



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO **HCS**  
DE INVESTIGACIÓN  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

# INFORME DE ACTIVIDADES

Instituto de Investigación  
en Humanidades y  
Ciencias Sociales 2022

**Dr. Carlos Barreto Zamudio**  
**Diciembre de 2022**

Informe de actividades  
Instituto de Investigación  
en Humanidades y  
Ciencias Sociales 2022

Dr. Carlos Barreto Zamudio

## **DIRECTORIO**

**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**

Rector de la UAEM

**Dr. José Mario Ordoñez Palacios**

Secretario Académico de la UAEM

**Mtra. Fabiola Álvarez Velasco**

Secretaria General de la UAEM

**Dr. Carlos Agustín Barreto Zamudio**

Presidente del IIHCS

**Psic. Akaschenka Parada Morán**

Secretaria Ejecutiva del IIHCS

# Contenido

<b>Presentación</b>	5
<b>Enlace y gestión</b>	7
Infraestructura	7
Capacitación del personal de confianza y administrativo	7
Inventario	11
Recursos Financieros	11
Gasto corriente	11
Autogenerados	13
Programa Operativo Anual del IIHCS	14
<b>Servicio Social y prácticas profesionales</b>	16
Servicio Social	16
Liberaciones de Servicio Social	18
Programas de Servicio Social	19
Movilidad Estudiantil	20
Prácticas Profesionales de la Maestría en Producción Editorial	21
Seguimiento de egresados	22
Convenios	23

<b>Control escolar</b>	25
Matrícula	25
Egresos	26
Titulaciones	27
Becas	28
Becarios Conacyt	28
Docencia	28
Unidades Multimodales Transversales	30
Procesos de acreditación y reacreditaciones	30
Tutorías	31
Formación integral	32

## Presentación

Este informe tiene como objetivo dar a conocer las actividades administrativas que se han realizado al interior del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHCs), de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), durante el periodo enero–diciembre 2022, como lo indica la Ley Orgánica y el Estatuto Universitario.

El IHCs fue creado el 9 de diciembre de 2016 por acuerdo del H. Consejo Universitario, desde entonces ha trabajado en fortalecer sus áreas administrativas a través de la Secretaría Ejecutiva, concentrando en el instituto todos los procesos administrativos, como lo indica la norma universitaria.

Administrativamente, el iihcs está conformado por una Jefatura de Enlace y Gestión, en la cual se llevan trámites financieros tanto del Instituto como de los dos centros de investigación que lo conforman, los cuales son el Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHU) y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER). Asimismo, se encuentra el área de Infraestructura, en la cual se maneja todo lo relacionado al mantenimiento de los edificios que conforman al Instituto (edificio 19, 74 y 32). De la misma forma, contamos con dos jefaturas de Control Escolar, una enfocada en licenciatura y otra en posgrado, el objetivo general de estas jefaturas es dar atención administrativa al estudiantado y a la planta docente de nuestros siete programas educativos de licenciatura y de los cuatro posgrados. Finalmente, se cuenta con la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Estas áreas son coordinadas por la Secretaría Ejecutiva IHCs, así como el área de docencia, que por el momento no cuenta con titular. En esta área se concentran los trámites relacionados con las plantillas académicas, convenios bilaterales, procesos de acreditación, reacreditación y seguimiento, así como información relativa a los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC), Profesores de Tiempo Parcial (PTP) y Profesores de Tiempo Completo (PTC). El IHCs también cuenta con un centro de cómputo y una biblioteca.

En coordinación con la Dirección General de Planeación se trabajaron los manuales de funciones y perfil de puestos del personal de confianza adscritos al IIHCS, CIIHU y CICSER, como lo indica el PIDE 2018-2023, mismo que podrán ser consultados en el siguiente link: <https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/rectoria/coordinacion-general-de-planeacion-y-administracion/depto-de-reclutamiento-y-evaluacion/>

De acuerdo con las recomendaciones de los órganos acreditadores y la Secretaría Académica, se realizaron los planes de retención de los Programas Educativos (PE) de Ciencias de la Comunicación, Letras Hispánicas y Filosofía, los cuales se deben de poner en práctica a partir de enero 2023.

## **Enlace y gestión**

### **Infraestructura**

En el transcurso del año 2022, en conjunto con el Departamento de Infraestructura, se realizaron las gestiones necesarias para adecuar una cabina de medios en los edificios 74 y 19, con la finalidad de contar con un espacio adecuado para la comunidad estudiantil. De igual forma, se trabajó bajo la programación de mantenimiento preventivo y correctivo tanto de mobiliario, áreas verdes, mantenimiento de edificios, equipos de cómputo y red wifi.

Finalmente, se recibieron capacitaciones por parte del área de Protección Civil y asistencia UAEM para realizar el Programa Interno de Protección Civil, el cual se encuentra en proceso de revisión.

### **Capacitación del personal de confianza y administrativo**

Como cada año, se incentiva al personal de confianza a capacitarse por medio de los cursos que ofrece nuestra institución universitaria a través de la Coordinación general de Planeación y Administración. Así también, al interior del Instituto se realizaron las gestiones necesarias para ofertar cursos exclusivos para el personal del mismo Instituto y sus dos centros de investigación, como fueron:

- Integración de la Unidad Interna de Protección Civil
- Primeros Auxilios, uso y manejo de extintores
- Discurso y género: sensibilización ante las violencias sistemáticas y simbólicas

A continuación se detalla las capacitaciones que ha tenido la población administrativa del IHCs:



**Tabla 1**  
**Capacitación del personal administrativo**

<b>Nombre del curso, taller o capacitación</b>	<b>Nombre del trabajador o trabajadora</b>	<b>Duración</b>
Uso y manejo de extintores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adiel Bahena Segura</li> <li>- Akaschenka Parada Morán</li> <li>- Ernesto Alonso Navarro</li> <li>- Eva Vega García</li> <li>- Francisco Javier Alfán Aguilar</li> <li>- Marcos Álvarez Martínez</li> <li>- Oscar Alberto Chávez Vergara</li> <li>- Silvia Iris Leyva Morales</li> <li>- Timoteo González Ramírez</li> <li>- Yadira Lizette Ortega Villalobos</li> </ul>	3 horas
Formación de Primer Respon- diente en Primeros Auxilios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adiel Bahena Segura</li> <li>- Akaschenka Parada Morán</li> <li>- Ernesto Alonso Navarro</li> <li>- Eva Vega García</li> <li>- Francisco Javier Alfán Aguilar</li> <li>- Karina Morales Zamora</li> <li>- Leonardo Daniel Hernández Pego</li> <li>- Lourdes Rosales Galindo</li> <li>- Marcos Álvarez Martínez</li> <li>- Mayra Collazo García</li> <li>- Natividad Mendoza Rosalino</li> <li>- Oscar Alberto Chávez Vergara</li> <li>- Patricia Romero Ramírez</li> <li>- Rebeca García Mendoza</li> <li>- Sandra Elena Collazo García</li> <li>- Silvia Iris Leyva Morales</li> <li>- Timoteo González Ramírez</li> <li>- Zaira Ramírez Ramírez</li> </ul>	16 horas
Discurso y género: sensibiliza- ción ante las violencias siste- máticas y simbólicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adiel Bahena Segura</li> <li>- Akaschenka Parada Morán</li> <li>- Elia Xóchitl Zárraga Gómez</li> <li>- Ernesto Alonso Navarro</li> <li>- Eva Vega García</li> <li>- Laura Campos Millán</li> <li>- Leticia Castillo Liceaga</li> <li>- Luis Cabrera Cano</li> <li>- Mayra Collazo García</li> <li>- Natividad Mendoza Rosalino</li> <li>- Nohemí Vázquez Olvera</li> <li>- Rebeca García Mendoza</li> <li>- Sandra Elena Collazo García</li> <li>- Silvia Iris Leyva Morales</li> <li>- Yadira Lizette Ortega Villalobos</li> <li>- Zaira Ramírez Ramírez</li> </ul>	2 horas

