



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Contaduría,
Administración e Informática

2° INFORME

DE ACCIONES Y METAS CUMPLIDAS

Mtro. Felipe de Jesús Bonilla Sánchez
Director
Período 2019 - 2022

“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Contenido

1. PRESENTACIÓN	2
2. INFORME DE LOGROS	2
2.1 PRIMER EJE. OFERTA, CALIDAD Y COBERTURA EDUCATIVA	5
<i>Meta 1: Fomentar la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado que permita obtener el reconocimiento nacional e internacional de los estudiantes de la FCAeI.</i>	5
Logros	5
<i>Meta 2: Incrementar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación de los PE de Licenciatura y Posgrado.</i>	13
2.2 SEGUNDO EJE. INNOVACIÓN Y MODELO EDUCATIVO	20
<i>Meta 3: Impulsar la formación integral del estudiante con actividades innovadoras que fomenten la adquisición de competencias para la vida y el trabajo.</i>	20
Logros	20
<i>Meta 4: Incrementar el nivel de formación disciplinar, pedagógica y de desarrollo humano de los profesores, para consolidar el modelo curricular existente.</i>	23
Logros	23
2.3 TERCER EJE. GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO	25
<i>Meta 5: Impulsar la producción científica efectiva en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía, y su articulación con las Ciencias Sociales, así mismo la conexión transdisciplinar con las demás ciencias exploradas en la Universidad, para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento necesarias para en la resolución de los problemas sociales y productivos del Estado y la región.</i>	25
Logro	25
<i>Meta 6: Apoyar en el nacimiento de un nuevo CA y la consolidación de dos CA que permitan a la facultad y a la universidad ser más competitiva ante la evaluación de los organismos externos.</i>	33
Logros	33
2.4 CUARTO EJE. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EL ARTE	36
<i>Meta 7: Reconstruir y fortalecer la conciencia y la expresión cultural en la comunidad de la Facultad y la sociedad en general para la formación y transformación de ciudadanos éticos que contribuyan al bienestar social.</i>	36
Logros	36
<i>Meta 8: Impulsar el desarrollo sustentable y la cultura ambiental en la Facultad y la sociedad en general.</i>	37
Logros	37
2.5 QUINTO EJE. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO	37
<i>Meta 9: Generar servicios de consultoría de formación, asesoría y consultoría en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía para incidir en el desarrollo estatal y regional.</i>	37
Logros	37
<i>Meta 10: Robustecer el programa de educación continua que permita ser una verdadera fuente alterna de ingreso económico para la Facultad y la Universidad.</i>	42
Logros:	42
2.6 SEXTO EJE. APOYO ACADÉMICO E INSTITUCIONAL	44
<i>Meta 11: Ofrecer servicios de calidad humana que propicien la atención respetuosa y con equidad hacia los estudiantes, los profesores y el personal administrativo, generando un clima organizacional sano.</i>	44
Logros:	44
<i>Meta 12: Procurar ante las autoridades Universitarias la dotación y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad.</i>	51
Logros:	51
3. FUENTES DE INFORMACIÓN	53
ÍNDICE DE TABLAS	54

1. Presentación

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Estatuto Universitario (2020) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos en el Artículo 119 de las Obligaciones de los Directores de las Unidades Académicas, fracción III que a la letra dice:

... III. Rendir anualmente a la Rectoría, al Consejo Técnico y a la Comunidad de la Unidad Académica a su cargo, un informe de las actividades desarrolladas;...

Presento el segundo informe que contiene los logros que se plantearon en el Plan de Trabajo de mi gestión, 2019-2022, con datos y acciones de las diferentes áreas que conforman la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI) para alcanzar las 12 metas planteadas en los 6 ejes estratégicos.

Los logros que se presentan son el resultado de un equipo de profesionistas comprometidos con la universidad para hacer de nuestra institución una Facultad innovadora, creando un futuro sostenible que contribuya a una universidad culta y de excelencia.

2. Informe de logros

Señor Rector Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Honorables miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática

Docentes, Investigadores

Personal administrativo

Alumnos

Con gran satisfacción presento mi Segundo Informe de actividades correspondiente al año 2021, un año que estará marcado por la Contingencia Sanitaria por Covid-19 y que nos hizo replantear retos laborales, y personales también. La gran lección es que nos pudimos reinventar y cumplir los objetivos y metas planteados para este año.

Llevar a cabo las acciones que se planearon para una realidad muy diferente no impidió que se cumplieran las metas. Hoy es una realidad que nuestra Facultad está preparada para hacer frente a los retos del futuro. De forma importante resalto que se logró poner en marcha el Centro Atractor de Negocios (CAN), que es el espacio para impulsar la incubación de empresas con un programa que contempla un modelo de apoyo para asegurar el éxito.

También se otorgan consultorías en temas específicos como evaluación de proyectos financieros, estudios especializados, desarrollo de franquicias, introducción de nuevos productos de mercado, entre otros, además de brindar un espacio para compartir experiencias y buscar posibilidades de negocio.

En el CAN se ofrecen servicios de certificación en diferentes áreas, así como certificaciones internacionales.

Se proporcionan servicios de consultoría especializada en Marketing digital, para apoyar el posicionamiento de marca, construcción de tiendas en línea y la consolidación de las ventas en línea.

Se logró el equipamiento de 5 centros de cómputo con veinte equipos de cómputo cada uno, mesas, sillas, escritorios y proyectores de alta calidad. También se habilitó un espacio de cómputo especializado en software para las disciplinas de Contaduría, de Administración, de Informática, de Economía y Administración y Políticas Públicas de los programas de licenciatura y de posgrado, y simuladores de negocios, en coordinación con la Dirección de Tecnologías de Información.

Se gestionó la adquisición de equipo de comunicaciones para voz y datos del edificio 2B de la unidad académica, el cual impacta en los programas de las licenciaturas y posgrado para que cuenten con luz eléctrica y servicios de red, logrando con ello repercutir en una mejor calidad para la impartición de las clases de las licenciaturas y posgrados de la unidad académica.

Se informan también los trabajos del programa de Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado.

Aunado a la atención personalizada de los más de 2 mil 500 alumnos, el Proyecto de mejora en la retención, eficiencia terminal y de titulación, optimización de los procesos, reestructuración y Certificaciones de programas académicos.

Hoy nuestra Facultad se está transformando en los 6 ejes estratégicos planteados en el plan de trabajo para crear un futuro sostenible.

La educación para el desarrollo sostenible es un proceso de aprendizaje a lo largo de la vida, que forma parte de una educación de calidad. Así mismo, refuerza las dimensiones cognitivas, sociales, emocionales y de comportamiento del aprendizaje.

Con ello queremos impulsar a la FCAeI como una Facultad reconocida como catalizador clave de los objetivos de desarrollo sostenible, para alcanzar el objetivo de transformar a la sociedad, empoderando y desarrollando a toda la comunidad para las generaciones presentes y futuras.

El cambio es de todo y es de todos.

Por una facultad innovadora, creando un futuro sostenible.

Felipe de Jesús Bonilla Sánchez

Por una humanidad culta, una universidad de excelencia.

2.1 Primer eje. Oferta, calidad y cobertura educativa

Meta 1: Fomentar la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado que permita obtener el reconocimiento nacional e internacional de los estudiantes de la FCAeI.

Logros

Reestructuración de programas académicos

Hacer realidad la calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Facultad con acciones diarias no solo fue una meta planteada; hoy es una realidad para formar profesionales competentes para la vida, líderes en investigación, desarrollo y creación.

El H. Consejo Técnico y el Consejo Universitario aprobaron las Reestructuraciones de los Planes de Estudio de las Licenciaturas en Administración y Contador Público tomando en cuenta las necesidades actuales del estado y la región.

Para la reestructuración de ambos planes de estudio se trabajó bajo los criterios académicos y técnicos que permitieron consolidar las tareas curriculares en el marco del Modelo Universitario cuyos ejes son: la formación; generación y aplicación del conocimiento; vinculación y comunicación; y gestión.

Incluir en la currícula de los planes la formación disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar consistentes en cumplir con la calidad profesional fue tarea de las comisiones curriculares quienes asumieron el compromiso y responsabilidad social para aportar proyectos educativos que den respuesta a las necesidades de un contexto cambiante y que contribuyan a la construcción de un mundo justo, equitativo y solidario.

Con la participación de docentes e investigadores especialistas en las áreas del conocimiento de la Administración y Contaduría que conformaron las comisiones curriculares, se lograron diseñar las estrategias que permitieron la aprobación de la mencionada Reestructuración según lo definido en tiempo y forma por la Dirección de Educación Superior.

Para los planes de estudios de las Licenciaturas en Administración y en Contador Público una de las principales reformas que se hicieron fue la modificación de los requisitos de egreso y la ampliación de la temporalidad del plan de estudios; el énfasis en este apartado se deriva de la repercusión en el egreso de estudiantes sin afectar su trayectoria académica.

La reestructuración de ambos programas se enfocó principalmente en el diseño de la malla curricular y en el desarrollo de las unidades de aprendizaje; en estas actividades participaron de forma directa en la elaboración, docentes e investigadores especialistas en la materia y que formaron parte de las comisiones destinadas para este fin.

Planes de Desarrollo de los Programas Educativos

Se logró la presentación y aprobación del H. Consejo Técnico de los Planes de Desarrollo de los Programas Educativos de las licenciaturas en Contador Público, Administración e Informática, estos documentos se elaboraron como parte de los requisitos para la evaluación de CIEES.

La tarea central del Plan de Desarrollo de cada programa educativo consistirá en transformar las debilidades en fortalezas, mediante acciones puntuales y sostenidas, convirtiendo los riesgos del entorno en oportunidades para mejorar, de manera cualitativa y cuantitativa al definir los ejes estratégicos, objetivos y metas de cada una de las licenciaturas alineándose al Plan de Trabajo 2019 - 2022 de la Dirección de la Facultad.

Para el logro de este plan, de forma paralela también se presentó el documento denominado Instrumento de Seguimiento, que tiene como propósito guiar el rumbo del cumplimiento de los objetivos, metas, estrategias de acciones señaladas en el Plan de Desarrollo de cada programa educativo, se trata de un esquema que incluye un seguimiento periódico de cada una de las actividades planeadas y que a través de este se permitirá ir revisando el cumplimiento a través de especificar el porcentaje de avance que lleva cada uno de los rubros o ejes a mejorar.

La responsabilidad de dar cumplimiento a las acciones planteadas en el plan de desarrollo de las licenciaturas recae en las diferentes áreas de la facultad, como son: La Secretaría Académica, Secretaría de Extensión, Secretaría de Investigación, Profesores de Tiempo Completo, Coordinación de Tutorías, Departamento de Servicios Escolares, Departamento de Educación Permanente, Jefaturas de Programa Educativo, Jefatura de Servicios Escolares, Departamento de Comunicación y Difusión, Academias por áreas de conocimiento, Departamento de Prácticas Profesionales y Servicio Social, Becas y Coordinación de movilidad estudiantil, área de titulaciones de la FCAeI, y de diferentes áreas de la Universidad, dichas acciones propuestas están distribuidas en los 5 años de vigencia del mismo plan de desarrollo.

