



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

GACETAUAEM

NUEVA ÉPOCA • AÑO 25 • NÚMERO 494 • SEPTIEMBRE 2020 • WWW.UAEM.MX



Valor y fortaleza muestran universitarios ante las crisis

Destacan protocolos de salud y seguridad en proceso de admisión,
los estudiantes narran sus experiencias frente a la pandemia > **8 y 22**



Por una humanidad culta | Una universidad de excelencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaría General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara
Coordinador General
de Planeación y Administración

Mtra. María Dolores Rosales Cortés
Directora de Comunicación Universitaria

Lic. Ethel Barbara Hernández Tellez
Coordinadora de Información

GACETA UAEM

Griselda Navarro Sánchez
Información

Miguel Melo González
Edición

Ana Lilia García Garduño
Víctor Alejandro Ramírez Rubio
Diseño y maquetación

Julio César Alanís López, Julio César Román Cota, Oswal Alonso Navarro, Mónica González López y Gerardo Suárez Dorantes
Reporteros

Yajayhra Montserrat Estrada Ménera, Flor Laura Elena Hernández Flores
Capturistas

Adalberto Taffoya García
Diseño original del formato

Gaceta UAEM. Año 25, número 494, septiembre de 2020. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, CP 62210. Teléfono 777 329 70 00, <https://www.uaem.mx/>, correo electrónico: prensa.uaem@uaem.mx Editor responsable: Ethel Barbara Hernández Tellez. Responsable de la última actualización de este número: Ana Lilia García Garduño. Fecha de última modificación: 25 de septiembre de 2020.

ORGULLO UAEM

POR HUGO ORTÍZ



CONTENIDO

Inauguran nuevo edificio de la FCAel
El rector y el gobernador cortan listón inaugural del edificio 2B **4**

Breve recuento del proceso de admisión a la UAEM
Desde la publicación de las convocatorias hasta los resultados del nivel superior y medio superior **7**

Elige Colegio de Directores nuevo secretario ejecutivo
Ing. Eduardo Licea Reséndiz nuevo secretario ejecutivo de este órgano colegiado **11**

Gana investigador el reconocimiento ANUIES-TIC 2020
Se trata del Dr. Marco Antonio Cruz del CIICAp **15**

UAEM sede virtual del encuentro de cuerpos académicos
Diversos grupos de investigación presentaron avances **22**

Avanza conservación de la Rebiosh a 20 años de su decreto de creación
Destacan investigadores recuperación de los ecosistemas en el 1er Congreso de la Reserva **26**

Destacada participación de la UAEM en la Feria del Libro Morelos 2020
Resumen de la participación de los universitarios en esta feria **33**

Suben a podio estudiantes de UAEM en competencias virtuales de poomsae
A través de un video mostraron sus habilidades en esta modalidad del taekwondo **37**

Bienvenida al ciclo escolar 2020-2021

Estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, les doy la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2020-2021.

Un periodo que inicia marcado por la incertidumbre en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, por la crisis de salud, la crisis de la economía y por las complicaciones que representa para ustedes, seguir adelante con los estudios, en medio de condiciones adversas.

Quiero que sepan que la máxima casa de estudios de Morelos, ha hecho todo lo necesario para enfrentar este escenario complejo, y se ha esforzado en capacitar a los maestros en el desarrollo de habilidades para el manejo de herramientas tecnológicas, que les permitan impartir clases virtuales y se logren los objetivos en cada una de las materias. La universidad trabaja intensamente, para mantener los índices de calidad, a pesar del entorno complicado.

Comprendo los sentimientos de preocupación y temor que ustedes experimentan, ante la crisis de salud y la crisis económica que padecemos, pero deben saber que la Universidad hará todo lo necesario para acompañarlos. Porque la pertenencia a la universidad es un punto de apoyo para los jóvenes, no sólo en relación con su proyecto escolar, sino como proyecto de vida.

Por ello, la institución es receptiva ante las carencias de muchos jóvenes que no cuentan con servicio de Internet o computadora. Tengan la seguridad de que los profesores tendrán una actitud comprensiva y flexible para que esas complicaciones no sean obstáculos insalvables.

Este mensaje no sólo va dirigido a los estudiantes, sino también a los padres de familia, a quienes reconozco el esfuerzo que realizan para apoyar a sus hijos en la continuidad de sus estudios. Tengan la seguridad de que la prioridad de la máxima casa de estudios de Morelos, es la salud de su comunidad universitaria, y nuestros alumnos volverán a las aulas sólo cuando existan las condiciones para ello.

Hoy las instalaciones están vacías, no hay ruido en los pasillos, ni risas en los salones, pero pronto, los estudiantes volverán a las aulas y se reanudarán las actividades presenciales. Mientras llega ese momento, permanezcan en casa cuidando de su salud.

Por una humanidad culta

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN

Rector



Foto: Mauricio González

Corte del listón inaugural del nuevo edificio 2B de la FCAeI.

Inauguran nuevo edificio de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán y el gobernador de Morelos, Cuauhtémoc Blanco Bravo, inauguraron el edificio 2B de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI), en una ceremonia realizada este 23 de septiembre, transmitida en video vía remota, la cual dio inicio con la develación de una placa conmemorativa.

En la explanada y durante su mensaje, el rector Gustavo Urquiza agradeció el apoyo del gobierno estatal para la conclusión de este edificio, al tiempo de solicitar su acompañamiento en las gestiones por recursos ante el gobierno federal, con los cuales poder cumplir los compromisos de fin de año.

Gustavo Urquiza, pidió al gobernador Cuauhtémoc Blanco, ayudar a la UAEM para que se destinen



Develación de la placa conmemorativa de la inauguración.



Fotos: Mauricio González

Dr. Gustavo Urquiza, rector de la UAEM.

los recursos necesarios para la conclusión de las obras pendientes y que los estudiantes puedan regresar a espacios dignos, sobre todo del edificio principal, ícono de la Universidad, que albergará a la Facultad de Arquitectura y la Escuela de Turismo.

Por su parte, el secretario de Educación de Morelos, Luis Arturo Cornejo Alatorre, estuvo a cargo de la descripción de la obra y expresó que en cumplimiento a las indicaciones del gobernador, el compromiso es acompañar a la UAEM en todas las gestiones por recursos, de tal modo que en el mes de octubre, adelantó, se realizará una reunión con el Fonden, para tratar el tema del monto necesario para la conclusión del edificio 1 de la Universidad.

La construcción del edificio 2B de la FCAeI estuvo a cargo del Ineiem y se desarrolló en dos etapas, insertas dentro del convenio de colaboración para la potenciación de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiple (Escuelas al 100), con una inversión de 66 millones 119 mil 284 pesos.

La obra consta de 4 mil 350 metros cuadrados, la cual contiene tres niveles con espacios para un

auditorio con capacidad para 250 personas, biblioteca, cubículos para trabajadores académicos y administrativos, almacenes, aulas de cómputo, salas de juntas, oficinas, elevador, escaleras, módulos sanitarios, estacionamiento techado y explanada.

El director de la FCAeI, Felipe de Jesús Bonilla Sánchez, agradeció al gobierno estatal y a la administración central de la UAEM, el apoyo para concluir con la construcción de este edificio, que se realiza en el marco del 77 aniversario de la facultad, “es un orgullo contar con espacios dignos para que los docentes compartan sus conocimientos y tengamos capacidad de ofrecer el mejor servicio administrativo y académico a nuestros estudiantes, refrendando así la calidad que ostentan nuestros programas educativos”.

Finalmente, el gobernador Cuauhtémoc Blanco reiteró el compromiso de su administración con la UAEM para acompañarla en todas las gestiones que requieran ante las autoridades educativas federales, con el objetivo de que la institución cuente con recursos. ■



Aspirantes al nivel superior realizan el examen de admisión.



Fotos: Cortesía

Aspirantes al nivel medio superior durante la aplicación del examen.

Examen de admisión ¿por qué fue presencial?

POR MÓNICA GONZÁLEZ

“Lo fundamental para la Universidad, fue dar un sentido de equidad e igualdad a todos los aspirantes y por ello es que se buscó que el examen fuera de manera presencial”, dijo la directora general de Servicios Escolares, Dulce María Arias Ataide, al hacer un balance sobre el proceso de selección y admisión del ciclo escolar 2020-2021.

Esta decisión, dio paso a que se implementara un protocolo de seguridad y salud muy estricto, que permitiera tanto a los aspirantes hacer el examen de manera segura como a quienes lo aplicarían.

“Si se revisa el motivo por el cual se hizo un examen presencial, la respuesta es que fue para dar un sentido de equidad. Se analizó con base en la encuesta de la preficha, cuántos de los aspirantes contaban con una computadora, internet y otros requisitos, y nos dio como resultado que al menos un 30 por ciento de los aspirantes no contaban con estos recursos”, explicó.

Arias Ataide calificó el proceso de selección y admisión como “sumamente complejo por las medidas sanitarias y de seguridad, sin embargo, los resultados positivos obtenidos, demostraron

que la UAEM puede responder de manera inmediata y congruente ante una crisis como la que hoy vivimos”, afirmó.

