



PLANILLA 1



PROYECTO  
RENOVACIÓN  
UNIVERSITARIA

PLAN DE TRABAJO  
**2018 · 2021**  
Javier Ballesteros Cruz

UNA UNIVERSIDAD, UNA CULTURA



## ÍNDICE

MISIÓN.....	1
VISIÓN .....	1
VALORES .....	1
MARCO TEORICO.....	2
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
JUSTIFICACION.....	5
OBJETIVOS GENERALES .....	6
VISION DEL CANDIDATO .....	6
PROPUESTAS GLOBALES .....	7
<b>SISTEMA GENERADOR DE PROYECTOS.....</b>	<b>7</b>
<b>SEMANAS TEMÁTICAS .....</b>	<b>8</b>
<b>TRANSPARENCIA .....</b>	<b>8</b>
<b>SERVICIOS ESCOLARES .....</b>	<b>9</b>
<b>NUEVO INGRESO .....</b>	<b>9</b>
<b>DIFUSIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>TRANSPORTE.....</b>	<b>10</b>
<b>AMPLIAR LAS POSIBILIDADES DE SERVICIO SOCIAL .....</b>	<b>11</b>
<b>MOVILIDAD SUSTENTABLE.....</b>	<b>11</b>
<b>RECONOCIMIENTO DE TESIS.....</b>	<b>11</b>
CONSIDERACIONES FINALES .....	12
REFERENCIAS.....	12



## MISIÓN

*Formar una FEUM inclusiva, comprometida y transparente, ejerciendo el compromiso que dio origen a esta organización, velando por los derechos humanos y académicos.*

## VISIÓN

*Ser una federación con principios, valores y estabilidad, buscando un desarrollo cultural, académico, económico y científico; acrecentando la democracia de la comunidad universitaria.*

## VALORES

**INCLUSIÓN:** Ser un comité que vele por tener una Identidad Universitaria, asegurando un trato igualitario a todo aquel que recurra a nosotros, donde todos tendrán voz y participación.

**ARMONIA:** Estar y convivir en armonía. Anhelar el bien para la universidad y actuar de modo constructivo.

**SERVICIO:** Trabajar en pro de los estudiantes, apoyándolos en su desarrollo académico, cultural, científico y deportivo. Servir a los estudiantes.

**HONESTIDAD:** Recuperar la confianza de la comunidad por medio de la transparencia y brindar honestidad a la mismos.

**EMPATÍA:** Ser un comité comprensivo ante las diferentes situaciones de los estudiantes, ayudando a mantener una estabilidad en los mismos.



## MARCO TEÓRICO

17 de abril de 1869, se crea el Edo. de Morelos, siendo su primer gobernador constitucional el general Francisco Leyva. Transcurrido un tiempo sin que los morelenses contaran con un instituto que les brindara educación y en el afán del gobernador Leyva de brindárselas, en 1871 funda el "instituto del estado de Morelos", y es así como nace el primer instituto de educación superior en el Estado.

El estado de Morelos contó con diversas escuelas de educación superior, así como bachilleratos y secundarias, pero debido a las crisis económicas, educativas y políticas que atravesaron por el Estado, los institutos se veían en la necesidad de cerrar sus puertas. Siendo una situación que desconcertaba mucho a las familias morelenses, las cuales exigían que sus hijos contaran con una educación digna y de calidad.

Fue hasta 1938, cuando presidia el país el General Lázaro Cárdenas y en Morelos gobernada Elpidio Perdomo, que en su coincidencia de ideologías se funda el "Instituto de estudios superiores del Estado de Morelos", su primer director fue el licenciado Bernabé L. de Elías. Pesé a ello, seguía la necesidad de implementar más carreras, y es así como en 1953 el "instituto de estudios superiores del Estado de Morelos" es sustituido por la Universidad del Estado de Morelos, mediante la ley constitutiva y reglamentaria de la Universidad del Estado de Morelos del 7 de abril de 1953. Es nombrado primer rector de la universidad el doctor Adolfo Menéndez Samará.