Certificaciones y acreditaciones de Programas Educativos

A través de las comisiones curriculares de los programas educativos de las licenciaturas de Contador Público, Administración e Informática se logró el envío de la Guía de Autoevaluación de Programas de Educación Superior (GAPES) que son los formatos, documentos técnicos y guías de observación para los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La evaluación de funciones y la acreditación de instituciones y programas de tipo superior permite informar a la sociedad sobre la calidad de la institución y el cumplimiento de los compromisos y objetivos para los que fue creada.

Esta actividad fundamental marca el inicio de la evaluación de nuestros programas de estudio, teniendo como propósito mejorar la calidad de nuestra oferta educativa. Este trabajo exhaustivo se realizó en un periodo de nueve meses, de forma coordinada con todas las áreas internas de la Unidad Académica y de la Universidad. En la Tabla 1 se muestra el estado de las acreditaciones.

Tabla 1

Acreditaciones 2021

Programa Educativo	Fecha de creación	Organismo Acreditador	Status de Acreditación
Lic. en Contador Público	Agosto 2013	CIEES	En proceso de resultado
Lic. en Administración	Agosto 2013	CIEES	En proceso de resultado
Lic. en Informática	Agosto 2008	CIEES	En proceso de resultado
Lic. en Economía	Agosto 2008	CIEES	ACREDITACIÓN
Lic. en Administración y Políticas Públicas	Agosto 2019	-	Programa de nueva creación
Lic. en Administración Pública	Agosto 2008	-	Programa en liquidación

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Talleres de capacitación

En el año que se reporta se lograron impulsar talleres de capacitación para las comisiones curriculares acordes a la metodología de los organismos evaluadores y de acreditación, al impartir el taller del Modelo Universitario MU a cien docentes de la Facultad, esta actividad marcó el inicio de la preparación de nuestra comunidad para la evaluación de los CIEES en los programas educativos de Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática. Dicho taller se llevó a cabo en coordinación con el Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIIDU).

Actividades de docencia

Para lograr la eficiencia de la oferta educativa ante la contingencia a la que nos enfrentamos se implementaron estrategias que permitieran el seguimiento puntual de las mil 37 materias que se impartieron a través del Sistema de Educación a Distancia (SEAD), la cual es una plataforma para la enseñanza en línea propia de la Facultad en el que los contenidos, trabajos y evaluaciones quedan en los registros institucionales.

En la plataforma se trabajó de manera permanente durante los dos semestres académicos de este informe, apoyado en la elaboración de la Planeación Didáctica y armado de las aulas virtuales al 100 por ciento, con la participación de los más de 170 docentes que impartieron sus unidades de aprendizaje a distancia.

A través de las jefaturas de carrera se dio seguimiento continuo de atención por parte de los docentes a sus materias en la plataforma SEAD, garantizando el cumplimiento en tiempo y en forma de los Programas Educativos, este análisis y seguimiento cuantitativo y cualitativo nos permitió tomar acciones pertinentes para cumplir con la calidad educativa a distancia.

Respecto a los programas educativos en línea de las Licenciaturas en Administración de las Organizaciones y Contador Público, se logró la producción de asignaturas con el apoyo de expertos en el tema de las unidades de aprendizaje y con el equipo técnico y pedagógico de e-UAEM.

Para la Licenciatura en Administración de las Organizaciones se produjeron 11 asignaturas durante el año 2021 requeridas para el Ciclo de Formación Profesional, éste se compone de 29

asignaturas, y la producción del año del informe aportó el 34% de asignaturas requeridas para impartir en el ciclo mencionado, que incluye del 4º al 8º semestre.

Considerando la producción de asignaturas, se logró el 60% del total del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración de Organizaciones.

Para la Licenciatura en Contador Público durante el año 2021 se completó el 100% de asignaturas del Ciclo de Formación Básico, este ciclo se compone de 17 asignaturas, lo requerido para impartir del 1er a 3er semestre del programa educativo.

Por segunda vez consecutiva se llevó a cabo el Curso Propedéutico a distancia para 850 aspirantes, a través de la plataforma SEAD, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento. Para esta actividad se diseñó una asignatura denominada “Conociendo tu plataforma” que es la primera a la que ingresaron los alumnos, para tomar su curso propedéutico a distancia. En la Tabla 2 se muestran los alumnos atendidos.

Tabla 2

Atención de aspirantes en curso Propedéutico

Programa Educativo	Turno	Alumnos atendidos
Lic. en Contador Público	Matutino/Vespertino	280
Lic. en Administración	Matutino/Vespertino	280
Lic. en Informática	Matutino/Vespertino	160
Lic. en Economía	Matutino	80
Lic. en Administración y Políticas Públicas	Vespertino	50
Total de Alumnos		850

Fuente: Elaboración propia con base a los datos otorgados por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Actividades para el fortalecimiento de los Programas Educativos.

Para lograr objetivos de fortalecer los Programas Educativos, así como fomentar el pensamiento crítico y creativo de los alumnos, las jefaturas de carrera y las Academias de cada área del conocimiento que se imparten en la Facultad durante el periodo en el que se presenta este informe, realizaron las semanas académicas con las siguientes temáticas:

1. Semana Académica Contador Público
 - Situación Económica de México antes, durante y después del Covid
 - Contexto actual de los Servicios de Auditoría
 - Inteligencia Emocional Financiera
 - El Contador Público más allá del cargo y del abono
 - El Contador Público y la Prevención de Lavado de Dinero
 - 10 aspectos Fundamentales de la Reforma en Materia de *Outsourcing*

2. Semana de la Administración
 - Cómo medir y modificar el clima organizacional en las empresas
 - Mujeres-madres-trabajadoras en tiempos de COVID-19
 - Aspectos importantes en el *Curriculum Vitae* del solicitante y su transición a la vida laboral
 - COVID-19 y estructura organizacional en los negocios
 - Aspectos relevantes de la Reforma del 1º de mayo de 2019, a la Ley Federal de Trabajo
 - Teletrabajo, ventajas y desafíos
 - Seguridad e higiene en el trabajo
 - Procesos de planeación estratégica en instituciones de Educación Superior y en la UAEM
 - El líder resiliente ante la pandemia COVID-19
 - Diseños de cursos de formación del capital humano
 - El futuro de las organizaciones: trabajo híbrido y remoto

3. Semana de la Informática
 - El reto de la eficiencia energética en la computación
 - Técnicas de optimización evolutiva
 - Tendencias en optimización
 - Agregación de rankings
 - Emotion AI
 - Neuroevolución

Talleres, Cómputo en la nube con AWS y Principios de internet de las cosas en el ambiente packet Tracer

4. Semana de la Economía

Evolución de los mercados financieros

Un análisis de la innovación y las finanzas en un ambiente económico de Financiarización

Mercado de trabajo ante COVID

Perspectivas Macroeconómicas Internacionales

Proceso de Industrialización en México

Racismo y desigualdad entre población afrodescendiente de la Costa Chica Oaxaqueña

Mujeres de la tercera edad en México: ¿Vulnerabilidad o seguridad económica?

Retos de la política económica en el 2022

5. Jornada de Administración y Políticas Públicas

La importancia de la evaluación en las Políticas Públicas

Gobierno abierto, una alternativa para incrementar la gobernabilidad en el municipio de Cuautla

Las políticas públicas frente a la era de las Metrópolis del Siglo XXI: desafíos y expectativas

La participación de los jóvenes en el diseño de Políticas Públicas en la nueva normalidad: Retos y Perspectivas

Movilidad estudiantil

Durante el año 2021, se llevó a cabo la promoción tanto estatal, nacional e internacional para los estudiantes de movilidad, lo cual permitió que su perspectiva personal y académico se viera beneficiada en pro del crecimiento del alumno, además de adquirir competencias y habilidades para afrontar los retos académicos y del campo laboral, siendo estas habilidades requeridas con mayor demanda en este tiempo, en el cual, el mercado laboral se ha vuelto más exigente.

Cabe destacar que desde el año 2020, se ha estado llevando a cabo la movilidad en su formato virtual debido a la pandemia, dando como resultado que no se ofrezcan el total de materias de todas las carreras esto ocurriendo a nivel nacional e internacional. La pandemia del COVID-19 también impidió este año la posibilidad de llevar a cabo la movilidad. Las actividades que se llevaron a cabo se muestran en las Tablas 3 y 4.

Tabla 3

Participación estudiantil FCAeI

No.	Nombre del alumno	Universidad destino	de	País	Programa Educativo
1	Salgado Miranda Arturo	Universidad de la Costa		Colombia	Lic. en Administración

Fuente: Elaboración propia con base a los datos otorgados por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Tabla 4

Visitantes de Movilidad

Nombre del alumno	Universidad de procedencia		País	Programa Educativo
Suárez Sotomontes Magaly	Corporación Agustina	Universitaria	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Programa en línea)
Castillo Bautista Stiven Alexis	Corporación Agustina	Universitaria	Colombia	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Programa en línea)
Zurita Urdiales Leslie Jazmín	Universidad Antenor Orrego	Privada	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Programa en línea)
Mena Zapata Angelo Andrés	Universidad Antenor Orrego	Privada	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Programa en línea)
Quinde Valdivieso Luz	Universidad Antenor Orrego	Privada	Perú	Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Programa en línea)

Fuente: Elaboración propia con base a los datos otorgados por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Posgrado

En el 2021, se logró consolidar la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA) en el PNPC (Hoy SNP-Conacyt) con Talleres y reuniones de la Comisión permanente responsable de la actualización del sistema en miras de la próxima evaluación. Comisiones formadas por los núcleos académicos de la Secretaría de Investigación y Posgrado.

Se continúa trabajando el proyecto del Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado (DOCA), con reuniones de la Comisión responsable de este proyecto, esperando la decisión del Consejo Universitario para comenzar los trabajos de diseño curricular.

Para el 2021, se logró alcanzar el 100 % de eficiencia terminal en la MOCA y en la Maestría en Administración de las Organizaciones el 57.14 por ciento.

Meta 2: Incrementar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación de los PE de Licenciatura y Posgrado.

Logros

Tutorías

Hoy nuestra Facultad cuenta con dos documentos guía para consolidar los trabajos del Programa Operativo de Tutorías los cuales son:

- a) Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación
- b) Plan de Acción para las asesorías académicas

Ambos documentos se aprobaron por el H. Consejo técnico el 26 de agosto del 2021, lo que permitió la capacitación a todos los docentes de la FCAeI para que conocieran dichos documentos y con ello garantizar la difusión y una óptima implementación de los mismos.

En la capacitación del Proyecto de mejora en la retención y la eficiencia terminal y de titulación y el plan de acción para las asesorías académicas se obtuvo una participación de 92 docentes.

Mediante la coordinación de las tutorías se llevó a cabo la asignación de tutores a todos los grupos de los Programas Educativos, quienes dieron acompañamiento a los alumnos de acuerdo a los momentos y a las figuras de la tutoría.

Con relación a la atención de los estudiantes de la FCAeI otorgada por los tutores se dio como sigue: Durante el semestre enero-junio 2021 participaron 87 tutores y en el semestre agosto-diciembre participaron 83 tutores, en cada uno de los semestres la totalidad de la matrícula fue atendida por los diferentes tutores.