Finalmente, la directora de servicios escolares reconoció el esfuerzo del equipo que lo hizo posible, “se trató de un evento diferente, porque aunque los procesos de admisión son cada año y se encuentren certificados ante el ISO9000, la UAEM sigue demostrando a la sociedad que es una Universidad de excelencia”, dijo. ■

Breve recuento del proceso de admisión a la UAEM

POR GRISELDA NAVARRO

Publicación de convocatorias

El Comité Interinstitucional de Participación Social para el seguimiento al proceso de admisión de aspirantes dio a conocer el 25 de febrero que la publicación de las convocatorias para el nivel superior y medio superior, del ciclo escolar 2020-2021 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), se publicaría a partir del 2 y 3 de marzo, respectivamente.

Canje de ficha virtual

El 16 de marzo la UAEM emitió un comunicado en donde anunció la suspensión de labores para salvaguardar a los universitarios del Covid-19. La Dirección General de Servicios Escolares decide realizar el pre registro de fichas de los aspirantes en forma virtual. Teniendo dos etapas para este proceso, la primera concluyó el 6 y 13 de mayo; la segunda fue del 18 de mayo al 26 de junio. Las modificaciones a los datos personales se realizaron los días 1, 2 y 3 de julio.

Proceso de subir foto

Del 6 de julio hasta un día antes del examen, se habilitó en los portales superior.uaem.mx y medio.uaem.mx la sección "Fotografía", para que los aspirantes subieran la imagen que los identificara en la ficha de registro y con ese documento tuvieran acceso al examen del nivel que aspiraron.

Fechas de exámenes

Con la publicación de las convocatorias para el ingreso a la UAEM, se estimó que los exámenes se desarrollarían el 30 y 31 de mayo para nivel superior, y el 7 de junio para el nivel medio superior. Finalmente, los exámenes se aplicaron el 22 y 23 de agosto para el nivel superior y el 30 del mismo mes para el nivel medio superior.

Día de exámenes de NS y NMS

Mediante un estricto protocolo sanitario, la UAEM realizó la aplicación del examen de admisión al nivel superior, los días 22 y 23 de agosto a 13 mil 379 aspirantes, en 17 sedes universitarias, y al nivel medio superior el 30 de agosto a 4 mil 160 aspirantes, en 12 sedes universitarias, con dos turnos para ambos niveles académicos: 8:00 y 15:00 horas.

Apertura de paquetes de NS y NMS

Gracias a las gestiones del rector de la UAEM ante el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), los resultados de los exámenes se entregaron antes de lo previsto. El 2 de septiembre se abrieron los paquetes de los resultados del EXANI II en el que participaron 11 mil 814 aspirantes, y el 8 de septiembre el de los del EXANI I en el que participaron 4 mil 170 aspirantes.

Publicación de resultados

La UAEM publicó los resultados de los exámenes para nivel superior y medio superior el 6 y 13 de septiembre, respectivamente. Para que los aspirantes no aceptados tuvieran oportunidad de continuar con sus estudios, dio inicio el proceso de reubicación que ofreció mil 146 espacios para nivel superior en 25 programas educativos, mientras que para el nivel medio superior se ofrecieron 355 espacios.



Aspirantes en el Campus Norte de la UAEM en su paso por el filtro sanitario.



Fotos: Cortesía

A los aspirantes se les tomó la temperatura y aplicó desinfectante y gel antibacterial.

Reconocen protocolo sanitario implementado en el proceso de admisión

POR MÓNICA GONZÁLEZ

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), recibió el reconocimiento de la Secretaría de Salud estatal por los procedimientos implementados ante la emergencia sanitaria por Covid-19, durante la aplicación de los exámenes de admisión al nivel superior y medio superior del ciclo escolar 2020-2021.

Marcos Capistrán Sánchez, coordinador de asistencia y del Centro Médico Universitario, informó que este reconocimiento se hizo durante la séptima sesión del Comité Estatal de Seguridad en Salud, en donde las autoridades destacaron el procedimiento que la UAEM implementó para recibir, atender, distribuir y aplicar los protocolos y medidas preventivas contra el Covid-19, a fin de evitar contagios entre quienes participaron en este proceso de admisión los días 22, 23 y 30 de agosto pasado.

Capistrán Sánchez dijo que este reconocimiento es resultado del esfuerzo por llevar a cabo un proceso sin ningún riesgo, lo cual se demostró al no presentarse ningún incidente durante las evaluaciones y se atendió de forma oportuna a los aspirantes que registraron algún síntoma de enfermedad al momento de acudir a las sedes universitarias.

Finalmente, reconoció el trabajo que realizaron los 283 participantes, entre médicos, enfermeras, pasantes y todo el personal del Centro Médico Universitario, quienes lograron que los filtros sanitarios cumplieran con su objetivo, por lo que se mostró que la UAEM es una institución confiable en la protección a la salud de los ciudadanos. ■

EES de Atlatlahucan obtiene Distintivo de Responsabilidad Universitaria

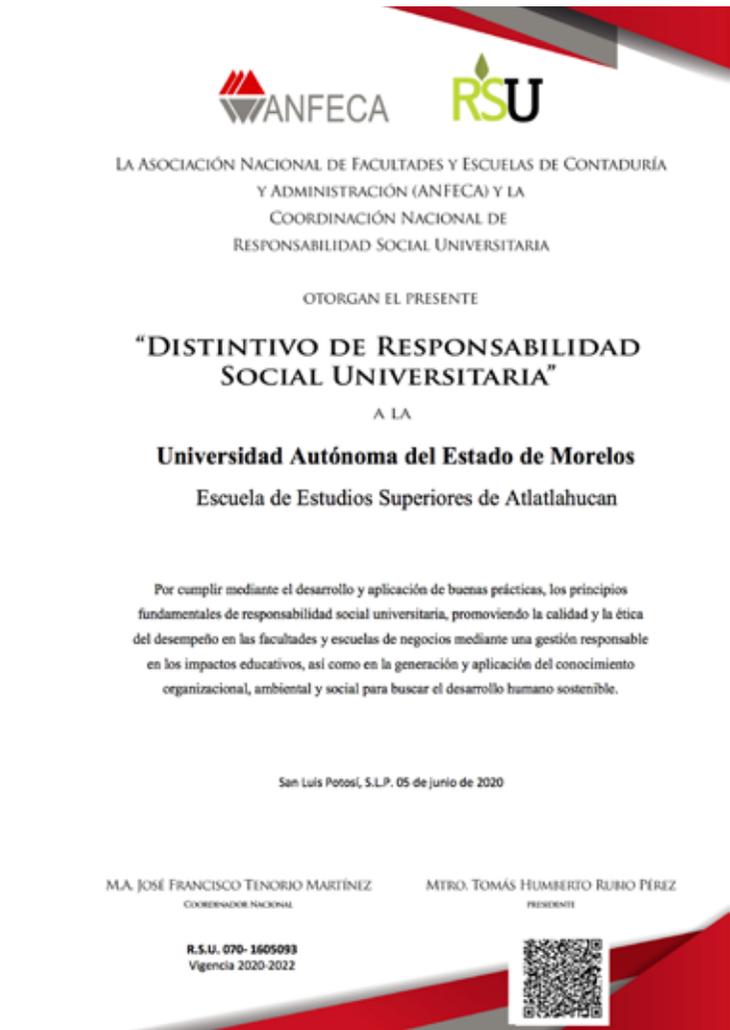
POR REDACCIÓN

La Escuela de Estudios Superiores (EES) de Atlatlahucan de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Universitaria (DRU) que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfece).

Rosario Jiménez Bustamante, directora de esta unidad académica, informó que el distintivo le fue entregado por cumplir con indicadores en la gestión responsable en los impactos educativos, así como en la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para buscar el desarrollo humano sostenible.

“La escuela motiva buenas prácticas entre los estudiantes con las actividades que realizamos y nos obliga a fortalecer en la comunidad la responsabilidad a nivel local y global, además motiva a los docentes, porque un distintivo así es gratificante”, destacó la directora de la EES Atlatlahucan.

Para recibir este distintivo, se consideró que la escuela cuenta con el fomento a la práctica de buenos valores, que los planes de estudio tengan asignaturas relacionadas con la ética y que en la parte administrativa sigan reglamentos para conducirse de forma transparente.



Distintivo otorgado por la ANFECA a la EES de Atlatlahucan.

Jiménez Bustamante reconoció la participación de docentes y estudiantes que realizan diferentes labores en el municipio, donde ponen en práctica los conocimientos y valores aprendidos durante su formación académica y fomentan actividades extracurriculares, con algunos proyectos como jornadas de reforestación y de lámparas solares. ■



Foto: Archivo

Facultad de Estudios Sociales (FES) Temixco.

Avalan plan y programa de licenciatura en Trabajo Social de la UAEM

POR REDACCIÓN

La Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (Cifrh), emitió la opinión técnico académica favorable a la primera subsanación del *Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social* de la Facultad de Estudios Sociales (FES) de Temixco de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), informó la directora de esta unidad académica, Marivet Cruz Rodríguez.

El pasado 24 de agosto, durante la cuarta sesión ordinaria de esta comisión, se aprobó

el plan y programa de estudios de dicha licenciatura por los próximos cinco años, “lo que consideramos un logro académico porque evidencia que estamos haciendo nuestra labor de la mejor manera y seguiremos trabajando en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, hasta alcanzar la excelencia en nuestra facultad”, dijo Marivet Cruz.