Metodología para elaborar proyectos de retención	Akaschenka Parada Morán	20 Horas
Uso de espacios virtuales para la tutoría	Akaschenka Parada Morán	1 hora
Proceso de entrega recepción (online)	- Akaschenka Parada Morán - Marcos Álvarez Martínez - Nohemí Vázquez Olvera	10 Horas
MOOC (curso masivo abierto en línea)	- Elia Xóchitl Zárraga Gómez - Rebeca García Mendoza	20 Horas
Perspectiva de género en el contexto universitario	- Elia Xóchitl Zárraga Gómez - Oscar Alberto Chávez Vergara - Rebeca García Mendoza - Yadira Lizette Ortega Villalobos - Zaira Ramírez Ramírez	06 Horas
Expresión oral	- Gabriela Estrada Vázquez - Luis Cabrera Cano - Oscar Alberto Chávez Vergara - Yadira Lizette Ortega Villalobos - Zaira Ramírez Ramírez	12 Horas
Conferencia Aseguramiento de la calidad durante y post pandemia: modelo de los CIEES	Leticia Castillo Liceaga	No específica las horas
Asesoría en línea	- Luis Cabrera Cano - Timoteo González Ramírez	40 Horas
Jornadas de Actualización y Desarrollo Docente	Luis Cabrera Cano	10 Horas
MOOC* Usos educativos del podcast (Nano Curso Abierto en Línea)	- Luis Cabrera Cano - Timoteo González Ramírez - Zaira Ramírez Ramírez	3 Horas
Metodología para elaborar proyectos de retención	Luis Cabrera Cano	20 Horas
Redacción de documentos institucionales	- Marcos Álvarez Martínez - Oscar Alberto Chávez Vergara - Rebeca García Mendoza - Yadira Lizette Ortega Villalobos	8 Horas
Introducción a la computación	- Natividad Mendoza Rosalino - Nohemí Vázquez Olvera	12 Horas
Seguridad e higiene laboral	- Natividad Mendoza Rosalino - Nohemí Vázquez Olvera	10 Horas
PKP Sprint del Public Knowledge Project (Bogotá, Colombia)	Patricia Romero Ramírez	Tres días
Ética en la Investigación	Rebeca García Mendoza	4.5 Horas
Metodología para elaborar proyectos de retención	Rebeca García Mendoza	20 Horas

Promotores de Ambientes Laborales Saludables	Rebeca García Mendoza	10 Horas
Comunicación asertiva	Rebeca García Mendoza	
Curso de Herramientas y estrategias digitales para la Tutoría	Timoteo González Ramírez	30 Horas
Uso de espacios virtuales para la tutoría	Timoteo González Ramírez	1 hora
Las violencias. Un abordaje desde la salud	Yadira Lizette Ortega Villalobos	40 Horas
Pautas para un Lenguaje Incluyente y sin Discriminación en la Docencia	Yadira Lizette Ortega Villalobos	10 Horas
Hombres contra la violencia hacia las mujeres, las niñas y los niños. Masculinidades alternativas.	Yadira Lizette Ortega Villalobos	20 Horas
Lenguaje incluyente y no sexista	- Yadira Lizette Ortega Villalobos - Zaira Ramírez Ramírez	20 Horas
Taller "Actualización de Normas APA 7° edición y gestores de referencia	Zaira Ramírez Ramírez	4 Horas
Diplomado para el Aseguramiento de la calidad de Programas Educativos de tipo Superior	Zaira Ramírez Ramírez	120 Horas
Diplomado para el Aseguramiento de la calidad de Programas Educativos de tipo Superior	Zaira Ramírez Ramírez	120 Horas
Masculinidades, modelos para transformar	Zaira Ramírez Ramírez	20 Horas

## Inventario

A continuación, se detallan los activos con los que cuentan el IIHCS y sus centros de investigación:

**Tabla 2**  
**Activos con los que cuentan el IIHCS**

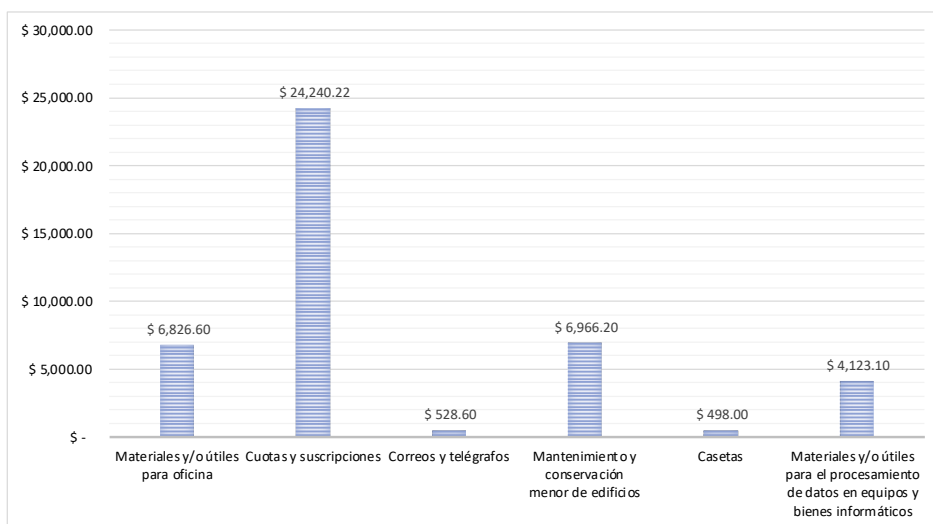
Unidad Académica	Centro de Costo	No. de activos
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	62101	583
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	62102	210
Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	62103	346

## Recursos Financieros

### *Gasto Corriente*

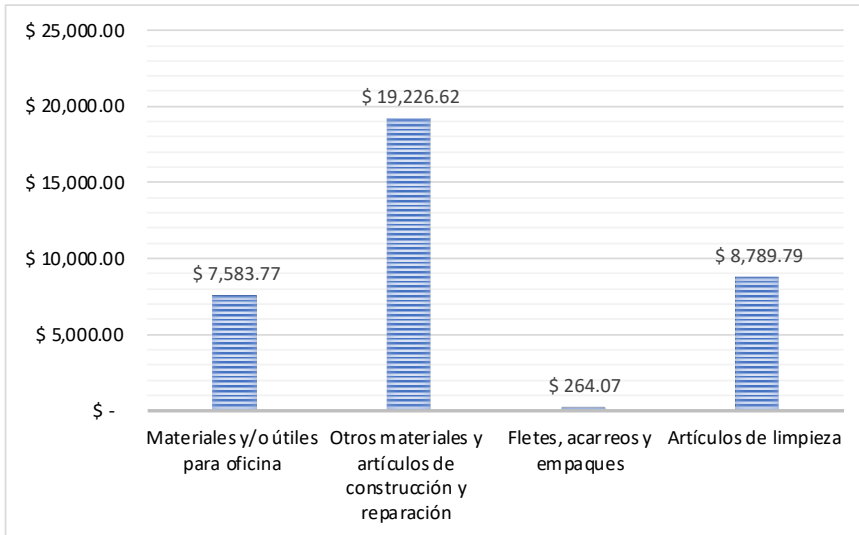
La asignación de gasto corriente para el IIHCS en el 2022 fue por la cantidad de \$50,000.00, de los cuales se ejerció la cantidad de \$46,181.32

**Gráfica 1**  
**Gasto Corriente del IIHCS**



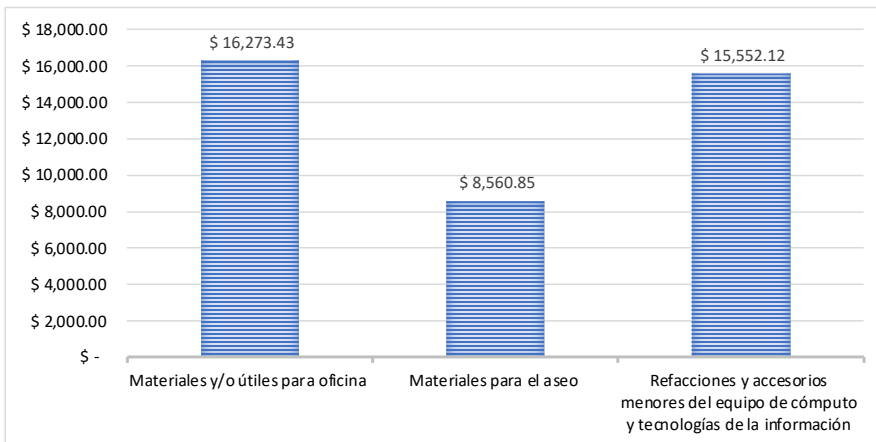
Así también, al CIHU se le asignó la cantidad de \$50,000.00 de gasto corriente, de los cuales durante el año 2022 se ejerció la cantidad de \$ 35,864.25

**Gráfica 2**  
**Gasto corriente del CIHU**



Por último, al CICSER se le asignó la misma cantidad, de los cuales se ejercieron \$40,386.40, en los rubros de materiales para el aseo, materiales y/o útiles para oficina y refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información.