De acuerdo al Programa Operativo de Tutorías se logró la atención al 100 por ciento de la población estudiantil, mediante el acompañamiento de un tutor asignado cada semestre a cada uno de los grupos de las diferentes licenciaturas.

Para fortalecer las competencias de los tutores, a través de la coordinación de tutorías, se impartió el curso de capacitación del Programa Operativo de Tutorías para el semestre agosto-diciembre 2021. Se llevó a cabo en el mes de agosto, con la participación de 56 tutores que recibieron capacitación del programa operativo de tutorías para el semestre agosto-diciembre 2021.

El 67.46% de los tutores que participaron en el semestre agosto-diciembre del 2021, recibieron la capacitación.

Con la ampliación al Programa de Tutorías hacia los estudiantes de alto rendimiento se logró el 4º lugar en el Primer Maratón Virtual de conocimientos de la zona V Centro Sur de la (ANFECA) con la participación de los alumnos Óscar Alberto Flores Sánchez de la Licenciatura en Administración; Julia Nohemí Girón Vázquez y Jesús Sebastián Acosta Cruz de la Licenciatura en Contaduría quienes tuvieron el apoyo de los tutores y la asesoría de docentes especializados en la materia.

Con la intención de brindar un efectivo acompañamiento durante la trayectoria escolar de nuestros alumnos se logró el diseño de los siguientes instrumentos estratégicos.

- a) Proyecto de mejora en la retención, eficiencia terminal y de titulación. Tiene como objetivo disminuir las problemáticas que impactan en la trayectoria escolar y permitir consolidar la eficiencia terminal y de titulación en los programas educativos de licenciatura que oferta la FCAeI. Dicho proyecto contempla 4 dimensiones: Vocacional, Académica, Personal-socioemocional y Socio-económica contextual.

A través del trabajo colaborativo de las Jefaturas de Carrera, los presidentes de academias, Profesores de Tiempo Completo y la Coordinación del Proyecto de Retención de Programas Educativos de las licenciaturas en Contador Público, Administración, Informática, Economía, Administración Pública y Administración y

Políticas Públicas impulsarán acciones encaminadas al cumplimiento de las dimensiones que plantea este proyecto.

- b) Plan de acción para las asesorías académicas. Tiene como objetivo proporcionar asesorías a los alumnos con bajo rendimiento escolar, detectados por los tutores o a solicitud del alumno, coadyuvando a elevar el rendimiento académico de alumnos en riesgo, mediante una atención presencial, híbrida o virtual.

Becas

En coordinación con la administración central se apoyó en la difusión y gestión de 4 programas de becas ofertadas en la UAEM, obteniendo un total de 1,528 estudiantes de la FCAeI quienes obtuvieron el beneficio de los programas que a continuación se mencionan.

Tabla 5

Becas gestionadas

Nombre del programa	Año de beneficio	Estudiantes beneficiados
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro CONTINUIDAD	2021-1	416
Beca de Manutención Federal	2021-1	247
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro CONTINUIDAD	2021-2	641
Beca de Manutención Federal	2021-2	224
Total de becas	-	1,528

Fuente: Elaboración propia con base en los datos otorgados por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Titulaciones

En este año del informe se logró que 366 pasantes de los diversos programas educativos obtuvieran su título a través de las diversas modalidades de titulación que tiene la Universidad, para lo cual se integraron los expedientes de cada uno de los solicitantes, dándose seguimiento y trámite hasta efectuarse la ceremonia y obtención del título. En la Tabla 6 se resumen las modalidades de titulación.

Tabla 6

Titulaciones

Titulaciones	
Promedio académico de excelencia	147
Diplomado	140
Tesis	2
Memoria de trabajo	2
Total	366

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Es importante precisar que en el año 2021 se titularon un mayor número de mujeres, 203 mujeres respecto a 163 hombres. La carrera más demandada por la que se titularon es de Contador Público con un total de 150 pasantes titulados, seguida de la licenciatura en Administración con un total de 131 pasantes titulados, continuando con la licenciatura en Informática con un total de 55 pasantes titulados. Mientras que de Economía se titularon 8 y de Administración Pública, 22. Cabe recordar que de la Licenciatura en Administración y Políticas Públicas aún no egresa ninguna generación al ser un programa nuevo. En la Tabla 7 se desglosan los titulados por modalidad de titulación y sexo.

Tabla 7

Modalidad de Titulación

PE	Modalidad de titulación														Total de titulados
	Promedio		Promedio con mención honorífica		Diplomado		EGEL		EGEL sobresaliente		Tesis		Memoria de trabajo		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
L.C.P	6	7	18	25	26	47	9	9	1	1	0	0	1	0	150
L.A	3	9	21	48	16	21	4	3	4	1	1	0	0	0	131
L.I	4	1	7	10	12	7	10	0	4	0	0	0	0	0	55
L.A.P	0	0	4	12	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	22
L.E	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Total	13	17	50	97	65	75	23	12	9	2	2	0	1	0	366

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Durante este año 2021 se llevaron a cabo las ceremonias de graduación correspondiente a los grupos que egresan en ambos periodos de los diferentes programas educativos de la FCAeI. El desarrollo de esta actividad se hizo de forma híbrida con el apoyo del departamento de Comunicación y Difusión para la transmisión de las ceremonias de graduación en vivo, a través de Facebook Live de la página oficial de la FCAeI. En la Tabla 8 se muestran los alumnos graduados.

Tabla 8

Graduados

Programa Educativo	No. de egresados enero-junio	No. de egresados agosto-diciembre
Lic. en Contador Público	126	112
Lic. en Administración	125	95
Lic. en Informática	32	24
Lic. en Economía	0	20
Lic. en Administración Pública (Programa en liquidación)	17	0
Total	300	251
Gran total	551	

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Titulación de Posgrado

Se apoyó con la gestión administrativa a alumnos para avanzar con sus trámites de titulación logrando graduar a 3 alumnos de la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA) y 2 alumnos de la 7ª. Generación de la Maestría en Administración de Organizaciones (MAO).

Servicio Social

Los logros en Servicio Social y Prácticas Profesionales se llevaron a cabo de la siguiente manera: Se realizaron las dos convocatorias anuales de Servicio Social y Prácticas Profesionales y, como parte de las estrategias que permiten mejorar los índices de egreso, se gestionó un periodo especial (julio-diciembre) para 5 estudiantes evitando que causaran una baja definitiva.

De igual forma se gestionó la liberación del trámite de Servicio Social a 158 estudiantes de años anteriores. Los datos correspondientes se desglosan en la Tabla 9.

Tabla 9

Servicio Social

Periodo	Inscritos	Liberados	Porcentaje
Abril-Septiembre 2021	251	135	67.07%
Octubre 2021-Marzo 2022	244	110	53.78%
Total del periodo:	495	245	49%
Julio-Diciembre 2021	5	5	100%
Gestión de liberación de alumnos de años anteriores	158	158	100%
Gran total	658	408	

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

El porcentaje obtenido de las liberaciones de periodos anteriores representa el 39.20% total de todo el año. En la Tabla 10 se muestran los datos desglosados de los alumnos en prácticas profesionales.

Tabla 10

Prácticas Profesionales

Periodo	Inscritos	Liberados	Porcentaje
Abril-Septiembre	279	187	64.15%
Octubre 2021-Marzo 2022	206	102	67.20%
Gestión de liberación de alumnos de años anteriores	50	50	100%
Total	535	339	63.3%

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

2.2 Segundo eje. Innovación y modelo educativo

Meta 3: Impulsar la formación integral del estudiante con actividades innovadoras que fomenten la adquisición de competencias para la vida y el trabajo.

Logros

Formación Integral del Estudiante

Las actividades de Formación Integral de los Estudiantes de los programas educativos de la Facultad no se detuvieron. Más que nunca, durante el año 2021 fueron una herramienta que permitió que los alumnos adquirieran habilidades como la capacidad de organización, inteligencia emocional, creatividad o proactividad aptas para su desarrollo profesional después de la pandemia Covid-19.

Según el Modelo Universitario (MU) de la UAEM sostiene que todos los Planes de Estudio de la Universidad, contemplen cuatro dimensiones (formación, aplicación y generación innovadora del conocimiento, vinculación y comunicación con la sociedad y gestión del MU) que definen al universitario y trae implícita la formación académica e integral por la que deben transitar.

Por esta razón, como parte de las actividades complementarias en la formación de los alumnos de la FCAeI, se llevó a cabo la Semana de la Formación Integral con relación a temas de Salud Mental, emprendedurismo, comunicación asertiva, derechos humanos, marketing y liderazgo, educación financiera, cultura de la denuncia, transformación personal y la importancia del deporte, todas ellas llevadas a cabo de manera virtual y transmitidas por la página oficial de Facebook de la Facultad.

Se logró que los alumnos de los programas educativos de las licenciaturas en Contador Público, Administración, Informática, Economía, Administración Pública y Administración y Políticas Públicas participaran en actividades virtuales que les permitan adquirir las competencias necesarias de autogestión, autodidactismo, pensamiento crítico y creativo a través de los siguientes eventos como se señalan en la Tabla 11.

Tabla 11

Actividades de formación integral del Estudiante

Eventos Académicos	Eventos Culturales	Eventos Deportivos
Aplicaciones de gestión de tareas y productividad	Presentación de libro Luis Montes de Oca (1894-1958)	Eventos deportivos de la Dirección del Deporte de la universidad
El duelo y mis emociones	Catrinatas agosto-diciembre 2021	Carrera atlética virtual UAEM 2021
Equilibrio emocional, el éxito en la vida	Talleres culturales Dirección de Cultural de la universidad	XIV copa venados 2021
Vulnerabilidad social y riesgo ambiental ante el covid-19	Festival espíritu navideño CESA FCAeI	Talleres deportivos
Cultura contributiva, presentación de la declaración anual y asesorías a los contribuyentes	Feria del libro	Rutina de ejercicio libre
Conversatorio: experiencias vivenciales en la transición académica-laboral		Actívate 2021
Terminé mi carrera profesional, ¿y ahora qué hago?		Conferencia la Importancia del deporte en la formación integral de los alumnos de la FCAeI
Jornada universitaria INFONAVIT		Carrera interfacultades 2021
Sat id		
Pruebas psicométricas en la selección de personal		
Comunicación asertiva, parte del éxito profesional		
Desarrollo de software: áreas de oportunidad para la implementación de métodos en la ingeniería evolución de los mercados financieros		
Taller <i>soft skill</i> para universitarios		
La importancia de la imagen pública en el desarrollo profesional		
Mi desarrollo profesional en el extranjero a través del liderazgo		
Algoritmos de inteligencia computacional en ciudades inteligentes		
Una transformación de vida a través del Método 5x		
Promoviendo la paz a través de la cultura de la denuncia		
¿Cómo crear un verdadero urbanismo sustentable?		
Cuida tu dinero y tu futuro con conocimientos		
Reprograma tu mente y conecta con tu propósito de vida		

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Para el desarrollo de estas actividades, el departamento de Comunicación y Difusión elaboró posters y videos para difusión de las conferencias, aunado a su transmisión en vivo vía Facebook Live por la página oficial de la FCAeI. Cabe señalar que, en estas actividades virtuales, se gestionó la adquisición de equipamiento audiovisual y de cómputo para lograr una difusión de calidad a los alumnos de los programas educativos de licenciaturas y posgrado, favoreciendo así una mejor calidad de comunicación en la formación integral de la comunidad de la Facultad.