Asimismo, mencionó que el reconocimiento de la Cifrh a la FES de Temixco, significa que los trabajadores sociales en formación, cuentan con espacios de salud asegurados para la

realización de sus prácticas profesionales y con las herramientas necesarias para integrarse al ámbito laboral.

Finalmente, destacó que continuarán con la misión de formar estudiantes con una visión integral, con los conocimientos teóricos y metodológicos que les permitan analizar las necesidades sociales e intervenir en ellas, a través de la práctica del trabajo social, cuya finalidad es la de contribuir al desarrollo y bienestar de las poblaciones vulnerables. ■

Elige Colegio de Directores nuevo secretario ejecutivo

POR REDACCIÓN

Jesús Eduardo Licea Reséndiz, director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), fue electo secretario ejecutivo del Colegio de Directores para el periodo 2020-2022.

Durante la sesión virtual de este órgano colegiado, que se celebró el pasado 24 de agosto, los directores de las unidades académicas propusieron a Jesús Eduardo Licea como secretario ejecutivo y como vocal a Angélica del Carmen Arellano Franco, directora de la Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL), quienes por mayoría fueron electos.

Viridiana León Hernández, directora de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI), y secretaria ejecutiva saliente, informó que durante los dos años que estuvo al frente del Colegio de Directores, se privilegió la transparencia y el trabajo solidario con los directores de las 57 unidades académicas.

Destacó que durante su periodo se apoyó a la administración del rector Gustavo Urquiza Beltrán, en las gestiones con las autoridades educativas estatales y federales para afrontar las dificultades financieras de la UAEM.



Foto: Archivo

Mtro. Jesús Eduardo Licea Reséndiz, secretario ejecutivo del Colegio de Directores.

Desde del Colegio, dijo Viridiana León, se apoyó el programa de reingeniería financiera y el plan de austeridad que consideró eliminar gastos en las unidades académicas, como viáticos y telefonía, entre otros, incluida la disminución en un 10 por ciento del salario a los directores, medida que el Colegio aprobó el pasado 28 de julio, sea implementada nuevamente, con el mismo porcentaje de reducción.

Por su parte, Jesús Eduardo Licea, anunció que se dará seguimiento al trabajo en equipo para enfrentar la falta de recursos económicos en la institución, así como la creación de una estrategia para la atención de la comunidad durante la pandemia. ■

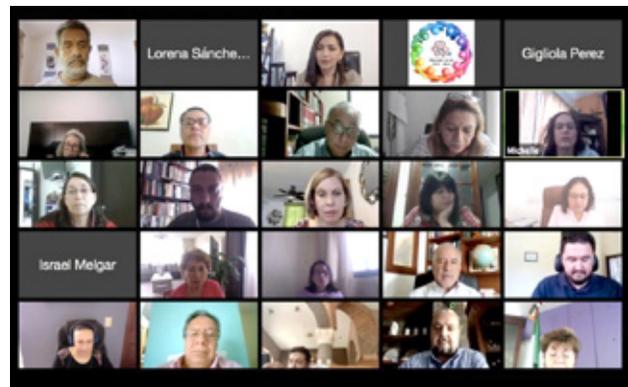


Foto: Cortesía

Sesión virtual del Colegio de Directores el 24 de agosto.



Resiliencia como alternativa para enfrentar la pandemia

POR MÓNICA GONZÁLEZ

Reflexionar sobre las alternativas de cómo llevar el proceso de la pandemia por Covid-19, fue el objetivo de la conferencia virtual que impartió el pasado 14 de septiembre, Karla Salazar Serna, especialista en procesos de resiliencia frente a violaciones graves de derechos humanos.

Derivado de la pandemia del Covid-19, se han agudizado algunos problemas sociales, como la pobreza y la violencia hacia las mujeres.

A invitación del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIIDU) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la especialista presentó la ponencia titulada *Fomentar el sentido comunitario a través de procesos resilientes frente al Covid-19*, en la que dio a conocer que derivado de la pandemia se han agudizado algunos problemas sociales, como la pobreza y la violencia hacia las mujeres.

“Hablar de lo que se tiene control y de lo que no, es un paso muy importante, porque una de las características fundamentales en el proceso resiliente, es identificar aquello en lo que se puede incidir y en lo que no para buscar soluciones inmediatas”, dijo. ■

Alumnas de la EES de Jojutla ganan concurso de emprendedores



Alumnas del equipo *Centli* ganadoras del concurso.



Fotos: Cortesía

Plato desechable a base de maíz apto para composta.

POR REDACCIÓN

Cinco estudiantes de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Jojutla, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), obtuvieron el primer lugar en el concurso de emprendedores de la región centro sur del país de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Anfec), durante la XIV Expo Regional Emprendedora que se realizó del 25 al 27 de agosto pasado.

Silvia Cartujano Escobar, directora de la EES de Jojutla, informó que las alumnas Lucero Arciniega Ramírez, Abril Godínez Torres, Nayeli Hernández Arias, Darái Hernández Figueroa y Araceli Janett Ruíz Diego, conformaron el equipo *Centli*, que participó en el concurso realizado en la plataforma virtual habilitada por el Centro de Negocios de

la Universidad del Valle de Ecatepec (Uneve), en la cual se registraron 16 proyectos innovadores de educación superior, en cuatro categorías: Tradicional, Tecnología intermedia, Base tecnológica y de Impacto social.

Cartujano Escobar, detalló que el equipo de la EES de Jojutla, debutó en la categoría de Impacto Social con el proyecto denominado *Centli Usar y tirar sin contaminar*, consistente en un plato que no contamina y es apto para composta.

“Estos logros ubican a la EES de Jojutla de la UAEM a la vanguardia en la educación superior pública, colocándola también como la mejor opción de la región para quienes desean contar con una licenciatura”, dijo la directora de la EES de Jojutla. ■

Celebran diez años de formación multimodal en la UAEM

POR REDACCIÓN

Trece docentes de igual número de unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), concluyeron el Diplomado en Desarrollo y Asesoría de Cursos para la Multimodalidad, que ofrece desde hace tres años el Programa de Formación Multimodal (e-UAEM), dependiente del Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU).

El pasado 18 de agosto, en ceremonia de graduación virtual, egresaron cinco mujeres y ocho hombres de diversas unidades académicas.

“A diez años de iniciado el camino de la formación de los docentes de la UAEM para modalidades educativas no-convencionales, podemos decir con mucha satisfacción que han pasado por nuestros cursos y diplomados 2 mil 901 docentes, se han producido más de 300 asignaturas híbridas y virtuales para 29 programas educativos de 19 unidades académicas que han incorporado la multimodalidad a la operación de sus programas educativos”, expresó.

“En estos diez años, el diseño y la impartición del diplomado han madurado, al igual que las y los integrantes del equipo de e-UAEM, quienes fungen como diseñadora/es y asesoras/es de este programa desde su creación”, dijo María Luisa Zorrilla Abascal, titular de e-UAEM.

Como parte de los festejos por su décimo aniversario, el pasado 26 de agosto, dio inicio una serie de webinars gratuitos para organizar y compartir recursos de calidad en línea enfocados a la enseñanza-aprendizaje.



Foto: Cortesía

Docentes en clases durante la tercera emisión del Diplomado en 2019.

La primera ponencia estuvo a cargo de María Luisa Zorrilla con el tema *Curaduría de recursos educativos en línea*; antes, Bruno Hernández Levi, líder de Producción de recursos educativos de e-UAEM, explicó que el uso de las plataformas digitales en la UAEM surge en 2010, aunque se piensa que es un tema reciente derivado del sismo en 2017 o de la pandemia por coronavirus.

“En diez años, 29 programas educativos de 19 unidades académicas han adoptado la multimodalidad, hemos formado en cursos y diplomados a 3 mil docentes de la UAEM, además, los cursos masivos en línea de cultura digital han llegado a más de 67 mil personas de 30 países”, dijo.

Los próximos webinars se realizarán el 21 de octubre, *Organizadores gráficos para el aprendizaje*; el 18 de noviembre, *Usos educativos del podcast*; finalmente, el 9 de diciembre, *Ludificación de actividades educativas*. Todos se llevarán a cabo de 9 a 10 horas, son gratuitos y los interesados pueden solicitar mayores informes en el correo: contacto@e-uaem.mx. ■

Gana investigador el reconocimiento ANUIES-TIC 2020

POR JULIO ROMÁN

Por contribuir al fortalecimiento institucional mediante Tecnologías de la Información (TI), Marco Antonio Cruz Chávez, profesor investigador del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), fue ganador del reconocimiento ANUIES-TIC 2020, por su proyecto titulado *Grid Computacional en el estado de Morelos para proyectos de investigación en e-Ciencia*, en la categoría Innovación de la gestión mediante TIC.

Marco Antonio Cruz explicó que la miniGrid Morelos es una súper computadora que enlaza a tres instituciones: la UAEM, la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) y la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) por medio de una red de microondas de ancho de banda para transferencia de datos, que pueden ejecutar y distribuir en paralelo millones de datos recibidos.

“La miniGrid Morelos es la primera en su tipo en México en estado de producción con softwares

de investigación, con proyectos tecnológicos a nivel internacional y con la formación de recursos humanos profesionales de alto nivel en maestría y doctorado que son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)”, explicó.

