Informe de actividades 2020

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

INSTITUTO HCS DE INVESTIGACIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Carlos Agustín Barreto Zamudio

enero-diciembre | 2020

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

IIHCS

DR. CARLOS AGUSTÍN BARRETO ZAMUDIO

2020

DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector de la UAEM

Dr. José Mario Ordoñez Palacios
Secretario Académico de la UAEM

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaria General de la UAEM

Dr. Carlos Agustín Barreto Zamudio
Presidente del IIHCS

Psic. Akaschenka Parada Morán
Secretaria Ejecutiva del IIHCS

Contenido

1. Presentación 5
2. Enlace y Gestión 6
2.1 Infraestructura 6
2.2 Capacitación de personal de confianza y administrativo 7
2.3 Inventario 7
2.4 Recursos Financieros 8
2.4.1 Gasto Corriente 8
2.4.2 Autogenerados 9
2.4.3 Programa Operativo Anual del IIHCS 9
2.4.4 Fondos PROFEXCE 10

3. Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales 11
3.1 Servicio Social 11
3.1.2 Liberaciones de servicio social 12
3.1.3 Programas de Servicio Social 13
3.2 Movilidad estudiantil 14
3.2.1 Movilidad Licenciatura y Posgrado 14
3.2.2 Movilidades internas de Licenciatura y Posgrado 16
3.3 Prácticas Profesionales de la Maestría en Producción Editorial 17
3.4 Seguimiento de Egresados 18
3.5 Convenios 21

4. Control Escolar 22
4.1 Matrícula 22
4.2 Egresos 23
4.3 Titulaciones 23
4.4 Becas 24
4.4.1 Becarios CONACyT 25

5. Docencia 26
5.1 Aulas virtuales 26
5.2 Reacreditaciones 27

6. Tutorías 29

7. Formación integral 30
7.1 Talleres de Dirección de Cultura y Dirección de Deportes de la UAEM 32
7.2 Cursos y Talleres ofertados por el IIHCS 33
7.3 Entrega de evidencias de Formación Integral 35

1. Presentación

Este informe tiene como objetivo dar a conocer las actividades administrativas que se han realizado al interior del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS), de la UAEM, durante el periodo enero–diciembre 2020, como lo indica la Ley Orgánica de la UAEM y el Estatuto Universitario.

El IIHCS, fue creado el 09 de diciembre de 2016, por acuerdo del H. Consejo Universitario, desde entonces ha trabajado en fortalecer sus áreas administrativas a través de la Secretaría Ejecutiva, concentrando en el instituto todos los procesos administrativos, como lo indica los Estatutos Universitarios.

El IIHCS administrativamente está conformado por una Jefatura de Enlace y Gestión, en la cual se llevan trámites financieros tanto del instituto como de los centros de investigación que conforman el Instituto: el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHu) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER); así también se encuentra el área de Infraestructura, en la cual se maneja todo lo relacionado al mantenimiento de los edificios que conforman al Instituto (edificio 19, 74 y 32); contamos con dos jefaturas de Control Escolar, una enfocada para licenciatura y otra para posgrado, el objetivo general de estas jefaturas es dar atención administrativa a estudiantes y docentes de nuestros seis programas educativos de licenciatura y cuatro de posgrados; además, se cuenta con la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Estas áreas son coordinadas por la Secretaría Ejecutiva IIHCS.

A partir de marzo del 2020, derivado a la situación de salud que afecta a nivel mundial por el virus (SARS-CoV-2), las autoridades indicaron confinamiento para toda la población universitaria, lo que ocasionó implementar las actividades laborales vía remota.

El instituto no interrumpió labores, desde el inicio del confinamiento se mantuvo contacto vía correo electrónico y redes sociales con los alumnos y profesores. Los trámites administrativos continuaron su curso. En el mes de junio se aprobaron las titulaciones vía remota y expedición de certificados virtuales. El centro de cómputo ha funcionado como soporte técnico y asesoría para profesores.

2. Enlace y Gestión

2.1 Infraestructura

En el transcurso del año 2020, en conjunto con el Departamento de Infraestructura, UAEM y Planeación, se realizaron las gestiones necesarias para la liberación del Auditorio que se encuentra ubicado en el edificio 74. Derivado de que fuimos beneficiados con recurso FAM 2020, se realizó la compra de butacas para auditorio, en diciembre se alfombró y se espera que en el transcurso de enero-febrero se realice la instalación de las butacas.

Así también, se realizaron los trámites administrativos, ante el Departamento de Infraestructura para obtener el recurso por medio de autogenerados y así iniciar con la implementación de los baños, que corresponden al edificio 74, esperando que inicien los trabajos en el transcurso del mes de febrero del año 2021.

2.2. Capacitación del personal de confianza y administrativo

A pesar del confinamiento, el Departamento de Desarrollo y Capacitación implementó los cursos que oferta al personal universitario vía remota, por lo que se incentivó al personal de confianza a asistir a los cursos que ofrece nuestra Institución Universitaria, de los cuales el 100 por ciento del personal de confianza asistieron a cursos de actualización y capacitación.

2.3 Inventario

A pesar de que el Instituto carece de herramientas verificables para el control de sus inventarios que garanticen la contabilidad precisa de los activos, se mantiene un registro constante de las compras, traspasos y bajas de los activos con los que cuenta cada unidad; es importante mencionar que este registro es interno e independiente al que realiza y lleva el Departamento de Resguardo Patrimonial, el cual se encarga de realizar el registro de los inventarios con valor patrimonial de toda la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; por tal razón se realizan auditorias en cada cambio administrativo, así como en general cada año para la verificación de los registros.

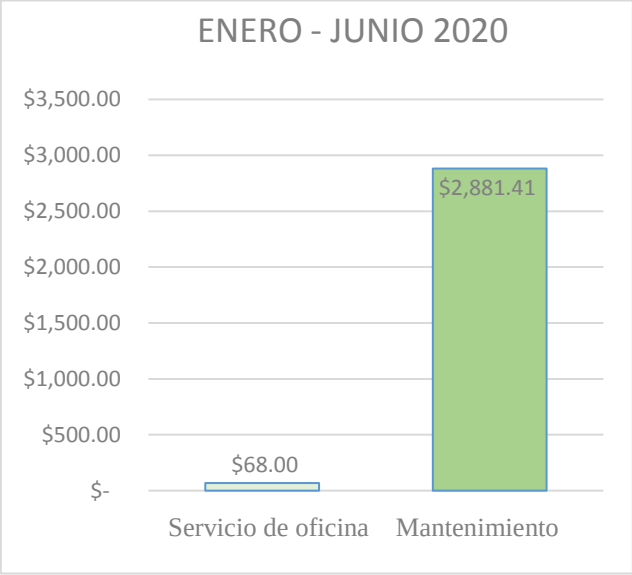
El Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales cerró este año con el siguiente número de activos:

Unidad Académica	Centro de Costo	No. de activos
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	62101	581

2.4 Recursos Financieros

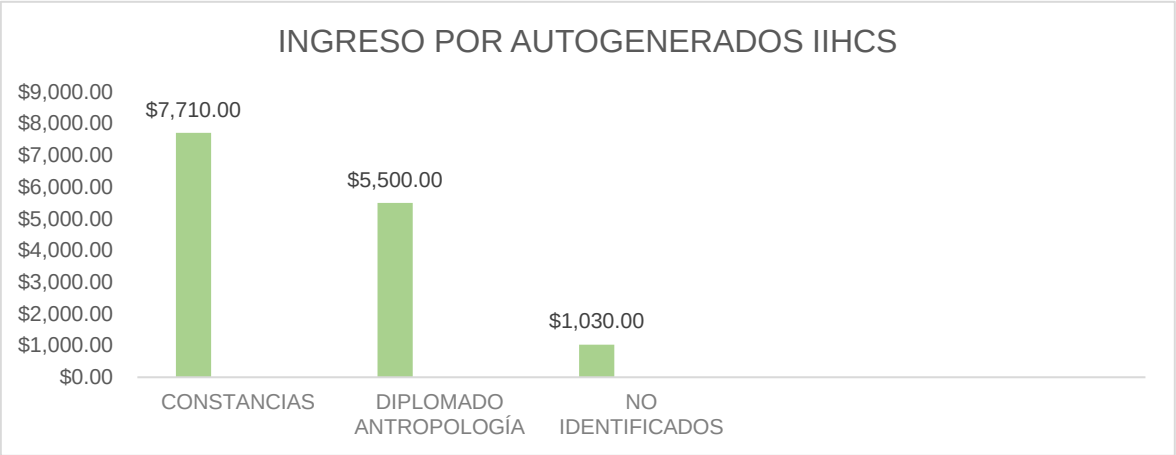
2.4.1 Gasto Corriente

La asignación de gasto corriente para el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en 2020 fue por la cantidad de $ 50,000.00. De los cuales en el transcurso del año se ha ejercido la cantidad de $ 4,219.28.



