



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Contaduría,
Administración e Informática

PRIMER INFORME DE ACCIONES

FACULTAD DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA

Mtro. Felipe de Jesús Bonilla Sánchez
Director
Período 2019 - 2022

“Por una Facultad innovadora creando un futuro sostenible”

Contenido

Presentación.....	2
Desarrollo.....	4
Ejes estratégicos.....	4
Primer eje. Oferta, calidad y cobertura educativa.....	4
Oferta educativa de calidad.....	4
Retención, eficiencia terminal y titulación.....	7
Segundo eje. Innovación y modelo educativo.....	10
Formación integral del estudiante.....	10
Formación disciplinar y pedagógica.....	12
Tercer eje: Generación, aplicación y difusión del conocimiento.....	13
Producción Científica.....	13
Cuerpos académicos y grupos de investigación.....	17
Cuarto eje: Promoción y difusión de la cultura y el arte.....	22
Expresión cultural, artística, valores e identidad universitaria.....	22
Desarrollo sustentable y cultura ambiental.....	22
Quinto eje. Vinculación con el entorno social y productivo.....	23
Asesoría y consultoría.....	23
Educación continua.....	24
Sexto eje. Apoyo académico e institucional.....	25
Procesos, servicios administrativos y gestión del talento humano.....	25
Infraestructura y conectividad.....	27
A manera de conclusión.....	30
Fuentes de consulta.....	31

Presentación

En atención y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 119 DE LAS OBLIGACIONES DE LOS DIRECTORES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, fracción III. Que tiene que ver con rendir anualmente a la Rectoría, al Consejo Técnico y a la Comunidad de la unidad académica a su cargo, un informe de las actividades desarrolladas, definidas en el Estatuto Universitario (2015) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con enorme satisfacción presento mi Primer Informe de Actividades correspondiente al año 2020.

En observancia de lo anterior, el documento comprende un informe de la Dirección con base en 5 Ejes Estratégicos establecidos en el Plan de Trabajo 2019-2022 articulado con el PIDE de Rectoría encaminados al desarrollo de nuestra institución.

Señor rector Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, Honorables Miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Docentes, Investigadores, personal administrativo y alumnos.

El trabajo de Planeación no lo es todo. Los procesos de evaluación son parte del proceso de racionalización del quehacer administrativo y académico de cualquier organización. Es necesario fortalecerlo para ir en el camino de la calidad y de la eficiencia.

Es por ello por lo que, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos decidió revisar su Misión como institución pública de educación superior, para anticiparse a los procesos de cambios sociales, económicos, culturales, científicos, tecnológicos y educativos, que viven México y el mundo.

A la tarea de cambio gradual y seguro, iniciada por nuestro Rector el Dr. Gustavo Urquiza Beltrán, durante mi primer año de gestión como director de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, fue necesario darle una Visión – Misión de Futuro, para lo cual decidimos imprimirle dirección al proceso y enmarcar todas las acciones de cambio, en un Plan Maestro de Desarrollo 2019-2020 articulado con el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023 de la UAEM.

Este plan guió -en el año 2020- y guía nuestras acciones concretas y, como meta temporal que proponemos alcanzar colectivamente para el año 2022.

El propósito que guía tales esfuerzos de toda la comunidad académica es: “por una universidad culta, por una universidad de excelencia”, además, “por una Facultad Innovadora creando un futuro sostenible”; consideramos que es la forma más responsable y constructiva de colaborar a la grandeza de Morelos y de México, lemas de nuestra institución y de nuestra Facultad.

En el análisis de evidencias y datos que nos condujo a definir nuestra Misión de cara al año 2020, consideramos tres momentos: pasado, presente y futuro. Auscultar el pasado, a través del seguimiento del desempeño de nuestros egresados. Evaluar el presente, para conocer nuestras fortalezas y debilidades, los riesgos que enfrentamos y también las oportunidades. Pasado y presente, nos ayudan a pensar con visión de futuro, para generar los cambios necesarios.

Lo que, con grandes esfuerzos y trabajo, hemos logrado hasta la fecha durante el año 2020, por mejorar nuestra Facultad, es poco en comparación con los retos que enfrentamos para los próximos años, pero con el apoyo de nuestro Rector, más el apoyo de nuestra Comunidad, fortalece nuestra decisión de atraer la transformación caracterizada por la innovación y la sostenibilidad.

Esta colectiva organización, apasionante y motivadora para nosotros como Morelenses; contamos con instrumentos como: Ejes Estratégicos, Programas, Metas y Objetivos que debemos medir, que debemos evaluar.

Es por ello por lo que pongo a su consideración los siguientes logros durante este año, caracterizado por grandes eventos, pero que el de mayor significación e impacto a nuestra organización es la pandemia ocasionada por el COVID-19. Pero ni eso nos pudo parar en este año ni lo hará para los años venideros en nuestro plan de mejora.

Por una facultad innovadora, creando un futuro sostenible

Felipe de Jesús Bonilla Sánchez

Por una humanidad culta, una universidad de excelencia

Desarrollo

El presente informe contiene los avances logrados en el plan de trabajo de mi gestión como director de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, en el año 2020, que corresponde a mi primer año de gestión.

La información que se reporta no es un mérito estrictamente personal, sino el fruto de la labor de un equipo de trabajo, que constituimos a la Facultad en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe.

Este documento se conforma con los datos, acciones y logros de las diferentes áreas contenidas en la FCAeI, por lo que doy validez a sus contenidos, los cuales siguen siendo alentadores para los años venideros de gestión, llevando a cabo la Gestión con Transparencia, un programa con valores, ordenado y liderazgo, los ejes estratégicos con los que se continúa trabajando en esta administración.

A continuación, se presentan con gran satisfacción las actividades y los resultados durante el año 2020.

Ejes estratégicos

La idea de la Facultad contenida en el Plan de Trabajo 2019-2022 es dinámica y viva, gira en torno a ejes estratégicos, articulados entre sí, que se traducen en acciones que transforman a la organización y a las personas y conduce a la meta: la Visión-Misión de este Plan de Trabajo.

Estos Ejes Estratégicos, sus metas y sus líneas de acción, se han desplegado en el primer año de mi gestión, ya hemos comenzado a ponerlos en práctica en las propuestas de acción prioritarias en el año 2020.

Hemos dividido este informe en 6 Ejes Estratégicos y sus Acciones que son: Docencia, Investigación, Difusión y Extensión de la Cultura, Vinculación y Gestión y Transparencia.

En materia de la Docencia, cuyo propósito es fortalecer académicamente a la Facultad, a través de la evaluación, reestructuración y acreditación de sus PE, tomando en cuenta las necesidades del Estado y la región. Tenemos que:

Primer eje. Oferta, calidad y cobertura educativa

Oferta educativa de calidad

Meta 1. Fomentar la calidad de los PE de Licenciatura y Posgrado que permita obtener el reconocimiento nacional e internacional de los estudiantes de la FCAeI.

Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, regional, nacional, e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión global, conscientes de su participación en el desarrollo sustentable y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético. Así como propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad, por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio fue en este año y será para los próximos un reto importante.

De las acreditaciones

El proceso de acreditación es fundamentalmente de carácter voluntario, con la participación de los agentes del proceso educativo y administrativo, con un claro objetivo de elevar la calidad de la educación.

Las metas alcanzadas fueron:

Se organizaron cursos para atender las recomendaciones respecto de la Metodología CIEES de los Programas Educativos de las Licenciaturas en Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Informática.

Este año, se logró la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Economía por 5 años en un periodo de vigencia noviembre 2020 a diciembre 2025.

Tabla 1

Acreditaciones de programas educativos 2020

PROGRAMA EDUCATIVO	Año de creación	Organismo Acreditador	Fecha de Acreditación	Situación de Calidad	Vigencia
Licenciado en Administración Contador Público	2013	CIEES	2015	NIVEL 1	2021
Licenciado en Informática	2008	CIEES	2015	NIVEL 1	2021
Licenciatura en Economía	2007	CIEES	2020	ACREDITACIÓN	2025

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica de la FCAeI.