Cruz Chávez destacó que con este proyecto se han concretado 11 investigaciones para la obtención y actualización de infraestructura Grid, la mejora de la conectividad del CIICAp, desarrollo de un sistema para la valoración de trayectorias y viabilidades de sistemas de datos para líquidos valiosos, entre otros. ■

La entrega del reconocimiento será en el marco del “Encuentro ANUIES-TIC 2020 Virtual” que se llevará a cabo los días 14, 15 y 16 de octubre próximo.

PREPARA ICE CELEBRACIÓN DE SU 35 ANIVERSARIO



Foto: Archivo

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) cumplió el pasado 5 de septiembre su 35 aniversario de fundación, con este motivo están en preparación diferentes actividades académicas, deportivas y culturales en modalidad virtual, informó Gigliola Pérez Jiménez, directora del instituto. Dijo que el objetivo de esta celebración es promover la identidad universitaria, así como dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso el quehacer del instituto, la oferta académica y los valores universitarios, por lo que invitó a la comunidad universitaria a que estén pendientes de estas actividades conmemorativas.



El rector de la UAEM, Dr. Gustavo Urquiza, estuvo a cargo de presentar los objetivos del encuentro.

Universitarios buscan crear Red de Patrimonio Cultural y Natural

POR REDACCIÓN

Construir un programa que atienda la formación de capacidades para la protección del patrimonio cultural, a través de su uso sostenible, fue uno de los objetivos en el II Encuentro Nacional Universitario sobre el Patrimonio Cultural y Natural (virtual), del cual la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), fue sede regional a través de la Escuela de Turismo.

El rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, participó en el inicio del encuentro que se realizó del 9 al 11 de septiembre de forma virtual, en donde expresó que la gestión del patrimonio cultural y natural es un asunto de todos, de los gobiernos, universidades, comunidades y sector privado.

Llamó a las universidades participantes a sumar esfuerzos para la conservación de este patrimonio y recordó que desde 2018 ya trabajaron en el tema, durante el primer encuentro convocado por el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), en el que se sentaron las bases de la redacción de la Carta de Taxco, documento donde se esboza la importancia de la conservación, salvaguarda y divulgación del patrimonio desde las universidades.

En el encuentro participaron 45 universidades y organismos públicos y gubernamentales del país y se registraron 200 ponencias presentadas en 25 mesas de trabajo, con el objetivo de crear un espacio de encuentro para el análisis y puesta en común

de los aspectos relevantes del patrimonio cultural y natural desde las universidades mexicanas.

El 10 de septiembre, Gerardo Gama Hernández, director de la Escuela de Turismo, participó en la mesa de trabajo *El Patrimonio edificado y sus tipologías*, en la cual destacó la importancia de legislar para el cuidado, protección y conservación de este patrimonio, así como investigar y difundir, “primero hay que acercarnos y conocerlo, después crear proyectos, yo creo que eso nos deja esta mesa, compartir nuestras experiencias de trabajo con estudiantes y profesores, para mejorar nuestros ámbitos patrimoniales”.

Entre las conclusiones de los participantes está la creación de una Red Universitaria de Patrimonio Cultural y Natural, desde la docencia, la investigación, la extensión y la difusión; además de establecer un programa de formación de capacidades para



Fotos: Cortesía

Dr. Gerardo Gama Hernández, director de la Escuela de Turismo.

la protección de las diferentes tipologías del Patrimonio; así como implementar estrategias para difundir y fortalecer la identidad y la memoria de México, como el Museo Universitario Virtual Interactivo (MUVI). ■



Actividades de la mesa de trabajo *El Patrimonio edificado y sus tipologías*.



CALENDARIO ESCOLAR 2020 - 2021

Nivel Superior

JUNIO 2020							JULIO 2020							AGOSTO 2020							SEPTIEMBRE 2020							
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
28	29	30					26	27	28	29	30	31		30	31													

OCTUBRE 2020							NOVIEMBRE 2020							DICIEMBRE 2020							ENERO 2021						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5					1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30

FEBRERO 2021							MARZO 2021							ABRIL 2021							MAYO 2021						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	

JUNIO 2021							JULIO 2021							AGOSTO 2021						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

- Inicio de actividades académicas semestre NON 2020
- Curso de capacitación a docentes
- Planeación de cursos (herramientas tecnológicas, planeación del contenido, programación de exámenes y evaluación, etc.)
- ✕ Inicio de semestre para grupos de 2° semestre en adelante (clases multimodal)
- ✕ Inicio de semestre para grupos de 1° semestre (clases multimodal)
- ✕ Fin de semestre
- Día de descanso obligatorio
- Día de descanso para el Personal Académico
- Día de descanso para el Personal Académico y Administrativo
- Vacaciones para el Personal Académico
- Vacaciones para el Personal Administrativo
- Periodo de Exámenes Ordinarios

* En estricto apego a las disposiciones oficiales de la Secretaría de Educación Pública y autoridades de Salud, estatales y federales, las actividades académicas iniciarán en forma virtual, y si el semáforo epidemiológico así como las recomendaciones oficiales sobre la contingencia sanitaria lo permiten, podrán pasar a la modalidad híbrida o presencial. Por lo que se exhorta a la comunidad universitaria a estar atenta a los avisos oficiales que emita la UAEM, a través de los medios de comunicación institucionales.





Imagen de archivo, antes de la pandemia y de la docencia virtual de emergencia.



Fotos: Archivo

Dra. María Luisa Zorrilla.

Podemos aprender de las buenas prácticas de la educación a distancia

POR JULIO ALANÍS

María Luisa Zorrilla Abascal, profesora investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), destacó la necesidad de aplicar las herramientas de la educación a distancia en línea en la docencia virtual de emergencia, un modelo que, dijo, “tiene décadas trabajándose y que está fundamentado”, ante la actual contingencia sanitaria.

Entrevistada el pasado 18 de septiembre, la investigadora detalló que existe confusión entre

estos dos términos, pues se piensa que las adaptaciones en línea de la docencia presencial es lo mismo que educación a distancia.

“Y no es así, porque la educación a distancia requiere planeación, producción de materiales y preparación de los participantes, lo cual no ha sido posible en el marco de la emergencia por Covid-19”, dijo.

Pese a ser diferentes, “podemos aprender de las buenas prácticas de la educación a distancia, pues existen los modelos sincrónico y asincrónico. En el primero

se coincide en tiempo real con el estudiante y el segundo es una interacción diferida en tiempo mediada por la tecnología”.

María Luisa Zorrilla puso como ejemplo clásico del sincrónico la videoconferencia, mientras que el segundo usa plataformas con herramientas de software, como *Moodle* o *Blackboard*, que incluyen tres componentes: contenidos, actividades de aprendizaje y medios de comunicación. Para la docencia virtual de emergencia es importante considerar estos tres ingredientes.

“Muchos profesores creen que se trata de lo mismo, simplemente cambiar la modalidad de la clase, pero son contextos cualitativamente diferentes, en el modelo asincrónico no hay clases, cambia el rol del docente expositor a un docente que es facilitador y acompañante del aprendizaje de sus estudiantes, lo que requiere mayor activación por parte de éstos; es decir, que sean más autónomos”, dijo la investigadora.

Zorrilla Abascal, comentó que el papel de los docentes es fundamental para ofrecer variedad en los contenidos, “deben plantear otras posibilidades además de exponer un tema en una o dos horas, se deben buscar otras formas de entregar el contenido como videos, juegos, diagramas, textos, incluso recursos interactivos y en ello nos ayuda la curaduría de recursos educativos”.

Afirmó que también en las actividades de aprendizaje debe buscarse variedad, aprovechando las opciones que ofrecen las propias plataformas, como foros, talleres, wikis, entre otras, así como innovar con dinámicas lúdicas como los *rallys*, sin olvidar mantener la comunicación con los estudiantes por los medios de la propia plataforma y a través de

1 Confía en la educación online.

2 Asegúrate de contar con un dispositivo que te permita desarrollar las actividades de formación a distancia.

3 Contar con competencias digitales o estar dispuesto a adquirirlas.

4 Es necesario que seas disciplinado, constante, autónomo y responsable.

5 Organízate bien: planifica, marca objetivos diarios y dales seguimiento.

6 Elige el mejor lugar para estudiar.

7 Planifica tus descansos.

8 Interactúa con docentes y compañeros.

9 El acompañamiento de tus maestros y asesores es clave, no olvides gestionar tus emociones y compartirlas.

APRENDER A DISTANCIA
DURANTE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

#QuédateEnCasa

Universidad Autónoma del Estado de Morelos © 2020 Diseño: Facultad de Diseño Fuente: Facultad de Psicología

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

redes sociales, como Facebook o Whatsapp.

Finalmente, reiteró la importancia del rol del docente en la educación a distancia como un mediador-facilitador del aprendizaje y del conocimiento, así como la activación de los estudiantes como aprendices autogestivos y con agencia. ■

La educación a distancia requiere planeación, producción de materiales y preparación de los participantes.

