



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

GACETAUAEM

NUEVA ÉPOCA • AÑO 25 • NÚMERO 498 • ENERO 2021 • WWW.UAEM.MX

Celebramos nuestros logros y vamos por más

Incrementar la calidad educativa uno de los retos > 5



Por una humanidad culta | Una universidad de excelencia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaría General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara
Coordinador General
de Planeación y Administración

Mtra. María Dolores Rosales Cortés
Directora de Comunicación Universitaria

Lic. Ethel Barbara Hernández Tellez
Coordinadora de Información

GACETA UAEM

Griselda Navarro Sánchez
Información

Miguel Melo González
Edición

Ana Lilia García Garduño
Víctor Alejandro Ramírez Rubio
Diseño y maquetación

Julio César Alanís López, Julio César Román Cota, Oswal Alonso Navarro, Mónica González López y Gerardo Suárez Dorantes
Reporteros

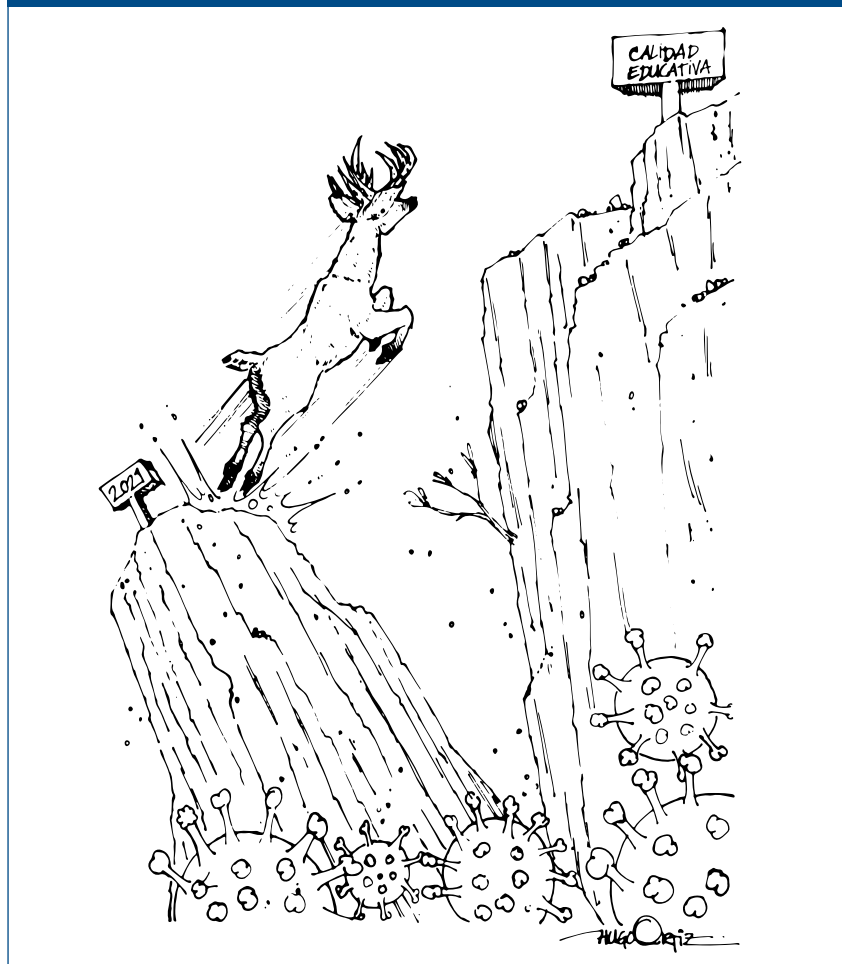
Yajayhra Montserrat Estrada Ménera, Flor Laura Elena Hernández Flores
Capturistas

Adalberto Taffoya García
Diseño original del formato

Gaceta UAEM. Año 25, número 498, enero de 2021. Es una publicación mensual editada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, CP 62210. Teléfono 777 329 70 00, <https://www.uaem.mx/>, correo electrónico: prensa.uaem@uaem.mx Editor responsable: Ethel Barbara Hernández Tellez. Responsable de la última actualización de este número: Ana Lilia García Garduño. Fecha de última modificación: 15 de enero de 2021.

CON TRABAJO Y ESFUERZO

POR HUGO ORTÍZ



CONTENIDO

Entregan reconocimientos a docentes e investigadores

Es una de las universidades públicas con más acreditaciones por la calidad de sus programas educativos **5**

Crece de manera exponencial la formación multimodal en la UAEM

En 2020, se crearon 4 mil 548 espacios virtuales **12**

Se gradúan los primeros estudiantes sordos de licenciatura en Artes

Son cuatro alumnos de la Generación 2016-2020 **18**

Previene la vacuna la infección por Covid-19 pero no cura la enfermedad

Busca disminuir la dispersión del virus para tener menos contagios y muertes **24**

Las hormigas como modelo de investigación: chiquitas pero importantes

Son ejemplo de la evolución de una sociedad y podemos aprender cómo funciona su sistema inmune **26**

Margarita, ejemplo de lucha y perseverancia

A pesar de las barreras físicas ha logrado trascender **30**

A la comunidad universitaria de la UAEM



Foto: Archivo

Campus Norte de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Al iniciar el año 2020, no imaginábamos los efectos múltiples que la crisis sanitaria provocada por la pandemia del Covid-19, tendría sobre nuestras vidas, nuestras familias, nuestras ciudades, y las diversas comunidades con las que nos identificamos. Tampoco eran previsibles los impactos sobre el funcionamiento de las instituciones públicas y privadas, provocadas por los factores de riesgo que han configurado el escenario de incertidumbre que nos limita.

Para enfrentar los efectos de la crisis sanitaria, en la UAEM ha sido necesario reorientar e innovar en diversos ámbitos de la vida universitaria. Las políticas y acciones más urgentes se dirigieron a evitar la paralización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de la investigación científica, la promoción de las humanidades, la difusión de la cultura, del arte y de los deportes; cuyo

colapso hubiese tenido implicaciones irreversibles para la continuidad del proyecto civilizatorio que representa la UAEM.

La persistencia de la incertidumbre constituye un factor de riesgo que podría prolongar la crisis financiera que sigue lastrando la administración universitaria.

Los universitarios que realizan funciones directivas, académicas y administrativas han desplegado sus mejores esfuerzos para gestionar el desarrollo de los principales procesos educativos y administrativos que han requerido de soportes digitales.

De manera oportuna se han aplicado los protocolos de prevención sanitaria y protección civil, indispensables para proteger la salud de los universitarios y garantizar el cumplimiento de las funciones esenciales de la UAEM.

Al cierre del año y del semestre, la UAEM consiguió superar razonablemente los obstáculos que amenazaban con interrumpir sus actividades esenciales.

Los universitarios hemos participado en procesos de aprendizaje acelerados, que han implicado la reorientación de nuestros esquemas habituales; pero al final del día, hemos conseguido sobreponernos gradualmente. Es en el ámbito de la adaptación e innovación, donde se han producido las expresiones y prácticas de sobrevivencia más significativas en este año que vivimos en riesgo.

Por todo lo anterior, quiero reconocer ampliamente la participación y contribución de todos los universitarios: alumnos, maestros, investigadores, trabajadores administrativos y directivos, en los procesos inéditos que se han presentado durante el año que termina.

No podemos ni debemos bajar la guardia. Los riesgos persisten. Muchas familias están de luto. A todas ellas les expresamos nuestro respeto y acompañamos en su duelo.

El año 2021 nos impondrá nuevos y más complejos desafíos. Los efectos de la crisis sanitaria que

se han combinado con la crisis económica, persisten en su gravedad y complejidad.

Mantengamos en alto el espíritu universitario, abierto a la crítica, al conocimiento científico, sensible ante las diversas manifestaciones personales y sociales en las artes, las humanidades, la tecnología y las prácticas deportivas. Pero sobre todo, mantengamos en alto nuestras expectativas más esperanzadoras sobre el futuro.

