



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

# GACETA UAEM

NUEVA ÉPOCA • AÑO 25 • NÚMERO 497 • DICIEMBRE 2020 • WWW.UAEM.MX



## Transita UAEM camino de la excelencia

Logros en áreas académica, administrativa y de gestión  
permiten alcanzar acreditaciones > 3



Por una humanidad culta | Una universidad de excelencia



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**

**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**  
Rector

**Mtra. Fabiola Álvarez Velasco**  
Secretaría General

**Dr. José Mario Ordóñez Palacios**  
Secretario Académico

**Dr. Álvaro Zamudio Lara**  
Coordinador General  
de Planeación y Administración

**Mtra. María Dolores Rosales Cortés**  
Directora de Comunicación Universitaria

**Lic. Ethel Barbara Hernández Tellez**  
Coordinadora de Información

**GACETA UAEM**

**Griselda Navarro Sánchez**  
Información

**Miguel Melo González**  
Edición

**Ana Lilia García Garduño**  
**Víctor Alejandro Ramírez Rubio**  
Diseño y maquetación

**Julio César Alanís López, Julio César Román Cota, Oswal Alonso Navarro, Mónica González López y Gerardo Suárez Dorantes**  
Reporteros

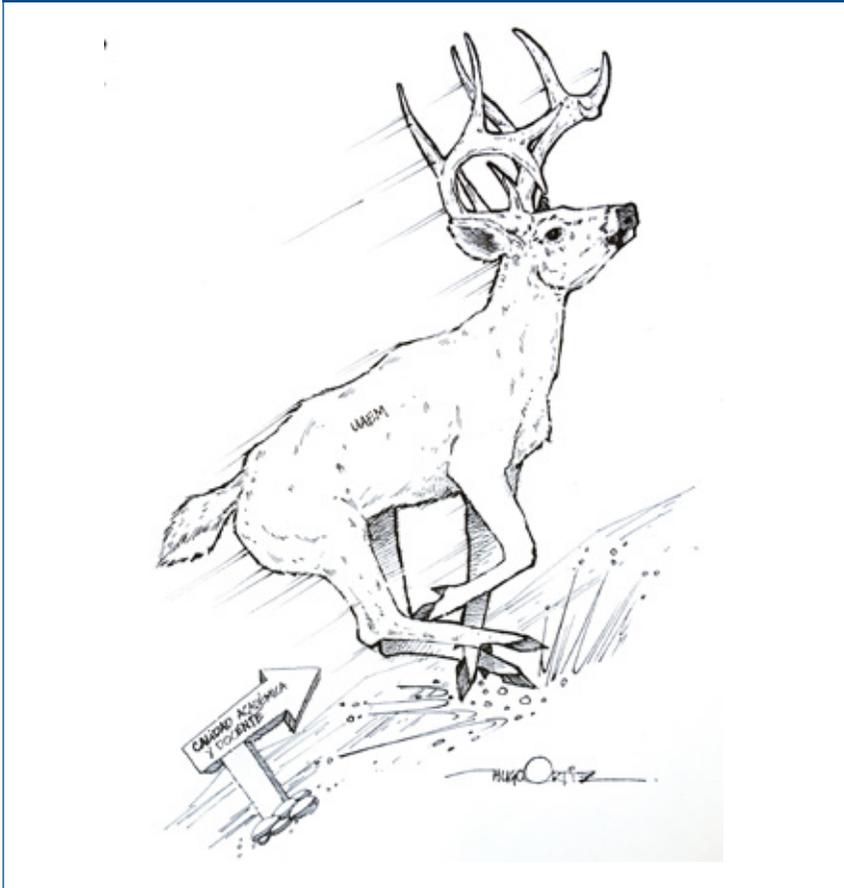
**Yajayhra Montserrat Estrada Ménera, Flor Laura Elena Hernández Flores**  
Capturistas

**Adalberto Taffoya García**  
Diseño original del formato

**Gaceta UAEM.** Año 25, número 497, diciembre de 2020. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, CP 62210. Teléfono 777 329 70 00, <https://www.uaem.mx/>, correo electrónico: [prensa.uaem@uaem.mx](mailto:prensa.uaem@uaem.mx) Editor responsable: Ethel Barbara Hernández Tellez. Responsable de la última actualización de este número: Ana Lilia García Garduño. Fecha de última modificación: 14 de diciembre de 2020.

**A TODA VELOCIDAD**

POR HUGO ORTÍZ



**CONTENIDO**

**Déficit financiero se reduce a la mitad en tres años**

Plan de austeridad ha dado buenos resultados **3**

**Entrega UAEM estados financieros ante ASF**

Como cada año cumple con la transparencia y rendición de cuentas **7**

**Debaten el tema de la autonomía universitaria**

Académicos, funcionarios y políticos coinciden **10**

**Buscan alternativas para remediar la contaminación por metales**

Investigadores del CEIB trabajan en Sierra de Huautla **21**

**Fuera de control los plásticos de la pandemia**

Alertan de mal manejo de residuos para protección personal **23**

**Respondió UAEM en la pandemia con enseñanza virtual eficaz**

Secretario académico destacó logros de diversas áreas **27**

**Logros en licenciatura, posgrado y gestión**

Funcionarios hacen un resumen de los avances este año **29 a 38**

**Celebran las Terceras Jornadas de la Comunicación**

Colaboración de alumnos de la Lic. en Ciencias de la Comunicación **40**

# Déficit financiero se reduce a la mitad en tres años



Foto: Archivo

Campus Norte de la UAEM.

POR REDACCIÓN

Al cumplir tres años al frente de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el rector Gustavo Urquiza Beltrán, afirmó que el principal reto de su administración es resolver el déficit estructural de la institución, sin causar afectaciones a la calidad de los programas educativos que ofrece.

Entrevistado el pasado 4 de diciembre, Gustavo Urquiza recordó que al rendir protesta como rector el 1 de diciembre de 2017, heredó un déficit presupuestal que se ha logrado reducir hasta un 50 por ciento, gracias al programa de austeridad aprobado por el Consejo Universitario.

Gustavo Urquiza reiteró que la crisis de la UAEM, tiene su origen en el incremento de la matrícula, combinado con un presupuesto desigual por estudiante y la falta de reconocimiento presupuestal de la matrícula de nivel medio superior.

Por lo anterior, dijo, el programa de austeridad se mantendrá durante el 2021 para continuar con

la mejora de las finanzas universitarias, y reconoció a los sindicatos Administrativo y Académico, así como a la Federación de Estudiantes, por su actitud solidaria, que ha contribuido a mantener la estabilidad y gobernabilidad dentro de la Universidad.

Urquiza Beltrán dijo que otros retos para los próximos años, son: continuar con el manejo transparente del presupuesto, reforzar el tema de género en los planes de estudio, incrementar la seguridad al interior de la institución y buscar los recursos para concluir las obras de infraestructura pendientes. ■

**El objetivo es permanecer entre las 10 mejores universidades públicas del país, dijo el rector.**



Foto: Cortesía

Grupo Empresarial Morelos reconoció la labor de Gustavo Urquiza Beltrán al frente de nuestra casa de estudios.

## Anuncia rector que no bajará la guardia hasta sanear las finanzas

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, recibió la presea a la cultura “Uriel Carmona”, que otorga el Grupo Empresarial Morelos (GEM), el pasado 25 de noviembre en una ceremonia donde se reconoció su labor al frente de la máxima casa de estudios morelense.

Gustavo Urquiza anunció que no bajará la guardia hasta tener una Universidad sana en sus finanzas, ya que es una de las metas de su gestión, “lo que queremos es que se hable de la UAEM por su calidad académica y no por sus problemas económicos”, dijo.

Al atestiguar la toma de protesta de Teodoro Lavín León como nuevo presidente del Grupo

Empresarial Morelos, el rector dijo que a prácticamente tres años de haber iniciado el rectorado, los retos han sido muchos, pero se puede constatar que con empeño, esfuerzo, dedicación y rodeado de un equipo comprometido con la educación y la cultura de los morelenses, es posible sortear cualquier obstáculo.

“Nuestra Universidad en estos momentos tiene estabilidad laboral y académica”, dijo el rector ante los presentes, entre quienes se encontraban empresarios morelenses; el ex rector de la UAEM, Alejandro Montalvo Pérez; el presidente del Tribunal Superior de Justicia (TSJ), Rubén Jasso Díaz y representantes del gobierno estatal.



Fue invitado el rector a presidir la ceremonia de empresarios morelenses.



Fotos: Cortesía

En el acto recibió la presea a la cultura “Uriel Carmona”.

Urquiza Beltrán destacó que en la UAEM, las prioridades se enfocan en mantener e incrementar los indicadores académicos de calidad, como en diciembre del año pasado, que se logró tener el cien por ciento de los programas educativos que se imparten, reconocidos como de calidad por organismos externos, para lo cual fue necesario trabajar bajo la premisa de una gestión completamente abierta y transparente.

El rector enfatizó que el pasado 22 de noviembre, se cumplieron 53 años de la autonomía de la UAEM, que no implica aislamiento, ni manejo irresponsable de los recursos, sino el reconocimiento a la capacidad de auto gobierno y auto regulación interna, dijo.

“La autonomía presupone transparencia y rendición de cuentas, evaluación del desempeño, modernización de procesos, utilización de las mejores prácticas en la enseñanza, promoción de la investigación científica, las humanidades y las artes, libertad de cátedra y deliberación pública del presente y futuro de

la institución, que se combinan con la calidad de los programas académicos y de investigación, una gestión eficiente y eficaz, así como las políticas de austeridad que se han implementado para enfrentar la crisis financiera que aún persiste en la institución”, señaló.

Finalmente, Gustavo Urquiza pidió la colaboración del sector empresarial para que de manera conjunta puedan sacar adelante proyectos de trabajo en beneficio de los ciudadanos. ■

**“Nuestra Universidad en estos momentos tiene estabilidad laboral y académica”, afirmó el rector.**



El rector Gustavo Urquiza Beltrán, al momento de colocar el primer ladrillo de esta obra.



Fotos: Mauricio González

En el acto se explicó que para reconstruir y concluir obras en la Universidad, se han hecho gestiones ante el gobierno federal con el apoyo del gobierno estatal.

## Inicia construcción de edificio en la Preparatoria de Jojutla

POR REDACCIÓN

El pasado 1 de diciembre, dio inicio la segunda etapa de la construcción del edificio 2 de la Preparatoria Número 4 de Jojutla, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), que albergará un auditorio y seis aulas para el sistema abierto.

El rector Gustavo Urquiza Beltrán, estuvo a cargo de colocar el primer ladrillo de esta obra y recordó que derivado del sismo del 19 de septiembre de 2017, esta unidad académica sufrió afectaciones en cinco de sus seis edificios, por lo que

la reconstrucción de la infraestructura física fue incluida en el programa de reconstrucción nacional y se le asignaron originalmente 67 millones de pesos, los cuales finalmente no fueron suficientes.