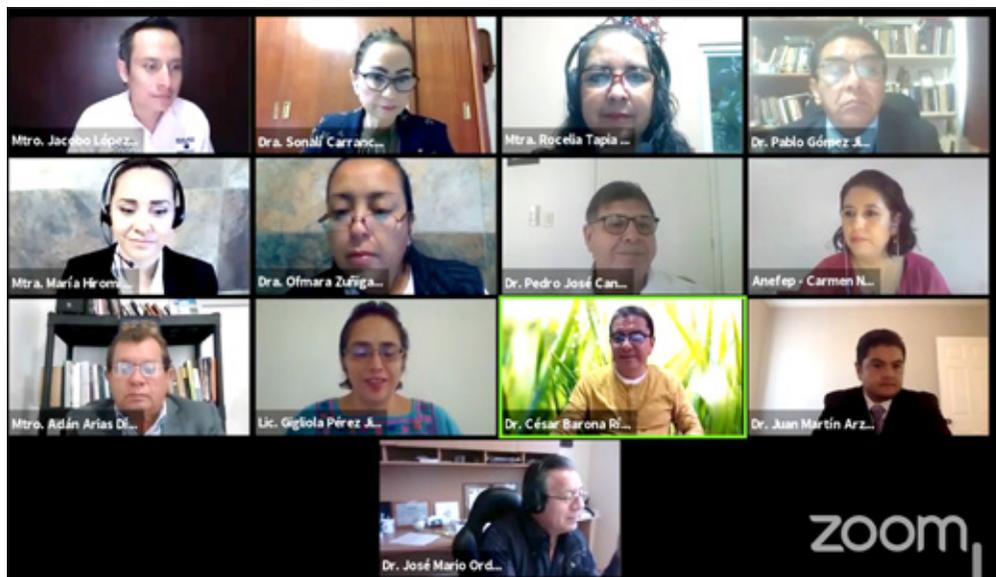


Foto: Cortesía

Participantes del encuentro durante la inauguración.

UAEM sede virtual del encuentro de cuerpos académicos

POR JULIO ALANÍS

José Mario Ordóñez Palacios, secretario académico de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), destacó la importancia de la investigación como una de las actividades sustantivas de las universidades públicas y la función que realizan los cuerpos académicos, para fortalecer las redes de colaboración y grupos de investigación con otras universidades, en el marco de la inauguración del *VIII Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación*.

El pasado 24 y 25 de septiembre, en modalidad virtual, se llevó a cabo este encuentro organizado por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (Anefep) en colaboración del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UAEM, con el objetivo de dar seguimiento a los proyectos de investigación generados en encuentros

anteriores, compartir experiencias de trabajo colegiado, así como promover la movilidad de miembros de cuerpos académicos.

Las actividades fueron inauguradas por Pablo Gómez Jiménez, presidente del consejo directivo de la Anefep, quien reconoció el trabajo realizado por el ICE para la organización de este encuentro, así como los logros académicos obtenidos por la UAEM.

La directora del ICE, Gigliola Pérez Jiménez, agradeció la confianza de la Anefep por dejar a su cargo la sede y organización del encuentro, en el que presentaron ponencias con temas relacionados con la investigación, competencias digitales y evaluación institucional, entre otros. ■

Mi experiencia en el frente contra el Covid-19



Diseño: Sofía Santaojella

Estudiantes de internado y pasantes narran cómo vivieron los primeros meses de contingencia sanitaria

POR REDACCIÓN

Fue el 18 de marzo cuando la UAEM suspendió actividades académicas y administrativas en la mayoría de sus áreas, debido a la contingencia sanitaria por Covid-19. Las facultades de Medicina y Enfermería mantuvieron la presencia de estudiantes de internado de pregrado y servicio social en diversas instituciones de salud en el estado, principalmente en aquellas que no presentaban población de riesgo.

Seis meses después estudiantes de estas dos unidades académicas nos cuentan brevemente sus experiencias durante la contingencia. Damos espacio a su testimonio y hacemos un reconocimiento a todos los alumnos que han mostrado su vocación de servicio y compromiso social en los momentos más difíciles de la pandemia.

Danna Gabriela Guerrero Juárez, alumna del décimo semestre de la Facultad de Medicina.

Desde el inicio de la pandemia había incertidumbre sobre la situación a la que nos exponíamos y las autoridades universitarias decidieron retirarnos durante un mes de nuestras actividades. Ese tiempo se aprovechó para prepararnos y capacitarnos sobre las medidas y protocolos para saber cómo actuar en caso de que llegaran pacientes sospechosos.

Había miedo en el hospital y más cuando sabíamos que algún paciente había fallecido y tú fuiste quien lo revisó, porque te estresa saber que podías haberte contagiado. Siempre tenía miedo y pensaba si ya me había enfermado o no. Ir al hospital y regresar a mi casa después de toda la exposición siempre era pensar que no solo era yo la expuesta, también mi familia lo era, pero supimos adaptarnos a la situación.

Por otra parte siento tristeza y enojo porque a pesar que todos los trabajadores del sector salud se protejan y cuiden diariamente para brindar la atención necesaria a los pacientes, la población sigue siendo egoísta y no se cuida correctamente. Nosotros quisiéramos que esta contingencia terminara



Edson Eduardo Galván Salmerón



Danna Gabriela Guerrero Juárez

para asistir al hospital sin tantas preocupaciones y tener más días de aprendizaje y práctica, porque no todo depende del personal de salud, también es responsabilidad de la población, que debe colaborar para que todo esto pase lo más pronto posible.

Edson Eduardo Galván Salmerón, alumno del décimo semestre de la Facultad de Medicina.

Recuerdo las primeras noticias internacionales de una nueva enfermedad en China que acababa con la vida de las personas en cuestión de días. Creo que ninguno de nosotros imaginó la magnitud de lo que vendría. Asistíamos al hospital con el fin de seguir aprendiendo y continuar con nuestra formación como médicos. Compartíamos los días con los pacientes que eran nuestros mejores maestros, podíamos platicar y reír con ellos, explorarlos, tomar muestras y en algunas ocasiones consolarlos, darles una palabra de aliento o incluso como me tocó en varias ocasiones, darles un abrazo.

De pronto se iniciaron los protocolos en el hospital y bajaron los números de pacientes con padecimientos frecuentes y aumentaron los casos de

pacientes con Covid 19. Se nos retiró de los servicios interrumpiendo nuestra formación presencial y se nos capacitó con cursos en línea, así estuvimos por un tiempo hasta que la situación del país nos requirió de vuelta, pues no eran suficientes los médicos para tratar esta situación.

Al caminar nuevamente por los pasillos del hospital vi el rostro de algunos de mis compañeros cubierto hasta con dos cubrebocas, lentes de protección, caretas de plástico. Parece mentira cuando decimos que no podías reconocer a quien tenías a un lado o si esa persona sonreía.

Nos enteramos de compañeros que habían sido infectados por el virus y desafortunadamente fallecieron. Entendí aún más la importancia de mantenernos sanos. Todo el tiempo pensaba en mi familia y amigos, hasta cierto punto los veía reflejados en la gente que llegaba al hospital.

Lo que sé es que a pesar de la situación actual, del miedo e incertidumbre, vamos a salir adelante y hoy más que nunca me siento muy orgulloso de ser médico.

Pasantes de la Licenciatura en Enfermería



Arturo González Zaragoza



Karen Orzuna Sánchez

Fotos: Cortesía

Fue una prueba difícil por la que pasamos todos, por no estar preparados ante este tipo de situaciones, pero creo que nos ayudó para reeducarnos y acatar las nuevas modalidades de cuidados sanitarios.

En este caso, se trata de una educación o re-educación personal y colectiva que nos permita enfrentar juntos un evento de la naturaleza para el que estamos escasamente formados e informados.

Porque educarnos tanto personal como socialmente y de manera rápida, es el reto que nos toca ahora.

En un momento como el actual, lavarnos las manos y mantener el distanciamiento social puede evitar que alguien enferme gravemente, con estas dos cosas tan sencillas podemos lograr mucho para el bien de todos. ■



Foto: Cortesía

Reserva de la Biosfera
Sierra de Huautla.

Avanza conservación en la Rebiosh a 20 años de su decreto de creación

POR JULIO ROMÁN

El Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizó el pasado 11 de septiembre, *I Congreso de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (Rebiosh) a 20 años del decreto de creación*, en el que se presentaron conferencias magistrales en formato virtual a través de Facebook live.

Elizabeth Arellano Arenas, directora del CIByC, destacó que con este congreso concluyen las actividades de conmemoración por el 20 aniversario del decreto de creación de la Rebiosh y que debido a la pandemia cambiaron a modalidad virtual.

Esta reserva es la tercera más grande de selva seca en México, ubicada en 32 comunidades de cinco

municipios de Morelos, con más de mil 132 especies de plantas nativas y silvestres, 2 mil 600 de insectos, 52 de reptiles, 280 de aves y 66 de mamíferos.

“La Rebiosh tiene una superficie de 60 mil hectáreas donde habitan casi 4 mil personas, el área en los últimos años reporta la menor pérdida de cobertura vegetal, resultado del trabajo de conservación ambiental”, informó Valentino Sorani Dalbon, profesor investigador del CIByC, en su conferencia *Nuevos conceptos de la planeación territorial en México y su aplicación a la Rebiosh*.

Valentino Sorani dijo que estudios cartográficos externos de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (Conabio), revelan que de 1993 a 2011 hubo un aumento de



Paisaje de la selva baja caducifolia.

vegetación y poco a poco se recuperan los ecosistemas conservados desde el ordenamiento territorial, orientado al bien común.