Tuvieron que transcurrir 67 años para que los morelenses contaran con un instituto que no cerrara sus puertas debido a los diferentes problemas que en ocasiones solía enfrentar el Estado, con una educación estable que les garantizara una carrera profesional y con un panorama más amplio en lo referente a la educación superior

Tras años donde la elección del rector no era de manera democrática, se logró que en 1958, la elección de dicha autoridad recayera en lo consejeros universitarios con los cuales contaba cada unidad académica. Y fue así como la vida democrática se introdujo de manera gradual en la Universidad del Estado de Morelos.

08 de mayo de 1960 se crea la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos, estando al frente el licenciado Heriberto Álvarez Tapia. Abraham Rubio Canales, tercer presidente de la Federación, impulsa la Autonomía Universitaria, lográndose consolidar en 1967 a través de la ley orgánica, con el presidente de la Republica Gustavo Díaz Ordaz y el gobernador de Morelos, Emilio Riva Palacios.



La FEUM nace bajo ejes rectores en pro de la comunidad universitaria, dichos ejes se encuentran fundamentados, vigentes y son reconocidos en el estatuto de la FEUM, que actualmente rige a esta organización estudiantil, en los artículos 4, 5 y 6, principalmente, los cuales en su literalidad se citan así:

*Artículo 4.- La FEUM es una organización política estudiantil democrática, progresista e incluyente reconocida en el artículo 10 de la Ley Orgánica, con plena independencia para normarse con patrimonio y personalidad jurídica propios.*

*Artículo 5.- La FEUM velará por la transformación de los alumnos a través de la ciencia, la cultura, el deporte y la salud; coadyuvando a su formación integral. Participará en el mejoramiento de las condiciones educativas, sustentada siempre en la democracia, la pluralidad, la inclusión y el respeto a los derechos humanos. Trabaja por la construcción de modelos educativos modernos y funcionales así como la dignificación del entorno estudiantil, teniendo como objetivo central, pugnar por condiciones generales adecuadas para que el alumno pueda desarrollarse como ente crítico, productivo y de esa forma ser factor de cambio en la dinámica social del país. La FEUM tendrá como finalidad representar a los alumnos ante actos u omisiones de las autoridades de la Universidad donde sus derechos se transgredan.*

*Artículo 6.- La FEUM se regirá en todas sus actividades respetando la democracia, pluralidad, la inclusión, y el respeto a los derechos humanos congarados en la Constitución Federal. En consecuencia la libertad de expresión, de culto, de filiación partidista, preferencia sexual, discapacidad, ideología política, raza, género e idioma no resultarán impedimento para ser partícipe en la estructura o actividades que la FEUM tenga y realice.*

La Federación cuenta con las suficientes atribuciones para brindar una estabilidad al alumnado y a la Universidad, contribuir al desarrollo académico y elevar la calidad educativa a partir de diversos programas relacionados a la materia que corresponda.

La UAEM se caracteriza por tener investigadores de excelencia, a los cuales no se les ha otorgado el reconocimiento que merecen, así como buenos deportistas y artistas, gente que puede y quiere formar parte de la línea del progreso, y que, sin embargo, no cuenta con el apoyo requerido para un buen desarrollo.

De acuerdo con el modelo Universitario, aprobado en el año 2010, la institución debería regirse bajo un sistema que contemple una formación integral, y que busque renovar y fortalecer sus cimientos, para dar una mejor respuesta a la demanda educativa y de manera simultánea, a los requerimientos de la sociedad actual; no obstante, es evidente



que continuamente se ha enfrentado a retos, mismos que han sido detonantes de numerosas crisis, y que han favorecido la polarización de una comunidad que debería trabajar en pro de una educación de calidad.

La UAEM además de ser generadora de saberes, se perfila como una institución con sentido humanista y compromiso social; es por ello que resulta indispensable buscar alternativas que permitan generar estabilidad y reorientar su quehacer académico, la FEUM deberá trabajar en conjunto para lograr todo ello.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

**¿Cuál será la labor de esta FEUM en relación al contexto de la uaem?**

El objetivo de la UAEM en esta administración fue aumentar su oferta educativa para darle oportunidad a todo el estado de recibir una educación de Nivel medio superior, Superior y Posgrado, y lo hizo, aumentando su matrícula y así dando más oportunidad a los Morelenses y foráneos de contar con estudios, pero ¿Creció de la manera correcta?

