

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

DR. ARMANDO VILLEGAS CONTRERAS
PSIC. AKASCHENKA PARADA MORÁN
ENERO 2017 – ENERO 2018



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO
DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DR. ARMANDO VILLEGAS CONTRERAS

PSIC. AKASCHENKA PARADA MORÁN

ENERO 2017 – ENERO 2018



DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector de la UAEM

Dr. José Mario Ordoñez Palacios

Secretario Académico de la UAEM

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretaria General de la UAEM

Dr. Armando Villegas Contreras

Presidente del IIHCS

Psic. Akaschenka Parada Morán

Secretaria Ejecutiva del IIHCS

Contenido

Introducción	7
1. Presidente del consejo directivo	9
2. Secretaría ejecutiva	10
2.1.1 Infraestructura	11
2.1.2 Capacitación de personal administrativo y de confianza	13
2.1.3 Avances tecnológicos de difusión	14
2.1.4 Nuevas contrataciones	14
2.1.5 Procesos de evaluación y/o acreditaciones	14
2.1.6 Plan de Desarrollo del Instituto	15
2.1.7 Apoyo a Estudiantes y Profesores afectados por el sismo del 19 de septiembre	15
2.2 Enlace y Gestión	15
2.2.1 Recursos Financieros	15
2.2.1.1 Gasto corriente	16
2.2.1.2 Autogenerados	18
2.2.1.3 Fondos Extraordinarios	23
2.2.1.3.1 PFCE 2016	25
2.2.1.3.2 PFCE 2017	27
2.2.1.3.3 PFCE 2017 CA	31
2.2.1.4 FECES 2012	31
2.2.2 Fondo Revolvente	32
2.3 Enlace y Gestión de proyectos	35
2.3.1 CIIHu	35
2.3.1.2 CONACyT	36
2.3.2 CICSER	36
2.3.2.1 PRODEP	36
2.3.2.2 CONACyT	38
2.3.2.3 Otros Apoyos	38
3. Coordinación de Extensión	39
3.1 Divulgación	41
3.1.1 Cápsulas infantiles	41
3.1.2 Cápsulas de investigación	41
3.1.3 Presentaciones de Libros	42
3.1.4 Colocación de libros en otras IES	44
3.2 Vinculación	45
3.2.1 Proyectos con la Secretaría de Cultura	46
3.2.2. Programa de Integración	46

3.2.3 Talleres	47
3.2.4 Festivales	48
3.3 Difusión	48
3.3.1 Licenciaturas	48
3.3.2 Posgrados	53
3.3.3 Difusión en medios digitales, radio y televisión:	53
3.4 Eventos académicos	55
3.4.1 Coloquios	55
3.4.2 Seminarios	57
3.4.3 Conferencias	61
3.4.4 Symposium	63
3.4.5 Conversatorio	63
3.4.6 Congresos	65
3.4.7 Foros	67
3.4.8 Cursos y Talleres	68
3.5 Cine Club y Proyecciones	69
3.6 Otras actividades de extensión	69
3.6.1 Novedades editoriales	69
3.6.2 Distinciones	70
3.6.3 Diplomados y cursos	71
4. Servicios Escolares	73
4.1 Matrícula	73
4.2 Becas	74
4.3 Seguridad Estudiantil	74
4.4 Egresados	75
4.5 Titulados	76
4.5.1 Modalidades de Titulación	76
4.6 Toma de materias	77
4.7 Posgrado	77
4.7.1 Doctorado en Humanidades (CIIHu)	77
4.7.2 Maestría en Humanidades (CIIHu)	77
4.7.3 Maestría en Producción Editorial (CIIHu)	77
4.7.4 Maestría en Estudios Regionales (CICSER)	78
5. Coordinación de Docencia	79
5.1 Jefatura de Programas Educativos	82
5.1.1 Salidas de Campo	82
5.1.2 Formación Integral	87
5.1.2.1 Formación Integral UAEM	87

5.1.3 Recursos de Información / Acervo Bibliográfico	93
5.1.4 Acreditaciones	93
5.1.5 CIEES	93
5.1.6 Apoyo a la Coordinación de Docencia	93
5.2 Jefatura de Prácticas y Servicio Social	94
5.2.1 Servicio Social	94
5.2.2 Movilidad Estudiantil	97
5.2.3 Prácticas de la Maestría en Producción Editorial	99
5.2.4 Seguimiento de Egresados	100
5.2.5 Difusión de bolsa de trabajo a egresados.	102
5.2.6 Convenios	103

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS) fue aprobado por el H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos el día 11 de diciembre de 2016. Es el efecto de largos años de desarrollo de la investigación en la antigua escuela de Humanidades y después Facultad de Humanidades. Esta iniciativa alberga dos centros de investigación, el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER), así como a nueve programas educativos de licenciatura y posgrado. El Instituto se creó por la necesidad de fortalecer la docencia, la investigación y la extensión de las áreas disciplinares que cultivan los profesores. También para eficientar la administración de los programas educativos y liberar el trabajo sustantivo de las tareas adjetivas.

Este primer año de trabajo, cuyas actividades se describen en el presente informe resume los esfuerzos históricos de una comunidad que se ha podido transformar a sí misma a través de la discusión colegiada y la participación de sus profesores. El Instituto se rige por el consejo directivo como gestor de las actividades administrativas, que recaían antes en la figura del director de Facultad. Así, las decisiones se amplían y por lo tanto se democratizan, sobre todo en el ejercicio de los presupuestos y en la supervisión del personal administrativo. Este primer año no estuvo exento de retos toda vez que dos crisis atravesaron a la UAEM. Una crisis económica y una crisis provocada por el sismo del 19 de septiembre, las cuales afectaron prácticamente toda la segunda mitad del año. Aun así, las metas iniciales se cumplieron y este año, 2018, deberán consolidarse con la acreditación de varios de nuestros programas educativos.

Quiero agradecer a mis compañeros del Consejo Directivo, el Dr. Horacio Crespo y el Dr. Carlos Barreto, así como al Dra. Beatriz Alcubierre. También a la psicóloga Akashenka Parada quien ha tomado el timón de la administración de una manera eficiente y profesional. También a los profesores que confían en este proyecto y, desde luego, a los estudiantes que constituyen nuestra razón de ser

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS), antes Facultad de Humanidades, desde sus inicios ha formado parte de las unidades académicas en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos como una de las más dinámicas de nuestra institución. Dinamismo que se demuestra en diversos ámbitos, como son: en la constante revisión de sus Planes de Estudios; en la creación de nuevo programas educativos, ya que hasta el momento contamos con diez Programas Educativos, así también en la participación de estudiantes de licenciatura en el ámbito laboral (de in-

vestigación y principalmente en el ámbito educativo); en las discusiones colegiadas de sus profesores; en la actualización de sus líneas de investigación, entre otros.

La creación del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales está sustentada en el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) y también en la creciente demanda de servicios educativos a nivel Estatal y regional de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

La esencia del Instituto es mejorar formas de organización académica-administrativa y eficientar las funciones sustantivas como son la investigación, docencia y extensión, de la oferta de servicios educativos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Este Instituto se conforma por el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y por el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER). Cuenta con diez Programas Educativos de licenciatura y posgrado, como son: Antropología Social, Historia, Comunicación y Gestión Interculturales, así como la Maestría en Estudios Regionales, estos programas educativos están asociados al CICSER. Los programas Asociados al CIIHu son las licenciaturas en Letras Hispánicas, Filosofía (modalidad mixta), Ciencias de la comunicación (nueva creación), así como la Maestría en Humanidades, Maestría en Producción Editorial y Doctorado en Humanidades.

1. Presidente del consejo directivo

De acuerdo al Estatuto Universitario, las funciones que desempeña el Presidente del Consejo Directivo son muy específicas, dentro de las actividades sustanciales realizadas durante 2017 se encuentran 9 sesiones de Consejo Directivo, en las que se dirigieron los debates y se buscó conservar el orden en las sesiones del Consejo Directivo. Se dio puntual seguimiento, en conjunto con la Secretaria Ejecutiva, a los acuerdos del Consejo Directivo.

Se mantuvo una relación muy estrecha con las autoridades correspondientes para gestionar cuestiones administrativas importantes, entre ellas podemos mencionar la construcción de la cafetería, la primera entrega parcial del Edificio 74 y la gestión de una nueva plaza administrativa, la jefatura de Producción Editorial, la cual se encargará de apoyar en las publicaciones de los Centros y de los proyectos de revistas electrónicas, así como la corrección de estilo, entre otras actividades.

Así también se gestionaron y realizaron trámites correspondientes para la creación de la nueva licenciatura en Ciencias de la Comunicación, la cual inició en enero sus actividades académicas.

2. Secretaría ejecutiva

La figura de la Secretaría Ejecutiva nace con la reestructuración del ahora Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS), el cual fue aprobado en la sesión de Consejo Universitario del día 09 de diciembre del año 2016, esta Secretaría es la responsable, de acuerdo al Estatuto Universitario, de coordinar los asuntos académicos y administrativos del Instituto, bajo la supervisión del Presidente, así como de dar seguimiento y ejecutar los acuerdos del Consejo Directivo.

De igual forma, en conjunto con los Coordinadores administrativos implementa y supervisa las actividades conducentes al cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo del Instituto. Así también, auxilia al Consejo Directivo en la elaboración y gestión del Programa Operativo Anual.

Dentro del área de control escolar, es la responsable de asumir, llevar y resolver asuntos referentes a ingreso, permanencia, egreso, titulación y deserción escolar. Así también, coordina los procesos de acreditación de los cinco programas educativos, nivel licenciatura, adscritos al Instituto.

Una de las funciones primordiales de la Secretaría Ejecutiva es la de ejercer y controlar el presupuesto del Instituto conforme lo determine el Consejo Directivo.

En el transcurso del primer semestre, el objetivo principal fue fortalecer la figura de la Secretaría Ejecutiva y la organización estructural del Instituto, por ende, se reestructuraron funciones administrativas del manejo de los recursos humanos y financieros con los que cuenta el nuevo modelo organizacional del Instituto de Investigación, sin dejar de ofrecer un servicio eficiente al personal administrativo, docente y estudiantil.

De acuerdo al artículo 83 del Estatuto Universitario, se convocó y asistió con voz y voto a nueve sesiones de Consejo Directivo, así mismo se realizaron las correspondientes actas, teniendo bajo el resguardo de esta Secretaría el archivo correspondiente del Consejo Directivo.

En el transcurso del año se mostró el fortalecimiento administrativo logrado en conjunto con las Coordinaciones correspondientes, saliendo beneficiados directivos,

Profesores Investigadores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Parcial, así como la población estudiantil.

2.1.1 Infraestructura



Para el 2017 gracias a los apoyos de recurso PFCE, PRODEP, CONACyT y otros, nuestra infraestructura tuvo un incremento en este primer semestre por un monto de \$311,762.26.

Dentro de los cambios que nos generó la evolución a Instituto se encuentra que nuestros activos patrimoniales también se tuvieron que dividir en los tres centros de costo (IIHCS, CICSER Y CIIHu) que representan a dicho Instituto, el traspaso de activos patrimoniales se llevó a cabo en febrero del 2017 con gran éxito.

En este primer semestre se realizó la revisión física, por parte del Departamento de Resguardo Patrimonial y por parte de la empresa CYAVAL, S. A. de C. V. de los activos con los que cuenta el Instituto y sus respectivos Centros, dicha revisión se lleva a cabo una vez al año. En esta última, como en los años anteriores, los resultados fueron de aprobación para nuestro Instituto.

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales cuenta con una infraestructura física nueva (el edificio No. 74) la cual se construyó con recursos FAM 2015 (Fondo de Aportaciones Múltiples del Gobierno Federal). El monto autorizado para la construcción del edificio fue de \$13'614,515.00.

A consecuencia del pasado sismo 19s, nos vimos afectados con la pérdida de 12 cubículos de investigadores, así como el área de archivo histórica, revista electrónica y un salón de clases, por lo que se realizaron las gestiones necesarias para el desalojo de los activos correspondientes a estas áreas, así como la reubicación de algunos investigadores. Por falta de espacios, no se han podido reemplazar el cien por ciento de espacios perdidos.

En conjunto con el Departamento de Obras y el Coordinador de Infraestructura, se realizaron las gestiones para la primera entrega de edificio 74, lo cual corresponde a cinco aulas para impartir clases y una sala de seminarios. Debido a que la obra no se ha concluido, se realizaron gestiones con el departamento de mantenimiento para dejar el área común liberada, lo que permite el libre acceso a estudiantes y docentes. Sin embargo, continuamos en espera de que el Gobierno del Estado concluya con la obra y sea entregada en su totalidad.



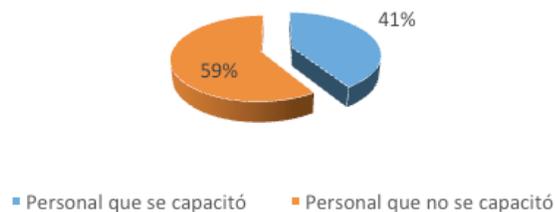
En el transcurso del primer semestre como IIHCS, se realizaron gestiones ante el Patronato para la creación de una cafetería, la cual fue entregada en agosto del 2017.



2.1.2 Capacitación de personal administrativo y de confianza

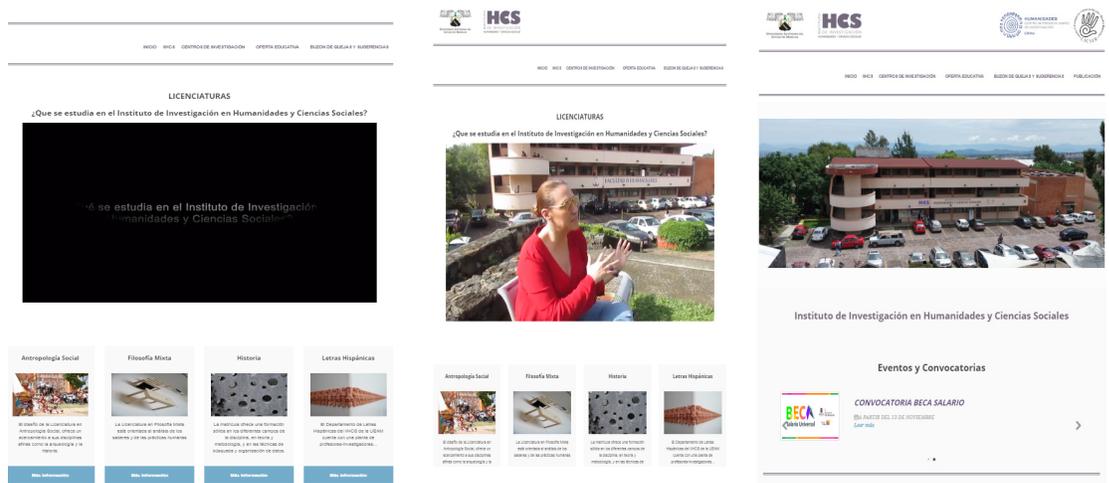
Se les incentivó a los trabajadores administrativos sindicalizados y personal de confianza a asistir a los cursos que ofrece nuestra Institución Universitaria, de los cuales el 41 por ciento de trabajadores administrativos sindicalizados, así como personal de confianza, asistieron a cursos de actualización y capacitación, el 20 por ciento de trabajadores ya no asistieron como consecuencia del sismo19s, ya que se cancelaron los cursos que estarían por iniciar a partir de septiembre.

Personal que recibió cursos de actualización y capacitación



2.1.3 Avances tecnológicos de difusión

En conjunto con el personal de cómputo se implementó la página web del Instituto <http://uaem.mx/humanidades/index.html>, en la cual encontrarán información relevante tanto administrativa como académica. En esta página web dinámica y de fácil acceso para estudiantes, docentes y público en general, se encuentra información de los Centros de Investigación que conforman el Instituto (CICSER Y CIIHu).



Así también, se logró que la administración central actualizara en la página institucional, información relevante del Instituto, así como los planes de estudios.

2.1.4 Nuevas contrataciones

Bajo las órdenes y supervisión del Presidente del Instituto, se realizaron los trámites correspondientes ante la Coordinación de Planeación para la reposición de plaza de un jefe de Departamento y quedará bajo su responsabilidad la Jefatura en Producción Editorial. Dentro de sus actividades correspondientes se encuentra el apoyo en la edición de revistas y publicaciones, tanto del CIIHu como del CIICSER.

2.1.5 Procesos de evaluación y/o acreditaciones

14

En el transcurso del segundo semestre se trabajó en los últimos detalles de los planes de mejora de las licenciaturas en Filosofía y Letras Hispánicas, los cuales fueron enviados vía electrónica el 31 de octubre del 2017.

Así también se iniciaron reuniones de trabajo ante Educación Superior junto con la Coordinadora de la licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales para iniciar con el proceso de evaluación ante CIEES. Se ha programado la visita del órgano evaluador para el mes de mayo de 2018.

2.1.6 Plan de Desarrollo del Instituto

Se supervisó, a través de los Coordinadores y jefes de Departamento, que se realizaran las actividades conducentes al cumplimiento de los objetivos planteados en el plan de desarrollo del Instituto.

2.1.7 Apoyo a Estudiantes y Profesores afectados por el sismo del 19 de septiembre

Posterior al sismo del 19s, se estuvo en contacto directo con profesores y estudiantes que fueron afectados tanto psicológicamente como con pérdidas o daños de inmuebles, pérdidas de empleo, entre otros. Se realizaron las gestiones para que se otorgaran condonaciones de pago en servicios de la UAEM, se canalizaron con psicólogos, arquitectos y se solicitó apoyo para material de construcción, de este último, hasta el momento, no se han tenido respuestas favorables. Asimismo, estos estudiantes recibieron apoyo académicamente, sensibilizando a los profesores de no ser rígidos en cuestiones de asistencia.

2.2 Enlace y Gestión

2.2.1 Recursos Financieros

Con la creación del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, la entonces Facultad de Humanidades desaparece. Al mismo tiempo se crean tres nuevos centros de costo, los cuales se integran de la siguiente manera: el IIHCS, con el centro de costos 62101, constituido por el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu), con el centro de costos 62102, y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER), con el centro de costos 62103.

El segundo semestre de 2017 se vio impactado en gran medida por la grave situación financiera por la que atraviesa la Universidad, a esto se le sumó la contingencia por el sismo ocurrido el 19 septiembre, dando como resultado la suspensión de actividades laborales por un periodo de cuatro semanas, así como el bajo movimiento financiero del Instituto y de sus Centros.

2.2.1.1 Gasto corriente

La evolución a Instituto nos ha traído grandes beneficios como lo es un incremento de un 350 % en nuestro gasto corriente, como facultad solo contábamos con \$100,000 asignados anualmente. Este año se nos otorgó como instituto \$250,000.00 mas \$100,000.00 otorgados por cada centro, generando un total de \$450,000.00.



El POA del gasto corriente, otorgado al centro de costos del IIHCS se dirigió total y específicamente para la infraestructura del nuevo edificio de nuestro Instituto. Aún no tenemos definido en que parte de la infraestructura faltante se aplicará, debido a que siguen las gestiones para remanentes del apoyo del Gobierno Estatal, una vez que concluya este apoyo, el gasto corriente entrará en función.

Por el momento solo se ejerce el fondo revolvente que nos es otorgado de forma fija mensualmente.

Egresos GC IIHCS 2017		Total
FONDO REVOLVENTE		\$ 3,468.34

El POA del CIIHu así como del CICSER está dirigido para brindar soporte y buen funcionamiento al Instituto, administrativamente y académicamente. Es decir, el gasto corriente de los centros se ha destinado a los gastos de mantenimiento cotidianos de los edificios que corresponden al Instituto.