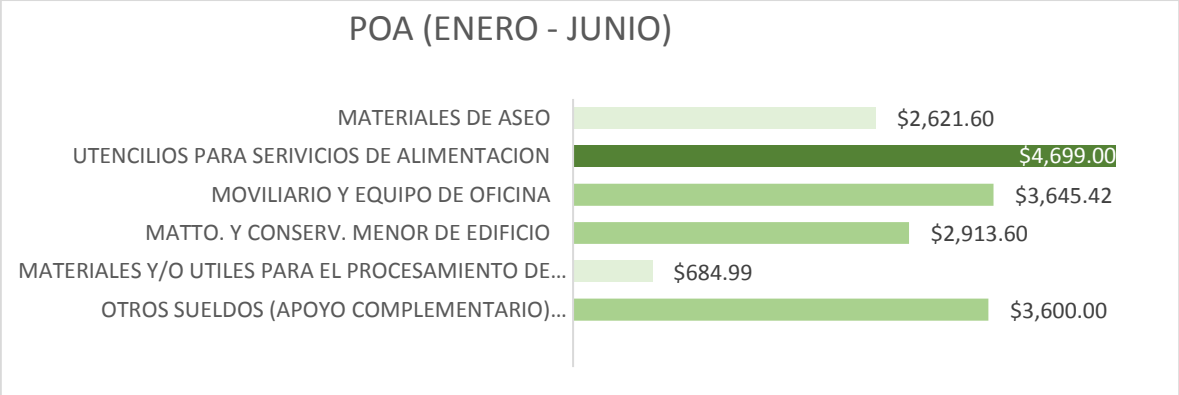
2.4.2 Autogenerados

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales recabo la cantidad de $14,240.00

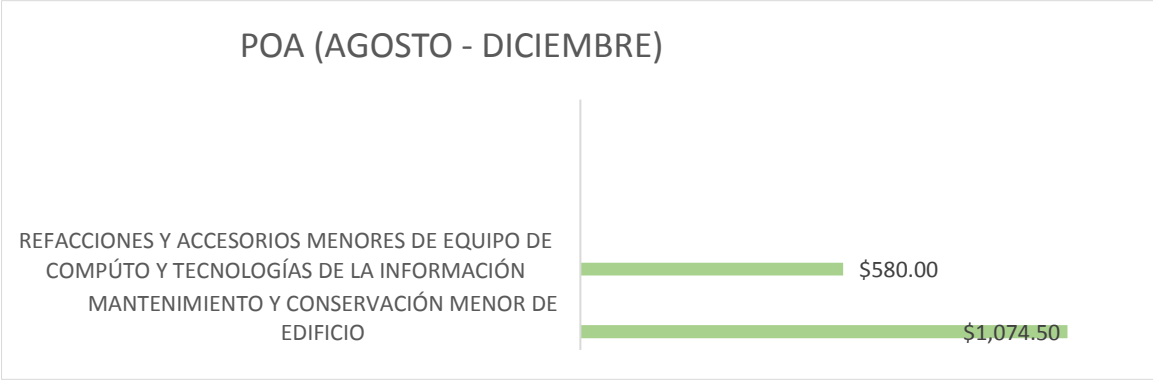


2.4.3 Programa Operativo Anual del IIHCS

Dentro de lo programado en el Programa Operativo Anual (POA) se ha realizado un gasto total de $19,819.11. A continuación se detallan los gastos efectuados de acuerdo con cada semestre.



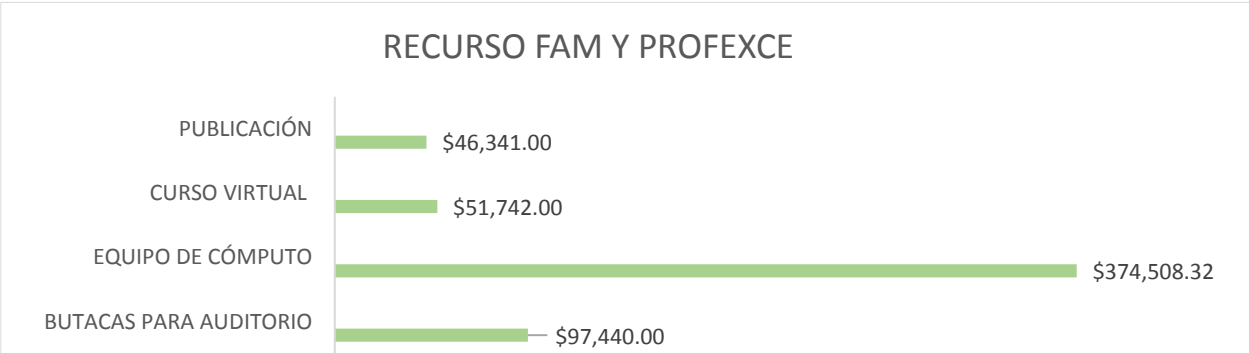
Total, POA Instituto $18,164.61



Total, POA Instituto: $1,654.50

2.4.4 Fondos PROFEXCE

El Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, este año fue beneficiado por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020 para la habilitación del auditorio del Instituto, así mismo contamos con el apoyo del recurso federal del Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020 para la adquisición de equipo de cómputo, curso virtual enfocado en las Humanidades y Ciencias Sociales y una publicación del Cuerpo Académico Contra Memoria y Discurso Marginal, con estas acciones logramos fortalecer la formación integral de estudiantes y docentes.



3. Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales

3.1 Servicio Social

Durante el primer semestre de 2020 el Departamento de Servicio Social de la UAEM publicó la convocatoria de Servicio Social correspondiente al período abril-septiembre 2020. Derivado de la convocatoria se organizaron dos charlas con los estudiantes del Instituto para presentarla, revisar dudas y escenarios de programas con el fin de que los alumnos tuvieran más información sobre las opciones y, en particular, con los alumnos de Comunicación y Gestión Interculturales, a petición de la coordinadora de esta licenciatura. En esta convocatoria terminaron su proceso administrativo de inscripción 16 estudiantes. A consecuencia de la contingencia sanitaria emitida en el país, la Secretaría Académica de la Universidad, determinó que este período se prorrogara a julio-diciembre de 2020 y se suspendieron las actividades que implicaran salidas a campo.

Para el segundo semestre, se emitió la convocatoria correspondiente al período octubre 2020-marzo 2021 durante el mes de agosto. Al tener suspendidas las actividades presenciales, se envió la convocatoria por correo electrónico a todos los estudiantes que, por matrícula, ya deberían tener el 70% de sus créditos cubiertos y se difundió la misma en la página de Facebook del servicio social. Se atendieron todas las dudas tanto en dicha página como por correo electrónico. Terminaron el proceso de inscripción 31 de 35 estudiantes que se registraron durante el período señalado.

