

# PLAN DE TRABAJO

## PERIODO 2022-2025



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN  
BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN



CIByC

DRA. ELIZABETH ARELLANO  
ARENAS



# Plan de Trabajo

## Periodo 2022-2025

Dra. Elizabeth Arellano Arenas



# DIRECTORIO DE LA UAEM

**Dr. Gustavo Urquiza Beltrán**  
Rector

**Dra. Fabiola Álvarez Velasco**  
Secretaria General

**Dr. José Mario Ordóñez Palacios**  
Secretario Académico

**Dr. Álvaro Zamudio Lara**  
Coordinador General de Planeación y  
Administración

# DIRECTORIO DEL CIByC

**Dra. Elizabeth Arellano Arenas**  
Directora

**Dra. Cristina Martínez Garza**  
Secretaria de Centro

**C.P. Griselda Pacheco Carreto**  
Jefatura de Enlace y Gestión

**C.P. Claudia Alejandrina Avilés de la Rosa**  
Jefatura de Investigación y Posgrado

**Ing. Marco Aurelio Meneses Valencia**  
Jefatura de Vinculación

## **PRESENTACIÓN**

El Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIByC) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se perfila a un nuevo periodo de gestión administrativa para el periodo 2022-2025. Cumpliendo con los artículos 115 y 116 del Estatuto Universitario, a través de este documento presento el Plan de Trabajo 2022-2025, que de ser ratificada como Directora de este Centro, llevaré a cabo en conjunto con los integrantes de la comunidad académica, estudiantil y administrativa.

Mi grado de habilitación académica y administrativa sustenta mi compromiso que deseo hacer para contribuir al fortalecimiento de la excelencia académica y la eficiencia administrativa del CIByC y su vinculación al interior y exterior de la Universidad.

Soy Doctora y Profesora Investigadora Titular B, pertenezco al Sistema Nacional de Investigadores, participo en el Programa de Estímulos a la Docencia, y cuento con el reconocimiento del Perfil Deseable. En la UAEM he impartido docencia en licenciatura y posgrado por 22 años y he titulado a 12 estudiantes de licenciatura y a 7 de posgrado. He dirigido y/o colaborado en 8 proyectos con financiamiento interno y externo, produciendo 22 publicaciones en revistas indizadas y 11 capítulos de libro; mis trabajos se citan en más de 400 publicaciones y se han presentado en múltiples foros nacionales e internacionales. He sido Secretaria Académica, Consejera Técnica y Coordinadora de la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación (MBIByC). He sido miembro de la Comisión Dictaminadora, la Comisión del Programa de Estímulos y la Comisión para la modificación de su Reglamento. He colaborado en modificaciones del plan de estudios de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas y he participado en las comisiones académicas del Doctorado en Ciencias Naturales (DCN) y de la MBIByC, así como organizando eventos académicos. Fuera de la UAEM, he sido evaluadora de proyectos (Comisión

Nacional para el Conocimiento de la Biodiversidad [CONABIO], Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES] y la Universidad Nacional Autónoma de México [UNAM]), revisora de artículos nacionales e internacionales y editora asociada de una revista internacional. Durante los últimos tres años he sido Directora del CIByC y de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla.

Mi visión para la dirección de un Centro como el CIByC sigue siendo la apuesta a potenciar el capital humano y de infraestructura, a través de una estrategia integradora en la que colabore toda su comunidad. Esta estrategia ha demostrado ser efectiva y dar frutos en bien de todos sus integrantes, además de contribuir a las funciones más importantes de la UAEM, como entidad de educación pública. Durante el periodo que termina se trabajó en identificar, aprovechar y hacer crecer nuestras fortalezas y emplearlas para enfrentar las debilidades identificadas, y vistas como áreas de oportunidad, hace tres años. Con base en el análisis de esa situación, ahora se propone dar continuidad a las acciones que aumentaron las fortalezas, a las que permitieron reducir nuestras debilidades y que hoy permiten definir nuevos caminos para seguir mejorando como institución. Este nuevo plan vuelve a sustentarse en el trabajo colaborativo que involucre al personal académico, al administrativo y a los alumnos de licenciatura y posgrado. Por lo que sigue siendo mi prioridad organizar y alentar las capacidades académicas y administrativas de los miembros del CIByC y gestionar, (en equipo), proyectos que nos integren teniendo resultados aplicables para la sociedad.