Movilidad estudiantil

La Facultad ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes con organismos empresariales estatales, nacionales y universidades nacionales y extranjeras, que sustentan su operación en redes de colaboración

académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales. Durante el año 2020, se trabajó en la difusión de los programas de movilidad estudiantil nacional e internacional como oportunidades de crecimiento personal y académico que permite a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para afrontar los retos de un mundo cada vez más interdependiente y globalizado.

En este año de informe, la Pandemia mundial COVID-19, nos impidió parcialmente realizar esta acción. Se lograron las siguientes metas de acuerdo con la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 2

Participación estudiantil movilidad 2020

#	Nombre del Alumno	Universidad de destino	País/Estado/Empresa	Carrera
1	Nancy González Rodríguez.	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Licenciatura en Administración
2	Emily Camila Burgos Cárdenas	Universidad de Baja California UAB	México	Licenciatura en Contador Público
Se recibió una movilidad proveniente de:				
1	Dalila Dianey Doroteo Álvarez	Universidad Autónoma de Guerrero	México	Lic. En Economía
*Nota En el segundo semestre periodo AGO-DIC 2020, por motivo de la pandemia se cancelaron las movilizaciones, quedando 2 de nuestros alumnos sin posibilidad de asistir a su intercambio de movilidad.				
1	Abraham Santana Antonio	Universidad Autónoma de Chapingo	México	Lic. En Economía
2	Lorena López Torres	Universidad de Zaragoza España	España	Lic. En Economía

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica de la FCAeI

En el periodo enero - junio 2020. Se realizaron un total de 2 movilizaciones como se describe a continuación: * 1 L.A. UNAM y *1 C.P. Universidad Autónoma de Baja California. Se aceptó el intercambio académico de una alumna de la Universidad Autónoma de Guerrero para la Licenciatura en Economía. En el periodo agosto- diciembre 2020 se cancelaron las movilizaciones estudiantiles por motivos de la pandemia COVID-19.

En trabajo colegiado con las diferentes Academias Generales por disciplina, se llevaron a cabo acciones de actualización de los programas de estudio.

En materia de impulsar los talleres de capacitación para las comisiones curriculares de posgrado y de licenciatura, acordes a la metodología de los organismos evaluadores y acreditadores nacionales (PNPC-CONACyT y otros) e internacionales, logramos que se formaran Comisiones Académicas conformados por coordinadores de programas de Licenciatura y Posgrado, profesores investigadores,

profesores de tiempo completo y docentes para atender la licenciatura en Economía, de Contaduría Pública, además de los programas de posgrado como la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado, el diseño del Plan de Estudios del Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado.

Tenemos entonces que se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Conformación de Comisiones de Posgrado.
- Conformación de Comisiones de Licenciatura.
- Capacitación de PTC en el Diplomado a distancia en Evaluación y Acreditación de Programas Educativos de Tipo Superior. Se diseñaron cursos de capacitación para docentes y alumnos respecto a la Metodología de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- 1 curso de preparación para atender el informe de recomendaciones de la anterior evaluación de los CIEES.
- 6 cursos de preparación sobre la Metodología CIEES. Los cuales fueron los siguientes: Curso de preparación para estudiantes, docentes, egresados, empleadores, jefes de carrera y equipo de trabajo y áreas administrativas relacionadas al programa educativo.

Retención, eficiencia terminal y titulación

Meta 2. Incrementar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación de los PE de Licenciatura y Posgrado.

Con apoyo de la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAEM, se formaron 2 Comisiones curriculares de posgrado integradas por Coordinadores de programas de Licenciaturas, Coordinadores de programas de Posgrados, docentes y profesores investigadores de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática para atender los siguientes programas:

- a) Actualización curricular del Programa de la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA) 2020.
- b) Diseño del proyecto del Plan de Estudios del Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado (DOCA) 2020.
- c) Diseño del Proyecto del Plan de Estudios del Doctorado en Alta Dirección (DAD) 2020.
- d) Diseño del Proyecto del Doctorado en Administración de Organizaciones (DAO) 2020.

Tutorías

Para contribuir a la calidad educativa de los estudiantes de la Facultad, el Programa de Tutorías brinda atención especializada a los universitarios en diferentes áreas como lo académico, lo cultural, lo social y muy especialmente en lo afectivo-emocional como parte fundamental de su desarrollo como estudiantes.

Para ello el área de Tutorías de la Facultad, realiza una serie de actividades que permitan prevenir y corregir las diversas problemáticas presentes en los alumnos y que mediante este informe del ciclo escolar 2020, se detallan las acciones realizadas, así como las razones de aquellas actividades que no se llevaron a cabo debido a la pandemia COVID-19.

Para consolidar los trabajos del Programa de Tutorías mediante la capacitación y el aumento del número de profesores tutores, las acciones realizadas fueron:

Febrero del 2020 se llevó a cabo en coordinación con el Departamento de Evaluación Educativa de la Dirección de Educación Superior un taller de "Actualización del Plan de Acción Tutorial"
*Asignación de tutores por grupo *Participación en la primera Evaluación de tutorías a nivel institucional.

Se asignaron 89 tutores para la atención de 2500 estudiantes de las diferentes Licenciaturas durante el semestre enero-junio 2020. Se llevó a cabo la actualización del Plan de Acción Tutorial 2020.

Para fortalecer las competencias de los profesores-tutores, se impartieron los siguientes cursos:

1. Herramientas del docente-tutor para apoyar el rendimiento académico
2. Metodología para la evaluación para el impacto de la tutoría desde la perspectiva del estudiante.
3. Taller de actualización del plan de acción tutorial.

90% de tutores asignados han sido capacitados para impartir tutoría, durante el periodo enero-junio y agosto-diciembre 2020.

Para ampliar el Programa de Tutorías hacia los estudiantes de alto rendimiento, se llevaron a cabo asesorías a alumnos destacados en el área de finanzas y fiscal para competir en los maratones regionales y nacionales de la ANFECA.

Las asesorías se dieron a 12 alumnos de la Licenciatura en Contador Público que por motivos de la pandemia se suspendió el maratón quedando programado para el siguiente año.

Para nivelar a los estudiantes de nuevo ingreso se diseñó el curso propedéutico en el cual se impartieron los temas de matemáticas, contabilidad, administración, administración pública, programación entre otras dependiendo el perfil de cada una de las carreras. En este rubro se atendieron 750 aspirantes en modalidad virtual y participaron 29 docentes de la FCAeI.

En coordinación con la administración central se apoyó en la difusión y gestión de las becas ofertadas en la UAEM, de las cuales se mencionan a continuación: *Jóvenes Escribiendo el Futuro CONTINUIDAD 2020-1, *Beca Manutención Federal 2020-I *Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro CONTINUIDAD 2020-2. *Beca Manutención Federal 2020-II, para así ofrecer el apoyo logístico y de gestión para la participación de los estudiantes en las convocatorias.

Para apoyar esta meta, la facultad difundió la convocatoria y gestionó becas de 4 programas obteniendo un total 1,869 estudiantes beneficiados con los diferentes programas. Se obtuvo el siguiente resultado de acuerdo con la solicitud de cada uno de los programas de becas:

Tabla 3

Becas gestionadas

Nombre del programa	Año de beneficio	Estudiantes Beneficiados
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro CONTINUIDAD	2020-1	815
Beca Manutención Federal	2020-1	339
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro CONTINUIDAD	2020-2	635
Beca Manutención Federal	2020-2	80

Fuente: Elaboración propia con base en los datos proporcionados por la Secretaría Académica 2020.

Para dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes de manera consistente y constante que permita su egreso en tiempo y forma de las Licenciaturas, las acciones que se realizaron en el 2020 fueron:

- a) Cada semestre se da una plática con los alumnos que van a egresar, así como a los grupos que requieran un refuerzo en la información de su plan de estudios, donde se les mencionan todos los requisitos de egreso a cumplir para terminar en tiempo y forma.
- b) Dar a conocer el Plan de Estudios mediante una plática a través del curso de Identidad Universitaria.
- c) Para los alumnos de primer ingreso se llevó a cabo la plática acerca del requisito de egreso del Nivel A2 de inglés.
- d) En coordinación con el Departamento de Prácticas Profesionales se participó en la campaña de seguridad social estudiantil para alumnos de primer ingreso.