Aprovecho la ocasión para invitarlos a continuar con las acciones de prevención, a mantener la sana distancia, a evitar las reuniones sociales de alto riesgo, y en especial a atender los llamados de las instancias científicas y médicas para preservar nuestra salud y la de nuestros seres queridos.

A todos los miembros de la comunidad universitaria y a sus familias, les deseo un Feliz Año Nuevo más venturoso que el año que concluyó.

Por una humanidad culta

DR. GUSTAVO URQUIZA BELTRÁN

Rector



Foto: Archivo

Nuevos retos y desafíos enfrentará la UAEM este año.

Entregan reconocimientos a docentes e investigadores



Foto: José Luis Arroyo

Ceremonia virtual con directores de unidades académicas y administrativas.

POR REDACCIÓN

Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) reconoció a profesores e investigadores universitarios que lograron mantener el perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como su profesionalismo y compromiso con la educación de los jóvenes morelenses.

“El trabajo en equipo y la solidaridad entre las áreas universitarias, con docentes y administrativos, será la clave para mantener la calidad y pertinencia educativa de una Universidad de excelencia”, dijo el rector el pasado 14 de diciembre durante la

ceremonia virtual en la que expresó su reconocimiento a los académicos universitarios, por la capacidad de respuesta que mostraron ante la pandemia, así como su entrega y dedicación, “que ha sido indispensable para que la Universidad no se detenga, a todos ustedes mi respeto y admiración”.

Por su parte, Mario Ordóñez Palacios, secretario académico de la UAEM, resaltó que la Universidad cuenta con el 84 por ciento de sus programas de posgrado con el reconocimiento de calidad académica y el 94 por ciento de la matrícula en programas de calidad, logros que son el resultado del trabajo colaborativo de directores, coordinadores

de programas, docentes y estudiantes que participaron en el proceso de evaluación de 19 programas de posgrado.

Resaltó que en la convocatoria 2020 del Sistema Nacional de Investigadores, el 61 por ciento de los profesores investigadores de la UAEM se encuentran reconocidos, esto es 286; 26 en el nivel 3, 69 en nivel 2, 162 nivel 1 y 29 candidatos.

Ordóñez Palacios, también destacó los reconocimientos a 92 profesores investigadores de tiempo completo que renovaron su ingreso de perfil deseable que otorga el Prodep; 123 con reconocimiento por 3 años y 284 por 6 años, con un total de 407 profesores con dicho reconocimiento.

La directora de educación superior, Gabriela Mendizábal Bermúdez, recordó que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) acreditaron siete programas

educativos de licenciatura de la UAEM por su calidad académica, como un testimonio del cumplimiento satisfactorio de los requisitos académicos establecidos por los órganos evaluadores.

Asimismo recordó que recientemente, el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos de Salud de Morelos (CEIFRHS), evaluó de manera positiva la pertinencia de 20 planes y programas de estudio del área de la salud que se imparten en la UAEM, aval que permite el otorgamiento de escenarios clínicos para los estudiantes.

En esta ceremonia, Miguel Ángel Tamayo Taype, coordinador general de los Ciees, reconoció que la UAEM es una de las universidades públicas con más acreditaciones por la calidad de sus programas educativos, lo que beneficia a los jóvenes universitarios en su inserción laboral y la formación de ciudadanos participativos de la vida nacional. ■



Gabriela Mendizábal, directora de educación superior, en la presentación de los reconocimientos.



Mario Ordóñez, secretario académico de la UAEM, presente en la ceremonia.

Fotos: José Luis Arroyo

Aprueba CU proyectos fiscales para garantizar transparencia de recursos



Fotos: Mauricio González

Fabiola Álvarez Velasco y Gustavo Urquiza Beltrán, secretaria ejecutiva y presidente del CU, respectivamente.

POR REDACCIÓN

En sesión ordinaria del Consejo Universitario (CU) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizada el pasado 18 de diciembre por primera vez de manera virtual, se aprobaron los dictámenes que emitió la Comisión de Hacienda respecto a los proyectos fiscales de egresos de los recursos provenientes del subsidio estatal y federal para el año

2021, así como las adecuaciones presupuestales necesarias para el cierre del ejercicio fiscal 2020.

Rosario Jiménez Bustamante, titular de esta comisión, destacó que la UAEM recibe cada año un presupuesto históricamente insuficiente, lo que ha provocado un déficit presupuestal acumulado, por ello, median- te estos proyectos se cierra el

ejercicio fiscal de 2020 y continuarán con los trabajos de los subsidios para el 2021.

“Este déficit en el presupuesto, ha ocasionado problemas en la estructura financiera de la institución, la administración central ha llevado a cabo una reingeniería administrativa que ha originado que se tengan ahorros en los gastos de operación, lo que ha

permitido a la fecha, cumplir con el pago de las nóminas y la gestión de recursos extraordinarios en años anteriores para cubrir los compromisos de operatividad, para llegar a esta proyección de 2021 se consultó el Diario Oficial de la Federación, en el que se presenta un monto estimado para la UAEM en el ejercicio fiscal 2021”, explicó.

Al respecto, el rector de la UAEM y presidente del Consejo Universitario, Gustavo Urquiza Beltrán, señaló que en 2021 continuará el control interno de los recursos para distribuirlos de manera adecuada, con la finalidad de evitar observaciones por parte de los organismos auditores y demostrar a las autoridades y a la sociedad, el compromiso de la

Universidad con la transparencia en el uso de los recursos estatales y federales.

Agregó que con el apoyo de los universitarios, en 2021 continuará el plan de austeridad para lograr la estabilidad financiera, “con la aprobación de estos proyectos se busca dar cumplimiento a la ley en la utilización de recursos”, dijo.

Durante esta sesión, el pleno del CU aprobó también el decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversos artículos del reglamento general de servicios Bibliotecarios, y el acuerdo por el que se reforma de manera integral el Estatuto Universitario.

Por otra parte, con el propósito de continuar con la consolidación de los programas educativos

y con miras a las evaluaciones de calidad de diferentes programas, tanto de licenciatura como de posgrado, el CU aprobó las reestructuraciones curriculares de las licenciaturas en Comunicación Humana, Ciencias Sociales, Artes, Letras Hispánicas, Filosofía y Ciencias de la Comunicación.

En cuanto a los programas de posgrado, se aprobó la reestructuración de las maestrías en Derecho, Ciencias Aplicadas al Deporte, Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, Diseño Editorial y en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior; además del doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural. ■

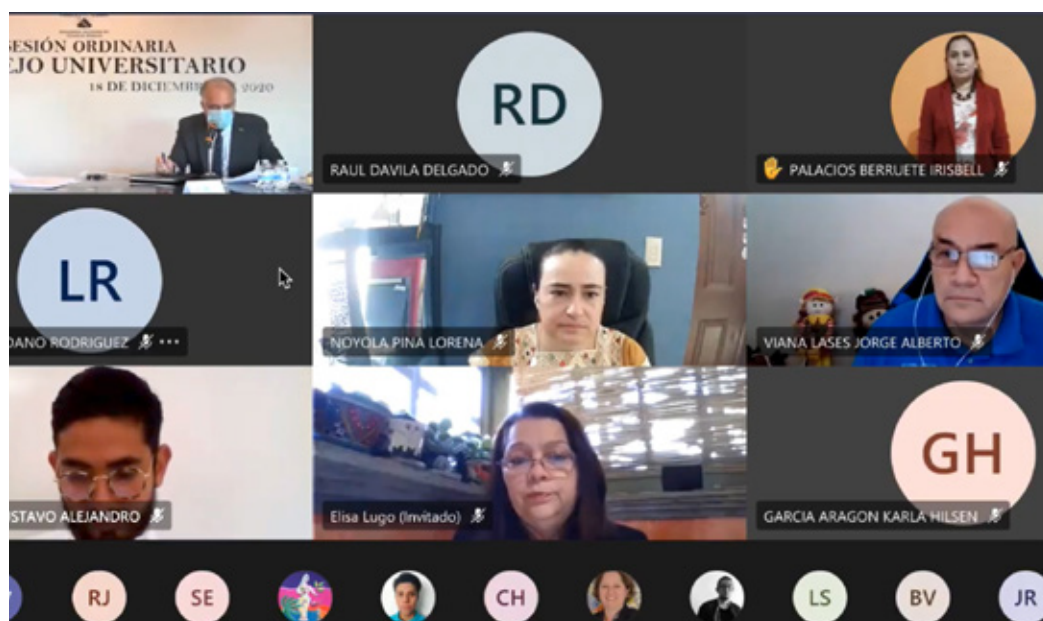


Foto: Mauricio González

Consejeros universitarios sesionaron por primera vez de manera virtual.