## **DIAGNÓSTICO**

Ya son casi 26 años desde la creación del CIByC. En el periodo pasado a mi cargo, pudimos tener un crecimiento profesional que fue producto de los logros del personal académico, apuntalado por el valioso trabajo de los administrativos, y en colaboración con los alumnos.

Los indicadores académicos muestran a un Centro más fortalecido que hace tres años, con aumento en el número de investigadores con grado de Doctor, pues uno de ellos se doctoró y por lo tanto recibió el reconocimiento de Perfil Deseable e ingresó a un Cuerpo Académico. También hay un aumento en el número de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores pues de 16 al inicio del periodo se pasó a 19, de los cuales uno tiene el nivel de Candidato, 13 el nivel 1 y 5 cuentan con el nivel 2. En productos académicos (publicaciones y titulaciones) y proyectos financiados, también se observa un importante incremento, siendo que el promedio anual de publicaciones por PITC pasó de 1.6 al inicio el periodo a 3.1, mientras que la titulación promedio por PITC se mantuvo en 1.8.

En términos de infraestructura, se realizaron importantes obras y una gran inversión de recursos autogenerados para mejorar las condiciones del edificio, el cual tenía serios problemas de filtraciones. También se estableció un eficiente sistema de control de uso y mantenimiento de vehículos, para garantizar el préstamo coordinado de vehículos con condiciones de seguridad automotriz. Igualmente se invirtió en las estaciones biológicas para mejorar sus condiciones. Fue particularmente valioso el apoyo gestionado ante la administración central para resolver los problemas estructurales y de funcionamiento de la Estación Biológica de El Limón. Además, se recibió apoyo institucional para mejorar las condiciones de señal inalámbrica en el edificio del CIByC. Finalmente en el tema de equipo, se logró solventar necesidades mayores de mantenimiento en áreas de investigación y docencia, dando prioridad a aquellas que beneficiaron a un mayor número de personas.

Por otro lado, en lo administrativo se trabajó, junto con la Coordinación General de Planeación y Administración de la UAEM, en la definición de perfiles laborales, la repartición de tareas, en manuales de procedimientos y en la optimización de recursos, con el objetivo de hacer los procesos administrativos más eficientes y útiles para los usuarios del Centro. Es relevante mencionar que la implementación de lineamientos se llevó a cabo bajo el análisis colegiado del Consejo Técnico.

También se puso énfasis en recuperar y mantener un ambiente laboral estable, equitativo y abierto a la opinión de todos.

Considero que las decisiones tomadas y las acciones realizadas han tenido un impacto positivo, que se refleja, entre otras cosas, en el número de proyectos aprobados, aún a pesar de la fuerte competencia que existe hoy en día por los recursos disponibles. Es así que en el periodo pasado, se aprobaron 10 nuevos proyectos de investigación y dos de servicios (uno nuevo y otro de continuación), que permitieron ingresar recursos al Centro y por ende a la Universidad. Así mismo, nuestros programas educativos fueron evaluados positivamente para mantenerse en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) como programas consolidados. En este periodo se logró mejorar el ingreso y la eficiencia terminal, tanto en la MBIByC como en el DCN, aún con las limitaciones ligadas al asunto de la pandemia por el SARS-Cov 2. También se trabajó en el establecimiento de ciertas políticas que favorecieron que los procesos académicos y administrativos de nuestro posgrado fluyeran mejor.