La matrícula aumento pero la infraestructura no, existen muchos casos de Unidades Académicas que aumentaron su matrícula pero no se les otorgaron los espacios necesarios para laborar, esto, afectando de manera directa la calidad educativa, al no contar con material, espacios dignos y cualquier otro elemento para aportar al buen desarrollo de los estudiantes.

Es bueno crecer como universidad, es bueno abrir nuestras puertas, pero siempre siendo objetivos y teniendo una visión a futuro.

Universidad, organizaciones estudiantiles y Estado de manera ideal deberían trabajar en conjunto, con el fin de cubrir necesidades sociales de la población morelense

Además se ha podido observar en las diversas unidades académicas en campus Chamilpa como en sedes foráneas la falta de identidad universitaria, mostrando gran apatía en los acontecimientos que ha pasado nuestra alma mater, también pudimos notar la poca participación de los alumnos en procesos electorales locales que son fundamentales, pocos alumnos realmente se sienten orgulloso de pertenecer a la UAEM, es por ellos que nuestro proyecto busca reforzar estas debilidades permitiendo la participación directa de los alumnos para que se sientan parte de nuestra universidad, así mismo buscar canales de comunicación directos para que los alumnos estén enterados en tiempo y forma de lo que está sucediendo y tomen postura sobre los hechos.



La formación integral es clave en nuestros alumnos que en muy poco tiempo se convertirán en futuros licenciados, ya que los talleres culturales o deportivos amplían los conocimientos en los alumnos y permite fortalecer competencias genéricas, desafortunadamente la matrícula sobrepasa a los talleres ofertados y muchos de los alumnos se quedan sin cursar estas horas típicas, o en su defecto se van rezagando, es por ello que hacer una difusión de las actividades culturales, sociales, científicas y deportivas de la Universidad, donde los alumnos sean los talleristas, ponentes y la participación de los alumnos en diversas sedes y con horarios realmente flexibles, se podría cubrir una muestra significativa en la demanda de los alumnos. Así mismo respaldado de nuestros valores fundamentales que son la inclusión de las diversas licenciaturas en los talleres, no impidiendo su participación, Armonía buscando la planilla el bien común, Servicio, no solo por parte de la planilla, sino servir los alumnos a otros alumnos o a la institución siendo tallerista o ponente, Honestidad al participar y garantizar que se concreten nuestros proyectos y la Empatía al participar en estas actividades curriculares sentirse parte de lo que realmente es ser universitario.

## **JUSTIFICACIÓN**

Analizando el contexto actual que vive nuestra universidad y todos los cambios sucedidos en esta última administración, nos es posible afirmar que en muchas unidades académicas no se cuenta con los medios necesarios para hacer frente a lo que nosotros hemos englobado bajo el nombre de "necesidades básicas" para recibir una educación digna y de calidad (aulas, materiales de estudio, acceso a internet, espacios de convivencia y de estudio, comedores dignos, seguridad, baños higiénicos y funcionales, entre otros).

La universidad creció de manera descomunal dejando a algunas unidades académicas sin las condiciones necesarias para atender a todos los nuevos estudiantes.

Asimismo, la distribución geográfica de la UAEM es un factor determinante en esta situación ya que, mucha de la información y beneficios se quedan en Campus Chamilpa y no se distribuye de manera equitativa a toda la universidad, bajo el argumento de la distancia como un factor que lo impide, pero con la creación de nuevas unidades académicas fuera del campus norte, es también necesario tener en cuenta que sus estudiantes y personal deberán afrontar retos, que como Federación deberían ser



asumidos junto ellos para poder dar seguimiento, brindar apoyo y lograr solucionar las problemáticas en conjunto.

Es destacable el hecho de una brecha socioeconómica importante entre los estudiantes, misma que debe ser disminuida mediante un reparto equitativo de los recursos entregados a la FEUM y a cada uno de los representantes de las unidades académicas.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Reconstruir una identidad universitaria para generar una verdadera cohesión entre estudiantes de la UAEM.
- Operar a favor de las necesidades básicas y el respeto a los derechos de los estudiantes.
- Difundir las actividades culturales, sociales, científicas y deportivas de la Universidad, con el fin de lograr un desarrollo integral.