En cumplimiento de la meta de impulsar la formación integral del estudiante con actividades innovadoras que fomenten la adquisición de competencias para la vida y el trabajo se logró la participación de alumnos en concursos y maratones de conocimientos, así como en el Programa “Verano Virtual en la Empresa” y en la Expo Emprendedora Regional Zona V de la ANFECA (Tabla 12).

Tabla 12

Participación en la XV Expo Emprendedora Regional Zona V ANFECA

Lugar	Categoría	Proyecto	Participantes	Asesor
1er. lugar	Base tecnológica	ORI, Tecnología en aceite industrial	Edwar Josep Velazquez Cruz Yasmín Buenaventura Nieto Luis Orlando Baños Herrera Osiris García Olarte	Mtro. Roberto Andrés Álvarez Alcántara
2º lugar	Base tecnológica	"Solar Think, tecnológicamente recargable"	Jesús Castillo Sánchez Oscar Alberto Flores Sánchez Arturo Salgado Miranda	Mtro. Roberto Andrés Álvarez Alcántara
2º lugar	Emprendimiento social	La Casa del Con Sentido	Alondra García López Daniel Iván Figueroa Quinto	Mtro. Roberto Andrés Álvarez Alcántara

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Se gestionaron las firmas de convenios de colaboración con organizaciones públicas y privadas para propiciar el financiamiento de proyectos estudiantiles vinculados a los sectores productivos con la empresa *Oracle* que es una compañía de software de estereotipos que desarrolla e implementa aplicaciones para empresas cien por ciento activado por Internet a través de toda su

línea de productos: base de datos, aplicaciones comerciales y herramientas de desarrollo de aplicaciones y soporte de decisiones. *Oracle* es el proveedor mundial de software para administración de información a lo largo de todo el mundo.

También se formalizó la vinculación entre la empresa *Innovation Technology and Learning* para la colaboración en el programa de Prácticas Profesionales con una duración de 2 años. La empresa INNOVATIUM es una empresa dedicada a ofrecer servicios de capacitación y consultoría a medianos y grandes corporativos.

Meta 4: Incrementar el nivel de formación disciplinar, pedagógica y de desarrollo humano de los profesores, para consolidar el modelo curricular existente.

Logros

Formación docente en el uso de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento y certificaciones especializadas

Se lograron las líneas de acción de formación docente en el uso de tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en coordinación con el área correspondiente de la administración central, además de la promoción de cursos talleres y certificaciones para docentes.

Se promueve la capacitación docente en coordinación de e-UAEM para virtualización de unidad de aprendizaje los cuales se dan a través del Diplomado "Desarrollo y Asesoría de Cursos para la Multimodalidad 2021" y el Curso "Asesoría en Línea. Introducción a la Formación Multimodal y la Transformación del Docente en Ambientes Virtuales".

4 docentes acreditaron el Módulo II Montaje y Edición de Cursos en Moodle (del Diplomado en Desarrollo y Asesoría de Cursos para la Multimodalidad 2021) impartido en modalidad virtual del 18 de octubre al 8 de noviembre del 2021. Este módulo tiene la validez de certificación por la complejidad de la adquisición de conocimientos, habilidades al desarrollar el trabajo, tiempo y argumentación didáctica y pedagógica para los entornos virtuales.

11 docentes acreditaron el Curso de Asesoría en Línea. Introducción a la Formación Multimodal y la Transformación del Docente en Ambientes Virtuales, el cual fue impartido de manera virtual.

9 docentes de la FCAEI obtuvieron la Certificación de "*Design Thinking*" que es una metodología que permite el desarrollo de las habilidades innatas para la resolución de problemas en cualquier

ámbito a través de un enfoque creativo y una gran empatía hacia los usuarios. Permite, además, mediante un sencillo proceso de innovación, generar valor para las personas al enfocarse en la comprensión profunda de sus necesidades, dudas, temores y expectativas.

El taller de *Design Thinking* ayuda a los participantes a adoptar una nueva postura al diseñar las estrategias de innovación de sus empresas con conceptos como *Cool Hunting* (observación del comportamiento de los usuarios de un modo más holístico e integrador, que les permite encontrar los patrones de deseabilidad que se necesitan para generar soluciones innovadoras). Ayuda a formar líderes innovadores con nuevos hábitos como el de modelar y representar sus ideas creativas mediante el diseño de prototipos más visuales que superan con creces a la retórica y la conceptualización verbal o escrita y a utilizarlos para comunicar sus soluciones de una manera tangible, facilitando así el diálogo. Los participantes ganan experiencia trabajando en su propio proyecto o el de su empresa,

1 PTC se certificó en el Diplomado a Distancia en Evaluación y Acreditación de Programas Educativos de Tipo Superior del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el propósito de entender el enfoque del marco de referencia de los CIEES y para entender la correcta aplicación de la metodología de autoevaluación, operación de la plataforma informática para el registro del nivel de cumplimiento de cada uno de los indicadores y estándares de calidad aunado a proveer de los elementos críticos para que el ejercicio de autoevaluación contribuya a la excelencia de la Educación Superior.

Evaluación Docente

Se logró el proceso de evaluación docente con la participación del 90 por ciento de docentes y 83 por ciento de los alumnos. De acuerdo al instrumento definido de manera institucional en el que la comunidad académica está obligada a coadyuvar en los resultados para garantizar y mejorar la calidad educativa.

En este proceso de Evaluación y Formación Docente, se considera una vertiente amplia que reconoce al personal académico como sujeto crítico, auto-reflexivo y participativo, mediador y facilitador de experiencias para estimular y facilitar el aprendizaje de los estudiantes, que, a partir de su participación en los procesos de evaluación y formación, realiza un ejercicio que lo conduce a comprender, reflexionar y mejorar su actividad académica para la transformación de los procesos.

La Comisión Académica para la Evaluación del Desempeño Docente de la universidad elaboró una propuesta de un modelo de evaluación docente que en su estructura contempla tres elementos:

- a) El instrumento de Autoevaluación Docente
- b) El instrumento de Evaluación Docente a partir de la opinión de los Estudiantes
- c) El instrumento de Productividad Académica

Respecto a los primeros tres instrumentos, la Comisión Académica de Evaluación del Desempeño Docente hizo un ejercicio para fundamentar una propuesta desde una configuración teórica, retomando elementos del constructivismo desde la perspectiva sociocultural de Vigotsky, que concibe la evaluación al desempeño docente como un proceso con fines diagnósticos, formativos y de reconocimiento, orientados hacia la comprensión, rectificación y mejoramiento del actuar profesional en el aula, campo, taller, hospital, laboratorio y/o gabinete.

2.3 Tercer eje. Generación, aplicación y difusión del conocimiento

Meta 5: Impulsar la producción científica efectiva en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía, y su articulación con las Ciencias Sociales, así mismo la conexión transdisciplinaria con las demás ciencias exploradas en la Universidad, para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento necesarias para en la resolución de los problemas sociales y productivos del Estado y la región.

Logro

Producción de investigación

Durante el periodo que se informa, se publicaron 14 artículos de investigación en revistas arbitradas (2 más enviados a publicación); 7 capítulos de libros y 2 libros. Además, los académicos participaron en 9 congresos y eventos nacionales e internacionales.

1. Dr. José Alberto Hernández Aguilar.

Artículos:

- Hernández Aguilar, J. A. , Nava, M. U., & Gallegos, J. C. P. (2021). Design of a Data Repository for Analysis of Inventory in the Mexican Healthcare System by Means of Data Analytics: Case of Study of a Clinic in the Southeast of Mexico. *Hybrid Intelligent Systems*, 21. https://www.rcs.cic.ipn.mx/2020_149_6/RCS_149_6_2020.pdf#page=23
- Oropeza Martínez, P.S., Hernández-Aguilar, J.A., Pelechano, N., Ochoa, C.A., y Zavala-Díaz, C. (2021). A new pathfinding evacuation decision making algorithm in buildings on fire based on personality traits. Enviado al Journal Computers & Graphics. Status Enviado.

Capítulos de Libro:

- Hurtado-Olivares D., Hernández-Aguilar J.A., Ochoa-Zezzatti A., Zavala-Díaz J.C., Santamaría-Bonfil G. (2021) Waste Collection of Touristics Services Sector Residues Vehicle Routing Problem with Time Windows to an Industrial Polygon in a Smart City. In: Ochoa-Zezzatti A., Oliva D., Juan Perez A. (eds) *Technological and Industrial Applications Associated with Intelligent Logistics. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68655-0_6
- Oropeza-Martínez P., Hernández-Aguilar J.A., Ochoa-Zezzatti A., Hurtado-Olivares D. (2021) Humanitarian Logistics for the Optimal and Timely Evacuation in High Buildings Within a Smart City Using an Adaptive Metaheuristic Context. In: Ochoa-Zezzatti A., Oliva D., Juan Perez A. (eds) *Technological and Industrial Applications Associated with Intelligent Logistics. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68655-0_18
- Bonilla-Robles, J. C., Hernández Aguilar, J. A. , & Santamaría-Bonfil, G. (2021). Face Detection with Applications in Education. In *Online Learning Analytics* (pp. 213-228). Auerbach Publications. <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781003194620-12/face-detection-applications-education-juan-carlos-bonilla-robles-jos%C3%A9-alberto-hern%C3%A1ndez-aguilar-guillermo-santamar%C3%ADa-bonfil>

2. Dr. Federico Alonso Pecina.

- Se publicó el artículo “Two heuristics for the label printing problema” en la revista International Transactions in Operational Research, el ISSN 1475-3995 (online), el doi es <https://doi.org/10.1111/itor.13036>. Dicha revista se encuentra incluida en los índices de Journal Citation Reports (JCR) de Clarivate Analytics (antes Thompson Reuters), el factor de impacto actual de la revista es de 4.193

3. Dr. Fernando Romero Torres.

- Diversificación de ingresos de los productores como estrategias de Desarrollo Rural. Érica Román Montes de Oca, Jesús Eduardo Licéa Reséndiz, Fernando Romero Torres. Revista: ENTRAMADO Volumen 16 No. 2 Julio – Diciembre 2020 pp 126-141 ISSN. 2539-0279. Doi: 10.18041/1900-3803/entramado.2.6752
- Financing Strategy in the Agricultural Sector to Achieve Food Sovereignty through the Application of a Subsidy Policy to this Strategic Sector. Case: México. Fernando Romero Torres, Augusto Renato Pérez Mayo. In book: New perspectives in Agricultural and Crop Sciences Vol 3. Chapter 9. Pp. 79-86. Book Publisher International. October 12 – 2020. ISBN: 978-93-90206-57-5 ISBN ebook: 978-93-90206-58-2 doi: 10.9734/bpi/npacs/v3