En temas de vinculación, se realizaron varias acciones, como los seminarios institucionales, transmitidos por Facebook y You Tube, las cápsulas informativas en radio y en Facebook y eventos en la modalidad de webinaros, entre otros. Varias de esas actividades fueron pensadas para darle visibilidad a nuestro Centro a nivel nacional e internacional y para responder a los cambios generados por la pandemia, en la que se tuvieron que privilegiar actividades “en línea”. La vinculación con las comunidades de la REBIOSH también se vio fortalecida, pues al igual que con la investigación, a pesar de la fuerte reducción al financiamiento federal disponible, la gestión que hizo el personal del CIByC, en apoyo a las comunidades de la REBIOSH, permitió que algunas de ellas obtuvieran recursos para proyectos productivos que a su vez favorecen la conservación de la biodiversidad. Otro avance importante fue el contar con medios de difusión actualizados de manera permanente, que permitieron que la sociedad reconozca al CIByC por sus aportaciones al estudio y conservación de la biodiversidad. Finalmente, en el tema

de vinculación, en este trienio fue posible realizar estrategias de extensión, tales como cursos y diplomados que han sido bien aceptados dentro y fuera del país y que han permitido la generación de recursos para el Centro. Estos cursos y diplomados además han permitido una mejor vinculación con instituciones de educación superior y también con la sociedad en general.

También se realizaron gestiones para mejorar las condiciones de conectividad a la red en el edificio. Con recursos de la Administración Central, se pudo mejorar la señal de internet en áreas de cubículos y laboratorios.

A la par de las mejoras descritas, sigue habiendo necesidades que atender, las cuales, una vez más, serán vistas como ventanas de oportunidad para crecimiento. Entre los temas que están pendientes sobresale la necesidad de sustituir equipo que ya es obsoleto y contar con planes mantenimiento para equipo antiguo, pero útil. Por otra parte, es necesario acondicionar o remodelar y equipar áreas para la investigación que por ahora funcionan de manera limitada, particularmente los Laboratorios de Biología Integrativa. También se requiere actualizar el acervo de nuestra biblioteca especializada y disponer de un sistema de cómputo para acceder al bibliotecario de la UAEM, dotar de mobiliario y equipo a las salas de juntas y de videoconferencia, acondicionar el aula magna y equipar áreas externas para la investigación tal como los invernaderos y el área experimental. Finalmente, es necesario seguir con las mejoras de las estaciones biológicas, pues representan importantes unidades clave para la investigación y docencia, pero además ahora se ofrecen a la sociedad como un espacio para el ecoturismo, lo que permite traer recursos autogenerados.

Los elementos en el diagnóstico demuestran la efectividad del pasado plan de trabajo, de la importancia de dar continuidad a las estrategias y acciones realizadas, y de trabajar en equipo en el siguiente periodo de tres años, en lo que ahora se han detectado como ventanas de oportunidad.

## PROPUESTA

El CIByC es un referente en el estudio, conservación y manejo de los recursos naturales del país, con énfasis en el trópico estacionalmente seco. Mantener este posicionamiento lo compromete a: 1) realizar **investigación científica** original básica y aplicada, relacionada con el conocimiento, conservación y uso de los recursos naturales; 2) **Formar recursos humanos** de excelencia académica, en licenciatura y posgrado, 3) **Difundirlos resultados de la ciencia** a través de publicaciones o foros científicos y de divulgación general; y 4) **Vincularse con la sociedad** para que participe y se apropie del proceso de la conservación biológica y uso de sus recursos.

La presente propuesta de trabajo, además de asegurar la continuidad de aquellos procesos que han redundado en mejoras para el Centro, vuelve a alinearse y a aportar a seis de los ocho ejes directrices del Plan Institucional de Desarrollo (2018-2024) de la UAEM (Formación; Investigación, desarrollo e innovación; Vinculación y extensión; Internacionalización; Universidad sustentable y la de Universidad saludable y segura). Así mismo, la propuesta sigue fielmente el Modelo Universitario actual de la UAEM, el cual define la posición de la Universidad en su entorno social y orienta su quehacer académico. Finalmente, en la ejecución de este plan se considera la difícil situación presupuestal que enfrenta a nuestra máxima casa de estudios; así, este Plan sigue el Programa de Austeridad Institucional en su vida cotidiana, incluyendo estrategias para la autogeneración de fondos que complementen el presupuesto de la UAEM y de dinámicas que reduzcan gastos en servicios como agua, luz y en la generación de residuos.