Tabla. Participación de alumnos en convocatorias de servicio social 2020

Convocatoria	Número total de alumnos inscritos	Alumnos inscritos en Programas de Servicio Social del Instituto	Alumnos inscritos en Programas de Servicio Social de unidades académicas o dependencias externas
Abril-septiembre 2020	15	14	1
Octubre 2020-marzo 2021	31	23	8

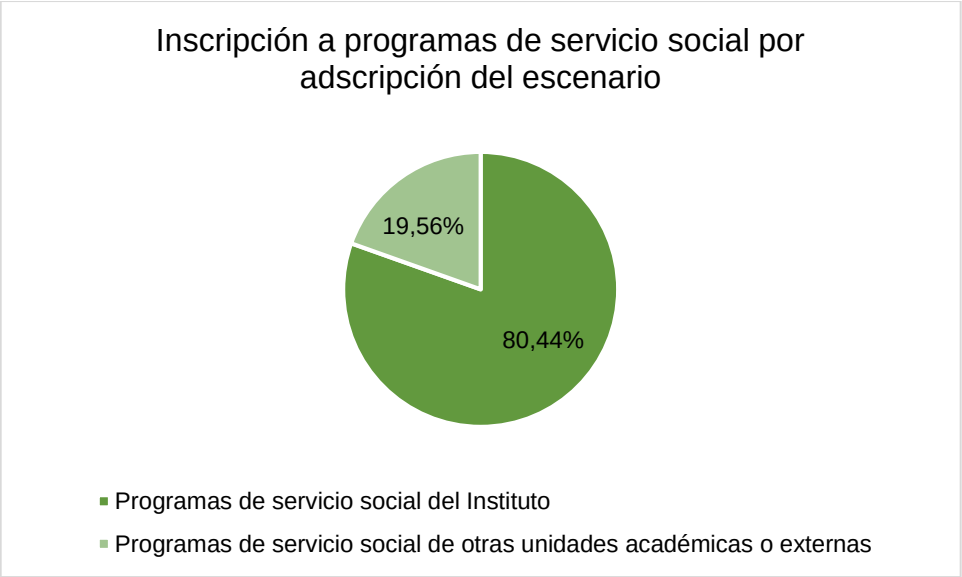
Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, octubre 2020.

Tabla. Inscripción a Servicio Social por Programa Educativo 2020

Núm.	Programa Educativo	Inscritos
1	Filosofía modalidad mixta	11
2	Historia	7
3	Letras Hispánicas	8
4	Comunicación y Gestión Interculturales	13
5	Antropología Social	8
	Total: 46	

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, octubre 2020.

El 80.44% de los estudiantes inscritos al Servicio Social, se inscribieron en Programas de Servicio Social de Profesores-Investigadores y administrativos del IIHCS, mientras que el 19.56% restante, lo hizo en otra Unidad Académica de la UAEM o en algún escenario externo.



3.1.2 Liberaciones de Servicio Social

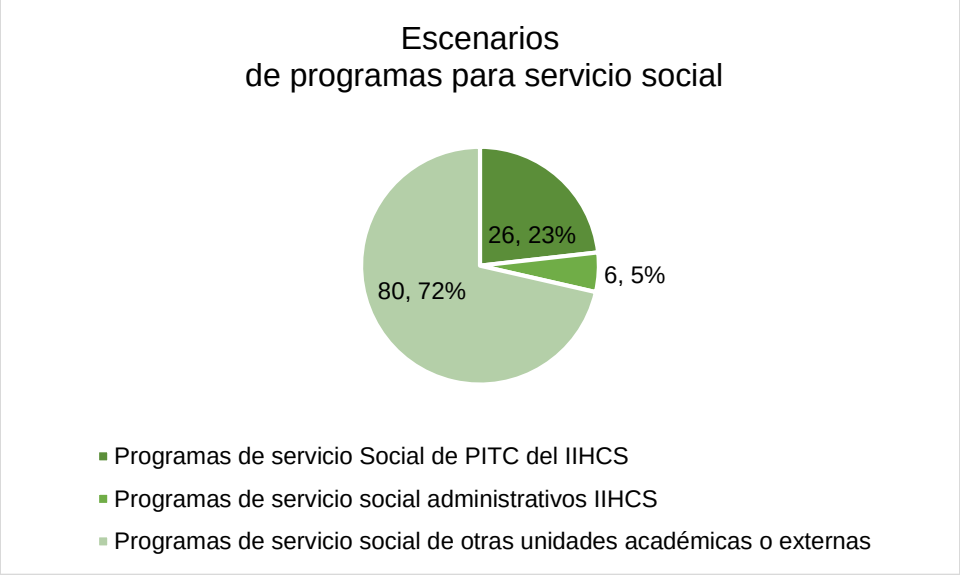
Durante el período enero-diciembre 2020, se han tramitado 50 liberaciones de Servicio Social de los estudiantes del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. De estas liberaciones, siete estudiantes entregaron documentación antes de la contingencia sanitaria y los restantes, presentaron sus documentos de manera electrónica.

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2020.

De las liberaciones que se tramitaron en este período, 10 (20%) corresponden a estudiantes de la licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales, 14 (28%) a Filosofía en sus dos modalidades, 8 (16%) a Letras Hispánicas, 8 (16%) de Antropología Social y 10 (20%) de Historia.

3.1.3 Programas de Servicio Social

El total de programas de Servicio Social que se tienen registrados en el período 2020 son 112: de los cuales 32 de ellos están adscritos al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 80 pertenecen a dependencias internas y externas a la UAEM. De los programas adscritos al Instituto, 26 son programas impulsados por Investigadores de nuestros Centros de Investigación y 6 son de personal administrativo.



Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2020.

3.2 Movilidad Estudiantil

A continuación, se reporta la movilidad estudiantil que participó en las convocatorias emitidas por la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional de la UAEM de manera semestral.

3.2.1 Movilidad Licenciatura y Posgrado

La convocatoria de movilidad estudiantil para el semestre 2020-2 fue publicada en febrero de este año y en ella participaron un estudiante de Licenciatura y 11 de Posgrado, de los cuales, 9 terminaron el proceso y fueron aceptados en otras Universidades para el semestre agosto-diciembre 2020. Como parte de la difusión de esta convocatoria, se realizó una plática con los estudiantes de Licenciatura y Posgrado el 3 de marzo, en la Sala de Conferencias del edificio 32 y donde participó el Mtro. Uziel Mejía de la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional de la UAEM para resolver todas las dudas de los estudiantes.

A raíz de la contingencia sanitaria, la Secretaría Académica de la UAEM y el Comité de Seguridad instaurado para la toma de decisiones en la vida académica durante este período, determinaron suspender todas las movilidades programadas por el resto del año.

En el segundo semestre del año se emitió la convocatoria de movilidad estudiantil virtual para el período 2021-1. Esta convocatoria promueve cursar materias de manera virtual en otras Instituciones de Educación Superior Nacionales solamente. En esta convocatoria participó solamente un estudiante del Doctorado en Humanidades.

Tabla. Movilidad Estudiantil Licenciatura

Nombre del Alumno	Licenciatura	Institución receptora	Período	Recurso
Álvaro Fernández Sánchez	Filosofía	Facultad de Filosofía y Letra de la UNAM	Julio-diciembre 2020	Sin apoyo

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales del IIHCS, octubre 2020.