4. Dr. Martín Heriberto Cruz Rosales.

A continuación, se da la referencia de las publicaciones arbitradas en revistas indexadas en el JCR internacional (Journal Citation Report), con ISSN y DOI. Publicadas en 2020:

- Marco Antonio Cruz-Chávez, Pedro Moreno-Bernal, Rafael Rivera-López, Erika Yesenia Ávila-Melgar, Beatriz Martínez-Bahena and Martín H. Cruz-Rosales, GIS Spatial Optimization for Corridor Alignment using Simulated Annealing, Applied Sciences, MDPI, DOI: <https://doi.org/10.3390/app10186190>, ISSN 2076-3417, Vol. 10, No. 8, 6190, pp. 1- 17, September 6, 2020. (FREE PAPER). Citas 0, (Clarivate Analytics)
- Marta Lilia Eraña-Díaz, Marco Antonio Cruz-Chávez, Rafael Rivera-López, Beatriz Martínez-Bahena, Erika Yesenia Ávila-Melgar, Martín H. Cruz-Rosales, Optimization for Risk Decision-Making through Simulated Annealing, IEEE

Access, IEEE, DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3005084, ISSN: 2169-3536, Vol. 8, Issue 1, pp. 117063-117079, June 25, 2020. (FREE PAPER). Citas 0, (Clarivate Analytics)

Publicaciones. En JCR Internacional 2021:

- Juana Enríquez-Urbano, Marco Antonio Cruz-Chávez*, Rafael Rivera-López, Martín H. Cruz-Rosales, Yainier Labrada-Nueva and Marta Lilia Eraña-Díaz, Metaheuristic to Optimize Computational Convergence in Convection-Diffusion and Driven-Cavity Problems, Mathematics, MDPI, DOI: <https://doi.org/10.3390/math9070748>, ISSN 2227-7390, Vol. 9, No. 7, pp. 1-19, March 31, 2021. (FREE PAPER). Citas 0, (Clarivate Analytics)
- Yainier Labrada-Nueva, Martín H. Cruz-Rosales, Juan Manuel Rendon-Mancha, Rafael Rivera López, Marta Lilia Eraña Díaz, Marco Antonio Cruz-Chávez*, Overlap Detection in 2D Amorphous Shapes for Paper Optimization in Digital Printing Presses, Mathematics, <https://doi.org/10.3390/math9091033>, MDPI, ISSN 2227-7390, Vol.9, No. 9, pp. 1-22, May 2, 2021. (FREE PAPER). Citas 1, (Clarivate Analytics)
- Jesús Del Carmen Peralta-Abarca, U, Salgado-Delgado, Marco Antonio Cruz-Chávez, Martín H. Cruz Rosales, Federico Alonso-Pecina, Case study: Standardization of Operations and Kaizen Applied, to Reduce the Cycle Time of a Process, Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering, Vol. 19, No. 4, pp. 13-22, ISSN 1584-2665, ISSN 2601-2332 (online), November 2021. (FREE PAPER) Citas 0, (Indexes)

5. Dr. José Crispín Zavala Díaz.

- Hurtado-Olivares, D., Hernández-Aguilar, J. A., Ochoa-Zezzatti, A., Zavala-Díaz, J. C., & Santamaría-Bonfil, G. (2021). Waste Collection of Touristic Services Sector Residues Vehicle Routing Problem with Time Windows to an Industrial Polygon in a Smart City. In Technological and Industrial Applications Associated with Intelligent Logistics (pp. 117-130). Springer, Cham.
- Pérez-Ortega, J., Vega-Villalobos, A., Almanza-Ortega, N. N., Pazos-Rangel, R. A., Zavala-Díaz, J. C., Rodríguez-Lélis, J. M., & Hernández, Y. (2021, October). Prediction of Diabetes Mortality in Mexico City Applying Data Science. In

International Workshop on Artificial Intelligence and Pattern Recognition (pp. 211-218). Springer, Cham.

- Oropeza Martínez, P.S., Hernández-Aguilar, J.A., Pelechano, N., Ochoa, C.A., y Zavala-Díaz, C. (2021). A new pathfinding evacuation decision making algorithm in buildings on fire based on personality traits. Enviado al Journal Computers & Graphics. Status Enviado.

6. Dr. Martín Martínez Rangel.

Congreso Internacional:

- Ponencia denominada: “Metaheurísticas en Problemas de Optimización” en el marco del 3er. Coloquio en Optimización y Cómputo Aplicado organizado por FCAeI-UAEM.

Publicaciones.

- Yessica Y. Calderon-Segura 1, 2 *,(2019). Gennadiy Burlak 1 , M.G Martinez-Rangel 12,”Propagación the COVID-19 :Metaheurística basada en el modelo TSP-Percolación”, Revista Programación Matemática y Software con ISSN. 2007-3283.

Proyectos de investigación No financiados:

- “Impacto de la pandemia por covid19 en los procesos productivos y organizativos de las Pymes en el rubro de transporte de carga terrestre, en el segundo trimestre del año 2020. Análisis de casos en México y Honduras”, Universidad Tecnológica de Honduras-Universidad Autónoma del Estado De Morelos, 2021.

7. Dr. Augusto Renato Pérez Mayo.

Congresos 2021. PITC

- Conferencia: Fortalezas del Programa Académico de la Maestría en Administración de Organizaciones (MAO) 2021.

- 2021. Congreso Internacional. Ponencia: La mirada de Lakatos, Kuhn, Bourdieu y Ritzer en los Estudios Organizacionales. Primera aproximación. XIX Congreso Internacional de Análisis Organizacional. 25 años de Estudios Organizacionales en México y América Latina.
- Congreso Internacional. Ponente: Sociología de la Violencia en México y Neuropsicología del Sicario. 2020 en el marco de las Reflexiones de la Psicología Forense Contemporánea.
- Conferencia “Covid-19 y estructura organizacional en los negocios, en el marco de la Jornada del día del Administrador. 2021.
- Ponente: Complejidad y Escasez en las Cadenas de Suministro, como consecuencia del Modelo de Justo a Tiempo, en el marco del Coloquio BIANUAL organizado por el Área de Análisis y Gestión Socioeconómica de las Organizaciones-UAM, con el tema Sustentabilidad y nuevas tecnologías. Hacia la construcción de modelos emergentes. 2021.
- Congreso Internacional. Ponencia: Construcción de un índice de inversión por programa educativo para el desarrollo de una Escuela Normal privada. En el marco del 6to. Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2021. RELAYN y UAEH.
- Coloquio: Ponencia Pandemia y Educación retos psicológicos en el marco del Coloquio virtual Continuidad Académica durante la COVID-19 2021. Universidad de Colima.
- 12vo. Congreso Internacional de Investigación en MIPyMES y Empresas Familiares. Ponencia: Pymes, Liderazgo resiliente y Covid-19. El caso de las empresas en Cuernavaca, Morelos y Villahermosa, Tabasco. 2021. UNACH, UAM, REMINEO y RAMTA.

Artículos:

- Pérez-Mayo, A. R., & Roque-Nieto, N. (2020). Transmodernity and the disciplinary matrix as emergent properties in the construction of the epistemic identity of organizational studies. February 2021 Revista de Sociología Vol.7(No.23):30-45 DOI: 10.35429/JOCS.2020.23.7.30.45. Publicado en diciembre 2020.
- Uscanga Arévalo, A. L., Pérez Mayo, A.R., & Roque Nieto, N. (2021). Organizational Commitment and Labor Satisfaction. Case: A University Organization from the State of Morelos. México. International Journal of Social Science Studies. Vol. 9, No, 2021 issue. ISSN 2324-8033, E-ISSN 2324-8041.
- Sánchez, P. G., Grajeda, J. G., & Mayo, A. R. P. (2021). Las organizaciones como sistemas complejos. Política y Cultura, (56), 133-151.

Capítulos de Libro publicados y aceptados:

- Pérez-Mayo, A. R., & Roque-Nieto, N. (2021) Capítulo de libro XIII. Liderazgo resiliente en organizaciones en tiempos de COVID-19. En el libro Transformación Educativa y Cultural en la Gestión de Organizaciones durante el Covid-19. Editorial HESS, CEUNE-UNACH-UAM. ISBN: 978-607-8761-14-2
- Pérez-Mayo, A. R., & Roque-Nieto, N. Título del capítulo: LIDERAZGO RESILIENTE EN TIEMPOS DEL COVID-19 EN MÉXICO. UNA REFLEXIÓN. Nombre del libro: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA TRANSDISCIPLINARIA. Número ISBN: 978-958-53472-9-8 Nombre de los Autor(es): Augusto Renato Pérez Mayo, Nohemí Roque Nieto, Fernando Romero Torres, Pablo Guerrero Sánchez. DOI: <https://doi.org/10.34893/nkf9-1593> Año de publicación: 05/11/2021 Editorial: Escuela Internacional de Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia- Sello Editorial EIDEC y evaluado por los Pares Evaluadores de la Red REDIEES, dando concepto favorable como publicación de capítulo resultado de investigación.
- Pérez-Mayo, A. R., & Roque-Nieto, N. (2021) Título del Capítulo: PERCEPCIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE POSGRADO ACERCA DE SU INCORPORACIÓN AL SNP-CONACYT EN MORELOS, MÉXICO para ser publicado como capítulo del libro resultado de investigación LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA DESDE UNA VISIÓN

INTERNACIONAL– ISBN Digital Formato PDF. Dicho proceso se da, al haber sido presentado al comité editorial de la editorial EIDEC y evaluado por los Pares Evaluadores de la Red REDIEES, dando concepto favorable como publicación de capítulo resultado de investigación.

- Sánchez, P. G., & Mayo, A. R. P. (2021). Sociología de la violencia en México, y neuropsicopatología del sicario dentro de las organizaciones criminales. November 2021 In book: Reflexiones sobre la Psicología Forense, un esfuerzo colectivo y multidisciplinar Publisher: Generis Publishing.
- Pérez Mayo, A.R. y otros (2021) Conformación de empresas agroalimentarias considerando las figuras asociativas, acciones de negocio y tasa impositiva. Caso Cadena de valor jitomate en el estado de Morelos, México. September 2021. In book: Administración y Negocios en Latinoamérica 2019 Publisher: iQuatro Editores

Libros de autor publicados:

- Pérez Mayo, Augusto Renato (2020) La construcción social de la organización universitaria desde los estudios organizacionales. Editorial UAEM-Bonilla Editores. ISBN: 978-607-8519-97-2
- Libro en Prensa: Propiedades emergentes en la Sociología de las Organizaciones 2021. Augusto Renato Pérez Mayo

Proyectos de Investigación 2021.

1. Colaborador en el Estudio técnico socioeconómico del transporte público con itinerario fijo en la zona centro del estado de Morelos, Dirección de Vinculación Académica desarrollado para la Secretaría de Movilidad y Transporte del Estado de Morelos. Participantes: responsable del Proyectos Dr. Miguel Basurto, Luz Stella Vallejo Trujillo, Dr. Javier Neri Uribe, Dr. José Alberto Hernández Aguilar. 20 alumnos de la Licenciatura en Administración y 5 de la Licenciatura en Informática. Dirección de Vinculación Académica (Rectoría).