Urquiza Beltrán dijo que para reconstruir y concluir obras en la Universidad, se han hecho gestiones ante el gobierno federal con el apoyo del gobernador Cuauhtémoc Blanco Bravo.

En esta ceremonia, el director de Infraestructura Educativa del gobierno estatal, José Silva Bandala, explicó que gracias

a los ahorros en otras obras, se destinaron 15 millones de pesos para concluir, en un tiempo aproximado de tres meses, el último edificio de la Preparatoria de Jojutla, que incluirá una planta de tratamiento de aguas y la electrificación del plantel.

Miguel Ángel Ibarra Robles, director de la Preparatoria Número 4, agradeció las gestiones del rector Gustavo Urquiza para conseguir los recursos necesarios con los cuales concluir esta obra que beneficiará a la comunidad de alumnos, profesores y trabajadores. ■

# Entrega UAEM estados financieros ante la Auditoría Superior de la Federación



Representantes de 35 universidades públicas estatales entregaron su documentación a través de un repositorio digital.



Fotos: Cortesía

Para el rector Gustavo Urquiza Beltrán, la entrega de estados financieros auditados refleja el compromiso institucional con la transparencia y rendición de cuentas.

POR REDACCIÓN

En cumplimiento de su compromiso con la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos, el pasado 3 de diciembre, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, entregó los estados financieros auditados del año fiscal 2019, y avances académicos obtenidos en el mismo periodo ante las comisiones de Educación y Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la Cámara de Diputados.

En ceremonia virtual con integrantes de ambas comisiones y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), los representantes de 35 universidades públicas estatales, entregaron su documentación a través de un repositorio digital, en el que cada institución educativa publicó la información requerida.

Para el rector de la UAEM, la entrega de estados financieros auditados, refleja el compromiso institucional con la transparencia y rendición de cuentas, que son fundamentales para continuar en el camino a la excelencia académica, la investigación e innovación y difusión de la cultura, además de enviar el mensaje a la sociedad morelense, que los recursos públicos que recibe la universidad se utilizan de manera eficiente y eficaz.

En su intervención, Jaime Valls Esponda, secretario ejecutivo de Anuies, expresó la preocupación por el deterioro del presupuesto dedicado a la educación superior, que genera un ambiente de incertidumbre y reduce las capacidades de las instituciones educativas, lo que pone en riesgo la misión que la sociedad les encomendó. ■



Foto: Cortesía

Los materiales de la donación serán utilizados al interior del circuito del Campus Norte.

## Refuerza UAEM medidas de seguridad y salud

POR REDACCIÓN

La Dirección de Protección y Asistencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a cargo de Cuauhtémoc Altamirano Conde, implementó señalamientos viales y señalética sanitaria como parte de las acciones del Programa de Universidad Segura del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), en conjunto con la empresa de seguridad privada Integradora de Sistemas en Seguridad Hebron.

Altamirano Conde dijo que como parte de la colaboración de dicha empresa de seguridad, la UAEM recibió en donación 15 cubetas de pintura amarilla y 85 señales viales para cumplir con el Reglamento General de Protección Civil y Asistencia, así como el Reglamento General de Vialidad y Estacionamientos, ambas normas universitarias que rigen el tránsito en la Universidad.

Aunado a dichas acciones, refirió que se llegó a un acuerdo entre la administración central de la UAEM y los permisionarios del transporte público de las rutas 1 y 13 que ingresan al Campus Norte, para la aplicación de los reglamentos viales, con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia del cuidado, la prevención y el respeto a los usuarios.

Finalmente, Cuauhtémoc Altamirano informó que para prevenir los riesgos de contagio por Covid-19, se instaló señalética sanitaria en la Torre de Rectoría, por ser un edificio altamente concurrido y en su mayoría con espacios cerrados, con el objetivo de recordar el uso de cubrebocas, las medidas sanitarias y de sana distancia mediante señalamientos. ■

# Colaboración para fortalecer vigilancia universitaria



Fotos: Mauricio González

El vehículo será utilizado en apoyo a la vigilancia de las instalaciones y para asistir a la comunidad en caso de alguna contingencia al interior del campus universitario.

Recibe Fabiola Álvarez Velasco, secretaria general de la UAEM, una patrulla para vigilancia universitaria de parte de la presidencia del Consejo de Dirección del Campus Morelos de la UNAM.

POR REDACCIÓN

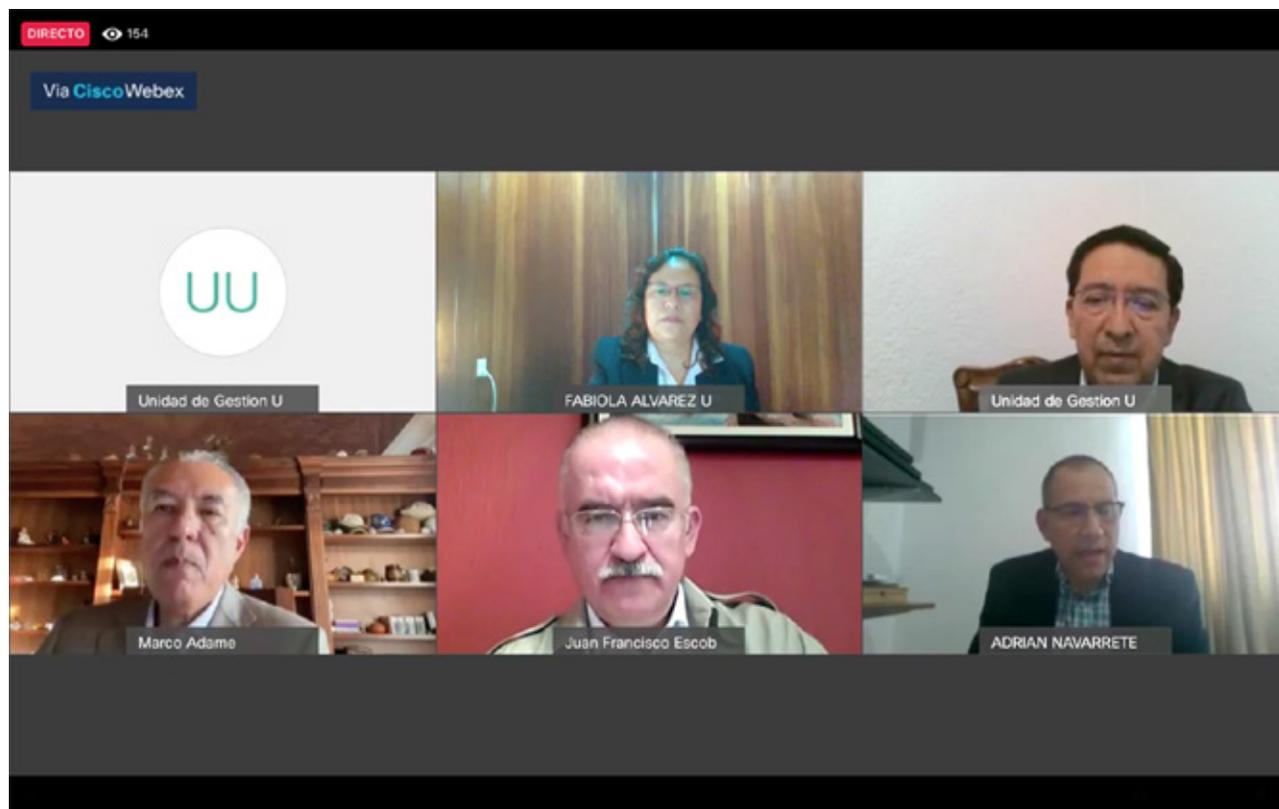
Fabiola Álvarez Velasco, secretaria general de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), recibió en donación una patrulla para vigilancia universitaria, por parte de Christian Sohlenkamp, presidente del Consejo de Dirección del Campus Morelos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución con la que se comparte el convenio de colaboración para seguridad y asistencia de ambas universidades.

La entrega se realizó en la explanada de la Torre de Rectoría de la UAEM el pasado 30 de noviembre, en presencia de Arlenee Yadiara Lara Álvarez, encargada del despacho de la Coordinación de Servicios Administrativos del Campus Morelos de la UNAM y de

Cuauhtémoc Altamirano Conde, director de Protección y Asistencia de la máxima casa de estudios morelense.

A nombre de la comunidad universitaria de la UAEM, Fabiola Álvarez expresó su agradecimiento a la UNAM, “por este acto de colaboración en apoyo a la vigilancia de las instalaciones y asistir a la comunidad en caso de alguna contingencia al interior de los distintos campus universitarios”.

Álvarez Velasco reiteró que esta patrulla de vigilancia será de mucha ayuda para que el cuerpo de Seguridad y Asistencia Venados de la UAEM, continúe los rondines y vigilancia en áreas foráneas con rutas específicas donde sea más necesario. ■



Durante el panel virtual *Las coordenadas de la autonomía universitaria*, los participantes dieron respuesta a cuestionamientos de estudiantes.

## Debaten en panel virtual el tema de la autonomía universitaria

POR REDACCIÓN

Las universidades públicas en México deben resurgir y relanzarse a través de una visión abierta, científica, contrastada y documentada, para reencauzar la vida de este país con políticas, proyectos, investigación científica, pensamiento crítico y autocrítica, hacer posible la vida en condiciones razonables para las presentes y futuras generaciones, por lo que no debe haber ni un paso atrás en la discusión, deliberación y defensa de la autonomía universitaria, coincidieron funcionarios, académicos y políticos.

Durante el panel virtual realizado el pasado 27 de noviembre titulado *Las coordenadas de la*

*autonomía universitaria*, que organizó la Unidad de Gestión Universitaria, a cargo de José Luis Rodríguez Martínez, participaron la secretaria general de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Fabiola Álvarez Velasco y su homólogo de Nayarit, Adrián Navarrete Méndez; el catedrático de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS), Juan Francisco Escobedo; así como el egresado de la Facultad de Medicina y actual diputado federal, Marco Adame Castillo.

Los participantes dieron puntual respuesta a los cuestionamientos de los estudiantes en el sentido,

de qué pueden hacer ellos como alumnos contra los embates y cuáles serían las formas de defender la autonomía universitaria.

Al respecto, Fabiola Álvarez, destacó la importancia de que los alumnos no sean apáticos y se ocupen en exigir a las autoridades respeto a la autonomía universitaria, en este caso al Poder Legislativo.

Por su parte, Juan Francisco Escobedo, afirmó que sí está en riesgo la autonomía de las universidades públicas en el país, y peor aún, ésta puede colapsar, debilitarse e incluso perderse. Agregó que la autonomía es para las universidades, y para los proyectos educativos ilustrados, científicos, plurales, tan importante como lo es la democracia y las libertades para la vida de una sociedad y de un país, sin ella, sería como quitarles el oxígeno y convertirlas en simples escuelas de cuadros reproductoras de prejuicios, manipulación y una visión reduccionista.

