

TE INVITAN AL CURSO:

COMPETENCIAS LABORALES Y
PROFESIONALES EN EL
CAMPO ADMINISTRATIVO A
DISTANCIA: UN ANÁLISIS PARA
LA UAEM



FECHA DE INICIO: 18 de agosto de 2021.

FECHA FINAL: 29 de septiembre 2021.

HORARIO: 13:00 -15:00 HORAS.

MODALIDAD: ONLINE

REQUISITOS:

1. Correo Electrónico Institucional (@uaem.mx)
2. Equipo con Cámara y Micrófono

CONTENIDO TEMÁTICO



I. COMPETENCIAS LABORALES Y PROFESIONALES EN EL CAMPO ADMINISTRATIVO EN LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES Y EDUCATIVAS PRESENCIALES Y A DISTANCIA

- Que es una Competencia
- Competencias Laborales en el campo administrativo
- Competencias Profesionales en el campo administrativo
- Ambientes laborales presenciales y a distancia

II. LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES Y EDUCATIVAS: SU DESEMPEÑO PRESENCIAL Y A DISTANCIA

- Estructura Organizacional: Concepto, elementos e importancia (presencial y a distancia)
- Diferencia entre una estructura organizacional empresarial y una educativa (presencial y a distancia)
- Estructura organizacional y su impacto en el diseño del manual de puestos considerando el desempeño presencial y a distancia

III. DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES EN EL CAMPO ADMINISTRATIVO

- Competencias Laborales reconocidas en México
- Descripción de las competencias laborales aplicadas en el campo administrativo
- Su aplicación presencial y a distancia
- Certificación

IV. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, PUESTOS Y COMPETENCIAS LABORALES Y PROFESIONALES EN EL CAMPO ADMINISTRATIVO PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN LA UAEM

- Identificación de la Estructura Organizacional de la UAEM y del Departamento en donde se desempeñó como administrativo el participante
- Identificación de su puesto de trabajo
- Correlacionar las competencias laborales y profesionales del puesto administrativo con las competencias desarrolladas personalmente para desempeñar dicho puesto
- Como se plantea el participante desempeñarse a futuro después de su retrospectión

Fechas de sesiones:

18, 25 de agosto;

01, 08, 15, 22 y 29 de septiembre de 2021.