## **VISIÓN DEL CANDIDATO**

Javier Ballesteros Cruz, encabezando el "Proyecto Renovación Universitaria" ofrece a toda la comunidad estudiantil romper las barreras del poder, delimitando funciones a instancias internas que, sin ser competentes, hacen y deshacen a su antojo afectando a coordinaciones cuyas atribuciones se ven bloqueadas.

Uno de los objetivos es formar una Federación de estudiantes que trabaje en pro de las necesidades básicas de la comunidad estudiantil y no con un fin político o lucrativo. Los universitarios ya estamos cansados de que cada administración que entra se olvide de todas aquellas propuestas impartidas en campaña y solo sean unos cuantos los beneficiados. El bienestar es colectivo, no para un determinado círculo.

La Universidad es grande, en matrícula, en infraestructura, en cultura, nuestra diversidad nos abre muchas puertas y eso nos hace ser de las mejores universidades de la República Mexicana, pero, no solo es tener espacios grandes, buenos académicos, tecnología de punta o todo el apoyo financiero, también se necesita de algo fundamental; el interés de participar y defender a tu universidad, de destacar en nombre de ella, de sentirnos pertenecientes a una institución, de tener una identidad en común.



Algo que no se ha dado en mucho tiempo, y si se da, es muy limitado; es el apoyo para realizar y emprender las ideas de la Comunidad Universitaria. Con un trabajo en conjunto y siempre pensando de manera colectiva podemos ser aún más reconocidos de los que ya lo somos en México, eso, es solo un escalón, unidos seremos reconocidos en todo el mundo.

Estamos conscientes que el llegar no solucionará todos los problemas por los que nuestra máxima casa de estudios atraviesa actualmente, sin embargo estamos seguros que con la colaboración y cohesión entre estudiantes, formando siempre una base sólida, será posible lograr un cambio.

Actualmente, Javier Ballesteros, con el objetivo de lograr un cambio positivo contiene por la presidencia de la FEUM conformando la planilla número 1. Su proyecto se cimienta en las deficiencias que tiene la UAEM, siendo su eje principal retomar las bases con las que nace la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos.

Ballesteros busca una Federación incluyente, transparente, armónica, estable y siempre con las puertas abiertas. Cientos de acciones se pueden tomar, pero si no se hace con un verdadero sentimiento de cambio, no se logrará nada. Porque el cambio empieza con uno, que mejor que tener una Federación defensora y que sea el sostén de los estudiantes, que sirva como ejemplo, no solo para la Universidad, sino para todo el estado y si es posible para todo México.

## **PROPUESTAS GLOBALES**

### **SISTEMA GENERADOR DE PROYECTOS**

Llevar a cabo ideas de estudiantes para estudiantes es complicado, muchas veces no existe una vinculación con sus representantes, causando esto desinterés en la toma de decisiones.

Proponemos modificar la interacción entre los alumnos, representantes estudiantiles y la FEUM, crear un vínculo más directo y eficaz, creando el Sistema Generador de Proyectos



(SGP), esto con el objetivo de promover entre los estudiantes la realización de proyectos que propicien una mejora en sus unidades académicas y en la UAEM.

## **SEMANAS TEMÁTICAS**

El Modelo Universitario de la UAEM plantea que la educación deberá ser integral, abordando aspectos tales como cultura, deporte y academia. En congruencia con esto, se pretende el establecimiento de semanas temáticas, donde distintos temas se difundan por medio de conferencias, talleres, presentaciones, mesas de diálogo y otras actividades en sedes de la universidad y fuera de ella. Algunos de los temas propuestos son:

- Expresión cultural (música, artes visuales, etc.)
- Salud (nutrición, promoción del deporte, medicamentos, salud mental, etc.)
- Difusión científica
- Inclusión (género, discapacidad, orientación sexual, etc.)
- Sustentabilidad
- Economía, administración y finanzas en el marco de la feria del empleo
- Promoción de la lectura en el marco de la feria del libro
- Protección civil (búsqueda y rescate, uso del extintor, primeros auxilios, etc.)

Se espera que en cada una de estas exista participación de estudiantes de programas educativos afines a cada uno de los temas propuestos, esto servirá también para la liberación de horas tópicos de común acuerdo con las unidades académicas.