2. Estudio de técnicas de machine learning para estimar la producción de aguacate en el Estado de Morelos. Dr. José Alberto Hernández Aguilar. Propuesta de vinculación a someterse en la convocatoria "Investigación en Ciencia de Frontera 2022" del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos.
3. Proyecto de Investigación: "Consecuencias organizacionales y financieras que enfrentan las PyMES en el estado de Morelos derivado de la pandemia por COVID-19: Caso 150 Pymes". Dr. Augusto Renato Pérez Mayo. Cámara Nacional de la Industria de Transformación Delegación Morelos.

Meta 6: Apoyar en el nacimiento de un nuevo CA y la consolidación de dos CA que permitan a la facultad y a la universidad ser más competitiva ante la evaluación de los organismos externos.

Logros

Perfil Prodep

El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) (2021) es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla docente, requerido por la Facultad de Contaduría, Administración e Informática y por ende la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), casas evaluadoras como CIEES e instancias acreditadoras como CACECA. Sin duda, cuando se habla de evaluación al desempeño docente se tiene que hacer referencia al número de profesores(as) con reconocimiento de perfil deseable con los que cuenta una IES. Por ello, para el 2021, en la Tabla 13 se muestra a nuestros profesores Investigadores que tienen el Perfil PRODEP.

Tabla 13

Profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Perfil PRODEP 2021

Profesor Investigador	Posición/Investigador Nacional	Perfil Deseable
Dr. Martín Gerardo Martínez Rangel	SNI-C	No
Dr. Federico Alonso Pecina	SNI-1	Si
Dr. Fernando Romero Torres	SNI-C	Si
Dr. José Crispín Zavala Díaz	SNI-1	Si
Dr. Martín Heriberto Cruz Rosales	SNI-C	Si
Dr. Augusto Renato Pérez Mayo	SNI-C	Si
Dr. José Alberto Hernández Aguilar	SNI-1	Si

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Investigación y Posgrado de la FCAeI.

Cuerpos Académicos

En la FCAeI los cuerpos académicos están compuestos por un grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicos.

Contamos con Cuerpos académicos consolidados (CAC), ya que los integrantes del CA cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos. La mayoría de los integrantes cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello. En la Tabla 14 se listan los Cuerpos Académicos de la FCAeI.

Tabla 14

Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento	Grado de Consolidación	Integrantes
Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones. UAEMOR-CA-135	<p>1. Análisis Organizacional, Sociología de las Organizaciones y Vida Simbólica En las Organizaciones.</p> <p>2. Diagnóstico y Desarrollo de Modelos y Metodologías de Competitividad en las Organizaciones.</p>	Consolidado	Guerrero Sánchez Pablo Pérez Mayo Augusto Renato (Líder) Romero Torres Fernando
Investigación de Operaciones e Informática. UAEMOR-CA-124	<p>1. Desarrollo y Aplicación de Procedimientos Para Resolver Problemas de Optimización Discreta y Lineal.</p> <p>2. Se enfoca al análisis de la información de los sistemas complejos para el desarrollo de métodos, procesos e indicadores mediante técnicas utilizadas en las áreas estadística, matemáticas y cómputo; que faciliten su aplicación en la solución de problemas y la toma de decisiones.</p>	Consolidado	Díaz González Lorena Hernández Aguilar José Alberto (Líder) Martínez Rangel Martín Gerardo Vakhania Maisuradse Nodari Vallejo Trujillo Luz Stella Zavala Díaz José Crispín

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Investigación y Posgrado de la FCAeI.

Se diseña y se organiza el 1er. Coloquio de Intervención de Organizaciones con el objetivo: “Presentación de proyectos de intervención de alumnos y profesores investigadores”.

Estancia de Investigación

Dr. José Crispín Zavala Díaz. 1ro. de agosto del 2021 en el CENIDET. Objetivo: Continuar con la colaboración de investigación con el Dr. Joaquín Pérez, SNI 2, y la Dra. Nelva N. SNI, del Tecnológico de Tlanepantla. Producto esperado: Borrador de un artículo para una revista JCR.

Dr. Fernando Romero Torres. Departamento de Economía, Administración y Desarrollo Rural FMVZ UNAM. Dr. José Luis Dávalos López. Marzo-Abril 2021. Borrador de artículo y Seminario de Sistema Financiero para el Sector Primario.

Se participó en la licenciatura en Administración, licenciatura en Contador Público, en la Licenciatura en Informática, en la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA) y el proyecto del Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado. Además del proyecto de Doctorado en Análisis e Intervención de Organizaciones. Desarrollando Unidades de Aprendizaje.

2.4 Cuarto eje. Promoción y difusión de la cultura y el arte

Meta 7: Reconstruir y fortalecer la conciencia y la expresión cultural en la comunidad de la Facultad y la sociedad en general para la formación y transformación de ciudadanos éticos que contribuyan al bienestar social.

Logros

Actividades culturales de la FCAeI

La FCAeI comprometida con la promoción y difusión de los usos y costumbres del estado y la región impulsó el Concurso de Fotografía de Catrinas alusivas a los valores de la FCAeI, con la participación de 67 grupos quienes enviaron sus trabajos artísticos para ser evaluados por el gusto del público a través de la página oficial de Facebook de la Facultad.

El ganador del 1er. lugar fue el de 8vo. B de la licenciatura en Contador Público del turno vespertino, con el valor solidaridad; El 2º lugar lo obtuvo el 6º B de la licenciatura en Contador Público del turno vespertino, con el valor respeto; 3er. lugar fue para el 1º A de la licenciatura en Contador Público del turno matutino, con el valor responsabilidad.

Asimismo, se promueven los talleres culturales de la Dirección de Cultura y Formación Artística quienes desarrollan estrategias para el proceso de formación integral y coordinan e implementan actividades artístico-formativas que ayudan al desarrollo de la creatividad del ser humano y vinculan al interior y exterior de la universidad con la finalidad de difundir la cultura y las artes.

Meta 8: Impulsar el desarrollo sustentable y la cultura ambiental en la Facultad y la sociedad en general.

Logros

Reforestación

Se logró promover la responsabilidad social universitaria a través de campañas de cuidado del medio ambiente con acciones para fomentar la cultura ambiental entre los alumnos de la FCAeI. Dichas campañas permiten reducir impactos nocivos al ambiente y conservar los recursos naturales. El Departamento de Comunicación y Difusión diseñó una campaña dirigida a la comunidad estudiantil para la primera y segunda etapa de reforestación de las áreas verdes de la Facultad.

Asimismo, para lograr el cumplimiento de las metas establecidas, se trabaja de forma coordinada con la Dirección General de Desarrollo Sustentable de la universidad para implementar acciones que permitan asegurar la formación integral de los estudiantes con una cultura ambiental que se transmita a la sociedad, para la reducción de impactos negativos al ambiente, así como para la conservación de los recursos naturales, teniendo como base conceptual la educación ambiental para la sustentabilidad.

2.5 Quinto eje. Vinculación con el entorno social y productivo

Meta 9: Generar servicios de consultoría de formación, asesoría y consultoría en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía para incidir en el desarrollo estatal y regional.

Logros

Centro Atractor de Negocios

Con la creación del Centro Atractor de Negocios (CAN) que ofrece servicios de alto valor para el sector empresarial y los emprendedores priorizando la vinculación con la comunidad universitaria.

Se logró llevar a cabo webinars enfocados en temas del servicio de apoyo que se otorga en el CAN como Desarrollo de Negocios, Certificaciones, Marketing Digital e Incubadora de

Empresas a través de la plataforma digital Microsoft *Teams* con transmisión simultánea por FCAeI Live, a través de Facebook, para la comunidad en general, de manera gratuita.

Los temas que se presentaron fueron:

1. Emprender en e-commerce. Mtro. José de Jesús Díaz González, RepublicaBlanca.com
2. Cómo elegir tu modelo de negocio e-commerce. Mtro. Fabián Torre Gerente de e-commerce para Nike,
3. Cómo el e-mail marketing te ayuda a potenciar tu estrategia digital. Ing. Alejandro Vera, Marketing Manager en Doppler.
4. E-commerce pago y fraude en México. Mtro. Víctor Manuel Islas Rentería, Country Manager ClearSale México.
5. Lean Startup para ecommerce. Ing. Omar Josué Sosa Gómez Coordinador de Comunidad y Alianzas.
6. 5 infalibles de e-mail marketing para tu negocio. MAE. Alejandro Vera, Marketing Manager en Doppler.
7. 10 pasos para iniciar tu e-commerce. MCE. Francisco Chávez Delgado, CEO de la empresa FC Digital.
8. 6 Claves de copywriting para el e-commerce rentable. Mra. Eliant Alanís, Copywriter Gastronómica.
9. ¿Cómo ganar el estante digital?. Lic. Lissett Chávez Delgado, Gerente de E-commerce en LG Electronics
10. Automóviles inteligentes demandan ciudades y caminos inteligentes, Dr. José Octavio Islas Carmona
11. Haz crecer tu negocio online con prestashop. Mathias Pontier, Country Developer de Prestashop México.

En estas actividades participaron alumnos, docentes, administrativos y público en general con un total de mil 178 participantes durante el semestre enero-junio 2021 y agosto- diciembre 2021. El Centro Atractor de Negocios, abonó también a la formación integral de los alumnos, ya que este tipo de actividades permite al alumno generar cuestionamientos a los expertos.

En total se difundieron y promovieron todas las conferencias del CAN de la FCAeI durante el año 2021 por las Redes Sociales oficiales de la Facultad, teniendo un impacto promedio entre 930 y 1700 personas con reacciones e interacciones durante el desarrollo y permanencia en las redes de cada uno de ellos por las diversas temáticas.

Durante el 2021, se logró la emisión de 2 convocatorias de incubación en los meses de marzo y octubre, con el objetivo seleccionar proyectos empresariales innovadores mediante criterios de viabilidad técnica, financiera, de mercado o de sostenibilidad e innovación social para convertirlos en empresas u organizaciones sociales, mediante el proceso de incubación de empresas de nuestra incubadora.

La convocatoria estuvo dirigida a la comunidad estudiantil, egresados, personal académico y administrativo y a la sociedad en general con los siguientes logros:

14 empresas incubadas

1 empresa formalizada en el SAT

12 docentes en formación como Consultores para apoyar a los emprendedores y empresarios en sus ideas de negocios.

Para el logro de este eje de vinculación con el entorno productivo se logró multiplicar los convenios para la prestación de prácticas profesionales y bolsa de trabajo para los estudiantes en los sectores público, privado y social del estado.

De esta forma se logró contar durante 2021 con 148 escenarios vinculados para que nuestros estudiantes realicen Prácticas Profesionales; además de ampliar convenios con 22 empresas privadas y organismos públicos. En la Tabla 15 se listan estos convenios.