Tabla. Movilidad Estudiantil Posgrado

NOMBRE DEL ALUMNO	PE	UNIDAD ACADÉMICA DESTINO	CICLO ESCOLAR	TIPO DE MOVILIDAD
Aguirre Orozco Valentina	Maestría en Producción Editorial	Facultad de Artes y Diseño-UNAM/Universidad Iberoamericana	agosto-diciembre 2020	movilidad académica nacional
Cardona Ramírez Jhon James	Maestría en Humanidades	Cabildo Indígena NASA, Colombia	agosto-diciembre 2020	estancia de investigación internacional
Escobar Barrios Leonardo Ariel	Doctorado en Humanidades	EL COLEGIO DE MÉXICO	agosto-diciembre 2020	movilidad académica nacional
Hernández Rodríguez Ana Lilia	Maestría en Humanidades	Universidad Nacional de Colombia	agosto-diciembre 2020	movilidad académica internacional

Lameda García Fernando Abraham	Maestría en Humanidades	Universidad de Opolski	agosto-diciembre 2020	movilidad académica internacional
Rendón Galvis Sindy Catherine	Maestría en Producción Editorial	Facultad de Artes y Diseño-UNAM/Universidad Iberoamericana	agosto-diciembre 2020	movilidad académica nacional
Román Cota Omar	Maestría en Estudios Regionales	EL COLEGIO DE MÉXICO	agosto-diciembre 2020	movilidad académica nacional
Serrano Macedonio Armando Eduardo	Maestría en Estudios Regionales	Facultad de Filosofía y Letras-UNAM	agosto-diciembre 2020	movilidad académica nacional
Zumaya Sandoval Israel	Maestría en Estudios Regionales	Universidad Minuto de Dios	agosto-diciembre 2020	estancia de investigación internacional
Sánchez Cervera Adonis	Doctorado en Humanidades	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Enero-junio 2021	movilidad académica nacional virtual

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2020.

3.2.2 Movilidades internas de Licenciatura y Posgrado

Durante el primer semestre, dos alumnos de Licenciatura y una estudiante de la Maestría en Estudios Regionales realizaron movilidades internas a otras unidades académicas de la UAEM.

Para el segundo semestre, tres alumnos de Licenciatura solicitaron movilidades internas a otras unidades académicas y tres estudiantes de Maestrías de otras unidades académicas de la UAEM se inscribieron en materias de nuestros posgrados.

Tabla. Alumnos de licenciatura en movilidad interna

Nombre del alumno	**PE**	**Destino UAEM**	**Período**	**Ciclo escolar**
Bustamante Espadín Jesús Javier	Letras Hispánicas	Facultad de Artes UAEM	2020-1	Enero-junio 2020

Rosas Baena Víctor	Letras Hispánicas	Facultad de Artes UAEM	2020-1	Enero-junio 2020
Escamilla Fátima	Historia	Instituto de Ciencias de la Educación	2020-2	Agosto-diciembre 2020
Rosas Baena Víctor	Letras Hispánicas	Facultad de Artes	2020-2	Agosto-diciembre 2020
MacGregor Herrera Daniela	Letras Hispánicas	Facultad de Artes	2020-2	Agosto-diciembre 2020

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, octubre 2020.

Tabla. Alumnos de posgrado en movilidad interna

Nombre del alumno	**PE**	**Destino UAEM**	**Período**	**Ciclo escolar**
Jacqueline Lucila Ocampo Galicia	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	2020-1	Enero-junio 2020
Amador Solís Lausmeg Teiccauh	Maestría en Estudios de Arte y Literatura	Maestría en Humanidades	2020-2	Agosto-diciembre 2020
Aguilar Sandín Benjamín	Maestría en Estudios de Arte y Literatura	Maestría en Humanidades	2020-2	Agosto-diciembre 2020
Márquez Olvera Sandra	Doctorado en Psicología	Doctorado en Humanidades	2020-2	Agosto-diciembre 2020

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, octubre 2020.

3.3 Prácticas Profesionales de la Maestría en Producción Editorial

Durante el período enero-junio 2020, la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IIHCS atendió los trámites correspondientes a la liberación de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la 9ª generación (2018-2020) de la Maestría en Producción Editorial. De los 9 estudiantes inscritos de esta generación, todos liberaron las prácticas profesionales en junio.

Tabla. Prácticas profesionales de la novena generación por escenario

Dependencia	enero-junio 2020
Astrolabio Editorial	2
Dirección de Publicaciones de Investigación UAEM	1
Glendon College York University	1
Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Morelos	3
Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias	1
LIBERA Desarrollo Humano, S.C.	1
Total de estudiantes	**9**

Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, octubre 2020.

Por otra parte, el 2 de marzo se dio la plática informativa sobre el procedimiento para realizar las prácticas profesionales a los estudiantes de la 10ª generación (2019-2021) de la Maestría en Producción Editorial, asistieron todos los estudiantes inscritos. La realización de prácticas profesionales también fue suspendida por la contingencia sanitaria y a la fecha, se han inscrito a prácticas profesionales 9 estudiantes de la 10ª generación (2019-2021) y está pendiente de inscripción uno.

3.4 Seguimiento de Egresados

Durante este período se continuó dando seguimiento a los egresados de Antropología Social de las generaciones 2012, 2013, 2014 y 2015 para el proceso de reacreditación programado y la reestructuración de su Plan de Estudios. De igual manera, se levantó su respectiva encuesta de empleadores durante los meses de abril, mayo y junio.

En febrero de este año, se entregaron los informes institucionales elaborados por el Departamento de Evaluación Educativa de la UAEM sobre empleadores para las licenciaturas de Filosofía y Letras Hispánicas y se continúa trabajando en la elaboración de los documentos probatorios que responderán a los indicadores de sus respectivas acreditaciones.

Por otra parte, se acordó con el departamento de Evaluación Educativa, que la aplicación de la Encuesta de Salida de la generación que egresó en junio de este año se realizaría en línea, por lo que fue enviado el vínculo a los egresados reportados y se cerró en julio con un 78% de participación. La aplicación de la Encuesta de Salida del segundo semestre ya se encuentra abierta y se tuvieron los resultados definitivos de participación en diciembre de 2020.

En el semestre enero-junio 2020 se reportó el egreso de 81 estudiantes de las seis licenciaturas del IIHCS de la generación 2016-2020 más 2 estudiantes rezagados de las generaciones 2015 y 2014. De estos reportados, 49 contestaron la encuesta.

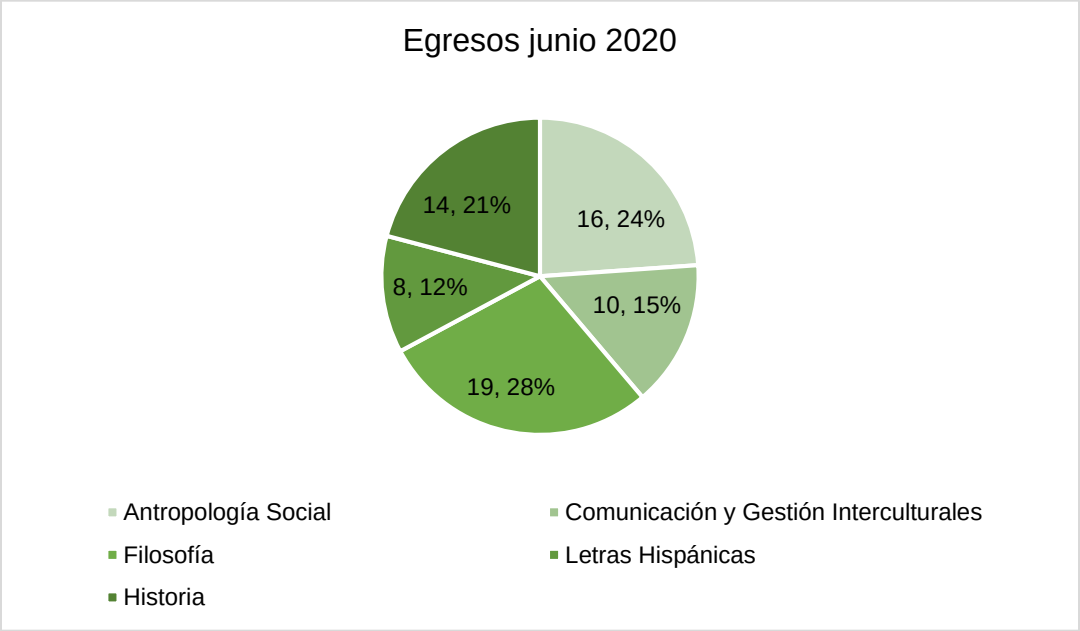
Hasta diciembre, han solicitados 12 egresados extemporáneos realizar la Encuesta de salida para continuar con sus trámites de emisión del certificado total de estudios.