Adrián Navarrete, secretario general de la Universidad Autónoma de Nayarit, recordó que las instituciones públicas de nivel superior en el país nacieron con crisis y se enfrentan a una situación de falta de recursos financieros recurrente.

“El tema de la falta de recursos históricamente ha sido usado por la clase política, tanto del gobierno federal y de los estados, como un pretexto para opinar y en el mejor de los casos, a veces injusto, tratar de tomar decisiones y meterse en lo que es la agenda universitaria”, expresó.

Marco Adame Castillo, reconoció que ante la profunda crisis económica, sanitaria, social y política que vivimos, agravada por la pandemia del Covid-19, la Universidad puede y debe ser el faro que ilumine el camino, una solución, siempre que conserve su naturaleza que consideró, es la autonomía universitaria y ahí está la importancia para defenderla todos. ■

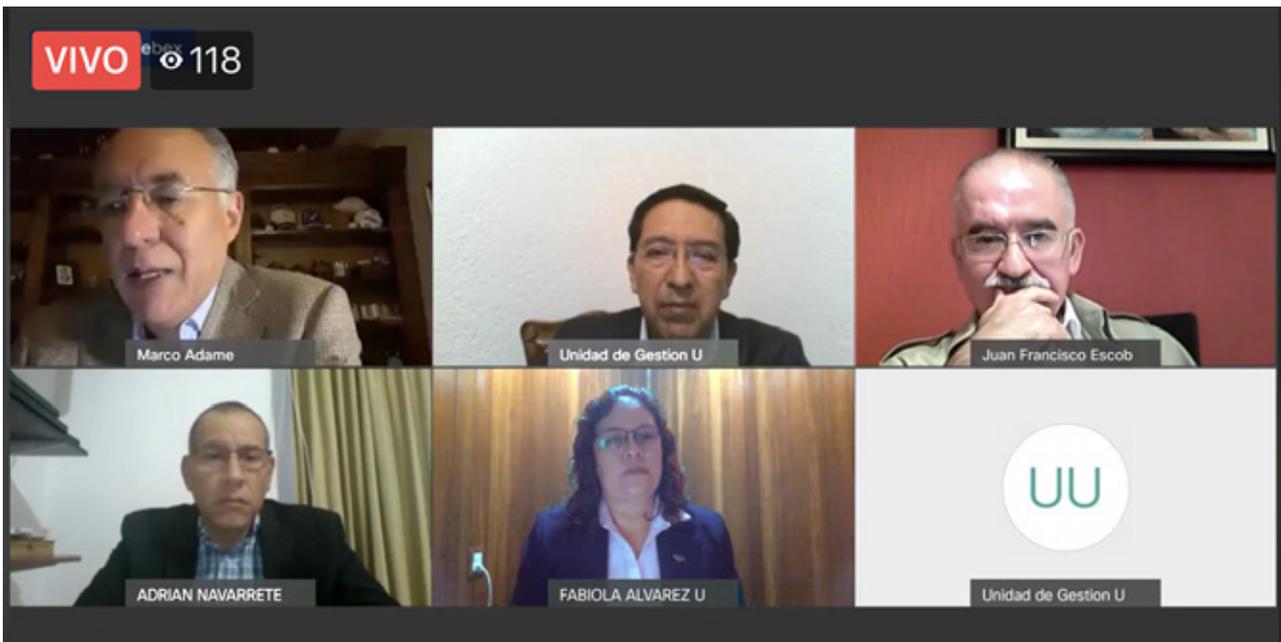


Foto: Cortesía

Académicos, funcionarios y políticos coincidieron durante su intervención en que no debe haber ni un paso atrás en la discusión, deliberación y defensa de la autonomía universitaria.



Participaron en segundo panel virtual académicos, políticos y egresados

## Analizan alcances y limitaciones de la autonomía universitaria

POR REDACCIÓN

El pasado 1 de diciembre, se llevó a cabo el panel virtual *Alcances y limitaciones de la autonomía universitaria*, segundo que realizó con este tema la Unidad de Gestión Universitaria, con las participaciones de Ricardo Tapia Vega, presidente del Colegio de Profesores Consejeros Universitarios de la UAEM; René Santoveña Arredondo, ex rector de la UAEM; Nadia Luz María Lara Chávez, magistrada del Tribunal Superior de Justicia de Morelos; y Néstor Quintero Rojas, director de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

Tapia Vega, resaltó que la autonomía universitaria implica la libertad para la administración del patrimonio y la normatividad para evaluar el uso de sus recursos, así como la libertad de cátedra. Santoveña Arredondo,

destacó la necesidad de difundir que la UAEM es un organismo descentralizado con una autonomía específica y hay jurisprudencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. A su vez, Lara Chávez, coincidió en que la autonomía confiere independencia académica y patrimonial a las universidades, para determinar los términos y condiciones en que se desarrollarán los servicios educativos que deciden prestar.

Finalmente, Quintero Rojas, subrayó: “la autonomía no es un régimen de excepcionalidad o privilegio, las universidades están sujetas a diversos mecanismos internos y externos de transparencia y rendición de cuentas, como sucede actualmente con el estado y la federación”. ■

# Directora de la EES de Xalostoc entrega primer informe de actividades



El rector Gustavo Urquiza Beltrán recibió el primer informe de actividades de la directora de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Josefina Vergara Sánchez.

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, recibió el primer informe de actividades de Josefina Vergara Sánchez, directora de la Escuela de Estudios Superiores (EES) de Xalostoc, el pasado 30 de noviembre en la sede de rectoría y siguiendo los protocolos sanitarios correspondientes.

Gustavo Urquiza reconoció el trabajo de toda la comunidad de la EES de Xalostoc y pidió a la directora, continuar las acciones en el tema de vinculación empresarial, toda vez que el plantel se

encuentra ubicado en una zona cercana a las grandes industrias en desarrollo y los estudiantes tienen un campo de oportunidad al momento de egresar o de ejercer sus prácticas profesionales.

Josefina Vergara resaltó la reestructuración en los planes de estudio, los cuales fueron concluidos el pasado mes de mayo y que actualmente permiten tener en operación dos carreras: Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería en Fitosanitaria.

Vergara Sánchez destacó que se fortalecieron los convenios generales con empresas como



Fotos: Cortesía

En reunión posterior, el rector pidió a la directora de esta unidad académica continuar las acciones de vinculación empresarial, toda vez que el plantel se encuentra ubicado cerca de grandes industrias en desarrollo.

*AgroParque* de Yecapixtla, *Agro servicios nacionales* y *Semillas Pro-sasol*, así como cuatro convenios individuales para que los estudiantes realicen servicio social y prácticas profesionales.

Finalmente, dio a conocer que un profesor investigador de tiempo completo ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, con el que suman tres los catedráticos ya incorporados a este sistema de un total de seis, dos de los cuales están en el área de agronomía. ■



Michelle Monterrosas Brisson, directora de la Facultad de Ciencias Biológicas, entrega su informe al rector Gustavo Urquiza Beltrán.



Fotos: Cortesía

El rector reconoció el esfuerzo de esta unidad académica por mantener sus indicadores de calidad educativa.

## Rinde informe de actividades directora de la Facultad de Ciencias Biológicas

POR REDACCIÓN

Michelle Monterrosas Brisson, directora de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), entregó su informe de actividades del periodo 2019-2020 al rector Gustavo Urquiza Beltrán, el pasado 7 de diciembre en la sala de juntas de rectoría.

Acompañado por el secretario académico, Mario Ordóñez Palacios, el rector Gustavo Urquiza, reconoció el esfuerzo por mantener los indicadores de calidad académica, tanto de la licenciatura como de los posgrados y especialidades en ciencias biológicas, que son referentes nacionales, a pesar del contexto de pandemia que limitó las prácticas de laboratorio, salidas de campo y prácticas profesionales.

Michelle Monterrosas destacó que en este periodo, se mantuvo la matrícula de la licenciatura

en Ciencias Biológicas de mil 30 estudiantes, que es una de las más nutridas de entre las universidades públicas estatales a nivel nacional.

Además destacó que la especialidad en Gestión Integral de Residuos, evaluada por los acreditadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), logró la permanencia y reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Asimismo el doctorado en Ciencias Naturales, fue reconocido como un posgrado consolidado ante el Conacyt, programa que es impartido en conjunto con el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) y su núcleo académico básico integrado por toda la Dependencia de Educación Superior de Ciencias Naturales de la UAEM. ■

# Trabaja Facultad de Arquitectura en ampliar internacionalización

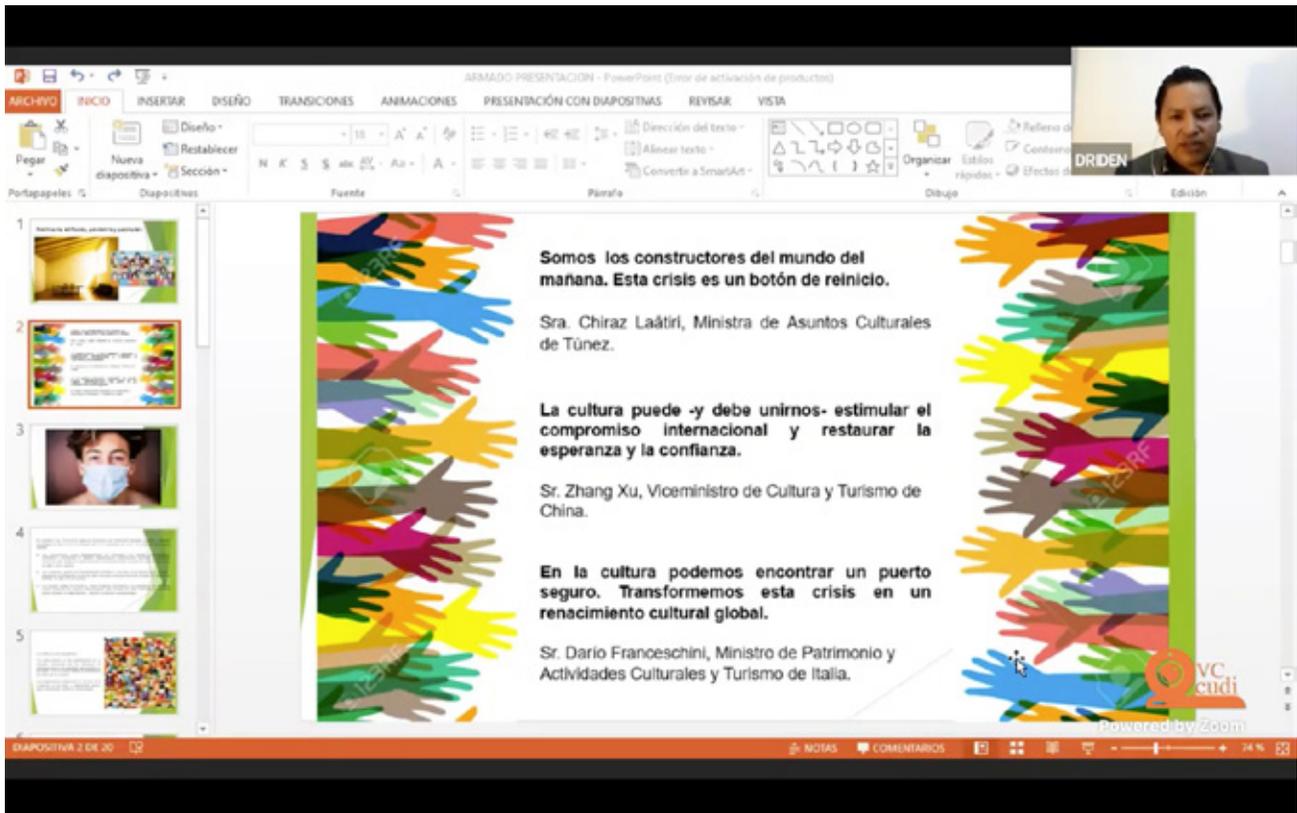


Foto: Mauricio González

La Facultad de Arquitectura obtuvo por tercer año consecutivo la acreditación de su licenciatura con grado de reconocimiento internacional.