Firman UAEM y Colech convenio de colaboración



Foto: Mauricio González

Atestiguaron la firma de convenio, Luis Ernesto Cervera Gómez, secretario académico del Colech y Esmeralda Cervantes Rendón, coordinadora del Centro Regional de Investigación y Desarrollo de Energías Renovables del Colech.

POR REDACCIÓN

El pasado 19 de enero en ceremonia virtual, Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y Luis Álvaro Moreno Espinoza, director general de El Colegio de Chihuahua (Colech), firmaron un convenio general de colaboración para la extracción y purificación de agua salobre para el consumo humano y agrícola, mediante energías renovables en beneficio de los habitantes de Samalayuca, Ciudad Juárez, Chihuahua.

Gustavo Urquiza expresó que “es una misión que le corresponde a las universidades públicas e instituciones de educación superior, impulsar la investigación y atender los problemas sociales”, además destacó que el convenio establece las bases para acciones académicas, capacitación profesional y de investigación científica y social conjuntas.

Luis Álvaro Moreno, dijo que entre los beneficios del convenio está la creación de redes de investigación que potencializan los esfuerzos individuales de los investigadores, en temas con enfoque social y ambiental, como fue el caso de la mejora de la calidad del agua para la comunidad de Samalayuca, al sur de Ciudad Juárez.

Antonio Rodríguez Martínez, profesor investigador del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp), recordó que desde el 2016 surgió la colaboración de ambas instituciones con 53 miembros académicos, a través de la red temática de sustentabilidad energética, medio ambiente y sociedad, Red Sumas, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). ■



Fotos: Archivo

Vista frontal de la nueva construcción del edificio 1, en el Campus Norte.

UAEM a la vanguardia de las tecnologías de información y comunicación

POR REDACCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), tiene una cobertura de red inalámbrica del 90 por ciento y un 99 por ciento en la red de cable en todos sus espacios, destacó Ignacio Sánchez Zamudio, director general de tecnologías de información y comunicación.

Al hacer un balance de los logros obtenidos en 2020, Ignacio Sánchez explicó que debido al confinamiento por la pandemia de Covid-19, se implementaron diversos procesos académicos y administrativos de manera digital, como el de admisión para estudiantes de nivel medio superior y superior a la UAEM, desde el canje de ficha hasta la aplicación de exámenes.

Agregó que en 2020, la Universidad estrenó el nuevo sistema de control escolar, lo que permitió

la gestión automatizada del proceso, elaboración de actas en línea, calificaciones y kardex con las calificaciones de los estudiantes en tiempo real.

Otro de los desarrollos exitosos, dijo el funcionario, fue el sistema de correspondencia y firma electrónica, necesarios para la elaboración de documentación y oficios institucionales, con el fin de agilizar los tiempos en los procesos administrativos y reducir los gastos en papelería, así como los residuos sólidos ambientales de papel.

Destacó que la meta establecida es que todos los procesos administrativos y académicos sean automatizados antes de que termine la gestión del rector Gustavo Urquiza Beltrán. ■

Buscan crear sistema de conectividad para atender controversias



Foto: Archivo

La torre de Rectoría de la UAEM y abajo a la derecha de la toma el auditorio Emiliano Zapata.

POR REDACCIÓN

El área jurídica de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), tiene el reto de crear un sistema de conectividad con los universitarios para resolver cualquier controversia legal de docentes y trabajadores en las unidades académicas, afirmó el abogado general, Ulises Flores Peña.

Entrevistado en Radio UAEM el pasado 14 de diciembre, sobre las condiciones en las que terminó el 2020 en el área a su cargo, informó que fueron certificados en los procesos de calidad en la elaboración de contratos y convenios, además de continuar el trabajo para mejorar el sistema de comunicación digital.

Ulises Flores, aseguró que el mejoramiento en la comunicación con los universitarios implica el diseño de un proceso de atención más efectivo

en la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV), la cual está adscrita a su área, para que las víctimas tengan una forma virtual más efectiva de presentar quejas y denuncias.

Por otra parte, informó que continúan las negociaciones con el Congreso local para consensuar que la designación del titular del Órgano Interno de Control provenga del interior de la Universidad y no se viole la autonomía universitaria.

Flores Peña agregó que en el Congreso de Morelos deben tomar en cuenta que la nueva reforma a la Ley General de Educación Superior, establece puntualmente el impedimento que tienen los congresos de los estados para reformar las leyes orgánicas, sin antes haber convocado a una consulta pública a la comunidad universitaria. ■



Imparte la UAEM cuatro licenciaturas completamente en línea.



Fotos: Cortesía

Más de seis mil docentes se han capacitado en el tema de la educación virtual.

Crece de manera exponencial la formación multimodal en la UAEM

POR REDACCIÓN

A 10 años de haberse implementado en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) la formación multimodal, María Luisa Zorrilla Abascal, coordinadora del Programa de Formación Multimodal (e-UAEM), destacó el crecimiento exponencial de hasta 700 por ciento en un año en la cantidad de espacios virtuales creados para la academia.

Al hacer un balance sobre el trabajo realizado en 2020, Zorrilla Abascal informó que durante 2019 operaron 629 espacios virtuales y en 2020, la cifra se elevó a 4 mil 548, debido a la pandemia por Covid-19.

Agregó que la demanda de servicios digitales se incrementó derivado de la aplicación de la educación híbrida, modelo que requirió

refuerzo en este último año, “tan sólo en la creación de aulas virtuales exprés, en enero-junio se gestionaron casi dos mil aulas para 47 unidades académicas y en agosto-diciembre otras 2 mil 590 aulas para 41 unidades académicas”, dijo.

Sumado a lo anterior, se ofrecieron una serie de cursos y asesorías personalizadas a los docentes, ya sea por correo, videoconferencias y redes sociales, para acompañarlos en las necesidades de cada uno y trabajar en entornos virtuales que necesitaban, sumado a los trabajos empleados por los esquemas denominados webinar.

María Luisa Zorrilla, destacó que esta labor se llevó a cabo sin dejar de lado la

producción de materias para las licenciaturas de Administración de organizaciones y Contaduría, los programas multimodales en colaboración con todas las unidades académicas y el soporte técnico a la plataforma móvil de la UAEM.

La directora de e-UAEM recordó que la pandemia no vino a descubrir este tipo de enseñanza, pues ya se contaba con experiencia previa de 10 años en formación multimodal, sumado al antecedente que se tuvo con el sismo de 2017 cuando fue necesario hacer uso masivo de aulas virtuales, “en aquella ocasión se ofrecieron talleres a más de 400 profesores en un periodo muy corto y se generaron más de mil aulas virtuales”.

Reiteró que estos 10 años de multimodalidad han permitido insertar estas asignaturas híbridas y virtuales paulatinamente en los procesos formativos, de tal suerte que la UAEM tiene un importante

En un año el crecimiento exponencial de la formación multimodal en la máxima casa de estudios de Morelos fue de 700 por ciento.

antecedente en esta modalidad educativa. “Actualmente en la Universidad se tienen 30 programas educativos de 19 unidades académicas que ya han incorporado la formación multimodal desde antes de la pandemia, además de cuatro licenciaturas completamente en línea”, explicó.