Egresos GC CIIHu 2017	Ejercido
MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$4,337.84
MATERIALES PARA EL ASEO	\$5,219.42
FONDO REVOLVENTE	\$7,290.36

Egresos GC CICSER 2017	Ejercido
ALIMENTACIÓN DE PERSONAS	\$ 5,149.00
FONDO REVOLVENTE	\$ 2,798.00
MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	\$ 4,389.55
MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 2,980.00
MATERIALES PARA EL ASEO	\$ 9,200.54
MATERIALES Y/O ÚTILES PARA OFICINA	\$ 11,916.60

Es importante mencionar que debido a la difícil situación financiera que presenta la universidad los recursos de gasto corriente se han visto más afectados que los demás recursos financieros, por lo cual, nos hemos enfrentado a periodos fuera de rango para pagos y reembolsos, lo que da como resultado ejercer de una forma más lenta este recurso. El gasto corriente quedó congelado, ya que dichos recursos fueron tomados por la administración central para poder solventar los gastos de sueldos y salarios de la plantilla laboral, quedando sin ejercer más del 50% del dinero asignado a nuestros centros de costo; en el caso del Instituto, casi el 99 %.



Los gastos básicos con los que nos apoyaba el fondo revolvente, que se desprenden del gasto corriente, tuvieron que ser absorbidos en el segundo semestre por recursos auto-generados.

2.2.1.2 Autogenerados

La Facultad de Humanidades cerró el ejercicio 2016 con la cantidad de \$900,530.21. Cabe mencionar que dichos recursos están integrados por los remanentes de:

- Cursos de inducción
- Diplomados de los PE
- Cursos que se ofertaron durante ese año
- Constancias
- Congresos
- Posgrados

Dichos recursos se distribuyeron de forma consensada en:

Dependencia	Total
IIHCS	\$ 200,000.00
CIIHu	\$ 450,530.21
CICSER	\$ 250,000.00

Los recursos autogenerados de enero a julio del año 2017 correspondientes a ingresos por concepto de constancias emitidas a alumnos, cierre de cuenta de la Facultad de Humanidades y curso de inducción 2017 son recibidos en el centro de costos del IIHCS.

Ingresos 2017	Total
Ingreso Constancias	\$ 2,200.00
Cierre de cuenta FH	\$ 65,993.71
Curso de Inducción 2017	\$ 385,000.00

Cabe mencionar que, para reducir problemas y confusiones en los alumnos de nuevo ingreso, se determinó por el Consejo Directivo que los ingresos por concepto de curso de inducción, de los dos centros del Instituto, se depositarían a la cuenta del mismo. Posterior al cierre de recepción estos recursos serán distribuidos en los centros según corresponda.

Curso de Inducción del Programa Educativo:	Importe 2017
ANTROPOLOGÍA	62,000.00
FILOSOFÍA	55,000.00
FILOSOFÍA SABATINA	60,000.00
HISTORIA	85,000.00
LETRAS	68,000.00
CyGI	55,000.00
Importe Total	385,000.00

Inscripciones y pagos extemporáneos del Curso de Griego Clásico, así como del Diplomado de Filosofía, se integran en el centro de costos del CIIHu,

Ingresos 2017	Total
Diplomado de Filosofía	\$ 6,000.00
Curso de Griego Clásico	\$ 3,000.00

Pagos por trámites administrativos del nuevo posgrado (Maestra en Estudios Regionales) creado también este año dentro del CICSER, se integran a su centro de costos.

Ingresos 2017	Total
Tramites Advtos. De Posgrado	\$ 3,000.00

Dentro de los acuerdos del Consejo Directivo se estipuló que el 10% de los ingresos de los centros serán destinados al centro de costos del IIHCS. Así como el ingreso por concepto de constancias de los alumnos de todos los PE.

La crisis financiera también alcanzó los recursos autogenerados del Instituto y sus centros, trayendo como consecuencia la circular No. 58 con fecha 24 de octubre, en la cual se nos informó que no se podrían realizar trámites de estos recursos hasta nuevo aviso, por lo cual tuvimos poco movimiento. Hasta el cierre del ejercicio 2017 no se volvió a activar la cuenta.

A continuación, se presentan los ingresos de las cuentas de autogenerados por centro de costo:

Autogenerados IIHCS (62101).	
Saldos al:	08-dic-17

Nombre Auxiliar - Autogenerado	Curso	Debe	Haber	Saldo
IIHUCS		671,328.71	413,175.61	258,153.10
	Constancias M. H.	45.00	4.50	40.50
	Constancias 2017	8,010.00	801.00	7,209.00
	Constancias Formación Integral	200.00	20.00	180.00
	Constancias M. H.	90.00	9.00	81.00
	Constancias M.P.E.	90.00	9.00	81.00
	Curso de Chinelos	2,400.00	240.00	2,160.00
	Curso de Griego Clásico	7,500.00	750.00	6,750.00
	Curso de Inducción CICSER	202,000.00	20,200.00	181,800.00
	Curso de Inducción CI-IHu	185,000.00	18,500.00	166,500.00
	Gasto IIHUCS		24,342.11	- 24,342.11
	Saldos	265,993.71		265,993.71
	Transf. Inducción CICS-ER		156,300.00	- 156,300.00
	Transf. Inducción CIHu		192,000.00	- 192,000.00
Total general		671,328.71	413,175.61	\$258,153.10

El ingreso principal dentro de este segundo semestre en el Instituto se generó por concepto constancias, los saldos de cursos e Inducción corresponden al semestre anterior.

Autogenerados CIIHu (62102).				
Saldos al:	08-dic-17			
Nombre Auxiliar - Autogenerado	Curso	Debe	Haber	Saldo
CIIHu		592,712.25	175,327.39	417,384.86
	C. de la Com.	85,500.00	8,550.00	76,950.00
	curso griego	3,000.00	300.00	2,700.00
	Gasto CIIHu	312,212.25	166,477.39	145,734.86
	Transf. Inducción CIIHu	192,000.00		192,000.00
Diplomado en Filosofía		78,450.00	600.00	77,850.00
	D. Filosofía	78,450.00	600.00	77,850.00
Doctorado en Humanidades		18,375.90	1,500.00	16,875.90
	D. en Hum.	18,375.90	1,500.00	16,875.90
Maestría en Humanidades		49,524.37	3,928.80	45,595.57
	M. en Hum.	49,524.37	3,928.80	45,595.57
Maestría en Producción Editorial		56,362.83	9,151.68	47,211.15
	MPE	56,362.83	9,151.68	47,211.15
Total general		795,425.35	190,507.87	\$604,917.48

En el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades hubo ingresos por trámites administrativos de los posgrados, así como ingresos por curso de inducción de la nueva licenciatura de Ciencias de la Comunicación por un monto de \$ 85,500.00.

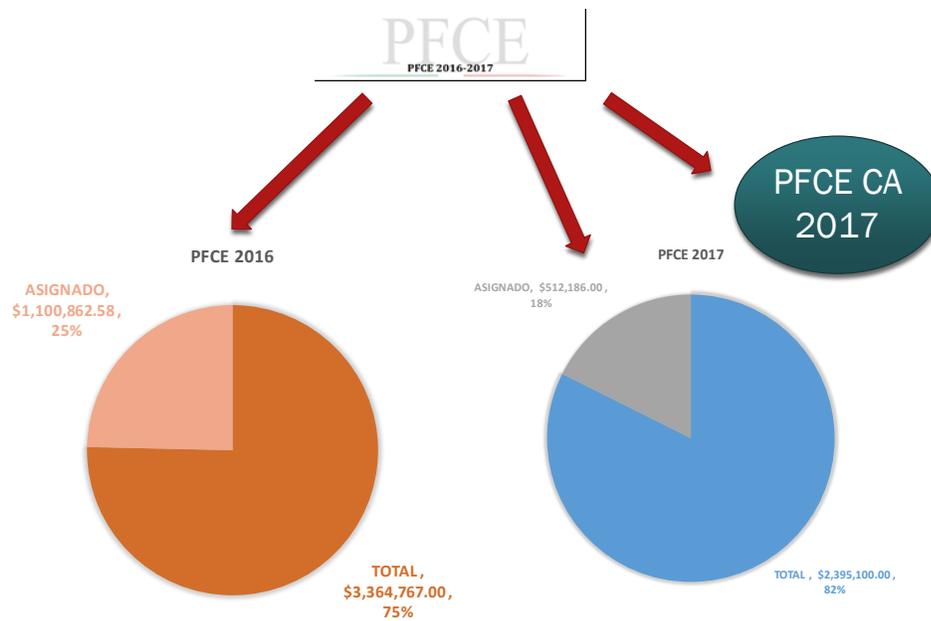
Autogenerados CICSER (62103).				
Saldos al:	08-dic-17			
Nombre Auxiliar - Autogenerado CICSER	Curso	Debe	Haber	Saldo
				-
	Gasto CICSER		57,150.51	- 57,150.51
	Saldo inicial FH.	201,539.05		201,539.05
	Transf. Inducción CICSER	156,300.00		156,300.00
Diplomado en Historia				-
	D. Historia	48,460.95		48,460.95
Maestría en Estudios Re- gionales				-
	MaER	3,000.00	300.00	2,700.00
(en blanco)				-
Total general		409,300.00	57,450.51	<u>\$351,849.49</u>

En el Centro de Estudios Regionales y Ciencias Sociales no se presentaron ingresos en el segundo semestre.

2.2.1.3 Fondos Extraordinarios

De forma extraordinaria este año se están ejerciendo al mismo tiempo dos programas PFCE, por un lado, estamos a la mitad del ejercicio del PFCE 2016, el cual se programó a finales del 2015 y principios del 2016 para ejercerse en el 2017, como lo marca el reglamento. Por otro lado, debido a que en el 2018 hay cambio de administración en el Gobierno Federal, se nos solicitó adelantar la programación y ejecución del PFCE 2017 que correspondía ejercer el próximo año.

Debido a que la creación del Instituto se llevó a cabo en medio del ejercicio y la programación de estos dos programas; El Consejo Directivo determinó que la ejecución de éstos se realizara en la administración del Instituto. Para los posteriores programas se estima que cada centro programe y ejerza, en su misma administración, estos recursos extraordinarios.



Para el fortalecimiento del Programa Educativo (PE) de la Licenciatura de Comunicación y Gestión Interculturales para efectos de su próxima evaluación ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación en Educación Superior (CIEES), se otorgó por parte del PFCE 2016 recursos por la cantidad de \$200,00.00 (Doscientos Mil pesos 00/100 M.N.) en los siguientes rubros: bienes muebles y materiales.

Bienes muebles	Canti- dad	Costos	Total
BUTACAS	70	\$610.16	\$42,711.20
MESA PARA MAESTRO	5	\$980.20	\$4,901.00
LIBRERO	4	\$4,524.00	\$18,096.00
			\$65,708.20
Computo	Canti- dad	Costos	Total
IMAC	1	\$55,032.35	\$55,032.35
PANTALLA ELECTRICA	3	\$4,437.42	\$13,312.26
COMPUTADORA ALLI ONE	3	\$21,957.57	\$65,872.71
			\$134,217.32
		GRAN TOTAL	\$199,925.52

Dicho mobiliario adquirido será requerido para dar soporte a la infraestructura del Instituto, así como para adecuar aulas del nuevo edificio y áreas administrativas.

Por parte de la Dirección de Estudios Superiores, mediante el Departamento de Nivel de Posgrado, se le asignó a la Maestría en Humanidades recursos PFCE para infraestructura académica, apoyo por la cantidad de \$69,945.68. El cual fue destinado a la compra de mobiliario para el nuevo edificio del Instituto, específicamente a la adaptación de la nueva sala de seminarios y las nuevas aulas.

Cantidad	Descripción	Monto Aprobado
58	Butacas	\$35,389.28
18	Mesas de trabajo	\$34,556.40

2.2.1.3.1 PFCE 2016

En el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica (PFCE) 2016, fue aprobada para toda la DES1 de Educación y Humanidades la cantidad de \$3'364,767. De estos recursos, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales recibió \$859,615.32. Los recursos aprobados se distribuyeron en los siguientes rubros:

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Monto del BMS
Infraestructura Académica	4	Video proyectores multimedia 2000 lúmenes o superior, conectividad HDMI o VGA. (Humanidades 4, ICE 2, Arquitectura 5)	33,952.97
Infraestructura Académica	3	Proyector, 3000 lúmenes con salida de video, con control. Humanidades	36,000.00
Infraestructura Académica	2	Pantalla eléctrica con control 2.44 x 2.44. Humanidades	14,000.00
Infraestructura Académica	1	Video proyector 3 LCD 2600 lúmenes (Artes, Humanidades, Diseño, Arquitectura e ICE)	8,488.24
Infraestructura Académica	1	Macbook pro 15 pulgadas pantalla 2.5 GHZ Procesador IntelCore i7 quadcore 6 MB, 16GB, 256GB. Humanidades	40,003.00
Infraestructura Académica	1	Blueray WI-FI full HD 1080p. Artes, Humanidades, Diseño, Arquitectura, ICE	2,452.08

¹ La DES de Educación y Humanidades está conformada por las Facultades de Arquitectura, Facultad de Artes, Facultad de Diseño, Escuela de Teatro, Danza y Música, la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Monto del BMS
Acervos	165	Acervo bibliográfico del área de Humanidades.	129,525.00

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Monto del BMS
Honorarios	1	Pago para tallerista en el evento “Tejiendo Voces por la Casa Común”. Humanidades	10,820.00

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Monto del BMS
Servicios	1	Apoyo para viáticos (Alimentación, transporte y hospedaje) para estudiante de la Facultad de Humanidades para que realice movilidad estudiantil nacional, por un semestre, con las Universidades que se tiene convenio.	22,120.00
Servicios	1	Apoyo para viáticos (transporte, alimentación y hospedaje) para estudiantes de Humanidades para realizar movilidad estudiantil internacional de un semestre a las Universidades con la que se tenga convenio.	69,981.00
Servicios	4	Apoyo para viáticos (Transporte, hospedaje y alimentación) de estudiantes de la Facultad de Humanidades para participar como ponentes en Congreso nacional en el área de Humanidades.	45,000.00
Servicios	4	Apoyo para viáticos (Alimentación, transporte y hospedaje) para estudiantes de los PE Humanidades, para la realización trabajo de campo en diversos estados (Humanidades).	43,760.00
Servicios	1	Apoyo para viáticos (Alimentación, transporte y hospedaje) para estudiantes de los PE Humanidades, para la realización trabajo de campo en diversos estados (Humanidades).	10,941.00
Servicios	1	Viáticos (transporte, hospedaje y alimentación), para profesor invitado internacional a congreso internacional en áreas de Humanidades.	37,385.00
Servicios	1	Apoyo para viáticos (Transporte y alimentación) a estudiante de la MPE para realizar estancia corta de investigación nacional. Humanidades	8,182.00
Servicios	1	Apoyo viáticos (transporte y alimentación) de estudiante del posgrado para realizar estancia corta de investigación internacional (Humanidades)	19,255.00

Servicios	1	Inscripción y viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para estudiante de posgrado "Humanidades" para participar como ponentes en evento nacional de producción editorial.	16,172.00
Servicios	1	Apoyo para viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para PTC de posgrado "Humanidades" para participar como ponente en evento nacional en áreas de humanidades	15,000.00
Servicios	1	Apoyo para viáticos (transporte y alimentación) de PTC para participar como Ponente internacional en congreso de áreas de Humanidades	32,551.00
Servicios	1	Publicación de libro Intermedialidades en el Arte y la Literatura del CA Teorías y crítica del Arte y la literatura. Artes	61,500.00
Servicios	1	Publicación de un libro del CA Contra memoria y discurso marginal, de la Fac. Humanidades	61,500.00
Servicios	1	Apoyo para viáticos (transporte, hospedaje y alimentación) para conferencista internacional para el Coloquio Internacional de Análisis del Discurso. CA de la Fac. Humanidades.	40,000.00
Servicios	1	Impresión de carteles, constancias y trípticos para el Coloquio Internacional de Análisis del Discurso. CA de la Fac. Humanidades	2,980.00

En el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica (PFCE) 2016, a pesar de que el sismo del 19 de septiembre provocó la cancelación de varios eventos académicos logramos cumplir internamente con la mayoría de las metas académicas programadas en el proyecto, y logramos cerrarlo satisfactoriamente.

Lamentablemente a nivel DES, sí tuvo impacto la cancelación de eventos por causa del sismo y algunas metas no se lograron cumplir.

2.2.1.3.2 PFCE 2017

En el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica (PFCE) 2017, fue aprobada para toda la DES de Educación y Humanidades la cantidad de \$2'395,100. De estos recursos, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales recibió \$512,186.00.

Los recursos aprobados se distribuyeron en los siguientes rubros:

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mue- ble o Servicio	Monto del BMS
Honorarios	2	Honorarios para invitados del curso de Interculturalidad y transdisciplinar, para los alumnos DES (Humanidades)	\$18,090.00

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mue- ble o Servicio	Monto del BMS
Servicios	1	Transporte, hospedaje y alimentación para estudiante del PE de Filosofía para realizar movilidad estudiantil internacional de un semestre a la Universidad de Salamanca, España o Santo Tomás, Bogotá, Colombia u otra IES con la que se tenga convenio.	\$58,561.00
Servicios	2	Transporte, hospedaje y alimentación para estudiante de Humanidades para participar como ponente en congreso nacional del área de humanidades.	\$9,822.00
Servicios	1	Transporte, alimentación y hospedaje para estudiantes de licenciatura de la Facultad de Humanidades para viaje de investigación nacional bibliográfica, de archivos y de campo.	\$16,278.00
Servicios	1	Transporte, alimentación y hospedaje para estudiantes de licenciatura de la Facultad de Humanidades para viaje de investigación nacional bibliográfica, de archivos y de campo.	\$16,279.00
Servicios	1	Impresión de carteles del curso de Interculturalidad y transdisciplinar, para los alumnos DES (Humanidades)	\$3,000.00
Servicios	1	Hospedaje, alimentación y transporte para estancia corta (mínimo 16 días) para estudiante del posgrado en Humanidades con alguna universidad con la que se tenga convenio internacional. (Humanidades).	\$61,135.00
Servicios	3	Hospedaje, transporte y alimentación para estudiante de posgrado para participar como ponente en Congreso nacional en el área humanística. (Humanidades)	\$30,000.00
Servicios	1	Hospedaje, transporte y alimentación de PTC de posgrado para participar como ponente en Congreso Nacional en el área humanística. (Humanidades)	\$23,362.00
Servicios	1	Hospedaje, transporte y alimentación de PTC de posgrado para participar como ponente en Congreso Nacional en el área humanística. (Humanidades)	\$20,000.00

Servicios	2	Publicación de libro arbitrado para fortalecer los CA de Humanidades.	\$116,390.00
Servicios	2	Transporte, alimentación y hospedaje de conferencistas magistrales para participar en el II Congreso Internacional. Acercamientos Interartísticos, organizado por la Red de CA, CA 122 Teoría y crítica del arte y la literatura. (Humanidades)	\$50,000.00
Servicios	1	Impresión de carteles y constancias, trípticos, materiales didácticos, entre otros para II Congreso Internacional. Acercamientos Interartísticos, organizado por la Red de CA, CA 122 Teoría y crítica del arte y la literatura. (Humanidades)	\$3,394.00

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Monto del BMS
Infraestructura Académica	1	Proyector LCD EPSON modelo POWERLITE S31+ 3200 Lúmenes 800X600 (Humanidades)	\$7,197.00

Rubro de Gasto	Cantidad	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Monto del BMS
Acervo	39	Acervo bibliográfico especializado para el área Humanidades.	\$78,000.00
Acervo	1	Acervo bibliográfico especializado para el área Humanidades.	\$678.00

En el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica (PFCE) 2017, hemos logrado ejercer satisfactoriamente más del 50% de las metas académicas, teniendo ya programadas las demás restantes para ejercerlas en los primeros meses del 2018.