En el semestre julio-diciembre 2020 se reportó el egreso de 21 estudiantes en total. De éstos, 10 estudiantes son de la generación 2016-2020, 6 estudiantes rezagados de la generación 2015-2019, 4 que corresponden a la generación 2014-2018 y uno de la generación 2013-2017. De estos reportados, 16 han contestado la encuesta, la liga continuó abierta hasta el 18 de diciembre.

Seguimiento de egresados por Licenciatura

Junio 2020[1]

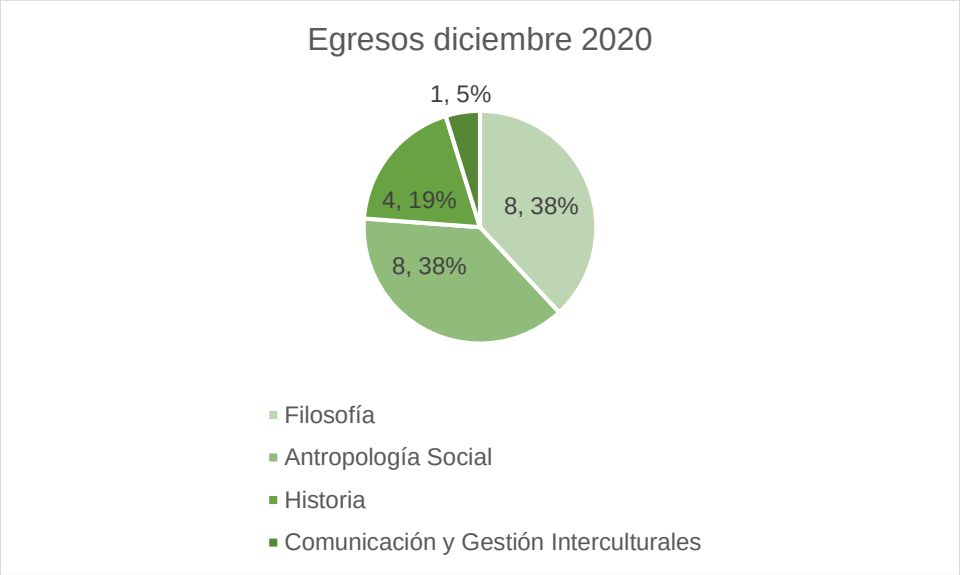
[1] Se incluyen los estudiantes que no contestaron la encuesta de salida pero fueron reportados ante el departamento de Evaluación Educativa.



Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, julio 2020.

Seguimiento de egresados por Licenciatura

Diciembre 2020[2]



Base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2020.

[2] Se incluyen los estudiantes que no han contestado la encuesta de salida y fueron reportados ante el departamento de Evaluación Educativa.

3.5 Convenios

Durante el primer semestre del año se continuaron con las gestiones de dos Convenios: el establecido con el INAH para el proyecto de la Dra. Miroslava Cruz Aldrete[3] y se tuvo que reiniciar el proceso con el Glendon College por cambios en sus autoridades para las Prácticas profesionales de la Maestría en Producción Editorial pero a la fecha de elaboración de este informe, no han enviado la documentación necesaria al estar cerrado por contingencia sanitaria en Canadá.

Por otra parte, se estableció contacto con el Fondo de Cultura Económica para renovar el convenio específico que vence en agosto de 2020 pero, aunque manifestaron su interés por renovarlo, no ha sido posible ya que se encuentran todavía fuera de sus oficinas y su área jurídica dará continuidad a este proceso hasta que la contingencia sanitaria permita reanudar las actividades de manera presencial.[4]

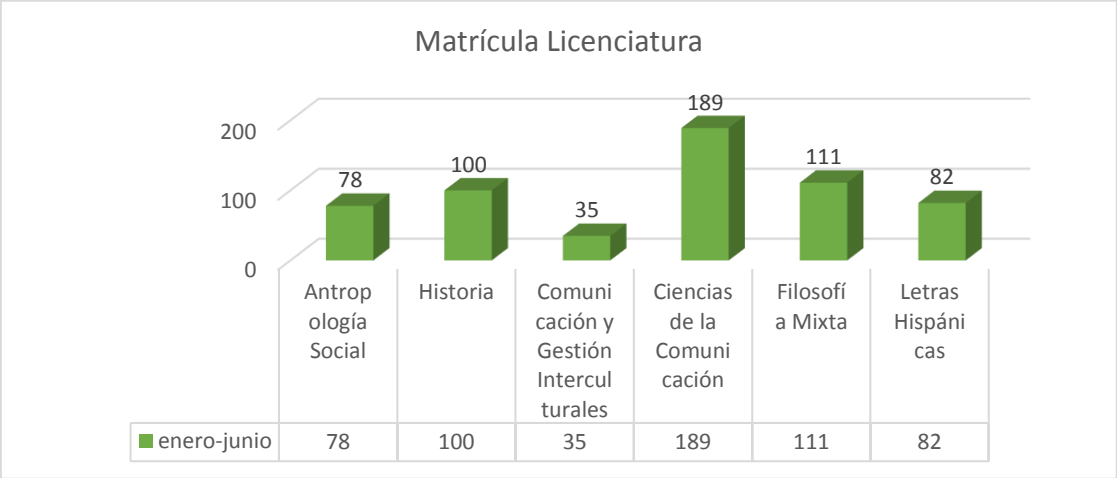
Durante el mes de septiembre se firmó una carta de compromiso colaborativo para Prácticas Profesionales de la Maestría en Producción Editorial con Editores Minerva.

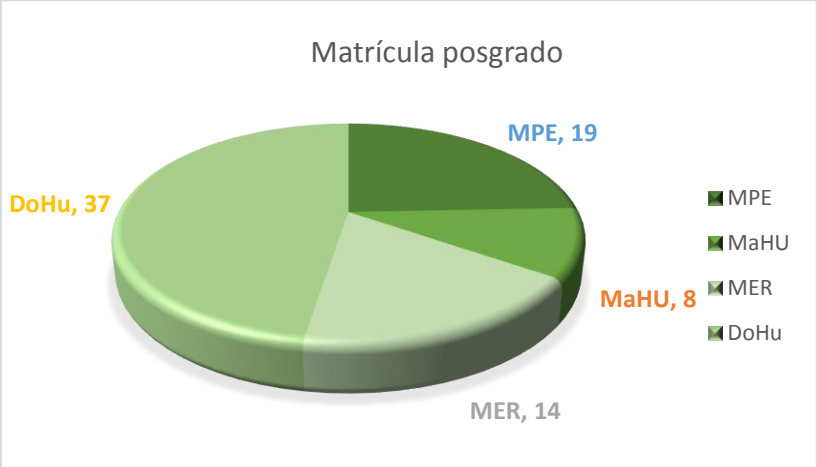
[3] Seguimiento directo del área jurídica de la UAEM por solicitud de modificación en el formato institucional, se encuentra en proceso de firma correspondiente en el INAH.
[4] Convenio específico para realización de prácticas profesionales para los estudiantes de la Maestría en Producción Editorial.