Como en el periodo que termina, la propuesta para este trienio de ratificación consiste en un Plan de Trabajo participativo que integra las ideas y necesidades de académicos, administrativos y estudiantes del CIByC, enfatizando en su proyección académica y eficiencia presupuestaria. Además, mantenemos nuestra disposición a garantizar un espacio y ambiente laboral en donde todo el personal y los

estudiantes cuenten con las condiciones adecuadas para desarrollar sus actividades de manera óptima.

Los objetivos que forman este Plan de Trabajo garantizan de manera implícita: **1) mantener el posicionamiento y proyección del CIByC como Centro de Investigación, a nivel nacional e internacional, 2) el fortalecimiento del posgrado y de actividades en apoyo a la licenciatura, 3) la vinculación con la sociedad en lo que respecta a materia ambiental.** Estos compromisos se podrán alcanzar a través de contar con una administración eficiente, un ambiente apropiado para el funcionamiento de su comunidad, y actividades para la autogeneración de recursos y por el interés de superación de su personal. Por otro lado, las decisiones tomadas y las acciones implementadas que impacten al Centro y a su comunidad, seguirán siendo avaladas por el análisis de sus órganos colegiados. De igual forma, la comunicación entre la dirección y la comunidad y entre la comunidad misma, deberá ser fomentada permanentemente.

### **Objetivo 1. Contribuir a mantener el posicionamiento y proyección del CIByC, a nivel nacional e internacional.**

#### Metas:

- a) Mejores indicadores académicos, como grado, pertenencia a programas como los sistemas nacional y estatal de investigación, programa de estímulos y perfil deseable.
- b) Mayor número promedio por año de productos, tales como publicaciones y alumnos titulados de licenciatura y posgrado.
- c) Mayor número promedio de proyectos financiados en el CIByC.

### **Objetivo 2. Fortalecer los programas educativos del CIByC.**

#### Metas:

- a) Mantener los programas de posgrado como Consolidados en el PNPC.
- b) Mejores indicadores de ingreso y eficiencia terminal en los programas educativos.

- c) Mayor vinculación de estudiantes y egresados de nuestros posgrados

### **Objetivo 3. Fortalecer la vinculación con la sociedad**

#### Metas:

- a) Mayor número de convenios vigentes de colaboración académica y social.
- b) Una mayor oferta de cursos y diplomados de capacitación o actualización.
- c) Una página web del Centro que esté constantemente actualizada.

Para alcanzar estos objetivos se trabajará de manera integral en las funciones sustantivas del Centro, y de la misma Universidad, Investigación, Formación de Recursos Humanos y Vinculación, como se describe y propone a continuación.

### ***INVESTIGACIÓN***

La estrategia en este periodo seguirá siendo la que permita integrar saberes y personalidades para incrementar la vinculación entre la investigación, la formación de recursos y la docencia a la par de la atención a demandas sociales.

Desde la propuesta del periodo anterior se planteó una estrategia de integración de los académicos del Centro en metas comunes de investigación. El proyecto de creación de Corredores Biológicos para conectar áreas de diversidad biológica ya caracterizadas como importantes en Morelos, quedó pendiente por diversas razones, entre la que se incluye la Pandemia del COVID-19. Sin embargo, se iniciaron otros proyectos que también integraron grupos de investigadores y que eventualmente, a través del trabajo en este periodo, podrán convergir en el megaproyecto mencionado para el estado. Entre estos proyectos se encuentran los financiados por CONACyT, primero el de la convocatoria de Fronteras de la Ciencia “Legacy of metal mining pollution in the behavior, physiology, and microbiota of populations of birds and humans in south-central Mexico”; y el de Programas Nacionales Estratégicos, titulado “Ordenamiento y Planeación Unificados para la

Sostenibilidad Integral del Territorio”.