A continuación, se presentan los rubros pendientes por ejercer:

IT	Obj	Meta	Acción	Rubro	Cant	Descripción del Bien Mueble o Servicio	Dependencia	Fecha	Monto del BMS
1	1	3	3.1	2	2	Transporte, hospedaje y alimentación para estudiante de Humanidades para participar como ponente en congreso nacional del área de humanidades.	HUMANIDADES	abr-18	\$9,822.00
2	1	3	3.3	2	1	Transporte, alimentación y hospedaje para estudiantes de licenciatura del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales para viaje de investigación nacional bibliográfica, de archivos y de campo.	HUMANIDADES	abr-18	\$16,279.00
3	2	3	3.4	2	1	Impresión de carteles del curso de Interculturalidad y transdisciplinar, para los alumnos DES (Humanidades)	HUMANIDADES	abr-18	\$3,000.00
4	2	3	3.4	1	2	Honorarios para invitados del curso de Interculturalidad y transdisciplinar, para los alumnos DES (Humanidades)	HUMANIDADES	abr-18	\$18,090.00
5	3	1	1.4	2	1	Hospedaje, alimentación y transporte para estancia corta (mínimo 16 días) para estudiante del posgrado en Humanidades con alguna universidad con la que se tenga convenio internacional. (Humanidades).	HUMANIDADES	abr-18	\$61,135.00
6	3	2	2.2	2	3	Hospedaje, transporte y alimentación para estudiante de posgrado para participar como ponente en Congreso nacional en el área humanística. (Humanidades)	HUMANIDADES	abr-18	\$30,000.00
7	3	2	2.2	2	1	Hospedaje, transporte y alimentación de PTC de posgrado para participar como ponente en Congreso Nacional en el área humanística. (Humanidades)	HUMANIDADES	abr-18	\$8,830.76
8	4	1	1.1	2	2	Publicación de libro arbitrado para fortalecer los CA de Humanidades.	HUMANIDADES	mar-18	\$116,390.00
9	4	3	3.1	2	2	Transporte, alimentación y hospedaje de conferencistas magistrales para participar en el II Congreso Internacional. Acercamientos Interartísticos, organizado por la Red de CA. (Humanidades)	HUMANIDADES	abr-18	\$50,000.00
10	4	3	3.1	2	1	Impresión de carteles y constancias, trípticos, materiales didácticos, entre otros para II Congreso Internacional. Acercamientos Interartísticos, organizado por la Red de CA. (Humanidades)	HUMANIDADES	abr-18	\$3,394.00

2.2.1.3.3 PFCE 2017 CA

De acuerdo al proyecto institucional del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, por medio de la Dirección de Desarrollo de la Investigación y de Creación Artística, recibió un proyecto para financiar la presentación de los resultados de investigación de los Cuerpos Académicos en congresos nacionales e internacionales.

Se detalla a continuación los Cuerpos Académicos beneficiados:

Cuerpo Académico	Tipo de Congreso	Monto Aprobado
UAEMOR-CA-5 “Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización”	Congreso Nacional	\$8,250.00
UAEMOR-CA-108 “Cultura y gestión de recursos para el desarrollo”	Congreso Nacional	\$6,700.00
UAEMOR-CA-152 “Procesos socioculturales y perspectiva de género”	Congreso Nacional	\$21,750.00
UAEMOR-CA-152 “Procesos socioculturales y perspectiva de género”	Congreso Internacional	\$31,450.00
UAEMOR-CA-6 “Procesos regionales y transformaciones socioculturales”	Congreso Internacional	\$29,200.00

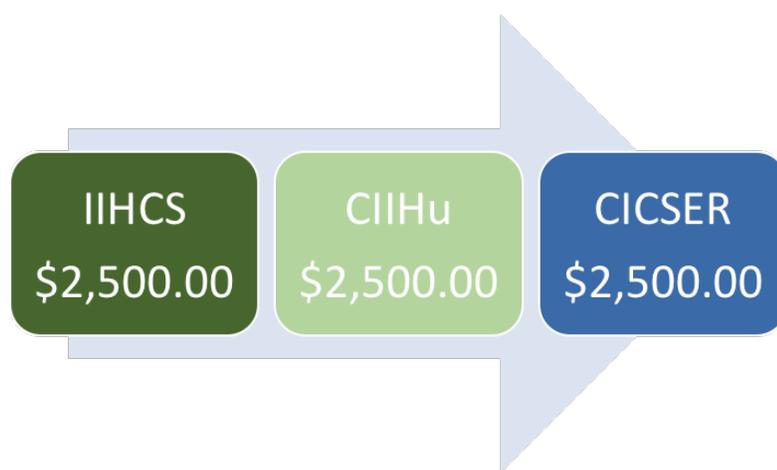
2.2.1.4 FECES 2012

Dentro de los recursos extraordinarios de los cuales hemos recibido apoyo, en el último bimestre obtuvimos un remanente de FECES 2012 por la cantidad de \$61,137.66 el cual fue destinado a la compra de mobiliario para el nuevo edificio del Instituto, específicamente a la adaptación de la nueva sala de seminarios y las nuevas aulas.

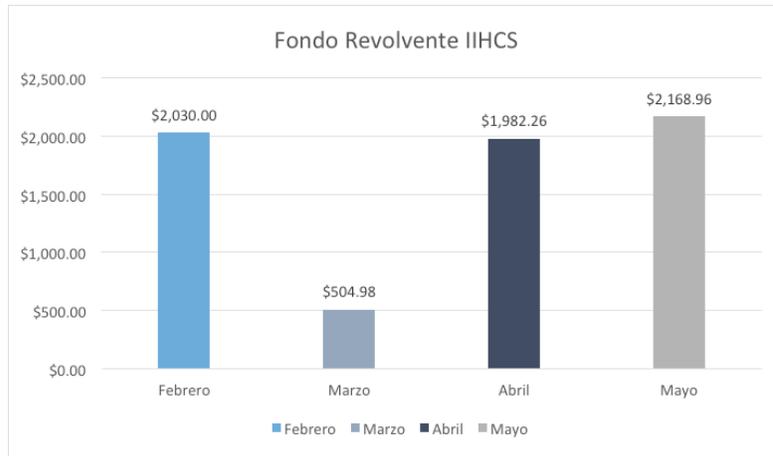
Cantidad	Descripción	Monto Aprobado
41	Silla de visita de tela	\$19,499.60
5	Pizarrón	\$41,470.00

2.2.2 Fondo Revolvente

Este fondo corresponde a \$2,500.00 mensuales por cada centro de costos, el objetivo de este fondo es cubrir gastos urgentes no mayor a la cantidad autorizada siempre y cuando no se consideraron en la consolidación de adquisiciones. Cabe señalar que este fondo se triplicó, pues antes de la creación del Instituto, se recibía solo lo correspondiente a un centro de costos.



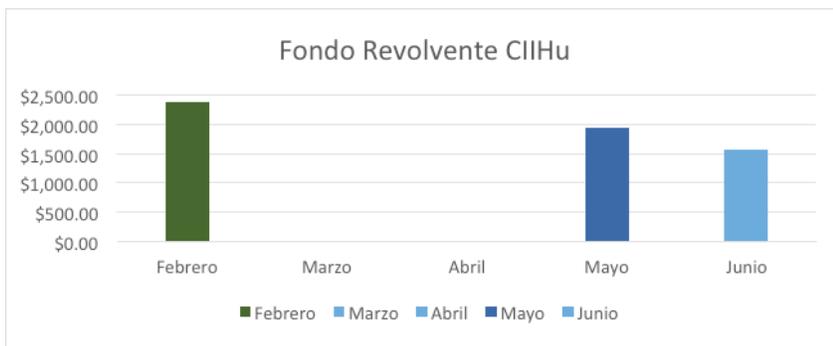
Lo que concierne al IIHCS, de febrero a junio del fondo revolvente, ha egresado la cantidad de \$6,686.20, los gastos que se han cubierto con este fondo son viáticos al interior y en el Estado, así como a la Ciudad de México, compra de agua purificada, compra de material de mantenimiento, compra de material eléctrico, impresión de carteles y trípticos, entre otros.



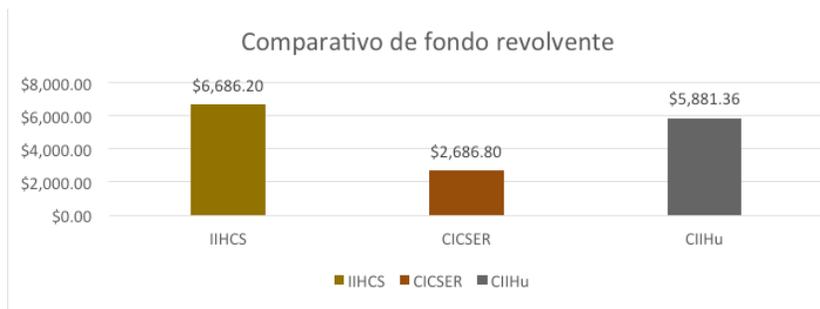
De igual forma, el CICSER presentó gastos cubiertos por este fondo que cubren la cantidad de \$2,686.80.



El CIIHu tuvo un gasto total en el transcurso de estos meses (febrero- junio) de \$5,881.36, cabe mencionar que debido a la situación financiera que atraviesa la Universidad. Estos gastos aún no han sido reembolsados por la Institución, por lo mismo se ha tenido el cuidado de realizar solo gastos urgentes e inevitables.



Así pues, el IIHCS cubre un gasto total de \$6,686.20, el CICSER un gasto de \$2,686.80 y, por último, el CIIHu generó un gasto de \$5,881.36.



Sin embargo, afectados por la situación financiera de la UEM, nos cancelaron este fondo, asumiendo los gastos por autogenerados.

2.3 Enlace y Gestión de proyectos

El período que se reporta en este informe de actividades corresponde al primer año de labores del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, con sus dos Centros de Investigación: El Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER).

2.3.1 CIIHu

2.3.1.1 PRODEP

Apoyos al Fortalecimiento de Cuerpos Académicos

- Red Teorías y crítica del arte y la literatura en América Latina, Proyecto Interrelaciones de las artes visuales y la literatura Latinoamericanas: Intertextualidad, intermedialidad, transmedialidad. Cuerpos Académicos: Teorías y Críticas del arte y la literatura (UAEM), Intermedialidades: Literatura, cine y otras artes (Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile) y Estudios de literatura, arte y cultura (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).

Este Cuerpo Académico recibió recursos económicos para •Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica, convocatoria 2015, PRODEP. Vigencia 2016, ha sido finalizado académica y administrativamente durante 2017.

Apoyos y Reconocimientos al Perfil Deseable

En la convocatoria 2016 de PRODEP, la Dra. Angélica Tornero Salinas recibió el Apoyo económico para implementos de trabajo por segunda ocasión y está por terminar de ejercer dichos recursos. El apoyo otorgado es por \$40,000.00 y etiquetado para compra de equipo de cómputo.

Para la convocatoria 2017, los Doctores Juan Cristóbal Cruz Revueltas y Agustín Rivero Franyutti recibieron el apoyo económico para implementos de trabajo y compra de acervo bibliográfico por \$ 40,000.00 cada uno. Este apoyo tiene vigencia por un año y se continuará ejerciendo en 2018.

Reposición de equipos por indemnización de siniestro

En este período se liberó el pago de la prima de coberturas por robo de equipos a

la Dra. Miroslava Cruz Aldrete, quien se encuentra de año sabático y, por lo tanto, no ha ejercido el recurso liberado todavía.

2.3.1.2 CONACyT

Proyectos de investigación en curso

El proyecto de investigación CB2014-242673 “Figuras de la exclusión en el discurso filosófico y político” del Dr. Armando Villegas Contreras, presentó el Informe Financiero de la Segunda Etapa en mayo de 2017 y ya se cuentan con los recursos solicitados para la Tercera Etapa. Se contempla la solicitud de prórroga por seis meses para este proyecto, solicitud que se hará en enero de 2018.

Proyectos de Investigación con otros financiamientos

Durante este período, se siguió apoyando administrativamente desde la Jefatura de Enlace y Gestión, el proyecto de investigación con el Instituto Nacional de la Evaluación Educativa (INEE) “Análisis de factibilidad de acomodaciones para la evaluación externa en educación básica” de la Dra. Miroslava Cruz Aldrete. Este proyecto cerró académicamente en diciembre de 2016 y administrativamente cerrará en el primer trimestre de 2018, una vez que la Dra. Cruz se reincorpore al Centro al finalizar su año sabático.

2.3.2 CICSER

2.3.2.1 PRODEP

Proyectos de Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores Investigadores

El proyecto de Incorporación de la Dra. Jacqueline Bochar fue aprobado en agosto de 2016 y se encuentra en solicitud de prórroga hasta febrero de 2018.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	VIGENCIA	NÚMERO DE OFICIO DE CARTA DE LIBERACIÓN
Mujeres, saberes tradicionales y políticas públicas en el Municipio de Cuernavaca-Morelos	Dra. Jacqueline Elizabeth Bochar Pizarro	septiembre 2016-agosto 2017	DSA/103.5/16/10416

Apoyos al Fortalecimiento de Cuerpos Académicos

La Red La Frontera: Un campo de estudio en América Latina, Proyecto Las fronteras en América Latina: Estudios desde la perspectiva comparada. Cuerpos Académicos: Procesos regionales y transformaciones socioculturales (UAEM), América Latina: Historia del Presente (Universidad Nacional de San Martín Argentina, Argentina) y Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina (Universidad Autónoma de San Luis Potosí) recibió recursos económicos para Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica, convocatoria 2015, PRODEP. Vigencia 2016. Este proyecto finalizó académicamente en diciembre 2016 y sólo quedan recursos por ejercer que serán utilizados en el primer trimestre de 2018 para cerrar administrativamente.

En el segundo semestre de 2017 se liberaron recursos de la convocatoria 2017 para Fortalecimiento de Cuerpos Académicos del PRODEP. El proyecto Estudio de las Trayectorias Laborales de las Mujeres Académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos desde una Perspectiva de Género del Cuerpo Académico Procesos socioculturales y Perspectiva de Género, fue apoyado en esta convocatoria y deberá ejercer los recursos durante el 2018.

Apoyos y Reconocimientos al Perfil Deseable

En la convocatoria 2016 recibieron el Apoyo económico para implementos de trabajo por segunda ocasión y están por terminar de ejercer dichos recursos:

- Dr. Luis Manuel Anaya Merchant
- Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez
- Dra. Kim Sánchez Saldaña

El apoyo otorgado es por \$40,000.00 y etiquetado para compra de equipo de cómputo.

Para la convocatoria 2017, recibieron apoyo tres investigadores adscritos a este Centro:

-
- Dra. Adriana Saldaña Ramírez
- Dra. Lilián González Chévez
- Dra. Irving Samadhi Aguilar Rocha

2.3.2.2 CONACyT

Proyectos de investigación en curso

Durante este período, el proyecto CB2016-252797 “Figuras de la exclusión en el discurso filosófico y político” del Dr. Armando Villegas Contreras, presentó el Informe Financiero de la Segunda Etapa en mayo de este año y ya se cuentan con los recursos solicitados para la Tercera Etapa. Se contempla la solicitud de prórroga por seis meses para este proyecto, solicitud que se hará en enero de 2018.

Participación en Convocatorias

Durante los dos primeros meses del 2017 la convocatoria de Ciencia Básica 2016 de CONACyT estuvo abierta. Participaron en ella dos Proyectos de investigación del CIIHu, de los cuales sólo uno fue aprobado para su evaluación completa. Los resultados de resultados aprobados con financiamiento no han sido publicados.

2.3.2.3 Otros Apoyos

Becas Postdoctorales

El Cuerpo Académico Grupos culturales, Espacios y procesos regionales en la Globalización fue beneficiado en 2017 con la beca postdoctoral PRODEP del Dr. Ricardo Claudio Pacheco Bribiesca, dicha beca es por un año, comenzando en agosto y cerrando en julio de 2018.

3. Coordinación de Extensión

La Coordinación de Extensión del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales ha venido realizando un trabajo importante como área de oportunidad para impulsar de manera articulada la investigación y la docencia con el entorno social de nuestro estado, teniendo como objetivo principal generar los mecanismos y estrategias de organización y funcionamiento para establecer relaciones con la sociedad y brindar servicios de calidad a las diferentes demandas que se tienen en materia de educación y difusión de la cultura.

Es importante destacar en este periodo algunas propuestas desarrolladas como son: las cápsulas radiofónicas de divulgación y de investigación, las visitas a escuelas de educación media superior con el programa Vive las Humanidades, los proyectos de vinculación con otras instituciones como la Secretaría de Cultura del Estado, los cursos y diplomados que han generado recursos al Instituto, así como otras estrategias y programas que se han impulsado desde esta Coordinación y de las que a continuación se da cuenta.

A partir del mes de enero del presente año a la fecha, se han venido realizando acciones sustantivas para continuar con la difusión de actividades de educación continua, divulgación del conocimiento y de extensión de los servicios, todo esto en la misma línea ascendente, para posicionar al Instituto dentro y fuera de la Universidad como una entidad de calidad académica y de investigación.

En ese contexto, en el semestre 2017-1 se realizaron 54 actividades que muestran el trabajo conjunto que la Coordinación de Extensión ha venido desarrollando para gestionar los espacios y difundir ampliamente el quehacer de las humanidades y del Instituto:

N°	TIPO DE ACTIVIDAD	TOTAL
1	Coloquios	4
2	Congresos	2
3	Conferencias	5
4	Presentaciones de libros	9
5	Retransmisiones	3
6	Festivales	2
7	Foros	5
8	Conversatorios	4
9	Diplomados	1
10	Cursos	3
11	Presentación de documentales	2
12	Presentación del programa Vive las Humanidades	15
	Total de actividades	54

La Coordinación de Extensión del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en el segundo semestre, continuó realizando acciones importantes para impulsar de manera articulada la investigación y la docencia con el entorno social de nuestro estado. De esta manera se generaron estrategias de organización y funcionamiento para relacionarnos con la sociedad con miras a lograr atender las diferentes necesidades que se tienen en los rubros de educación y difusión de la cultura.

Con ese propósito, a partir del mes de agosto del presente año a la fecha, se han venido realizando acciones sustantivas para continuar con la difusión de actividades de educación continua, divulgación del conocimiento y de extensión de los servicios, todo esto en la misma línea ascendente, para posicionar al Instituto dentro y fuera de la Universidad como una entidad de calidad académica y de investigación.

En ese contexto, en el semestre 2017-2 se realizaron 22 actividades

N°	TIPO DE ACTIVIDAD	TOTAL
1	Coloquios	2
2	Seminarios	3
3	Conferencias	3
4	Presentaciones de libros	2
5	Talleres	4
6	Festivales	1
7	Symposium	1
8	Conversatorios	1
9	Cursos	2
10	Cine Club	2
11	Presentación del programa Vive las Humanidades	1
	Total de actividades	22

3.1 Divulgación

3.1.1 Cápsulas infantiles

Conscientes de que la relevancia del quehacer de las humanidades debe darse a conocer en distintas esferas de la sociedad morelense, desde el año pasado se ha venido trabajando en un proyecto de divulgación de las humanidades que pretende ser permanente; a saber, cápsulas radiofónicas dirigidas al público infantil, cuyo contenido fue elaborado por estudiantes de las carreras de Letras Hispánicas y Comunicación y Gestión Interculturales, bajo la supervisión de la Dra. Lucille Herrasti I. Cordero. Buscando llegar a una mayor audiencia, en el mes de mayo se gestionó la producción de cinco cápsulas en el Instituto Morelense de Radio y Televisión (IMRyT), mismas que fueron grabadas en el mes de junio y en cuya producción participaron estudiantes y personal de la Coordinación de Extensión. Las cápsulas serán transmitidas en los meses siguientes.