Finalmente, Zorrilla Abascal dijo que para impartir las materias se han capacitado a más de 6 mil docentes en el tema de la educación virtual y se ha madurado un modelo para producir asignaturas híbridas y virtuales, además de preparar un programa de cultura digital. ■



Foto: Archivo

Debido a la pandemia por Covid-19 operan en la UAEM 4 mil 548 espacios virtuales educativos.

La pandemia del Covid-19 no frenó producción editorial en la UAEM

POR REDACCIÓN

Durante 2020 la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) publicó 23 libros producto de las actividades de los investigadores universitarios, informó Ana Silvia Canto Reyes, directora de publicaciones y divulgación, quien destacó que a pesar de la pandemia del Covid-19 no se vio frenada la producción editorial.



Foto: Cortesía

Revista *Vórtice* ahora únicamente en formato virtual.



Foto: José Luis Arroyo

Ana Silvia Canto Reyes, directora de publicaciones y divulgación.

Explicó que estas publicaciones se realizaron con recursos del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce), de las unidades académicas o de proyectos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Canto Reyes destacó que en comparación con 2019, cuando se editaron 12 libros con recursos extraordinarios, este año fueron 19, lo que indica un aumento en la producción en medio de la pandemia y el cierre de las imprentas durante varios meses.

Destacó que en 2020, la UAEM participó en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, realizada de forma virtual, “algunos eventos que teníamos programados se cancelaron, como sucedió con el Verano de la Investigación Científica en Morelos, además de las presentaciones de libros en las unidades académicas y su posterior realización en forma virtual, mientras que con las revistas *Inventio* y *Vórtice*, se replanteó su publicación únicamente digital”.

Finalmente, la funcionaria destacó que para el 2021 el trabajo continuará siendo a distancia pero de forma colaborativa con los autores y se buscará reforzar la calidad de las publicaciones con sello UAEM. ■

Presenta primer informe director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias



Foto: Cortesía

Jesús Eduardo Licea Reséndiz hace entrega de su primer informe de actividades al rector Gustavo Urquiza Beltrán.

POR REDACCIÓN

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán, recibió el pasado 14 de diciembre en la Sala de Juntas de la Rectoría, el primer informe de actividades de Jesús Eduardo Licea Reséndiz, como director de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), a quien reconoció la contribución de esta unidad académica al fortalecer los indicadores de calidad universitarios.

A través de un video, Licea Reséndiz, destacó la planta docente de 14 profesores investigadores de tiempo completo, todos cuentan con perfil deseado y 11 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: seis se ubican en el nivel 1, cuatro en nivel 2 y uno en nivel 3. Además de contar con cuatro profesores de tiempo completo, nueve técnicos académicos y 44 profesores de tiempo parcial.

Destacó también la constante capacitación docente en las tres licenciaturas que ofrece esta unidad académica: Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural; Ingeniero Agrónomo en Horticultura; e Ingeniero Agrónomo en Producción Animal.

Jesús Eduardo Licea, informó que actualmente la FCA tiene una matrícula de 568 alumnos en las tres carreras, de los cuales, 72 cuentan con becas económicas para continuar sus estudios y en cuanto a sus egresados, se han implementado diversas acciones de acercamiento.

Finalmente, dijo, se fortaleció la vinculación y extensión con otras instituciones de educación superior, los sectores social y productivo, así como con los diferentes niveles de gobierno. ■



Foto: Cortesía

Los indicadores de calidad alcanzados en el ICE cumplen las metas del Plan Institucional de Desarrollo, expresó el rector.

Rinde informe de actividades directora del Instituto de Ciencias de la Educación

POR REDACCIÓN

Gigliola Pérez Jiménez, directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), entregó su primer informe de actividades al rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Gustavo Urquiza Beltrán.

Reunidos en la Sala de Juntas de la Rectoría el pasado 17 de diciembre, el rector expresó su reconocimiento a la comunidad del ICE, pues con los indicadores de calidad alcanzados, suman al cumplimiento de las metas del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE).

Pérez Jiménez informó que de julio de 2019 a julio de 2020, se realizó la reestructuración académica de cinco planes de estudio de licenciatura, así como la del doctorado en Educación y una autoevaluación para el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Algunos de los retos para el primer trimestre del 2021, dijo, serán la evaluación de los programas de las licenciaturas en Educación física, Comunicación y tecnología educativa, Ciencias de la educación y Enseñanza del inglés, ante los evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees).

Gigliola Pérez resaltó que a 35 años de la fundación del ICE, se incrementó el índice de titulación derivado de la reestructuración curricular, los programas flexibles, el aumento y competitividad de la planta académica, los servicios de extensión y colaboración, mediante cursos con la Preparatoria de Puente de Ixtla de la UAEM, así como con la Escuelas de Estudios Superiores de Mazatepec, Jonacatepec y Jojutla. ■

Director de la Facultad de Comunicación Humana presenta su primer informe



Foto: Cortesía

El director de la Facultad de Comunicación Humana anunció que en 2021 se trabajará en el fortalecimiento de la educación inclusiva, entre otras actividades.

POR REDACCIÓN

El pasado 17 de diciembre, en la Sala de Juntas de la Rectoría, Israel Melgar García, director de la Facultad de Comunicación Humana, entregó su primer informe de actividades a Gustavo Urquiza Beltrán, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), quien reconoció el trabajo de esta comunidad para contribuir a mantener los indicadores de calidad de la Universidad.

Israel Melgar destacó las remodelaciones de infraestructura para las áreas de psicomotricidad y la cámara de Gesell, como parte

de las observaciones de mejora sugeridas por los evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees).

“Además, se reforzaron las medidas de seguridad en el exterior de la facultad y a pesar de la pandemia se realizó un diplomado en neuropsicología; en el área de extensión se mantuvieron los servicios de atención psicológica, de lenguaje, aprendizaje y discapacidad, así como para el cuidado de los adultos mayores en geriatría y tanatología”, dijo Israel Melgar.

Agregó que la estudiantina de esta unidad académica participó en actividades virtuales con la Universidad Autónoma de Querétaro y con la Escuela de Veterinaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por último, Melgar García anunció que en 2021, se trabajará en la reestructuración del plan de estudios del posgrado en Comunicación Humana, la reactivación de la maestría y el doctorado en Educación Especial, así como el fortalecimiento de la educación inclusiva. ■



Foto: Cortesía

Con cuatro alumnos sordos entre sus egresados la Facultad de Artes es pionera en la inclusión educativa.

Se gradúan los primeros estudiantes sordos de licenciatura en Artes

POR REDACCIÓN

El pasado 12 de diciembre, se llevó a cabo la ceremonia virtual de graduación de la 17ª generación de la licenciatura en Artes, que ofrece la Facultad de Artes (FA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la cual destacó por tener entre sus egresados a cuatro alumnos sordos.

Juana Bahena Ortiz, directora de esta unidad académica, se mostró congratulada por la culminación de los estudios de la generación 2016-2020 de la licenciatura en Artes, en particular, reconoció el esfuerzo de los cuatro estudiantes sordos, así como de docentes, intérpretes, personal administrativo y estudiantes, por convertirse en una facultad incluyente.

“Demostraron perseverancia y entrega para lograr sus objetivos profesionales, lo que nos convierte

en una facultad pionera en la inclusión educativa, este es un momento histórico para la UAEM, lo que nos congratula y motiva para mantener las puertas abiertas a la diversidad”, dijo la directora.

El rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, felicitó a los estudiantes egresados por su dedicación en tiempos de contingencia y los exhortó a emprender nuevos caminos, “la UAEM les ha dado los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para enfrentarse al mundo laboral y poner en alto el nombre de esta institución”, dijo el rector.