Esta administración pondrá énfasis en mejorar las condiciones de los espacios y herramientas de investigación para garantizar la continuidad y cumplimiento en tiempo y forma de los proyectos actuales. Esto también se hará para incrementar las fortalezas del Centro para la aprobación de nuevos proyectos, aquellos individuales sin duda, pero particularmente impulsando a aquellos en los que participen grupos de investigadores internos o con vínculos en otras Unidades Académicas. Entre éstos se impulsará retomar la propuesta de incrementar el área protegida que forme parte de la REBIOSH, en la posible Reserva Triestatal con los estados vecinos al sur de Morelos. Paralelamente se retomará el proyecto de corredores biológicos, buscando la sinergia con el gobierno del estado, ahora que se analiza la creación de la Ley de Cambio Climático en el Estado de Morelos, para contar con medidas que reduzcan la emisión de gases de efecto invernadero.

Esta estrategia integradora para la investigación será fundamental para enriquecer el trabajo como Cuerpos Académicos, lo que aportará a mantener la consolidación de aquellos en el máximo nivel y a la promoción de los que aún no se han consolidado. Se fomentará que los investigadores que aún no forman parte de un CA, se sumen a los proyectos grupales con miras a incorporarse a un CA en el próximo periodo de tres años. En este sentido, se seguirá impulsando el diseño de propuestas de investigación común dando prioridad al trabajo interdisciplinario. En este escenario de participación en proyectos grandes, también se considerará e impulsará a los Técnicos Académicos del Centro.

En términos de formación de recursos humanos, y tomando en cuenta la emergente necesidad de fortalecer nuestros programas educativos, la investigación que se realice en el próximo periodo deberá contribuir al incremento de la matrícula y al fortalecimiento del posgrado a través de una mayor gama de temas y oportunidades de tesis interdisciplinarias, no solo de posgrado, sino también para licenciatura.

Diseminar el conocimiento científico generado hacia los diferentes sectores de la sociedad, en el mejor de los casos para que se aplique de manera profunda o cotidiana, es una de las funciones de la Universidad Pública. A través de esta función se contribuye al desarrollo científico, por ejemplo entre pares académicos, y a la educación formal e informal de la sociedad. Dado que la difusión del conocimiento en medios de alto impacto, como revistas indizadas o libros, es una actividad propia de los investigadores; en este periodo se impulsará la creación de un medio digital, de divulgación directa al público en general, que ayude a que los resultados de la investigación sobre biodiversidad llegue a otros sectores de la sociedad de manera más sencilla.

Paralelamente se seguirá mejorando y actualizando la información que se difunde en los medios con los que ya contamos, éstos son la página de Facebook y el canal de You Tube. Finalmente, se trabajará en crear una página de internet del CIByC, independiente de la institucional, que sirva como una ventana más para ver a través de ella al Centro. Con lo anterior, nuestro Centro responde a la realidad mundial que tiende a una mayor visibilidad a través de internet; pero sin dejar de lado nuestra realidad local.

### ***FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS***

Nuestro Centro de Investigación, contribuye a la formación de científicos de alta calidad académica, en el área del conocimiento y conservación de la biodiversidad, así como en el uso sustentable de sus recursos naturales. Para cumplir con esta función, el CIByC contribuye con su trabajo e instalaciones a la acreditación de los programas educativos de licenciatura de la Universidad y al aseguramiento de la calidad de sus posgrados al continuar siendo reconocidos por Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC).

En términos de la docencia, gracias a esfuerzos individuales, se imparten cursos especializados sobre diferentes temas por nuestros investigadores. Sin

embargo, debido a que se cuenta con una planta pequeña de PITC, se propone incrementar esfuerzos para seguir estableciendo convenios entre programas de posgrado de calidad, para incrementar la posibilidad de temáticas en cursos. Ya en el periodo pasado, ésta fue una tarea en la que se puso énfasis, tanto para dar un seguimiento puntual de los convenios establecidos, como para buscar nuevos que fortalezcan los programas académicos en los que participamos. Esta estrategia, que hoy en día es más fácil debido a la virtualidad a la que ya estamos acostumbrados, facilitará también la movilidad de alumnos y profesores, beneficiando de manera bilateral a los programas que participen. Las instituciones, y por lo tanto alumnos, que participen en estos convenios podrán ser nacionales o extranjeras, enfatizando el componente latinoamericano. Para lograr esta estrategia, en términos de infraestructura, y para aprovechar aún más las capacidades de la virtualidad, se buscará fortalecer aún más la red inalámbrica y la posibilidad de tener conexiones alámbricas estables en espacios determinados del edificio.