POR REDACCIÓN

La Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realiza diversas actividades académicas con el objetivo de ampliar su internacionalización y promueve la movilidad estudiantil a universidades con las que la institución tiene convenios, para que los alumnos obtengan otras visiones de la arquitectura, informó el director de dicha unidad académica, Adolfo Saldívar Cazales.

Entrevistado el pasado 27 de noviembre en Radio UAEM, Adolfo Saldívar recordó que el año pasado la Facultad de Arquitectura obtuvo por tercer año consecutivo la acreditación de la licenciatura con grado de reconocimiento internacional, lo que obliga a esta unidad académica a generar una mayor vinculación de los docentes en la investigación y de los estudiantes con universidades nacionales e internacionales.

De manera paralela, dijo, la facultad debe recibir a estudiantes y profesores de otras instituciones; a pesar de la contingencia sanitaria por la pandemia del Covid-19, se han realizado actividades virtuales con universidades de Colombia, Chile, Argentina y ahora se trabaja para vincular a instituciones educativas de España y Francia.

Destacó que el programa de movilidad de arquitectura denominado *Pata de perro*, es el más grande de las unidades académicas, pues envía alumnos a universidades nacionales e internacionales a cursar uno o dos semestres para fortalecer su formación integral, con un impacto positivo en la forma de entender la arquitectura.

Destacó que del 25 al 27 de noviembre se llevó a cabo el *Segundo Seminario Internacional Diálogos por la Habitabilidad*, en el que se habla de las nuevas formas de ver la arquitectura frente a la contingencia sanitaria, los retos y desafíos del confinamiento en diversos espacios y cómo afrontarlos, a

través de las tecnologías de la información y la comunicación.

Saldívar Cazales también resaltó las conferencias virtuales del programa de Internacionalización curricular del quehacer arquitectónico, en las cuales los alumnos interactúan a través del chat en vivo con los expositores, como la que se llevó a cabo el pasado 24 de noviembre, a través del canal de youtube Auditorio Virtual UAEM, con el tema de *Proyecto, Planimetría y Diagramación*, impartida por David Joaquín Escorcia Ariza, profesor de tiempo completo del Colegio de Dinamarca, experto en gerencia de proyectos y planificación territorial.

Finalmente, Adolfo Saldívar destacó que a pesar de la pandemia, el uso de las tecnologías permite continuar con las actividades académicas virtuales y favorece el intercambio con profesionales de la arquitectura de distintos países, que de otra forma sería difícil acercar a los alumnos. ■

**Repensar del Patrimonio**

Estefany Herrero

"La población está buscando apoyo recurriendo a la Cultura. Sin embargo, la Cultura también se ve afectada por la epidemia de Covid-19" (UNESCO 2020)

La UNESCO promueve la cultura y el patrimonio durante la crisis de la COVID-19

En palabras del Subdirector General de Cultura de la UNESCO, Ernesto Ottone R., "la gente necesita la cultura ahora más que nunca. La cultura nos hace resilientes, nos da esperanza, nos recuerda que no estamos solos. Por eso, la UNESCO está haciendo todo lo que está en su mano para apoyar la cultura, salvaguardar nuestro patrimonio y respaldar a los artistas y creadores, ahora y después de que haya pasado esta crisis".

Foto: Mauricio González

A pesar de la contingencia sanitaria, esta facultad ha realizado actividades virtuales con universidades de Colombia, Chile, Argentina y la meta es vincularse con instituciones educativas de España y Francia.

# Enfrenta el mundo la mayor emergencia educativa de los tiempos modernos



Impartió la conferencia magistral virtual, Rosa Wolpert, oficial de educación de la Unesco en México.

POR JULIO ALANÍS

“Actualmente, la contingencia sanitaria ocasionada por el Covid-19, ha generado la mayor interrupción educativa de la historia, que ha causado perjuicio al 90 por ciento de la población estudiantil mundial, es decir, estamos enfrentando la mayor emergencia educativa de los tiempos modernos”, señaló Rosa Wolpert, oficial de educación en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

El pasado 30 de noviembre, en el marco del seminario de investigación de la maestría en Investigación Educativa del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Rosa Wolpert impartió la conferencia magistral virtual *El impacto educativo del Covid-19: Diagnóstico y recomendaciones de la Unesco*, en la que dijo, se estima que alrededor de 160 millones

de niños, niñas y adolescentes, han sido afectados en sus procesos educativos.

“A pesar de los esfuerzos que se han hecho, en el mundo hay 500 millones de alumnos que están excluidos de la educación debido a la falta de conectividad, equipos e interacción directa con sus profesores, por eso es importante analizar esta situación, especialmente en las poblaciones más vulnerables”, refirió Rosa Wolpert.

La conferencia fue moderada por Verónica Anaya Sosa, alumna del primer semestre del doctorado en Educación; con la asistencia de Lucía Martínez Moctezuma, coordinadora de la maestría del ICE y José Carlos Aguirre Salgado, docente de la misma unidad académica y director de Normatividad Institucional, además de estudiantes. ■



Foto: José Luis Arroyo

El Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario realizó el Foro Cultura, Seguridad y Gestión de Riesgo, con el objetivo de reflexionar sobre la cultura de la prevención.

## Destacan universitarios importancia de la seguridad y la cultura de la prevención

POR REDACCIÓN

El Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (Ciidu) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizó el *3er. Foro Cultura, Seguridad y Gestión de Riesgo: hacia una universidad segura y saludable, aprendizajes post Covid-19*, los días 26 y 27 de noviembre pasado, con el objetivo de reflexionar sobre la cultura de la prevención y la gestión del riesgo, “nuestra meta es hacer que los

espacios en donde trabajamos, se conviertan en lugares seguros y saludables”, dijo Elisa Lugo Villaseñor, titular de dicho centro.

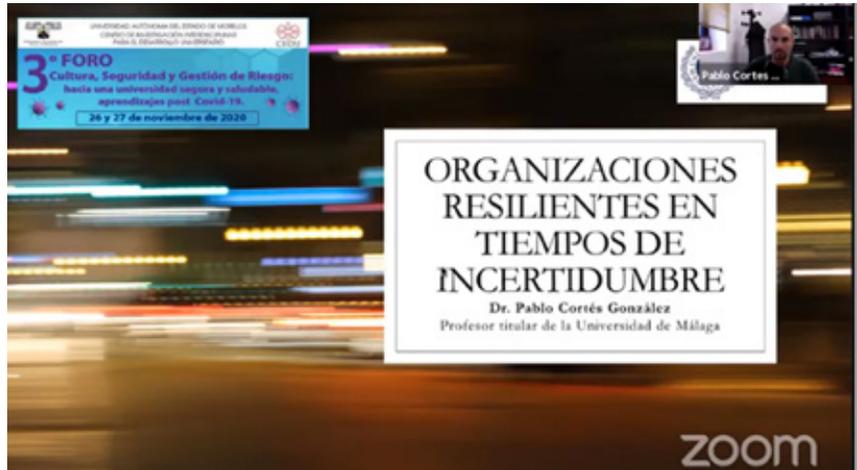
En la inauguración, a cargo de la secretaria general de la UAEM, Fabiola Álvarez Velasco, dijo que para la UAEM es muy importante que se generen este tipo de actividades y se repliquen fuera de los espacios universitarios para fomentar la cultura de la prevención y la salud.

En el segundo día de este foro, destacó la conferencia magistral de María Herlinda Suárez Zozoya, profesora investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), titulada *La pandemia que derramó el vaso*, en la que dijo, “el financiamiento a la educación superior es fundamental para construir universidades saludables y seguras,

y poco se podrán promover la seguridad y la salud en la población si no se cuenta con certeza presupuestaria”.

Señaló los indicadores de la carencia social: en Morelos los ingresos al 2018, decayeron por debajo de la línea de bienestar al 56.6 por ciento; sin acceso a salud se encuentra un 16.9 por ciento de la población; sin acceso al seguro social un 66.5% por ciento y sin acceso a la alimentación un 24.6 por ciento, según datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

Herlinda Suárez, doctora en sociología, expuso que “una Universidad segura y saludable, es una institución de educación superior que incorpora la promoción de la salud y la seguridad a su política institucional, que



Fotos: José Luis Arroyo

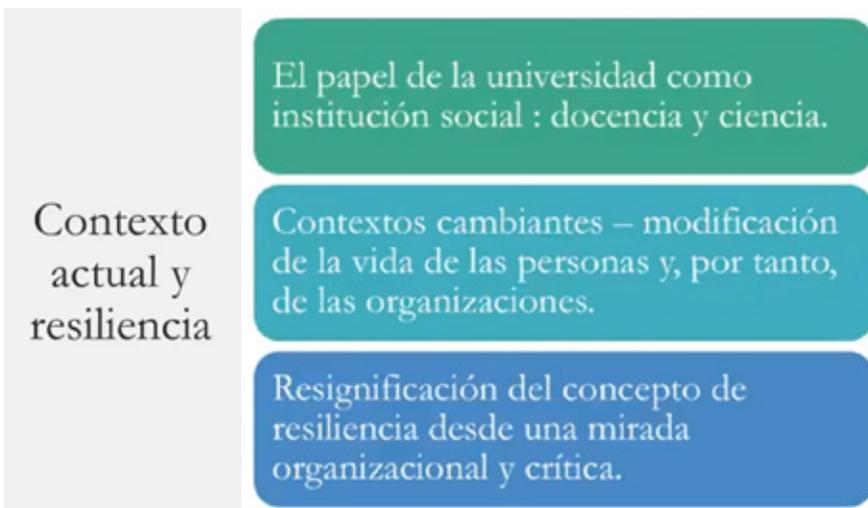
En este foro hubo mesas de trabajo, conferencias magistrales y exposición virtual de carteles.

toma en cuenta los ambientes y espacios, los contextos y territorios, en los que ocurren las vidas de los universitarios de manera presencial o virtual”.