- e) Se aplicó el examen de media carrera a los alumnos de 4to. semestre en el periodo enero-junio 2020 y agosto-diciembre 2020.
- f) Se promovió el llenado de las encuestas de inicio, trayectoria y salida de los alumnos de las licenciaturas.
- g) Con el objetivo de dar a conocer los escenarios para servicio social y prácticas profesionales, se llevó a cabo una plática informativa acerca de la Dirección de Plataformas Tecnológicas de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación UAEM.

Tabla 4

Seguimiento a la Trayectoria Académica

Programa de Estudio	Turno	Alumnos atendidos
Contador Público	Matutino/Vespertino	200
Licenciatura en Informática	Matutino/Vespertino	154
Licenciatura en Administración	Matutino/Vespertino	290
Licenciatura en Economía	Matutino/Vespertino	230
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	Matutino/Vespertino	55
Licenciatura en Administración Pública	Matutino/Vespertino	56
Total de Alumnos		985

Fuente: Elaboración propia con base en los datos otorgados por la Secretaría Académica de la FCAeI. 2020.

Posgrado

Para el 2020, estamos al 50% de Eficiencia Terminal y para finales de febrero alcanzaremos el 90% en la MOCA.

De la MAO estamos al 50% Eficiencia Terminal en el 2020 y para finales de febrero 2021 al 80%

Segundo eje. Innovación y modelo educativo

Formación integral del estudiante

Meta 3. Impulsar la formación integral del estudiante con actividades innovadoras que fomenten la adquisición de competencias para la vida y el trabajo.

Para fomentar la participación de los estudiantes en concursos, maratones de conocimientos, eventos deportivos y otros, las acciones realizadas en este año 2020, fueron:

Maratones de conocimiento de **ANFECA** y **Hackthon 2020**:

- a) Selección del equipo representativo de la Facultad en los maratones de conocimiento de ANFECA en las áreas de finanzas y fiscal, y para el Hackaton 2020 en el área de informática, a través de la siguiente ruta crítica:
1. Selección de alumnos.
 2. Integración de los equipos.
 3. Asesorías.

Concurso **Enlaces Universitarios Banxico 2020**:

- b) En el área de economía se participó en el concurso Enlaces Universitarios Banxico 2020. con temas relacionados con economía, finanzas y políticas públicas.
- c) Se participó en el concurso INFONAVIT con el tema: "Planteamiento de medidas de financiamiento y política pública para impulsar el acceso a la vivienda en México, en particular para la población de menores ingresos"

Como parte importante y complementaria en la formación integral de nuestros alumnos de la Licenciatura en Economía participaron en la conferencia virtual promovida por la FCAeI y Enlaces Banxico "Funciones y finalidades del Banco de México".

Los alumnos de Administración y Políticas Públicas y Administración Pública participaron en dos conferencias que abonaron a los programas educativos y a su formación profesional, las conferencias son: "Desarrollo histórico del concepto de género en las Ciencias Sociales". y "Conflictos ambientales en el marco de la producción de energía eléctrica en México: una mirada desde las Ciencias Sociales".

Tabla 5

Actividades innovadoras para la vida 2020

Actividad	Área	Alumnos participantes
Maratones de conocimiento de ANFECA.	Finanzas y fiscal	8
Hackthon 2020	Informática	15
Concurso Enlaces Universitarios Banxico 2020	Economía	4
Concurso INFONAVIT	Economía	4
Total, de alumnos		31

Fuente: Elaboración propia. Datos de la Secretaría Académica. FCAeI. 2020

Siguiendo en el rubro de la formación integral de los estudiantes de la FCAeI, se llevó a cabo la vinculación con organizaciones públicas y privadas para propiciar el financiamiento de proyectos estudiantiles, tenemos los siguientes logros:

Con la Asociación de Industriales y Empresarios de Morelos (ADIEM) para llevar a cabo la incubación de 3 proyectos de alumnos y egresados.

Tabla 6

Proyectos de incubación estudiantiles financiados

Nombre de los Proyectos	Giro	Monto de financiamiento	Grado de Avance %
Xili	Comercial	Consultoría: \$2,000.00 Beca ADIEM 18,000.00	80% de avance. Plan de negocios
Innovaxion	Comercialización de utensilios de cocina biodegradables	Consultoría: \$2,000.00 Beca ADIEM 18,000.00	80% de avance. Plan de negocios
Emprendiendo el camino	Servicios (consultoría contable-administrativa).	Beca ADIEM 18,000.00	80% de avance. Plan de negocios

Fuente: Elaboración propia. Secretaria Académico FCAeI. 2020

Formación disciplinar y pedagógica

Meta 4. Incrementar el nivel de formación disciplinar, pedagógica y de desarrollo humano de los profesores, para consolidar el modelo curricular existente.

En el rubro de elaboración de un estudio para determinar el manejo pedagógico y disciplinar de los profesores de la FCAeI, para este año 2020, nos apoyamos en promover la participación de alumnos y docentes en la Evaluación docente institucional, de 172 Docentes registrados en el sistema se obtuvo la participación de 162, y la participación de 2,213 alumnos registrados se obtuvo la participación de 1,888. La participación en la encuesta de Evaluación Docente fue: El 94% Docentes y 85% de alumnos.

Tabla 7

Evaluación Docente FCAeI. 2020

Sujetos	Total de Sujetos participantes	%Participación
Docentes	162 de 172	94% de 100%
Alumnos	1,888 de 2213	85% de 100%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica FCAeI. 2020

Se crearon talleres, cursos y seminarios a partir de los resultados obtenidos, para subsanar las deficiencias, se realizaron las siguientes acciones:

- a) Se diseñó un programa de capacitación docente para el semestre agosto-diciembre 2020, titulado: Herramientas Tecnológicas en Entornos Virtuales de Aprendizaje, el cual tuvo como finalidad capacitar vía remota a toda la plantilla docente de la FCAeI, respecto del uso de herramientas tecnológicas que permitan un mayor acercamiento, pero, sobre todo, una mejor comunicación entre el estudiante y el docente, desde un entorno virtual de aprendizaje. Así como también se trabajó con el tema del diseño de la planeación académica.
- b) Se capacitó a un total de 160 docentes a través de nuestra Plataforma Virtual del Sistema de Educación Abierta y a Distancia.
- c) Se desarrollaron el 90% de planeaciones didácticas en función a las materias a impartir.
- d) De los 550 espacios virtuales correspondientes a cada asignatura del semestre agosto-diciembre 2020, se llevaron a cabo 7935 sesiones de videoconferencia, así mismo se logró el 89% de participación en el trabajo en plataforma en función a las herramientas tecnológicas de la misma.

En el rubro de crear un programa de formación docente, en el uso de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento, en coordinación con el área correspondiente de la administración central, se promueve la capacitación docente en coordinación de E-UAEM para virtualización de unidad de aprendizaje los cuales se dan a través del Diplomado "Desarrollo y Asesoría de Cursos para la Multimodalidad".

Así mismo se promueven los cursos dirigidos a docentes para el uso de las herramientas, como son:

- a) Diseño formacional de cursos híbridos y virtuales.
- b) Montaje y edición de cursos en Moodle y asesoría en línea.
- c) Herramientas Digitales: Microsoft Teams.
- d) Herramientas para videoconferencias.

En enero del 2020 se registraron 2 docentes de la licenciatura en Informática en el Diplomado en "Desarrollo y Asesoría de Cursos para la Multimodalidad" para la virtualización de 2 Unidades de aprendizaje.

Tercer eje: Generación, aplicación y difusión del conocimiento

Producción Científica

Meta 5. Impulsar la producción científica efectiva en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía, y su articulación con las Ciencias Sociales, así mismo la conexión transdisciplinar con las demás ciencias exploradas en la Universidad, para

fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento necesarias para en la resolución de los problemas sociales y productivos del Estado y la región.

Actualmente, en el Posgrado de la Facultad, contamos con 3 programas académicos: Maestría en Administración de Organizaciones (MAO), Especialidad en Gestión de Recursos Humanos y la Maestría en Optimización de Cómputo Aplicado (MOCA) en el PNPC.

La situación actual de la Maestría en Administración de Organizaciones se encuentra en 80% de Eficiencia Terminal.

En la Especialidad de Gestión de Recursos Humanos tenemos un porcentaje de 30 y 40 % de Eficiencia Terminal.