La eficiencia terminal está íntimamente ligada al número de alumnos ingresando a los PE y a un eficiente seguimiento de su trayectoria escolar. Para mejorar el ingreso se continuará con las campañas de promoción de los programas de posgrado y en los convenios mencionados anteriormente. Se trabajará en dar seguimiento a las políticas académicas establecidas para evaluar y tener evidencias de su efecto en la mejora de la operatividad de las comisiones y procesos académicos. Se promoverá también la movilidad estudiantil y la asistencia a eventos académicos, sobre todo a nivel internacional, física o virtualmente. Finalmente, a manera de evaluar el éxito de nuestros programas de posgrado en la formación de científicos, se trabajará en establecer un sistema de seguimiento de egresados. Esta es una tarea establecida desde el periodo pasado a la que se le deberá dar seguimiento para que nos brinde la información necesaria.

Otro aspecto propuesto en el plan de trabajo anterior, fue impulsar escenarios para aprovechar las ventajas que en ese entonces ofrecía la UAEM en sus plataformas multimodales de virtualización de cursos y otras actividades. Sin duda,

las condiciones de la pandemia nos llevaron de manera veloz a realizar casi todas las actividades académicas bajo el escenario virtual, ahora ya de manera muy eficiente. Entonces, se planea no dejar atrás esas competencias adquiridas y potenciarlas dirigiéndolas hacia el desarrollo de actividades de interacción académicas con la inversión de un presupuesto reducido.

## **VINCULACIÓN**

Es gracias a la vinculación que la Universidad incide en su entorno, a través de investigación y formación de recursos humanos, incluyendo la docencia. En el CIByC el sentido de la vinculación inicia desde la perspectiva integrativa que tiene para lograr sus funciones sustantivas y avanza en cascada con miras a la solución de demandas sociales.

En primera instancia, hacia el interior de la propia UAEM, se seguirá trabajando para mantener el fuerte vínculo que tiene el CIByC con las Unidades Académicas de la DES de Ciencias Naturales y con otras más. En este sentido se seguirá impulsando la propuesta de Jardines de Polinizadores en todas las instancias académicas y administrativas de la UAEM, así como espacios públicos mediante la colaboración con la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado. Con esta acción se vincula el CIByC a la par que promueve que toda la Universidad se sume a la recuperación de la biodiversidad a través de los polinizadores, en una actividad sencilla y lúdica. Por otro lado, y en un mayor alcance, con la virtualidad totalmente dominada, será posible intensificar el intercambio de conocimiento en lo referente a sus líneas de investigación, esto será a larga distancia conectando con instancias académicas a nivel nacional e internacional. Esto ya está ocurriendo a través de los cursos y diplomados que se ofrecen de manera virtual e híbrida.

Para la vinculación con otras instancias públicas, o sus equivalentes privadas, se seguirán estableciendo convenios de colaboración en materia ambiental, que busquen en conjunto con los proyectos de investigación, atender las

demandas sociales ligadas a la protección del ambiente y de su cultura. Aquí entra nuevamente la estrategia de la investigación de manera integradora, en cuya ejecución está implícita la participación no solo de profesionales, sino también de estudiantes, quienes podrán tener como tema de tesis los diagnósticos, el seguimiento y los productos potenciales del proyecto. Por su parte también se considera la valiosa participación de los pobladores, muchos de ellos dueños de las tierras sujetas a investigación o recuperación, cuyo papel es fundamental por el conocimiento que poseen y porque finalmente son quienes deben apropiarse del cuidado y uso adecuado de las áreas recuperadas.