Agregó que la pandemia mostró que el enfoque del autocuidado no es suficiente para lograr cambios sociales que se requieran, “hay que invertir en los rubros de la educación, la ciencia y la salud, que son esenciales en

tiempos de crisis económica y de salud como la que vivimos”.

Las actividades de este foro contemplaron mesas de trabajo con temas como: *Bienestar, autocuidado y calidad de vida; Cultura para la seguridad y gestión del riesgo; Universidad segura y saludable, perspectivas y retos*; así como conferencias magistrales y exposición virtual de carteles. ■



**El financiamiento a la educación superior es fundamental para construir universidades saludables y seguras.**

Poco se podrán promover la seguridad y la salud en la población si no se cuenta con certeza presupuestaria.

# Trabaja UAEM en una guía para el manejo sustentable de orquídeas

POR REDACCIÓN

Alejandro Flores Palacios, profesor investigador del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), trabaja en un proyecto de investigación para guiar un manejo sustentable de las diversas especies de orquídeas que son el segundo grupo de plantas más protegido en México.



Son las orquídeas el segundo grupo de plantas más protegido en México.



Fotos: Cortesía

El profesor investigador Alejandro Flores Palacios, afirma que la colecta indiscriminada y el saqueo de orquídeas amenazan su sobrevivencia y reproducción.

Entrevistado el pasado 25 de noviembre en Radio UAEM, el investigador afirmó que uno de los factores de amenaza para la sobrevivencia de estas plantas es la colecta indiscriminada en los bosques y el saqueo, que afecta la reproducción de las poblaciones.

Flores Palacios dijo que desde el año 2007, se publicó un artículo de investigación pionero en el que se demostró esta problemática en México y desde entonces, se han generado investigaciones similares en todo el mundo que demuestran que a pesar del amplio esfuerzo legislativo, a nivel nacional e internacional, el saqueo sigue ocurriendo.

Alejandro Flores enfatizó la importancia de que los estudiantes universitarios se interesen por estas líneas de investigación y se acerquen para reforzarlas con sus tesis, así como otras personas interesadas en colaborar y contribuir con información que ayude a identificar nuevas especies de orquídeas, o bien, aquellos lugares donde ocurre la extracción ilegal de estas plantas. ■

# Investigadores buscan alternativas para remediar la contaminación por metales



Foto: Cortesía

En el Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) se realizan investigaciones para determinar el grado de contaminación en el ambiente y en la población que dejó la actividad minera en la sierra de Huautla, ubicada al sur del estado de Morelos.

POR REDACCIÓN

Científicos del Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizan investigaciones para determinar el grado de contaminación en el ambiente y la población que dejó la actividad minera en la comunidad de Huautla, ubicada al sur de Morelos.

Alexis Joavany Rodríguez Solís, Patricia Mussali Galante y Efraín Tovar Sánchez, adscritos al Laboratorio de Investigaciones Ambientales del CEIB, han centrado sus

esfuerzos en estudiar cómo se puede remediar la contaminación que deja el uso de los metales pesados en la minería.

Los investigadores han trabajado desde hace más de 15 años en la evaluación de los impactos de la minería en la zona de Huautla, municipio de Tlaquiltenango, donde se realizaron actividades mineras para la extracción de minerales preciosos, como la plata, pero que cancelaron sus actividades en la década de los años 80.

Entrevistado el pasado 2 de diciembre en Radio UAEM, Alexis Joavany Rodríguez Solís, explicó que en dicha zona se extrajeron metales muchos años y como resultado del cierre de esas actividades, hay un pasivo ambiental de más de 780 mil toneladas de residuos mineros, los cuales tienen elevadas proporciones de metales pesados y su trabajo consiste, dijo, en evaluar el efecto que estos metales pueden tener en la zona, “porque además de la comunidad de Huautla se han detectado problemas de intoxicación por algunos metales pesados en otros lugares cercanos, principalmente por arsénico en la sangre”.

El investigador destacó que buscan alternativas que permitan, primero, evaluar los efectos toxicológicos de estos contaminantes a nivel molecular y en las comunidades, posteriormente, buscar opciones para remediar las problemáticas de contaminación, principalmente, a través del uso de plantas y microorganismos con

potencial para remediación ambiental para distribuirlos en la zona.

Alexis Joavany Rodríguez Solís, dijo que, además, realizan esfuerzos para concientizar a los pobladores, a través de pláticas y talleres, sobre la problemática que les dejó la minería, además de los estudios básicos para identificar algunas especies de plantas y microorganismos con potencial para extraer los metales de la zona, o capacidad para resistir sus efectos de tal forma que se favorezca el impacto de la remediación.

Rodríguez Solís agregó que el interés de investigar en la Sierra de Huautla, perteneciente a la Reserva de la Biosfera, es por la presencia de contaminantes como arsénico, plomo y cadmio, que son de alto riesgo para la población, no solamente a nivel de la exposición directa, sino también por los cultivos en zonas cercanas, pues las plantas pueden absorber estos metales y ser una vía de intoxicación cuando se consumen.



Foto: Cortesía

Sierra de Huautla, municipio de Tlaquiltenango, Morelos.

# Fuera de control los *plásticos de la pandemia*



Foto: Mauricio González

Nancy Merary Jiménez Martínez, profesora investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinares de la UNAM.

POR MÓNICA GONZÁLEZ

La pandemia por Covid-19, ha originado que en México y en el estado de Morelos se haya incrementado el uso de plásticos, hoy denominados *plásticos de la pandemia*, que actualmente están fuera de control y en el futuro podrían generar un grave daño al ambiente, si es que no se implementan acciones para disminuir su propagación o un procesamiento eficiente.

En su conferencia *El impacto de la pandemia Covid-19, sobre la generación de residuos*, Nancy Merary Jiménez Martínez, profesora investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinares (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentó un panorama sobre la situación que guardan los procesos de trabajo con las empresas de recolección de residuos, detenidos a partir de la pandemia.

La conferencia fue organizada por la Dirección General de Desarrollo Sustentable de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el pasado 17 de noviembre de manera virtual, en la cual, Nancy Merary Jiménez, destacó que al inicio de la pandemia fue evidente que nadie estaba preparado para el manejo de los residuos.

Por tal motivo, dijo, se invitó a la UNAM, a través del Consejo de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), para desarrollar un proyecto de varias cartillas informativas que orientaran a la población en el manejo de estos residuos sólidos urbanos, mejor conocidos como basura.

La investigadora dijo que las bolsas de basura deben rociarse con una solución de cuatro cucharadas de cloro por litro de agua, además, aquellos



Foto: Mauricio González

Durante la pandemia la Semarnat y el Conacyt invitaron a la UNAM para desarrollar varias cartillas informativas que orientaran a la población en el manejo de residuos sólidos urbanos.

residuos valorizables se deben poner en cuarentena por lo menos cinco días antes de ser entregados a los centros de acopio, los pepenadores o servicios de recolección, para evitar la propagación del virus.

“Tienen que ser cinco días para disminuir la cadena de transmisión y porque los estudios dan cuenta de una prevalencia y de una disponibilidad del virus, sobre todo en materiales de metal y de plástico, entonces en estas

**Los plásticos de la pandemia son artículos de protección personal, como guantes, cubreboca, caretas, utensilios o aditamentos médicos, respiradores y ventiladores, cuyo componente es 90 por ciento de plástico.**

cartillas se informaba que en el caso de que hubiera una persona contagiada de Covid-19 en el hogar, la basura fuera rotulada, se pusiera en vehículos que no tuvieran compactación y fuera dispuesta en incineradores”, explicó.

Los *plásticos de la pandemia*, dijo que son los artículos de protección personal y aquellos que se utilizan en las instituciones de salud, como guantes, cubreboca, caretas, los utensilios o aditamentos médicos, los respiradores y ventiladores, cuyos componentes son 90 por ciento de plástico.

Jiménez Martínez agregó que además de los mencionados, hay un aumento en los paquetes de las compras que se realizan en línea, “que están envueltos en plástico y todo ello, sumado a que se registra un incremento en el consumo de agua, las botellas de cloro y otros aditamentos para la higiene, que muchas veces son de un solo uso, provocará un grave daño al ambiente”, alertó. ■

# Celebran Día del Químico con panel virtual sobre el Covid-19



Participantes durante la inauguración del panel virtual.



Viridiana León Hernández, directora de la FCQeI.

Fotos: Cortesía

POR JULIO ALANÍS

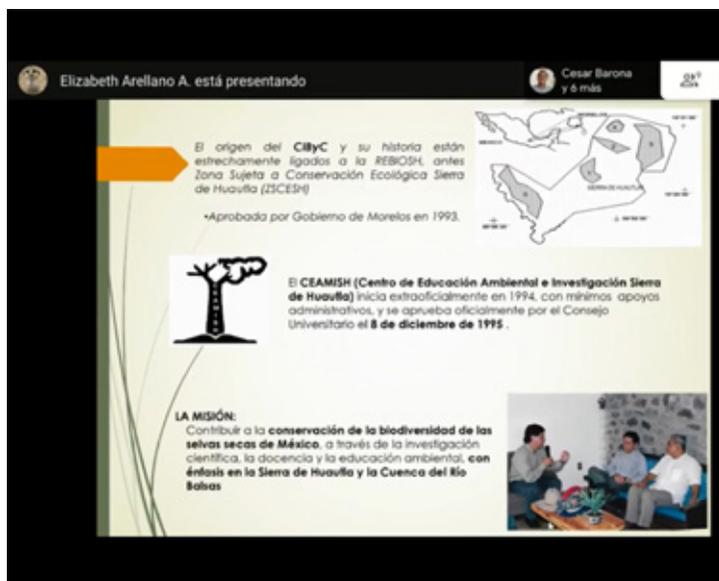
Con el objetivo de destacar el papel que juega el gremio de los químicos a nivel mundial, el pasado 1º de diciembre la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI) realizó el panel virtual *Retos de la química frente al Covid-19*, en el marco del Día del Químico que se celebra en diversos países de Latinoamérica esa fecha, informó Viridiana León Hernández, directora de esta unidad académica.

María Luisa del Carmen Garduño Ramírez, profesora investigadora del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), expuso que China ocupa el primer lugar a nivel mundial en la utilización de plantas medicinales, seguido de la India y posteriormente México, y se sabe que en el país oriental han encontrado diferentes plantas que coadyuvan en la atención de diferentes tipos de coronavirus.

“Las plantas medicinales tienen un papel fundamental para atender diversas enfermedades, entre ellas, las virales.

En China, el 80 por ciento de la población las utiliza y actualmente podemos observar que ese país logró controlar la pandemia, por eso es importante saber cómo lo hizo”, expresó Garduño Ramírez.