Durante este año se hicieron las gestiones necesarias ante CONACYT para la evaluación del programa de Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA) y se presenta la solicitud para renovar la permanencia en la convocatoria 2020, del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, obteniendo un resultado aprobatorio con vigencia de 3 años en el nivel en Desarrollo.

Cabe resaltar que continúan los trabajos para atender las recomendaciones realizadas por los evaluadores.

Estamos al 90% de Eficiencia Terminal y para finales de febrero del 2021, alcanzaremos el 100%.

Tabla 8

Matrícula de Posgrado 2020

Ciclo	Maestría en Administración de Organizaciones (MAO)	Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA)	Especialidad en Gestión de Recursos Humanos
2020-2022	14	19	11

Fuente: Elaboración propia con base en los datos proporcionados por la Secretaría de Investigación y Posgrado 2020.

Investigación

La investigación como una de las funciones sustantivas de la Universidad, constituye una de las tareas prioritarias de la Facultad, que busca que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen generen un impacto en los programas educativos, en las actividades académicas, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Hemos impulsado y promovido la participación de los miembros de los CA en el diseño y generación de nuevos proyectos de investigación mediante financiamiento externo.

Durante este año 2020 se registraron un total de 3 proyectos de investigación internos en la unidad académica por docentes que colaboran en Cuerpos Académicos.

Tabla 9

Proyectos de Investigación dirigidos por Investigadores

CUERPO ACADÉMICO	PROYECTOS
Gestión del Recurso Humano en las Organizaciones	1
Estudios de las Organizaciones automotrices en Querétaro y Morelos	1
Estudio de Factibilidad y Pertinencia de la Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería para la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende. Fondo de Población para las Naciones Unidas en México (UNFPA)	1
Total	3

Fuente: Elaboración propia con base en los datos proporcionados por la Secretaría de Investigación y Posgrado 2020.

Se busca promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel de avance de la sociedad Morelense en los contextos nacional y global, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento básico, el económicamente relevante y el socialmente útil. Es por ello por lo que difundir y divulgar a través de foros, coloquios y congresos académicos y de investigación nacional e internacional la producción científica de los profesores investigadores de la Facultad.

Las acciones que se destacan durante el periodo a reportar son la participación de Profesores Investigadores con alumnos de Posgrado en 13 Congresos Internacionales:

- Hernández-Aguilar, J. A., Ponce Gallegos, J.C., Pacheco, V., Bonilla-Robles, J.C. (2020). Predicting the survival of Titanic Passengers by means of machine learning and smart data cleaning. In HIS - MICAI 2020, 13 de octubre de 2020, Ciudad de México, México (Segundo lugar en ponencias).
- 13vo. Congreso Internacional de Computación en Optimización y Software, Presentación del Cartel “Cooperation Greedy Monkey Algorithm”: Parallel algorithm to solve the strongly correlated class of the knapsack problem 0-1”, Cuernavaca, Mor. del 7 al 9 de octubre de 2020
- Martínez-Rangel, M. G. “La tecnología y el reto ante una nueva forma de educar ante el COVID-19, organizado por la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, junio del 2020.
- Martínez-Rangel, M. G. Conversatorio COLABORACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA VIDA SOSTENIBLE EN TIEMPOS DE PANDEMIA con el tema “Arquitectura Sustentable para la Construcción de Ciudades Resilientes”, evento organizado por la Dirección General de Desarrollo Sustentable, junio del 2020.
- Martínez-Rangel, M. G. Congreso Internacional en la SEMANA GLOBAL UTH 2020, organizada por la Universidad Tecnológica de Honduras, San Pedro Sula, Honduras C.A,

- noviembre del 2020. • Ponente Internacional con la conferencia “Construcción de Ciudades Sustentables para contrarrestar el cambio Climático” organizada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras C.A, noviembre del 2020.
- Romero Torres, F. y Pérez Mayo, A.R. (2020). Análisis de la utilización de herramientas de reducción de riesgos en mercados de alta volatilidad de los productores de granos. E-book: **COMPETITIVIDAD GLOBAL A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN** (pp.343-358) Publisher: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato y Roque Nieto, Nohemí (2019) La gestión del tiempo en la alta dirección. Caso: las empresas de Tabasco y Morelos en el libro **AVANCES DE LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN MÉXICO**, editorial Universidad Tecnológica Metropolitana. ISBN: 978-607-97344-7-3. Diciembre.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato y Roque Nieto, Nohemí (2020): Resilience in COVID-19 Times. Is There a Plan B for the Future? A State of Art. presented virtually (interactive, live online) **23rd International Conference on Multidisciplinary Studies: "Resilience for Survival", at the ICMS XXIII**, which will take place in University of Cambridge, Pitt Building, Oriel Room on 3031 July 2020.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato y Roque Nieto, Nohemí (2020) **XVIII CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional: Transformaciones y Nuevas formas de Organización a dos décadas del siglo XXI** Modalidad en línea. PONENCIA: “Análisis de la Confianza Organizacional del Sector Automotriz en México. Caso: Morelos y Querétaro.” 19-23 de octubre de 2020. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Remineo, Universidad de Quintana Roo.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato y Roque Nieto, Nohemí (2020): **CONSECUENCIAS DEL COVID-19 Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. POR UN MODELO RESILIENTE PARA LAS ORGANIZACIONES. UN ESTADO DEL ARTE. 1er. Congreso Internacional de Investigación. Diversidad y Tendencias Familiares para el Desarrollo Sostenible. Retos y Perspectivas ante el COVID-19.** Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México 13 de noviembre del 2020. Universidad Autónoma de Chiapas, UAM, REMINEO. Formato Virtual.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato y Pablo Guerrero Sánchez (2020): Pandemia y educación retos psicológicos. **Coloquio virtual Continuidad Académica durante la COVID-19** celebrado el 24 y 25 de septiembre de 2020. Universidad de Colima. Formato Virtual.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato (2020) Organizational Culture in the Human Resource of a Mexican Hotel Organization. **5to. Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatronica e Informática, y la Segunda Edición de Mujeres en la Ciencia 2020**, llevado a cabo del 21 al 23 de octubre del 2020, en formato virtual, San Juna del Rio. Querétaro.
 - Pérez Mayo, Augusto Renato y Emmanuel Daniel Cisneros: **MODELOS DE CONTROL PARA PYMES (DE MORELOS) ANTE EL COVID-19). 1er. Congreso Internacional de Investigación. Diversidad y Tendencias Familiares para el Desarrollo Sostenible. Retos y Perspectivas ante el COVID-19.** Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México 13 de noviembre del 2020. Universidad Autónoma de Chiapas, UAM, REMINEO. Formato Virtual.

Profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Perfil PRODEP 2020

Se promovió y se incentivó a los miembros de los CA en su incorporación y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores mediante un programa de formación y permanencia de investigadores para impactar con publicaciones en revistas con impacto en el cuartil 1, 2, 3 y 4. Asimismo a la participación para el ingreso o renovación del Perfil Deseable.

La planta docente de la Secretaría de Investigación y Posgrado en el periodo se integra por profesores 7 profesores Investigadores de Tiempo Completo. Todos poseen el grado de Doctor. Asimismo, el 100% cuenta con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, 4 candidatos y 2 nivel uno, en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) alcanzando un total de 85.71% del 100.

Tabla 10

Profesores Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Perfil PRODEP 2020.

Profesor Investigador	Posición/Investigador Nacional	Perfil Deseable
Dr. Martin Gerardo Martínez Rangel	SNI-C	Si
Dr. Federico Alonso Pecina	SNI-1	Si
Dr. Fernando Romero Torres	SNI-C	Si
Dr. José Crispín Zavala Díaz	SNI-1	Si
Dr. Martin Heriberto Cruz Rosales	SNI-C	Si
Dr. Augusto Renato Pérez Mayo	SNI-C	Si
Porcentaje de SIN		85.71%

Fuente: Elaboración propia con base en los datos proporcionados por la Secretaría de Investigación y Posgrado 2020.

Cuerpos académicos y grupos de investigación.

Meta 6. Apoyar en el nacimiento de un nuevo CA y la consolidación de dos CA que permitan a la facultad y a la universidad ser más competitiva ante la evaluación de los organismos externos.