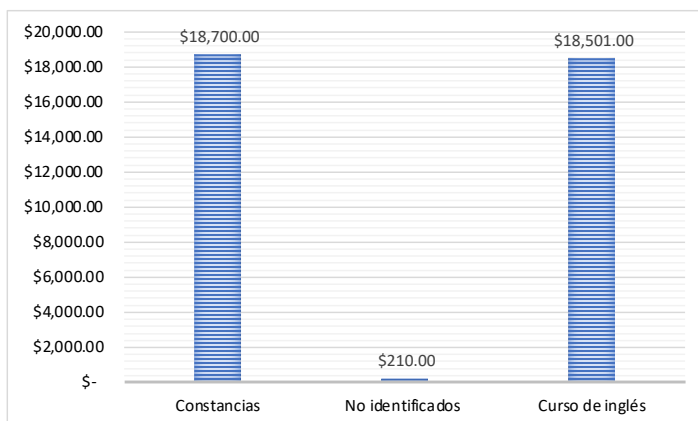
**Gráfica 3**  
**Gasto corriente del CICSER**



## Autogenerados

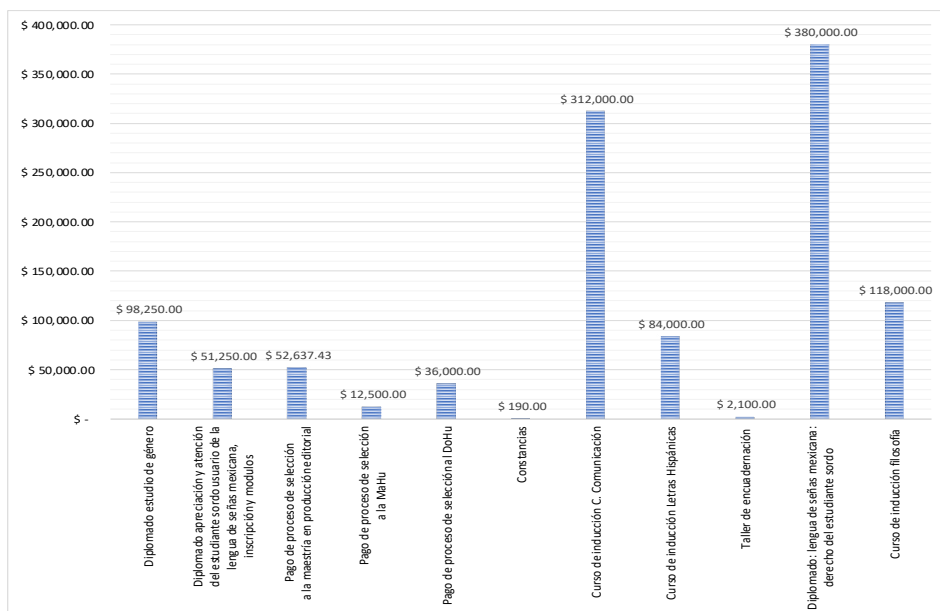
Durante el 2022, el IHCs logró el ingreso de \$37,411.00 por trámites de constancias y cursos de inglés.

**Gráfica 4**  
**Ingresos por autogenerados IHCs**



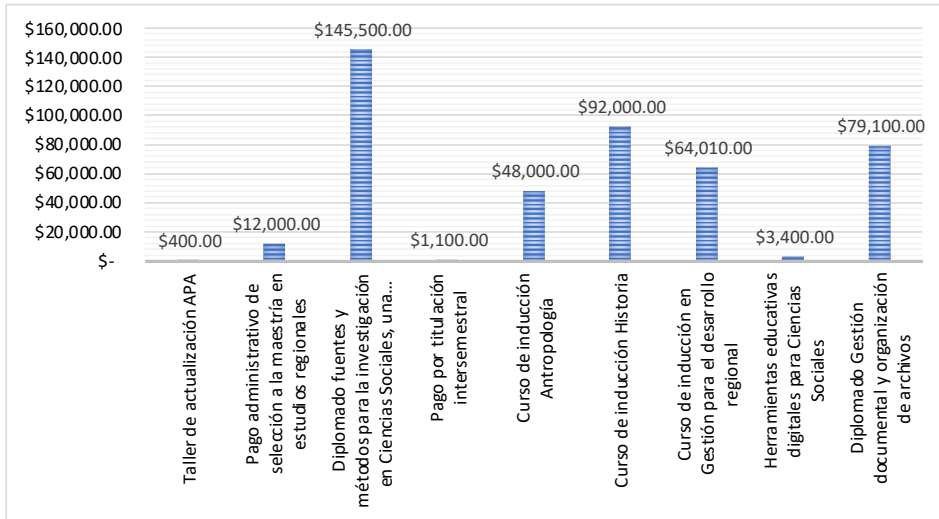
A lo que refiere, el CIHU tuvo un ingreso de \$1,147,727.43 en el año.

**Gráfica 5**  
**Ingresos del CIHU**



Por su parte, el CICSER obtuvo un ingreso por autogenerados de \$445,510.00.

**Gráfica 6**  
**Ingresos del CICSER**



*Programa Operativo Anual del IIHCS*

El egreso que se tuvo por parte del IIHCS fue por la cantidad de \$17,092.33. El mayor porcentaje se vio reflejado en el mantenimiento del edificio y el pago del profesor que impartió un curso de inglés nivel A2.

**Tabla 3**  
**Egresos del IIHCS**

Rubro	Cantidad
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$2,394.24
Material y/o útiles para el procesamiento de datos en equipo y bienes informáticos	\$812.00
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$911.76
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información	\$910.00
Pagos complementarios	\$3,162.84
Materiales y/o útiles para oficina	\$1,677.60

Material de limpieza	\$4,268.80
Eventos nacionales	\$727.50
Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$975.95
Conservación de mobiliario y equipo de oficina	\$1,251.64
<b>Total</b>	<b>\$17,092.33</b>

El Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades tuvo un egreso de \$820,482.39; el mayor gasto se reflejó en mantenimiento y conservación del edificio y publicaciones.

**Tabla 4**  
**Egresos del CIIHU**

<b>Rubro</b>	<b>Cantidad</b>
Cuotas y suscripciones	\$63,198.62
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$482,786.08
Mobiliario y equipo audiovisual y microfilm	\$9,254.53
Servicios de honorarios profesionales	\$21,240.26
Edición de libros y revistas	\$126,252.20
Materiales y/o útiles para oficina	\$396.00
Mobiliario y equipo de oficina	\$19,006.83
Vestuarios y uniformes	\$4,437.00
(203) otros sueldos (apoyo complementario) academico no sindicalizado	\$8,590.86
Material y/o útiles para el procesamiento de datos en equipos y bienes informáticos	\$4,036.80
Viáticos nacionales	\$59,761.00
Refacciones y accesorios menores de edificios	\$3,649.68
Material de aseo	\$1,322.40
Becas económicas a estudiantes	\$4,031.13
Consumo de alimentos	\$12,140.00
Eventos nacionales	\$379.00
<b>Total</b>	<b>\$820,482.39</b>



A lo que refiere el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, su egreso asciende a la cantidad de \$220,568.45

**Tabla 5**  
**Egresos del CICSER**

<b>Egresos del CICSER</b>	<b>Cantidad</b>
Cuotas y suscripciones	\$12,795.57
Material y/o útiles para el procesamiento de datos en equipos y bienes informáticos	\$6,312.72
Materiales y/o útiles para oficina	\$4,607.72
Mantenimiento y conservación menor de edificios	\$31,304.37
Mobiliario y equipo de oficina	\$13,097.84
Vestuarios y uniformes	\$6,942.60
Becas económicas a estudiantes	\$14,686.79
Correos y telégrafos	\$329.01
Gasolina	\$400.00
Servicios de honorarios profesionales	\$21,288.33
Impresión de documentos	\$14,449.26
Edición de libros y revistas	\$46,872.12
(203) otros sueldos (apoyo complementario) académico no sindicalizado	\$27,440.12
Eventos nacionales	\$20,042.00
<b>Total</b>	<b>220,568.45</b>

## Servicio social y prácticas profesionales

### Servicio Social

Durante el primer semestre de 2022, el Departamento de Servicio Social de la UAEM publicó la convocatoria de Servicio Social correspondiente al período abril-septiembre 2022. La convocatoria se difundió por las páginas institucionales y se atendieron dudas y solicitudes de información de los estudiantes interesados. En esta convocatoria los 36 estudiantes que se registraron en la plataforma del servicio social terminaron su proceso administrativo de inscripción.