Por su parte, el secretario académico de la UAEM, Mario Ordóñez Palacios, resaltó la voluntad de esta generación en particular por haberse enfrentado con éxito a varias dificultades y salir adelante. ■

Continuará la Facultad de Artes su consolidación académica en 2021



Foto: Archivo



Foto: José Luis Arroyo

Juana Bahena Ortiz, directora de la Facultad de Artes.

Un aspecto de las instalaciones de la Facultad de Artes de la UAEM.

POR JULIO ALANÍS

La Facultad de Artes (FA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), continuará los trabajos de consolidación académica en 2021 para formar artistas de calidad con un perfil de egreso pertinente, informó Juana Bahena Ortiz, directora de esta unidad académica.

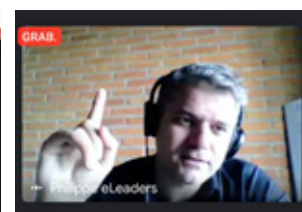
Este año la facultad afrontará diferentes retos, entre los que destacó la reacreditación de calidad del programa de licenciatura ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (Caesa), programada para el mes de marzo y de la cual ya realizaron su autoevaluación.

Refirió que conseguir esta reacreditación en su tercer ciclo desde que se fundó la facultad, “sería un logro muy importante para la FA y para la institución en términos de estándares académicos”.

Bahena Ortiz, explicó que otro de los principales desafíos es impulsar el nuevo plan de estudios de licenciatura el próximo mes de agosto, una vez que sea aprobado por el Consejo Universitario, “el cual ya se encuentra reestructurado y resuelve varias observaciones del organismo acreditador”.

La directora de la FA comentó que también se implementará el doctorado en Estudios de arte y literatura, el cual busca dar continuidad a la maestría con el mismo nombre.

Finalmente, señaló que para este año buscarán la conclusión de los talleres disciplinares a través de las gestiones de la administración central, los cuales son importantes para la formación de los artistas y están sin terminar desde hace cinco años. ■



Fotos: Lilia Villegas

Philippe Boulanger, impartió en la FCAel la conferencia virtual *Decisiones para el comercio electrónico basadas en Data*.

El uso del Big Data es fundamental para transformar información que sirva a medianas y grandes empresas a tomar decisiones para la mejora de sus ventas.

Promueven el uso de Big Data para el mejoramiento de ventas y negocios

POR JULIO ROMÁN

“México tiene una tasa de bancarización débil y baja conectividad, lo que dificulta pagos y compras en línea, cómodas y eficientes”, dijo Philippe Boulanger, vicepresidente de comercio electrónico de la Asociación de Internet MX, en su conferencia virtual *Decisiones para el comercio electrónico basadas en Data*, organizada el pasado 10 de diciembre por la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAel) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y el Centro Atractor de Negocios (CAN).

Philippe Boulanger señaló que el uso del Big Data es fundamental para transformar información que sirva a medianas y grandes empresas a tomar decisiones para la mejora de sus ventas, en marketing digital, conocimiento de sus clientes y métodos de pago.

Detalló que en el siglo XXI las grandes empresas compiten por las tecnologías 5G, con hipervelocidad e interconectividad de dispositivos y datos en tiempo real, porque quien tiene información, tiene poder para aplicar buenos diagnósticos en proyectos que resuelven necesidades reales, “es importante tener información que permita a empresas conocer más de sus clientes, como los datos de contacto, referencias de búsqueda, entre otros”.

Refirió que en 2019 el porcentaje general de compras respecto al número total de solicitudes con tarjeta de crédito fue de 67 por ciento y con tarjeta de débito fue de 56 por ciento, además las grandes empresas tienen más del doble de posibilidades que las pequeñas de participar en comercio electrónico. ■

Participa UAEM en ensayo clínico para generar una vacuna contra Covid-19



Foto: Archivo

En el Centro Médico Universitario se realizó un protocolo donde se atendió a los participantes del estudio.

POR MÓNICA GONZÁLEZ

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en coordinación con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), desarrolló un ensayo clínico tendiente a generar una vacuna contra el Covid-19, proyecto en el que participaron varios países, entre ellos México.

El director del Centro Médico Universitario, Marcos Capistrán Sánchez, informó que del 8 al 20 de diciembre pasado, se realizó el desarrollo de un protocolo en el

que participaron 500 hombres y 500 mujeres de Morelos, mayores de 40 años, con padecimientos de alguna enfermedad crónica como factores de riesgo, además se incluyó a sujetos sanos mayores de 40 años y un grupo especial de elevada prioridad, que fueron las personas mayores de 60 años.

Eduardo Lazcano Ponce, secretario académico del INSP, explicó que, por medio del Centro Médico Universitario de la UAEM, se realizó este estudio

internacional cuyos patrocinadores son los laboratorios Janssen y en donde participaron 60 mil personas de Estados Unidos, Colombia, Perú, Brasil y México.

En lo que formó parte de una asociación estratégica entre la UAEM, la Secretaría de Salud de Morelos y el INSP, se habilitaron dos carpas que se instalaron alrededor del Centro Médico Universitario, en donde se atendió a los participantes del estudio. ■

Ayudarán las vacunas a reducir contagios no a que la pandemia termine

POR REDACCIÓN

“Las vacunas producidas para el Covid-19 ayudarán a reducir los contagios, lo que no significa que la pandemia se termine, será necesario seguir con las recomendaciones que indica la Secretaría de Salud”, destacó Juan Gabriel Navarrete Vázquez, profesor investigador de la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Entrevistado en Radio UAEM el pasado 9 de diciembre, Gabriel Navarrete habló sobre los medicamentos tecnológicos, que pertenecen a las vacunas y los medicamentos de laboratorio que se desarrollan en la Facultad de Farmacia, sustancias pequeñas de



Foto: Archivo

Juan Gabriel Navarrete Vázquez, profesor investigador de la Facultad de Farmacia de la UAEM.

administración vía oral, que necesitan de investigación para obtener la seguridad, eficacia y calidad.

“Los laboratorios de la Facultad de Farmacia están enfocados en la ciencia básica para el tratamiento de enfermedades como la diabetes, la hipertensión y las parasitosis, que son las más comunes en nuestro país, con el fin de generar nuevas sustancias y modelos difundidos en revistas científicas arbitradas para que laboratorios con mayor presupuesto e infraestructura, puedan continuar con las investigaciones”, dijo Gabriel Navarrete.

Destacó que desde hace varios años, la Facultad de Farmacia ha reportado avances importantes en los procesos de seguridad, eficacia y calidad para la elaboración de sustancias o fitofármacos, que buscan la acreditación de la Comisión Federal para Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) para ser considerados como fármacos y ser llevados al mercado. ■

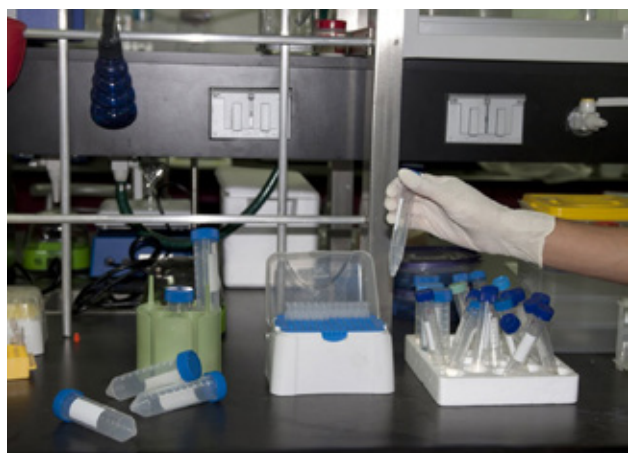


Foto: Archivo

En la Facultad de Farmacia se desarrolla ciencia básica en producción de medicamentos.

Investigan en la UAEM genes que fortalecen el sistema inmunológico



Foto: Archivo

Entrada principal a las instalaciones de la Facultad de Medicina.