Las temáticas podrán ser propuestas por los estudiantes en función de las necesidades de sus unidades académicas y de la UAEM.

## **TRANSPARENCIA**

Otras administraciones de FEUM se han caracterizado por tener problemas debido a que no existe un sistema de rendición de cuentas que sea verdaderamente efectivo, por lo tanto proponemos habilitar un portal de transparencia exclusivo del comité directivo. Esto con el objetivo de proporcionar a los estudiantes herramientas para exigir rendición de cuentas y conocer el destino final de los recursos proporcionados para la FEUM y los recursos autogenerados.



Para ello, se requerirá el apoyo de estudiantes de programas académicos afines, tales como contaduría, informática, diseño, etc. Por lo que el trabajo en el portal ya mencionado podrá ser considerado dentro del programa de servicio social.

Asimismo pretendemos pasar por auditorías de forma periódica, mismas que deberían estar a cargo del órgano interno de control.

## **SERVICIOS ESCOLARES**

Actualmente el pago de trámites de servicios escolares resulta tardado y poco eficiente al contar únicamente con dos ventanillas de Santander dentro del campus Chamilpa, para ello, asimismo los pagos se concentran en periodos muy cortos del semestre (al inicio y al final). Con el objetivo de acelerar estos trámites se pretende:

- La instalación de al menos 3 cajeros pagomáticos en lugares estratégicos del campus Chamilpa y en unidades académicas externas a este.
- Entrar en pláticas con los trabajadores del área de servicios escolares para tener mayor conocimiento acerca de todos los trámites a su cargo y de común acuerdo poder transferir algunos procesos exclusivos de ventanilla a las unidades locales de servicios escolares.
- Derivado de las pláticas anteriormente mencionadas, se pretende dar a conocer a los estudiantes el funcionamiento de servicios escolares y los tiempos aproximados de cada uno de los procesos que llevan a cabo.
- Asimismo se pretende ampliar el convenio ya existente con Santander, con el objetivo de que los estudiantes se vean beneficiados con la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) que funciona como identificación y tarjeta de débito simultáneamente, esto aceleraría procesos de pago al estar incluido de forma gratuita el servicio de banca electrónica.

## **NUEVO INGRESO**

Uno de los factores que influye en la deserción escolar es la falta de información respecto a trámites, número de oportunidades en materias reprobadas y otros de temas de vida universitaria. Con el objeto de apoyar en este ámbito para la disminución de la deserción en la UAEM proponemos:



- Capacitar a estudiantes voluntarios de semestres más avanzados para que apoyen a las generaciones que entran en cualquiera de los rubros anteriormente mencionados.
- Se pretende habilitar una app "Vida Universitaria" donde se puedan encontrar todos los datos antes mencionados, así como mapas y croquis de las unidades académicas.

## **DIFUSIÓN**

La UAEM se caracteriza por contar con distintas publicaciones de difusión que abarcan temas desde ciencias sociales hasta ciencias exactas, entre ellas podemos mencionar In Vento, Vórtice, Voz de la tribu, etc. A pesar de ello consideramos que no existe un medio de difusión pensado exclusivamente de estudiantes para estudiantes, por lo que se propone lo siguiente:

- Realización de videoclips
- Creación de infografías en imágenes o viñetas.

Esto con el objetivo de difundir:

- a) Actividades que ha realizado el comité directivo de la FEUM
- b) Actividades que han realizado los estudiantes de la UAEM
- c) Eventos que se estarán realizando en la universidad a corto plazo
- d) Noticias de relevancia para los estudiantes
- e) Historia y fechas de importancia en la universidad

Para la realización de estos vídeos e infografías se pretende involucrar a todos los estudiantes de licenciaturas afines, tales como artes, diseño, letras, etc. Esto servirá para la liberación de horas tópicos o servicio social en común acuerdo con las unidades académicas pertinentes.