Buscando la consolidación de dos CA que permitan a la facultad y a la universidad ser más competitiva ante la evaluación de los organismos externos.

En este año, después de un proceso de evaluación complejo de parte de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), me complace informarles que los Comités Evaluadores externos al Programa, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2020, dictaminaron que los Cuerpos Académicos de nuestra Facultad alcanzaron el grado máximo de desarrollo de CONSOLIDADOS. En consecuencia, la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de este Programa, acredita el registro de estos Cuerpos Académicos por 5 años a partir del 16 de diciembre de 2020, por lo que

será evaluado nuevamente en el año 2025 o cuando le sea requerido por la Dirección de Superación Académica con el propósito de valorar los avances en su desarrollo. Se tuvo un cambio en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos. Asumimos el compromiso de apoyar para conservar el nivel alcanzado.

Tabla 11

Cuerpos académicos, grado de consolidación e integrantes

Cuerpo Académico	Grado de Consolidación	Integrantes
Estudios de las Organizaciones, Competitividad Estratégica y Sociología de las Organizaciones con clave UAEMOR-CA-135.	CONSOLIDADOS	Dr. Augusto Renato Pérez Mayo, Dr. Fernando Romero Torres y Dr. Pablo Guerrero Sánchez.
Investigación de Operaciones e Informática” con clave UAEMOR-CA-124	CONSOLIDADOS	Dr. José Alberto Hernández Aguilar, Dr. José Crispín Zavala Díaz, Dra. Lorena Díaz González, Dra. Luz Stella Vallejo Trujillo, Dr. Martín Gerardo Martínez Rangel y Dr. Nodari Vakhania Maisuradse

Fuente: Elaboración propia con base en los datos proporcionados por la Secretaría de Investigación y Posgrado 2020.

La tarea en materia de Generación, aplicación y difusión del conocimiento producción científica efectiva en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía, y su articulación con las Ciencias Sociales, está en camino, articulándose con la conexión transdisciplinar con las demás ciencias exploradas en la Universidad, para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento necesarias para en la resolución de los problemas sociales y productivos del Estado y la región.

Aunque hemos iniciado el proceso de gestión para la contratación de nuevos PITC, el resultado todavía no es el adecuado. Para seguir avanzando y alcanzando los objetivos de este plan de trabajo y de la propuesta institucional, es necesario seguir insistiendo en la gestión para contratación de 4 profesores investigadores de tiempo completo para el área administración de organizaciones. Con ello podremos alcanzar niveles de alto rendimiento y certificaciones de calidad que nos muestran los organismos nacionales e internacionales.

Hemos iniciado también la gestión de contratación de por lo menos 4 profesores investigadores de tiempo completo para el área investigación de operaciones e informática. Lo necesitamos para seguir fortaleciendo el núcleo académico básico de la Maestría en Optimización de Cómputo Aplicado (MOCA) y el Doctorado en Optimización de Cómputo Aplicado (DOCA)

Modelo de previsión de profesores investigadores de la FCAeI

Hemos diseñado un Modelo de previsión de profesores investigadores de la FCAeI, con el objetivo de prever la sustitución de PITC que en un tiempo inmediato y mediato entren en proceso de jubilación.

Producción Científica de profesores investigadores, docentes y alumnos FCAeI

Hemos impulsado la publicación de los resultados de las investigaciones de los investigadores en revistas reconocidas por CONACyT indexadas en MIAR, DOAJ, ERIH Plus, Dialnet, SCOPUS Source, Master Journal List-WoS.

Para el año 2020, se publicaron 17 artículos en revistas incluidas en los índices de Journal Citation Reports (JCR) de Clarivate Analytics (antes Thompson Reuters), además de reconocidas por CONACyT:

- Alonso-Pecina, F., Hernández, J. A., Sigarreta, J. M., & Vakhania, N. (2020). Fast approximation for scheduling one machine. *Mathematics*, 8(9), 1524, de la editorial MDPI, el ISSN de la revista es 2227-7390 (impreso), el Doi es <https://doi.org/10.3390/math8091524>
- Marco Antonio Cruz-Chávez, Pedro Moreno-Bernal, Rafael Rivera-López, Erika Yesenia Ávila-Melgar, Beatriz Martínez-Bahena and Martín H. Cruz-Rosales, GIS Spatial Optimization for Corridor Alignment using Simulated Annealing, *Applied Sciences*, MDPI, DOI: <https://doi.org/10.3390/app10186190>, ISSN 2076-3417, Vol. 10, No. 8, 6190, pp. 1-17, September 6, 2020. (FREE PAPER). Citas 0, (Clarivate Analytics)
- Marta Lilia Eraña-Díaz, Marco Antonio Cruz-Chávez, Rafael Rivera-López, Beatriz Martínez-Bahena, Erika Yesenia Ávila-Melgar, Martín H. Cruz-Rosales, Optimization for Risk Decision-Making through Simulated Annealing, *IEEE Access*, IEEE, DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3005084, ISSN: 2169-3536, Vol. 8, Issue 1, pp. 117063-117079, June 25, 2020. (FREE PAPER). Citas 0, (Clarivate Analytics)
- Pacheco-Valencia, V., Hernández, J. A., Sigarreta, J. M., & Vakhania, N. (2020). Simple Constructive, Insertion, and Improvement Heuristics Based on the Girding Polygon for the Euclidean Traveling Salesman Problem. *Algorithms*, 13(1), 5.
- Medina, G., Calderón, Y. Y., Burlak, G., & Hernández, J. A. (2020). Study of the critical probability of percolation in a 3D system with pores of random radius for variable grids. *Revista Mexicana de Física*, 66(3 May-Jun), 315-321.
- Zavala-Díaz, J. C., Pérez-Ortega, J., Hernández-Aguilar, J. A., Almanza-Ortega, N. N., & Martínez-Rebollar, A. (2020). Short-term prediction of the closing price of financial series using a ϵ -machine model. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, 545, 123540.
- Galvan, I. P., Aguilar, J. A. H., & Vallejo-Trujillo, S. T. (2020). enterprise dimension of the e-government: background of a genetic algorithm to collaborate with local economic development. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 98(06).

- J.C. Zavala-Díaz, J. Pérez-Ortega, J.A. Hernández-Aguilar, N.N. Almanza-Ortega, A. Martínez-Rebollar, Short-term prediction of the closing price of financial series using a ϵ -machine model, *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, ISSN: 0378-4371, vol 545 mayo 1o., 2020 <https://doi.org/10.1016/j.physa.2019.123540>.
- José Crispín Zavala-Díaz, Joaquín Pérez-Ortega, Nely Nelva Almanza-Ortega, Jaqueline López-Calderón, “Cooperation Greedy Monkey Algorithm”: Parallel algorithm to solve the strongly correlated class of the knapsack problem 0-1”, *Programación Matemática y Software*, ISSN: 2007-3283 vol 13 no. 2 En prensa 2020.
- Augusto Renato Pérez Mayo, Nohemí Roque Nieto, Fernando Romero Torres, Felipe de Jesús Bonilla Sánchez. 2020. Resilience in Covid- 19 Times – Is there a Plan B for the future? A State of art. *European Journal of Social Sciences*. May-August 2020. Volume 3 Issue 2. Pp 90 – 111. ISSN 2601-8632. ISSN Online 2601-8640.
- Érica Román Montes de Oca, Jesús Eduardo Licéa Reséndiz, Fernando Romero Torres. 2020. Diversificación de ingresos de los productores como estrategias de Desarrollo Rural. *Revista: ENTRAMADO Volumen 16 No. 2 Julio – Diciembre 2020 pp 126-141 ISSN. 2539-0279. Doi: 10.18041/1900- 3803/entramado.2.6752*
- Fernando Romero Torres, Augusto Renato Pérez Mayo 2020. Financing Strategy in the Agricultural Sector to Achieve Food Sovereignty through the Application of a Subsidy Policy to this Strategic Sector. Case: México. In book: *New perspectives in Agricultural and Crop Sciences Vol 3. Chapter 9. Pp. 79-86. Book Publisher International. October 12 - 2020. ISBN: 978-93- 90206-57-5 ISBN ebook: 978-93-90206-58-2 doi: 10.9734/bpi/npacs/v3*
- Uscanga Arévalo, A. L., Pérez Mayo, A.R., & Roque Nieto, N. (2020). Organizational Commitment and Labor Satisfaction. Case: A University Organization from the State of Morelos. México. *International Journal of Social Science Studies*. ACEPTADO.
- Hidalgo Quinto G., Pérez Mayo, A.R., & Roque Nieto N. (2020). The Social Responsibility in the Formation of the Professional of the Communication and Its Professional Practice, the Case of a University of the Mexican Southeast. *International Journal of Social Science Studies Vol. 8(No. 5):42-50. DOI: 10.11114/ijsss.v8i5*
- Mayo, A., Velaz, E., Nieto, N., & Sánchez, P. (2019). Working Happiness in the Human Resource of a University Organization Based on Seligman’s PERMA Model. *International Journal of Human Resource Studies*, 9(4), Pages 101-109. doi: <http://dx.doi.org/10.5296/ijhrs.v9i4.15718>.
- Romero Torres, F.; Pérez Mayo, A.R.; Dávalos Flores, J.L. y Estrada Carrillo, M.R. (2019). Portfolio of Agricultural Financing Options, a Funding Strategy. Mexico Case. *Agricultural research & technology*. 23 (2). DOI:10.19080/ARTOAJ.2019.23.556224.
- PÉREZ-MAYO, Augusto Renato & ROQUE-NIETO, Nohemí. La Transmodernidad y la matriz disciplinar como propiedades emergentes en la construcción de la identidad epistémica de los estudios organizacionales. *Revista de Sociología Contemporánea*. 2020. 7-23:30-45. Aceptado.