En el panel virtual también participaron Berenice Andrade Carrera, catedrática de la FCQeI; Rubén Argüello Velasco, post doctorante del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), y Efrén Hernández Baltazar, director e investigador de la Facultad de Farmacia, quien habló sobre las diferentes fases por las que debe pasar cualquier fármaco para comprobar su efectividad. ■



Fotos: Mauricio González

Elizabeth Arellano Arenas, directora del CIByC.

## Celebra CIByC 25 años de servicio en la conservación ambiental

POR REDACCIÓN

En 25 años de labor, el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), ha gestionado cerca de 87 millones de pesos en proyectos, servicios de conservación y publicaciones científicas, para el beneficio de las comunidades de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (Rebiosh), destacó Elizabeth Arellano Arenas, directora de dicho centro.

En el marco de la celebración de los 25 años de la creación del CIByC, realizada el pasado 8 de diciembre con un ciclo de conferencias virtuales, Elizabeth Arellano destacó entre los logros del centro, la creación del ordenamiento territorial de bien común de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (Rebiosh) con la amplia participación de las

comunidades, la creación durante 15 años de parcelas experimentales, así como de estaciones biológicas y la vasta investigación académica.

Otro de los logros, dijo, es el trabajo colaborativo del CIByC con el programa *Sembrando Vida* del gobierno federal, el cual generó la apertura de las autoridades locales para recibir asesoría en plantas nativas y el acompañamiento en localidades de la Rebiosh que ha beneficiado a 744 productores.

Arellano Arenas recordó que el CIByC inició trabajos ligados a la Rebiosh en 1994, con el entonces Centro de Educación Ambiental e Investigación Sierra de Huautla (Ceamish), para contribuir a la conservación de la biodiversidad de las selvas secas de México. ■

# Respondió UAEM en la pandemia con enseñanza virtual eficaz



Foto: Archivo

Mario Ordóñez Palacios, secretario académico de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

POR REDACCIÓN

Al hacer un análisis de las actividades que se han realizado este año en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el secretario académico, Mario Ordóñez Palacios, destacó que en tiempos de pandemia, la institución hizo más eficaces sus procesos de enseñanza de forma virtual y que si bien al principio de esta administración se fortalecían estas prácticas, debido a experiencias anteriores como el sismo de 2017 y la crisis económica, actualmente son una actividad cotidiana.

Mario Ordóñez, dijo que a partir del 17 de marzo y ante la emergencia sanitaria, la Universidad inició un proceso para replantear y

reorganizar las actividades sustantivas, de tal forma que los compromisos con la docencia, la investigación y la extensión no dejaran de cumplirse.

“Es a partir de ese momento, que el equipo de la Dirección de Formación Multimodal, encabezado por la académica e investigadora María Luisa Zorrilla Abascal, coadyuvó a la atención de docentes y estudiantes, ofreciendo cursos en línea de capacitación para hacer eficiente el proceso de enseñanza, de manera especial en las aulas virtuales de los profesores de las diversas asignaturas y carreras que ofrece la UAEM”, dijo.

Ordóñez Palacios destacó que uno de estos cursos en línea fue el de *Inmersión a la docencia en entornos virtuales*, el cual tuvo a 2 mil 460 académicos inscritos en su primera emisión y en la segunda, a 844 docentes más. “La pandemia nos obligó a pasar de 629 aulas virtuales que se tenían a 4 mil 548, lo que representa un incremento de más del 700 por ciento en la operación anual de esta modalidad”, expresó.

El secretario académico, agregó que la Dirección de Estudios Superiores de la UAEM, a cargo de la profesora investigadora, Gabriela Mendizábal Bermúdez, organizó el diplomado *Prácticas de formación docente para la multimodalidad*, implementado de agosto a noviembre y al que se registraron más de 850 docentes, incluyendo a los directores de las

diferentes unidades académicas de la UAEM y profesores de otras universidades del estado.

Mario Ordóñez también destacó la labor de la Dirección de Enseñanza de Lenguas, que está a cargo del Centro de Lenguas (CELE), a cargo de Claudia Cristal Juárez, en donde se ofrecieron este año todos los cursos de forma virtual, además de implementar los trámites, exámenes y emisión de constancias de forma digital.

“La UAEM ha tenido varios logros este año a pesar de la pandemia, aunque al principio no teníamos seguridad en las clases virtuales, ahora se ha vuelto una actividad cotidiana y estamos adaptándonos a nuevos entornos”, manifestó Ordóñez Palacios. ■



Fotos: Archivo

Una toma panorámica del Campus Norte de la UAEM, en Chamilpa, Cuernavaca.

# Cuenta UAEM con programas acreditados de calidad



Foto: Archivo

Nuevas instalaciones del Edificio 1 en el Campus Norte. La anterior construcción fue demolida por las afectaciones que causó el sismo de 2017.

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), mantiene el 98.2 por ciento de sus programas educativos acreditados ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees), lo que le permite continuar en el Consorcio de Universidades de México (CUMex), destacó Gabriela Mendizábal Bermúdez, directora de Educación Superior de esta casa de estudios. La funcionaria dijo que a pesar de la pandemia, la Universidad llevó a cabo 32 procesos de evaluación de sus programas educativos durante el 2020, de los cuales, 18 recibirán además visita presencial en el primer semestre del 2021.

La directora de Educación Superior explicó que estas evaluaciones se realizaron de forma virtual mediante un examen de auto guía con más de 60 indicadores por cumplir, por lo que reconoció el esfuerzo de los directores de las unidades académicas que, incluso, aportaron recursos económicos autogenerados durante el año para pagar la cuota de la evaluación a sus programas educativos, además de mantener los estándares de calidad en beneficio de sus estudiantes.

“Cumplir con las acreditaciones de calidad académica significa que la Universidad le abre las puertas a los estudiantes a un mundo laboral cada vez más competitivo, que cuentan con las herramientas para ingresar a posgrados en distintas universidades del interior del país o del extranjero y garantiza que la educación que reciben es profesional”, dijo Mendizábal Bermúdez.

La funcionaria agregó que en el nivel medio superior, hay un trabajo coordinado con los directores de preparatorias para dar continuidad a las academias interescolares de manera virtual, las cuales se integran con más de 500 profesores que discutirán a principios del semestre los temas curriculares.

“Los indicadores de calidad académica de nivel medio superior demuestran que cuatro de ocho programas están acreditados por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior, que aunque desde 2019 ya no existe como órgano acreditador, la UAEM continúa en su reestructuración de planes de estudio, asesoramiento, formación docente, tutorías y otras

actividades para estar en condiciones de ser evaluada”, dijo Gabriela Mendizábal.

Como logro de este año, también destacó que el Departamento de Innovación Educativa reestructuró siete nuevos planes de estudio de licenciatura, que incluyen temas como la educación dual, prácticas formativas, competencias digitales para el trabajo 4.0 y perspectiva de género.



Foto: Archivo

Gabriela Mendizábal Bermúdez, directora de Educación Superior de esta casa de estudios.

Agregó que durante el año se llevaron a cabo procesos de mejora continua y evaluación académica, se aplicaron encuestas con la participación del 85 por ciento de docentes, y se realizó el estudio de empleadores, sin bajar los indicadores de calidad que se mantenían antes de la pandemia.

Refirió que el 90 por ciento de los programas de salud que ofrece la UAEM han sido evaluados, con notas favorables, por el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en la Salud en Morelos, el cual otorgó el aval para que los alumnos puedan realizar sus prácticas en campos clínicos. ■

**Durante 2020 se realizaron 32 procesos de evaluación a programas educativos y 18 más recibirán la visita de evaluadores en 2021.**

# Fortalece UAEM su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad



Foto: Archivo

Recibe UAEM resultados de la convocatoria para la permanencia en el PNPC 2020.

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) obtuvo el reconocimiento de permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en 18 programas educativos de posgrado evaluados en la reciente convocatoria de dicho organismo, informó Patricia Mussali Galante, directora de Investigación y Posgrado.

Resaltó que la maestría en Ciencias que ofrece el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA), obtuvo el reconocimiento de competencia internacional por cumplir satisfactoriamente con los indicadores y requisitos de calidad educativa y de investigación. La también investigadora dio a conocer que la UAEM tiene 47 programas de posgrado reconocidos en el PNPC, esto representa el 83.92 por ciento, de los cuales dos tienen el nivel de competencia internacional, 19 el nivel de consolidados, 18 en desarrollo y ocho de reciente creación. Mussali Galante resaltó que los 18

programas no sólo permanecieron en el PNPC, sino que además subieron de categoría, pues los programas de reciente creación pasaron a nivel en desarrollo, y éstos a su vez, obtuvieron el nivel consolidado.

Este año la UAEM aumentó de 13 a 19 programas consolidados, lo que representa transitar del 27.6 al 40.42 por ciento, “este resultado muestra el trabajo en equipo de la comunidad universitaria en un año tan difícil marcado por la pandemia, lo que refleja que la Secretaría Académica y la Dirección de Investigación y Posgrado continuaron con este esfuerzo y se adaptaron a las nuevas modalidades virtuales”, dijo.

Patricia Mussali destacó que contar con estos indicadores de calidad, “permiten abrir puertas, solicitar mayores recursos para la investigación y demostrar que en la UAEM se forman estudiantes e investigadores con altos estándares pero también la permanencia de becas para los estudiantes de posgrado”. La titular de investigación y posgrado

RESULTADOS DE LAS RENOVACIONES DE LA PERMANENCIA EN EL PNPC 2020			
No.	UNIDAD ACADÉMICA O INSTITUTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL
1	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Maestría en Derecho	En desarrollo
2	Facultad de Arquitectura	Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	Consolidado
3	Facultad de Diseño	Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	En desarrollo
4	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Maestría en Ciencias Sociales	Consolidado
5	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	Maestría en Producción Editorial	Consolidado
6	Instituto de Ciencias de la Educación	Maestría en Investigación Educativa	Consolidado
7	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	Maestría en Ciencias Cognitivas	Consolidado
8	Centro de Investigación en Biotecnología	Maestría en Biotecnología	Consolidado
9	Facultad de Ciencias Biológicas	Doctorado en Ciencias Naturales	Consolidado
10	Facultad de Contaduría Administración e Informática	Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	En desarrollo
11	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ciencias	Competencia internacional
12	Facultad de Nutrición	Maestría en Ciencias de la Nutrición	En desarrollo
13	Facultad de Medicina	Maestría en Medicina Molecular	Consolidado
14		Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo
15	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Competencia Internacional
16	Centro de Investigaciones Biológicas	Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Consolidado
17	Facultad de Comunicación Humana	Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	Consolidado
18	Facultad de Psicología	Maestría en Psicología	Consolidado

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, UAEM. Diciembre, 2020.

reiteró su reconocimiento a las 19 comisiones de posgrado que trabajaron en este periodo para obtener las evaluaciones en el PNPC, labor que continuarán el próximo año, “la estrategia es mantener e incrementar los indicadores de calidad académica para tener acceso a mayores recursos económicos, cuyo reparto depende muchas veces de la calidad y cantidad de los posgrados con los que cuenta una universidad, en nuestro caso este año no se abrieron

más programas de este nivel para estar alineados con el plan de austeridad de la UAEM”, explicó.