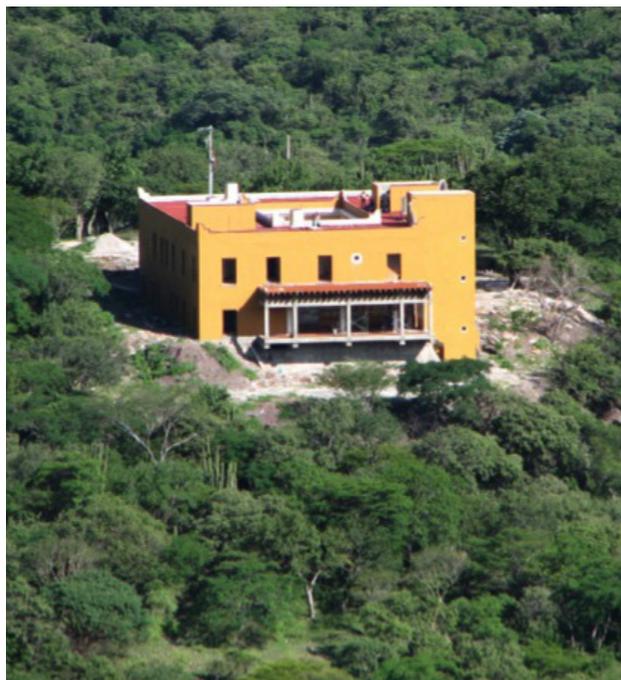
Por su parte, Rodolfo Dirzo Minjarez, profesor investigador de este centro y Doctor Honoris Causa por la UAEM, en su conferencia *La selva tropical seca: Un laboratorio para el estudio de ecología y conservación de la biodiversidad*, destacó la riqueza biológica de la reserva, así como las amenazas que enfrentan las selvas secas de México que son de impacto humano, “principalmente por el uso de la tierra. De cara al futuro si esta práctica no cambia, los recursos disminuirán hasta la extinción”.

En tanto, Cristina Martínez-Garza, investigadora del CIByC, en la conferencia *Restauración ecológica en la Rebiosh*, dijo que el proyecto de restauración ecológica de la reserva consiste en el establecimiento de un área natural protegida, que permite su monitoreo, estudios y conocimientos generados con datos científicos a largo plazo, posibles debido a la estación biológica ubicada en El Limón.

Martínez Garza refirió que los retos ahora son ir a otros sitios degradados y junto con las comunidades trabajar en su recuperación, gracias a la rezonificación que las mismas comunidades hicieron junto a los investigadores, de ahí la necesidad de apoyos del gobierno del estado, para continuar con la restauración. ■



Recorridos por la Rebiosh.



Estación Biológica El Limón, CIByC.

Organiza UAEM Cátedra CUMex de Investigación en Psicología

POR GERARDO SUÁREZ

Por primera vez, desde que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) ingresó al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), organizará la XIV Cátedra CUMex de Investigación en Psicología “Dra. Julieta Heres Pulido”, a realizarse de manera virtual los días 4, 5 y 6 de noviembre, informó Adela Hernández Galván, profesora investigadora del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) y responsable del doctorado en Psicología de esta institución.

Informó que el cuerpo académico *Cognición y Afectos*, de este centro de investigación, ganó la convocatoria que cada año emite el CUMex, por ello la UAEM organizará las mesas académicas y continuará con elaboración de artículos, los acuerdos de trabajo y estancias académicas, de las 31 universidades públicas del país que participarán, como

Consorcio de Universidades Mexicanas

CUMEX 2019-2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

XIV Cátedra CUMEX de Investigación en Psicología

- Dra. Julieta Heres Pulido -
2020

4, 5 y 6 de noviembre
Única Sesión

- Conferencias magistrales
- Mesas de trabajo
- Presentación de libros
- Talleres
- Reunión plenaria

La salud mental en y desde la Universidad en el contexto de la Pandemia por COVID-19: retos y oportunidades de la Psicología
Cuernavaca, Morelos

Congreso virtual
cumex2020.psicologia@uaem.mx
www.citpsi.uaem.mx/Cumex-catedra-psicologia-2020



Zacatecas, Michoacán, Coahuila, Chiapas, Hidalgo, Estado de México, Yucatán, Nuevo León, Colima, Ciudad Juárez, Ciudad de México, entre otras.

Hernández Galván, destacó que la Cátedra CUMex tiene como peculiaridad que no es una actividad abierta al público totalmente, incluso para todos los profesionistas en psicología, sin embargo algunas actividades serán difundidas a través de Facebook Live y podrá unirse cualquier persona que lo desee.

Algunas de las conferencias magistrales abiertas serán: *Los rumores del coronavirus en México*, que impartirá Margarita Zires Roldán, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Xochimilco, el 6 noviembre a las 11 horas; así como la conferencia *Retos de la salud mental en la comunidad universitaria, impacto y secuelas del Covid-19*, que impartirá María Elena Medina Mora, doctora en Psicología Social por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La cátedra, dijo, tiene una temática que se ha definido alrededor de la salud mental en y desde la universidad en el contexto de la pandemia por el Covid-19, denominado *Los retos y oportunidades de la psicología*, al considerar que abordar este tema es imperativo, sobre todo por el trabajo que han desempeñado los psicólogos de todo el mundo.

Adela Hernández explicó que además se ofrecerán seis talleres dirigidos principalmente a estudiantes de psicología



Foto: Archivo

Adela Hernández Galván, profesora investigadora del CIPPsi.

de las 31 universidades que pertenecen al CUMex, con temas como Estrategias en crisis dirigidas a niños y La intervención psicológica en crisis para adultos.

La investigadora subrayó la importancia de estas actividades académicas del CUMex, porque representan un espacio común para la educación superior de buena calidad en el país y reiteró que esta XIV Cátedra CUMex “Dra. Julieta Heres Pulido”, busca mantener una alta competitividad académica y un enfoque estratégico de desarrollo en el área de conocimiento de la Psicología. ■

Se ofrecerán seis talleres dirigidos principalmente a estudiantes de Psicología de las 31 universidades que pertenecen al CUMex.



Foto: Cortesía

Participantes del webinar sobre masculinidad organizado por la FESC.

Presentan investigadores trabajos sobre masculinidades

POR OSWAL ALONSO

Especialistas de diversas universidades del país en el tema de las nuevas masculinidades, presentaron sus investigaciones de forma virtual en un webinar organizado por la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (FESC), el pasado 18 de septiembre.

La investigadora Karina Ramírez Villaseñor, del Instituto Nacional de Antropología e

Historia (INAH), presentó su trabajo *Masculinidades y relaciones de poder en el contexto laboral de la albañilería en el norte de Morelos*, en el cual concluye que en la obra de construcción, la masculinidad que prevalece es aquella donde los hombres deben ser rápidos, fuertes, ágiles, inteligentes y valientes, de lo contrario son marginados y excluidos, pero además

el consumo de alcohol y la falta de cuidado a su cuerpo es una característica que prevalece, así como el silencio en torno al dolor, la tristeza y el miedo.

Por su parte, la investigadora Benita Cruz Santiago, presentó el trabajo de *Prácticas de paternidad. Experiencias cotidianas de los operadores de tractocamión*, en el cual analizó

datos sociodemográficos, edad, escolaridad, número de hijos, edades y prácticas de paternidad en su vida cotidiana, en la familia nuclear, así como el significado que le dan a la paternidad y cómo viven la distancia.

Repensar las masculinidades para el estudio de la vejez, fue el trabajo presentado por la académica Angélica Rodríguez Abad, quien manifestó que la intención de documentar las experiencias que hombres y mujeres viven en sus entornos socioculturales para desarrollar una vejez activa y de oportunidades, se ha consolidado como un claro problema social que amerita atención y tratamiento.

Marco Alejandro Núñez González, académico de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), presentó la ponencia *Los Toys: Masculinidades, Youtubers y narcocultura en México*, en la que habló sobre el narcotráfico como una forma de vida para los hombres que intercambian mercancías para conseguir recursos económicos; la legitimación de la narcocultura, mediante series en televisión que intentan mostrar esta actividad como positiva; y la identidad que te da cierta vestimenta y te hace



Investigadores presentaron trabajos relacionados con masculinidades.

Buchón, palabra para referirse a los campesinos de Sinaloa que están o aparentan estar involucrados en el negocio del tráfico de drogas.

El investigador de la FESC, Oliver Set Ariza Lorenzana, compartió su trabajo *Varones, embarazo adolescente y derechos humanos: ¿Vulnerabilidad o Derechos Humanos?*, en el cual aseguró que la intención no es victimizar la figura del varón como sujeto limitado o imposibilitado al momento de ejercer un rol como padre, sino señalar que las paternidades y maternidades en adolescentes, se enfrentan por igual a un cúmulo de obstáculos al momento de ejercer sus roles.

Para finalizar, María de los Ángeles Fernández, directora de la FESC, manifestó que es tiempo de reflexionar sobre la forma en que hemos construido nuestra sociedad y llamó a trabajar por una sociedad más equitativa desde el conocimiento que se difundió en el webinar. ■

En las obras de construcción, los hombres deben ser fuertes, ágiles y valientes, de lo contrario son excluidos.