Audios disponibles en:

<https://www.dropbox.com/sh/jjufindcki5e810AABqfhIeWskDU2SnSw1zAeW-Pa?dl=0>

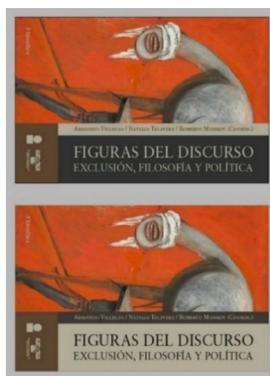
3.1.2 Cápsulas de investigación

Con el propósito de promover la inclusión social, fortalecer las relaciones de convivencia y promover un estado de armonía entre las comunidades, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales desarrollaron cápsulas radiofónicas como parte de un proyecto de impulso a la participación ciudadana a cargo de la Dra. Jacqueline Bochar. La Coordinación de Extensión gestionó la producción de

las cápsulas en Radio UAEM, logrando además de la transmisión de éstas, un espacio permanente para transmitir cápsulas y para series en el periodo vacacional de verano.

3.1.3 Presentaciones de Libros

En el marco del Segundo Congreso Internacional Figuras del Discurso, el 4 de marzo se realizó la presentación del libro *Figuras del Discurso, Exclusión, Filosofía y Política*, memoria impresa del primer coloquio realizado en marzo de 2016. Buscando acercar el conocimiento producido en el Instituto a la sociedad morelense, dicha presentación se llevó a cabo en el Callejón del Libro de Cuernavaca.



En el marco de la Segunda Feria del Libro UAEM, el 26 de abril volvió a presentarse el libro *Figuras del Discurso, Exclusión, Filosofía y Política*, en la sala de rectores de nuestra máxima casa de estudios. Dicha presentación corrió a cargo de los coordinadores de la obra, el Dr. Armando Villegas Contreras, el Mtro. Roberto Monroy Álvarez y la Lic. Natalia Talavera Baby. Como comentaristas participaron el Mtro. Manuel Reynoso de la Paz y la Dra. Irene Fenoglio Limón. Además, el 29 de abril las Dras. Lucille Herrasti Cordero e Irene Fenoglio Limón presentaron su libro *Perspectivas de un análisis del discurso en un cuento infantil*. Asimismo, en dicha feria participó la Mtra. Fabiola Meléndez Guadarrama en la presentación del libro *El mapa rojo del pecado: miedo y vida nocturna en la ciudad de México, 1940-1950*. Por su parte el Dr. Carlos Barreto Zamudio, participó en el número 29 de la revista *Inventio* (marzo y junio 2017) con su artículo intitulado “La familia García Pimentel y los hacendados frente al reparto agrario”, el 28 de abril en la sala de rectores de la UAEM.



El 16 de mayo en la sala de conferencias, se realizó la presentación del libro Territorio, recursos naturales y procesos productivos, coordinado por las Dras. Nohora Guzmán y Samadhi Aguilar del Instituto, y la Dra. Elsa Guzmán de la Facultad de Agropecuarias. Dicha presentación corrió a cargo de alumnos de 6to y 8vo semestre de la Licenciatura en Antropología Social.





Así también, correspondiente al Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades se realizó la presentación del libro “Figuras del discurso Exclusión, filosofía y política” en la Librería Bonilla el 5 de agosto en la Ciudad de México.



También se llevó a cabo un conversatorio en el cual se presentó el libro “Escrituras de la Historia”, de los autores Dra. Laurence Coudart y Dr. Luis Gerardo Morales, el 7 de septiembre del 2017 en la Dirección de Estudios Históricos del INAH.

3.1.4 Colocación de libros en otras IES

A partir del mes de abril, la Jefatura de Educación Continua es la encargada de distribuir las publicaciones y colaboraciones de los PITC en bibliotecas locales, estatales, nacionales e internacionales, así como de recibir y colocar donaciones de libros en nuestra biblioteca Amoxcalco. Al momento, se han hecho llegar ejemplares del libro Escrituras de la Historia, experiencias y conceptos, a destinos nacionales e internacionales: Collège de France, Universidad Nacional de Colombia, McGill University Arts Building, entre otros. A su vez, se enviaron ejemplares de éste y del libro Figuras del Discurso, Exclusión, Filosofía y Política a bibliotecas de universidades nacionales como la UNAM, UASLP, UDG, COLMICH Y COLMEX, entre otras.

En el transcurso del segundo semestre, se colocaron 271 ejemplares en la Biblioteca Amoxcalco, 105 en la Biblioteca Central, 95 en la Preparatoria de Tres Marías, así como también el envío de publicaciones de los PITC’s a Instituciones nacionales e internacionales, como la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, El Colegio de México, Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, La Universidad Iberoamericana, La Universidad Nacional de Colombia, El Colegio de la Frontera Norte y el Collège de France.

3.2 Vinculación

La vinculación es una de las funciones sustantivas de la UAEM, ya que a través de ella se logra la difusión de la cultura y la extensión de los servicios con el entorno social. En esta tesitura, el Instituto ha tratado de vincularse a través de la conformación de proyectos estratégicos con organizaciones, dependencias e instituciones de Educación Superior para ofrecer cursos de educación continua, así como foros, coloquios, conferencias, conversatorios, presentaciones de libros, etc., para impulsar la formación de profesionales de más alto nivel académico y ético.

Precisamente una de las observaciones que se emite en el PIDE 2012-2018, en relación a la vinculación, es que las unidades académicas llevan a cabo acciones de manera aislada de acuerdo a la vocación de la disciplina, sin embargo, se aprecia una diferencia en el número de acciones en relación con el área central. De esta manera, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, a través de la Coordinación de Extensión, ha tratado de incrementar las acciones de vinculación con otras instancias, por ello, en el presente informe se presentan las siguientes actividades:

Con fecha del 23 de febrero se participó en el proyecto de investigación Indicadores de Vinculación Académica en la UAEM, cuya responsable es la Dra. María del Carmen Torres Salazar, de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI). El trabajo consistió en colaborar con un grupo focal para discutir y generar conceptos e indicadores de vinculación en la UAEM.



El Instituto ha tratado de vincularse a través de la conformación de proyectos estratégicos con organizaciones, dependencias e instituciones de Educación Superior para ofrecer cursos de educación continua, así como foros, coloquios, conferencias, conversatorios, presentaciones de libros, etc., para impulsar la formación de profesionales de más alto nivel académico y ético.

Tratando de atender las observaciones emitidas en el PIDE 2012-2018 en relación a la vinculación, en las cuales se señala que la administración central ha asumido el liderazgo y que es importante lograr una participación desde las unidades académicas para incrementar las acciones de manera interna, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales se ha dado la tarea de impulsar la vinculación para atender las diferentes necesidades que se presentan, como lo muestran las siguientes actividades.

3.2.1 Proyectos con la Secretaría de Cultura

Buscando una vinculación también con algunos sectores gubernamentales, se está colaborando con la Secretaría de Cultura del Gobierno Federal a través de la Asociación Civil “Unidos abriendo caminos hacia el desarrollo humano y bienestar social” en el proyecto Autorretrato de la Cultura Mexicana, el cual se pretende realizar en agosto del presente año. Dicho proyecto tiene contemplado un acercamiento con los pobladores de Cuautla y Ayala para mostrarles la riqueza cultural de México, a través de varias actividades que se llevarán a cabo como son: ponencias sobre la historia del estado de Morelos, cuentos y leyendas, presentaciones de obras de teatro, por citar algunas. En algunas de estas actividades participarán alumnos y egresados de la Licenciatura en Historia.

3.2.2. Programa de Integración

Se está trabajando en la elaboración de un programa de mejoramiento de la vida académica del Instituto, para atender las diferentes problemáticas que se presentan en nuestra interacción diaria como sujetos sociales dentro de un espacio académico. A continuación, se enlistan las acciones a realizar y algunas que ya se están llevando a cabo:

Feria de la salud

Con la Dirección General de Servicios de Salud de la Secretaría de Salud del estado de Morelos se está gestionando que se lleve a cabo la “Feria de la salud”, para los estudiantes de nuevo ingreso en las instalaciones del Instituto. Las temáticas a tratar son las siguientes: Prevención de la violencia de género, combate a las adicciones, prevención de embarazos y contra enfermedades de transmisión sexual como VIH/SIDA.

Además de lo anterior, para tratar de concientizar a la población estudiantil sobre la prevención de la violencia en contra de las mujeres, su autocuidado y autoestima, se están transmitiendo constantemente videos y notas periodísticas sobre estos temas en el portal del Facebook del Instituto.

También se pretenden realizar las siguientes actividades en torno a esta temática: conferencias con especialistas en la materia y concursos de literatura y de fotografía entre los estudiantes.

Relaciones laborales

Por otro lado, para abordar la temática de una sana convivencia con los trabajadores administrativos en relación a las relaciones laborales, se está organizando con el Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (CIIDU) un taller de integración que se llevará a cabo en el siguiente semestre en el Parque San Lorenzo Chamilpa. Es importante recordar que las actividades de recreación y sana convivencia, forman parte de las acciones ponderables que influyen en los indicadores de evaluación de los organismos acreditadores.

<p>TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <ul style="list-style-type: none"> • SENSIBILIZACIÓN EN GÉNERO • VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES • ALERTA DE VIOLENCIA DE GÉNERO • LENGUAJE INCLUYENTE 	<p>DIRIGIDO A</p> <p>ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS IIHCS</p> <p>10 Y 11 DE AGOSTO DE 10 A 15 HRS</p> <p>Sala de Conferencias del edificio 32</p> <p>INFORMES Y REGISTRO: COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN IIHCS educacion.humanidades@uabem.mx</p>
<p>IMPORTE: INSTITUTO DE LA MUJER MORELOS</p>	
<p>SE ENTREGARÁ CONSTANCIA DE ASISTENCIA</p>	



3.2.3 Talleres

Talleres en estudios de género

En el primer semestre del 2017 se conformó el Comité Contra la Violencia de Género del Instituto, integrado por estudiantes, la Coordinadora de Extensión y docentes, el cual elaboró un programa para prevenir todo tipo de violencia en la comunidad del IIHCS. De esta manera, durante el segundo semestre del 2017 el Comité organizó varias actividades para mejorar la vida académica del Instituto en relación a la problemática sobre violencia de género.

Para continuar con las actividades de prevención de la violencia de género, la Coordinación de Extensión invitó a la Dra. Ana María Martínez de la Escalera (UNAM) para que imparta a los alumnos del instituto el taller “Pensar la actualidad de los Estudios de Género: 6 conceptos básicos”, el cual se llevará a cabo en el mes de octubre del 2017. El taller será de 8 horas que se impartirán los días jueves 12 y 19 de octubre en un horario de 12:00 a 16:00 hrs.

En colaboración con el Instituto Estatal de la Mujer en Morelos, también se realizaron Talleres de sensibilización en temas de violencia de género, dirigidos a Académicos y Administrativos del IIHCS.

3.2.4 Festivales

Otra de las actividades del Programa contra la Violencia de Género del IIHCS fue el **“Festival contra la Violencia de Género”**, el cual contempló: Lectura de poesía, performance y un concierto musical, se realizó el 30 de noviembre en la explanada del edificio 32.



3.3 Difusión

3.3.1 Licenciaturas

48

Con el fin de promover e incentivar el estudio de las cinco carreras que oferta el Instituto, para el 2017 se diseñó un programa de difusión de las licenciaturas en las instituciones de educación media superior. Una de las estrategias realizadas fue la visita a dichas instituciones con el programa “Vive las Humanidades”, el cual consiste en que profesores, alumnos y egresados compartan su experiencia con los estudiantes.

El siguiente cronograma detalla los planteles visitados:

ESCUELA	FECHA DE VISITA	INVITADOS
Preparatoria 1 diurna de Cuernavaca	25 de enero 15:00-16:00	Mtro. Carlos Castañeda (profesor) Filosofía Diego Gallardo (egresado) Letras Luisa González Mier (alumna) Historia Dra. Erandy Toledo (profesora) Antropología
Preparatoria ICEL	Lunes 13 de febrero 8:30-9:20	Salvador Martínez (alumno) Letras Eduardo Serrano (egresado) Historia Israel Galván (egresado) Filosofía
Preparatoria 4 de Jojutla	Lunes 13 de febrero 11:40-12:30 13:00-14:20	Alberto Ortuño (egresado) Filosofía Ollin Yoliztli Martínez (alumna) Antropología Eduardo Serrano (egresado) Historia
Preparatoria Tlaltizapán	Miércoles 15 de febrero 10:00am	Carlos Salazar (egresado) Filosofía Audiel González (alumno) Letras Brenda Rosales (alumna) Antropología Misael Flores (alumno) CYGI
CETis 44 de Alta Vista	Jueves 16 de febrero 10:00-11:00 11:00-12:00 13:00-14:00	Raquel Reyes (alumna) Letras Eduardo Serrano (egresado) Historia Emmanuel Flores (alumno) Antropología Israel Galván (egresado) Filosofía
Colegio Montessori de Tezoztlán	Viernes 17 de febrero 9:00-10:00	Carlos Castañeda (profesor) Filosofía Roberto Monroy (profesor) Letras Pablo Quintana (alumno) CYGI Luisa González Mier (alumna) Historia
Preparatoria 2 Alta Vista, Cuernavaca	Lunes 20 de febrero 12hrs	Israel Galván (egresado) Filosofía Misael Flores (alumno) CYGI Benjamín Aguilar (alumno) Letras
Preparatoria 3 Cuautla	Lunes 27 de febrero 12:15hrs	Denny Patricia Castro Zúñiga (alumna) Antropología Juan Ángel (profesor) Filosofía Misael Flores (alumno) CYGI Eduardo Serrano (egresado) Historia
Preparatoria de Tres Marías	Miércoles 22 de febrero 12:00-1:00	Misael Flores (alumno) CyGI Eduardo Oyervides (alumno) Letras Tania Ramírez (profesora) Antropología Israel Galván (egresado) Filosofía
CBTis 166 de Tejalpa	Viernes 24 de febrero 15:00-16:00	Milca Mancera (alumna) Filosofía Bastian González (alumna) Letras Dra. Erandy Toledo (profesora) Antropología Misael Flores (alumno) CyGI
CETis 43 de Xochitepec	13 de marzo 11:00-12:00	Misael Flores (alumno) CyGI Tania Ramírez (profesora) Antropología Israel Galván (egresado) Filosofía
Preparatoria UNILA	24 de febrero 10:00-12:00	Benjamín Aguilar (alumno) Letras Griselda Rivera (alumna) Antropología Israel Galván (egresado) Filosofía
Preparatoria UVM	23 de marzo 13:00-14:00 22 de marzo 12-13:00 y 13:00-14:00	Benjamín Aguilar (alumno) Letras Misael Flores (alumno) CyGI Dra. Nohora Guzmán (profesora) Antropología Mtro. Dexter Martín (profesor) Filosofía Dra. Angélica Tornero (profesora) Letras Dra. Samadhi Aguilar (profesora) Filosofía



Además de las visitas con el programa “Vive las Humanidades”, la Coordinación de Extensión asistió a las siguientes ferias profesiográficas organizadas por los planteles:

ESCUESA	FECHA DE VISITA
Preparatoria 5 Puente de Ixtla	21 de febrero
Preparatoria 3 Cuautla	4 de marzo
Colegio de Bachilleres 01 Cuernavaca	6 de marzo
Colegio de Bachilleres 02 Jiutepec	7 de marzo
Colegio de Bachilleres 03 Oacalco	10 de marzo
Colegio de Bachilleres 04 Cuautla	13 de marzo
Colegio de Bachilleres 05 Amacuzac	15 de marzo
Colegio de Bachilleres 06 Tlaltizapán	17 de marzo
Colegio de Bachilleres 08 Tehuixtla	22 de marzo
Colegio de Bachilleres 10 Tlayacapan	24 de marzo
Colegio de Bachilleres 12 Xochitepec	31 de marzo





También se participó el pasado 19 de febrero en las xxv Mesas de Especialistas del Colegio Marymount, para difundir las licenciaturas que se ofertan en el Instituto. En esta ocasión asistieron la Dra. Patricia Moctezuma, profesora-investigadora de la Licenciatura en Antropología Social, la Dra. Jacqueline Bochar, profesora-investigadora de la Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales y la Dra. Xóchil Taylor de la Licenciatura en Filosofía.



Otra de las estrategias implementada este año, fue la difusión de las licenciaturas a través de spots radiofónicos en Radio-UAEM y en el Instituto Morelense de Radio y Televisión (IMRyT), previos a la Convocatoria de ingreso a la UAEM. En Radio-UAEM, durante los meses de febrero y marzo, se estuvo transmitiendo un spot sobre las 5 licenciaturas ofertadas por el Instituto con un promedio de 4 a 6 impactos por día; mientras que en el IMRyT se tuvo la siguiente pauta:

INSTITUTO MORELENSE DE RADIO Y TELEVISION
 Miguel Hidalgo#109 Colonia Ocotepc
 Cuernavaca, Mor., México C.P. 62220
 TEL 01 (777) 243 62 00

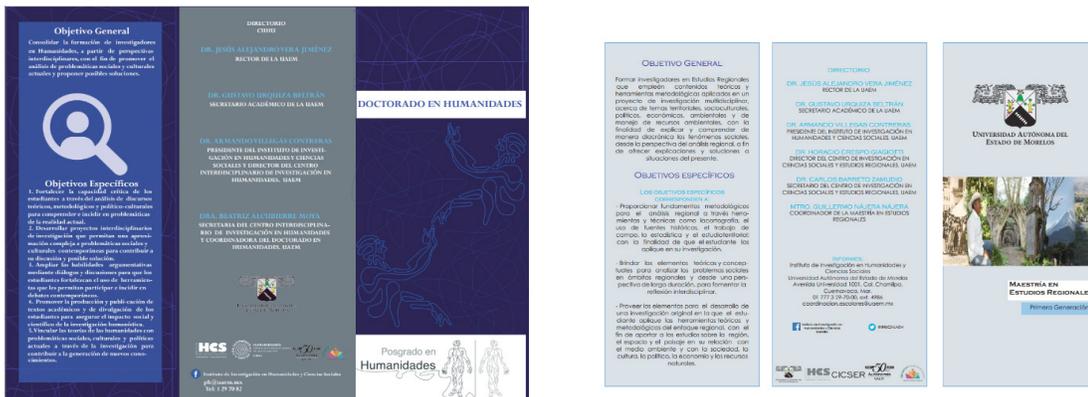
EMISORAS		XHVAC-XHJLA-XHYTE-XECTA				Periodo		DEL 8 AL 28 DE FEB 2017	
Cliente: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS						Duración		30 seg Spots pedidos: 63	
Comercializadora: INSTITUTO MORELENSE DE RADIO Y TELEVISIÓN									
Campaña: HUMANIDADES									
miércoles 08 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
07:32 17:02 23:22									
jueves 09 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
08:02 13:32 21:01									
viernes 10 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
07:31 15:21 18:16									
sábado 11 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
07:01 17:41 23:47									
domingo 12 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
11:31 14:21 23:48									
lunes 13 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
10:01 13:31 23:49									
martes 14 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
08:31 12:41 23:49									
miércoles 15 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
09:41 17:41 20:47									
jueves 16 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
07:16 12:21 18:31									
viernes 17 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
11:09 12:21 23:49									
sábado 18 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
07:01 18:01 23:46									
domingo 19 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
08:46 14:41 23:47									
lunes 20 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
06:21 12:21 23:46									
martes 21 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
08:31 15:41 23:47									
miércoles 22 febrero, 2017	Hora	06:20 am	Hora	11:40 pm	Pedido	3	Asignado	3	
08:01 13:31 19:31									

Con el fin de promover e incentivar el estudio de las cinco carreras que oferta el Instituto, la Coordinación de Extensión continuó su difusión en las instituciones de educación media superior, en el mes de octubre se asistió a la feria profesiográfica organizada por el CEBETIS 44 de Alta Vista.



3.3.2 Posgrados

En apoyo a la difusión de los posgrados del Instituto, en el mes de marzo se elaboraron los trípticos de la recién creada Maestría en Estudios Regionales y del Doctorado en Humanidades. También se están reelaborando los trípticos de las licenciaturas, con el propósito de tener un diseño más atractivo y actualizar la información.