La UAEM, a través de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (REBIOSH), que es coadministrada por el CIByC con la Comisión de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), mantiene desde hace más de 20 años un vínculo estrecho con las comunidades del sur de Morelos sustentado en la planeación del uso de los recursos naturales a través de proyectos productivos y de conservación.

En el periodo pasado se comprometió la actualización del Programa de Manejo de la Reserva, acción que no fue posible llevar a cabo por razones de la Pandemia. En este periodo se planea retomar este compromiso, por lo que se harán las gestiones necesarias ante la CONANP para iniciar con las actividades correspondientes. También se continuará coordinando los programas de subsidio relacionados con la conservación y restauración de los ecosistemas: Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible (PROCOCODES) y Programa de Protección y Restauración de Ecosistemas y Especies en Riesgo (PROREST), en los que se hace la promoción, recepción de solicitudes, seguimiento y cierre de los proyectos anualmente. Paralelamente se dará seguimiento a otros programas federales en materia ambiental como el de Sembrado Vida, con el objeto de observar que se respeten las medidas del Programa de Manejo. Desde hace dos años se detectaron importantes incendios en la zona que colinda con el estado de Guerrero, eventos que solían ser poco comunes, pero dan indicios de una tendencia a que ocurran cada vez más frecuentemente. Ante esta amenaza, el CIByC participa

en la organización y entrenamiento de las comunidades en brigadas de incendios, así como en su equipamiento. Esta actividad se continuará realizando en el siguiente periodo. Cabe mencionar que en años pasados, el CIByC organizó algunos esfuerzos de la sociedad civil para apoyar con herramienta y víveres a algunas de las comunidades afectadas por los incendios forestales en la REBIOSH.

La REBIOSH ha sido el escenario de investigación para el CIByC desde su origen, dando la oportunidad de contar con proyectos de largo plazo, con resultados valiosos para los científicos de la biodiversidad. De tal modo que proyectos como el monitoreo de felinos y otros carnívoros, así como de reptiles y aves de importancia para la conservación se seguirán impulsando. También los proyectos sobre restauración ecológica y sobre el impacto de la minería en las comunidades de organismos silvestres y las humanas, seguirán siendo de prioridad para esta administración. De igual forma, como parte de las actividades de vinculación, se iniciarán proyectos, como por ejemplo el ya mencionado sobre la posible expansión del área protegida hacia los estados colindantes con Morelos. En este último tema, será posible al menos iniciar las gestiones de éste que es un proyecto a largo plazo. Otro proyecto muy importante de largo plazo, que se desarrolla en la REBIOSH, es el que se tiene con convenio con la CONABIO titulado “Implementación del monitoreo de la biodiversidad in situ, para la disseminación, operación, mantenimiento de sensores y recuperación de los daos registrados en el cúmulo 32 en el estado de Morelos con parte del Proyecto Sitios Permanentes de Calibración y Monitoreo (SiPeCaM)”.

El uso de las Estaciones Biológicas en El Limón de Cuauchichinola, municipio de Tepalcingo y en Quilamula, municipio de Tlaquiltenango, para actividades de investigación y docencia se vieron altamente afectadas por la pandemia, y en mayor grado para actividades de ecoturismo. Afortunadamente a partir de finales del año pasado, la demanda por este servicio ha ido regresando. Se propone dar una importante promoción de estos espacios, particularmente como servicio de

ecoturismo con la finalidad de incrementar la vinculación, pero también de ingresar recursos al Centro.

Se continuará también con las estrategias de vinculación que se han llevado a cabo y que además contribuyen a la proyección del Centro. Entre estas actividades están los Ciclos del seminario institucional, las cápsulas informativas en radio, prensa y redes sociales del Centro, y la creación de la página de internet como un portal informativo actualizado y dinámico sobre las actividades del personal académico y de sus estudiantes, colaboradores, así como de sus proyectos y eventos académicos.