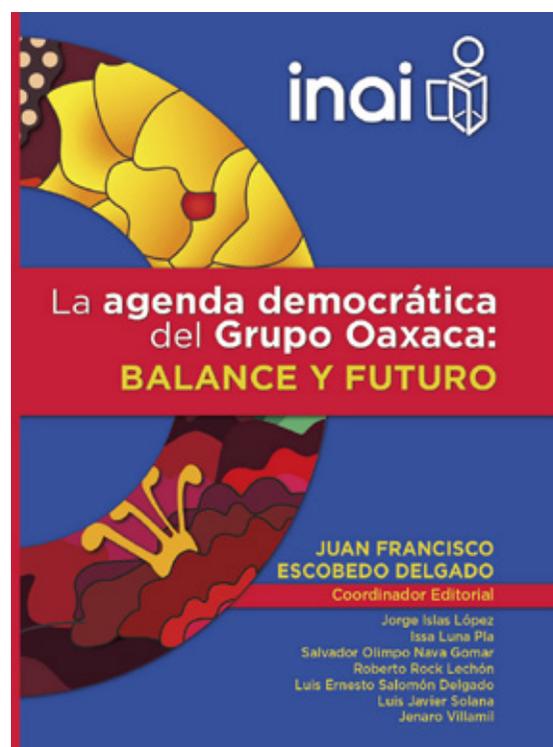
El derecho de acceso a la información fortalece la democracia

POR GERARDO SUÁREZ

La influencia del Grupo Oaxaca fue decisiva para que el Congreso de Morelos siguiera el camino de la deliberación pública, para redactar y aprobar en 2003 la Ley de Información Pública Estadística y Protección de Datos Personales, aseguró María Dolores Rosales Cortés, catedrática y directora de Comunicación Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), durante su participación en la presentación virtual del libro: *La agenda democrática del Grupo Oaxaca: balance y futuro*.

En la presentación realizada el pasado 28 de agosto y organizada por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), Dolores Rosales, destacó que “a diferencia de lo sucedido en otras regiones del país, donde se aprobaron leyes simuladoras del derecho de acceso a la información, en Morelos se aprobó una Ley de Información Pública, considerada de avanzada para su tiempo, porque el órgano garante, el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (Imipe), nació como órgano constitucional autónomo y porque los partidos políticos fueron incluidos como sujetos obligados por la ley”.

Por su parte, Graciela Quiñones Bahena, académica de la UAEM, puntualizó: “una persona bien



informada es más libre para tomar mejores decisiones que alguien desinformado. El derecho a buscar, recibir y difundir información es un derecho humano que debe ser ejercido libremente y este es el legado del Grupo Oaxaca”.

En su intervención, Juan Francisco Escobedo Delgado, coordinador editorial de la obra y profesor de la UAEM, mencionó que el reconocimiento de un derecho fundamental como el de acceso a la información, fortalece la democracia, pues rompió el viejo paradigma del régimen autoritario mexicano que sólo se limitaba a auspiciar derechos políticos.

Agregó que el libro está a disposición de las nuevas generaciones para que conozcan la historia de quienes protagonizaron una jornada inédita, al hacer posible la creación de la primera Ley Federal de Acceso a la Información. ■

El libro está disponible para consulta y descarga gratuita en: <https://bit.ly/32IS6Tf>

Destacada participación de la UAEM en la Feria del Libro Morelos 2020

DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES Y DIVULGACIÓN

Del 2 al 13 de septiembre la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) participó en la Feria del Libro Morelos 2020, que encabezó la Secretaría de Turismo y Cultura del gobierno estatal. Por segundo año consecutivo se ofrecieron al público diversas actividades para fomentar la lectura y apreciar el libro; en esta ocasión de manera virtual, a través del portal librosmorelos.com.

En la inauguración de la feria estuvo presente el secretario académico de la UAEM José Mario Ordóñez Palacios, quien a nombre del rector, Gustavo Urquiza Beltrán, agradeció la invitación a formar parte de esta celebración que representa un esfuerzo conjunto por enfrentar los retos que la pandemia ha puesto y que ha permitido explorar y explotar las tecnologías de la información y la comunicación en beneficio del mundo literario.

Correspondió precisamente a un par de grupos universitarios abrir las actividades de la feria, con la presentación de danza folclórica y danza polinesia. Mas tarde, Rodrigo Rangel presentó una interesante lectura dramatizada en la que se incluyeron fragmentos de obras del Siglo de Oro español como *La Verdad Sospechosa*, de Juan Ruíz de Alarcón, y *La Vida es Sueño*, de Pedro Calderón de la Barca.

La edición universitaria tuvo presencia con varias presentaciones de libros. Primero correspondió a la obra *Big Data Analytics: Una perspectiva multidisciplinaria para la mejora del proceso de toma de decisiones en las organizaciones*, donde se

destacó la importancia de este texto para que los alumnos despierten su interés en analizar grandes volúmenes de datos. Al día siguiente se presentó el libro *El parque Melchor Ocampo: miradas desde la universidad*. En este se volumen se concentran



Foto: Cortesía



Foto: Cortesía

varios escritos que nos dan una visión de la importancia de este emblemático lugar de la ciudad de Cuernavaca. Las Humanidades tuvieron un espacio con la presentación de *Memoria y olvido, reflexiones sobre el archivo*. Esta obra muestra los trabajos de varios artistas plásticos que reflexionan sobre la doble naturaleza (archivística y carcelaria) del recinto que antes fue conocido como el Palacio Negro de Lecumberri.

Por otra parte, en el conversatorio *Hacer magia para editar ciencia. El complejo caso de los libros académicos en el (caótico) 2020*, cuatro especialistas dedicados a la edición en diferentes instancias académicas compartieron sus experiencias sobre la manera en que la pandemia ha afectado sus actividades.

El martes 8, en el marco de la actividad *El cuento como ADN: charla de divulgación científica y lectura de ciencia slam* se dio a conocer la nueva época de la revista *Vórtice*. Agustín Ávila Casanueva centró su intervención en el análisis de cuentos de hadas como si fueran secuencias de ADN y Diana Fernández Duque se refirió a su artículo *El sonido es una onda de presión*, publicado en la sección *Cuaderno de raya*. *Vórtice nueva época*, ahora en formato digital, está disponible a través del portal vortice.uaem.mx. ■

Dirección de Deportes invita a los talleres deportivos virtuales

POR CRISTHIAN SALGADO

La Dirección de Deportes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), continúa con sus actividades de manera virtual y promueve diferentes talleres deportivos a distancia, con la finalidad de contribuir a la activación física y promover los buenos hábitos de salud durante la pandemia causada por el Covid-19.

El titular de dicha dirección, Álvaro Reyna Reyes, informó que con las actividades académicas a distancia planeadas para el segundo semestre de este año en la UAEM, las actividades deportivas fueron adaptadas a esta modalidad y se rediseñaron los talleres para que la comunidad universitaria participe a través de plataformas como Zoom, Google Meet y Facebook Live.

El director de deportes de la UAEM destacó que para el periodo agosto-diciembre 2020, el trabajo se centrará primordialmente en dos ejes: el fomento a la salud y el cuidado individual, “como parte de las actividades

DIRECCIÓN DE DEPORTE
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Talleres Deportivos

- Acond. físico
- Ajedrez
- Atletismo
- Balonmano
- Basquetbol
- Crossfit
- Fútbol bardas
- Fútbol soccer
- Gimnasia
- Halterofilia
- Judo
- Karate do
- Kendo
- Kick boxing
- Porras
- Sanda
- Taekwondo
- Tenis
- Tenis de mesa
- Tiro con arco
- Tocho bandera
- Voleibol sala
- Voleibol playa
- Zumba

Requisitos

1. Abrir el link de acceso al formato para su registro al taller deportivo 2020 (los horarios aparecerán cuando entres al link). <https://forms.gle/xmezyQ7DeCdrnXyW6>
2. Llenar correctamente el formulario.
3. Para solicitar horas deportivas, el alumno deberá cumplir con la asistencia al taller en los horarios establecidos por la Dirección de Deporte, el técnico deportivo deberá entregar listas de asistencia y avalar sus horas cumplidas al final de semestre.

DIRECCIÓN DE DEPORTE UAEM DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA
Polideportivo 1 campus norte UAEM.

Atención en Línea **Correo Electrónico**
polideportivo1uaem@gmail.com

Teléfonos:
-Polideportivo 1: 3297000 ext. 2251
-Dirección de Deportes: 3297912

vamos a proponer talleres deportivos y actividades recreativas; además de torneos que ahora van a tener la modalidad de retos deportivos y activación física, entre otras acciones que se irán

desarrollando en este segundo semestre del año”.

Explicó que todas estas actividades se realizarán desde casa, en los espacios que se tengan disponibles, con el objetivo de

continuar con el mantenimiento y el cuidado a la salud de alumnos, profesores y trabajadores de la Universidad.

Por otro lado, Álvaro Reyna recordó que los seleccionados de los diversos equipos deportivos representativos de la UAEM continúan a distancia

con su preparación y bajo la supervisión de sus entrenadores.

“A través de las plataformas digitales es como se realiza el seguimiento y acompañamiento a los deportistas miembros de las selecciones representativas”, dijo el director de deportes y agregó que continúan a la espera de la reprogramación de los eventos deportivos.

Paralelamente, siguen las reuniones con los organismos responsables del deporte estatal y nacional, para preparar los protocolos que permitan el regreso a la actividad presencial y que cuando esto suceda, se atiendan los lineamientos adecuados para cuidar la salud de los atletas, entrenadores y organizadores. ■

DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE UNIVERSITARIO 2020



En conmemoración del Día Internacional del Deporte Universitario, la Dirección de Deportes invitó a la comunidad universitaria a participar en el Reto Virtual, que consistió en grabar un video realizando el tabata y enviarlo junto con su formato a los jueces.