4. Control Escolar

4.1 Matrícula

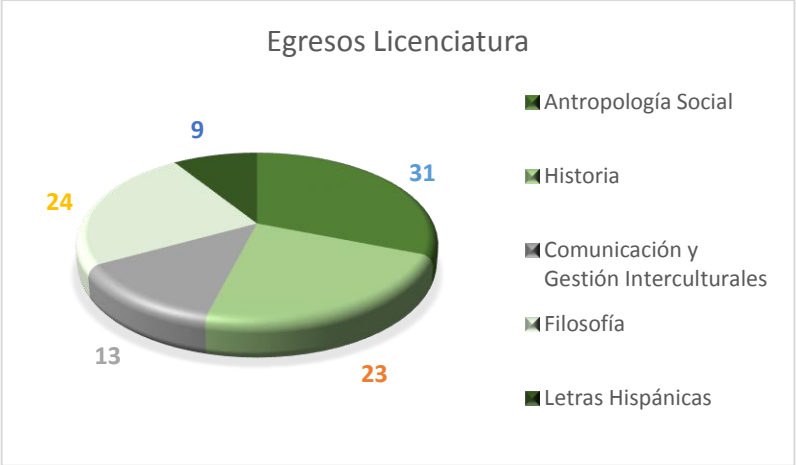
La matrícula total actual corresponde a 680 alumnos, 602 pertenecientes a licenciatura y 78 a posgrado



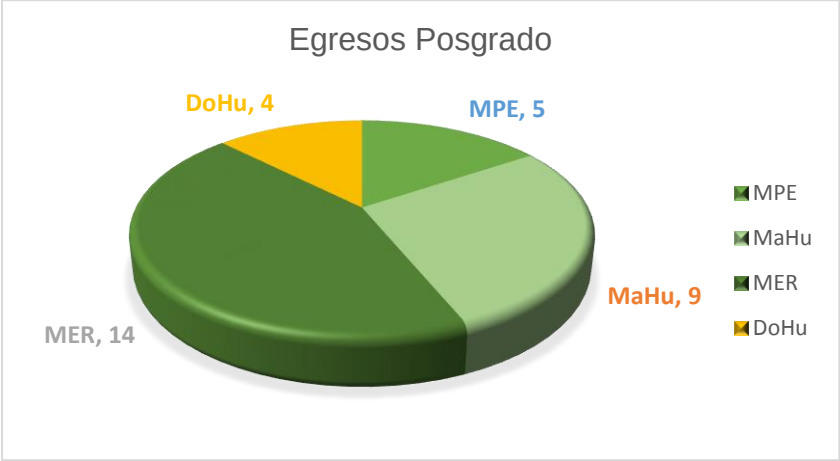


4.2 Egresos

En el transcurso del año, egresaron 100 alumnos de nivel licenciatura, de los cuales 31 corresponden al PE de Antropología Social; 23 de Historia; 13 de Comunicación y Gestión Interculturales; de Letras Hispánicas 9 y de Filosofía mixta 24.

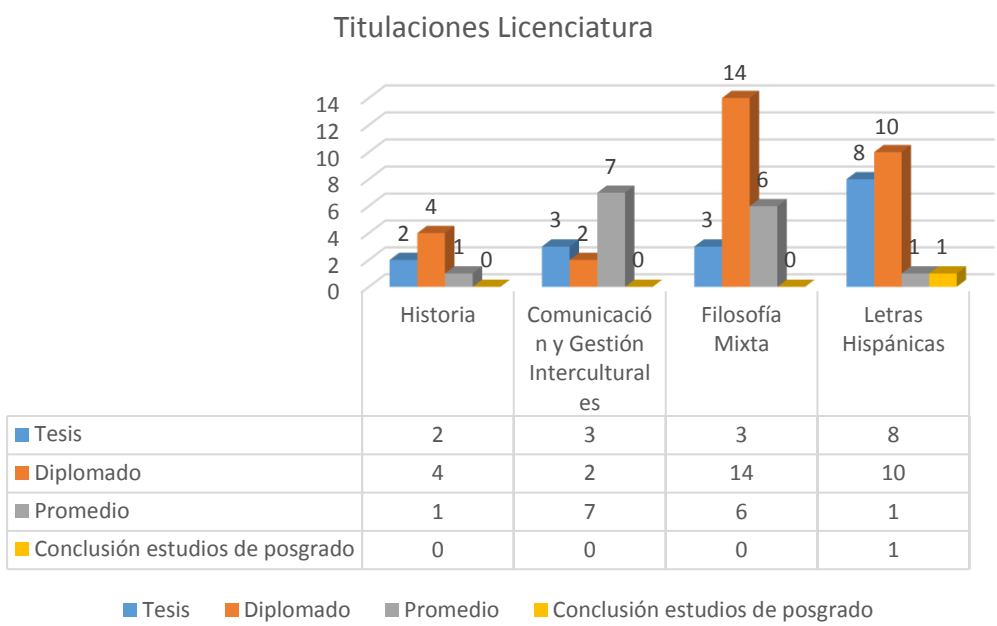


A lo que refiere posgrado, egresaron 26 estudiantes.



4.3 Titulaciones

Durante el año se llevaron a cabo 62 titulaciones, todas de manera virtual debido a la contingencia sanitaria; clasificadas de la siguiente manera:



	Historia	Comunicación y Gestión Interculturales	Filosofía Mixta	Letras Hispánicas
Tesis	2	3	3	8
Diplomado	4	2	14	10
Promedio	1	7	6	1
Conclusión estudios de posgrado	0	0	0	1

Tesis Diplomado Promedio Conclusión estudios de posgrado

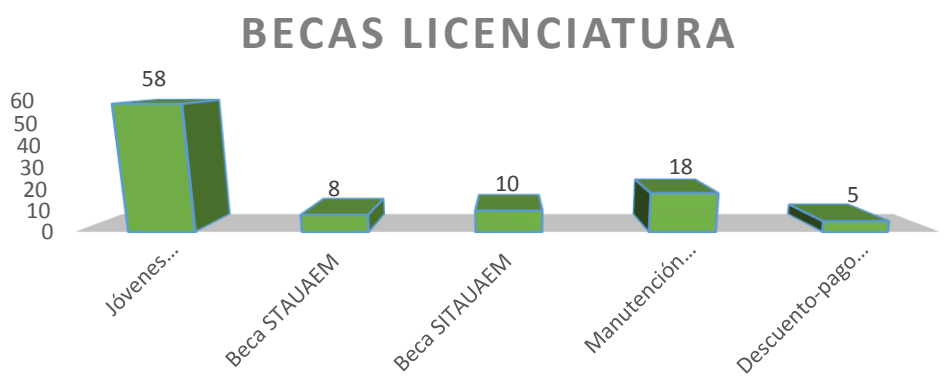
Respecto a posgrado, se llevaron a cabo 18 titulaciones de los diferentes programas de posgrado, de las generaciones 2017-2019, y alumnos rezagados.

4.4 Becas

Durante el semestre agosto-diciembre, 58 alumnos fueron beneficiados por la beca “Jóvenes escribiendo el futuro” y 18 más con la beca “Beca de Manutención Federal” como parte de las becas del Gobierno.

De las becas como trabajador administrativo y/o dependiente hay 8 alumnos; mientras que de trabajadores académicos contamos con 10 alumnos becados.

Durante el semestre se apoyó a 5 alumnos que sufrieron diversos acontecimientos debido a la contingencia sanitaria; con el 50% de descuento en el pago anual de servicios.



	Jóvenes escribiendo el futuro	Beca STAUAEM	Beca SITAUAEM	Manutención Federal	Descuento-pago de servicios
Beneficiarios	58	8	10	18	5

4.4.1 Becarios CONACyT

Todos nuestros posgrados se encuentran inscritos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, por lo que, salvo excepciones, los alumnos son becarios CONACyT.

La totalidad de alumnos de la Maestría en Humanidades contaron con beca. De la Maestría en Producción Editorial una alumna no cuenta con ella debido a que ya ha sido beneficiada con este recurso por cursar una maestría previamente. De la Maestría en Estudios Regionales todos cuentan con beca y, referente al Doctorado en Humanidades, de una población de 37 alumnos, sólo uno no cuenta con beca. Por lo tanto, de los 78 alumnos inscritos solo 2 de ellos no cuentan con la beca CONACYT.