3.3.3 Difusión en medios digitales, radio y televisión:

a) Radio y televisión

Para continuar con la difusión de las actividades llevadas a cabo de las licenciaturas y de las convocatorias de los posgrados, se gestionaron espacios de entrevista en distintos programas de radio y televisión municipales y estatales. Así, de agosto a diciembre se tuvieron 6 entrevistas en Línea Caliente, 1 en Radiofórmula de Morelos, 2 en El txchoro matutino, en Mundo 96.5, y 2 en Radiológico 100.1. Por su parte, en televisión se tuvieron 2 entrevistas en TV Azteca Noticias, 1 en Noticieros Televisa, y 3 en Punto por Punto.

A nivel interno, además de la gestión de spots publicitarios (6 impactos al día), se tuvieron entrevistas en distintos programas de Radio-UAEM: 11 en el programa Panorama, 3 en el programa Dimensión cultural, 1 en el programa Ecos y 3 en el programa Vórtice, espacio donde los Profesores Investigadores de Tiempo Completo dan cuenta de sus líneas de investigación y publicaciones.

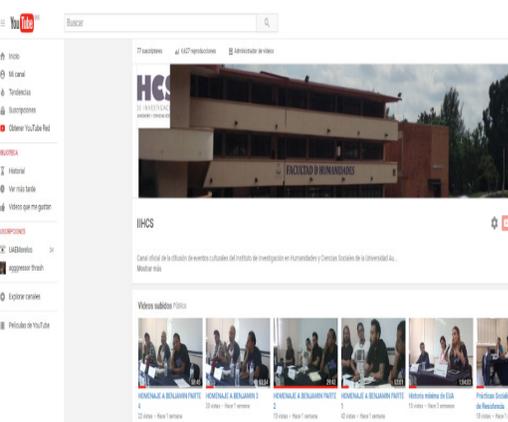


b) Medios digitales

La difusión en medios digitales se realizó en la página web institucional, para dar a conocer las diversas actividades que se llevan a cabo, así como las ofertas educativas en licenciatura y posgrado. Además, el Instituto cuenta con su propia página web y una página de facebook oficial, misma que actualmente tiene un total de 4733 seguidores y un promedio de 13000 personas alcanzadas con las publicaciones semanales. También se tiene un canal en Youtube, en el que se difunden los videos de las actividades académicas realizadas, así como también videos de promoción de las licenciaturas que la Coordinación de Extensión produce.



Página de Facebook



Canal de Youtube

Los días 17, 18 y 19 de mayo se realizó el Segundo Coloquio de “Difusión de Estudios de Lengua, Literatura y Edición” (DELLE), organizado por los alumnos del 8° semestre de la licenciatura en Letras Hispánicas. Las mesas de trabajo tuvieron lugar en el Auditorio Carmen Giral Barnés de la UAEM, mientras que por las tardes se celebraron tertulias en el Museo de la Ciudad de Cuernavaca y en la Casona Spencer; la clausura estuvo a cargo del grupo de jazz Cooperación voluntaria y su grupo gurichango. El coloquio contó con la asistencia de estudiantes provenientes de diferentes universidades nacionales, quienes participaron en actividades académicas y culturales en las distintas sedes del evento.



Dentro de las actividades del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades se realizaron dos coloquios: por un lado, El Coloquio Internacional “Poder e impotencia: una cuestión de límites” del 9 al 13 de noviembre de 2017, en la sala de conferencias del IIHCS.



Y, por otro lado, el Tercer Coloquio de Estudiantes de Filosofía organizado por Morelosfilosofía A. C. con la colaboración de la Coordinación de Extensión del IIHCS, del 17 al 19 de octubre en el Cine teatro Morelos en Cuernavaca Morelos.



3.4.2 Seminarios

En el 2017, El Seminario de “Ética, Ecología y Sociedad” organizó dos sesiones: la conferencia “La visión indígena como alternativa a la verticalidad organizacional, al mercantilismo y al deterioro medioambiental”, impartida por Hugo Blanco, activista y exiliado de la República del Perú. La segunda sesión tuvo la presencia de Ruina Tropical, quien es productora de contenidos literarios y artísticos morelense, integrada por egresados del Instituto.

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, y el DA Procesos socioculturales y perspectiva de género

Próxima sesión del Seminario “Ética, Ecología y Sociedad”:

Invitan

Conferencia
“La visión indígena como alternativa a la verticalidad organizacional, al mercantilismo y al deterioro medioambiental”
 por: Hugo Blanco (de la República del Perú)

Martes 14 de marzo, 13 hrs.

Auditorio del Centro de Investigación en Dinámica Cultural (antes Auditorio de Ciencias), UAEMar (2do piso, edificio del Instituto de Ciencias, frente a Psicología, Campus Chamilpa).

El autor firmará libros ese día

Informes:
 3 29-70-00, ext. 4986

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
 @IIHCS-UAEM





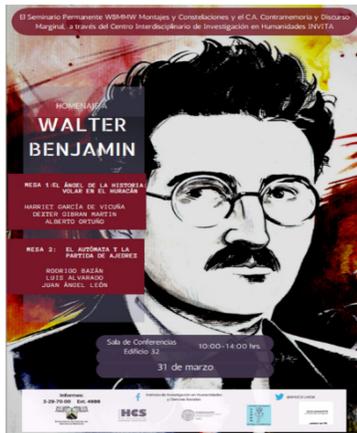
Por su parte, el “Seminario Permanente del PE de Antropología Social” organizó en colaboración con la Facultad de Arquitectura, la conferencia “Gentrificación, barrios populares centrales e inmigración en las sociedades occidentales. El caso de Russafa, Valencia”, impartida por el Dr. Francisco Torres Pérez, de la Universitat de Valencia, el 9 de mayo en el Auditorio Dr. Jesús Aguirre Cárdenas de la facultad de Arquitectura.

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zxYboRXCsSU&t=2s>

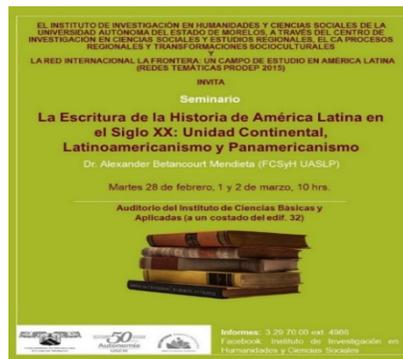


En el 2017 tuvo lugar la primera sesión abierta del **Seminario Permanente WBMMW Montajes y Constelaciones**, que consistió en un homenaje al filósofo Walter Benjamin, organizado en dos mesas de discusión. Dicho homenaje se llevó a cabo el 31 de marzo en la sala de conferencias.

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5AD6E-IBOWc&t=70s>



Finalmente, el CA “Procesos Regionales y Transformaciones Socioculturales”, en colaboración con la Red Internacional “La frontera: un campo de estudio en América Latina” organizó el Seminario “La escritura de la Historia en América Latina en el Siglo XX: unidad continental, latinoamericanismo y panamericanismo”, llevado a cabo del 28 de febrero al 2 de marzo en el Auditorio del ICBA.



Se realizó el “Programa de conferencias noviembre-diciembre 2017 del Seminario Permanente de Historia Regional de Morelos” se realizaron 3 fechas: 10 de noviembre, 24 de noviembre y 8 de diciembre en el edificio 32 del IIHCS.



La Maestría de Estudios Regionales del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, el cuerpo académico “Estudios del Patrimonio Teórico y Cultural”, el cuerpo académico “Procesos Regionales y Teóricos en Artes, Sociología”, y el Seminario de Patrimonio Cultural de Morelos y el Seminario Permanente de Historia Regional de Morelos **INYTEAN**.

Algunas de las conferencias del Seminario Permanente de Historia Regional de Morelos del 10 al 24 de noviembre de 2017 en el Edificio 32 del IIHCS.

Expositor	Tema	Horario
Maria Elena Torres	Exposición de los genes indígenas asociados a poblaciones ancestrales en el territorio prehispánico: evidencia del Paleolítico (1950-1980)	10:00 a 12:00
Antígona Solís Méndez	La localidad de Tulumuc: Topografía, Toponimia, Cofradía, Cofradía, Cofradía	13:00 a 15:00
Intercambio	La migración internacional: itinerarios, movilidad y topografía	16:00 a 18:00
Roberto Monroy	Zacatepec de Amiluzac: Cofradía, Cofradía, Cofradía	19:00 a 21:00
Walter Acosta	Caracterización del patrimonio cultural inmaterial y tangible en los estados mexicanos	10:00 a 12:00
Organizadores	Coordinadores	13:00 a 15:00

FORO “EL CONCEJO INDÍGENA DE GOBIERNO Y SU PROPUESTA. SIGNIFICADOS Y ALCANCES”



PARTICIPAN JEAN ROBERT, ARMANDO VILLEGAS, MARGARA MILLÁN, AIDA HERNÁNDEZ, CARLOS SILVA, ROBERTO MONROY, LAKSMI DE MORA, CARLOS CASTAÑEDA

VIERNES 10 DE NOVIEMBRE 17 HRS. SALÓN AZUL, MUSEO DE LA CIUDAD DE CUERNAVACA (MCCIC)

INVITAN CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES, IAEM Y SEMINARIO FIGURAS DEL DISCURSO



Dentro de las actividades del Seminario permanente “Figuras del Discurso” se realizó el Foro “El concejo indígena de Gobierno y su propuesta, significados y alcances” el viernes 10 de noviembre en el Museo de la Ciudad de Cuernavaca.

Por su parte el Seminario Permanente de Antropología perteneciente al CICSER, organizó la conferencia “Derechos humanos y derechos culturales en el ámbito del patrimonio”, impartida por el Mtro. Jesús Antonio Machuca Ramírez del INAH, el 12 de septiembre en el auditorio César Carrizales.

El Seminario Permanente de Antropología del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales invita a la conferencia:



Derechos Humanos y Derechos Culturales en el ámbito del Patrimonio

impartida por el Mtro. Jesús Antonio Machuca Ramírez (INAH)

12 de septiembre, 12 horas

Auditorio César Carrizales



3.4.3 Conferencias

Iniciando el semestre se realizó la conferencia “América Latina y el Caribe a través de la literatura”, organizada por el CA de Estudios sobre Política, Ética y Cultura, impartida por el Dr. Domingo Lilon de la “Red de Estudios Migratorios Transatlánticos”. La conferencia tuvo lugar el 20 de enero en la Sala de Conferencias del Instituto.

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=8u7w17hiQBE>



Con el fin de motivar la inscripción de los estudiantes al Curso de Griego clásico, la Coordinación de Extensión organizó la conferencia “La importancia del griego clásico en el cultivo de las Ciencias y Humanidades”, impartida por el Dr. Jesús Manuel Araza el 23 de enero en la Sala de Conferencias del Instituto.



Entre las actividades del Programa contra la Violencia de Género se logró la vinculación con el Instituto Estatal de la Mujer en Morelos, para que su titular presentara la conferencia “Violencia en el noviazgo, Prevención de embarazo y Perspectiva de Género”, el día 8 de agosto en la Sala de Conferencias del Instituto.



En el marco del segundo curso de traducción de Griego Clásico para estudiantes del IIHCS, se realizó la conferencia “El legado de los griegos y la Grecia antigua” impartida por el Dr. Jesús Manuel Araiza, en la sala de conferencias del IIHCS.



El Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades organizó la conferencia ¿Entendieron mal Garve y Feder el idealismo trascendental de Kant? Impartido por Carlos Alberto Quiñones Leyva de la UNAM, llevada a cabo el 25 de octubre de 2017.



3.4.4 Symposium

La Coordinación de Extensión organizó el Symposium “Hermenéutica Analógica y República” en el cual participaron como ponentes el Dr. Mauricio Beuchot y el Dr. Ambrosio Velasco de la UNAM y el Dr. Armando Villegas, del CIIHu como moderador.



3.4.5 Conversatorio

Se realizó el conversatorio “Zygmunt Bauman (1925-2017) Homenaje relámpago, ¿Bauman líquido?; el México líquido”, organizado por el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y el Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario de la UAEM. Se llevó a cabo en el Auditorio de la Biblioteca central de la UAEM el 3 de febrero de 2017.



Los días 2 y 3 de mayo se realizó el Encuentro “Juventudes Precarización y violencias, reflexiones desde el margen”, a cargo del Dr. Horacio Crespo, Director del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, y de la Dra. Tania Galaviz, Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales. Dicho evento se realizó en la Sala de Conferencias del edificio 32.



En vinculación con la Red Morelense de apoyo al Concejo Indígena de Gobierno se organizaron el Conversatorio “Vivas nos queremos Resistencias y la propuesta del Concejo indígena de Gobierno” se realizó el 25 de noviembre en el Auditorio Emiliano Zapata de la UAEM.



3.4.6 Congresos

Del 2 al 4 de marzo se realizó el Segundo Congreso Internacional “Figuras del Discurso, Temas Contemporáneos de Política y Exclusión” organizado por el Seminario Figuras del Discurso y el Instituto en Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la UAEM. el Congreso tuvo lugar en la Sala de Conferencias y en el Museo de Arte Indígena Contemporáneo. Se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la UAEM.

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=krEKIKATqaA&t=11s>



Del 22 al 24 de marzo de 2017 se llevó a cabo el Segundo Congreso Nacional de Estudios Regionales y Locales en el Sur de México “De leyes, códigos y constituciones. Historia de la legislación en México” en las instalaciones de la Casa de la

Cultura Jurídica, organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales del Instituto y la Suprema Corte de Justicia de la Nación a través de la Casa de la Cultura Jurídica de Cuernavaca. Para inaugurar el evento se contó con la participación del rector de la UAEM Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez y del Dr. Héctor Arturo Hermoso Larragoiti, Director General de Casas de Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, quién impartió la conferencia magistral “El diseño del proceso penal en la Constitución de 1917”. Durante el evento se realizó la inauguración de la “Exposición de Documentos Históricos Judiciales”, por conducto de la Dra. Aura Hernández Hernández, Directora de la Casa de la Cultura Jurídica de Cuernavaca.



3.4.7 Foros

Como parte de las actividades encaminadas al fomento a la equidad de género, el 8 de marzo en la Sala de Conferencias se celebró el “Foro ¿Qué significa el 8 de marzo? Argumentos con un enfoque de género”, organizado por el Cuerpo Académico Procesos socioculturales y perspectiva de género, en el que participan investigadores del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales del Instituto.

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=SgyKzLYI99M&t=6s>



Asimismo, el pasado 30 de marzo se realizó en la Sala de conferencias DADU el “Primer Foro de Mujeres parteras de Morelos: La partería tradicional y el empoderamiento de las mujeres”, organizado por el mismo CA, en el que participaron parteras provenientes de diferentes comunidades.

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ETCV1kXNibY>



3.4.8 Cursos y Talleres

El IIHCS, en vinculación con la Dirección General de Desarrollo Institucional, realizó el curso de capacitación MENDELEY Gestor de referencia multiplataforma, dirigido a académicos el 24 de agosto y a los estudiantes el 31 de agosto en el centro de cómputo del edificio 32.



El Cuerpo Académico Epistemología y Ciencias Cognitivas del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades realizó el Taller de actualización para investigadores, profesores y estudiantes (TAIPE) titulado “Repensar la Rebelión Diálogo con base en las Obras de Dostoievski, Albert Kamus G Ortega y Gasset” Impartido por Israel Galván, egresado de la Licenciatura de Filosofía del IIHCS.

Debido a la contingencia natural sucedida el pasado 19 de septiembre, la Mtra. Fabiola Meléndez del CICSER, organizó el taller de resiliencia en colaboración con el Centro de Investigación Transdisciplinar en psicología. La Dra. Esperanza López experta en Psicología de Desastres impartió la charla-taller “Apoyo psicosocial para el regreso a clases”, el 16 de octubre en la sala de conferencias del Instituto.



3.5 Cine Club y Proyecciones

El IIHCS, en vinculación con la Dirección de Cultura de la UAEM, organizó la presentación del documental “Masewalatzotzontli” en el Museo de la Ciudad de Cuernavaca.



Por su parte el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades organizó el cine club “Insomnios de Irineo”, sobre la memoria y olvido, realizado durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre.

3.6 Otras actividades de extensión

3.6.1 Novedades editoriales



A partir del mes de octubre, la Jefatura de Educación Continua da a conocer las publicaciones de los investigadores del IIHCS de manera interna, con el título de novedades editoriales.

3.6.2 Distinciones

El Consejo Estatal de Abogados de Morelos (CEAM) entregó el pasado 7 de marzo el reconocimiento Mujer 2017 a la Dra. Jacqueline Bochar, investigadora del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, por sus aportaciones sociales en beneficio de los morelenses.



El pasado 6 de abril se llevó a cabo el “Primer Foro de Discusión sobre el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) 2017”, en el cual participó la Dra. Nohora Guzmán, investigadora del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, en el panel 2: Mejora de los criterios en los procesos de evaluación de expedientes. También se contó con la asistencia de la Dra. Xóchil Taylor, como miembro del SEI.



Se enviaron a Secretaría General de la UAEM las propuestas de reconocimientos de alumnos y catedráticos del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias

Sociales que han sobresalido durante el año 2017, para que se consideren en los dictámenes de reconocimiento al mérito universitario.

Catedráticos:

1. Dr. Horacio Crespo Gaggiotti, por su permanencia como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

2. Dra. Miroslava Cruz Aldrete, por su nombramiento como integrante de la Asamblea Consultiva del Consejo Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad.

3. Dra. Jacqueline Bochar Pizarro, reconocimiento Mujer 2017 por su aportación social en beneficio de los morelenses, otorgado por el Consejo Estatal de Abogados de Morelos, A.C.

Alumnos:

1. Griselda Rivera Vázquez, de la licenciatura en Antropología Social, por su reconocimiento al 1er lugar en el área de ciencias sociales del 5to Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Morelos, con el proyecto “Trayectoria de la Casa del Migrante Nazareth y sus usuarios Nuevo Laredo Tamaulipas”, otorgado por la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos.

2. Eduardo Oyervides Guemes estudiante de la Licenciatura en Letras Hispánicas por haber sido seleccionado como Ganador en la convocatoria de publicación de la colección de la escuela de Escritores Ricardo Garibay 2017, con su Libro “El deseo obstinado”

3. Carolina Corral Paredes egresada de la Licenciatura en Antropología Social, por haber obtenido Mención Honorífica en el 15 Festival Internacional de Cine de Morelia 2017, en la Sección de Cortometraje Mexicano, con el cortometraje “Amor nuestra pasión”.

3.6.3 Diplomados y cursos

En el mes de mayo de 2017 dio por concluido el Diplomado Teorías Filosóficas y Literarias Contemporáneas, con opción a titulación. Dicho diplomado permitió la titulación de 11 egresados de las carreras de Filosofía y Letras Hispánicas y generó un ingreso de \$87,000.00 M.N.

DIPLOMADO PARA LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
EN FILOSOFÍA Y LETRAS HISPÁNICAS
OPCIÓN A TITULACIÓN
“TEORÍAS FILOSÓFICAS Y LITERARIAS
CONTEMPORÁNEAS”



DURACIÓN: 160 HRS (8 MÓDULOS)
HORARIO: VIERNES DE 16 A 20 HRS, SÁBADOS DE 10 A 14 HRS
INICIA: 14 DE OCTUBRE
COSTOS Y REQUISITOS: 3 29 70 00 EXT. 4986
educacion.humanidades@uaem.mx
HumanidadesUAEMor



Durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo se llevó a cabo el curso gratuito Los Chinuelos de Tepoztlán, el cual fue impartido por el reconocido documentalista Bruce “Pacho” Lane los días sábados. A dicho curso se inscribieron varios alumnos de las carreras de Antropología Social y de CyGI. Asimismo, la Coordinación de Extensión ofertó el Curso Básico de Traducción de Griego Clásico, impartido los mismos meses por el Dr. Jesús Manuel Araiza. Dicho curso generó un ingreso de \$21,000.00 M.N; además, fue tan bien recibido por la comunidad UAEM, que se proyecta sea una actividad permanente en el Instituto.