El tabata es un entrenamiento con intervalos de alta intensidad, de fuerza-resistencia, ya que combina ejercicios anaeróbicos y aeróbicos. Se premió a los tres primeros lugares que realizaron el mayor número de repeticiones de los ejercicios por rama, varonil o femenil.

Las ganadoras fueron: Azucena López Bello, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; Claudia Aguirre Zapata, del Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) y Grecia Torres Rodríguez, CAD.

Los ganadores fueron: Juan Emilio Marure Ramírez de la Facultad de Arquitectura; Sergio Antonio Ramírez Aguilar de la Facultad de Nutrición y Javier Andrés Bibriesca Sánchez, de la maestría en Ciencias.

CONTACTO

Av. Universidad 1001 col. Chamilpa,
Cuernavaca Morelos, México, 62209.

Dirección de Deporte

Tel. 3297912

Polideportivo 1 Tel. 3297000 ext. 2251

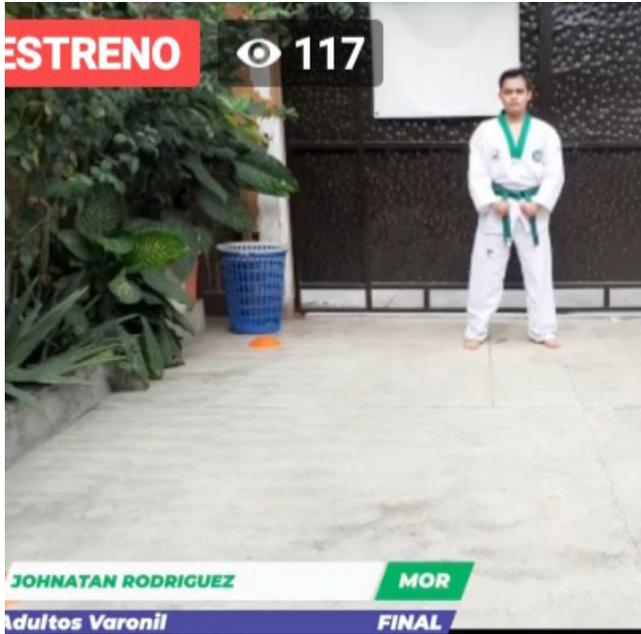
Polideportivo 2 Tel. 3297000 ext. 2250

Facebook:

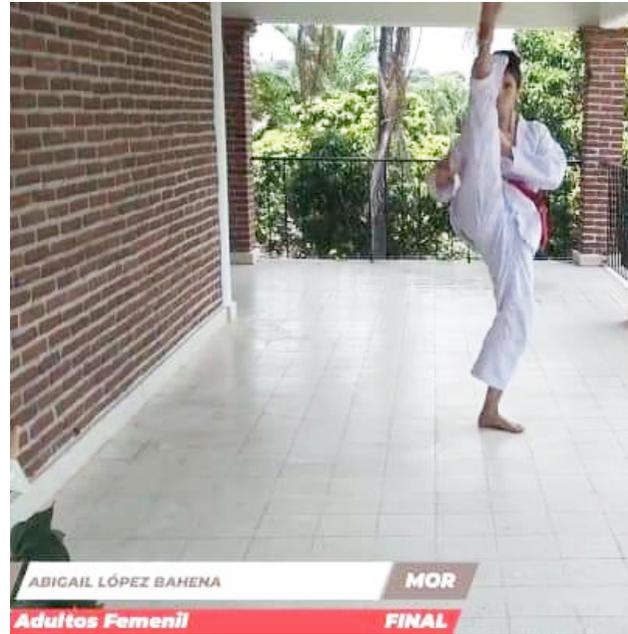
- Dirección de Deportes UAEM
- Dirección de Deporte UAEM "Departamento de Cultura Física y Deportiva"
- Dirección de Deporte UAEM Departamento de Selecciones Deportivas.

Correo Electrónico

polideportivo1uaem@gmail.com



Johnatan Rodríguez Oliver, estudiante de la Facultad de Ciencias del Deporte.



Abigail López Bahena, estudiante del ICE.

Suben a podio estudiantes de UAEM en competencias virtuales de poomsae

POR JULIO ALANÍS

Johnatan Rodríguez Oliver, estudiante de la Facultad de Ciencias del Deporte y Abigail López Bahena, del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), obtuvieron oro y bronce, respectivamente, en competencias nacionales de poomsae.

Rodríguez Oliver, quien cursa el séptimo semestre de la licenciatura, participó en dos campeonatos virtuales de poomsae, organizados por la Federación Mexicana de Taekwondo (Fmtdk), el primero en la categoría de cinta amarilla y el segundo en cinta verde, donde enfrentó a competidores de Quintana Roo, Chiapas, Hidalgo, Guanajuato,

Aguascalientes y Sinaloa, obteniendo el oro en ambas.

Detalló que practica el taekwondo desde inicios del 2019 y que dichas competencias se llevaron a cabo en julio y en agosto de este año de manera virtual, debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el Covid-19.

“Hay dos modalidades dentro del taekwondo, combate y poomsae, en la segunda los jueces califican técnica, velocidad y fuerza, evalúan analizando un video donde compites con representantes de otras entidades, esta prueba es como una coreografía de patadas, puños y defensa”, dijo el estudiante.

Agregó que por tratarse de una competencia virtual, en un inicio existió un poco de incertidumbre por parte de entrenadores, deportistas y familiares, pero continuó con sus entrenamientos diariamente por lo que se lograron los resultados positivos.

Por su parte, Abigail López Bahena, estudiante del ICE, obtuvo el bronce en la categoría femenil de adultos cinta roja, en la prueba que se realizó el pasado 12 de septiembre, dentro del mismo campeonato organizado por la Fmtkd, donde enfrentó a competidoras de Yucatán y Veracruz, entre otros estados.

López Bahena explicó que practica esta disciplina deportiva desde hace cinco años, cuando inició en karate, para posteriormente cambiar a taekwondo y avanzar de cinta paulatinamente. Destacó que haber participado en una competencia virtual es un reto para todos, “porque el acceso a las herramientas tecnológicas no es igualitario para cada competidor”.

Abigail López externó que el logro es de todo el equipo de la UAEM e hizo un reconocimiento tanto a entrenadores como profesores, “por el esfuerzo y disposición para apoyarnos y guiarnos en esta nueva modalidad de clases en línea, además

Poomsae: modalidad del taekwondo que combina defensa y ataque en la que los jueces califican técnica, velocidad y fuerza.



Foto: Cortesía

Abigail López Bahena, estudiante del ICE.

de la motivación a participar en distintas competencias”, dijo.

Los estudiantes coincidieron en que el haber participado en una competencia virtual es algo que les ha dejado un aprendizaje significativo, manifestaron confiar en que las actividades se normalicen a la brevedad posible, una vez que el semáforo sanitario lo permita, para que puedan regresar a sus entrenamientos de manera presencial y representar a la UAEM y al estado, e incluso al país, en otras competencias. ■

Nosotros hacemos *Gaceta UAEM*



Mónica González.

Colaborar en la *Gaceta* de la UAEM es una gran oportunidad para el desarrollo de mis habilidades periodísticas, académicas y científicas. Escribir en este espacio me da la oportunidad de explorar otros géneros periodísticos y nuevas narrativas que van formando parte de mi formación profesional. Ser parte de este espacio de difusión es una oportunidad para ofrecer parte de mi preparación como profesora de la UAEM, pero sobre todo, seguir aprendiendo de la vida universitaria que cada día cambia y se fortalece.

La identidad no resulta sólo por ser miembro de una comunidad, sino que es un proceso social que implica conocer y compartir valores, filosofía, historia, tradiciones, aspiraciones y compromisos. Por ello, me enorgullece ser parte de la familia de *Gaceta Universitaria* que en 25 años de vida, ha sido y es un puente de comunicación y una herramienta informativa. Hoy, en tiempos digitales, es un reto seguir ofreciendo información veraz y objetiva, valores que se plasman y se cumplen en la *Gaceta UAEM*.



Fotos: Cortesía

Gerardo Suárez.



Oswal Alonso.

A diario camino por los pasillos y caminos de la UAEM, me encanta ver y escuchar a los estudiantes y docentes, porque desde ahí se construyen historias y las memorias de una Universidad. Me entusiasma estar en la *Gaceta UAEM* porque desde aquí podemos decirle también a la sociedad lo que sí hacemos y lo que resolvemos con los trabajos que realizan los investigadores, que no es poca cosa. Pero también me entusiasma ser parte de esta comunidad narrando el acontecer de la máxima casa de estudios.



La UAEM recibió del Fondo Nacional de Desastres Naturales (Fonden) recursos por mil 198 millones de pesos, de los cuales, el 51 por ciento es administrado por el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa de Morelos (Ineiem). Hasta el mes de septiembre, las obras presentan el 97 por ciento de avance en ejecución, además, el resto de los recursos los administra la Dirección General de Obra Educativa, que muestra el 70 por ciento de avance en ejecución de las obras. Con estos recursos se beneficiaron 91 edificios dañados por el sismo del 17 de septiembre de 2017.

Fuente: Dirección General de Infraestructura, UAEM. 17 de septiembre 2020.