Articulación Investigación-Programas de estudios en los posgrados de la FCAeI

Se promovió que los resultados de investigación de los miembros de los CA se vieran reflejados en seminarios curriculares, diseño y actualización de programas educativos a nivel licenciatura y posgrado.

En el año 2020 se trabajó durante casi todo el año, la actualización de la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado (MOCA), que se encuentra en el PNPC de CONACyT, para renovar la acreditación de la maestría, la cual fue positiva por 3 años más.

Así mismo, se trabajó en el anteproyecto del Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado DOCA. Es menester comentar que se trabajó también el proyecto del Doctorado en Administración de Organizaciones (DOA) y el proyecto del Doctorado en Alta Dirección (DAD). Esperando concretarlo en el año 2021.

Creación de dos centros de investigación y un observatorio

El proyecto de creación de 2 centros de investigación contempla 3 etapas: Planeación, autorización y desarrollo práctico de los Centros.

Estamos en la primera etapa de planeación. Hemos iniciado la construcción del proyecto de Creación de dos centros de investigación y un observatorio:

- a. Centro de Investigación Transdisciplinar de Análisis de la Organización y la Complejidad Social. **CITAOCS– FCAeI-UAEM. Etapa de desarrollo: Proyecto acabado.**

Que tiene como primer objetivo, consolidar la investigación que realizan los Cuerpos Académicos de la Facultad y poder aglutinar a los investigadores, grupos de investigación y cuerpos académicos cuyos proyectos de investigación o temas sean de carácter transdisciplinar y de complejidad social y asegurar su calidad y pertinencia integrándola al currículo como eje formativo, y vinculándola a la solución de problemas de la realidad social, económica, cultural y política.

Como segundo objetivo, es crear redes y constituir centros de investigación regionales que contribuyan a fortalecer la formación de investigadores del más alto nivel científico y ético, impulsen la generación del conocimiento y pensamiento complejo necesarios para profundizar en la comprensión de problemas multidimensionales de alcance nacional y mundial, e impulsen proyectos estratégicos de investigación pertinentes orientados a la solución de dichos problemas desde distintas visiones de futuro posibles, en el marco de los desafíos del mundo globalizado y de una visión incluyente del desarrollo nacional, así como articular la investigación con la formación en bachillerato y licenciatura y con la extensión universitaria.

- b. Centro de Investigación y Desarrollo en Informática (CIDI) I + D. En etapa de Planeación en desarrollo.

Cuarto eje: Promoción y difusión de la cultura y el arte

Expresión cultural, artística, valores e identidad universitaria

Meta 7. Reconstruir y fortalecer la conciencia y la expresión cultural en la comunidad de la Facultad y la sociedad en general para la formación y transformación de ciudadanos éticos que contribuyan al bienestar social.

En el rubro de la promoción para la participación de la sociedad Morelense en los eventos culturales de la Facultad y para preservar las costumbres de nuestro País y de la región, se llevó a cabo el concurso de fotografía de catrinas FCAeI en modalidad virtual. A través de los tutores y los grupos tutorados se logró la participación de 77 grupos de todas las carreras.

Cabe destacar que se logró la participación de la sociedad a través de reacciones en la página oficial de Facebook de la FCAeI, con los siguientes resultados:

1er. lugar 6B C.P. Vespertino con 7043 reacciones.

2do. lugar 1A C.P. Vespertino con 6801 reacciones.

3er. lugar 6A L.A. Matutino con 5250 reacciones

En lo relacionado con los valores e identidad universitaria, se impartió el curso de Inducción e identidad universitaria con el objetivo de dar a conocer a los alumnos de nuevo ingreso la vida universitaria, los servicios con los que cuentan como estudiantes, así como también los acontecimientos históricos de la Facultad y la Universidad, así mismo conocen los valores universitarios y se les invita llevarlos a cabo durante toda su trayectoria a través del programa de tutorías.

El curso se impartió a estudiantes de nuevo ingreso:

- a) Ingreso enero 2020: 232 de los cuales, C.P. 76, L.A. 75, L.I. 40, L.E 41.
- b) Ingreso agosto 2020: 323 de los cuales, C.P. 93, L.A. 99, L.I. 51, L.E 46, L.A.P.P. 34.

Desarrollo sustentable y cultura ambiental

Meta 8. Impulsar el desarrollo sustentable y la cultura ambiental en la Facultad y la sociedad en general.

Articular con la decisión estratégica de Rectoría para promover la cultura del no uso de papel en los procesos administrativos de la FCAeI, que no solamente impactan el desarrollo sustentable y la cultura ambiental sino también en la optimización de los recursos. Así mismo se promueven los procesos de reciclaje y separación de desechos orgánicos e inorgánicos.

En el año 2020, se contribuyó a fomentar esta estrategia en los procesos administrativos a través de la difusión con los docentes de los diferentes cursos y talleres de capacitación como: Taller Herramientas Digitales: Microsoft Teams y Calificación de Actas, así como también promover los medios electrónicos como los canales de comunicación y gestión institucional. Una prueba de ello son las Actas calificadas en SADCE y firmadas mediante el sistema efirma UAEM.

Quinto eje. Vinculación con el entorno social y productivo

Asesoría y consultoría

Meta 9. Generar servicios de consultoría de formación, asesoría y consultoría en las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía para incidir en el desarrollo estatal y regional.

Se diseñó y se creó el Centro Atractor de Negocios (CAN), para ofrecer servicios de alto valor para el sector empresarial y los emprendedores, priorizando la vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad. El estado actual del CAN: Diseño de metodologías de incubación y áreas de atención para empresarios internos (estudiantes) y el sector productivo del Estado de Morelos.

Dentro de las etapas, se busca crear un programa desarrollo de Incubadoras, Aceleradoras y Centros de Emprendedores orientado a la formación profesional de alumnos y sociedad en general en incubación de empresas. Lo anterior para la creación de nuevas empresas universitarias y no universitarias con proyección local, municipal, estatal, nacional e internacional.

Se creó un equipo de consultores, integrado por expertos internos, capacitadores externos y empresarios, mismos que trabajan en las áreas de capacitación, incubación y aceleración de empresas.

Se impartieron webinarios con contenido alusivo al CAN, con la intención de motivar el emprendimiento, estrategias de comercio electrónico, técnicas y metodologías para el desarrollo de ideas de negocios.

Son 16 proyectos de pre-incubación en el modelo tradicional y de tecnología intermedia.