Griego Clásico:
Curso Básico de Traducción
Imparte:
Dr. Jesús Manuel Araiza
Áreas:
Filosofía, Derecho, Ciencias Políticas,
Literatura, Psicología, Historia, Letras.
Costo total:
\$2,500.00 (un pago de \$1,500.00 previo al inicio,
y dos pagos diferidos de \$1,500.00 cada uno en marzo y abril)
Miércoles de 15 a 19 hrs. Facultad de Humanidades UAEM
Inicia: 22 de febrero
Duración: 4 meses
¡CUPÓ LIMITADO!
(se dará constante
con todo curricular)
Informes:
3 29 70 00 ext. 16565
educacion@uaem.mx / info@uaem.mx
Facultad de Humanidades UAEM
ἀμφοῖν γὰρ ὄντων φίλον ὄσιν προτιμᾶν τὴν ἀλήθειαν.
*Pues, siendo ambas cosas queridas, es sagrado honrar preferentemente la verdad
-«antes que la amistad»-
(Aristóteles, Ética Nicomáqueas, 1096^a 16)



CURSO
LOS CHINELOS DE TEPOZTLÁN
UNA VISION ANTROPOLÓGICA
IMPARTE: PACHO LANE
SÁBADOS DE 10 A 15 HRS.
FEBRERO - ABRIL 2017
GRATUITO
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

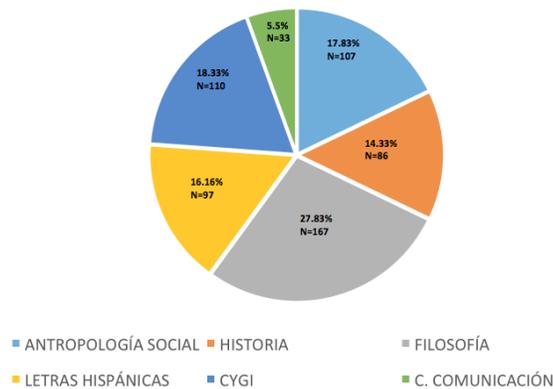
4. Servicios Escolares

El área de Servicios Escolares es aquella estructura administrativa más cercana a la base estudiantil, pues es la responsable de llevar el control de los expedientes de los alumnos que pertenecen a este Instituto (licenciatura y posgrado). Asimismo, es el área que lleva a cabo los trámites correspondientes a inscripción, reinscripción, trámite de becas, altas y bajas de materias, alta en el IMSS, cambios de turno, egresos, titulaciones, toma de materias, etc.

4.1 Matrícula

El Instituto cuenta con una matrícula de 567 alumnos, de los cuales 135 fueron de nuevo ingreso. Con la creación de la nueva licenciatura de Ciencias de la Comunicación, la primera generación contará, a partir de enero de 2018, con 33 alumnos aceptados, generando una matrícula total de 600 alumnos.

MATRÍCULA POR PE



LICENCIATURA

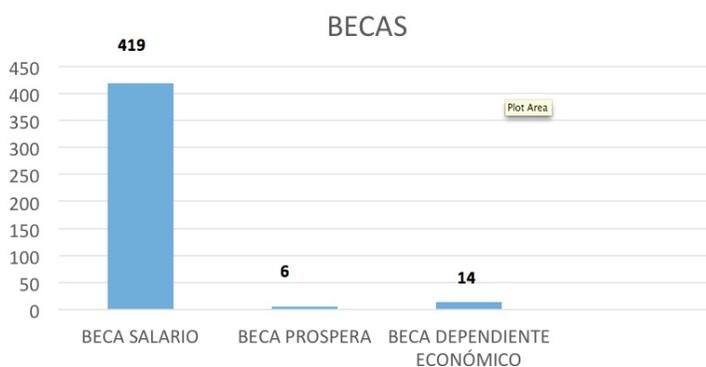
LIC. EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
 LIC. EN HISTORIA
 LIC. EN FILOSOFÍA
 LIC. EN LETRAS HISPÁNICAS
 LIC. EN COMUNICACIÓN Y GESTIÓN INTERCULTURALES
 LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

MATRÍCULA

107 ALUMNOS
 86 ALUMNOS
 167 ALUMNOS
 97 ALUMNOS
 110 ALUMNOS
 33 ALUMNOS

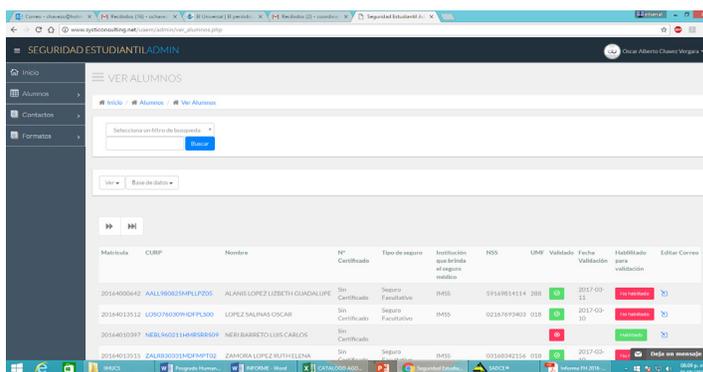
4.2 Becas

Los alumnos de este Instituto contaron con diferentes tipos de apoyo económico, tales como la beca Prospera con 6 alumnos, 14 alumnos con beca de trabajador y/o dependientes económicos y 419 alumnos beneficiados por el Programa de Beca Salario Universal. Esto da un total de 439 alumnos apoyados para continuar con sus estudios universitarios.



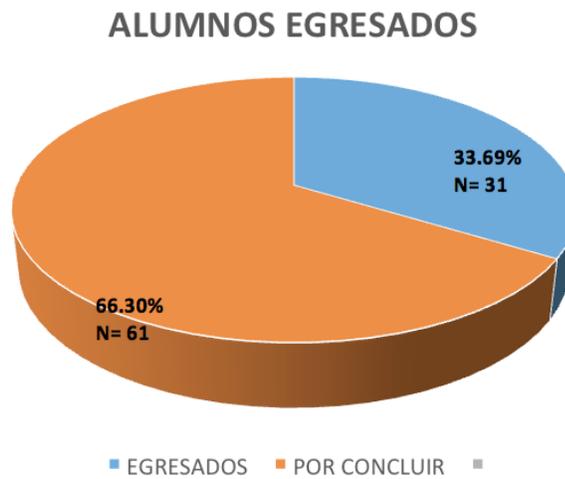
4.3 Seguridad Estudiantil

En caso de algún tipo de contingencia, el Departamento de Seguridad Estudiantil generó un sistema que permite a los gestores de cada Unidad Académica, en coordinación con el Centro Médico y con el Departamento de Seguridad Estudiantil, tener la información básica de cada estudiante, por ejemplo: clínica a la que pertenecen, número de seguridad social, alergias, contactos de emergencia, etc. Este sistema se nutre por medio del registro estudiantil. Se espera que la plataforma esté abierta permanentemente en los próximos meses. A la fecha se cuenta con un registro aproximado del 82.39% de alumnos.

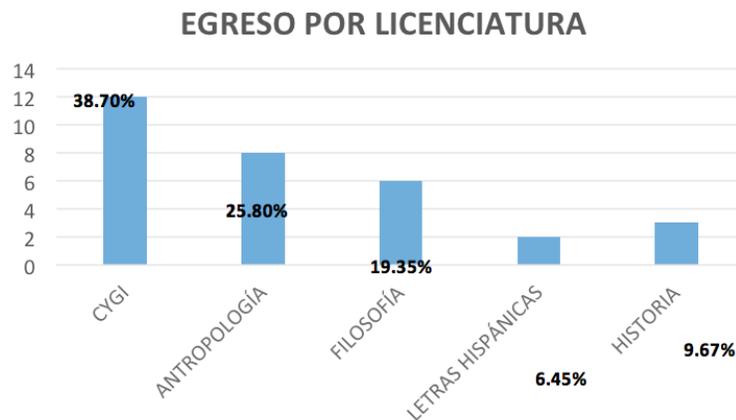


4.4 Egresados

En junio de 2017, del total de estudiantes de licenciatura vigentes que cursaron el octavo semestre, solo 31 alumnos culminaron al 100% sus créditos. La población vigente se conformaba de 92 estudiantes, lo que significa que 61 alumnos (66.30%) culminarán sus créditos en los próximos semestres.

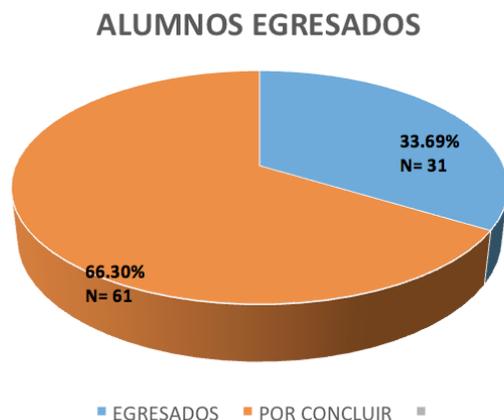


La Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales presentó el índice de egreso más alto con 12 alumnos, lo que equivale a un 38.70% del total de egreso; la Licenciatura en Antropología Social presentó un egreso de 8 alumnos, correspondiente al 25.80%; seguido de la Licenciatura en Historia con 3 alumnos, representado por un 9.67%; de la Licenciatura en Filosofía egresaron 6 alumnos, que equivale a un 19.35%; por último, la Licenciatura en Letras Hispánicas con 2 alumnos, es decir, un 6.45%.



4.5 Titulados

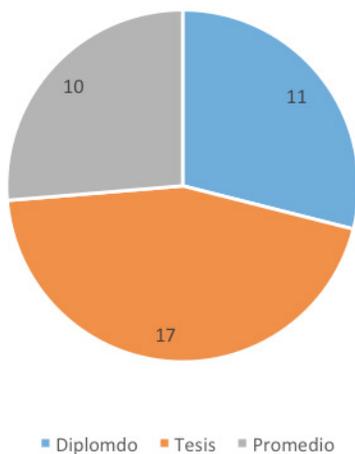
En el transcurso del año 2017, se titularon treinta y ocho estudiantes. Siendo que la Licenciatura en Historia obtuvo 13 titulados, Letras Hispánicas 10, Filosofía 9 y, por último, 6 estudiantes de Antropología Social.



4.5.1 Modalidades de Titulación

El 44.74% eligió titularse por la modalidad de Tesis, 28.95% por el Diplomado para la Actualización y Capacitación Profesional con opción a Titulación y, por último, la titulación automática por promedio con un 26.32%

Número de titulados de acuerdo a la modalidad de titulación



4.6 Toma de materias

La Coordinación de Servicios Escolares llevó a cabo la toma de materias correspondientes a los dos semestres 2017. Dicha actividad es de vital importancia para que los estudiantes continúen con su formación académica y consiste en hacer la selección de materias que cursarán en el siguiente semestre, siempre contando con el apoyo de la figura del tutor.

4.7 Posgrado

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales cuenta con cuatro posgrados activos.

4.7.1 Doctorado en Humanidades (CIIHu)

El Doctorado en Humanidades pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT) y cuenta con 14 alumnos debidamente inscritos de la segunda generación. Actualmente, continúan vigentes cinco alumnos de la primera generación.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2017 fueron beneficiados con el 100% de beca CONACyT 16 alumnos, de los cuales 12 pertenecen a la segunda generación y cuatro a la primera.

Se ha iniciado el seguimiento para que todos los alumnos de nuevo ingreso cuenten formalmente con seguro facultativo IMSS, ISSSTE CONACyT o presenten comprobante de seguridad social laboral.

4.7.2 Maestría en Humanidades (CIIHu)

La Maestría en Humanidades pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT) y cuenta con un total de diez alumnos en su cuarta generación. Asimismo, continúan vigentes diez alumnos de la tercera generación. Los alumnos de la segunda generación se encuentran en trámites de titulación.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2017 fueron beneficiados con el 100% de beca CONACyT 16 alumnos, de los cuales nueve pertenecen a la cuarta generación y siete a la tercera.

Se ha iniciado el seguimiento para que todos los alumnos de nuevo ingreso cuenten formalmente con seguro facultativo IMSS, ISSSTE CONACyT o presenten comprobante de seguridad social laboral.

4.7.3 Maestría en Producción Editorial (CIIHu)

La Maestría en Producción Editorial pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC-CONACyT) y cuenta con doce alumnos en su octava generación. Asimismo, continúan vigentes nueve alumnos en cuarto semestre. Por su parte, los

alumnos de la sexta generación han iniciado con los trámites de titulación. Hasta el momento, sólo un estudiante ha obtenido el grado de Maestro.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2017 fueron beneficiados con el 100% de beca CONACyT 18 alumnos, de los cuales 12 pertenecen a la octava generación y seis a la séptima.

Se ha iniciado el seguimiento para que todos los alumnos de nuevo ingreso cuenten formalmente con seguro facultativo IMSS, ISSSTE CONACyT o presenten comprobante de seguridad social laboral.

4.7.4 Maestría en Estudios Regionales (CICSER)

La Maestría en Estudios Regionales cuenta con tres alumnos. Esta Maestría concursará en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad en el presente año.

Se dará el seguimiento para que los alumnos cuenten formalmente con seguro facultativo IMSS, ISSSTE o presenten comprobante de seguridad social laboral

5. Coordinación de Docencia

La Coordinación de Docencia del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, en conjunto con la Jefatura de Programas Educativos y con la Jefatura de Prácticas Profesionales y Servicio Social, tiene como objetivo ejecutar las decisiones tomadas por el Comisión Académica conformada por las cinco licenciaturas, fortalecer el desarrollo académico, coordinar y orientar las actividades académico-administrativas, así como mantener una relación directa con el personal docente y la comunidad estudiantil para dar cumplimiento a cada programa educativo.

Se coordinó, asistió y tomó el acta de las sesiones de Comisión Académica, en las que se revisaron las plantillas. En este sentido, se recibió por parte de las Coordinaciones las plantillas para organizar los horarios y realizar el trámite administrativo ante Secretaría General, Sindicato Académico y Dirección de Personal. Asimismo, se realizó la solicitud para la contratación de profesores de nuevo ingreso ante Rectoría y Secretaría Académica.

En el periodo enero-junio 2017, se apoyó a las Coordinaciones de los Programas Educativos en el área de docencia, de prácticas profesionales, servicio social, salidas de campo, comisiones oficiales, tutorías, seguimiento y desarrollo de nuevas redes de cooperación académica, así como apoyo en el proceso de las futuras re-acreditaciones de nuestras cuatro licenciaturas por parte del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) y de la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO); organismos acreditadores pertenecientes al Consejo para la Acreditación de Educación Superior (COPAES).

Se gestionó ante la Jefatura de Admisión y Selección de la UAEM la oferta educativa para el ingreso 2017, además se sistematizó la programación del curso de inducción, que se llevó a cabo del 3 al 29 de julio de 2017. Es importante mencionar que además, se atendieron las recomendaciones hechas por el Departamento de Estudios de Licenciatura de la UAEM a los planes de mejora de las Licenciaturas en Filosofía modalidad mixta y Letras Hispánicas, actualizando también probatorios de cada uno de los indicadores señalados por Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).

Se promovió la visita de seguimiento de la Licenciatura en Antropología Social por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), en la que se programó la revisión del plan de mejora para el semestre enero-junio 2018.

El 30 de junio se organizó la reunión de información para los aspirantes al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS), en el Auditorio de la Facultad de Farmacia, en el que se dio información general del funcionamiento

del IIHCS, curso de inducción, responsables de mismo, pagos de curso e inicio. En el mes de julio de 2017 se coordinó el curso de inducción 2017 de las Licenciaturas en Antropología Social, Historia, Letras Hispánicas, Filosofía en sus dos modalidades y Comunicación y Gestión Interculturales. De acuerdo con los datos proporcionados por la Jefatura de Admisión y Selección de la UAEM, el ingreso 2017 fue de 206 aspirantes, el curso se llevó a cabo del 3 al 29 de julio. Del 3 al 7 de julio la Procuraduría de los Derechos Académicos de la UAEM impartió una plática informativa sobre derechos y obligaciones de los estudiantes. Asimismo, del 20 al 22 julio se realizó el Taller de Violencia, solicitado por la Coordinación de Tutorías.

PROGRAMACIÓN INDUCTIVO 2017						
CARRERA	INICIO DEL CURSO	TERMINO DEL CURSO	HORARIO	RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS: SEGURO SOCIAL	CHARLA DE PDA (Lic. Mariana Castañeda)	Coordinación Tutorías (Pabellón de Violencia de Género)
Antropología Social	Lunes 3 de julio	Viernes 21 de julio	Lunes a Viernes 10:00 a 14:00	Lunes 3 de julio 9:00 a 10:00	Lunes 3 de julio 14:00 a 16:00	Jueves 20 de julio 14:15 a 16:15
Artes y Artesanía	Lunes 3 de julio	Viernes 21 de julio	Lunes a Viernes 9:00 a 14:00	Martes 4 de julio 9:00 a 10:00	Martes 4 de julio 14:00 a 16:00	Sábado 22 de julio 12:15 a 14:15
	Viernes 7 de julio	sábado 28 de julio	Viernes 16:00 a 20:00 Sábado 10:00 a 14:00	Viernes 7 de julio 15:00 a 16:00	viernes 7 de julio 15:00 a 17:00	Viernes 21 de julio 15:00 a 17:00
Historia	Lunes 3 de julio	viernes 14 de julio	Lunes a Viernes 9:00 a 14:00	Lunes 3 de julio 9:00 a 10:00	Miércoles 5 de julio 14:00 a 16:00	Jueves 20 de julio 15:00 a 16:00
Letras Hispánicas	Lunes 3 de julio	Viernes 21 de julio	Lunes a Viernes 10:00 a 14:00	Martes 4 de julio 9:00 a 10:00	Jueves 6 de julio 14:00 a 16:00	Sábado 22 de julio 10:00 a 12:00
CyGII	Lunes 3 de julio	viernes 21 de julio	Lunes a Viernes 10:00 a 14:00	Lunes 3 de julio 14:00 a 15:00	viernes 7 de julio 15:00 a 17:00	Viernes 21 de julio 15:00 a 17:00



Calendarización curso de inducción, charla de PDA y Taller de Violencia

Además, se apoyó en la organización y se asistió a la reunión informativa de los aspirantes a nuestra nueva Licenciatura de Ciencias de la Comunicación el 23 de noviembre en sala de Conferencias, en la que se presentó a nuestras autoridades del IIHCS, el programa del curso inductivo, así como a la Coordinadora de la Licenciatura.



Presentación autoridades de IIHCS

El 7 de noviembre se mantuvo una reunión con la Secretaria Ejecutiva y la Coordinadora de Comunicación y Gestión Interculturales para elaborar la agenda de trabajo para el proceso de entrega de información de cada uno de los indicadores del instrumento de evaluación, correspondiente a cada una de las áreas del IIHCS, enviado por la Secretaria Ejecutiva el 13 de noviembre.

AGENDA DE TRABAJO CYGI																				
CATEGORÍAS	INDICADORES	PERSONA RESPONSABLE DE LA UA	MES DE ACTIVIDADES												OBSERVACIONES DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA	Notas				
			Diciembre			Enero			Febrero			Marzo								
			01-08	11-29	01-09	10-12	15-19	22-26	29-31	01-02	05-09	12-16	19-23	26-30						
Categoría 1. Propósito del programa, misión y visión	1.1.1) Misión y visión del programa	Comisión de Comunicación y Gestión Interculturales																Capacitación CIEES 28 y 29 de noviembre		
	1.1.2) Fundamentación de la necesidad del programa	Comisión de Comunicación y Gestión Interculturales																	Reconocidos en la Unidad Académica	
	1.1.3) Plan de desarrollo del programa	Comisión de Comunicación y Gestión Interculturales																	Lista de Requerimientos de la UA para fortalecer el PE	
	1.1.4) Perfil de ingreso	Comisión de Comunicación y Gestión Interculturales																	Periodo Vocacional	
	1.1.5) Perfil de egreso	Comisión de Comunicación y Gestión Interculturales																		

Se asistió al taller de capacitación para la evaluación de programas educativos de nivel superior llamado Metodología CIEES. Dicho taller se llevó a cabo los días 27 y 28 de noviembre en el auditorio del CIICAP.