5. Docencia

La planta docente correspondiente al semestre enero-junio 2020 estuvo integrada de la siguiente manera:

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES (CIIHu)

PITC	PTC	PITC INVITADOS	Convenio CRIM-UNAM	Confianza	Honorarios	TOTAL
25	4	3	9	0	5	46

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS REGIONALES (CICSER)

PITC	PTC	PITC INVITADOS	Convenio CRIM-UNAM	Confianza	TOTAL
17	2	1	2	1	23

5.1 Aulas virtuales

Como parte de la implementación de la docencia virtual, derivado de la contingencia en la que atravesamos, se solicitaron al área de Formación Multimodal de la UAEM, la creación

de aulas virtuales nuevas exprés, tanto de los programas educativos de licenciatura como de posgrado.

Programa Educativo	Semestres	No de Aulas
Antropología Social	1° y 3°	2
Ciencias de la Comunicación	1°, 3°, 5°, 7°	34
Comunicación y Gestión Interculturales	3° y 7°	5
Filosofía Mixta Escolarizada	1°, 3°, 5°, 7°	17
Filosofía Mixta Sección A	1°, 3°, 5°, 7°	9
Filosofía Mixta Sección A	1°, 3°, 5°, 7°	11
Historia	1° y 5°	10
Letras Hispánicas	1°, 3°, 5°, 7°	11
Tutorías	1°	2
Maestría en Producción Editorial	1° y 3°	7
Maestría y Doctorado en Humanidades	Varios	1
Total aulas solicitadas		**109**

5.2 Reacreditaciones

Durante los meses de enero y febrero, se trabajó con las áreas involucradas en el instrumento de autoevaluación y los probatorios que sustentan las respuestas de cada categoría.

El 25 de febrero, el Dr. Carlos Barreto, la Psic. Akaschenka Parada, la Dra. Victoria Crespo y la Lic. Zaira Ramírez acudieron a las instalaciones del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) en Puebla, para entregar la memoria USB con los documentos trabajados de dicha reacreditación. Del 20 al 23 de octubre se realizó la Visita del Comité Técnico de Acreditación del COAPEHUM, derivado a la contingencia sanitaria por el virus (SARS-CoV-2), las entrevistas se realizaron vía remota.

LICENCIATURA·EN·HISTORIA¶
¶
adscrita·al·Instituto·de·Investigación·en·Humanidades¶
·y·Ciencias·Sociales¶
de·la·Universidad·Autónoma·del·Estado·de·Morelos¶
¶

¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ***COAPEHUM¶*** ¶ ¶ ¶ ¤	Dr.·Roberto·Hernández·Oramas¤	Presidente·del·Consejo·para·la·Acreditación·de·Programas·Educativos·en·Humanidades·(COAPEHUM)¤	¤
	Mtra.·Deisi·Meneses·Díaz¤	Coordinación·de·COAPEHUM¤	¤
	Dr.·David·Carbajal·López¶ Universidad·de·Guadalajara¤	¶ ¶ Comité·Técnico·de·Acreditación·(CTA)·¤	¤
	Dr.·Enrique·Delgado·López¶ Universidad·Autónoma·de·San·Luis·Potosí¤		¤
	Dra.·Julieta·Arcos·Chigo¶ Universidad·Veracruzana¤		¤
¶ ***IES¤***	¤	Rector¤	¤
	¤	Responsable·de·Acreditación¤	¤
	¤	Director·de·la·Facultad·o·Instituto¤	¤
	¤	Coordinador·del·Programa¤	¤
	¤	¤	¤

¶

En el mes de marzo se iniciaron los trabajos de las reacreditaciones correspondientes a Filosofía Mixta y Letras Hispánicas, mismas que serán evaluadas también bajo los criterios de COAPEHUM, hasta el momento se ha respondido un 90% del instrumento.

Entre los meses octubre y diciembre el Departamento de Antropología Social integró una Comisión para el proceso de reacreditación, trabajando estos dos meses arduamente, por el momento solo se espera revisión del instrumento por el área de Nivel Superior.

6. Tutorías

En el transcurso del mes de junio, se nombró a la Profesora Ana Bertha Pereyra Velasco como Coordinadora de Tutorías del IIHCS, dentro de las actividades principales que se realizaron fue organizar y efectuar la semana de tutorías, en la cual participaron tutores, Profesores Investigadores de Tiempo Completo, Profesores de Tiempo Parcial y egresados. El evento se realizó del 20 al 27 de noviembre, con la finalidad de dar a conocer Procesos administrativos a los estudiantes dentro de su vida universitaria, así como se dio un panorama general de lo que refiere una tutoría.

7. Formación Integral

Debido a la permanencia a nivel Estado de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, durante el semestre agosto-diciembre 2020, la Jefatura de Extensión del CICSER, área responsable de Formación Integral del Centro, continúo atendiendo a la comunidad estudiantil del CICSER a distancia, a través del correo electrónico, Messenger, WhatsApp y reuniones virtuales.

Asimismo, se continuo con las actividades de Formación Integral a distancia, entre las que se propusieron; la asistencia a 8 videoconferencias, curso, taller o seminario en línea no menor a 10 horas, Taller de Dirección de Cultura de la UAEM, Taller Deportivo de la UAEM, organización de un Taller de Formación Integral, agregándose una nueva actividad la de asesor educativo de niños de educación básica (primaria) en sus clases en línea. La elección de una de estas actividades permitió al estudiante cumplir con sus horas de Formación Integral de este semestre agosto diciembre.

AVISO
FORMACIÓN INTEGRAL
Estimados alumnos del IIHCS:

Reciban un cordial saludo, debido a que la Universidad permanece en periodo de contingencia, les compartimos las opciones que tienen para acreditar sus horas de Formación Integral:

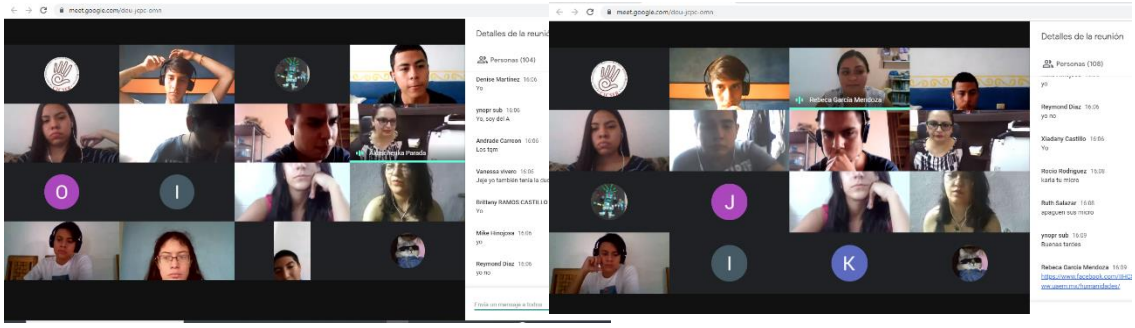
a) Asistencia a 8 videoconferencias, se solicita reporte de la actividad.
b) Curso, taller o seminario en línea, no menor a 10 horas, como evidencia se requiere constancia.
c) Taller de Dirección de Cultura de la UAEM
d) Organizar un taller de Formación Integral para la comunidad del IIHCS y sus Centros (registrarse en la convocatoria del IIHCS)
e) Asesor educativo de niños de educación básica (primaria), en sus clases en línea, se solicita reporte de la actividad.