Para el segundo semestre, la convocatoria correspondiente al período octubre 2022-marzo 2023 se emitió durante el mes de agosto. Al igual que la anterior, se difundió en la página de Facebook del servicio social y en la del Instituto, y se atendieron todas las dudas, tanto en la página como por correo electrónico. Terminaron el proceso de inscripción 82 estudiantes.

**Tabla 6**  
**Participación de alumnos en convocatorias de servicio social 2022**

Convocatoria	No. de alumnos inscritos	No. de alumnos inscritos en Programas de servicio social del Instituto	Alumnos inscritos en Programas de servicio social de unidades académicas o dependencias externas
Abril-septiembre 2022	36	23	13
Oct. 2022-marzo 2023	82	52	30

Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IHCs, diciembre 2022.

De estas solicitudes de inscripción, 8 corresponden a Antropología Social, 43 a Ciencias de la Comunicación, 5 a Comunicación y Gestión Interculturales, 15 a estudiantes de la Licenciatura en Filosofía, 25 a Historia y 22 a Letras Hispánicas.

**Tabla 7**  
**Participación de alumnos en convocatorias de servicio social 2022**

Núm	Programa Educativo	Inscritos
1	Antropología Social	8
2	Ciencias de la Comunicación	43
3	Comunicación y Gestión Interculturales	5
4	Filosofía modalidad mixta	15
5	Historia	25
6	Letras Hispánicas	22

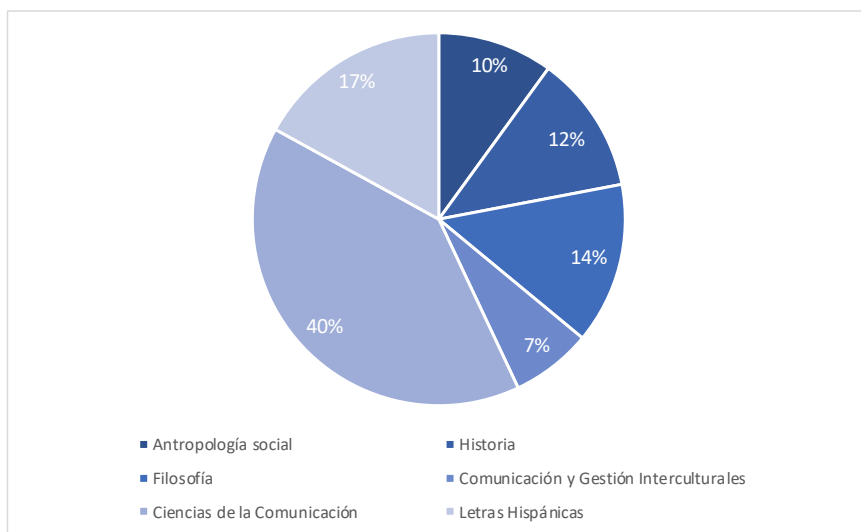
**Total 118**

Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IHCs, diciembre 2022.

## Liberaciones de Servicio Social

Durante el período enero-noviembre 2022, se han tramitado 81 liberaciones de servicio social de los estudiantes del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. De estas liberaciones, todos los estudiantes presentaron sus documentos de manera electrónica.

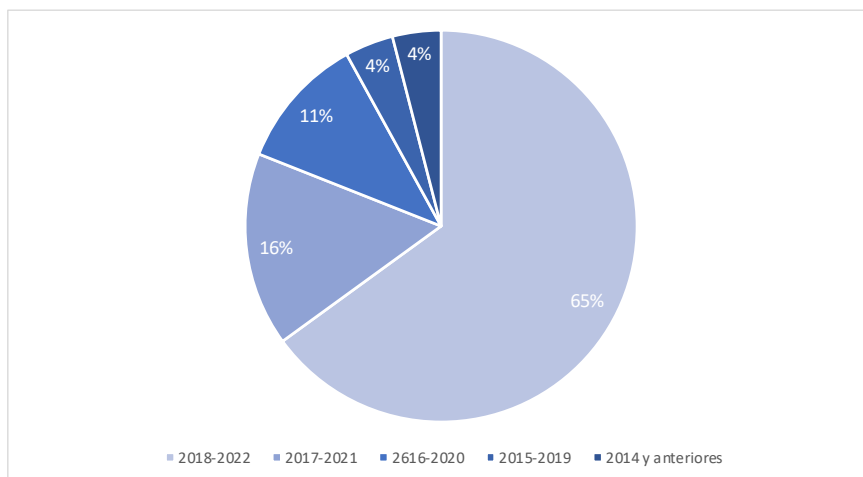
**Gráfica 7**  
**Liberación por licenciatura**



Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2022.

De las liberaciones que se tramitaron en este período, el 40% corresponde a 32 estudiantes de Ciencias de la Comunicación, el 10% a 8 estudiantes de Antropología Social, 14% para 11 estudiantes de Filosofía modalidad mixta, 7% para 6 estudiantes de Comunicación y Gestión Interculturales, 17% para 14 estudiantes de Letras Hispánicas y el 12% restante corresponde a 10 estudiantes de Historia.

**Gráfica 8**  
**Liberaciones de servicio social por cohorte generacional**



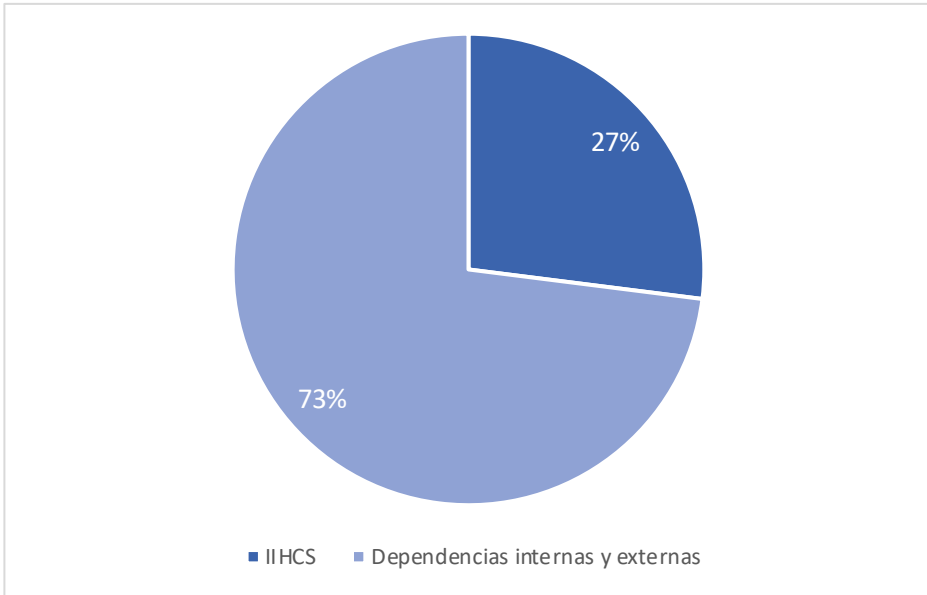
Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2022.

Por cohorte generacional, tenemos que el 65% corresponde a 52 estudiantes de la generación 2018-2022, que es la generación que egresó este año; 16% que corresponde a 13 estudiantes de la generación 2017-2022; el 11% corresponden a 9 estudiantes de la generación 2016-2020, 4% corresponden a 3 estudiantes de la generación 2015-2019 y el 4% restante corresponde a las generaciones 2014 y anteriores, siendo estos 3 estudiantes los más rezagados.