POR JULIO ROMÁN

“Ciertos individuos que desafortunadamente han fallecido a causa del Covid-19, fueron portadores de algunos errores genéticos que les dificultaron combatir el virus y por lo tanto, se trata de un nuevo tipo de inmunodeficiencia primaria”, explicó Mario Ernesto Cruz Muñoz, profesor investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Mario Cruz Muñoz, recordó que en la historia de las grandes pandemias, los individuos de una población responden de manera diferente a las infecciones, de ahí el interés por conocer cómo trabajan las células del sistema inmunológico ante las infecciones que son causadas por virus, la relación que existe entre los genes, los microbios y las enfermedades.

“La investigación nos ha permitido identificar genes que son cruciales para que nuestro sistema inmune reaccione de manera correcta y pueda combatir de manera eficiente a los virus, debido a que es la diversidad genética de una especie lo que permite responder de manera diferente a una infección causada por un mismo microbio”, dijo el investigador.

Resaltó la importancia del estudio de la predisposición genética de un virus muy recurrente, como son los herpesvirus causantes de los fuegos labiales, en donde el 90 por ciento de la población mundial es asintomática, sin embargo, “hay individuos portadores de mutaciones en genes que codifican moléculas importantes para regular la función del sistema inmune y controlar la infección”, dijo Mario Cruz Muñoz. ■



Foto: Cortesía



Foto: José Luis Arroyo

Efrén Hernández Baltazar, director de la Facultad de Farmacia.

El esquema de vacunación contra Covid-19 busca disminuir la dispersión de casos por contagio y el número de muertes.

Previene la vacuna la infección por Covid-19 pero no cura la enfermedad

POR JULIO ROMÁN

“Actualmente hay alrededor de 100 proyectos en el mundo desarrollando vacunas contra el Covid-19, seis se encuentran en fase tres y están siendo aprobadas para uso emergente o licencia limitada por emergencia, mas no una licencia de medicamento”, informó Efrén Hernández Baltazar, director de la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

“Las vacunas previenen la infección por Covid-19, pero no curan la enfermedad, el esquema de vacunación sólo busca disminuir su dispersión para lograr menos casos por contagio y menos muertes”, dijo Hernández Baltazar.

Hasta ahora, dijo, no hay tratamiento contra el Covid-19 y mientras no se realice el plan de vacunación, todavía hay riesgo de contagio, enfermedad y muerte para muchas personas, por eso sigue siendo

muy importante el cubrebocas, lavado de manos, no salir y no hacer reuniones.

“La Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA, por sus siglas en inglés), es el organismo que vigila los medicamentos en los Estados Unidos, considera eficaz una vacuna cuando tiene el 50 por ciento de eficacia, las vacunas que ya están en el mercado han demostrado hasta el 90 por ciento de eficacia, lo que quiere decir que son seguras, confiables y con buena respuesta inmune”, dijo Efrén Hernández, quien agregó que en México el organismo que aprueba los nuevos medicamentos es la Comisión Federal para la Protección de los Riesgos Sanitarios (Cofepris) dependiente de la Secretaría de Salud.

Efrén Hernández explicó que un fármaco es la molécula que va a tener un efecto en el organismo,

un nuevo medicamento empieza con la obtención de algunas moléculas que pueden ser candidatas a reducir o combatir una enfermedad.

La etapa preclínica se experimenta en animales pequeños, posteriormente en ratones de laboratorio y luego en mamíferos muy cercanos a los humanos, como perros o simios, con la intención de conocer las dosis y la intensidad de los prospectos del medicamento antes de que lleguen a los humanos, proceso que puede durar hasta 10 años.

La etapa clínica consiste en tres o cuatro fases; la fase uno es aplicación de bajas dosis del prospecto de medicamento en humanos, en la fase dos se conoce la seguridad en los ensayos y cantidad de dosis en centenas de humanos, en la fase tres son los mismos procesos pero con miles de humanos,

así como la aprobación del medicamento y la fase cuatro es el seguimiento del producto a gran escala ya en el mercado.

La fase de gran escala debe ser multinacional con aplicación de dosis con humanos de distintos países para conocer la reacción de las variables genética, poblacional, edad, sexo, con el fin de observar reacciones y saber si es aplicable para grandes variedades de poblaciones.

Refirió que “según datos recientes sobre los costos de investigación de un nuevo medicamento en los Estados Unidos, estos procesos y estudio de una vacuna cuestan 2 mil millones de dólares, lo que equivale al presupuesto de la UAEM durante 23 años”, dijo Efrén Hernández. ■



Foto: Archivo

Vista aérea del edificio de la Facultad de Farmacia, en el Campus Norte.

Las hormigas como modelo de investigación: chiquitas pero importantes

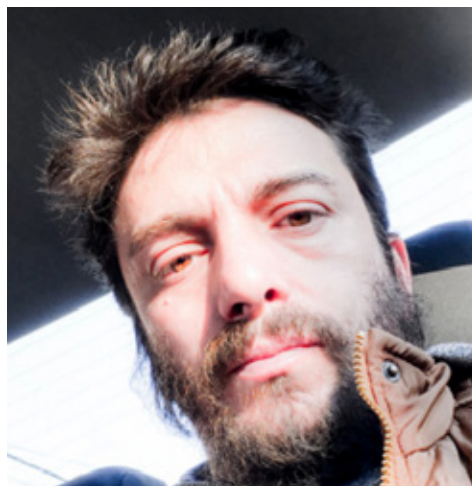
POR MÓNICA GONZÁLEZ

A través de una investigación que realiza el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), basada en las sociedades de hormigas, hoy se sabe que estos pequeños insectos son grandes ejemplos de la evolución de una sociedad y de quienes es posible aprender cómo funciona su sistema inmune, lo cual sería útil, incluso, para prevenir una pandemia como la del Covid-19.

El investigador del Laboratorio de Socioneurobiología del CINCCO, Germán Octavio López Riquelme, desarrolla una línea de investigación relacionada con la evolución de la sociedad para la que



Colonia de hormigas *Atta mexicana* de laboratorio en vista completa.



Fotos: Cortesía

Germán Octavio López Riquelme, investigador del CINCCO.

usa como modelo a las hormigas, a las que se les ha estudiado el cerebro por medio de encefalogramas y cuyos resultados establecen que las hormigas y los humanos enfrentan los mismos problemas en cuanto a conflicto de intereses.

“Se puede aprender de ellas en el aspecto biológico, principalmente, pero no en el orden moral o ético, en este sentido, los humanos podemos saber cómo funciona el sistema inmune de las hormigas, pues es muy eficiente; sin embargo, una vez que es traspasado, los sistemas de conducta que mantienen las infecciones controladas en las colonias pueden extinguirse, de tal suerte que el aprendizaje tendrá que ser en términos evolutivos”, dijo el investigador.

López Riquelme mencionó que los humanos contamos con un sistema de inmunidad social que actualmente ha sido traspasado por el virus del Covid-19 y para el que no tenemos defensas, “lo único con que contamos es el conocimiento, porque gracias al desarrollo científico estamos cerca de tener una vacuna que pueda ayudarnos a resolver este problema. Conocer la inmunidad social de



Fragmento de colonia de hormigas *Atta mexicana* del mismo nido del Laboratorio de Socioneurobiología.

las hormigas nos permitirá entender la propia inmunidad de los humanos y prevenir este tipo de situaciones”, expuso.

El investigador agregó que están en marcha otros proyectos, uno de ellos trata sobre el reconocimiento del parentesco, pues todo hace indicar que las hormigas son capaces de reconocerse entre parientes a través de señales químicas en el olfato, siendo que los humanos se reconocen por medio de la experiencia durante la infancia y en algunos casos, por el parecido que se comparte, es decir, las señales visuales, y ese es un tema clave para resolver los conflictos de intereses que existen entre individuos y parientes, en términos reproductivos, dentro de la colonia.

“Está surgiendo otra línea de investigación, que se está sintetizando, y trata sobre el reconocimiento y la cognición de la muerte, en términos de cómo responden los animales a los individuos de la misma especie que han muerto. Esto se conoce como *Tanatología comparada* y es ahí en donde el CINCCO ha sido pionero en ese tema con el trabajo de las hormigas”, dijo López Riquelme.