Tabla 15

Convenios para Prácticas Profesionales y Bolsa de Trabajo

Empresa	Fecha de firma	Área Beneficiaria	Programa Académico solicitado	Status
Laboratorios Imperiales S.A de C.V	18 de febrero 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público Informática Administración Pública	Vigente
Gestora de los derechos humanos VICCON y asociados, A.C.	18 de febrero 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador público Administración Pública	Vigente
Unipak S.A. de C.V.	18 de febrero 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador público informática	Vigente
Medik-Lab	17 de febrero de 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público Informática Administración Pública	Vigente
Proyectos Olimpo S.C.	24 de febrero de 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Contador Público	Vigente
TBS Experience S.A. de C.V	22 de febrero de 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público Informática	Vigente
Control Progresivo Contable SAS de C.V. (GANT Consulting)	5 de marzo 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público	Vigente
Grupo MIR Caminos y Terracerías S.A. de C.V.	22 de marzo del 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público	Vigente
Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER)	22 de marzo del 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Informática	Vigente
TOC Máquinas Industriales S.A. de C.V	22 de abril 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Contador Público	Vigente
Automotores de Morelos S.A. de C.V.	17 de mayo 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración	Vigente

CompuCuerna	24 de mayo 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Informática	Vigente
Hospital del Niño Morelense	16 de junio 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público Informática Administración Pública	Vigente
Salgado y Asociados Contadores Públicos	21 de julio del 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Contador Público	Vigente
Dirección General de Energía y Cambio Climático del Gobierno del Estado de Morelos	01 de septiembre 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración	Vigente
Despacho Avilés Pacheco Asesoría Contable y Fiscal	15 de septiembre 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Contador Público	Vigente
Sitraining Seguridad Privada S.A. de C.V.	25 de agosto 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Contador Público	Vigente
Colegio de Ingenieros, Licenciados y Técnicos en Informática del Estado de Morelos A.C.	13 de septiembre 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Informática	Vigente
Instituto Morelense para el Financiamiento del Sector Productivo, "Fondo Morelos"	15 de septiembre 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración	Vigente
Naatik A.I. Solutions SAPI de C.V	18 de octubre 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Informática	Vigente
Innovation Technology and Learning S. de RL	18 de octubre 2021	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Administración Contador Público Informática	Vigente
Caretas Rev	En trámite	Prácticas Profesionales Bolsa de Trabajo	Informática	Vigente

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Para lograr la vinculación empresarial y ser una opción para nuestros alumnos y egresados la Facultad realizó la encuesta de Trayectoria de Egreso de los programas educativos de las licenciaturas en Administración Pública, Contador Público e Informática. El alcance de la campaña de Seguimiento de Egresados fue exitoso, ya que en el segmento del alcance de egresados con 3 y 5 años de egreso se obtuvieron las muestras representativas con el número indicado o superior de las tres licenciaturas.

Meta 10: Robustecer el programa de educación continua que permita ser una verdadera fuente alterna de ingreso económico para la Facultad y la Universidad.

Logros:

Educación Permanente

En el área de Educación Continúa el logro en el periodo que se informa se caracterizó por ser una alternativa dentro y fuera de la Facultad a través de la difusión y firma de convenios con otras instituciones para atender la demanda de capacitación de los sectores público, privado y social.

El Instituto de Crédito para los Trabajadores al Servicio del Gobierno del Estado de Morelos y el Instituto de Capacitación para los Trabajadores al Servicio del Gobierno del Estado de Morelos y Procivac son organismos a quienes se les entregó un catálogo sobre la oferta de talleres, cursos y diplomados.

Diplomados

- Finanzas
- Recursos Humanos
- Contribuciones Fiscales, Redes de Computadoras
- El Derecho a la Protección de Datos Personales

Cursos:

- Reformas Fiscales,
- Excel Básico,
- Excel Intermedio
- Excel Avanzado.

Taller

- Lectura y Redacción

Se logró la contribución al proceso de titulación de 140 alumnos a través de los diplomados que se ofertaron.

Se logró que de forma permanente se difunda la oferta de cursos y diplomados de la Facultad a través de los medios digitales y tradicionales de la Universidad, así como por los espacios de la Facultad en la página de la FCAeI; en Facebook Oficial de la FCAeI y personales (compartida con alumnos, maestros y amigos)

Asimismo, se logró incrementar los incentivos económicos que permiten la actualización profesional de los egresados de la Facultad por lo que se ofrecieron descuentos de hasta el 40% en Cursos y Talleres de Actualización. En Diplomados de actualización y formación curricular.

Se logró un sistema de solicitud a través de medios electrónicos como el formulario de Google para la atención inmediata y personalizada dando resolución positiva a cada solicitud y con ello se redujo el tiempo de atención y seguimiento al público.

También se logró una base de datos para la atención y seguimiento del público interesado en la capacitación y para recuperación de comprobantes o reposición de constancias oficiales o kárdex.

Se logró la implementación de un Código QR para cada actividad y servicio que presta el Departamento de Educación Permanente. De esa forma los interesados tienen acceso a toda la información que requieren.

Se logró digitalizar al 98% la información y base de datos física del departamento para mayor control, eficiencia y eficacia, con ello se logró la emisión de Constancias de forma sistematizada para su control, entrega y seguimiento. El registro, control y seguimiento de las inscripciones a cursos y diplomados. Así como la conformación de los nuevos expedientes de manera digital.

Bolsa de trabajo

Se logró el impulso y reconocimiento entre nuestra comunidad estudiantil de la bolsa de trabajo de la FCAeI, como un canal alternativo que atiende la demanda de empleabilidad de nuestros egresados y a su vez la demanda de los sectores público, privado y social.

Para ello se contó con el apoyo del departamento de Comunicación y Difusión para la elaboración de estrategias de comunicación para promocionar la bolsa de trabajo entre los estudiantes, así como también para los empleadores.

Para el periodo enero-junio 2021 se presentaron un total de 48 vacantes recibidas divididas de la siguiente manera: 27 son vacantes de Contaduría Pública, 14 vacantes de Administración y 7 vacantes de Informática, de los cuales el 85% se cubrieron satisfactoriamente y se nos notificó por correo electrónico.

Para el periodo agosto- diciembre 2021 las vacantes recibidas fueron 66 divididas de la siguiente manera: 36 son vacantes de Contaduría Pública, 22 vacantes de Administración y 8 vacantes de Informática. Del total, el 80% de las ofertas fueron cubiertas, 48% por parte de los egresados de la FCAeI y el 32% restante de parte de candidatos externos. En la Tabla 16 se desglosan las vacantes mencionadas.

Tabla 16

Vacantes Recibidas

Programa académico	Total de vacantes	Cobertura de las vacantes por la FCAeI
Administración	36	85%
Contador Público	63	85%
Informática	15	87%
Total de vacantes	114	

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

2.6 Sexto eje. Apoyo académico e institucional

Meta 11: Ofrecer servicios de calidad humana que propicien la atención respetuosa y con equidad hacia los estudiantes, los profesores y el personal administrativo, generando un clima organizacional sano.

Logros:

Acciones para el retorno seguro a las actividades presenciales

Derivado de las disposiciones de las autoridades sanitarias para la reincorporación paulatina a actividades presenciales, la FCAeI implementó un protocolo siguiendo las indicaciones generales emitidas por la Universidad en los *Lineamientos generales para el retorno seguro a las actividades en la UAEM Semestre agosto-diciembre 2021*.

Se llevaron a cabo un total de 5 asambleas generales de maestros y 3 asambleas generales de alumnos con el objetivo de difundir y retroalimentar las acciones a seguir en la continuidad del semestre enero-junio y el regreso a clases presenciales del semestre agosto-diciembre 2021.

Por tal motivo se llevó a cabo un sondeo para los estudiantes con el objetivo de identificar su percepción para el regreso a clases de manera presencial para el periodo agosto-diciembre 2021, debido a la disminución de contagios de COVID. Derivado de este ejercicio se arrojó la siguiente información; el 44.9% decidieron por la opción de que sus clases fueran en modalidad híbrida. El 31.1% que las clases fueran en modalidad virtual y; el 24.1 que sus clases fueran en modalidad presencial.

Ante ello se definió la logística de asesorías académicas de forma voluntaria y por etapas para el semestre agosto-diciembre 2021 como se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17

Logística para implementación de asesorías.

Turno Matutino			
Etapas	Semestres	Grupos	Alumno
1	3,4,5	12	420
2	6,7,8	23	575
3	1,2	10	400
Turno Vespertino			
Etapas	Semestres	Grupos	Alumno
1	3,4,5	11	385
2	6,7,8	17	425
3	1,2	7	280

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

La FCAeI realizó una campaña denominada “Escuela segura” en el que recordó las principales recomendaciones y cuidados para evitar los contagios, aunado a la realización de acciones para mantener las instalaciones limpias y seguras con los materiales necesarios para la sanitización en los edificios, salones y diversas áreas de la Facultad.

Se ofreció a los usuarios, estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general, la información necesaria sobre horarios, servicios, actividades y se indicaron los pasos a seguir en las consultas realizadas en la Unidad Académica a través de infografías y videos que se compartieron a través de los medios electrónicos de las diferentes plataformas digitales.

Se brindó debida atención a los estudiantes y docentes para tener una sana distancia en los salones de clase, realizando la separación de butacas respetando 1.5 metros para brindar una mayor seguridad.

Servicios escolares

El objetivo del Departamento de Servicios Escolares es brindar servicios de calidad a la comunidad Universitaria a través de la continua aplicación de los reglamentos generales, planes de estudio y procesos académico-administrativos, para así, realizar de manera objetiva la captura, registro, control, y organización de la información de los alumnos; dando como resultado la emisión de datos estadísticos fehacientes que demuestren la situación académica de cada alumno, alumna o ex-alumno.

En el periodo que se informa estuvieron suspendidos por varios meses los procesos administrativos presenciales, sin embargo, el retorno paulatino a las actividades presenciales se logró la entrega 753 certificados y cartas de pasantes con el objetivo de que los alumnos obtuvieran su documentación de acreditación universitaria.

La comunicación directa con los más de 2 mil 500 alumnos inscritos y con exalumnos, se realizó a través de correos electrónicos y de las herramientas tecnológicas que permitieron la implementación de formularios para la realización de trámites diversos lo que permitió la atención de más de 6 mil solicitudes en el periodo que se informa.

En esta área también se implementaron acciones para la digitalización de documentos y expedientes de alumnos y exalumnos con el objetivo de dar respuesta a la legislación federal y local en materia de protección de datos personales y al mismo tiempo se realizaron las modificaciones correspondientes para cumplir lo establecido en la Ley General de Archivos para garantizar la organización, conservación, disponibilidad, integridad y localización expedita, de los documentos que se encuentran a resguardo de la FCAeI.

Actividades Administrativas

De igual forma se participó en las capacitaciones brindadas por Protección Civil de la Universidad y se cumplió con la actualización de insumos en los botiquines de Primeros Auxilios de la Facultad.

Se realizaron las acciones de gestión para la adquisición de materiales de sanitización, nebulizadores y termómetros para las áreas y el ingreso del personal a las áreas administrativas con el objetivo de salvaguardar la salud de los trabajadores de la unidad académica, de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Universidad y las autoridades sanitarias respectivas.

Durante el 2021 se realizó una evaluación bimestral del personal administrativo y se envió en tiempo y forma a la Dirección de Personal de la Universidad.