### *Programas de Servicio Social*

El total de programas de Servicio Social que se tienen registrados en el período 2022 son 128, de los cuales 35 de ellos están adscritos al Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y 93 pertenecen a dependencias internas y externas a la UAEM. De los programas adscritos al Instituto, 28 son programas impulsados por investigadores de nuestros centros de investigación y siete son de personal administrativo.

**Gráfica 9**  
**Programas de servicio social**



Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2022.

Durante este año se registraron cuatro nuevos programas de servicio social, uno con el Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM, otro con el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística, y dos más enfocados al trabajo comunitario y la investigación histórica.

### **Movilidad Estudiantil**

Durante el 2022, las convocatorias emitidas por la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional fueron para realizar movilidad estudiantil de manera presencial.

Un estudiante del Doctorado en Humanidades participó en la convocatoria 2022-1 y realizó movilidad estudiantil en el período enero-junio en la Universidad de California, en Santa Cruz, California, Estados Unidos.

La convocatoria de movilidad estudiantil para el semestre 2022-2 fue publicada en febrero de este año y en ella participaron dos estudiantes de licenciatura; una de ellas terminó el proceso y fue aceptada en la Universidad de

Málaga, España, para el semestre agosto-diciembre 2022. Como parte de la difusión de esta convocatoria, se realizaron pláticas con los estudiantes de licenciatura y posgrado para resolver todas las dudas sobre el proceso de postulación para movilidad.

En esta misma convocatoria participaron dos estudiantes de maestría. Una estudiante del Doctorado en Humanidades fue aceptada y se encuentra realizando su movilidad estudiantil en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México. Por su parte, el alumnos de la Maestría en Estudios Regionales se registró, pero declinó el proceso.

No se registraron postulaciones durante la convocatoria para el semestre 2023-1 ni para licenciatura ni para posgrado.

### **Prácticas Profesionales de la Maestría en Producción Editorial**

Durante el período enero-junio 2022, la Jefatura de Prácticas y Servicio Social del IHCs atendió los trámites correspondientes a la liberación de las Prácticas Profesionales de los estudiantes de la 11ª generación (2020-2022) de la Maestría en Producción Editorial. Todos los estudiantes de esa generación liberaron las prácticas profesionales en junio.

**Tabla 8**  
**Prácticas profesionales de la undécima generación por escenario**

<b>Dependencia</b>	<b>enero-junio 2022</b>
Dirección de Publicaciones de Investigación UAEM	3
FDS Servicios Integrales de Impresión, S.A. (Puebla)	1
Revista Diarios del Terruño/ UAM Cuajimalpa	2
Revista Estudios del Discurso/CIHU	1
LIBERA, Desarrollo Humano	1
Dirección de Danza/UNAM	1
<b>Total</b>	<b>9</b>

Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IHCs, diciembre 2022.

Por otra parte, en marzo se dio la plática informativa virtual sobre el procedimiento para realizar las prácticas profesionales a los estudiantes de la 12 generación (2021-2023) de la Maestría en Producción Editorial, a la cual asistieron todos los estudiantes inscritos. A la fecha, se han inscrito a prácticas profesionales siete estudiantes de la 12ª generación (2021-2023) y están pendientes de inscripción cuatro.

### **Seguimiento de egresados**

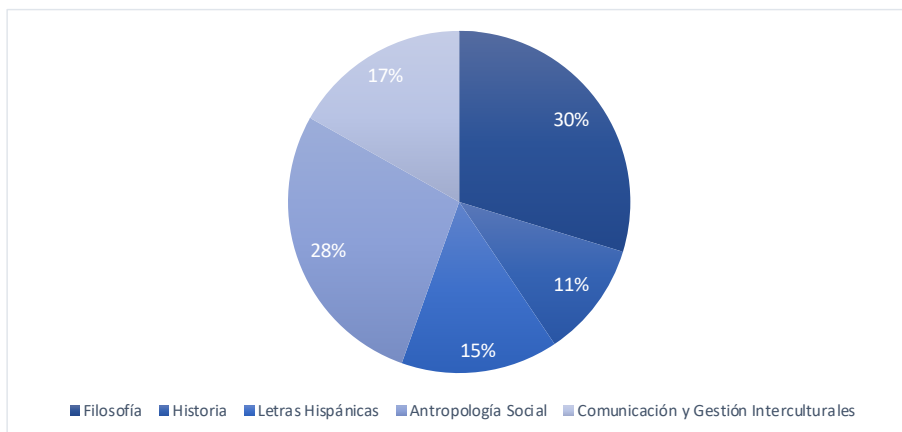
Durante este período se continuó dando seguimiento a los egresados para la realización de su Encuesta de salida.

La aplicación de la Encuesta de salida de la generación que egresó en junio de este año se realizó en línea, por lo que fue enviado el vínculo a los egresados reportados y se cerró en julio con un 100% de participación. La aplicación de la Encuesta de salida del segundo semestre se abrió el 22 de noviembre y a la fecha está cubierto el 87% de los egresos reportados en el período de diciembre.

En el semestre enero-junio 2022 se reportó el egreso de 66 estudiantes y para el semestre agosto-diciembre se reportaron 39 egresados. De ambos semestres, cinco corresponden a la Licenciatura en Antropología Social, dos a Comunicación y Gestión Interculturales y 12 a la Licenciatura en Historia.

La primera generación de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación egresó en junio de 2022. El 71% reportado corresponde a 37 estudiantes de esta licenciatura, le sigue la licenciatura en Letras Hispánicas, con el 21%, correspondiente a 11 estudiantes, y la licenciatura en Filosofía con el 8%, correspondiente a 4 estudiantes.

**Gráfica 10**  
**Egresados durante 2022**



Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IHCs, diciembre 2022.

## Convenios

Durante el primer semestre del año se estuvieron gestionando cartas colaborativas y convenios específicos para movilidad estudiantil y prácticas profesionales de todas las licenciaturas del Instituto, así como para las prácticas profesionales de la Maestría en Producción Editorial; se impulsaron el convenio general y el convenio específico en materia de movilidad estudiantil con la Universidad de Extremadura, los cuales se encuentran en proceso de firma. Asimismo, se estableció contacto con el Instituto Nacional Electoral y La Jornada Morelos para impulsar convenios específicos.

Para el segundo semestre, se encuentra firmado el convenio específico con el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística en materia de colaboración académica para impulsar el Diplomado en Archivos que comenzó en noviembre de este año.

Por otra parte, se encuentra en revisión los convenios general y específico en materia de colaboración académica con la Escuela Nacional de Bibliotecología y Archivonomía del Instituto Politécnico Nacional. De igual forma, también se están sosteniendo pláticas para firmar convenios con el Instituto Estatal de Documentación, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y el Gobierno del Estado de Morelos.



Hasta el momento, se ha firmado ya un convenio general con el *Diario de Morelos* y un convenio específico para prácticas profesionales de licenciatura con los mismos. Por otra parte, tenemos pendiente la firma de dos convenios con el Instituto Caro y Cuervo de Colombia y uno general y uno Específico para movilidad estudiantil. Finalmente, tres convenios específicos están en proceso de firma, así como una Carta Colaborativa para Estancias Profesionales de la comunidad estudiantil de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

**Tabla 9**  
**Convenios Generales, convenios específicos y cartas colaborativas**

Convenios	Establecido con	Estatus
Convenio general y específico para prácticas profesionales	Radorama Morelos-IIHCS	A la espera de firma protocolaria
Específico para prácticas profesionales	IMTA-CIIHU	Firmado
General y específico movilidad estudiantil, docente y actividades académicas	Universidad de Extremadura, España-CICSER	En proceso de firma UAEM
Convenio específico Diplomado Archivos	IMIPE-CICSER	Firmado
General y específico movilidad estudiantil	Caro y Cuervo, Colombia-CIIHU	En proceso de firma UAEM
General y específico movilidad estudiantil, docente y actividades académicas	Universidad Tecnológica de Tehuacán (Dra. Nohora Guzmán)-CICSER	Enviado primer borrador
Ampliación de perfiles INE y Carta colaborativa PP	INE-CIIHU	Enviado a INE
Convenio General y específico prácticas profesionales	El Diario de Morelos -IIHCS	Firmado
Carta Colaborativa Estancias Profesionales CC	La Jornada Morelos-IIHCS	Enviado a revisión La Jornada
Convenio general y específico prácticas profesionales	CICSER-Instituto Estatal de Documentación	En pláticas
Convenio general y específico prácticas profesionales	CICSER-Instituto de Investigaciones Jurídicas	En pláticas
Convenio general y específico prácticas profesionales	CICSER-Gobierno del Estado	En pláticas
Convenio General y específico	CICSER-ENBA	En revisión