5.1 Jefatura de Programas Educativos

5.1.1 Salidas de Campo

En el semestre enero-junio se recibieron y aprobaron por el H. Consejo Técnico del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER) 7 solicitudes de salidas a prácticas de campo como parte de los Planes de Estudios vigentes (PE), de las cuales 4 corresponden a la licenciatura en Antropología Social y 3 a la licenciatura Comunicación y Gestión Interculturales. La Jefatura de Programas Educativos se encarga de informar a los profesores responsables que llevarán a cabo salidas de campo entregar su programación semestral antes de la primera sesión de Consejo Técnico del CICSER para que sean aprobadas; esto con el fin de agilizar los trámites administrativos. se buscó que cada programación fuera debidamente entregada, para evitar retrasos y que se pudieran realizar las salidas en tiempo y forma.

Antropología Social

Profesor responsable: Dra. Kim Sánchez Saldaña

Materia: Trabajo de Campo II

Semestre: 8vo

Fecha de solicitud: 21 de febrero de 2017

Fecha de salida: Del 13 al 24 de marzo

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Diversos

Número de alumnos: 8

Observaciones: Cada estudiante tenía fijado un lugar y objetivos específicos, ya que esas actividades prácticas fueron definidas y avaladas por el tutor responsable del proyecto de Investigación respectivo.

Profesor responsable: Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez

Materia: Seminario de Investigación y Trabajo de Campo

Semestre: 4to

Fecha de solicitud: 29 de marzo de 2017

Fecha de salida: De acuerdo a calendario de programación

Día	Horario	Lugar
31 de marzo	08:00 a 14:00	Cuernavaca
28 de abril	08:00 a 14:00	Cuernavaca
12 de mayo	08:00 a 14:00	Cuernavaca
19 de mayo	08:00 a 14:00	Cuernavaca
27,28 de mayo	08:00 a 17:00	Tepoztlán

Profesor responsable: Mtra. Alejandra Romero Ramírez

Materia: Métodos y Técnicas de Investigación

Semestre: 2do

Fecha de Solicitud: 01 de marzo de 2017

Fecha de Salida: 15 marzo

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Instituto Estatal de Documentación, calle Mariano Matamoros #88, Col. Centro, Cuernavaca Morelos.

Número de Alumnos: 26

Profesor responsable: Mtra. Alejandra Romero Ramírez

Materia: Métodos y Técnicas de Investigación

Semestre: 2do

Fecha de solicitud: 03 de mayo de 2017

Fecha de salida: 12 de mayo

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Archivo General de la Nación, Eduardo Molina #13 Col. Penitenciaría, Ciudad de México.

Número de alumnos: 26

Observaciones: El Consejo Técnico aprobó la salida con algunas condiciones, se le notificó a la profesora responsable, quien no volvió a pronunciarse, no se tiene mayor información sobre dicha actividad.

Comunicación y Gestión Interculturales

Profesor responsable: Dra. Lilián González Chévez

Materia: Laboratorio de Biodiversidad

Semestre: 4to Grupos A y B

Fecha de solicitud: 26 de enero de 2017

Fecha de salida: De acuerdo a calendario de programación

Día	Lugar
15 de febrero	Huexca, Yecapixtla
22 de febrero	Huexca, Yecapixtla
01 de marzo	Huexca, Yecapixtla
08 de marzo	Huexca, Yecapixtla
15 de marzo	Huexca, Yecapixtla
22 de marzo	Huexca, Yecapixtla
29 de marzo	Huexca, Yecapixtla
06 de abril	Huexca, Yecapixtla
03 de mayo	Huexca, Yecapixtla

Número de Alumnos: 40

Profesor Responsable: Dra. Adriana Saldaña Ramírez / Mtra. Netzy Peralta Delgado

Materia: Laboratorio de Coyuntura

Semestre: 2do Grupos A y B

Fecha de Solicitud: 30 de enero de 2017

Fecha de Salida: De acuerdo a calendario de programación

Día	Horario	Lugar
16 de marzo	10:00 a 15:00	Centro Cuernavaca
23 de marzo	10:00 a 15:00	Barranca de Amanalco
30 de marzo	10:00 a 15:00	Parque Ecológico Chapultepec
06 de abril	10:00 a 15:00	Barranca Tepeyehualco
27 de abril	10:00 a 15:00	Centro de Cuernavaca
04 de mayo	10:00 a 15:00	Centro de Cuernavaca
11 de mayo	10:00 a 15:00	Centro de Cuernavaca

Número de Alumnos: 28

Profesor Responsable: Lic. Samantha César Vargas

Materia: Laboratorio de Análisis del Conflicto

Semestre: 6to Grupos A y B

Fecha de Solicitud: 24 de marzo de 2017

Fecha de Salida: De acuerdo a calendario de programación

Día	Lugar
06 de abril	Huexca, Yecapixtla, Morelos
07 de abril	Tepoztlán, Morelos
08 de abril	Cuautla, Morelos
09 de abril	Amilcingo, Temoac, Morelos
27 de abril	Amilcingo, Temoac, Morelos
18 de mayo	Amilcingo, Temoac, Morelos

Número de Alumnos: 28

Es importante que los profesores responsables de salidas de campo entreguen su programación semestral antes del primer Consejo Técnico del CICSER para que sean aprobadas; esto con el fin de agilizar los trámites administrativos. Es necesario señalar que cada programación deberá ser debidamente entregada, para evitar retrasos y se puedan realizar las salidas en tiempo y forma.

En el semestre agosto – diciembre de 2017 se recibieron y aprobaron por el H. Consejo Técnico del CICSER 7 solicitudes de salidas a prácticas de campo, de las cuales 4 corresponden a Antropología Social y 3 a Comunicación y Gestión Interculturales.

Antropología Social

Profesor Responsable: Dra. Haydee C. Quiroz Malca

Materia: Diseño de Investigación

Semestre: 5to

Fecha de Solicitud: 04 de septiembre de 2017

Fecha de Salida: Del 27 al 29 de octubre del presente año.

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Chalma, Ocuilan y Malinalco, municipios pertenecientes al Estado de México.

Número de Alumnos: 10

Profesor Responsable: Dra. Haydee C. Quiroz Malca

Materia: Estudio exploratorio en campo

Semestre: 7mo

Fecha de Solicitud: 04 de septiembre de 2017

Fecha de Salida: Del 22 al 24 de octubre.

Número de Alumnos: 16

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Ozumba, Estado de México.

Profesor Responsable: Dra. Haydee C. Quiroz Malca

Materia: Estudio exploratorio en campo

Semestre: 7mo

Fecha de Solicitud: 04 de septiembre de 2017

Fecha de Salida: Del 23 de octubre al 03 de noviembre.

Número de Alumnos: 16

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Diversos

Observaciones: Cada estudiante tenía fijado un lugar y objetivos específicos, ya que esas actividades prácticas fueron definidas y avaladas por el tutor responsable del proyecto de Investigación respectivo.

Profesor Responsable: Dra. Nohora Beatriz Guzmán Ramírez

Materia: Antropología política

Semestre: 5to

Fecha de Solicitud: 28 de agosto de 2017

Fecha de Salida: Los viernes de septiembre, octubre y noviembre

Lugar (es) donde se realizó la actividad: Mercado municipal de Cuernavaca, Adolfo López Mateos.

Número de Alumnos: 10

Comunicación y Gestión Interculturales

Profesor Responsable: Dr. Alejandro García Flores

Materia: Laboratorio de Gestión Social

Semestre: 5to Grupos A y B

Fecha de Solicitud: 25 de agosto de 2017.

Fecha de Salida: De acuerdo a calendario de programación

Día	Lugar
01 y 15 de septiembre / 6,13,20 de octubre/ 10 y 17 de noviembre	San Juan Tlacotenco, Tepoztlán.

Número de Alumnos: 35

Profesor Responsable: Dr. Alejandro García Flores

Materia: Taller de Sustentabilidad y Desarrollo

Semestre: 7mo Grupo B

Fecha de Solicitud: 25 de agosto de 2017.

Fecha de Salida: De acuerdo a calendario de programación.

Día	Lugar
09 y 23 de septiembre	Yautepec, Morelos.
23, 30 de octubre/ 6,13,27 de noviembre	Jardín Botánico Estatal UAEM

Número de Alumnos: 12

Profesor Responsable: Dra. Adriana Saldaña Ramírez/ Dra. Tania Galaviz Armenta

Materia: Laboratorio de Patrimonio cultural/ Sociedad civil y Políticas culturales internacionales.

Semestre: 3ero

Fecha de Solicitud: 15 de agosto de 2017

Fecha de Salida: De acuerdo a calendario de programación

Día	Lugar
19 de octubre	Tepoztlán, Morelos
09 y 16 de noviembre	Tepoztlán, Morelos

Número de Alumnos: 28

5.1.2 Formación Integral

5.1.2.1 Formación Integral UAEM

A partir del 23 de febrero, se recibió por parte de la Jefatura de Educación Continua, las actividades de Formación Integral, entre los pendientes destacados era dar seguimiento a los dos talleres que impartieron los alumnos del Instituto.

La alumna de 2º semestre de la licenciatura en Letras Hispánicas Hannia Tery González Muciño, impartió el taller “El mundo es un Teatro”, dicho taller contó con la participación de 19 alumnos, entre ellos 4 alumnos de unidades académicas externas, tres del Instituto en Ciencias de la Educación y uno más de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática.



La presentación de trabajo final se realizó el jueves 18 de mayo en el Auditorio César Carrizales, contando con la presencia de compañeros y público en general.

El taller “Diálogos de Platón” impartido por Alfredo Eulalio Arenas Fonseca, alumno de 6º semestre de Filosofía, inició el 8 de febrero y contó con la participación de 6 alumnos de los PE de Antropología Social y de Filosofía; tuvo una duración de 8 semanas, concluyendo el 5 de abril.

Actualmente se trabaja en una propuesta de modificación al Programa de Formación Integral. La principal razón es trabajar en la ponderación de horas de las

actividades que los alumnos realizan como parte del programa. De igual manera se pretende la realización de una convocatoria para los talleres que imparten los alumnos con el objetivo de optimizar el proceso administrativo para la aprobación de propuestas recibidas. Además, se asistió a reuniones con la Red de Formación Humanística, en las cuales se trataron los temas de homologación de horas para todas las unidades académicas; así como propuestas para mejorar la Formación Integral de manera institucional.

En este momento se tiene pláticas con el Coordinador del Museo de la Ciudad de Cuernavaca (MuciC), el LCo. Antonio Lestrade Gris y el Mtro. Hugo Antonio Juárez Ríos, director del Instituto de Cultura de Cuernavaca, para crear lazos de colaboración que impulsen las actividades culturales de Formación Integral en los alumnos del IIHCS.

Actividades organizadas por alumnos

Dentro de las actividades organizadas por alumnos se llevó a cabo el encuentro de Saberes: Juventudes, precarización y violencias, organizado por Mayarit Johely Gallardo Vergara y Edna Carolina Nava Plasencia, en co-organización con todos los alumnos de 8° semestre de Comunicación y Gestión Interculturales. Contaron además con el apoyo de voluntarios de los semestres de 2°, 4° y 6°. Dicho evento se realizó los días 2 y 3 de mayo en la Sala de Conferencias del edif. 32, con la participación de profesores y alumnos, quienes participaron activamente en las mesas de discusión y demás actividades realizadas.



Primera Jornada del día del Libro y la rosa

El 8 de mayo se llevó a cabo la Primera Jornada del día del Libro y la rosa, organizado por los alumnos Ángeles Arenas y Eduardo Oyervides, de 6° semestre de la licenciatura en Letras Hispánicas. Dicha actividad se realizó en la Sala de Seminarios de 10:00 a 14:00 h.

2ª Feria del Libro y 1ª Feria del Libro Infantil y Juvenil

La 2ª edición de la Feria del Libro se llevó a cabo del 25 al 28 de abril en las instalaciones de la UAEM, mientras que la 1ª edición de la Feria del Libro Infantil y Juvenil “Lectores del Futuro” se realizó en las Instalaciones del Museo de la Ciudad de Cuernavaca y del Museo de Arte Indígena Contemporáneo. Como apoyo de staff y logística, 15 de nuestros alumnos de las diferentes licenciaturas estuvieron presentes como parte de sus actividades de formación integral.



En lo que se refiere a Formación Integral, en el transcurso del segundo semestre se acudió a dos reuniones con la Red de Formación Integral, convocadas por la Dirección de Cultura de la UAEM. En ellas se abordó la importancia de la asistencia de los alumnos a los diversos talleres que oferta la universidad para su formación como individuos integrales.

HORARIO SEMESTRE NON 2017

DANZA						
Nombre	Taller	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
German Vilchis O'Leary	Ritmos Latinos	10:30-12:30	11:20-13:00		8:50-10:30	
Alex Elias Lopez Castañeda	Danza Folclórica	18:00-19:40	15:40-17:10	18:00-19:40		10:00-12:10
Karavante Liana Juárez	Bata Mexicana	18:30-19:10	15:40-17:10			
	Tup	12:10-13:50				
Lidia Gómez Ramírez	Belly Dance	18:30-19:00		18:00-18:40	14:40-18:20	
	Danza Contemporánea Infantil	15:50-17:10				15:50-17:10
Liliana Arceba Salgado	Introducción a la Danza Contemporánea	17:10-18:50		16:20-18:00		
	Danza Contemporánea Nivel 1	18:30-20:30		18:00-19:40	17:10-18:50	
			8:00-9:40			
Cleofilia Zapata Nieto	Danza Folclórica			9:40-11:20		
				14:00-15:00		
				18:00-18:40		
Isabella Guadalupe Alarcón	Danza Folclórica	14:40-16:10	14:40-16:10	14:40-16:10		10:00-18:00
		18:20-18:00	14:20-18:00	14:20-18:00		

HORARIO SEMESTRE NON 2017

ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES						
Nombre del maestro	Taller	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Florentina Molina Medina	Cerámica				09:00-11:20	
					11:20-13:00	
					13:00-14:40	
					14:40-16:20	
						12:10-13:50
						13:50-15:30
						15:30-17:10
Yoko Nahemi Moguillan Pérez	Serigrafía	18:30-19:00	12:10-13:50	9:40-11:20	14:40-16:20	
		16:20-18:00				
Belén Sánchez Recillas	Encuadernación Artesanal	14:40-16:20				
	Pintura en Acuarela	08:00-10:30			9:40-12:00	
	Pintura en Acrílico	16:20-18:00				9:40-12:00
	Pintura al pastel	18:20-19:40				
	Pintura para pizarra	18:20-19:40				
	Dibujo	19:30-19:00				
Patricio León Miranda Cortés	Fotografía			14:40-16:20	08:50-11:20	
Isabella Valente Salgado	Pintura al Pastel	14:40-16:20				
Genaro Pérez Soberanis	Pintura en Acrílico	14:40-16:20				
Hugo Ortiz Blus	Dibujo a lápiz				14:40-16:20	

Los talleres ofertados por parte de la Dirección de Cultura fueron:

El 17 de agosto se realizó una plática informativa para todos los alumnos del IIHCS, en la cual se habló de las modalidades vigentes para cubrir con las 32 horas necesarias al semestre.

Se contó con la presencia de 45 estudiantes.

Plática informativa de Formación Integral

Dirigido a:
Estudiantes del IIHCS
(Todos los semestres)

Fecha:
Jueves 17 de agosto
Hora:
14:00 h
Lugar:
Sala de Conferencias (Edif. 32)

Su asistencia contará como horas de F.I.



Talleres IIHCS

Para el semestre agosto – diciembre, se abrió una convocatoria para que los alumnos del Instituto impartieran algún taller, el cual, no necesariamente tenía que ser académico o referente a su licenciatura.

Se recibieron 5 propuestas, de las cuales, fueron aceptadas 4 de ellas, las cuales cumplían con los lineamientos propuestos en el Programa de Formación Integral del IIHCS.

CONVOCA:

A todos los estudiantes del IIHCS que deseen impartir un taller durante el semestre agosto - diciembre 2017, como parte de las actividades de Formación Integral.

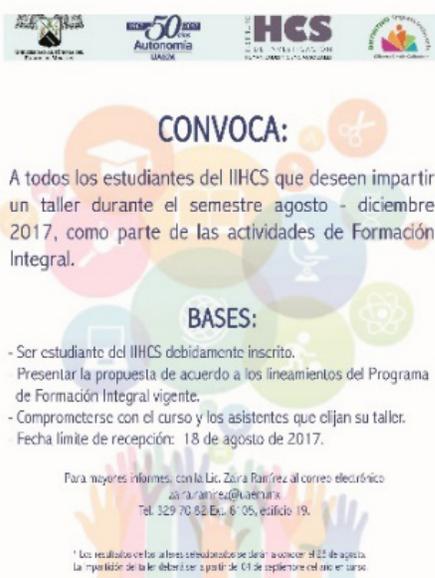
BASES:

- Ser estudiante del IIHCS debidamente inscrito.
- Presentar la propuesta de acuerdo a los lineamientos del Programa de Formación Integral vigente.
- Comprometerse con el curso y los asistentes que elijan su taller.

Fecha límite de recepción: 18 de agosto de 2017.

Para mayores informes, con la Lic. Zaira Ramírez al correo electrónico zairar@iihcs.uasb.mx
Tel. 329 70 82 Ext. 6° 05, edificio 19.

* Los resultados de las bases convocatorias se darán a conocer el 22 de agosto. La inscripción de los talleres se dará a partir de 01 de septiembre del año en curso.



Taller de Teatro “De vivos y muertos”

Impartido por Hannia Tery González Muciño, alumna de 3er semestre de Letras Hispánicas.

El taller tuvo 16 alumnos participantes, tuvo una duración de 8 sesiones de 2 horas cada una.

La presentación final se hará de manera individual y se realizará el 25 de enero en el patio central del Museo de la Ciudad de Cuernavaca, MuCiC.



Taller de Cuento

Impartido por el alumno de 7mo semestre, Eduardo Oyervides Güemez. Contó con 8 asistentes, de los cuales, uno de ellos es alumno egresado de la licenciatura de Letras Hispánicas y uno más es egresado de la Facultad de Psicología.

Contaron con 16 sesiones. Algunas lecturas fueron seleccionadas para ser leídas en la presentación final, que se llevará a cabo el 25 de enero en el MuCiC.

Taller de Dibujo a lápiz

Esta propuesta de taller fue enviada por Javier Bustamante Espadín, alumno de 3er semestre de Letras Hispánicas.

Este taller fue el más afectado debido a los puentes que hubo en el periodo escolar, así como por los sismos ocurridos, por lo que tuvo únicamente 7 sesiones. En el taller hubo un registro de 10 alumnos, dos de los cuales fueron público en general.

La exposición de trabajos finales para ver el avance y los resultados del taller serán expuestos el 25 de enero en el patio central del MuCiC.





Club de Cine

El Club de cine, más que ser un taller, fue un encuentro de jóvenes que después de ver una película, iniciaban un debate acerca de la misma, defendiendo cada quien su postura, fomentando el pensamiento crítico individual.

El club de cine se realizó los días martes y contó con la presencia de 38 asistentes en cada sesión.

El club de cine fue propuesto por Jordan Emmanuel de León, alumno de 5to semestre de Letras Hispánicas y José Enrique Díaz Varela, quien cursa el 5to semestre de Antropología Social.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la recopilación de evidencias de las actividades realizadas por los estudiantes del IIHCS, mismas que han sido archivadas. Se otorgó una prórroga para la entrega a aquellos estudiantes que por diferentes motivos no pudieron entregar en tiempo y forma. El plazo máximo fue el 11 de enero de 2018.