Finalmente, destacó: “las hormigas nos ayudan a conocer la evolución del cerebro y cómo procesa la información. Esto quiere decir que podremos entender cómo las distintas estructuras del cerebro producen diferentes aparatos cognitivos y conductas”. ■



Foto: Mauricio González

En este coloquio regional participaron investigadores de varias universidades de Latinoamérica y de 10 estados del país.

Primer Coloquio regional de Psicología social comunitaria en América

POR JULIO ALANÍS

Investigadores de instituciones nacionales y extranjeras reflexionaron en torno a la psicología social comunitaria en pueblos originarios, indígenas y afrodescendientes desde una mirada académica, con la finalidad de compartir experiencias de investigación y acompañamiento.

Del 3 al 5 de diciembre pasado, se llevó a cabo de manera virtual el Primer Coloquio regional de Psicología social comunitaria en nuestra América, con la participación de universidades de Colombia, Ecuador, Perú, Argentina y diez estados del país, organizado

por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En la inauguración, Norma Betanzos Díaz, directora de la Facultad de Psicología, destacó la importancia de este primer coloquio, porque enfatiza el papel fundamental de las comunidades para promover el cambio y la transformación de su situación con apoyo de la academia.

“La participación de diferentes universidades habla del compromiso con la mejora de la situación de nuestras comunidades, debemos robustecer nuestro

acercamiento buscando su bienestar, retomar los valores importantes en el cuidado del otro, y apoyar los derechos de los individuos como comunidad”, dijo la directora.

Las actividades iniciaron con la mesa *Pasaje de las ausencias a las presencias de los procesos, afectos y efectos de la interculturalidad y ancestralidad*, con la participación de especialistas de la Universidad de Buenos Aires y de la Red de Psicología y Pueblos Indígenas de Argentina. ■

Destacan la importancia de la información y el derecho a la memoria



Se habló de los repositorios académicos donde los estudiantes pueden acceder a diferentes tipos de investigaciones.

POR JULIO ALANÍS

El pasado 3 de diciembre, el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (Cicser) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), llevó a cabo el webinar *Ciudadanías digitalizadas y derecho a la memoria: Proyecto Memórica*.

Se trata de un espacio digital con una variedad de recursos digitales: documentos, escritos, fotografías, videos, audios, libros, testimonios orales, tradiciones, entre otros, provenientes de distintos archivos, bibliotecas, acervos federales y municipales, colecciones privadas y familiares, recuerdos personales, con el fin de difundir la riqueza de la memoria histórica y cultural de México.

Con la participación de Gabriela Pulido Llanos y David Esquivel Palomares, directora general y director de desarrollo y producción digital

respectivamente, de Memórica México, comentaron que el acceso abierto a la información conlleva un gran trabajo, así como asesoría legal para ponerlos al alcance de la sociedad.

Además, destacaron la importancia de los repositorios académicos, donde los estudiantes pueden acceder a diferentes tipos de investigaciones, incluso de temas que han sido dolorosos para el país como los casos de Ayotzinapa y Acteal, que deben ser conocidos por la sociedad.

Pulido Llanos y Esquivel Palomares, coincidieron en afirmar que el acceso abierto y la digitalización de los documentos son un reto y señalaron la importancia de que los estudiantes de las nuevas generaciones se apropien de estas herramientas. ■



En el acto la alumna dijo recibir este reconocimiento a nombre de las personas con discapacidad que vencen barreras y luchan por sus sueños.

Recibe Margarita Porras premio estatal a personas con discapacidad

POR MÓNICA GONZÁLEZ

Isaura Margarita Porras Cruz, alumna del noveno semestre de la licenciatura en Música de la Escuela de Teatro, Danza y Música de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), recibió el pasado 3 de diciembre, el Premio Estatal a Personas con Discapacidad del Estado de Morelos “Gabriela Raquel Brimmer Dlugacz”, convocado por la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables, Migrantes y Personas con Discapacidad del Congreso

del estado, en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

La joven de 35 años de edad que vive en el municipio de Cuautla junto con su familia, recibió este reconocimiento por su trayectoria musical y ser ejemplo de lucha y perseverancia para las personas con algún tipo de discapacidad, ya que está por terminar una licenciatura a pesar de las barreras físicas que ha tenido que sortear a lo largo de su vida.

En entrevista, Margarita dijo estar muy contenta de haber recibido este premio y recordó lo que en tribuna y frente a sus compañeros galardonados, diputados locales y sociedad en general, expresó: “dije que recibía este reconocimiento a nombre de todas las personas con discapacidad que están venciendo barreras y que luchan por sus sueños, como es la música para mi o cualquier actividad que cada uno haga”.

Sus padres, César Leonardo Porras Ruíz e Imelda Cruz Obando, explicaron que Margarita quiso estudiar música porque desde pequeña le gustaba tocar el piano, interés que desarrolló a lo largo del tiempo. Ella es una joven que padece de discapacidad visual y Trisomía 21.

La mamá de Margarita mencionó que el premio se entregó a su hija por su trayectoria como pianista, porque desde pequeña ha brindado múltiples conciertos, “primero de rondas infantiles y hace un año viajó a Costa Rica, luego a Colombia, en donde ofreció cinco conciertos en el Museo Nacional de ese país, además, durante su carrera ha trabajado con niños de varias escuelas, pues es un ejemplo

para los pequeños que enfrentan algún tipo de discapacidad”.

Su papá reconoce que no todo en la vida de Margarita ha sido fácil, pues se ha encontrado con grandes barreras de accesibilidad en los espacios públicos. “Ha sido un trabajo a contra corriente desde que empezó a estudiar la primaria, porque las escuelas públicas y privadas no tienen las facilidades para que este tipo de personas tengan las mismas oportunidades”, expresó.

Finalmente, Margarita mandó un mensaje a los jóvenes para que nunca dejen de perseguir sus sueños, en tanto que sus padres, llamaron a la sociedad a tener mayor responsabilidad con las personas con discapacidad y abrir las puertas para que todos tengan las mismas oportunidades de superación.

Margarita está por terminar su licenciatura, sólo le faltan tres materias y la meta es titularse. Quiere ser una gran concertista y para ello, dijo, seguirá venciendo las barreras que todos los días encuentra, pero con el apoyo de su familia y la confianza en ella misma, sabe que podrá superar. ■



Foto: Cortesía

El premio a personas con discapacidad se otorga a convocatoria de la Comisión de Atención a Grupos Vulnerables, Migrantes y Personas con Discapacidad del Congreso del estado.



Alejandro Ortiz Cirilo, graduado del doctorado en educación del ICE.



Fotos: Cortesía

María Adelina Arredondo López, profesora investigadora del ICE, asesoró la tesis.

Reconocen tesis en el IV Encuentro Internacional de Educación y Comparada

POR JULIO ALANÍS

Historia comparada de la legislación sobre educación laica en Argentina, Brasil y México, es el título de la tesis de doctorado con la que el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), obtuvo el primer lugar en el campo de la educación internacional y comparada (edición 2017-2018) que otorga el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCCES, por sus siglas en inglés), a través de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMEC).

Alejandro Ortiz Cirilo, graduado del doctorado en Educación del ICE, escribió esta tesis con la asesoría de María Adelina Arredondo López, profesora investigadora de dicho instituto, e informó que este reconocimiento se otorgó en el marco del *IV Encuentro de Educación Internacional Comparada*, realizado de manera virtual del 23 al 27 de noviembre pasado, con sede virtual en Monterrey, Nuevo León.

Ortiz Cirilo, describió que en esta tesis se hizo un análisis amplio e histórico de los regímenes

de laicidad educativa en Argentina, Brasil y México, desde su contexto histórico pasando por diferentes momentos políticos, como dictaduras, democracias, guerras y revoluciones, con el propósito de comprender de mejor manera lo que es la laicidad en la educación.