Tabla 12

Proyectos Pre-incubación, incubación, post incubación

Nombre de Proyecto	Empresario	Etapas/ Pre-incubación, incubación, post incubación
“La Estación Panadera”	José Manuel Cano Jiménez	Pre-incubación
“Hermosa Miel”	Itzel Sánchez Vicente	Pre-incubación

“Silvanus”	Julio César Calixto Bello	Pre-incubación
“Apulia”	José Miguel Gonzaga Salgado	Pre-incubación
“Exxomezcal”	Diana Aurora Sotelo Trujillo	Pre-incubación
“Solar Think”	Jesús Castillo Sánchez	Pre-incubación
“Cookies almond fit”	Óscar Loeza de los Ángeles	Pre-incubación
“Totochtin”	Pablo David Cuevas Sotelo	Pre-incubación
I’M 3D”	Juan Francisco Román Arcos	Pre-incubación
“Productos Gourmet Lagunas”	Iván Arturo López Lagunas	Pre-incubación
“Brave One”	Jonathan Álvarez Trejo	Pre-incubación
“Nutrivena”	Rocío López López	Pre-incubación
“Salsaez”	José Fredy López Lugo	Pre-incubación
“Oil Recycling Industry”	Orlando Baños Herrera	Pre-incubación
“Tepa Rey”	Brenda Citlalli Ramírez Blas	Pre-incubación
“Pixtle”	Yazmín Nataly Salgado Medina	Pre-incubación

Fuente: Elaboración propia con base en la información proporcionada por la Secretaría Académica FCAeI 2020.

Educación continua

Meta 10. Robustecer el programa de **educación continua** que permita ser una verdadera fuente alterna de ingreso económico para la Facultad y la Universidad.

Atendiendo a las necesidades de actualización y capacitación de profesionales y estudiantes, la oferta de educación continua se ha ampliado y diversificado, buscando siempre la pertinencia y la calidad. Para nuestra Facultad el enfoque en la educación continua está encaminado a que los egresados, profesionistas en general y las empresas, hagan constantemente un esfuerzo por adaptarse a los cambios y garantizar así su competitividad. En el periodo que se reporta, se trabajó en la difusión de cursos y talleres de interés para la sociedad y egresados esto con el objetivo de fortalecer las áreas de interés de nuestra comunidad.

Tabla 13

Actividades educación continua

Tema: Curso/Diplomado/Talleres	Solicitantes/Asistentes
Diplomado Finanzas 41	30
Diplomado Finanzas 42	19
Diplomado Finanzas 43	25
Diplomado en Recursos Humanos 2	25
Diplomado en Recursos Humanos 3	13
Diplomado en Contribuciones Fiscales 17	29
Inglés 1. Convocatoria 1	17

Inglés 2. Convocatoria 1	20
Taller Lectura y Redacción. Convocatoria 1	153
Inglés 1. Convocatoria 2	42
Inglés 2. Convocatoria 2	37
Taller Lectura y Redacción. Convocatoria 2	103

Fuente. Secretaría de Extensión FCAeI 2020.

Firmar convenios estratégicos con asociaciones de profesionistas, cámaras empresariales y sectores productivo, público y social, para desarrollar proyectos de educación continua. En este rubro se gestionó el apoyo con la empresa Innovatium para recibir el taller de curso en línea denominado: Scrum master para estudiantes del Programa educativo de la Licenciatura en Informática.

Los estudiantes están preparados para presentar su examen de Certificación de Scrum Master. 2 estudiantes beneficiados.

Sexto eje. Apoyo académico e institucional

Procesos, servicios administrativos y gestión del talento humano

Meta II. Ofrecer servicios de calidad humana que propicien la atención respetuosa y con equidad hacia los estudiantes, los profesores y el personal administrativo, generando un clima organizacional sano.

Para establecer procesos de mejora continua del recurso humano en las áreas administrativas de la Facultad.

Se realizó una Evaluación bimestral del Personal Administrativo, enviado en tiempo y forma a la Dirección de Personal de la Universidad.

Se participó en las capacitaciones brindadas por la Dirección de Gestión y Archivos para llevar a cabo diversas actividades encaminadas al cumplimiento de la nueva Ley General de Archivos.

1. Se aplicó bimestralmente al 100% del Personal Administrativo Sindicalizado.
2. Al 100% del Personal Administrativo.
3. Al 100% del Personal Administrativo.

Con estas acciones, se logró que:

- a) Se reconozcan las fortalezas, los talentos, las cualidades y la obtención de un incentivo de manera individual.
- b) Se obtuvo una mayor preparación, conocimiento y aprendizaje para cumplir con los nuevos lineamientos de la Ley General de Archivos.

- c) Se logró una enseñanza, habilidades y destrezas para realizar con mayor seguridad y eficiencia la labor en la sanitización de los espacios en la Unidad Académica y de esta manera salvaguardar la salud de los usuarios y Público en General por la Contingencia Sanitaria.

1. Diseñar y aplicar procesos de evaluación de servicios, mediante encuestas de satisfacción de los usuarios.

Se aplicó una bitácora de supervisión de trabajo de manera interna, en el que se registran los resultados de las actividades y servicios del personal. Aplicado al 100% de los trabajadores administrativos en los horarios y días de labores. Se obtiene una mejor calidad de servicio, mayor comunicación y organización de las labores con el personal.

2. Propiciar sinergia organizacional que fomente el trabajo colaborativo para un desempeño efectivo.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el personal administrativo para brindar informe en las labores de los edificios 2, 2B, 19, 26 y 27. Bimestralmente al 100% del Personal Administrativo.

1) Una buena atención de limpieza y sanitización en los edificios de la Facultad y las diversas áreas. 2) Se obtuvo una comunicación y organización de las labores con el personal.

3. Garantizar la transparencia y finanzas sanas para la toma de decisiones en la Facultad.

La Facultad de Contaduría, Administración e Informática logró a través de los diferentes talleres, diplomados, cursos y sus actividades académicas generar ingresos propios "Autogenerados" que permitieron mantener en equilibrio su programa financiero; permitiendo con ello asignar recursos para el fortalecimiento de su infraestructura académica, como lo es; el equipamiento y mejora de aulas, auditorios y centros de cómputo, así como la reasignación presupuestaría a la partida de gastos operativos, los cuales se contemplaron en nuestro Programa Operativo Anual 2020.

Se llevaron a cabo las conciliaciones bancarias mensuales en concordancia con las Tesorería General de la UAEM. Se recibió la gestión de la Facultad con un total de 992 bienes muebles de los cuales se menciona lo siguiente:

- a) Para la operatividad de esta se ocupan 761 bienes muebles que comprenden muebles, equipo de cómputo y electrónico, licencias, pizarrones, entre otros.
b) A la fecha se encuentran en resguardo de la bodega 1 y 2 los 231 restantes, en espera de que sean reubicados al nuevo edificio en cuanto se autorice.
c) Se adquirió por las necesidades de la operatividad de la Facultad 83 bienes muebles en el 2020, como proyectores, butacas, archiveros, entre otros, siempre teniendo en consideración los planes de austeridad Institucional.
d) Para dar cumplimiento a la Normatividad Institucional y cumplimiento de responsabilidades, en los cambios necesarios que se tuvieron que realizar de manera interna para el

funcionamiento de las diversas áreas, se dio cumplimiento cabal a las once entregas recepción de la manera oficial con el Órgano Interno de Control.

Ingresos autogenerados reportados en el año 2020 fue de \$6,160,861.00.

Se logró el cumplimiento de los objetivos presupuestados dentro del Programa Operativo Anual 2020, en particular la planeación del gasto de la partida de recursos "Autogenerados", permitió el fortalecimiento de la infraestructura académica de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, en beneficio de los estudiantes y su personal administrativo.

Infraestructura y conectividad

Meta 12. Procurar ante las autoridades Universitarias la dotación y mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica de la Facultad.

El futuro de la Facultad tiene que ver también con las cosas materiales. También y especialmente, pues todas las ideas, por mejores que fuesen, no se traducirían en buenos frutos si la Facultad no tuviera los medios materiales para realizarlas.

Por las cosas entendemos los recintos universitarios, la tierra y los edificios construidos sobre ella, los laboratorios y sus equipos, los materiales e insumos para hacerlos funcionar y los recursos financieros necesarios para la operación cotidiana de toda la Facultad y las inversiones para apoyar proyectos futuros.