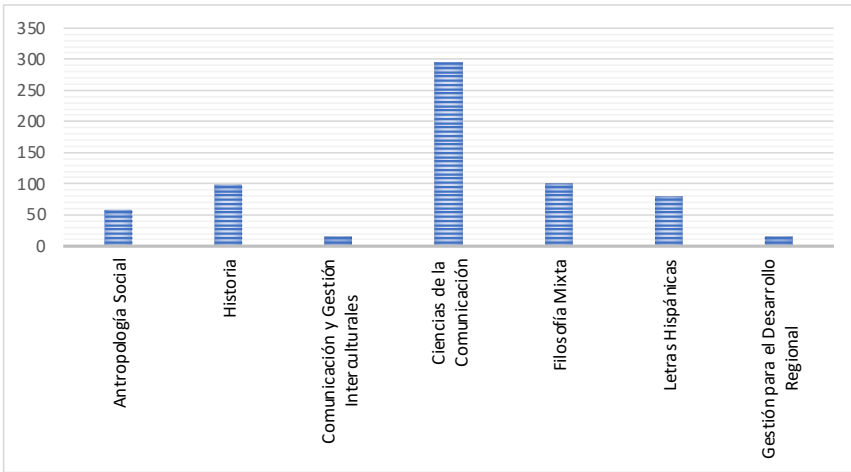
Fuente: base de datos de la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales IIHCS, diciembre 2022.

# Control escolar

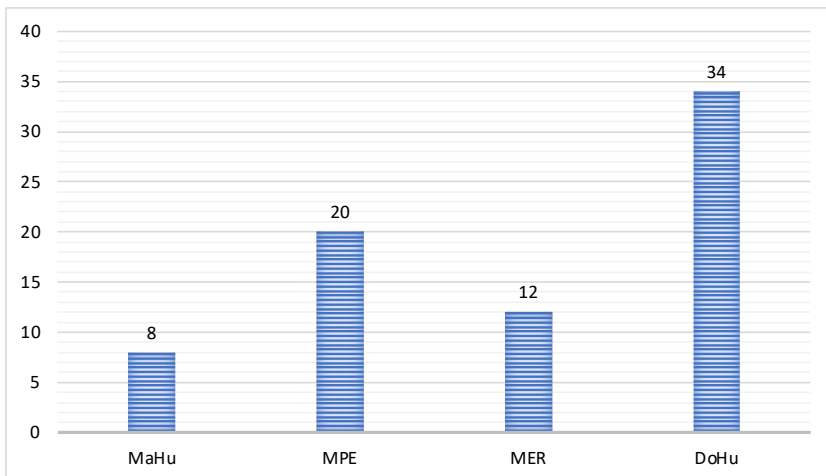
## Matrícula

La matrícula total actual corresponde a la población estudiantil del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales es de 739 pertenecientes a licenciatura y 74 a posgrado.

**Gráfica 11**  
**Egresados durante 2022**



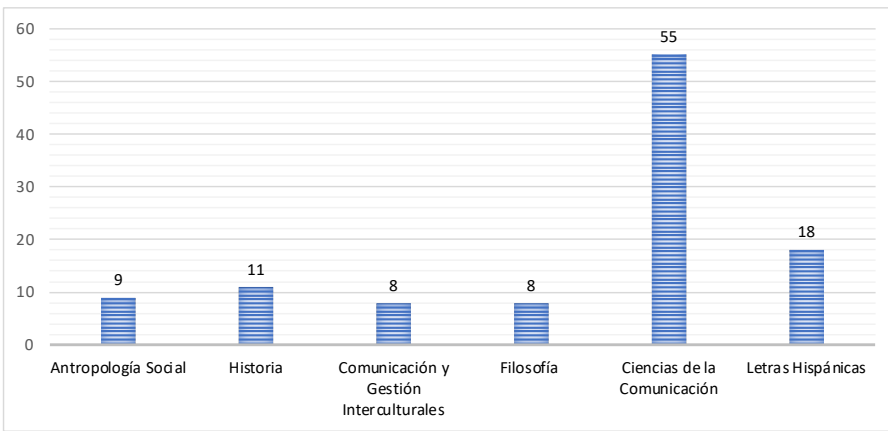
**Gráfica 12**  
**Matrícula de posgrado**



## Egresos

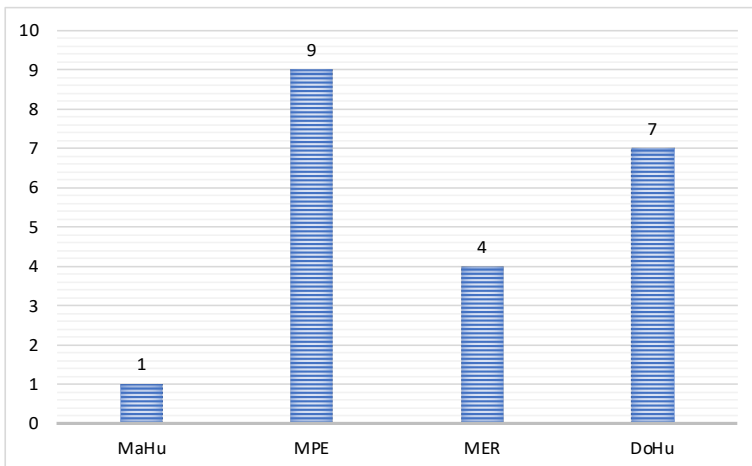
De la generación 2018-2022, 109 alumnos concluyen sus créditos, 9 de la licenciatura en Antropología Social, 11 de la licenciatura en Historia, 8 de la licenciatura en Filosofía, 18 de la licenciatura en Letras Hispánicas, 8 alumnos de la licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales y 55 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

**Gráfica 12**  
**Alumnos que concluyeron el 100% de créditos**



En el caso de posgrado, egresaron 21 estudiantes.

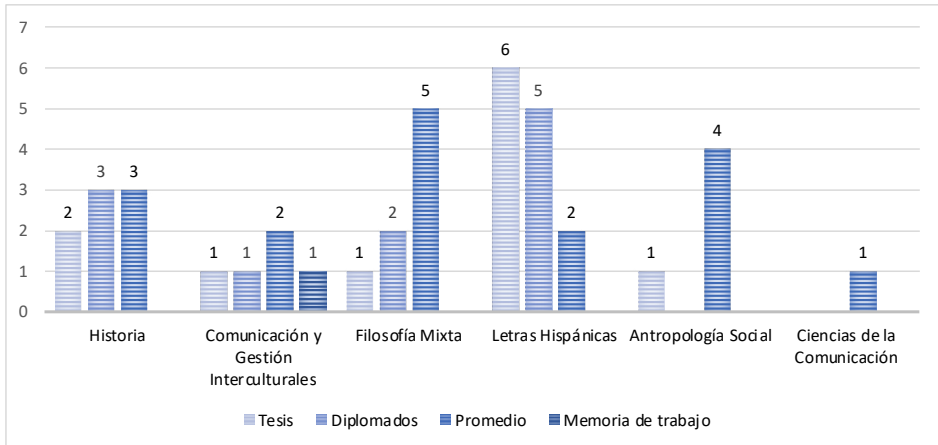
**Gráfica 13**  
**Egresados**



## Titulaciones

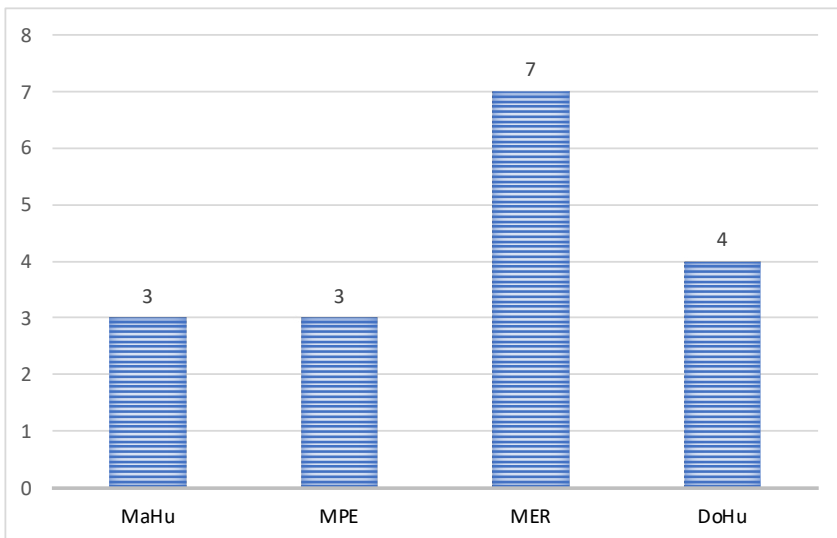
Durante el semestre se llevaron a cabo 40 titulaciones, clasificadas de la siguiente manera:

**Gráfica 14**  
**Titulaciones de licenciatura**



Respecto a posgrado, se llevaron a cabo 17 titulaciones de los diferentes programas de posgrado.

**Gráfica 15**  
**Titulados**



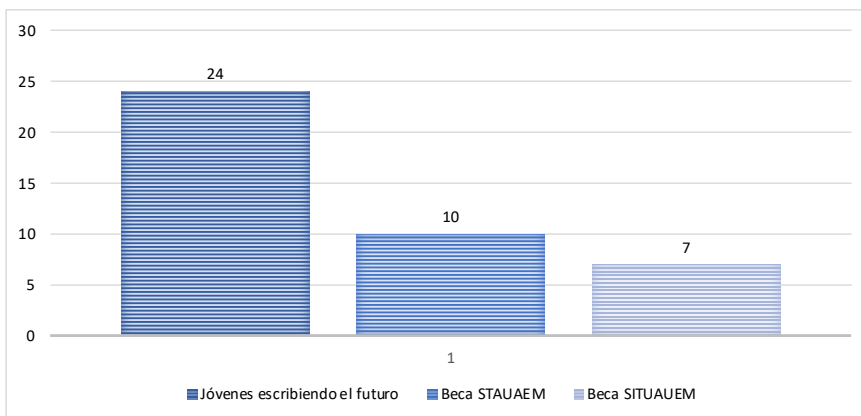
## Becas

En el transcurso del año, 24 estudiantes fueron beneficiados por la beca “Jóvenes escribiendo el futuro”, la cual oferta la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

De las becas como trabajadores administrativos y/o dependientes hay 10 estudiantes; en cuanto a trabajadores académicos, contamos con 7 estudiantes becados.

En total, durante el semestre contamos con 41 estudiantes beneficiados con algún tipo de beca.

**Gráfica 16**  
**Becas de licenciatura**



## Becarios Conacyt

Todos nuestros posgrados se encuentran inscritos al “Sistema Nacional de Posgrados”, por lo que, salvo algunas excepciones, los alumnos son becarios de Conacyt.

Los ocho alumnos inscritos en la Maestría en Humanidades contaron el 100% con beca; de la Maestría en Producción Editorial solo dos alumnos de un total de 20 no contaron con beca; los 13 alumnos de la Maestría en Estudios Regionales contaron con el 100% beca y, referente al Doctorado en Humanidades, de una población de 34 alumnos, solo uno no contó con beca. Por lo tanto, de los 75 alumnos inscritos solo 3 de ellos no contaron con el apoyo de Conacyt.

## Docencia

La planta académica del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, durante el periodo de enero a diciembre 2022, se conformó de la siguiente manera:

**Tabla 10**  
**Planta académica del IIHCS**

<b>IIHCS</b>	<b>enero - junio</b>	<b>agosto – diciembre</b>
PITC	39	39
PITC	7	7
PITC	30	33

De esta forma, la plantilla del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (CIIHU) se conformó de la siguiente manera:

**Tabla 11**  
**Planta académica del CIIHU**

<b>IIHCS</b>	<b>enero - junio</b>	<b>agosto – diciembre</b>
PITC	23	23
PITC	7	4
PITC	23	27

En lo que respecta al Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER), se integró de:

**Tabla 12**  
**Planta académica del CICSER**

<b>IIHCS</b>	<b>enero - junio</b>	<b>agosto – diciembre</b>
PITC	16	16
PITC	3	3
PITC	10	6

## Unidades Multimodales Transversales

En el marco de la formación multimodal, se realizó la gestión y alta de usuarios para las asignaturas híbridas, virtuales y transversales multimodales, durante el periodo reportado. Cabe mencionar que durante estos semestres la mayoría de las clases se impartieron de manera presencial, por lo que solo hubo necesidad de solicitar algunos espacios virtuales, además de las réplicas de los siguientes cursos que tienen el esquema de la modalidad arriba mencionada:

**Tabla 13**  
**Planta académica del CICSER**

No.	Programa Educativo	Modalidad	Semestre	Solicitudes enero-junio	agosto-diciembre
1	Antropología Social	Híbrida	1°	-	1
2	Ciencias Comunicación	Híbrida	2° y 1°	2	2
3	Ciencias Comunicación	Híbrida	2° y 3°	1	2
4	Filosofía (escolarizada)	Híbrida	2° y 1°	2	1
5	Filosofía (escolarizada)	Híbrida	8°	1	-
6	Letras Hispanicas	Híbrida	2° y 1°	1	1
<b>Aulas solicitadas</b>				<b>7</b>	<b>7</b>

## Procesos de acreditación y reacreditaciones

En el transcurso del año se inició con el proceso de seguimiento de los Programas Educativos de Historia, Letras Hispánicas y Filosofía, los cuales se deben enviar en el transcurso del mes de marzo. Asimismo, se iniciará el proceso de acreditación del PE Ciencias de la Comunicación, ya que la primera generación egresó en junio 2022.

## Tutorías

Durante el periodo enero-diciembre 2022, se realizaron las siguientes actividades en la Comisión de tutorías del IIHCS, cuya coordinación estuvo a cargo de la Mtra. Helene Monique Blocquaux Laurent.

Se implementó el programa de tutoría de pares en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; asimismo, se entregaron diez videos informativos referente a procesos administrativos para su correspondiente difusión.

En el semestre enero-junio de 2022, se programó la semana de tutorías, la cual se realizó del 9 al 19 de marzo, en modalidad virtual, a través de Google Meet. Se organizó por etapas (inicial, intermedia, final). Por su parte, para el semestre agosto-diciembre, la semana de tutorías se realizó de forma presencial; se mostraron los videos en los que se explican los procesos administrativos y también se abrió un espacio en el que se resolvieron dudas y se contestaron preguntas. La asistencia es de forma obligatoria para la comunidad estudiantil, ya que es indispensable para su trayectoria académica.

### SEMANA DE TUTORÍAS

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2022  
IIHCS  
MODALIDAD: PRESENCIAL

MÓDULOS EN EL ESTACIONAMIENTO DEL EDIFICIO 32 DEL 5 AL 10 DE SEPTIEMBRE

Lunes 5 de septiembre (12:00 – 16:00) Ciencias de la Comunicación - Comunicación y gestión intercultural -  
12:00 – 13:00 Etapa inicial (semestre 1)  
13:00 – 14:00 Etapa intermedia (semestre 3)  
14:00 – 15:00 Etapa intermedia (semestre 5)  
15:00 – 16:00 Etapa terminal (semestres de 7 en adelante)

Martes 6 de septiembre (12:00 – 15:00) Letras hispánicas - Filosofía escolarizada  
12:00 – 13:00 Etapa inicial (semestre 1)  
13:00 – 14:00 Etapa intermedia (semestres 3 y 5)  
14:00 – 15:00 Etapa terminal (semestres de 7 en adelante)

Miércoles 7 de septiembre (12:00 – 15:00) Antropología social - Gestión para el desarrollo regional  
12:00 – 13:00 Etapa inicial (semestre 1)  
13:00 – 14:00 Etapa intermedia (semestres 3 y 5)  
14:00 – 15:00 Etapa terminal (semestres de 7 en adelante)

Jueves 8 de septiembre (12:00 – 15:00) Historia  
12:00 – 13:00 Etapa inicial (semestre 1)  
13:00 – 14:00 Etapa intermedia (semestres 3 y 5)  
14:00 – 15:00 Etapa terminal (semestres de 7 en adelante)

Sábado 10 de septiembre (11:00 – 13:00) Filosofía semi escolarizada  
11:00 – 12:00 Etapa inicial Etapa inicial (semestre 1)

**Dinámica:**

- Los estudiantes acuden a los módulos y se registrarán de manera obligatoria en el centro de cómputo.
- El área de servicios escolares atenderá sus dudas y/o preguntas
- Pueden escribir a sus tutores, para asesoría personalizada

### Semana de tutorías

semestre enero-junio 2022  
IIHCS

MIERCOLES 9 DE MARZO | 9:00 – 11:30 - ETAPA BÁSICA

- Ciencias de la comunicación (plan UNAM), Letras hispánicas, Filosofía escolarizada, Antropología social, Historia, Servicios escolares IHCS, Formación Integral CCSIER y CISHU, Seguro social, Idiomas CELE, Participación de tutores IHCS

<https://meet.google.com/bsvi-wbt-ben>

MIERCOLES 9 DE MARZO | 12:00 – 14:00 - ETAPA INTERMEDIA Y FINAL

- Ciencias de la comunicación (plan UNAM), Letras hispánicas, Filosofía escolarizada, Antropología social, Historia, Servicios escolares IHCS, Formación Integral CCSIER y CISHU, Seguro social, Movilidad estudiantil IHCS, Idiomas CELE, Encuesta de seguimiento, Participación de tutores IHCS

<https://meet.google.com/bsvi-wbt-ben>

SÁBADO 12 DE MARZO | 12:00-13:30 - ETAPA BÁSICA

- Filosofía semi escolarizada, Servicios escolares IHCS, Formación Integral CCSIER y CISHU, Servicio social y movilidad estudiantil IHCS, Seguro social, Idiomas CELE, Participación de tutores IHCS

<https://meet.google.com/gyr-zax-fbc>

SÁBADO 19 DE MARZO | 14:00 - 15:30 - ETAPA INTERMEDIA Y FINAL

- Filosofía semi escolarizada, Servicios escolares IHCS, Formación Integral CCSIER y CISHU, Servicio social y movilidad estudiantil IHCS, Idiomas CELE, Participación de tutores IHCS

<https://meet.google.com/mhw-dlro-zpb>

Sección de preguntas:  
Indicaciones de los estudiantes, hecho individual en forma de preguntas por venir en la trayectoria universitaria. Agregar comentarios sobre su experiencia en el trabajo en línea realizado durante los dos años pasados.  
Fecha de entrega el 7 de abril al correo de su tutor.

Sección de preguntas:  
Autorización de trayectoria la academia de los estudiantes documento referente a los programas cursados y pendientes, así como el plan de estudios. Agregar comentarios sobre su experiencia en el trabajo en línea realizado durante los dos años pasados.  
Fecha de entrega el 7 de abril al correo de su tutor.



## **Formación Integral**

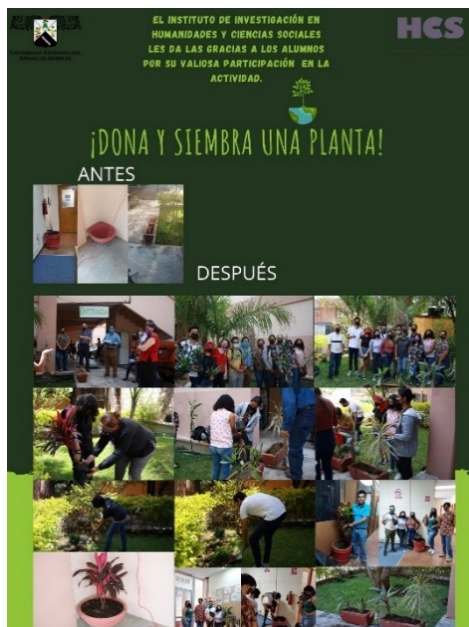
Contamos con un Programa de Formación Integral que se basa principalmente en el Modelo Universitario de la UAEM, cuya estructura y dimensiones tiene como finalidad la búsqueda del desarrollo humano y por tanto, la formación de sujetos integrales. En ese sentido, se busca una formación integral más unificada, abarcando las modalidades consideradas en el documento base: Formación deportiva, Formación cultura, Formación académica y Formación Lingüística, sumando en el Instituto la Formación en la conservación ambiental y Formación al respeto a la diversidad.

A continuación, se describe el calendario de actividades que realizó la comunidad estudiantil del IHCs.

Actividades	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Vídeo conferencias en el marco de Filosofía y Humanidades desde el Siglo XXI												
Seminarios, Conferencias, Coloquios												
Taller de Lectura y Redacción												
Dona y siembra un árbol												
Cine club de la UAEM, participa cine documental en México y América Latina												
Presentaciones de libros												
Taller Tertulero 3 Chisme literario												
Taller Juega un rato												
Taller Película que lo explica todo												
Taller Una mirada al pesimismo												
Actividad de formación e integración Bazar y Kermés												
Cine club Ciencias de la Comunicación												
Séptimo coloquio de Filosofía El capitalismo												
Taller Narrativa digital												
Actividad de formación e integración Kermés y ofrendas												
Taller de Conversación en inglés												
Torneo rápido de ajedrez												
Taller Transformación de conflictos												
Foro de participación Prevención del acoso callejero												
Coloquio estudiantil   La esclavitud y el legado cultural de África en las Américas												
Conservatorio presencial Cartografías del patrimonio cultural												

En el transcurso del año se impartió el Taller de Comprensión y Redacción de Textos, impartido por la Lic. Ana Bertha Pereyra Velasco, el cual se llevó a cabo de manera gratuita y fue exclusivo para nuestra comunidad estudiantil del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Así también, para el instituto es muy importante la formación de conservación ambiental, así también, sabemos la importancia de preservar y recuperar dichos espacios naturales mediante la siembra de árboles, conservando las características del medio.



Es muy importante que la comunidad estudiantil se interese en la organización de eventos como son talleres, coloquios, entre otros. Por ello, se les brinda el apoyo y todas las facilidades que requiera. Entre las actividades que se desarrollan se cuenta, por ejemplo, el taller de análisis cinematográfico organizado por estudiantes de Antropología Social.

Otras de las actividades organizadas por los estudiantes fue el coloquio Quiúbole con el capitalismo, propuesta por estudiantes de Filosofía.

De igual forma ocurrió con las jornadas de Ciencias de la Comunicación, organizada por los estudiantes de la licenciatura, entre otras.



Los estudiantes de la Licenciatura en Historia y la Licenciatura en Filosofía organizaron el primer torneo rápido de ajedrez del IHCs, el cual se realizó dentro de las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria UAEM. En dicho torneo participaron 15 contendientes y se otorgaron premios al primero, segundo y tercer lugar.



Continuar con nuestras tradiciones y fomentar la integración entre la población del IHCs, es fundamental para la vida universitaria de las y los estudiantes.

**HCS** ESCUELA DE INVESTIGACIÓN HUMANIDADES TECNOLÓGICAS

**HUMANIDADES** FACULTAD DE HUMANIDADES INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIBHU

NADA MENOS DE LOS \$80 PESOS

**Bazar y Kermes**

◆ HUMANIDADES ◆

ROPA, LIBROS,  
COMIDA Y  
ARTÍCULOS DE  
INTERÉS

14 DE SEPTIEMBRE, 2022

◆ 9:00 AM A 1:00 P.M. ◆

LUGAR: ESTACIONAMIENTO DEL EDIFICIO 38

INSCRIBO TU PUESTO A TRAVÉS DE:  
[tamara.cecilianovadiaz@gmail.com](mailto:tamara.cecilianovadiaz@gmail.com)

¡Tienen hasta el 7 de septiembre para inscribirse!

COVER POR PUESTO: \$10 PESOS

Durante septiembre y octubre, se organizaron varios eventos, entre ellos el concurso de ofrendas y la kermés, todo esto organizado por nuestros estudiantes.



Viendo la necesidad de que las y los estudiantes tengan conocimientos de una lengua extranjera, un grupo de estudiantes impartieron un taller denominado Grupo de conversación en inglés, el cual fue desde inglés básico hasta inglés avanzado.



En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Centro Desarrollo para la Mujer de Emiliano Zapata y el CICSER realizaron una colaboración para llevar a cabo dos pláticas-talleres denominadas: Tipos y modalidad de violencia y Prevención del abuso callejero.