“El trabajo se centró en ver a la educación laica como un fenómeno social discutido en distintas sociedades latinoamericanas. Se cuestionó cómo se ha debatido el problema de la educación laica en dichos países y se partió de la

premisa de entender la educación laica como un fenómeno social y complejo. Nuestra inquietud fue analizar qué ocurrió en países con características y rasgos similares a México y compararlos a partir de un régimen de laicidad”, dijo.

Alejandro Ortiz, que recientemente se incorporó al Sistema Nacional de Investigadores, explicó que en dicha convocatoria participaron alrededor de 40 trabajos de universidades e instituciones de diferentes partes del país, de donde se seleccionó la tesis del ICE.

Por su parte, Adelina Arredondo, destacó que es importante reflexionar e investigar sobre estos temas para entender nuestro sistema educativo, “México



Alejandro Ortiz Cirilo recibió el presente diploma de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada.

cuenta con el régimen de laicidad más antiguo del mundo, que se ha sostenido durante más de 150 años ininterrumpidos. Tener una tesis de esta envergadura

habla mucho de la calidad con la que en el ICE y la UAEM realizamos investigación, sobre todo en el ámbito de ciencias sociales y las humanidades que han quedado rezagados en los últimos años, es necesario que valoremos la importancia de estas ciencias”, destacó.

La investigadora exhortó a los universitarios a participar en este tipo de encuentros y concursos, “la UAEM realiza investigación del más alto nivel, el problema es que no se sabe mostrar a la sociedad, la divulgación de esta información genera resultados importantes para la investigación y la ciencia en general”, concluyó. ■



Adelina Arredondo López recibió el presente diploma de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada.



Foto: Cortesía

Lilián González Chévez, Yuridia Barreto Pavón y Emanuel Flores Díaz, autores de las tres obras editoriales.

En tres obras editoriales presentan resultados de investigaciones

POR MÓNICA GONZÁLEZ

El pasado 2 de diciembre, la Dirección de Publicaciones y Divulgación, presentó los libros: *Diagnóstico participativo comunitario en el municipio indígena de Coatetelco*; *Diagnóstico participativo comunitario en Tepetzingo* y *Diagnóstico participativo comunitario en San Sebastián de Cuentepec*.

Estas obras reúnen la investigación realizada en dichas comunidades, la cual estuvo a cargo de Lilián González Chévez, doctora en Sociología, académica jubilada y defensora de derechos humanos; Yuridia Barreto Pavón, egresada de la UAEM y Emanuel Flores Díaz, licenciado en Antropología.

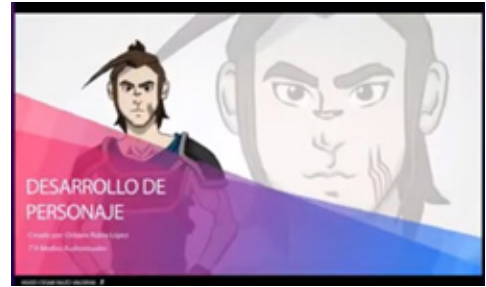
En la presentación realizada de forma virtual, los autores mencionaron que estos libros forman parte de la colección *Cuadernos de Investigación*, del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios

Regionales (Cicser) de la UAEM e integran una serie de seis obras relacionadas con comunidades aledañas a mega proyectos, seleccionadas en el contexto de un proyecto de investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) denominado *Percepción pública del riesgo en escenarios de afectación ambiental por mega proyectos en Morelos*.

El objetivo de dicho proyecto es determinar cómo los habitantes de las comunidades perciben un riesgo socio ambiental por encontrarse especialmente en el área de influencia de los mega proyectos, como son las minas, termoeléctricas, presas, carreteras, urbanizaciones, entre otros.

Esta serie de libros están disponibles para descarga gratuita en: <http://libros.uaem.mx/> ■

Muestra Facultad de Diseño trabajo creativo de sus alumnos



Fotos: Mauricio González

Durante el festival los alumnos mostraron sus trabajos en distintos materiales.

El rector Gustavo Urquiza destacó la importancia de estos foros para difundir el trabajo artístico en sus diferentes disciplinas.

POR JULIO ALANÍS

Estudiantes de licenciatura de la Facultad de Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presentaron sus avances en los ciclos de especialización en medios audiovisuales, gráfico e industrial, con el objetivo de mostrar las aplicaciones del diseño como factor de cambio social vanguardista, innovador y creativo.

En este contexto se llevó a cabo el festival *Emergente: Proyectos y talento de diseño en Morelos*, el pasado 4 de diciembre a través de la plataforma de *Microsoft teams*, la cual está disponible en el canal de Youtube: *Facultad de Diseño UAEM*.

En esta actividad estuvo presente el rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán, quien destacó la importancia de este tipo de foros para “difundir el trabajo artístico en sus diferentes disciplinas”. Dijo reconocer “la creatividad y convicción de la Facultad

de Diseño, por promover el trabajo de sus estudiantes en estos espacios, donde se expone el diseño innovador, vanguardista y procurador de bienestar”.

En este festival los estudiantes de distintos semestres mostraron sus trabajos con materiales como la ilustración, fotografías, cortometrajes, podcast, videos, diseño editorial y diseño de productos, entre otros.

La directora de la facultad, Lorena Noyola Piña, destacó la importancia de estos espacios que facilitan a los estudiantes tener una vinculación y retroalimentación directa con la gente, además de permitirles integrar un portafolio profesional de alto nivel para después insertarse en el ámbito laboral. ■

Conoce el Código Ético Universitario

Por Redacción. Segunda de dos partes

El Código de Ética Universitario describe cuáles son los valores con los que la comunidad universitaria realizará sus actividades.

Solidaridad: es uno de los núcleos éticos esenciales de nuestra acción individual y colectiva. Entendiéndose este valor como el reconocimiento de la vulnerabilidad del otro, la actitud de apoyo y colaboración hacia él, lo cual nos define como sujetos éticos frente a nuestros interlocutores.

Eticidad: es el principio rector de la convivencia que hace de nuestra institución un lugar propicio para la educación universal, laica y permanente, así como para el aprendizaje significativo, la generación de conocimientos y el desarrollo humano en sus dimensiones personal, profesional y ciudadana, contribuyendo así a la conservación y el mejoramiento de su entorno natural, social y cultural. Este valor tiene como elementos fundamentales el respeto a la autonomía y a la dignidad humana, los cuales guían nuestra concepción y acción educativa.

Compromiso: es el actuar ante la sociedad para forjar seres humanos íntegros, a través de una educación que les permita aprender a conocer, a hacer, a convivir, a ser y a preservar el medio ambiente y los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras, a construir sentidos de vida y a definirse frente a los rumbos de la historia.

Honestidad: es la actitud y comportamiento de un auténtico universitario, basado en la práctica cotidiana de acciones, intenciones e interacciones, con veracidad, rectitud, probidad y honradez, lo cual implica privilegiar los intereses de la Universidad por encima de los individuales. Siempre en el marco normativo y ético que define la vida institucional y de frente a los desafíos que la realidad nos plantea.

Libertad: es el derecho fundamental de todo universitario de pensar, elegir y actuar con base a su razonamiento y voluntad, respetando las diferencias y límites que impone la libertad de los otros, fomentando el respeto a la dignidad humana y promoviendo la equidad.

Justicia: disposiciones y principios que inclinan de un modo firme y permanente las decisiones y acciones de la comunidad universitaria, procurando la equidad y el respeto a los derechos humanos. Siendo nuestra lucha por el acceso universal a la educación pública, la igualdad de oportunidades, por la autonomía y dignidad humanas.

Responsabilidad social: es la posición en la cual el ser y quehacer de la Universidad y de todo universitario, como depositarios de la esencia institucional, deben basar sus interacciones colectiva e individual, bajo directrices incluyentes, participativas y socialmente responsables, siempre actuando con respeto a las normas nacionales, tratados y convenciones internacionales.