Actividades organizadas por alumnos

Para el mes de octubre se tenía contemplado organizar el 1er Torneo de fútbol rápido del IIHCS, sin embargo, debido a lo ocurrido por el sismo del 19 de septiembre, se tuvo que suspender hasta nuevo aviso.

En enero de 2018 se llevará a cabo el “Slam de poesía”, en conjunto con el proyecto Poesía Forastera, del cual es representante Isabel Itzayetzin Miranda Ocampo, quien es alumna del 7mo semestre de Letras Hispánicas.

La convocatoria ha tenido una respuesta favorable entre los alumnos del Instituto, así como de otras unidades académicas.



5.1.3 Recursos de Información / Acervo Bibliográfico

En el mes de agosto se registraron 88 títulos de libros que solicitó el CIIHu y 39 más pertenecientes al CICSER, dando un total de 127 títulos, de los cuales, se autorizó la compra de 120 títulos.

Parte del acervo solicitado por el CICSER era bibliografía especializada, por lo que se tuvieron que hacer las gestiones pertinentes, solicitando a la Coordinación de Bibliotecas la autorización para la solicitud y compra de dichas colecciones.

Se sostuvieron tres reuniones con la CP. Fabiola Román, jefa de Desarrollo de Colecciones de la Coordinación de Bibliotecas, en las cuales se trabajó la relación de libros solicitados.

En este tenor, se asistió a una conferencia de ISBN, ISSN y Reservas de Derecho al Uso Exclusivo.

5.1.4 Acreditaciones

A partir del 04 de mayo se cuenta con el apoyo de Lucero Flores, ex alumna de Antropología Social, quien apoyará en la recopilación, clasificación y escaneo de documentos de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) de todos los PE para continuar con las carpetas de re acreditación y acreditación correspondiente a cada uno.

5.1.5 CIEES

El 13 de noviembre se nos hizo llegar por parte de la Secretaría Ejecutiva del IIHCS, los indicadores correspondientes a trabajar en cada área, así como el calendario de entrega. Fueron solicitados indicadores relacionados con Formación Integral, enseñanza de segunda lengua y empleadores. Se ha iniciado con la recopilación de evidencias entre los estudiantes en lo que se refiere a la lengua extranjera.

A la par se está trabajando con lo respectivo a formación integral.

5.1.6 Apoyo a la Coordinación de Docencia

El 30 de junio se llevó a cabo la plática informativa para los nuevos estudiantes de los diferentes PE del IIHCS, en el auditorio de la Facultad de Farmacia, ahí se apoyó en la organización, logística y presentación de nuestras autoridades educativas.

Durante el curso de inducción a las nuevas generaciones de los diferentes PE,



t-

se realizó un rol para cubrir todos los días que duró el curso, apoyando en actividades varias, entre ellas, en las pláticas que realizó la Procuraduría de los Derechos Académicos.

Este semestre se recibió además a los aspirantes a ser reubicados en la carrera de Ciencias de la Comunicación, con lo cual se realizó la recopilación de datos de los posibles reubicados; después se contactó telefónicamente a los aceptados para confirmar su asistencia a la plática informativa, en la que también se apoyó en la presentación y logística de la misma.

Para concluir las actividades del semestre se trabajó en la revisión de los horarios del semestre enero – junio 2018, así como en la elaboración de los horarios del PE de filosofía mixta.

5.2 Jefatura de Prácticas y Servicio Social

La Jefatura de Prácticas y Servicio Social del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales es la responsable de los procesos administrativos que corresponden al servicio social, prácticas profesionales, movilidad estudiantil, seguimiento de egresados, formalización de convenios con universidades nacionales e internacionales, así como de dependencias públicas y privadas

5.2.1 Servicio Social

Durante el periodo enero-junio 2017, el Departamento de Servicio Social de la UAEM publicó una convocatoria de Servicio Social, que corresponde al periodo abril-septiembre 2017. En esta convocatoria de Servicio Social se organizaron dos pláticas informativas, la primera el de 30 de enero y la segunda plática se realizó el sábado 4 de febrero con los alumnos del Instituto sobre los procedimientos a seguir. En dicha convocatoria se inscribieron 25 alumnos al Servicio Social, de los cuales 9 son de Filosofía modalidad mixta, 4 de Historia, 6 de Comunicación y Gestión Interculturales y 6 de Antropología Social.

CONVOCATORIA DE SERVICIO SOCIAL ABRIL – SEPTIEMBRE 2017		
1	Filosofía modalidad mixta	9
2	Historia	4
3	Comunicación y Gestión Interculturales	6
4	Antropología Social	6
		Total: 25

El 68% de nuestros estudiantes que se encuentran inscritos en Servicio Social, realizan sus actividades en instituciones y dependencias externas, como son: el Museo Histórico del Oriente de Morelos, “Casa Morelos”, el Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA-Morelos), Dependencias del Gobierno del Estado de Morelos, Casa de la Cultura Jurídica en Cuernavaca, Morelos, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), Cinema Planeta, por mencionar algunos, mientras que el 32% realizó su Servicio Social en dependencias de la UAEM.

Durante el periodo **agosto-diciembre 2017**, el Departamento de Servicio Social de la UAEM publicó la segunda convocatoria de Servicio Social, correspondiente al periodo octubre 2017- marzo 2018. Derivado de la convocatoria se organizaron dos pláticas informativas los días 09 y 10 de agosto del 2017 sobre el procedimiento para la inscripción al Servicio Social dirigida a la comunidad estudiantil del IIHCS. En esta convocatoria se inscribieron 59 alumnos al Servicio Social.

El 59.3% de los estudiantes inscritos al Servicio Social se inscribieron con Profesores-Investigadores y administrativos del IIHCS, mientras que un 40.7% se inscribieron en instituciones y dependencias externas, como son: Gobierno del Estado de Morelos, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) Morelos, Instituto Estatal de Educación para los Adultos (INEEA) Morelos, Casa de la Cultura Jurídica en Cuernavaca Morelos, Cinema Planeta, por mencionar algunos.

CONVOCATORIA DE SERVICIO SOCIAL OCTUBRE 2017-MARZO 2018		
Nº	Programa académico	Inscritos
1	Filosofía modalidad mixta	7
2	Historia	14
3	Letras Hispánicas	10
4	Comunicación y Gestión Interculturales	20
5	Antropología Social	8
		Total: 59

Datos obtenidos de la base de datos de la Jefatura de Prácticas y Servicio Social IIHCS, noviembre 2017.

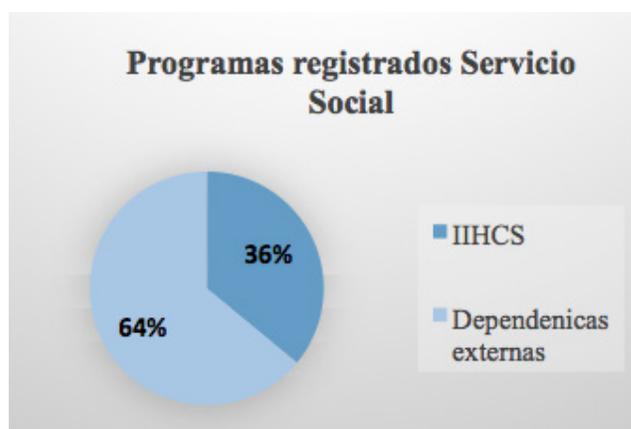
5.2.1.1 Liberaciones de Servicio Social

Durante el periodo enero-junio 2017, se tramitaron 31 liberaciones de Servicio Social de los estudiantes del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Durante el periodo agosto-diciembre 2017, se tramitaron 17 liberaciones de Servicio Social de los estudiantes del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales.

5.2.1.2 Programas de Servicio Social.

El total de programas de Servicio Social que se tienen registrados en el periodo enero-junio 2017 son 73, 26 de ellos están adscritos al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 47 pertenecen a dependencias externas como son: el Museo Histórico del Oriente de Morelos, “Casa Morelos”, Gobierno del Estado de Morelos, Cinema Planeta A.C, Instituto Nacional de Educación para Adultos, (INEA), Casa de la Cultura Jurídica en Cuernavaca y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, Centro Morelos y Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), por mencionar a algunos. La diversidad de opciones que se presentan permite al alumno elegir de acuerdo a su interés y formación académica.



Se registraron dos nuevos programas de Servicio Social, el programa “De migrantes temporales a asentados. Un estudio de sobre relaciones interétnicas, identidad y movilidad laboral en localidades rurales en el oriente de Morelos”, de la Dra. Adriana Saldaña Ramírez y el programa “Apoyo a la investigación y posgrado del CICSER”, de la Lic. Dulce Alhelí Maldonado Tableros.

96

En lo que corresponde a programas externos, se gestionaron dos programas de Servicio Social, uno con la “Fototeca Juan Dubernard del Instituto Nacional de antropología e Historia, Centro Morelos”, el segundo con “Asociación Civil nombrada Grial Morelos-Valle de México”, con sede en Cuernavaca, Morelos.

El total de programas de Servicio Social que se tienen registrados en el periodo agosto-diciembre 2017 son 88, 25 de ellos están adscritos al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 63 pertenecen a dependencias externas como son: Secretaría Ejecutiva del Consejo Municipal de Seguridad Pública, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), Dirección de Nutrición, Departamento de Vigilancia Epidemiológica, Asociación Civil “La Casona”, Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, Dirección General de Desarrollo Sustentable, Centro Comunitario Chamilpa, Medio informativo para la vinculación y los Derechos Humanos, por mencionar algunos. La diversidad de opciones que se presentan permite al alumno elegir de acuerdo a su interés y formación académica.



5.2.2 Movilidad Estudiantil

5.2.2.1 Licenciatura

En el programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil Nacional e Internacional para licenciatura en el periodo enero-junio 2017, dos estudiantes realizaron movilidad académica, Rodríguez Delgado Jonathan en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad de Salamanca, España, Zarco Herrera Crescenciano. Durante este mismo periodo, la licenciatura en Historia recibió a la alumna Clara Eliana Micaela Campero Amaya, de la Universidad Nacional del Río Cuarto Argentina.

Para el periodo agosto-diciembre 2017 dos estudiantes realizaron movilidad académica internacional, González Mendoza Susana en la Universidad Santo Tomás seccional Bogotá, Colombia y Lausmeg Teiccauh Amador Solís en la Universidad de Salamanca.



En el programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil e Internacional, periodo agostodiciembre 2017, dos estudiantes de Licenciatura del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales realizaron una movilidad académica Internacional, en la Universidad Santo Tomás seccional Bogotá, Colombia y la Universidad de Salamanca.

Para el periodo enero-junio 2018, una estudiante de la Licenciatura en Filosofía realizará una movilidad nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Movilidad Estudiantil Licenciatura

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	INSTITUCIÓN PROCEDENCIA	INSTITUCIÓN RECEPTORA	PERIODO
1	González Mendoza Susana	Filosofía	UAEM	Universidad Santo Tomás seccional Bogotá	Agosto-Diciembre 2017
2	Lausmeg Teiccauh Amador Solís	Letras Hispánicas	UAEM	Universidad de Salamanca	Agosto- Diciembre 2017
3	María Magdalena Fuentes Apreza	Filosofía	UAEM	Universidad Nacional Autónoma de México	Enero-junio 2018

Datos obtenidos de la base de datos de la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IIHCS, Noviembre 2017

5.2.2.2 Movilidad de Posgrado

Durante el periodo agosto-diciembre 2017, se apoyó a dos estudiantes de la Maestría en Humanidades, quienes realizaron una movilidad académica nacional, en la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, como se muestra a continuación.

Movilidad Estudiantil Posgrado

Nº	NOMBRE DEL ALUMNO	POSGRADO	INSTITUCIÓN PRO-CEDENCIA	INSTITUCIÓN RECEPTORA	PERIODO
1	Zepeda Moreno Moisés Ezequiel	Maestría en Humanidades	UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México	Agosto-Diciembre 2017
2	Arámburo Muro Carlos	Maestría en Humanidades	UAEM	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.	Agosto-Diciembre 2017

Datos obtenidos de la base de datos de la Jefatura de Prácticas y Servicio Social IIHCS, noviembre 2017

5.2.3 Prácticas de la Maestría en Producción Editorial

El Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012-2018, menciona que en el 2018 el 100% de los Programas Educativos de licenciatura deben incorporar las prácticas profesionales en sus planes de estudio (PIDE: 140), se realizó una agenda de trabajo para reunirse nuevamente con los coordinadores de cada licenciatura para seguir con los trabajos de la elaboración del Programa de Prácticas Profesionales del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales el cual pretende acercar al alumno con el mundo laboral, poniendo en práctica sus conocimientos y desarrollando habilidades que exige y requiere su quehacer profesional. En cuanto a las prácticas profesionales de posgrado, de manera conjunta con la Coordinación de la Maestría en Producción Editorial, se modificó y actualizó el procedimiento para realizar las Prácticas Profesionales de la Maestría, así como los formatos de solicitud de inscripción. La finalidad de estos cambios es facilitar a los alumnos el proceso de inscripción a las prácticas profesionales de la MPE. Además, con el fin de mantener informados a los alumnos de la Maestría sobre las modificaciones a los procedimientos, se organizó una plática informativa a los alumnos de la séptima generación en la que se dio a conocer, entre otras cosas, la relación de instituciones y dependencias que tienen convenio con la UAEM y con el IIHCS. Dicho evento se llevó a cabo el día 8 de mayo del 2017, en el Aula de Cómputo de la MPE.

Durante el periodo agosto-diciembre 2017, la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IIHCS atendió los trámites correspondientes a la liberación de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la 6ta generación (2015-2017) y de la 7ta generación (2016-2018) de la Maestría en Producción Editorial.

Las dependencias dónde los estudiantes realizaron sus prácticas fueron: el Fondo de Cultura Económica, Universidad Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Dirección de Publicaciones de Investigación en la UAEM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias UNAM, Secretaría de Cultura del Estado de Morelos, Subdirección de Revistas Académicas y Publicaciones Digitales de la Dirección General de

Publicaciones y Formato Editorial de la UNAM, Escuela de Técnicos Laboratoristas-UAEM y Literatura y alternativas en Servicios Editoriales S. C. Por mencionar algunas.



5.2.4 Seguimiento de Egresados

La Jefatura de Prácticas y Servicio Social del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales es la responsable de dar continuidad y seguimiento a los egresados, esta área trabaja en conjunto con el Departamento de Evaluación de la Educación dependiente de la Coordinación de Desarrollo de la Educación de la UAEM. La actividad que se realiza al término de cada ciclo escolar es la aplicación de la Encuesta de Salida cuyo contenido permite conocer la situación actual de nuestros egresados, la calidad de los programas de estudio, la actividad profesional que desempeñan y las necesidades que demanda el mercado de trabajo en su contexto social y laboral.

Como parte del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, se llevará a cabo el 16 de junio del 2017 el primer encuentro de egresados del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales de la generación 2012-2016. Dicho encuentro se realizará en las instalaciones del edificio 32, en donde se espera contar con la participación de los 55 egresados de las cuatro licenciaturas del IIHCS.

Para este encuentro se tienen programadas dos actividades a realizar: la primera, el “Taller de empleabilidad” que será impartido por la Mtra. Belem Quezada Díaz, del Departamento de Evaluación de la Educación, con valor curricular, pero sin costo y, la segunda, la aplicación de la encuesta de 1 año, que tiene como objetivo conocer la situación de los egresados respecto a su inserción laboral y/o continuación de estudios, así como la satisfacción de la formación recibida en la UAEM.



Aplicación de la encuesta de 3 a 5 años



Como parte del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en conjunto con el Departamento de Evaluación de la Educación de la UAEM llevó a cabo la primera Campaña de 3 a 5 años de Seguimiento de Egresados del IIHCS, por lo que se tomaron a consideración las generaciones 2012, 2013 y 2014. En esta

campaña se realizó la aplicación de la encuesta de 3 a 5 años, instrumento que tiene como objetivo conocer la trayectoria laboral de los egresados de nivel superior, la satisfacción laboral en relación con su formación y a sus necesidades de capacitación, entre otros aspectos.

La campaña se realizó de manera virtual del 31 de julio al 13 de agosto del 2017 a través de la cuenta de Facebook “Egresados Uaem” y del correo electrónico personal del egresado. Debido a la poca participación de los egresados, el IIHCS y el Departamento de Evaluación de la Educación tomo la decisión de realizar la Campaña de manera personal visitando a los egresados en sus centros de trabajo.

La cobertura del levantamiento de información alcanzó 32 egresados encuestados de las Licenciaturas en Antropología Social, Filosofía Escolarizada, Filosofía sabatina, Historia y Letras Hispánicas.²



La participación de los egresados en esta Campaña fue monitoreada por personal del Departamento de Evaluación de la UAEM y la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IIHCS.

² Datos obtenidos del Informe de análisis sobre la Encuesta de Seguimiento de Egresados (más de 3 años de egreso), agosto 2017. Elaboró el Departamento de Evaluación Educativa, dependiente de la Dirección de Desarrollo Educativo de la Secretaría Académica de la UAEM.



5.2.5 Difusión de bolsa de trabajo a egresados.

Otra de las actividades que lleva a cabo la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IIHCS es la difusión de vacantes de empleo a los egresados del IIHCS, información que se hace llegar a través del correo electrónico personal del egresado. En el periodo agosto-diciembre 2017 se difundieron tres vacantes, la del Colegio Lancaster, la Escuela de Estudios Superiores de Tlayacapan y la de la página H- México.

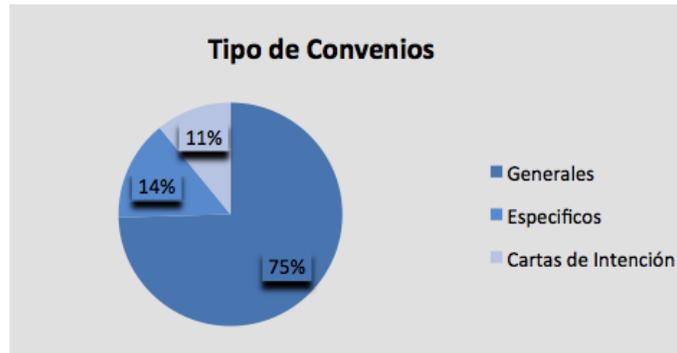
5.2.6 Convenios

La Jefatura de Prácticas y Servicio Social del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales es el área responsable de la gestión y formalización de los convenios generales de colaboración y específicos que son solicitados por profesores del Instituto o por instituciones externas nacionales e internacionales.

El 17 de agosto del 2017, la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IIHCS formalizó el Convenio General y Específico celebrado entre la Universidad de Antioquia y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Nº	Institución	País o Región	Tipo de convenio	Programa que solicitó	Sector
1	Universidad de Antioquia	Colombia	General de colaboración y Específico	Historia, Antropología Social, Filología Hispánica, Literatura y Lengua.	Público

Actualmente contamos con 55 convenios vigentes, 41 son convenios generales de colaboración, 8 son específicos (entre los cuales 4 son académicos y 4 de extensión) y 6 castas compromiso de colaboración.



5.2.6.1 Convenios en Gestión

Actualmente se está trabajando en la subscripción de 4 convenios que se enlistan a continuación:

Institución	País o Región	Tipo de convenio	Programa que solicitó	Estatus	Sector
Universidade Federal da Grande Dourados	Brasil	General de colaboración y específico	Programas Académicos del IIHCS	En gestión	Público
Instituto Nacional de Antropología e Historia	México	General de Colaboración	Programas Académicos del IIHCS	Recabando las firmas	Público
Departamento de Humanidades, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua	México	General de colaboración y específico	Maestría en Humanidades	En gestión	Público
Instituto de la Mujer del Estado de Morelos	Morelos	Convenio Especifico	Coordinación de Extensión	En Gestión	Público

Datos obtenidos de la base de datos de la Jefatura de Prácticas y Servicio Social IIHCS, noviembre 2017



HUMANIDADES
CENTRO INTERDISCIPLINARIO
DE INVESTIGACIÓN
CIIHU

INSTITUTO
HCS
DE INVESTIGACIÓN
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS