar, como moderadora, y de Sylvia Marcos y Sara Rodríguez, como comentaristas de esta obra escrita por el subcomandante insurgente Galeano, antes Marcos, que recopila historias de una niña llamada Defensa Zapatista.

Xochiquétzal Salazar destacó que la iniciativa de realizar esta presentación, fue un esfuerzo de trabajo de Sylvia Marcos, del Programa de Estudios de la Complejidad y Formación de Ciudadanía y del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), para brindar un acercamiento a los cambios sociales y culturales de las comunidades indígenas.

## ■ Exigen pueblos reconstrucción integral y freno a mineras

Articular la lucha contra las empresas mineras a cielo abierto y organizar la reconstrucción nacional de los pueblos y comunidades damnificadas por los sismos, desde la autonomía y el poder popular, fueron algunos de los acuerdos emanados del VI Congreso de los Pueblos de Morelos *Por la reconstrucción integral*, que se realizó el 22 de octubre en el municipio de Miacatlán.

En este congreso se ratificó a los 21 integrantes del Consejo Representativo Estatal de los Pueblos y contó con la participación de miembros de la Asamblea Permanente de los Pueblos de Morelos (APPM), delegados y representantes de varias comunidades.



• Foto: Cortesía

Los participantes acordaron crear una Comisión Nacional de Interlocución ante el gobierno federal, integrada por pueblos originarios afectados por el sismo del 19 de septiembre, para exigir la reconstrucción de viviendas, respetando la arquitectura tradicional y el territorio, sin endeudar a las comunidades con inmobiliarias que utilizan la construcción estandarizada.

Este congreso fue un espacio de intercambio de experiencias, con el objetivo de dar difusión a sus problemáticas, contar con asesoramiento científico y ambiental, además de realizar talleres y escuelas de formación política y jurídica, ante la amenaza que representa la presencia de empresas mineras.

Eduardo Correa, miembro fundador del Observatorio de los Derechos Humanos de los Pueblos, dio una conferencia en la que señaló que ninguna minera a cielo abierto puede operar con limpieza, puesto que el proceso de extracción de minerales provoca contaminación de agua con cianuro y mercurio, además del despojo y desplazamiento de habitantes de comunidades cercanas.

El congreso fue coordinado por Saúl Roque Morales, de la APPM; Luis Alberto Pérez Loza, secretario municipal de Miacatlán; Roberto Ochoa Gavaldón, director del Programa Universitario de Estudios de la Complejidad y Formación Ciudadana de la UAEM; Jesús Coria Juárez, director de la Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán, y Roberto Solís, representante de la Escuela de Estudios Superiores El Jicarero.



Con la iniciativa y solidaridad de artistas, poetas y cantantes morelenses, el 9 de septiembre en La Casona Spencer de Cuernavaca, se realizó *Un canto por la UAEM*, en donde expresaron su rechazo a la ilegal retención que el gobierno del estado hace con los recursos que pertenecen a esta casa de estudios.

En la presentación de esta actividad, Roberto Ochoa Gavaldón, director del Programa de Estudios de la Complejidad y Formación de Ciudadanía de la UAEM, dijo que se trata de “una cuestión política lo que tiene en problemas financieros a la universidad”.

Alejandra Atala, coordinadora del Programa de Cátedras de la Coordinación de Comunicación Intercultural, destacó que *Un canto por la UAEM*, es una “comunidad artística desde el sentido de la paz y la autonomía real”.

Ambos coincidieron con los asistentes en destacar que la cultura se destruye, porque la sociedad se encuentra en una lógica económica de mercado y ante esto, “las universidades públicas son un lugar de resistencia”.



Visita nuestro canal

[www.youtube.com/UAEMor](http://www.youtube.com/UAEMor)

 @Video\_UAEM

## UAEM presente en la FIL Guadalajara 2017

### Exhibirá su fondo editorial y presentará cuatro títulos recientes

Para finalizar las actividades de este año encaminadas a la distribución y comercialización del Programa de Publicaciones Científicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Dirección de Publicaciones de Investigación (DPI) participará en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, encuentro editorial que este año realiza su edición número 31 del 26 de noviembre al 3 de diciembre de 2017.

Por sexto año consecutivo, la UAEM tendrá presencia en el stand colectivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el que participan nueve instituciones nacionales que forman parte de la Red Nacional Altexto: Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey (ITESM), Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), Universidad del Claustro de Sor Juana (UCSJ), Universidad de Monterrey (UEM), Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT), Colegio de Postgraduados (COLPOS) e Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

El stand J24, en el que la máxima casa de estudios del estado exhibirá su fondo editorial, se ubicará en el área internacional, en la sección de editoriales académicas. En este espacio, la UAEM realizará, el domingo 26 de noviembre, cuatro presentaciones de libros, a las que denominó “Conversaciones con autores”. Se presentarán las siguientes obras: *La stampa en la academia de San Carlos*, de Fernando Alba; *Atención a la diversidad y educación inclusiva*, obra coordinada por Gabriela López Aymes; *Mitos y leyendas de México, vol. 2*, de Laura Iñigo, y *Los usos sociales del conocimiento*, libro coordinado por Miriam de la Cruz.

Además, en el marco de las distintas actividades que se realizan en la FIL, la UAEM asistirá a la Asamblea General de la Red Nacional Altexto, el lunes 27 de noviembre, ya que forma

parte de la mesa directiva y es responsable de la Comisión de Comunicación.

La FIL Guadalajara es la reunión editorial más importante de Iberoamérica. Fue fundada hace 31 años por la Universidad de Guadalajara y concebida como un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, con un programa en el que participan autores de todos los continentes y diferentes lenguas, así como un espacio para la discusión académica de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad. En esta ocasión el invitado es Madrid.