Finalmente, destacó que otro de los logros alcanzados este año, en septiembre pasado, fue la aprobación del nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado por el Consejo Universitario, con el cual habrá mayor organización de acuerdo a los lineamientos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024 y el Modelo Universitario. ■

# Difunden catálogos de patentes y de servicios

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), recibió este año 11 títulos de patente y presentó otras 70 solicitudes, informó Miguel Ángel Basurto Pensado, director de Vinculación Académica y Transferencia de Conocimientos. Explicó que la Universidad ya cuenta con un primer catálogo de patentes, el cual incluye los títulos de patente que recibió en 2020 en las áreas de farmacia, medicina, agropecuarias e investigaciones biológicas.

Mientras que las solicitudes son en el área agrícola con tres; en el área de biotecnología con una solicitud, el área eléctrica con cinco, el área de materiales con ocho, el área pecuaria tiene cuatro y la de salud tiene 11 propuestas.

Basurto Pensado, informó que la generación de patentes implica un trabajo multidisciplinario

y son ejemplo de la productividad universitaria como resultado de la investigación.

El funcionario destacó que la UAEM cuenta con un catálogo de servicios que se mantiene vigente aún en las actuales condiciones sanitarias, el cual reúne aquellas áreas del conocimiento que pueden ser contratadas por empresas, gobiernos y asociaciones.

“El catálogo está dividido en dos partes: servicios técnicos y servicios especializados. Los servicios técnicos son todos los que se ofrecen por la infraestructura de laboratorios con que cuenta la Universidad y los especializados son en los que se requiere no sólo del equipo, sino de un investigador responsable de proyecto”, explicó. ■

**Los interesados pueden obtener el catálogo de servicios en la página: <https://bit.ly/382SCwR>**



Foto: Cortesía

El catálogo de servicios está dividido en dos partes: servicios técnicos y servicios especializados.



Foto: Archivo

De acuerdo con el Imipe la máxima casa de estudios morelense cumple los indicadores.

## Cumple UAEM con indicadores de transparencia y rendición de cuentas

POR REDACCIÓN

La transparencia y la rendición de cuentas se practican en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) a través del cumplimiento de obligaciones marcadas en la ley, por medio de la Plataforma Nacional de Transparencia, lo que a su vez garantiza el derecho de acceso a la información, comentó la directora de Transparencia, Mariana Chit Hernández.

“La UAEM, es uno de los sujetos obligados que cuenta con buenos indicadores en materia de cumplimiento de transparencia y acceso a la información, según la última evaluación realizada por el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (Imipe)”, informó la funcionaria.

La UAEM publica en la página: [www.uaem.mx](http://www.uaem.mx), los indicadores de resultados y calidad, junto a información sobre la procedencia de los recursos y en qué rubros se aplican,

además de lo relacionado a uno de los mecanismos de rendición de cuentas, que es la práctica de auditorías, tanto internas como externas.

Además, la Unidad de Transparencia tiene a su cargo la Contraloría Social, que es el mecanismo de vigilancia del correcto uso y aplicación de los recursos federales asignados a la UAEM y tiene acceso a dos programas federales: el de Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y el de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce).

Finalmente, Mariana Chit dijo que se trabaja en los lineamientos en materia de transparencia y de protección de datos personales, los cuales se busca que sean replicados en las unidades académicas el próximo año. ■

# Continuarán medidas de austeridad el próximo año



Foto: Archivo

Emblemático edificio 1 del Campus Norte, UAEM.

POR REDACCIÓN

Álvaro Zamudio Lara, coordinador general de Planeación y Administración de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), informó que en el año 2021, la institución prolongará las medidas de austeridad implementadas este año con el objetivo de continuar con la reducción del déficit histórico.

El funcionario explicó que durante 2020 la Universidad implementó medidas de reingeniería y austeridad administrativa, lo que dio resultados positivos, “ha sido un año complicado para la institución, la pandemia ha traído repercusiones, sin embargo, uno de los logros importantes fue utilizar el

presupuesto de manera efectiva, lo que nos permitió cubrir compromisos de pago, como las catorcenas de este año y algunas primas vacacionales”, señaló.

Zamudio Lara detalló que el déficit histórico se redujo de manera importante, “pues en 2018 la institución necesitaba para cerrar el año alrededor de 486 millones de pesos y la federación apoyó con 408; en 2019, se redujo a 390 millones de pesos y recibió el apoyo de 195 millones de recursos extraordinarios no regularizables del gobierno federal; mientras que este 2020, se necesitan alrededor de 290 millones para cubrir todos los pendientes del año, incluyendo pago de impuestos, el

## El objetivo es continuar con la reducción del déficit histórico.

seguro social, el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) y aguinaldos”.

El titular de Planeación, destacó que estas reducciones son resultado del esfuerzo de todos los universitarios, pues el plan de austeridad se implementó en todas las áreas, “no olvidemos que cada año tenemos un factor de inflación que nos afecta y tratamos de amortizar haciendo reducciones en otros rubros”, dijo Zamudio Lara.

Por su parte, Pedro Antonio Márquez Aguilar, director general de Planeación Institucional, comentó que actualmente se lleva a cabo el análisis de las metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), en el cual hay avances importantes y destacados

logros, sin embargo, el proceso de revisión continúa para detectar las áreas de oportunidad, “estamos a la mitad de esta administración, la idea es que al concluir, se hayan cumplido todas las metas académicas y administrativas para lograr la excelencia”, dijo.

Zamudio Lara comentó que la UAEM recientemente fue auditada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), en su cuenta pública 2019, “de 24 resultados, únicamente tuvimos seis observaciones, dos pertenecen al gobierno estatal y el resto son por haber dejado de pagar impuestos al Servicio de Administración Tributaria (SAT) e Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)”.

Finalmente, las autoridades universitarias reconocieron el trabajo de todas las áreas administrativas y unidades académicas para reducir este déficit histórico, “mediante un trabajo en equipo lo estamos logrando, cada uno ha puesto su parte para que este logro sea posible”. ■



Foto: Archivo

La presente administración plantea que en los próximos años se cumplan todas las metas académicas y administrativas para lograr la excelencia.

# Certificación de procesos fundamental para lograr calidad

POR REDACCIÓN

La pandemia del Covid-19 no frenó la certificación de procesos administrativos que ha sido fundamental en la obtención de indicadores de calidad logrados por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), cuyo objetivo es alcanzar una administración de excelencia, informó Georgina Rosales Ariza, directora general de Desarrollo Institucional.

En un balance de los logros durante el presente año, Rosales Ariza, destacó los 29 procesos certificados y aumentarán tres más para el 2021 que serán: Certificación de resolutivos de equivalencias y revalidación de estudios; Descarte de libros de la Biblioteca Central Universitaria; y el proceso de Gestión y Archivos de la Dirección General de Archivos y Correspondencia.

Agregó que en 2018 se mantuvo el certificado de 20 procesos administrativos estratégicos y en 2019, el certificado de cinco nuevos procesos que hicieron un total de 25; y a solicitud de la Dirección General de Servicios

Escolares, se tiene contemplada también la incorporación del proceso de Emisión de Certificados y Cartas de Pasante.

Para ello, destacó que el personal que colaboró en estos procesos realizó seis talleres y cursos

de actualización en el tema de la norma ISO 9001:2015 y su aplicación, así como en el Sistema de Gestión de la Calidad, formación de auditores internos, entre otros y actualmente, dijo, se preparan para la elaboración de



Foto: Cortesía

Reconocimiento de la acreditación en Gestión Ambiental.

acciones correctivas en auditorías y planeación de estrategias para el año 2021.

La funcionaria recordó que el 26 de noviembre pasado se llevó a cabo la ceremonia de entrega de cuatro nuevos certificados de calidad, bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015 a los procesos: Alta de bienes, contratación de obras y servicios relacionados con las mismas; elaboración de contratos y control presupuestal, los cuales fueron incorporados en el mes de enero del 2020 y auditados los días 7, 8 y 9 de octubre pasado por el Organismo certificador Technology Global Certification.

En dicha ceremonia, también se obtuvo la certificación ambiental bajo la norma internacional ISO 14001-2015 al Sistema de Gestión Ambiental, aplicable al edificio de la Biblioteca Central Universitaria, en el que trabajaron intensamente para obtener dicho certificado.

Finalmente, el pasado 3 de diciembre, se llevó a cabo la clausura del Programa Anual de Capacitación, con la participación de Carlos Sotelo Cuevas, secretario general del Sindicato de Trabajadores Administrativos (Stauaem); Melody Medrán Cabrera, directora de Gestión

y Desarrollo Estructural; Aida Araceli Robles Pérez, jefa del Departamento de Desarrollo y Capacitación, así como los integrantes de la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento.

Dicho programa está orientado a la actualización y formación

de competencias laborales de los trabajadores de la UAEM, el cual implementó durante el presente año 18 cursos en los que participaron 865 trabajadores de mandos altos, medios y operativos, administrativo sindicalizado y de confianza. ■



Foto: Cortesía

Certificado que acredita al Sistema de Gestión de la Calidad, UAEM.

# Toman protesta a nuevos integrantes del Consejo de Participación Ciudadana



Foto: Cortesía

El rector Gustavo Urquiza Beltrán, toma la protesta a los nuevos integrantes del Consejo de Participación Ciudadana en los Servicios Públicos de Radiodifusión de la UAEM.

POR REDACCIÓN

Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado Morelos (UAEM) tomó protesta a Juan Lagunas Popoca, Lisandro Salgado Santana y Sergio Soto Martínez, como presidente e integrantes, respectivamente, del Consejo de Participación Ciudadana en los Servicios Públicos de Radiodifusión de la UAEM para el periodo 2020-2023, el pasado 7 de diciembre en ceremonia presencial en el auditorio César Carrizales.

Urquiza Beltrán destacó los esfuerzos realizados para

consolidar los servicios de radiodifusión de la UAEM, que en su condición de medio de comunicación público, es el lugar de encuentro donde todos los ciudadanos están invitados, al tiempo que reiteró el respeto a la independencia de este organismo, “para garantizar una programación de contenidos diversos, que reflejen la pluralidad, así como una política editorial imparcial y equilibrada en los espacios informativos».

María Dolores Rosales Cortés, directora de Comunicación Universitaria, expresó que la

existencia de este consejo contribuye a que Radio UAEM fortalezca sus vínculos con la sociedad.