FECHA: 28/08/2020

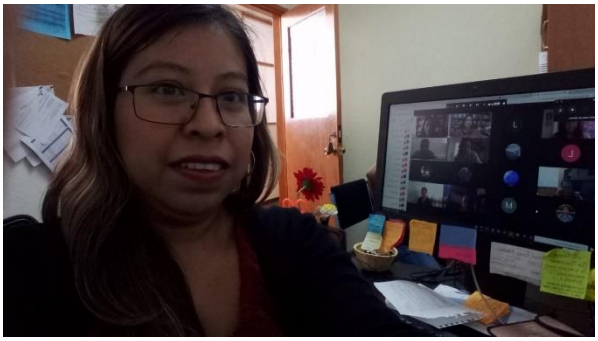
Reuniones de Formación Integral

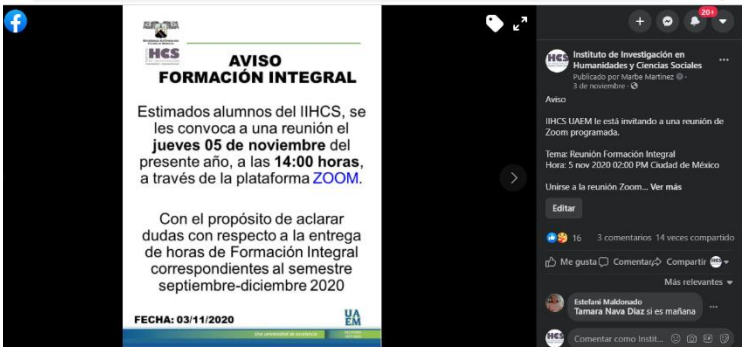
Con la finalidad de fortalecer la comunicación con los estudiantes y por ende aclarar dudas referentes a la entrega de evidencias de Formación Integral, la Jefatura de Extensión del CICSER realizó dos reuniones virtuales a través de la Plataforma de Zoom, también se participó en dos reuniones virtuales, la primera con estudiantes de nuevo ingreso para explicar lo referente a Formación Integral, y la segunda, en la semana de Tutorías organizada para la comunidad estudiantil del IIHCS.

- Reunión con estudiantes de nuevo ingreso, 11 de septiembre de 2020



- Primera reunión de Formación Integral, 05 de noviembre 2020

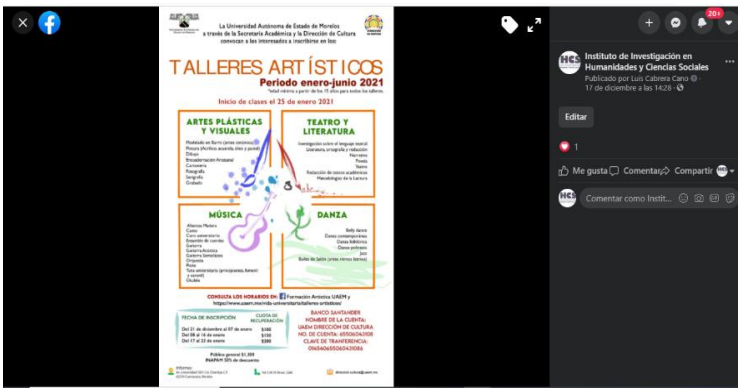




- Segunda reunión de Formación Integral, 01 de diciembre 2020

7.1 Talleres de Dirección de Cultura y Dirección de Deportes de la UAEM

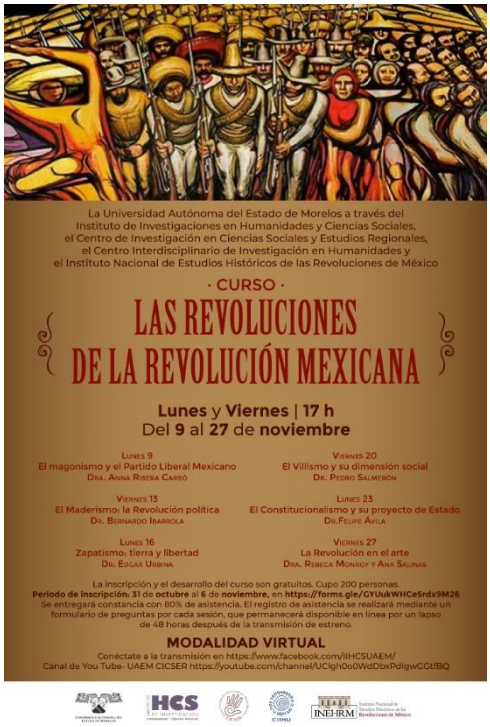
Durante el semestre agosto-diciembre de 2020, se dio la difusión e invitación a la comunidad estudiantil de los Talleres ofertados por Dirección de Cultura y Dirección de Deportes de la UAEM, a través de las redes sociales del Instituto y sus Centros y de manera personal por correo electrónico, con el propósito de informar a nuestros estudiantes sobre estas convocatorias.



7.2 Cursos y Talleres ofertados por el IIHCS

Asimismo, durante este semestre el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales organizo dos cursos y un taller gratuitos modalidad virtual, los cuales estuvieron dirigidos a la comunidad estudiantil, docentes, administrativos y público en general, el primer curso se llamó **"Las revoluciones de la Revolución Mexicana",** el cual se impartió del 9 al 27 de noviembre de 2020, cuya transmisión se llevó a cabo a través de los canales YouTube (Canal UAEM CICSER) y Facebook Live (@IIHCSUAEM).

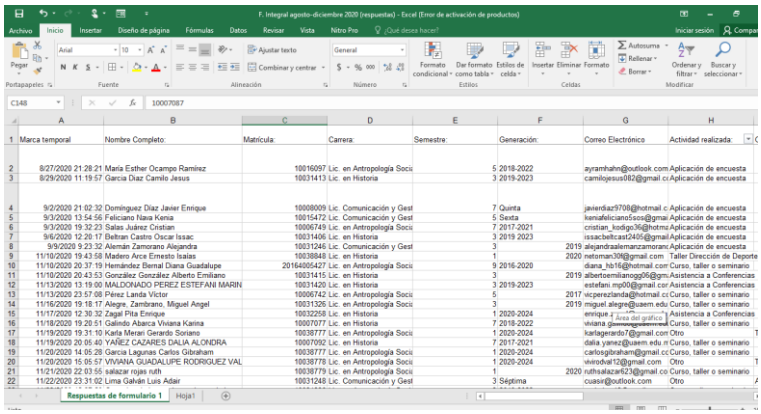
El curso obtuvo 308 personas inscritas, 52 fueron alumnos, 37 docentes, 4 administrativos, 39 son egresados de la UAEM, 175 externos y uno sin referencia de perfil, todos ellos pertenecientes a diferentes Estados de la República Mexicana y de países extranjeros, lo cual nos satisface como Instituto.



El segundo curso virtual que ofreció el Instituto se llamó **"Historia de las Mujeres en México. Siglos XIX y XX",** el cual se impartió del 30 de noviembre al 11 de diciembre de 2020 y estuvo dirigido a la comunidad estudiantil, docentes, administrativos y público en general. Este curso contó con la participación de 211 personas, entre ellos alumnos, docentes y público en general de diferentes Estados de la República Mexicana y a nivel internacional, lo cual nos satisface como Instituto.

El Taller que organizó el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, durante este semestre fue el **"Taller de argumentación, redacción y estilo en textos académicos"**, impartido por la Lic. Ana Bertha Pereyra Velasco, Profesora de Tiempo Completo del CICSER, el cual estuvo dirigido a estudiantes de Licenciatura y posgrado del IIHCS, en este taller se inscribieron 44 estudiantes de las diferentes licenciaturas y posgrados del IIHCS.

La organización de estos Cursos y Taller tuvieron como primer propósito fortalecer la formación académica de los estudiantes y en segunda apoyar a los estudiantes a cumplir con sus horas de Formación Integral.

7.3 Entrega de evidencias de Formación Integral

Para la entrega de evidencias de Formación Integral, la Jefatura de Extensión se elaboró un formulario en Drive, el cual permitió a los estudiantes subir en línea su evidencia de Formación Integral.