Se participó en las capacitaciones brindadas por la Dirección de Gestión y Archivos para llevar a cabo diversas actividades encaminadas al cumplimiento de la nueva Ley General de Archivos y en la capacitación de la Dirección de Protección Civil en la que participó el 100 por ciento del personal administrativo

Con estas acciones, se logró que:

- a) Se reconozcan las fortalezas, los talentos y las cualidades de los trabajadores
- b) Se obtuvo una mayor preparación y conocimiento para cumplir con los lineamientos de la Ley General de Archivos
- c) Se logró una enseñanza de habilidades y destrezas para realizar con mayor seguridad y eficiencia la labor en la sanitización de los espacios en la Unidad Académica para salvaguardar la salud de los usuarios y público en general por la contingencia sanitaria

Con el objetivo de actualizar la infraestructura académica (equipo audiovisual, mobiliario) así como insumos especiales debido a la contingencia sanitaria por Covid 19 para mantener la Unidad Académica en óptimas condiciones para los estudiantes de licenciatura y posgrado se hicieron las gestiones económicas necesarias que a continuación se describen en la Tabla 18.

Tabla 18

Gestiones económicas

Gestión	Monto
Gestión y administración del pago a docentes por la impartición del curso inductivo del SEAD a estudiantes de nuevo ingreso en materia de uso de la plataforma virtual de la unidad académica y el uso de las TIC y las TAC.	\$120,000.00
Gestión y administración para el pago de las cuotas de Evaluación para la acreditación de los PE de las licenciaturas en Contador Público, Administración e Informática impactando en la calidad de los PE de licenciatura. El departamento de Comunicación realizó las actualizaciones de página web, así como carteles, infografías y videos para la difusión Licenciatura en Informática.	\$290,400.00
Gestión en el pago de personal docente para la impartición de los cursos Excel básico, intermedio y avanzado, impactando así con la formación integral de los estudiantes de los PE de licenciatura.	\$12,000.00
Adquisición de una cámara, micrófonos, bocinas, pantallas, amplificadores.	\$323,889.00
Gestión y administración del recurso para el pago anual del programa YAMM	\$824.00
Equipamiento a los centros de cómputo con cámaras y audífonos para las participaciones virtuales, así como uniformes institucionales.	\$1,200 .00
Gestión en el pago a ponente para impartir curso <i>Design Thinking</i> a docentes de la unidad académica impactando así a la consolidación académica curricular.	\$13,920.00
Gestión para el apoyo económico por concepto de viáticos para el ponente de la Universidad de la República de Uruguay quien presentó la Conferencia “Inteligencia Computacional en Ciudades Inteligentes” impactando directamente en la formación pedagógica de los docentes	\$5,000.00
Gestión y administración para el pago de la Certificación de 9 académicos de la FCAeI en el Curso de <i>Design Thinking</i> impactando en la formación pedagógica y desarrollo humano de los profesores de los PE de licenciatura.	\$13,224.00
Gestión y apoyo económico en el pago de la publicación del Artículo “ <i>Organizational Commitment and Labor Satisfaction: Case; A University Organization From The State Of Morelos</i> ” en la revista indexada internacional <i>Journal of Social Science Studies</i> , impactando con los indicadores establecidos para la unidad de investigación y posgrado de la unidad académica.	\$4,111.65
Gestión y administración del Recurso PRODEP para perfil deseable del PITC Fernando Romero Torres impulsando a los estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado a fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento.	\$30,000.00
Gestión para la entrega de premiaciones correspondientes al concurso de Catrinas con la participación de los estudiantes de licenciaturas y posgrado de la unidad académica.	\$3,000.00

Gestión y administración para la compra de artículos de oficina con logos institucionales impresos para lograr la identidad universitaria de la comunidad estudiantil.	\$12,412.00
Gestión y administración para la compra de materiales de oficinas de los edificios de la Unidad Académica.	\$81,743.00
Material de aseo	\$86,235.00
Servicios de oficina	\$5,443.00
Materiales de mantenimiento de edificios	\$373,473.00
Adquisición y colocación de persianas	\$265,541.00
Sillas operativas	\$77,394.00
Gestión para la adquisición de materiales de sanitización, nebulizadores y termómetros para las áreas y el ingreso del personal a las áreas administrativas con el objetivo de salvaguardar la salud de los trabajadores de la Facultad.	\$86,235.00

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Con el objetivo de apoyar a otras unidades académicas y contribuir con el reacomodo de espacios al interior de la universidad se hizo entrega del edificio 26 a la Facultad de Derecho, además de múltiples donaciones de mobiliario y equipo a otras unidades académicas como se muestra en la tabla 19 .

Tabla 19

Donaciones de equipo a otras instituciones

CIICAP	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	CIIDU	Escuela Preparatoria No. 6, Tlaltizapán
Impresora HP laser jet pro 200	5 pintarrones blancos	16 mesas de trabajo color blanco	12 computadoras con monitor teclado y mouse
Imac 21."5 apple imac	1 pintarrón electrónico	1 escritorio de bala color caoba	marca Lanix Titán
Librero de madera 5 entrepaños dim: 60x1.30x2.00 cms	Punto de acceso dual-radio 802.11 a/b/g/n de alta densidad, gestión centralizada y capacidad de supervivencia, incluye integrated snap-on dual band omni directional facade antena for identifi, garantía extendida y pwp plus (soporte de fabricante para software)	2 gabinetes para extintores	
Computadora portátil laptop apple mb1	Herraje para proyector	27 sillas de escritorio tubulares	
Kit de electrodos (2 unidades) incluye instalación y entrenamiento en uso	Punto de acceso dual-radio 802.11 a/b/g/n de alta densidad, gestión centralizada y capacidad de supervivencia, incluye integrated snap-on dual band omni directional facade antena for identifi, garantía extendida y pwp plus (soporte de fabricante para software)	14 persianas color negro de diferentes tamaños	
DSI7	Escritorio de madera laminado 2 cajones	8 macetas decorativas cuadradas	
Eeg DSI (aparato para medir pulso) wearable sensing	2 archiveros metálicos 4 gavetas		
	2 fuente de poder para rack de computo		
	Rack metálico para computo		
	Administrador de switch		
	3 com switch mod 2816 de 16 puertos		
	3 com patchpanel de 24 puertos		
	Aire acondicionado tipo minisplit marca Trane		
	Stylus		

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría de Extensión de la FCAeI.

Meta 12: Procurar ante las autoridades Universitarias la dotación y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad.

Logros:

Actualización de equipos de cómputo

Para el cumplimiento de esta meta se logró el equipamiento de 5 centros de cómputo con gestión y administración se dotó de 100 equipos de cómputo distribuidos en los Centros, además de mesas, sillas, escritorio para el maestro, proyector de alta calidad, no breaks para proteger los equipos.

Todo esto a través de un proyecto con el Instituto Estatal de Infraestructura del Estado de Morelos (INEIEM) impactando con este logro a todos los PE de licenciatura y posgrado de la unidad académica.

Gestión en la adquisición de equipo de comunicaciones para voz y datos del edificio 2B de la unidad académica, el cual impacta en los PE de las licenciaturas y posgrado para que cuenten con luz eléctrica y servicios de red. Este proyecto de infraestructura tuvo un costo de más de un millón de pesos.

Con la gestión de voz y datos se logra que el edificio nuevo de la Facultad cuente con servicio de calidad para llevar a cabo el buen funcionamiento de este.

Con el equipamiento de centros de cómputo y aulas para docentes se logra una mejor calidad para la impartición de las clases de las licenciaturas y posgrados de la unidad académica.

De esta forma se habilitó un espacio de cómputo especializado en software para las disciplinas de Contaduría, de Administración, de Informática y de Economía para los PE de licenciatura y de posgrado, y simuladores de negocios, en coordinación con la Dirección de Tecnologías de Información.

Trabajos electorales

Esta dirección, también se dio a la tarea de dar cumplimiento a las obligaciones de organizar procesos de participación en la vida activa universitaria a través del H. Consejo Técnico por lo que se apoyó en las siguientes actividades.

- Coordinación de la participación de los alumnos en las sesiones de planillas de la FEUM
- Apoyo para proceso electoral de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM)
- Elección de 1 Consejero Universitario
- Elección de Consejeros Técnicos Alumnos de la FCAeI
- Elección de Consejeros Técnicos Docentes de la FCAeI

3. Fuentes de información

- Dirección de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática 2021.
- Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática 2021.
- Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática 2021.
- Secretaría de Extensión de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática 2021.
- Departamento de Servicios Escolares de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática 2021.
- FCAei-UAEM. (2018). Misión y Visión [Página institucional]. Recuperado el 15 de abril 2022 de <https://www.uaem.mx/fcaei/>
- UAEM. (2018). Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023. Recuperado el 15 de abril de 2022, de http://pide.uaem.mx/assets/PIDE_2018-2023.pdf
- UAEM. (2019). *Manual de la calidad*. Recuperado de <http://www.sgc.uaem.mx/manuales/files/manual-de-la-calidad-M-SGC.pdf>
- UAEM. (2021) *Lineamientos generales el retorno seguro a las actividades en la UAEM Semestre agosto-diciembre 2021*, Recuperado 10 de abril del 2022 de <https://covid19.uaem.mx/wp-content/uploads/2021/10/lineamientos-generales-para-el-retorno-seguro-a-las-actividades-uaem-1pdfOLNPsunlYI.pdf>
- UAEM. (2010) *Modelo Universitario*, septiembre 2010. Recuperado el 12 de abril del 2022 de https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/organo-informativo-universitario/menendez_samara_60.pdf
- UAEM. (2017) *Lineamientos de diseño y reestructuración curricular*, septiembre 2017. Recuperado el 13 de abril de 2022 de https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/organo-informativo-universitario/menendez_samara_100.pdf
- UAEM. (2020) *Acuerdo por el que se reforma de Manera Integral el Estatuto Universitario*, diciembre 2020. Recuperado el 15 de abril del 2022 de <https://www.uaem.mx/sites/default/files/estatuto-formato-2022-reforma-del-17-de-diciembre-del-2021-webpdfjw2y1p6d5D.pdf>

Índice de Tablas

- Tabla 1. Acreditaciones 2021
- Tabla 2. Atención de aspirantes en curso Propedéutico
- Tabla 3. Participación estudiantil FCAeI
- Tabla 4. Visitantes de Movilidad
- Tabla 5. Becas gestionadas
- Tabla 6. Titulaciones
- Tabla 7. Modalidad de Titulación
- Tabla 8. Graduados
- Tabla 9. Servicio Social
- Tabla 10. Prácticas Profesionales
- Tabla 11. Actividades de formación integral del Estudiante
- Tabla 12. Participación en la XV Expo Emprendedora Regional Zona V ANFECA
- Tabla 13. Profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Perfil PRODEP 2021
- Tabla 14. Cuerpos Académicos
- Tabla 15. Convenios para Prácticas Profesionales y Bolsa de Trabajo
- Tabla 16. Vacantes Recibidas
- Tabla 17. Logística para implementación de asesorías
- Tabla 18. Gestiones económicas
- Tabla 19. Donaciones de equipo a otras instituciones