Finalmente, el rector entregó reconocimientos a los integrantes del Consejo de Participación Ciudadana salientes: Silvia Patricia Pérez Sabino, Arturo Romero Lora y Margarita Aguirre Castillo, quienes entregaron un diagnóstico de Radio UAEM, así como el informe 2017-2020 y la propuesta de reglamento interno del consejo. El cargo de integrante de este consejo es honorario y entró en funciones el 8 de diciembre. ■



Foto: Cortesía

Participantes de las Terceras Jornadas de la Comunicación en el inicio de las actividades.

## Celebran las Terceras Jornadas de la Comunicación

POR MOISÉS GARCÍA, FERNANDA COLÍN, YARETH ARANZA, ALEJANDRA FLORES, SAMANTHA GALICIA, LITZY GUZMÁN, SAMUEL MERINO, BLANCA PEDROZA Y ZARINA TAPIA. ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES (CIIHU).

Las Terceras Jornadas de la Comunicación tuvieron lugar el pasado 26 y 27 de noviembre; fueron organizadas de manera virtual por estudiantes y profesores de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, perteneciente al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la UAEM.

Este evento, que se celebró por tercer año consecutivo, busca promover un espacio de debate sobre el campo disciplinar; acogió

a más de mil 500 espectadores vía *Facebook Live*. El programa contó con conferencias magistrales, talleres y ponencias sobre periodismo, cine, publicidad e incluso la presentación de un libro.

Las Jornadas dieron inicio con la conferencia de la productora Alejandra Islas, quien habló de la importancia del cine documental y de cómo éste ha abierto

**LA INFLUENCIA DEL CINE EN LA LITERATURA**

La literatura ha tomado del cine modos narrativos propios de este medio.

Por ejemplo, la visualización de descripciones, economía expresiva, fragmentación, uso reiterado de la perspectiva.

El cine acerca a la literatura a la cultura de masas.

Abundan los homenajes y la parodias de figuras míticas del cine.

Luis Zapata. *Melodrama* (1983)

Manuel Puig. *La traición de Rita Hayworth* (1968).





Fotos: Cortesía

zoom

Durante dos días profesionales de la comunicación impartieron conferencias y talleres.

espacios para la comprensión del pasado y su reinterpretación.

El periodista independiente Gregory Berger expuso las posibilidades del humor como herramienta de análisis y compartió su experiencia con el reportaje de comedia. Poco después, la filósofa Zaida Olvera, con su ponencia *Un paseo estético por el naturalismo occidental* abordó el género paisajístico y su estrecha relación con la cartografía. Para finalizar el programa del primer día, la académica Angélica Tornero, hizo un análisis de obras literarias que fueron llevadas a la pantalla grande en su charla *Cine y literatura*.

*Las lógicas de la censura*, ponencia impartida por la investigadora Laurence Coudart, dio inicio al segundo día de labores; la exposición abarcó el significado y las expresiones históricas de la censura en la prensa. Más tarde, la palabra fue cedida al periodista y escritor Máximo Cerdio, quien habló de cómo la literatura y la poesía informan y sensibilizan a los lectores.

También tuvo lugar la presentación del libro escrito por Hélène Blocquax, *Cuentos*

*de Arena*, comentado por los literatos Irene Fenoglio, Roberto Monroy y Alejandra Atala; quienes expresaron que se trata de una oda a las vivencias del ring, una perspectiva externa de la lucha libre mexicana.

Durante el evento se impartieron los siguientes talleres: *Del WhatsApp a pequeñas producciones* a cargo del realizador Juan Manuel Yahuca, y *La diferencia está en el detalle*, impartido por la profesora Cymbeline Deffis. Las Jornadas llegaron a su fin con la presentación *¿Cómo se hace una película?*, del docente Efraín Ávila.

Beatriz Alcubierre, directora del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHU) e Ixkic Bastian Duarte, coordinadora de la licenciatura, coincidieron en que las Jornadas buscan convertirse en un referente regional en la discusión temática. Los lectores interesados en los eventos organizados por el IIHCS, pueden visitar su página de Facebook: <https://www.facebook.com/IIHCSUAEM> ■



Participaron alumnos de diferentes unidades académicas y trabajadores.



Los participantes grabaron sus actividades para constatar que realizaron sus ejercicios.

## Más de 1,600 universitarios cumplieron los retos deportivos virtuales

POR JULIO ANALÍS

Con la participación de mil 691 estudiantes y trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el pasado 30 de noviembre concluyeron las actividades de los *Retos deportivos 2020* rumbo a la Universiada, organizados por la Dirección de Deportes de la máxima casa de estudios morelense.

Álvaro Reyna Reyes, titular de dicha dirección, informó que el objetivo fue promover la actividad física y deportiva de la comunidad

universitaria, particularmente de aquellos alumnos que participarán en la Universiada, en 14 disciplinas distintas.

“Estamos sorprendidos con la excelente participación de la comunidad universitaria, la pandemia nos obliga a estar en confinamiento pero es importante que además de nuestros deberes académicos o de casa, nos mantengamos activos con ejercicio y fomentar los buenos hábitos”, dijo.

Los *Retos deportivos 2020* contemplaron las disciplinas de ajedrez, atletismo, basquetbol, crossfit, fútbol bardas, fútbol asociación, halterofilia, hándbol, judo, karate do, tae kwon do, tenis, tiro con arco, tochito, volibol de playa y volibol de sala, donde los participantes enviaron videos que mostraban cómo hicieron sus ejercicios. ■

**El objetivo fue promover la actividad física y deportiva de la comunidad universitaria, particularmente de aquellos alumnos que participarán en la próxima Universiada.**

# Participa la UAEM en la Feria Internacional del Libro Guadalajara 2020

POR DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES Y DIVULGACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), tuvo presencia en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la más importante de Latinoamérica, que se llevó a cabo de manera virtual del 28 de noviembre al 6 de diciembre.

En este marco, la Red Altexto, que agrupa a 51 editoriales universitarias y académicas del país, celebró su XXX Asamblea General Ordinaria, en donde la UAEM informó las actividades desarrolladas por la Comisión de Comunicación que encabeza. Destacaron el manejo de redes sociales y la iniciativa *Para leer en casa*, en la que se difunden los catálogos digitales con publicaciones en acceso abierto de las instituciones que la forman, así como avances en la compilación de datos estadísticos de sus miembros.

El pasado 29 de noviembre, a través de la página de Facebook de Altexto, se presentó el libro *Formación universitaria, trabajo y género en la Cuarta Revolución Industrial*, de Gabriela Mendizábal Bermúdez y Ana Esther Escalante Ferrer, investigadoras de la UAEM.

La obra surge ante la necesidad de que las universidades revisen sus planes de estudio frente a los cambios en el ámbito laboral, destacó Gabriela Mendizábal. Por su parte, Escalante Ferrer presentó el estudio de caso, en el que se realizó una encuesta

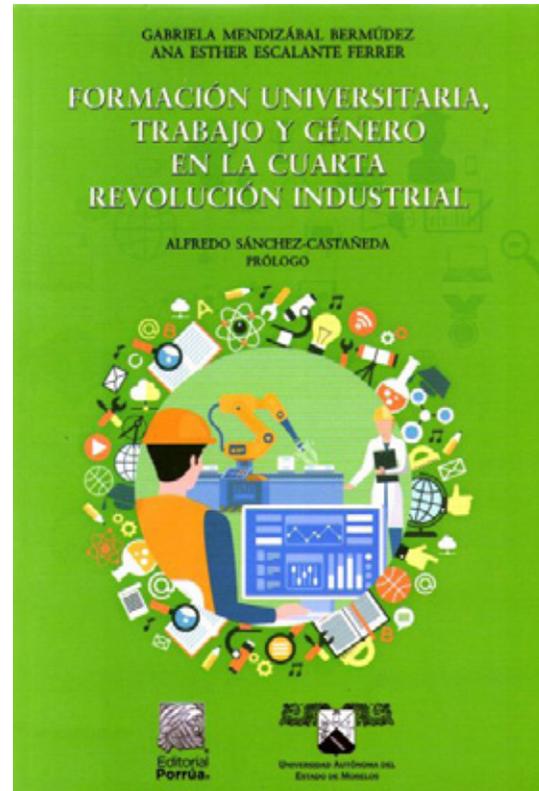


Foto: Cortesía

Esta obra presenta un abordaje profundo de los temas relativos a la formación universitaria, con perspectiva de género y dentro de un contexto perfectamente delimitado: la cuarta revolución industrial (4RI).

entre alumnos de la UAEM para detectar las capacidades que requieren como profesionistas, más allá de las consideraciones de género.

El libro se encuentra a la venta a través del catálogo digital de la UAEM en: <http://libros.uaem.mx/> ■



Como sucede desde 2005, la UAEM tuvo presencia en este importante evento.

# Conoce el Código Ético Universitario

*Por Redacción. Primera de dos partes*

Durante 2016 y 2017, el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), instruyó a la Comisión de Legislación a realizar un proceso de consulta y creación de un proyecto de Código Ético Universitario, el cual se presentó y aprobó el 15 de junio de 2017, para entrar en vigor al día siguiente.

El Código Ético Universitario es la normativa de su tipo de mayor jerarquía al interior de la UAEM y su implementación constituye un paso trascendental para consolidar en la máxima casa de estudios morelense de la eticidad, la legalidad, el combate a la corrupción, la transparencia y la rendición de cuentas.

Para que dicho código sea operativo, se creó en 2018 el Comité de Ética de la UAEM, instancia colegiada que garantiza la legalidad, el combate a la corrupción, la transparencia, la rendición de cuentas y los valores éticos afines.

Este comité da seguimiento a la aprobación de los protocolos e incluso las sanciones que contravengan el Código de Ética de la UAEM, para asegurar el cumplimiento de la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que debe regir en las y los investigadores, docentes, trabajadores y alumnos de la UAEM, para favorecer la transparencia y la convivencia fraterna entre universitarios.

Algunas de las atribuciones de dicho comité son emitir recomendaciones y opiniones acerca del cumplimiento de las normas éticas de todas las actividades sustantivas y adjetivas de la comunidad universitaria.

Con estas acciones también se busca garantizar el bienestar y los derechos humanos de los participantes en los proyectos de investigación que se realizan con respaldo de la UAEM, dentro o fuera de sus instalaciones, con participación del personal de la Universidad o de apoyo externo.

El Código Ético Universitario describe cuáles son los valores con los que la comunidad universitaria realizará sus actividades.

Solidaridad
Eticidad
Compromiso
Libertad
Responsabilidad social

En el marco de estos valores, destacan los siguientes atributos de conducta de la comunidad universitaria:

Autocrítica
Pluralidad
Diálogo
Profesionalismo
Excelencia
Congruencia
Lealtad

Fuente: <https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/secretaria-general/comite-de-etica/>  
[https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/organo-informativo-universitario/mendez\\_samara\\_98.pdf](https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/organo-informativo-universitario/mendez_samara_98.pdf)