Es oportuno destacar aquí, la relevancia que adquiere una gestión administrativa de nuestra Facultad, con Visión de Futuro, pero que al mismo tiempo paga puntualmente su nómina a pesar de la Pandemia COVID-19, liquida a tiempo a sus proveedores, controla el gasto, e invierte en bienes muebles e inmuebles para el futuro.

Durante el año 2020, se inaugura el edificio 2B. No se contaba con Auditorio, ni laboratorios ni equipo de cómputo, ni salones cómodos. Es a partir del período 2020 en que, una vez lograda la estabilidad provocada por el sismo del año 2017, se inicia una gestión enérgica destinada a dotar a la Facultad de las cosas que necesitaba para realizar su cometido, porque sencillamente no las tenía. El propósito era claro: dotar a la Facultad de un edificio que cobijara a la mayoría de las áreas sustantivas. Justamente en este año se inaugura el edificio 2B que incluye Auditorio, Oficinas para coordinadores de programas, cubículos para investigadores, Salones, laboratorios de cómputo, Educación Continua entre otras áreas como un espacio físico amigable, limpio y ordenado, que estimulará al trabajo administrativo, cultural, de investigación, posgrado y académico. Si se quiere, es un símbolo del cambio iniciado, en que se asientan los fundamentos de una gestión eficiente.

Ante tales datos y evidencias de crecimiento, se fortalece el principio de que, en etapas claves del desarrollo de una institución, la administración eficiente de sus recursos pasa a ser una función sustantiva, puesto que crea condiciones que permiten el desempeño de las demás funciones.

Habilitar un laboratorio de cómputo especializado en software para las disciplinas de la Contaduría, de la Administración, de la Informática y de la Economía para los PE de licenciatura y de posgrado, y simuladores de negocios, en coordinación con la Dirección de Tecnologías de Información.

A través del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, se adquirió una cámara profesional, dos computadoras.

A través del Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples 2020 se adquirieron 8 pantallas eléctricas y 3 proyectores.

A través de recursos de autogenerados se adquirieron 7 archiveros, 36 butacas para auditorio, 20 proyectores, 1 impresora multifuncional y el servicio de instalación y suministro de materiales para el equipamiento de audio para el auditorio del edificio 2B.

Tabla 14

Programas de Financiamiento

Programas	Monto	Descripción	Impacto
PROFEXCE	\$84,047.00	1 cámara profesional 2 computadoras.	2500 estudiantes
FAM	\$91,451.59	8 pantallas eléctricas y 3 proyectores.	2500 estudiantes
AUTOGENERADOS	\$765,414.40	7 archiveros, 36 butacas para auditorio, 20 Proyectores, 1 Multifuncional y el servicio de instalación y suministro de materiales para el equipamiento de audio para el auditorio del edificio 2B.	2500 estudiantes

Fuente: Secretaría de Extensión 2020.

Se continúa mejorando en la infraestructura académica adquiriendo e incrementando la adquisición de equipo tecnológico para brindar una educación de calidad y mejorar el desarrollo de los estudiantes mediante el uso de las TIC's. Se incrementó y actualizó la infraestructura académica (equipo audiovisual, mobiliario, entre otros). Con la finalidad de mejorar los servicios de apoyo para las clases, conferencias y eventos de los estudiantes adscritos a los PE de licenciatura y posgrado.

Tabla 15

Gestiones de apoyo

Gestión	Monto
Se atendieron las requisiciones internas mediante las compras de materiales de limpieza e higiene necesarias para mantener los espacios administrativos y académicos libres de basura y contaminación. 7 trámites.	\$58,980.00
Se atendieron las requisiciones internas mediante las compras de materiales de papelería y servicios de oficina necesarias para mantener en óptimas condiciones los espacios administrativos y académicos de la FCAeI. 22 trámites.	\$140,087.00
Se atendieron las requisiciones internas mediante las compras de materiales y herramientas de mantenimiento para la conservación de los edificios necesarias para mantener en óptimas condiciones los espacios administrativos y académicos de la FCAeI. 20 trámites.	\$125,371.00
Se atendieron las requisiciones internas mediante las compras de materiales para el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo e impresión de las áreas administrativas de la FCAeI. 14 trámites.	\$84,971.00
Se apoyó a la Secretaría de Investigación y posgrado con la adquisición de un programa software con contador de palabras. 1 trámite.	\$7,860.00
Se atendieron los pagos para el mantenimiento y conservación de los servicios y reparaciones de las dos unidades móviles con que cuenta la FCAeI. 4 trámites.	\$14,916.00

Fuente: Elaboración propia

A manera de conclusión

Para provocar un cambio trascendental en la Facultad, en la Universidad y en el Estado, se requiere de dos elementos que marchan juntos y de la mano: Liderazgo y Visión de futuro. Estos dos elementos crecerán en importancia en los años venideros, en los que será necesario congeniar desarrollo con justicia social, progreso con oportunidad para todos, calidad en los servicios con mayor participación de la comunidad. Y al final las nuevas formas de obtener ingresos más allá del financiamiento del gobierno y de los autogenerados.

Percibimos el futuro con riesgos abiertos y latentes, que debemos enfrentar para traducirlos en oportunidades.

La cultura de la evaluación mide el desempeño de los alumnos, y a través de ese desempeño, el desempeño de las instituciones, de sus planes y programas y el de sus profesores y directivos. Una consecuencia será la acreditación de programas, laboratorios y centros de investigación, y finalmente acreditaciones otorgadas por instituciones privadas, para ser miembros.

Esta nueva realidad es percibida de manera ambivalente: como riesgo, por temor a saber que tan debajo de la norma nos encontramos, o bien como oportunidad, para diseñar estrategias y promover cambios que acorten las distancias. Estas dos percepciones antagónicas de la misma realidad disparan la dinámica del cambio institucional en que debemos estar.

El tránsito de la cultura de la simulación a la cultura de la evidencia, del conocimiento sistemático para tomar decisiones y poder evaluar desempeños, es para la educación estatal y nacional, pero abarca toda la vida social política y económica de la sociedad mexicana.

El estudio de nuestra realidad y el análisis de la interacción de tales factores internos y externos, quedarían en un mero ejercicio de gabinete académico, si no traducimos toda esa información en acciones concretas benéficas para todos. Es decir, las Decisiones.

Tomar decisiones implica correr riesgos, siendo el primer temor para vencer, el de correr el riesgo de cambiar, especialmente de mentalidad y de actitud, porque la tarea es inmensa. Si vemos nuevamente nuestras debilidades, tendremos conciencia clara de que, todo lo que hemos hecho hasta la fecha, no es nada comparado con todo lo que debemos hacer en el futuro para tener una Facultad Universidad que sirva mejor a su comunidad.

La tarea central consistirá en transformar nuestras debilidades en fortalezas, mediante acciones puntuales y sostenidas, y convertir riesgos del entorno en oportunidades para mejorar. Esta tarea singular, si bien no se realizará de la noche a la mañana, por arte de magia, ya comenzamos en el 2020, porque la primera oportunidad que tenemos es el tiempo para cambiar. Y el tiempo está corriendo y lo que se pierda ya no se podrá recuperar. Para el año 2021 continuaremos con el reto.

Felipe de Jesús Bonilla Sánchez

Director

Fuentes de consulta

- Etzkowitz, H. (2009). *La triple hélice: Universidad, industria y gobierno Implicaciones para las políticas y la evaluación* (C. María de Allende, Trad.). 17.
- FCAeI-UAEM. (2018). Misión y Visión [Página institucional]. Recuperado el 27 de octubre de 2019, de Universidad Autónoma del Estado de Morelos website: www.uaem.mx/organizacion-institucional/idades-academicas/facultades/contaduria-administracion-e-informatica/mision-vision-fcae
- UAEM. (2018). Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023. Recuperado el 8 de noviembre de 2018, de <http://pide.uaem.mx/>
- UAEM. (2019). *Manual de la calidad*. Recuperado de <http://www.sgc.uaem.mx/manuales/files/manual-de-la-calidad-M-SGC.pdf>
- Dirección de la Facultad de Contaduría e Informática 2020.
- Secretaría de Académica de la Facultad de Contaduría e Informática 2020.
- Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Contaduría e Informática 2020.
- Secretaría de Extensión de la Facultad de Contaduría e Informática 2020.