## **TRANSPORTE**



Una de las razones que provoca la deserción escolar es el no poder afrontar los gastos que asistir a la universidad implica, debido a ello consideramos fundamental el poder apoyar a la disminución de esos gastos para los estudiantes, esto mediante:

- Un descuento en el transporte público dentro de la ciudad de Cuernavaca y periferias, actualmente ya existe una iniciativa de ley respecto a este tema, pero se pretende llegar a un convenio con los concesionarios de las rutas 1, 13, 15 y 10; siendo estas las que llegan al campus norte y zona belenes de la UAEM.
- Generar rutas de autobuses en otros municipios a un precio accesible para los estudiantes, con un estudio previo de la distribución de estos en los distintos municipios para la firma de convenios con diferentes líneas de autobuses.

### **AMPLIAR LAS POSIBILIDADES DE SERVICIO SOCIAL**

La interacción y vinculación del mundo externo con la Universidad es importante, por ello velaremos y gestionaremos para que los estudiantes de la UAEM tengan más oportunidades y diversidad de opciones para hacer su Servicio Social en empresas privadas del estado y del país; de igual manera, resulta fundamental la vinculación con instituciones públicas, por lo que también se promoverá la participación de los estudiantes en dichos organismos.

### **MOVILIDAD SUSTENTABLE**

Promoviendo situaciones como la activación física y el cuidado del medio ambiente, se pretende la instalación de estaciones de bicicletas, así como carriles exclusivos, para su uso dentro del campus universitario.

### **RECONOCIMIENTO DE TESIS**

Muchos estudiantes buscan alternativas de titulación, el Reglamento General de Titulación Profesional marca diez modalidades de titulación de las cuales destaca la presentación de tesis y examen profesional, con la cual se pretende propiciar la generación de este tipo de materiales para proponer jurados de examen y directores de tesis donde se involucren catedráticos y representantes expertos externos afines al área, quienes puedan analizar y escoger las mejores tesis de cada una de las áreas de conocimiento de la universidad. Con ello, también promoveremos un interés en la



investigación, que resulta fundamental para dar continuidad a una línea de excelencia académica.

## CONSIDERACIONES FINALES

La propuesta de trabajo presentada, resulta congruente con el contexto que vive actualmente la UAEM, así como sus órganos de representación estudiantil. En ella consideramos una línea de excelencia académica, que promueva la multi e interdisciplinariedad; pero también promover la participación de los estudiantes de nuestra institución, generando sentido de pertenencia, solidaridad y propiciando la recuperación de la identidad universitaria.

Es también necesario recalcar que seguir esta línea de trabajo dependerá en gran medida de la colaboración de los estudiantes de la máxima casa de estudios, para lograr un impacto institucional y social desde un organismo estudiantil.

## REFERENCIAS

- UAEM. (s.f.). *Historia de la UAEM*. Obtenido de uaem.mx: <http://www.uaem.mx/vida-universitaria/identidad-universitaria/historia-de-la-uaem.php>
- Cabrera, J. (s.f.). *La Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el procedimiento para la elección de sus autoridades*. Obtenido de Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3081/4.pdf>
- Portal del ciudadano del Gobierno del Estado de Morelos. (2012). *Gobernadores*. Obtenido de [morelos.gob.mx](http://morelos.gob.mx/?q=gobernadores): <http://morelos.gob.mx/?q=gobernadores>.



- UAEM. (s.f.). *Unidades Académicas*. Obtenido de uaem.mx:  
<http://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/>.
- UAEM. (s.f.). *Becas para nivel medio superior*. Obtenido de uaem.mx:  
<http://www.uaem.mx/estudiantes-y-egresados/becas/becas-nivel-medio-superior.php>
- UAEM. (s.f.). *Servicio social*. Obtenido de uaem.mx:  
<http://www.uaem.mx/estudiantes-y-egresados/servicio-social/>
- Aguirre, M. (2014). *Presidentes de México, biografías condensadas. México-maxico*. Obtenido de <http://mexicomaxico.org/Voto/PresidentesMexicoBiografias.htm>
- UAEM. (2016.). *Reglamento Interno del Comité Directivo de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos*. Obtenido de uaem.mx:  
<http://www.uaem.mx/estudiantes-y-egresados/organización-estudiantil/files/ComiteFEUM.pdf>
- UAEM. (2015.). *Estatuto*. Obtenido de uaem.mx:  
<http://www.uaem.mx/sites/default/files/feum/descargas/Estatuto-FEUM.pdf>.