### ***ADMINISTRACIÓN EFICIENTE y AMBIENTE LABORAL ADECUADO***

Esta administración seguirá impulsando el contar con manuales de procedimientos y reglas claras para sus procesos internos y con la administración central. En ese sentido se continuará con las estrategias virtuales y digitales en todos los trámites que la Universidad lo permita. Esto abonará al ahorro de recursos como papel, tinta gasolina, etc. así como a la reducción de generación de residuos. En este último aspecto, se continuará con la política interna de gestión ambiental en la vida cotidiana al interior del CIByC, con el fin de garantizar un eficiente uso de los recursos disponibles y la mínima generación de residuos.

También se continuará trabajando en la elaboración, bajo el análisis colegiado, de lineamientos para áreas y equipamiento de uso común, incluyendo el uso y mantenimiento del parque vehicular del Centro. Además, ya con el regreso total a actividades presenciales, se retomarán las actividades relacionadas con la capacitación y preparación en términos de equipo en materia de protección civil.

Para contribuir a que el entorno laboral y las relaciones de trabajo sean adecuados, en el periodo pasado se iniciaron acciones, unas formales y con respaldo institucional y otras más coloquiales, con la intención de integrar a todos

los miembros de la comunidad. Es de suma importancia para esta administración seguir abonando a que se favorezcan conductas o interacciones humanas respetuosas, empáticas y en favor de la comunidad. La reciente participación de varios integrantes del CIByC en la presentación de propuestas para la actualización del Código de Ética Universitario, fue un excelente ejercicio de discusión e integración de saberes y valores personales, que resultó en una importante aportación a este documento que regirá la conducta al interior de la Universidad. En este periodo propongo, que a la par de continuar con actividades no académicas de integración, crear nuestro propio comité y código de ética, que contribuya a seguir construyendo el ambiente de trabajo que merece la comunidad.

### ***GENERACIÓN DE RECURSOS AUTOGENERADOS***

En equipo seguiremos trabajando en contar con una cartera de servicios que ayuden a generar un presupuesto operativo, que sumado al asignado por la UAEM, permita alcanzar los objetivos planteados, que se refleje en la proyección del CIByC y la UAEM. Como se mencionó anteriormente, entre éstos se encuentran los cursos y diplomados que ya se ofrecen actualmente, los servicios que ofrecen las estaciones biológicas, ahora más bien dirigidos al ecoturismo, las asesorías profesionales en materia ambiental que han permitido los convenios y contratos con instancias de gobierno y privadas. Paralelamente, los investigadores conscientes de la situación que se atraviesa en materia de presupuesto, ya han venido considerando en las propuestas de los proyectos que someten a instancias externas, incluir una partida para sufragar gastos administrativos, esta iniciativa se seguirá impulsando.

### ***REFLEXIONES FINALES***

El plan de trabajo que presento es parecido al anterior, porque pretende dar continuidad a las acciones del plan anterior que resultaron ser exitosas, pero también se ha modificado para retomar algunas y redireccionar otras por lo que sin

duda incorpora nuevas estrategias para trabajar, esperando que contribuyan a solventar las necesidades detectadas.

Como fue declarado y cumplido en el periodo anterior, me comprometo a que las decisiones tomadas y acciones implementadas estén acorde con la misión, visión y normatividad institucional, las reglas de transparencia en rendición de cuentas, la eficiencia en el gasto de recursos y el trabajo académico colegiado.

Considero que todas estas estrategias descritas redundarán en la visibilidad y reconocimiento, no solo del Centro como una institución clave en investigaciones sobre la biodiversidad, sino también de sus académicos y estudiantes como pilares de ese trabajo. Entre otras cosas y beneficios, se aportará a mejorar los indicadores académicos de los investigadores, a contar con el prestigio y los temas para que alumnos se interesen en nuestro Centro como opción de posgrado y a que la sociedad vea en el CIByC a la instancia pública que tiene el potencial para asesorar y contribuir a sus demandas en materia ambiental.

Por una humanidad culta  
Una Universidad de excelencia